

## EN MUTLU GÜN

Bugün okulun son günüydü. Kerem sabah güneşin doğuşuyla birlikte büyük bir heyecanla uyandı. Hemen okul kıyafetlerini giydi ve kahvaltısını yaptı. Çantasını omuzuna takıp neşeye okulun yolunu tuttu. Okula gittiğinde bahçedeki bütün arkadaşları gülüyor ve oyunlar oynuyordu.



Öğretmenleri sınıfa girdiğinde elinde süslü ve renkli zarflar vardı. Kerem'in heyecandan kalbi küt küt atıyordu. Öğretmeni, "Hepiniz yıl boyunca çok emek verdiniz, aferin çocuklar!" diyerek karneleri dağıtmaya başladı. Kerem karnesini açtığında bütün notlarının "Çok iyi" olduğunu gördü.

Zil çalınca arkadaşlarıyla sarılarak vedalaştı. Koşarak eve gitti ve karnesini annesine gösterdi. Annesi onu sevgiyle öptü ve "Seninle gurur duyuyorum!" dedi. Kerem artık kitap okuyacağı ve oyunlar oynayacağı güzel bir yaz tatili için hazırды.

### Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Kerem okula gitmeden önce evde neler yaptı?

Kerem sabah heyecanla uyanıp kıyafetlerini giydi ve kahvaltısını yaptı.

2) Okul bahçesindeki çocuklar ne yapıyorlardı?

Okul bahçesindeki bütün çocuklar gülüyor ve oyunlar oynuyorlardı.

3) Öğretmen karneleri dağıtırken öğrencilere ne söyledi?

Hepiniz yıl boyunca çok emek verdiniz, aferin çocuklar!

4) Kerem karnesindeki notları görünce ne hissetmiş olabilir?

Notları görünce çok mutlu olmuş ve gururlanmıştır.

5) Metne göre Kerem'in kalbi neden "küt küt" atmaktadır?

A) Koştuğu için yorulduğu için

☒ B) Karnesini alacağı için heyecanlandığı için

C) Geç kaldığı için korktuğu için

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli  
(0-1 doğru)

Yeterli  
(2 doğru)

İyi  
(3-4 doğru)

Çok İyi  
(5 doğru)

◆ Kelimeleri anlamına uygun olacak şekilde eşleştirelim.

1. Bir bölgeyi iyi bilen ve yol gösteren kimse.
2. Kitapların çokça olduğu yer.
3. İyiye, güzele yönlendirmek için yapılan konuşma.
4. Kötü sonuçların önüne geçmek için alınan önlem.
5. Heyecanla karışık, sıkıntılı olan kimse.
6. Çevresinde olan olayların farkında olan.
7. Kaygılı, tasalı, üzüntülü olan kimse.
8. Hiç kimseye benzemeyen, kendi gibi olan, taklit olmayan.

bilinçli  
(6.)

özgün  
(8.)

telaşlı  
(5.)

endişeli  
(7.)

kütüphane  
(2.)

nasihat  
(3.)

tedbir  
(4.)

kılavuz  
(1.)

◆ Kelimelerin sözlük anlamlarını yazalım. Ardından bu kelimeleri cümle içerisinde kullanalım.

Cesur

sözlük anlamı

Tehlikeli veya güç işlere girişmekten korkmayan kişi.

cümlem

Yavru kediyi ağaçtan kurtaran itfaiyeci çok cesur biriydi.

Okul

sözlük anlamı

Eğitim ve öğretimin toplu olarak yapıldığı yer, mektep.

cümlem

Yarın okul bahçesinde hep birlikte fidan dikeceğiz.

Bilgisayar

sözlük anlamı

Bilgiyi işleyen ve saklayan elektronik cihaz.

cümlem

Ödevlerimi araştırmak için bilgisayar kullanmayı öğrendim.

T.Y.2.2. f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Geliştirmeli  
(1-3 doğru)

Yeterli  
(4-7 doğru)

İyi  
(8-10 doğru)

Çok İyi  
(11-14 doğru)

◆ Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım.

| İŞLEM                                                 | TAHMİN                                                | FARK                                                 | AÇIKLAMA             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| $\begin{array}{r} 46 \\ +33 \\ \hline 79 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 50 \\ +30 \\ \hline 80 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 80 \\ -79 \\ \hline 1 \end{array}$ | Tahminim 1 fazladır. |

| İŞLEM                                                 | TAHMİN                                                | FARK                                                 | AÇIKLAMA             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| $\begin{array}{r} 23 \\ +34 \\ \hline 57 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 20 \\ +30 \\ \hline 50 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 57 \\ -50 \\ \hline 7 \end{array}$ | Tahminim 7 eksiktir. |

| İŞLEM                                                 | TAHMİN                                                | FARK                                                 | AÇIKLAMA             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| $\begin{array}{r} 23 \\ +18 \\ \hline 41 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 20 \\ +20 \\ \hline 40 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 41 \\ -40 \\ \hline 1 \end{array}$ | Tahminim 1 eksiktir. |

| İŞLEM                                                 | TAHMİN                                                | FARK                                                 | AÇIKLAMA             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| $\begin{array}{r} 32 \\ +26 \\ \hline 58 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 30 \\ +30 \\ \hline 60 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 60 \\ -58 \\ \hline 2 \end{array}$ | Tahminim 2 fazladır. |

| İŞLEM                                                 | TAHMİN                                                | FARK                                                 | AÇIKLAMA          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| $\begin{array}{r} 53 \\ +27 \\ \hline 80 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 50 \\ +30 \\ \hline 80 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 80 \\ -80 \\ \hline 0 \end{array}$ | Tahminim eşittir. |

| İŞLEM                                                 | TAHMİN                                                | FARK                                                 | AÇIKLAMA             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
| $\begin{array}{r} 36 \\ +22 \\ \hline 58 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 40 \\ +20 \\ \hline 60 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 60 \\ -58 \\ \hline 2 \end{array}$ | Tahminim 2 fazladır. |

MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

Geliştirmeli  
(0-5 doğru)

Yeterli  
(6-10 doğru)

İyi  
(11-15 doğru)

Çok İyi  
(16-20 doğru)

► Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 64 \\ -23 \\ \hline 41 \end{array}$$

TAHMIN

$$\begin{array}{r} 60 \\ -20 \\ \hline 40 \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} 41 \\ -40 \\ \hline 1 \end{array}$$

AÇIKLAMA

Tahminim 1 eksiktir.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 78 \\ -34 \\ \hline 44 \end{array}$$

TAHMIN

$$\begin{array}{r} 80 \\ -30 \\ \hline 50 \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} 50 \\ -44 \\ \hline 6 \end{array}$$

AÇIKLAMA

Tahminim 6 fazladır.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 52 \\ -19 \\ \hline 33 \end{array}$$

TAHMIN

$$\begin{array}{r} 50 \\ -20 \\ \hline 30 \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} 33 \\ -30 \\ \hline 3 \end{array}$$

AÇIKLAMA

Tahminim 3 eksiktir.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 86 \\ -42 \\ \hline 44 \end{array}$$

TAHMIN

$$\begin{array}{r} 90 \\ -40 \\ \hline 50 \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} 50 \\ -44 \\ \hline 6 \end{array}$$

AÇIKLAMA

Tahminim 6 fazladır.

İŞLEM

$$\begin{array}{r} 49 \\ -14 \\ \hline 35 \end{array}$$

TAHMIN

$$\begin{array}{r} 50 \\ -10 \\ \hline 40 \end{array}$$

FARK

$$\begin{array}{r} 40 \\ -35 \\ \hline 5 \end{array}$$

AÇIKLAMA

Tahminim 5 fazladır.

MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

Geliştirmeli  
(0-4 doğru)

Yeterli  
(5-8 doğru)

İyi  
(9-12 doğru)

Çok İyi  
(13-16 doğru)

- ◆ Kendi sorumluluklarımız için kutucuğu yeşile, yetişkinlerin sorumlulukları için kutucuğu kırmızıya boyayalım.



- ◆ Aşağıdaki ifadelerden doğru olan cümlelerde “✓” olan kutucuğu, yanlış olan cümlelerde “✗” olan kutucuğu boyayınız.

- ☒ ☐ Okul çantamı annem veya babam hazırlamalıdır.  
☒ ☐ Sabah uyandığımda yatağımı toplamak benim sorumluluğumdur.  
☒ ☐ Okulda yerlere çöp atmamalı, sınıfımızı temiz tutmalıyım.  
☒ ☐ Oyuncaklarımı oynadıktan sonra odama dağılmış şekilde bırakabilirim.  
☒ ☐ Evde sofrayı kurarken aile büyüklerime yardım etmeliyim.  
☒ ☐ Kıyafetlerimi okuldan gelince rastgele yere fırlatmalıyım.  
☒ ☐ Evdeki çiçekleri sulamak veya evcil hayvanımızı beslemek gibi görevler alabilirim.

HB.2.3.3. Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme

Geliştirmeli  
(0-3 doğru)

Yeterli  
(3-7 doğru)

İyi  
(8-10 doğru)

Çok İyi  
(11-12 doğru)