

SINIFTA UÇAN SÜRPRİZ

Bir sabah Mehmet öğretmen sınıfa elinde küçük bir kutuyla geldi. Kutuyu masanın üzerine koydu. Kutunun üzerinde "Dikkat! Kırılabilir" yazıyordu. Herkes merakla kutuya baktı. Öğretmen gülümseyerek, "Bugün size çok özel bir şey göstereceğim." dedi. Kutudan minik, siyah bir dron çıkardı. Işıklı pervaneleri vardı. Öğrenciler heyecanla "Aaaa!" diye bağırdı. "Gerçekten uçacak mı?" diye fısıldaşanlar oldu. Öğretmen pencereleri kapattı.



"Kimse ayağa kalkmasın, sadece izleyelim." dedi. Sonra dronu çalıştırdı. Küçük cihaz "vınnnn" diye ses çıkararak havalandı. Sınıfın içinde yavaşça döndü, sonra öğretmenin eline geri indi. Öğrenciler alkışladı. Bazıları hayran hayran baktı. Öğretmen gülümseyip, "Gördünüz mü çocuklar? Teknoloji doğru kullanılırsa bize çok şey öğretir." dedi. O gün sınıfta hem eğlence hem de öğrenme vardı. Herkes dronu ve o anı uzun süre unutamadı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Okuduğunuz metnin konusu nedir?

Teknolojinin eğitimde kullanımı ve öğrencilerin bu deneyimle yaşadığı heyecan.

2) Mehmet Öğretmen sınıfa ne getirmişti?

Mehmet Öğretmen sınıfa küçük bir dron getirmişti.

3) Öğrenciler dronu ilk gördüklerinde nasıl tepki verdiler?

"Aaaa!" diye bağırdılar ve merakla baktılar.

4) Uçuş başlamadan önce öğretmen hangi kuralları söyledi?

Ayağa kalkmamalarını, sadece izlemeleri gerektiğini söyledi.

5) Bu hikâyenin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknoloji doğru kullanıldığında öğretici olabilir. B) Drone kullanmak yasaktır.
C) Teknoloji sadece eğlence içindir.

► Cümlelerde geçen olayın nedenini ve sonucunu uygun yerlere yazalım.

Kapıyı sert kapattığı için
cam kırıldı.

Neden: kapıyı sert kapattı

Sonuç: cam kırıldı

Çok koştuğu için yoruldu.

Neden: çok koştu

Sonuç: yoruldu

Elektrik kesildiği için
televizyon kapandı.

Neden: elektrik kesildi

Sonuç: televizyon kapandı

Güneş açtığı için hava ısındı.

Neden: güneş açtı

Sonuç: hava ısındı

Hasta olduğu için okula
gelemedi.

Neden: hasta oldu

Sonuç: okula gelmedi

Sınava iyi hazırlandığı için
yüksek not aldı.

Neden: sınava iyi hazırlandı

Sonuç: yüksek not aldı

Kedi acıktığı için miyavladı.

Neden: kedi acıktı

Sonuç: miyavladı

Geç kaldığı için otobüsü
kaçırdı.

Neden: geç kaldı

Sonuç: otobüsü kaçırdı

Kitabını kaybettiği için
üzüldü.

Neden: kitabını kaybetti

Sonuç: üzüldü

► Verilen "neden" ifadelerine uygun "sonuç" ifadeleri yazarak cümleleri tamamlayalım.

Çantasını hazırlamadığı için

defterini evde unuttu.

Rüzgar çıktığı için

ağaçların yaprakları döküldü.

Arkadaşına yardım ettiği için

çok mutlu oldu

Yağmur yağacağı için

semsiyesini yanına aldı.

Su döküldüğü için

yerleri hemen temizledi.

T.Y.2.2 m) Dinlediği/izlediği veya okuduğu
metindeki neden sonuç ilişkisini yazar.

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-11 doğru)

Çok İyi
(12-14 doğru)

◆ Aşağıdaki çözümlerinde boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.

$$37 = 3 \dots \text{ onluk} + \dots 7 \dots \text{ birlik}$$

$$81 = \dots 8 \dots \text{ onluk} + \dots 1 \dots \text{ birlik}$$

$$51 = \dots 5 \dots \text{ onluk} + \dots 1 \dots \text{ birlik}$$

$$19 = 1 \dots \text{ onluk} + \dots 9 \dots \text{ birlik}$$

$$26 = \dots 2 \dots \text{ onluk} + \dots 6 \dots \text{ birlik}$$

$$46 = \dots 4 \dots \text{ onluk} + \dots 6 \dots \text{ birlik}$$

$$2 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} = \dots 28 \dots$$

$$5 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \dots 59 \dots$$

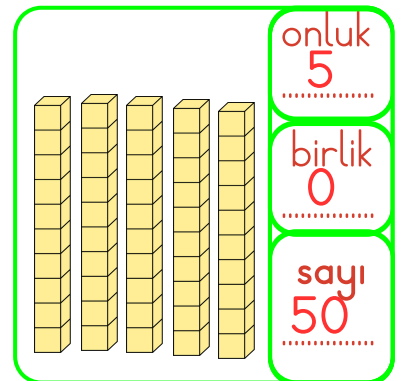
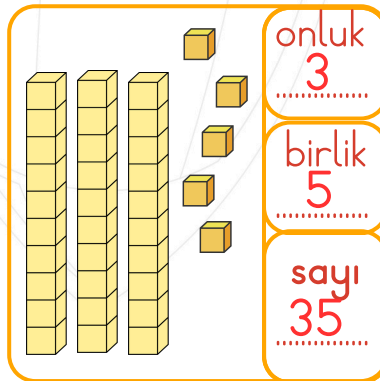
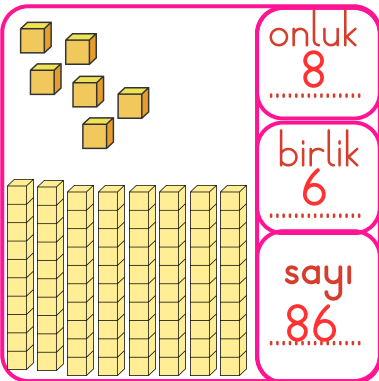
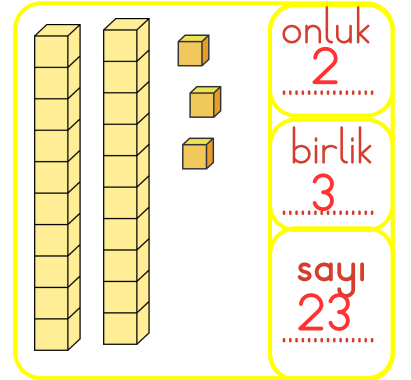
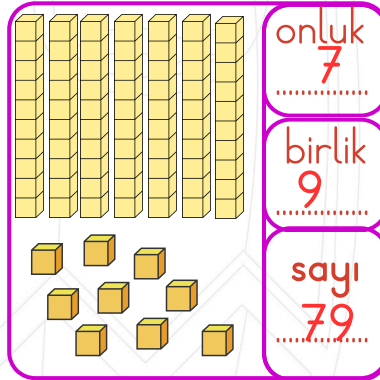
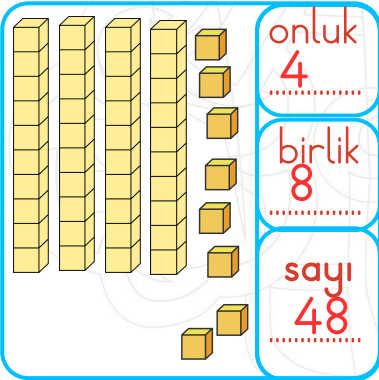
$$3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = \dots 36 \dots$$

$$8 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} = \dots 80 \dots$$

$$1 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \dots 17 \dots$$

$$6 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} = \dots 62 \dots$$

◆ Modellerin ifade ettikleri onluk, birlik ve sayıları yazalım.



MAT.2.1.2. İki basamaklı sayıları
çözümleyebilme

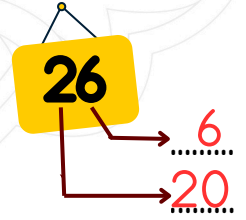
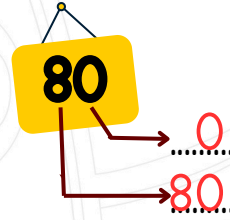
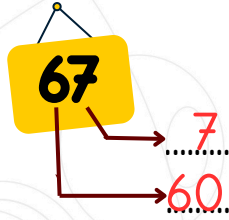
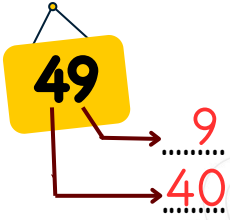
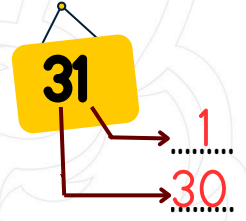
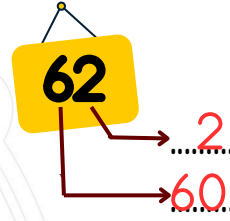
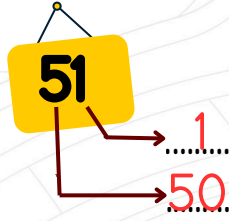
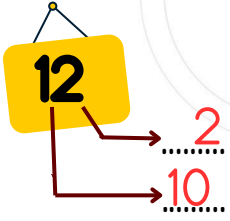
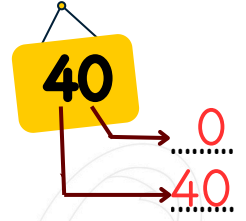
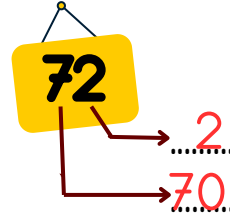
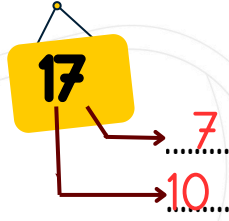
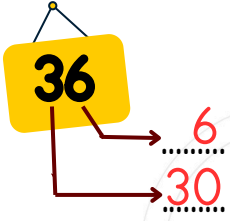
Geliştirmeli
(0-9 doğru)

Yeterli
(10-18 doğru)

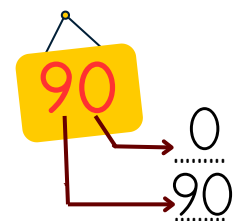
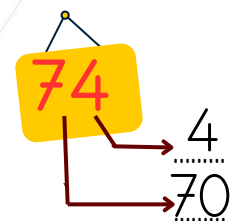
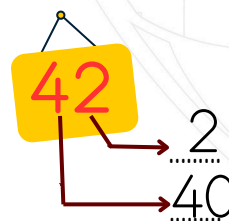
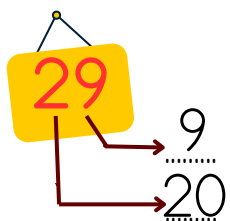
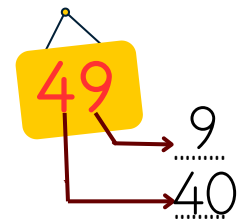
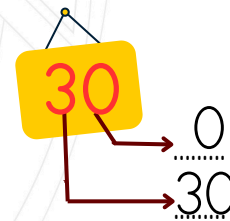
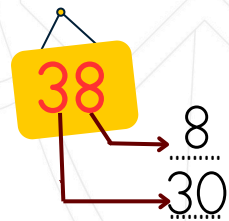
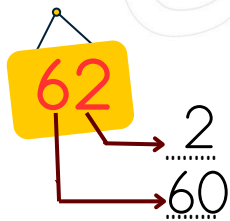
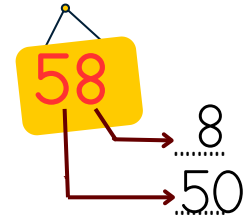
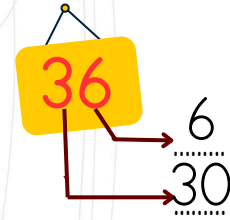
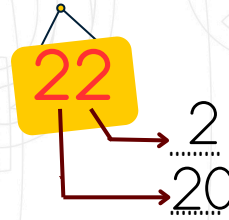
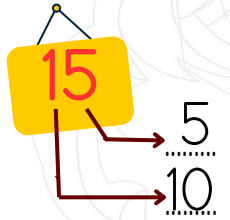
İyi
(19-27 doğru)

Çok İyi
(28-36 doğru)

Belirtilen rakamların basamak değerlerini yazalım.



Basamak değerlerinin ifade ettikleri sayıları yazalım.



MAT.2.1.2. İki basamaklı sayıları
çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-6 doğru)

Yeterli
(7-12 doğru)

İyi
(13-18 doğru)

Çok İyi
(19-24 doğru)

- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için “D”, yanlış olanların “Y” harfinin altındaki yıldızını boyayalım. Boyadığımız yıldızlardaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

D Y

S N

→ Temiz bir vücut için belirli aralıklarla banyo yapmalıyız.

E A

→ Sağlığımız için sürekli oyun oynamalıyız.

Ğ L

→ Vücudumuzun güçlü kalması için yeterli ve dengeli beslenmeliyiz.

Ş L

→ Açıkta satılan yiyecekleri yemek zararsızdır.

A I

→ Her gün 1 kere diş fırçalamak yeterlidir.

K M

→ Yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.

S A Ğ L I K

- Aşağıdaki ifadeleri neden–sonuç cümlesi olacak şekilde eşleştirelim.

Yeterince su içmediğimiz için 1

2 mikroplar vücudumuza geçer.

Elimizi yıkamadığımızda 2

3 kaslarımız gelişir.

Düzenli spor yaptığımızda 3

1 kendimizi yorgun hissederiz.

Sebze ve meyve yediğimizde 4

5 dişlerimiz çürür.

Çok abur cubur yediğimizde 5

4 bağışıklık sistemimiz güçlenir.

HB.2.1.4) Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme.

Geliştirmeli
(0–3 doğru)

Yeterli
(4–6 doğru)

İyi
(7–9 doğru)

Çok İyi
(10–11 doğru)