

Türkiye yüzyılı,  
Maarif Modeline  
uygundur.

1. Sınıf

# KESİF TAKIMI

yeni Nesil

# OKUYORUM ANLIYORUM

Mehmet Sarıaslan  
Tanca Gültekin

Süreç Odaklı Değerlendirme



Video Çözümlü



Konu Anlatımlı



Akıllı Tahta



Etkileşimli Etkinlikler



LKOKULLUYUM  
YAYINLARI



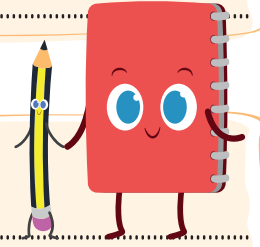
→ Aşağıdaki cümlelere göre soruların cevaplarını boşluklara yazalım.

Annem, tabakları dolaba koyarken düşürdü. Dört tabak kırıldı.

Tabakları **kim** kırdı?

**Kaç** tane tabak kırıldı?

Tabaklar **neden** kırıldı?



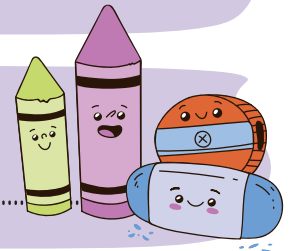
→ Aşağıdaki cümlelere göre soruların cevaplarını boşluklara yazalım.

Kenan, hafta sonu terli terli su içti. Hastalandı ve pazartesi günü okula gidemedi.

Kenan **neden** hastalandı?

Kenan **ne zaman** hastalandı?

Kenan **hangi** gün okula gidemedi?





→ Aşağıdaki cümlelere göre soruların cevaplarını boşluklara yazalım.

Ara tatilde amcamları ziyaret etmek için halamlarla birlikte trenle Sivas'a gittik.

**Neden** Sivas'a gitmişler?

.....

**Kim** ile birlikte Sivas'a gitmişler?

.....

Sivas'a **ne** ile gitmişler?

.....



→ Aşağıdaki cümlelere göre soruların cevaplarını boşluklara yazalım.

Yiğit, resim yapmaya ilgi duyuyor. Babası onu hafta sonları sanat merkezine götürüyor.

Yiğit **neye** ilgi duyuyor?

.....

Yiğit'i sanat merkezine **kim** götürüyor?

.....

Yiğit **ne zaman** sanat merkezine gidiyor?

.....





→ Aşağıdaki metne göre soruları cevaplayalım.

Umay'ın dedesi ilkokuldayken Atatürk, okullarını ziyaret etmiş. Bütün çocuklar ile tek tek sıkılmadan ilgilenmiş. Atatürk, çocuklara çalışkan olmaları gerektiğini söylemiş. Çocuklar, Atatürk'e çok çalışacağız, diyerek söz vermiş.

Atatürk **kimin** okulunu ziyaret etmiş?

Atatürk çocuklara **ne** söylemiş?



→ Aşağıdaki metne göre soruları cevaplayalım.

Haziran ayı geldiğinde yüzmek için denize giderdik. Kumsalda kısa bir yürüyüş yapıp kendimizi serin sulara bıraktık. Biraz yorulduktan sonra denizden çıkardık. Babamın lokantasına uğrar, nefis yemeklerden yedik.

Denize girmeden önce **ne** yapıyorlarmış?



Denizden çıkınca **nereye** gidiyorlarmış?







→ Aşağıdaki metne göre soruları cevaplayalım.

Kış aylarında evimizin yanında bulunan yokuşa giderdik. Yokuş, kar yağışıyla birlikte bir kayak pistine dönerdi. Arkadaşlarımızla evden bir leğen veya poşet kapıp yokuşa koşardık. Hızlı bir şekilde yokuştan aşağı doğru kayardık.

Yokuş **ne zaman** kayak pistine dönüyormuş?

Kaymak için **hangi** eşyaları kullanıyorlarmış?



→ Aşağıdaki metne göre soruları cevaplayalım.

Annem, babam, ablam ve ben kamp için sabah erkenden yola çıktık. Kamp alanına ulaştığımızda tüm eşyalarımızı arabamızdan indirdik. Önce çadırımızı kurduk. Sonra da kamp ateşimizi yakıp akşam için yemek yapmaya başladık.

Kampa **kimler** katılmış?

Kamp alanında önce **ne** yapmışlar?



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## KİTAP KURDU

Ayhan, kitap okumayı çok seven sekiz yaşında bir çocuktur. Nerede kitap görse hemen eline alıp koklamaya başlar. Kitap kokusu onun için vazgeçilmezdir. Önce koklar sonra da hemen incelemeye başlar. Beğendiği kitapları, kumbarasında biriktirdiği paralarıyla hiç vakit kaybetmeden alır. Onları güzelce ciltler, sonrasında kullanır. Kitapları onun için çok kıymetlidir. Ondan izinsiz kitaplarının alınmasına da çok kızar.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1

Ayhan **neyi** çok severmiş?

.....

2

Ayhan kitap alınca ilk **ne** yaparmış?

.....

3

Ayhan **kaç** yaşındaymış?

.....

4

Ayhan beğendiği kitapları **nasıl** almış?

.....

5

Ayhan **neden** çok kızarmış?

.....

6

Ayhan için vazgeçilmez olan **neymiş**?

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## GENİŞ AİLEM

Benim adım Mücahit. Mahallemizdeki büyük caminin yanındaki iki katlı evde oturuyorum. Ailemiz yedi kişiden oluşuyor. Ben, annem, babam, ablam ve kardeşim. Diğerleri kim diye soracak olursanız dedem ve babaannem. Yaşları ilerlediği için bizimle kalıyorlar. Bu duruma en çok sevinen benim. Annem ve babam erkenden işe gittiği için her gün kahvaltımı dedem ve babaannemle yapıyorum. Okula da dedemle birlikte gidiyoruz. Bu şekilde sürüp giden mutlu bir hayatımız var. Ailemi ve yuvamı çok seviyorum.

Mehmet SARIASLAN







→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Okuduğunuz metnin başlığı **nedir**?

.....



Mücahit okula **kimle** gidiyormuş?

.....



Mücahit, **nasıl** bir evde oturuyormuş?

.....



Mücahit, **kimle** kahvaltı yapıyormuş?

.....



Mücahit'in ailesi **kaç** kişiymiş?

.....



Mücahit'in evi **nerede**ymiş?

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## YAZ TATİLİ

Yaz geldiğinde içime bir mutluluk doğar. Babam, annem, ben ve kız kardeşim kendimizi sahile atarız. Babamın bize aldığı dört kişilik çadırı deniz kenarına kurunca keyfimize diyecek olmaz. Akşam olunca çadırda hemen uyumak isteriz. Çünkü sabah kalkıp Güneş'in doğuşu ile birlikte kendimizi denizin ılık sularına bırakırız. Annem kahvaltı hazırlarken babam, kız kardeşim ve ben denizin tadını çıkarırız. Kahvaltının ardından kısa bir orman yürüyüşü yaparız. Ormandaki hayvan dostlarımız, annemi biraz korkutsa da bu yürüyüşten hepimiz zevk alırız. Yaz tatilimi doğa ile baş başa geçirmekten çok hoşlanırım.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Çocuk, **ne zaman** mutlu olur?

.....

.....



Çadırlarını **nerede** kurarlarmış?

.....

.....



Bu çadırda **kimler** kalmaktadır?

.....

.....



Çocuk tatilini **nasıl** geçirmekten hoşlanırmış?

.....

.....



Çocuğun annesi **neden** korkarmış?

.....

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## NOYAN ORMANDA

Noyan, annesi ve babasıyla birlikte hafta sonu tatilini değerlendirmek için güzel bir orman yürüyüşüne çıktı. Noyan ormana girer girmez midillilerin ona doğru geldiğini görünce çok şaşırır, biraz da korkar. Babası ona “Bu hayvanlar insanlara zarar vermez oğlum, biz yanındayız.” der. Ormanda ilerlerken sincap ve maymunlar dikkatini çeker. Onları incelerken bir koala görür. Çok heyecanlanır. Çünkü ilk defa bir koalaya bu kadar yaklaşıp. Biraz daha ilerleyince kangurular çıkar karşısına. Kanguruların kuyruklarının bir metre olması Noyan’ı şaşırtır. Kangurunun arka ayakları ile yaptığı zıplayış oldukça dikkatini çeker. Noyan, ormanda çok mutlu olur. Bu doğa yürüyüşü için ailesine teşekkür eder.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1

Babası Noyan'a **ne** demiş?

.....

.....

2

Noyan **kime** teşekkür etmiş?

.....

.....

3

Noyan ormana **kimlerle** gitmiş?

.....

.....

4

Ormana **ne zaman** gitmişlerdir?

.....

.....

5

Noyan **neden** heyecanlanmış?

.....

.....

6

Noyan **hangi** hayvanları görmüş?

.....

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## MEYVE BAHÇESİ

Benim ismim Gülcenaz. Büyük bir şehirde yaşıyoruz. Evimizin etrafında binalar olduğu için tek başıma dışarı çıkıp oyun oynayamıyorum. Bu yüzden tatillerde dedemin Tekirdağ'daki meyve bahçesine gidiyoruz. Kiraz, vişne, erik ve kayısı gibi birçok meyve bahçemizde mevcut. Dedemle toprak kazmaktan, ağaçları ve çiçekleri sulamaktan çok keyif alıyorum. Bazı günler, zaman o kadar çabuk geçiyor ki nasıl akşam olduğunu anlamıyorum. Bahçemizden hiç ayrılmak istemediğim için anneannem bana "Bahçe Kuşu" diye sesleniyor. Bu söz gerçekten çok hoşuma gidiyor. Büyükşehirdeki evimize hiç gidesim gelmiyor.

Mehmet SARIASLAN







→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Hikâye kahramanı **kimdir**?

.....

.....



Hikâye kahramanı **nerede** yaşamaktadır?

.....

.....



Tatillerde **nereye** gitmekten keyif almaktadır?

.....

.....



Meyve bahçesinde **neler** yapmaktadır?

.....

.....



Bahçelerinde **hangi** meyveler yetişmektedir?

.....

.....



Anneanneninin torununa "Bahçe Kuşu" demesinin sebebi **nedir**?

.....

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## KARA İNCİ'M

Bilge ve Kayra kardeşler, bir gün parkta gezerken yavru bir köpek görürler. Köpek, kısık bir sesle havlamaktadır. Köpeğin bu acıklı hâline üzülen iki kardeş köpeği alıp evlerine götürürler. Köpeğin durumunu gören anneleri çocukları tebrik eder. “Yavru bir köpeği kış günü dışarıda bırakmadığınız için sizi kutluyorum çocuklar.” der. Eve gelen köpek, biraz ısındıktan sonra yediği mamanın da etkisiyle kendine gelir. Anneleri ve çocuklar bu köpeğe bir isim koymak için uzunca düşünürler. En sonunda “Kara İnci” ismine karar verirler. İki kardeşin babaları Gökhan Bey de çocuklarının hayvan sevgisine katkı sağlamak adına Kara İnci için bir barınak yapmak ister. Eline çekiç ve çivileri alır, başlar tahtaları birbiriyle birleştirmeye. Sonunda Kara İnci, harika bir yuvaya sahip olur.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1

İki kardeş **ne zaman** parkta geziyorlarmış?

.....

.....

2

İki kardeş parkta gezerken **ne** bulmuş?

.....

.....

3

Anneleri çocukları **neden** tebrik etmiş?

.....

.....

4

Kara İnci **ne zaman** kendine gelmiş?

.....

.....

5

Kara İnci'ye **kim** barınak yapmış?

.....

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## ÇİÇEKLİ BALKON

İki odalı küçük bir evimiz var. Şirin evimiz, ufak mı ufak bir balkona sahip. Bu balkonda annem ve ben birçok çiçek yetiştiriyoruz. Menekşe, nergis ve orkide bunlardan bazıları. Her gün onlara bakmak, ihtiyaç duydukları suyu vermek çok güzel bir duygu. Okuldan eve gelmeyi bu yüzden iple çekiyorum. Eve girer girmez bana ait olan orkideye koşuyorum. Onu seviyor ve güzel sözler söylüyorum. Beyaz rengi ve güzel duruşu beni etkilediği için içlerinde en çok onu seviyorum. Annem ise nergisi çok seviyor. Beyaz ve sarı rengin uyumu nergisin en güzel özelliği. Sizi de büyüleyen böyle çiçekleriniz olsun. Bu çiçekler, her zaman hayatınıza renk katsın.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1

Hikâyenin kahramanı **nasıl** bir evde yaşamaktadır?

2

Evlerinin balkonunda **hangi** çiçekler vardır?

3

Orkideyi **neden** diğerlerinden daha çok sevmektedir?

4

Çiçekler ile başka **kim** ilgilenmektedir?

5

Nergis çiçeği **hangi** renklere sahiptir?



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## KELEBEKLER

Kış bitti ve nihayet bahar geldi. Baharın gelişiyle birlikte rengârenk çiçekler açtı ve ağaçlar yeşermeye başladı. Etrafı çok güzel kokular sardı. Aynı zamanda da karşımıza hoş bir manzara çıktı. Havaların ısınmasıyla doğadaki canlılar da bir bir etrafımızı süslemek için harekete geçti. Bunlardan birisi de yumurtasından yeni çıkmış Fırfır isimli kurtçuktu. Bu kurtçuk biraz büyüdü ve tırtıl oldu. Biraz daha beslenerek kelebek olmayı başardı. Parka oynamaya çıkan Gülce, bu kelebeği bir çiçeğin üstünde gördü ve eline aldı. Tam kanatlarını çekecekti ki babası onu uyardı. Canlılara zarar verilmemesi ve onları nazikçe sevmemiz gerektiğini anlattı. Gülce de artık canlılara daha hassas davranacağıyla ilgili söz verdi.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1

Okuduğunuz metnin başlığı **nedir**?

.....

.....

2

Kelebeği **kim** eline almış?

.....

.....

3

Gölce **ne** için söz vermiş?

.....

.....

4

Çiçekler **ne zaman** açmış?

.....

.....

5

Sonrasında kelebek olacak kurtçuğun ismi **nedir**?

.....

.....

6

Gölce, kelebeği **nerede** görmüş?

.....

.....



➡ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## FARE ÇUÇU

Fare Çuçü, yaşadığı evden çok sıkıldı. Dışarıdaki dünyayı merak etti. Geçen yıl ormanda yaşayan kuzeni Çiçi onu ziyarete gelmişti. Ormandaki yaşamı anlatmıştı. Ne kadar eğlenceliydi orman hayatı. Her yerde farklı hayvanlar vardı. Özgürce tüm ormanda koşturabiliyordu.

Çuçü, en yakın ormana gitmeye karar verdi. Kendisine bir bohça hazırladı. Bohçasını sopanın ucuna bağladı. Sopayı omzuna alıp en yakındaki ormana gitti. "Ohh, özgürce dolaşmak ne güzelmiş!" dedi. Çuçü çok mutluydu.

Çuçü'nün karnı acıktı. Çuçü kahvaltıda kaşar peyniri yedi. Akşam yemeğinde ızgara et severdi. Oysa ormanda ekmek kırıntısı bile yoktu. Ormandaki hayvanlar tüm gün karnını doyurmak için koşturuyordu. Çuçü'nün açlıktan uykusu geldi. Her yer ot, çöp olduğu için kendine rahat bir yatak bulamadı.

"Şu anda evimin sahibi uyumuştur. Evimde olsam mutfağa girme saatimdi." dedi. Çuçü'nün gözleri doldu. "Ormanınız sizin olsun, ben evime gidiyorum." diye söylendi. Bohçasını sırtına attığı gibi evinin yolunu tuttu. Yolda yürürken de ısıkla "Benim Güzel Evim" şarkısını çaldı.

Tanca GÜLTEKİN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

6



Çuçü **neyi** merak ediyormuş?

.....

.....



6



Geçen yıl Çuçü'yu ziyarete **kim** gelmiş?

.....

.....



6



Çuçü yaşadığı evden sıkılınca **ne** yapmaya karar vermiş?

.....

.....



6



Çuçü **ne** zaman ızgara et yermiş?

.....

.....



6



Çuçü **niçin** kendine rahat bir yatak bulamamış?

.....

.....





→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## CAM ATÖLYESİ

Okulun ilk günüydü. Asya Güneş ile kardeşi Burçak, eve dönerken küçük bir atölye gördüler. Burası, vitrininde rengârenk camların bulunduğu şirin bir dükkândı. Baba Süleyman Bey eve dönünce çocuklar hemen yanına koştu. Bir adım öne atılan Burçak “Baba, biz bugün renkli camlar dünyasını gördük. Bizi oraya götürür müsün?” dedi. Süleyman Bey, iş kıyafetlerini dâhi değiştirmeden “Haydi bakalım! O zaman bir sanatı öğrenmeye gidiyoruz.” dedi. Çocuklar kulaklarına inanamadılar. Kısa sürede atölyeye ulaştılar. Bu yer, Süleyman Bey’in arkadaşı Filiz Hanım’a aitti. Filiz Hanım, meraklı çocukları atölyenin arka tarafına götürdü ve anlatmaya başladı: “Karşı taraftaki büyük fırınlarda camlar, lav hâline getirilir. Bu lavlar, bir boru yardımıyla üflenerek bir balon gibi şişirilir. Bu şişirme sırasında istediğimiz şekli de verebiliriz.” Filiz Hanım, çocuklara küçük cam hediyeler vererek evlerine uğurladı.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Okuduğunuz metnin başlığı **nedir**?

.....

.....



Çocuklar eve dönerken **ne** görmüşlerdir?

.....

.....



Süleyman Bey'e cam atölyesine gitme fikrini **kim** vermiştir?

.....

.....



Cam atölyesinin sahibi **kimdir**?

.....

.....



Yapım aşamasında camı lav hâline getiren araç **nedir**?

.....

.....



Filiz Hanım çocuklara hediye olarak **ne** vermiştir?

.....

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## KAR TANESİ

Bugün, sabah uyandığımda annem bana bir sürprizi olduğunu söyledi. Evimizin penceresine doğru geldiğimizde elleriyle gözlerimi kapattı ve bana sordu:

– Şimdi avucuna konan şeyin ne olduğunu tahmin etmeni istiyorum. Çok heyecanlandım, içim kıpır kıpır oldu. Sabırsızlıkla avucumu açtım. Avucumun tam ortasına sakince düşen soğukluğu hissettim. Gözlerimi açınca bir kar tanesi olduğunu fark ettim. Annem ile birlikte kahvaltıyı hazırlarken mutfağın penceresinden kar yağışını izlemeye daldım. Dışarıdan gelen sesle birlikte irkildim. Aşağıya baktığımda ise babamın arabamızın üstündeki karları temizlediğini gördüm. Babamın elindeki kürek, arabamızın üstündeki kar kütlelerine değdikçe inanılmaz bir gürültü çıkıyordu. Babama, ona yardım etmek istediğimi söyledim. O da bana temizleme işlemi bitince kardan adam yapma sözü verdi.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1

Annesi çocuğa **ne zaman** sürpriz yapmış?

.....

.....

2

Annesi çocuğa **nerede** sürpriz yapmış?

.....

.....

3

Annesi, çocuktan **neyi** tahmin etmesini istemiş?

.....

.....

4

Çocuk avucunda **nasıl** bir şey hissetmiş?

.....

.....

5

Çocuk **neden** irkilmiş?

.....

.....

6

Kardan adam yapma sözünü **kim** vermiş?

.....

.....





➡ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## ARKADAŞLIK GÜZELDİR

Mine, okuldan eve geldi. Canı sıkılmış gibiydi. Annesi bu durumu fark etti. Sebebini sordu. Mine, önce cevap vermek istemedi. Ancak yemek yerken annesine en yakın arkadaşı Duru ile küstüklerini söyledi. Annesi “Siz Duru ile ana sınıfına başladığınız ilk gün tanıştınız. O senin en yakın arkadaşın. Barışsınız.” dedi. Mine “Hayır. Barışmayacağım. Bu kez kalbim çok kırıldı.” dedi.

Mine’nin annesi gülümsedi.

– Mineciğim, sahile her gittiğimizde cebine çakıl taşı doldurup sonra onları denize atarsın. Bazılarını da kıyamayıp saklarsın. Arkadaşlık da böyle bir şeydir. Bir sürü arkadaş edinarsın. Çoğu, zamanla hayatından çıkar. Ama bazıları vardır ki onlardan vazgeçemezsin. Böyle ufak tefek dargınlıklar olabilir. Önemli olan her şeye rağmen arkadaşlığını sürdürebilmektir. Birbirinizden özür dilersiniz. Sonrasında da birbirinize daha dikkatli davranırsınız.

“Haydi, ben Duru’nun annesini arayıp çaya davet ediyorum. Biz çay içerken siz de ödev yaparsınız.” dedi.

Duru ve annesi Minelere geldi. İki kız birbirlerini kapıda görünce gülmeye başladılar. İkisi de birbirinden özür diledi. Sımsıkı sarılarak Mine’nin odasına neşe içinde gittiler.

Tanca GÜLTEKİN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Mine'nin canı **niçin** sıkılmış?

.....

.....

2 Mine'nin annesi, arkadaşlığı **neye** benzetmiştir?

.....

.....

3 Mine ve Duru **ne zaman** tanışmışlar?

.....

.....

4 Mine ve Duru kapıda birbirlerini görünce **ne** yapmışlar?

.....

.....

5 Mine ve Duru birbirlerine sarılarak **nereye** gitmişler?

.....

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## AYBIKE'NİN OKUL GEZİSİ

Güneşli bir ilkbahar günüydü. Aybike, sınıf arkadaşlarıyla otobüsle okul gezisine gitti. Otobüs durunca sevinçle aşağı indiler. Sınıf sırasına göre merakla yürümeye başladılar. Sultan Ahmet Camisi'nin önüne geldiklerinde Aybike, caminin bahçesinde bir kedi yavrusu gördü. Öğretmenine haber vermeden sıradan çıktı ve kedinin yanına gitti. Arkadaşları, Aybike'nin ayrıldığını fark etmeden ilerlediler. Aybike, sevimli kedi ile ilgilenirken arkadaşlarından uzaklaştı. Etrafına baktı ve sınıfından kimseyi göremedi. Çok endişelendi. Yere oturdu ve ağlamaya başladı. Az sonra orada bulunan güvenlik görevlisini gördü, ondan yardım istedi. Görevli, Aybike'ye ev adresini ve ailesinin telefon numarasını sordu. Aybike, ailesinin telefon numarasını ve ev adresini bilmediği için görevli kimseye ulaşamadı. Bir süre bekledikten sonra Aybike'nin öğretmeni telaşla geldi ve Aybike'nin elinden tutup arkadaşlarının yanına götürdü. Öğretmeni, Aybike'nin bir daha asla izinsiz sıradan ayrılmaması gerektiğini ve onun için endişelendiğini söyledi. Aybike, öğretmeninden özür diledi. Evine gider gitmez de ev adresini ve telefonunu ezberledi.

Mehmet SARIASLAN



→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1

Okul gezisi **ne zaman** olmuştur?

2

Okul gezisi için **nereye** gitmişlerdir?

3

Aybike kaybolunca **kimden** yardım istedi?

4

Güvenlik görevlisi Aybike'ye **ne** sordu?

5

Aybike, sıradan **neden** ayrıldı?

6

Aybike arkadaşlarını göremeyince **nasıl** davrandı?



**SİZ DE EV ADRESİNİZİ VE AİLENİZİN TELEFONUNU EZBERLEMİYİ UNUTMAYIN!**



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## GÖZLEM EVİM

Ben Ece. Küçüklüğümünden beri hayalim astro-  
not olmak. Bunun için birçok dergi ve kitap okuyorum.  
Uzayla ilgili her belgeseli izliyorum. Bir de babamın aldığı  
teleskop ile gözlem yapıyorum. Geceleri Ay'ı teleskopla  
gözlemlemek bana keyif veriyor. Bir gün yine teleskopla uğ-  
raşırken bir gözlemevim olmasını hayal ettim. Henüz yedi ya-  
şındaydım. Bu yaşta büyük hayallerim vardı. Ablamla bu ha-  
yalimi paylaştım. O da bana "Bir gözlemevi yapmana yardım  
edebilirim." dedi. Hemen işe başladık. Ablam yeni aldığımız bu-  
laşık makinesinin kutusunu getirdi. Bu kutunun etrafında küçük  
delikler açtı. Ben de bu deliklere yapıştırmak için gezegenlerin  
resmini yapıp boyamaya başladım. Bir de kutunun üstüne küçük  
bir çatı yerleştirdik. Bu çatı da gözlemevinin izleme kulesiydi.  
Kutunun etrafına gezegenlerle birlikte parlak yıldızlardan bazı-  
larını da çizdim. Gözlemevimiz, dört saatin ardından nihayet  
bitmişti. Akşam olunca karanlık odamda ilk gözlemlerimi yap-  
caktım. Teleskopumu elime aldım. Yavaşça gözlemevimin izleme  
kulesinden gökyüzünü seyretmeye başladım. Bu harika bir duy-  
guydu. Kendimi bir bilim insanı gibi hissettim. Hayallerime ka-  
vuşmak için ilk adımı atmıştım.

Mehmet SARIASLAN



→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Ece, küçüklüğünden beri **hangi** hayali kuruyormuş?

.....

.....



Ece, hayaline ulaşmak için **neler** yapıyormuş?

.....

.....



Ece, ablası ile **hangi** fikrini paylaşmış?

.....

.....



Ece, ablası ile birlikte **neler** yapmış?

.....

.....



Senin en büyük hayalin **nedir** ve hayaline ulaşmak için **neler** yapıyorsun?

.....

.....





→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## CAN DOSTUM PASPAL

Yağız'ın köpeğinin adı Paspal'dı. Paspal'ın uzun, karışık ve gür tüyleri vardı. Yağız ona bu adı tüylerinin görüntüsünden dolayı vermişti. Dışarıda çok şiddetli bir yağmur vardı. Bu nedenle dışarı çıkamıyorlardı. İkisinin de evde oturmaktan canı sıkılmıştı.

Yağız "Biz gezemiyorsak gezenleri okuruz." dedi. Kitaplığından "Dünyayı Gezen Tavuk" kitabını çıkardı. Sesli okumaya başladı. Paspal, Yağız'ın ayaklarının dibine oturdu.

Yağız, Paspal'a:

– Dikkatli dinle, aralardan soru soracağım.

Yağız, kendi söylediğine bir kahkaha attı. Yağız kitap okuyor, Paspal da onu dinliyordu.

Bir süre sonra Paspal, huzursuzlanmaya başladı. Çünkü Paspal'ın dışarı çıkma saati gelmişti. Yağız, dışarı baktı. Yağmur şiddetini iyice artırmıştı. Ama Paspal yağmur, çamur dinlemezdi. Her gün saat dörtte parka giderdi.

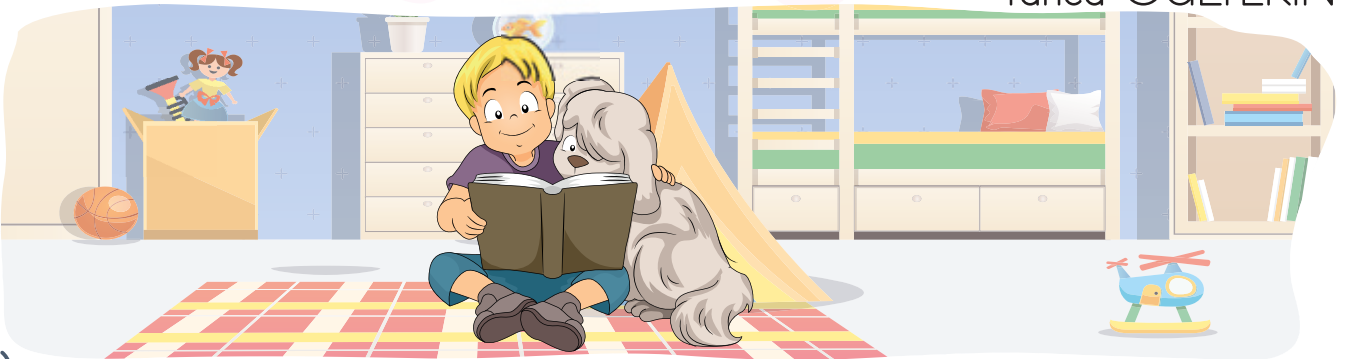
Yağız, Paspal'a:

– Dönüşte her yerin çamur olacak. Sıcak, köpüklü bir banyo yapmayı kabul edersen çıkarız.

Paspal, kuyruğunu deli gibi sallıyordu. Bu "Evet." demekti.

Yağız, yağmurluğunu üzerine aldı. Çizmelerini giydi. Can dostu ile beraber parka doğru koşarak gittiler.

Tanca GÜLTEKİN







→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1

Paspal'ın tüylerinin görüntüsü **nasılmış**?

.....

.....

2

Yağız ve Paspal **niçin** dışarı çıkamıyorlarmış?

.....

.....

3

Yağız'ın okuduğu kitabın adı **nedir**?

.....

.....

4

Paspal, her gün saat dörtte **nereye** gidermiş?

.....

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## DOĞUM GÜNÜ

Sinem'in kendince büyük bir derdi vardı. Sinem, temmuz ayında doğmuştu. Doğum günü okul kapandıktan sonra oluyordu. Geçen yıl anaokulunda tüm arkadaşları doğum günü kutlamıştı. Ama Sinem tatilde ailesiyle kutlayabilmişti. Çünkü tüm arkadaşları tatil yerlerine gitmişti. Bu yıl da öyle olacaktı. Sinem buna çok üzülüyordu.

Cuma günü Sinem okula gitti. O gün karne alacaklardı. Sinem ve arkadaşları en güzel kıyafetlerini giymişti.

Karne alma saati yaklaştı. Sinem ve arkadaşları okulun son günü olduğu için üzgünlerdi. Okula döndüklerinde ikinci sınıf olacakları için de sevinçliydi.

Veliler sınıfa geldi, karneler dağıtıldı. Sonrasında Sinem'in anne ve babası Sinem'i eve götürmediler. Balonlarla süslenmiş bir bahçeye götürdüler. Sinem tüm arkadaşlarının orada olduğunu görünce çok sevindi. Annesi Sinem'in kulağına eğilip "Doğum günü kutlamanı biraz erkene aldık." dedi.

O arada iki görevli, bir masa taşıyordu. Masanın üzerinde oyuncak bebek şeklinde bir pasta vardı. Sinem ve arkadaşları hep birlikte pastanın olduğu yere koşmaya başladılar. Sinem hem koşuyor hem de "Sizi seviyorum anneciğim, babacığim." diye bağıırıyordu.

Tanca GÜLTEKİN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Sinem **ne zaman** doğmuş?

.....

.....

2 Sinem yazın doğum gününü **niçin** ailesiyle kutlamış?

.....

.....

3 Sinem ve arkadaşları **niçin** üzgünlerdi?

.....

.....

4 Okuldan sonra ailesi Sinem'i **nereye** götürdü?

.....

.....

5 Görevlilerin taşıdığı masanın üzerinde **ne** vardı?

.....

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## BABAMIN HARİKA TASARIMI

Ocak ayının ilk günü erkenden uyandım. Odamın perdesini araladığımda harika bir manzara ile karşılaştım. Her yer bembeyaz bir örtüyle kaplanmıştı. Büyük bir heyecanla anne ve babamın yanına koştum. Onlar da bu duruma en az benim kadar mutlu oldular. Babam “Kahvaltıdan sonra karda kaymaya gidelim mi?” diye sordu. Bu teklifi hemen kabul ettim. Anneme kahvaltıyı hazırlamasında yardımcı oldum. Karda kaymak için sabırsızlanıyordum. Kahvaltının sonuna doğru aklıma bir şey takıldı. Bizim karda kaymamız için hiç malzememiz yok, dedim. Babam da “Üzülme, senin için bir çözüm buldum.” dedi. Bu söz beni umutlandırmıştı. Babam evimizin altındaki marangozdan vücut ölçülerime uygun bir tahta parçası kestirdi. Bu tahtayı eve getirip bir güzel parlattı. Tahtanın üstündeki pürüzleri düzelterek kaymasını kolaylaştırdı. Artık bir kızığımız vardı. Montumu ve botlarımı giydim. Evimizin yanındaki uzunca yokuşa gittik. Babamın harika tasarımı ile kaymaya doyamadık. Bizi pencereden izleyen annem de dayanamayıp yanımıza geldi. Ailecek keyifli bir gün geçirdik.

Mehmet SARIASLAN





# OKUYORUM ANLIYORUM

→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1

Çocuk, sabah **nasıl** bir manzara ile karşılaşmış?



2

Babası çocuğa **ne** teklif etmiş?



3

Çocuğun aklına **ne** takılmış?



4

Babası kızıağı **nerede** yaptırmış?



5

Çocuk ve babası **nerede** kayak yapmışlar?





→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## KÜÇÜK BOTUMUZ

Babam, bu akşam eve erken geldi. Yüzünde tuhaf bir gülümseme vardı. Kardeşimle bana: "Size güzel bir haberim var." dedi. Kardeşim, babama sarıldı. Bu haberi hızlı vermesi için onu ikna etmeye çalışıyordu. Babam: "Yarın aile dostumuz İbrahim Bey'in ailesiyle birlikte pikniğe gideceğiz." dedi. Gerçekten çok sevindirici bir haberdirdi bu. İbrahim amcanın oğlu Çınar, iyi anlaştığım bir arkadaşım. Aynı sınıfta okuyorduk. Ertesi gün oldu. Heyecandan sabah erkenden uyandım. Piknikte yanımıza alacağımız malzemeleri kardeşim ve annemle hazırlamaya başladık. Babam da bu malzemeleri arabaya yerleştirdi. Göl kenarındaki Kent Ormanı'na geldik. Çınar ve ailesi bizden önce gelmişti. Getirdiğimiz malzemeleri büyükçe bir masaya koyduk. Oldukça acıkmıştık. Karnımızı doyurduktan sonra İbrahim amca yeni aldığı şişme botu arabasından çıkardı. Küçük bir motor yardımıyla botu şişirdik. On kişinin binebildiği bir bot olmuştu. Vakit kaybetmeden göle açıldık. Çınar, ben ve kardeşim göldeki küçük bot gezintisinden büyük keyif aldık.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Babanın çocuklara verdiği güzel haber **neymiş**?



.....

.....



Pikniğe **kiminle** gideceklermiş?



.....

.....



Çocuk **neden** sabah erken uyanmış?



.....

.....



Piknik yapmak için **nereye** gitmişler?



.....

.....



Piknikte yemekten sonra **ne** yapmışlar?



.....

.....





→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## YAVRU KÖPEKLER

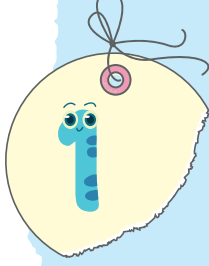


Babam, pazartesi akşamı eve dönerken bir ses duyduğunu söyledi. Akşam yemeğimizi yedikten sonra babama “Bu sesin kaynağını merak ettim. Birlikte bakabilir miyiz?” diye sordum. Babam da “İçimiz rahat etsin. Haydi bakmaya gidelim!” dedi. Binadan dışarı çıktığımızda hava biraz kararmıştı. Etrafı görmekte zorlanıyorduk. Babam, anahtarlığımıza takılı fener yardımıyla çevremizi aydınlatmaya çalışıyordu. Ben hafif bir inleme sesi duydum. Sesin kaynağına doğru yavaşça ilerledik. Çalıları açıp dikkatlice baktığımızda ise dört yavru bir de büyük köpek gördük. Babam, “Galiba anne köpek yavrularını yeni doğurmuş. Onları alıp sıcak bir yere götürmeliyiz.” dedi. Aklıma hemen evimizin balkonu geldi. Gayet geniş bir alana sahipti. Babama onlara balkonumuzda bakabiliriz, dedim. Büyük bir mutlulukla kabul etti. Babam, tüm köpekleri taşımak için bir kutu buldu. Hepsini dikkatlice eve götürdük. Annem kapıyı açar açmaz şaşkına dönmüştü. Vakit kaybetmeden bizi içeri aldı. Küçük misafirlerimize uygun bir yer ayarlamak için balkona çıktık. Balkonun en güzel köşesini köpeklere ayırdık. Köpekleri kutudan özenle çıkarıp yeni yuvalarına koyduk. Annem de yeni misafirlerimize süt ikram etti. Yavru köpekler, anne sütü ile beslenmeliymiş. Eğer anne sütü yetmezse taze süt verilebilirmiş. Bu değerli bilgiyi de annem sayesinde öğrenmiş oldum.

Mehmet SARIASLAN



→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Köpekleri **nerede** bulmuşlar?

---



---



**Kaç tane** köpek bulmuşlar?

---



---

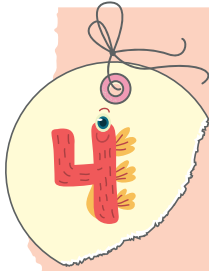


Köpekler için yeni yuvayı **nereye** yapmışlar?

---



---



Yavru köpekler **neyle** beslenmeliymiş?

---



---



Yavru köpeklerin beslenmesiyle ilgili bilgiyi veren **kimmiş?**

---



---



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## ATA BİNMEK

Yeşilin ve mavinin buluştuğu bir yerd köyümüz. İsmi de Yeşilyurt'tu. Dört tarafı ormanlarla çevriliydi. Tam ortasından ise bir nehir akardı. Yaz tatili olur olmaz köyüme giderdim. Çünkü köy hayatını çok severdim. Üçüncü sınıfı yeni bitirmiştım. Büyük bir heyecanla yine köyüme gittim. Şenol amcam: "Yoldan yeni geldin. Bugün dinlen, yarın seni tarlaya götüreceğim." dedi. "Anlaştık amca." dedim. O gün iyice dinlendim. Ertesi gün amcam, iki tane atla dedemin evine geldi. "Hazır mısın yeğenim? Seni at ile tarlaya götüreceğim." dedi. Hayatımda hiç ata binmediğim için şaşırdım. "Atları severim ama ata binmeyi bilmiyorum." dedim. "Çok kolay! Kısa sürede öğrenirsin." dedi amcam. Amcam nasıl bineceğimi anlatmaya başladı: "İlk başta sol ayağınla buradaki demir parçasına basıp kendini eyerin üzerine atacaksın. Sonra vücudunu dengede tutmalısın. Ata yön vermek için de dizginleri eline alıp gideceğin yönü belirlemelisin." O kadar güzel anlatmıştı ki bir hamlede atın üzerine çıkabilmişim. Sonra da dizginleri aldım. Amcam da kendi atına benimkine bağladı. Birlikte tarlaya gittik.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Çocuk köye **ne zaman** gitmiş?

.....

.....



Çocuğun binmesi için atları **kim** getirmiş?

.....

.....



Amca, atları **nereye** getirmiş?

.....

.....



Atlarla **nereye** gitmişler?

.....

.....



Ata yön vermeye yarayan aletin adı **neymiş**?

.....

.....



Amca, çocuğun atının kaçma ihtimaline karşı **nasıl** bir önlem almıştır?

.....

.....



→ Aşağıdaki metni dikkatli bir şekilde okuyalım.

## BALIK AVI

Hafta sonu olduğu için evde ailecek kahvaltımızı yaptık. Hep beraber olmanın mutluluğunu yaşıyorduk. Kahvaltıdan sonra babam: “Hep birlikte balık tutmaya gidelim.” dedi. Kış mevsimi yeni bitmiş, ilkbahar gelmişti. Biz de soğuklardan dolayı dışarı çıkamamıştık. Bu yüzden teklifi hemen kabul ettik. En çok da annem sevindi. Haftalardır güneş yüzü görmemişti. Gerekli malzemeleri hazırlayıp evden çıktık. Babam bizi Çoruh Nehri kıyısında güzel bir yere getirmişti. Burada kocaman ağaçlar vardı. Baharın gelişiyle birlikte ağaçlar, çiçek açmaya yeni başlamıştı. Annem ve kız kardeşim Ece, oturacağımız yeri düzenledi. Biz de babamla oltalarımızı alıp nehir kenarına gittik. Babam “İlk olarak oltalarımıza yemlerimizi takalım.” dedi. Bana da nasıl yapılacağını öğretmeye çalışıyordu. Ardından oltalarımızı nehre doğru salladık. Babam “Sabırlı olursak elbet bir balık oltamıza takılır.” dedi. Aradan kısa bir süre geçmişti ki elimdeki olta sallanmaya başladı. Babam, heyecanlanmamam için yanıma yaklaştı. Oltanın makarasını yavaşça çekmeye başladım. Bir de baktım ki kırmızı renkli bir balık yakalamışım. Nasıl mutlu oldum anlamam. Babam “Enes, bu balığın türü kızılkanattır oğlum.” dedi. Ece de yanımıza geldi ve balığa dokunmak istedi. Küçük bir kovaya koyup balıkları Ece’ye verdik. Babamın oltasına ise art arda iki tane sazan balığı takıldı. Bizim için zevkli bir gün olmuştu. Balık tutmanın serbest olduğu zamanlarda ailecek tekrar gelme kararı almıştık.

Mehmet SARIASLAN





→ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Balık tutmak için **nereye** gitmişler?

.....

.....



Enes'in tuttuğu balığın ismi **neymiş**?

.....

.....



Balık tutma teklifine en çok sevinen **kimdir**?

.....

.....



Babanın oltasına takılan balık türünün adı **nedir**?

.....

.....



Tekrar **ne zaman** balık tutmaya gideceklermiş?

.....

.....



NOTLARIM



Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.