



**GENEL YAYIN
YÖNETMENİ**

---• Burak DEMİR



EDITÖR

---• Dilan KOÇER



YAZAR

---• Mustafa TUNÇ
Emre SALTA
Hüseyin DEMİR



DIZGİ & GRAFİK

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI



ADRES

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI
İvedikköy Mah. 1491 Sk. No: 1 F
Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 11
• www.ilkokulluyumyayinlari.com
• e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



BASKI

---• Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.
Tel: (0312) 645 19 10
Matbaa Sertifika No: 44327

6. KİTAP

ISBN-978-605-270-288-8

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



“ Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. ”

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

8. TEMA

Okuma Anlama	5
Noktalama İşaretleri / İki Nokta (:)	7
Deyimler	9
Okuma Anlama	13
Şekil, Sembol ve İşaretler	15
Metin Yazma	19
Tebrik Kartı Yazma	21
Grafik ve Tablo Okuma	23
8. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	27
Eğlenceli Etkinlikler	31

MATEMATİK

4. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER - 2

Zaman Ölçme (Takvim)	33
Zaman Ölçme Problemleri	38
Uzunluk Ölçme	39
Uzunluk Ölçme Problemleri	44
Kütle Ölçme	45
Kütle Ölçme Problemleri	48

Uzunluk Ölçmeyi Tahmin Etme	49
Kütle Ölçmeyi Tahmin Etme	52
4. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	55

5. TEMA NESNELERİN GEOMETRİSİ - 2

Yer ve Yön Bulma	59
Simetri	63
5. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	67

6. TEMA VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA

Veri Toplama ve Değerlendirme	71
6. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	77

HAYAT BİLGİSİ

6. ÖĞRENME ALANI

BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT

Bilim İnsanları İyi Ki Var	81
Eskisi, Yenisi	85
Hayat Sanatla Güzel	89
6. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	93



Etkinlik

Şiiri önce sessiz sonra sesli okuyalım.

KOCAMAN HAYALLER

Kocaman kürek olsa,
Bir de bitmeyen boyam.
Çölleşen dünyamızı,
Yeşil renge boyasam.

Kocaman kürek olsa,
Bir de çalı süpürem,
Baştan başa dünyayı,
Bir güzel süpürsem.

Kirletmesek çevreyi,
Gerekmez fırça, boya,
Temiz olur dört bir yan.
Yemyeşil olur dünya!



Mustafa Ökkeş EVREN (Kısaltılmıştır.)



Etkinlik

Şiirde geçen sözcüğün anlamını bulalım, cümle içinde kullanalım.

Anlamı:

çalı

.....

Cümle:



8.

TEMA

Etkinlik



Şiire göre ifadeler doğru ise başındaki yay ayraçların içine "D", yanlış ise "Y" yazalım.



() Kocaman bir kürek olsa dünyayı süpürebiliriz.



() Dünyamızı yeşil renge boyamak isteriz.



() Çevreyi kirletmek istemiyoruz.



() Çalı süpürgesiyle dünyayı boyayacağız.



Etkinlik



Şiirdeki gibi biz de kocaman bir hayal kuralım. Hayalimizdeki temiz ve güzel dünyayı kısaca anlatalım.

.....

.....

.....

Etkinlik



Şiirde anlatılanları düşünerek, "Yemyeşil Bir Dünya" resmi çizelim.

.....

.....

.....



Konu
Anlatım
Videosu

NOKTALAMA İŞARETLERİ / İKİ NOKTA (:)

8.

TEMA

İlk Bilgim



→ Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna konur.

Örnek: Dinî Bayramlarımız:

Ramazan Bayramı

Kurban Bayramı

→ Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlenin sonuna konur.

Örnek: En sevdiğim renkler: kırmızı, sarı ve turuncu

→ Sözcüklerin anlamları açıklanırken kullanılır.

Örnek: Mandal: İpe serilen çamaşırı tutturmak için kullanılan yaylı kaskaç.

Tekrar Et!

İki noktanın kullanıldığı yerlerle örneklerin yıldızlarını aynı renge boyayalım.

Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna konur.

Bilge: Bilgili, iyi ahlaklı, olgun ve örnek kimse

Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlenin sonuna konur.

Çiftlikte birçok hayvan var: keçi, inek, tavuk, köpek...

Sözcüklerin anlamları açıklanırken kullanılır.

Kendimi tanıtayım: meraklı ve araştırmacı biriyim.



7.

TEMA

Pekiştir



Cümlelerde () olan yerlere iki nokta işareti koyalım.



Annem marketten şunları aldı () ekmek, süt, peynir.



Öğretmen şöyle dedi() "Kitaplarınızı çıkarın çocuklar."



Bugün 3 ders işleyeceğiz() matematik, hayat bilgisi, Türkçe.



Babam bana şunu söyledi() "Dürüst ol, çalışkan ol."



Kutuda şunlar vardı() kalem, silgi, boya.

Uygula



İki noktanın doğru kullanıldığı cümlelerin başına "D", yanlış kullanıldığı cümlelerin başına "Y" yazalım.



En sevdiğim tatil yeri: Antalya.



Bugün hava çok güzel: çünkü güneşli.



Arkadaşım şunu söyledi: "Oyun oynayalım!"



Kitapta şu cümle geçiyor: "Hayallerinin peşinden git."



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

İki nokta işaretinin nerelerde kullanıldığını bilirim.





İlk Bilgim

Genellikle gerçek anlamından uzaklaşmış, kendine özgü bir anlam taşıyan kalıplaşmış sözlere **deyim** denir. Deyimler, en az iki kelimedenden oluşur. **Örnek:** Gözünden düşmek

Tekrar Et!

Deyimlerle anlamlarını eşleştirelim.

Nara atmak

Birtakım nedenler ileri sürerek istenilen işi yapmaktan kaçınmak.

Dilini yutmak

Bir şeyi istemediği hâlde boş bulunup söyleyivermek.

İpe un sermek

Yüksek sesle uzun uzun bağırmak.

Ağzından kaçırmak

Bir iş yapmak için zahmet çekmek, emek vermek.

Ter dökmek

Sevinç, korku, heyecan gibi sebeplerle konuşamaz olmak.



8.

TEMA

Uygula

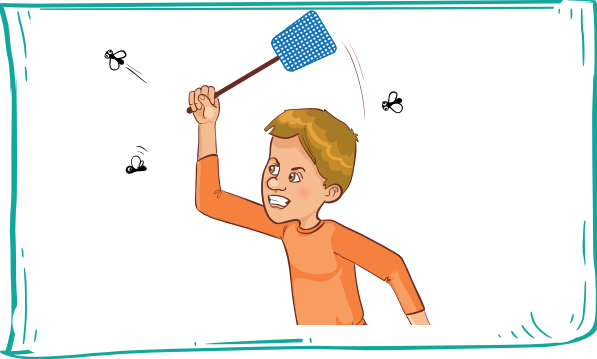
Görsellerle anlatılan deyimleri noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.



Ağız kulaklarına varmak



.....



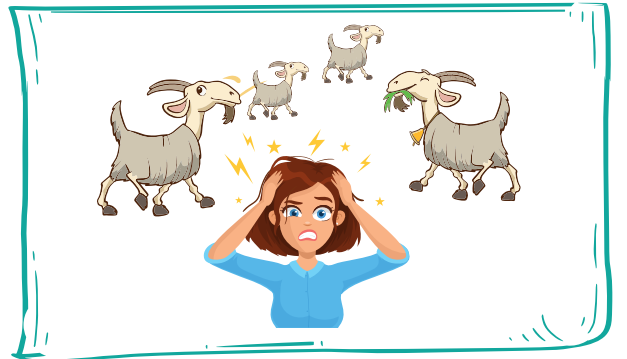
.....



.....



.....



.....



Pekiştir



Deyimleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

1. Dört elle

sarılmak

dövmek

2. Üstüne

bakmak

düşmek

3. Kanadı altına

koymak

almak

4. Yan gelip

yatmak

uzanmak

5. Ağızındaki baklayı

yemek

çıkarmak

6. İki ayağı bir pabuca

girmek

çıkarmak

7. Ağızından laf

vermek

almak

8. Ekmeğine yağ

dökmek

sürmek

9. Saman altından su

yürütmek

taşımak

10. Havadan sudan

gülmek

konuşmak



8.

TEMA

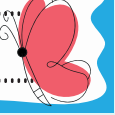
Uygula



Deyimlerin anlamlarını araştırarak yazalım.

İçi gitmek

.....
.....
.....



Göze girmek

.....
.....
.....



Burun buruna
gelmek

.....
.....
.....



Kulağına küpe
olmak

.....
.....
.....



Şapka çıkarmak

.....
.....
.....



?

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Deyimleri anlamlarıyla birlikte bilirim.





Etkinlik

Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

KARARLI OLMAK

Kararlı olmak, bir işi yapmaya kesin olarak karar vermek ve o işten kolayca vazgeçmemektir. Kararlı insanlar, karşılıklarına zorluklar çıksa bile pes etmezler. Hedeflerine ulaşmak için sabırla çalışırlar.

Örneğin, bisiklet sürmeyi öğrenmek isteyen bir çocuk, ilk denemelerinde düşebilir. Ama eğer kararlı olursa, tekrar tekrar dener. Zamanla dengesini sağlar ve sonunda bisiklet sürmeyi öğrenir. Çünkü kararlı olmak, insanı başarıya götürür.

Kararlı insanlar plan yapar, çalışır ve zorluklar karşısında çözüm arar. Başarılı sporcular, müzisyenler ve bilim insanları da kararlı çalışmalarını sayesinde başarılı olmuşlardır.

Biz de günlük hayatımızda kararlı olabiliriz. Ödevlerimizi zamanında yapmak, kitap okumayı alışkanlık hâline getirmek ve yeni bir şeyi öğrenmek için kararlı davranabiliriz. Kararlılık, bize güven ve güç kazandırır.

Unutma! Bir şeyi gerçekten istiyorsan, sabırlı ve kararlı olmalısın. Çünkü kararlılık, hayallerin anahtarıdır.



8.

TEMA

Etkinlik



Aşağıdaki sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.

Anlamı:

Sabırlı

Cümle:

Etkinlik



Metinle ilgili sorulara cevap verelim.

→ Kararlı olmak ne demektir?

→ Kararlı insanlar bir işi yaparken ne yapar?

→ Metne göre kararlılık insanlara ne kazandırır?

Etkinlik



Kararlı davrandığımız bir zamanı anlatalım.



ŞEKİL, SEMBOL VE İŞARETLER

8.

TEMA

İlk Bilgim

Çevremizde gördüğümüz şekiller, semboller ve işaretler bizi bilgilendirir, uyarır bazen de yönlendirir. Şekil, sembol ve işaretleri tanımak, bunlara uygun davranmak güvenliğimizi sağlar, hayatımızı kolaylaştırır.

Örnek:



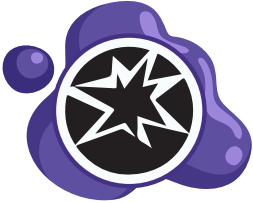
18 yaş ve üzeri izleyiciler için

Tekrar Et!

Televizyon programlarında kullanılan akıllı işaretleri anlamları ile eşleştirelim.



13 yaş ve üzeri izleyiciler içindir.



Olumsuz örnekler içerir.



7 yaş ve üzeri izleyiciler içindir.



Genel izleyici kitlesi içindir.



Şiddet ve korku içerir.

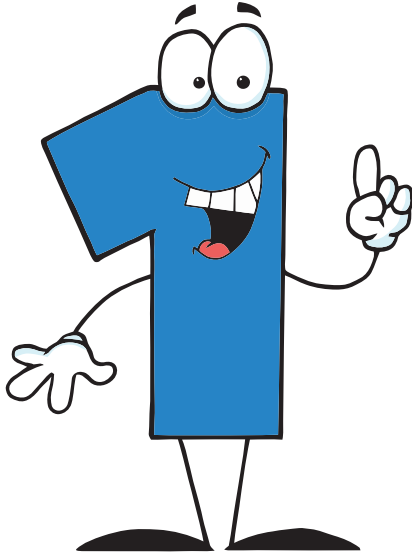


ZAMAN ÖLÇME (TAKVİM)

4.

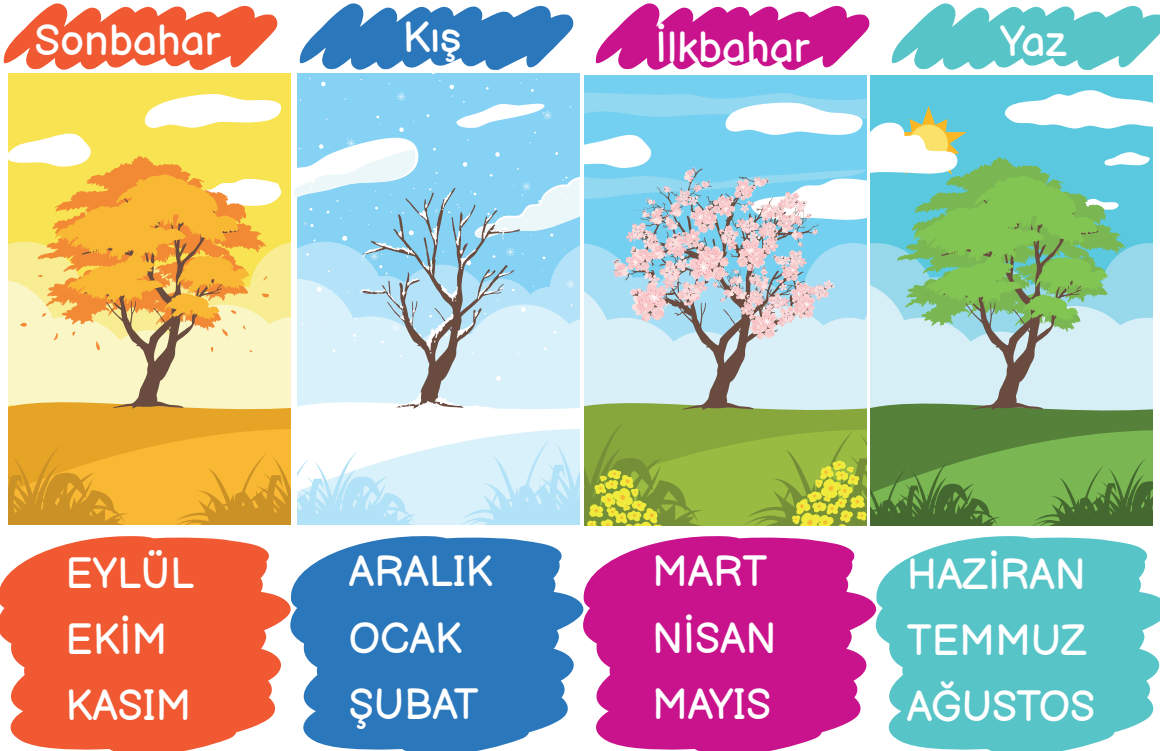
TEMA

İlk Bilgim



1 SAAT	60 dakikadır.
1 GÜN	24 saattir.
1 HAFTA	7 gündür.
1 AY	4 haftadır.
1 AY	30 gündür.
1 YIL	4 mevsimdir.
1 YIL	12 aydır.
1 YIL	365 gün 6 saattir.
1 YIL	52 haftadır.

- Bir yılda 4 mevsim vardır.

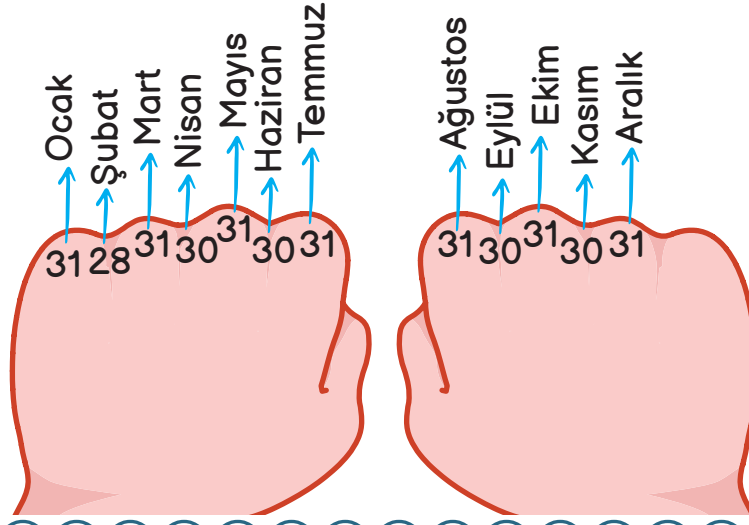




İlk Bilgim



- Bir yılda 12 ay vardır: Ocak, şubat, mart, nisan, mayıs, haziran, temmuz, ağustos, eylül, ekim, kasım ve aralık.
- Bazı aylar 30, bazı aylar ise 31 gün sürer. Şubat ayı ise 28 gün sürer ancak 4 yılda bir 29 gün sürer.



Tekrar Et!



Mevsimlerin aylarını aşağıdaki boşluklara yazalım.

Sonbahar	Kış	İlkbahar	Yaz
E.....	A.....	M.....	H.....
E.....	O.....	N.....	T.....
K.....	Ş.....	M.....	A.....

Tekrar Et!



Boşluklara uygun ay isimlerini yazalım.

30 gün süren aylar:

31 gün süren aylar:

28 gün süren ay:



Uygula

Cümlelerdeki boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sözcükleri bu-
larak örnekteki gibi eşleştirelim, eşleştirdiğimiz sözcüğü cümledeki
noktalı yerlere yazalım.

28 gün süren ay
..... ayıdır.

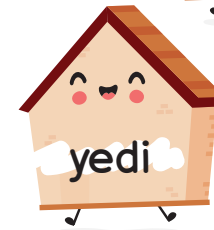
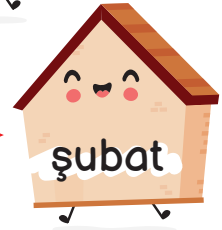
Yılın ilk ayı
..... ayıdır.

Bir haftada
gün vardır.

Haziran ayı
mevsimindedir.

Mart ayı
gün sürer.

Nisan ayı
mevsimindedir.





- Aşağıdaki takvimi inceleyelim.

2026

OCAK

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ŞUBAT

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
					1	2
3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MART

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NİSAN

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYIS

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

HAZİRAN

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
						1
2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

TEMMUZ

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AĞUSTOS

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

EYLÜL

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
						1
2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

EKİM

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

KASIM

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ARALIK

Pzt.	Sal.	Çrş.	Prş.	Cm.	Cmrt.	Pzt.
						1
2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- Cumartesi ve pazar günleri hafta sonu günleridir.
- Pazartesi, salı, çarşamba, perşembe ve cuma günleri hafta içi günleridir.
- Takvimde özel günler, bayram günleri ve hafta sonu günleri kırmızı renkle, hafta içi günleri ise siyah renkle gösterilir.



Uygula



Soruları takvime göre örnekteki gibi cevaplayalım.

Hangi aylar 31 gündür?

Ocak - mart - mayıs - temmuz - ağustos - ekim - aralık

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı hangi gündür?

Doğum günü 20 Temmuz olan Hüseyin, doğum gününü hangi gün kutlar?

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hangi gün kutlanacaktır?

Mart ayının kaçınıcı günleri hafta sonuna denk gelir?

Yılbaşı (1 Ocak) hangi güne denk gelmektedir?

Uygula



Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

Şubat ayı 4 yılda bir 30 gün sürer.

Mayıs ayı 31 gün süren aylardan biridir.

Kasım ayı kış mevsiminin aylarından biridir.

Pazartesi, salı, çarşamba, perşembe ve cuma hafta içi günlerdir.



4.

TEMA

Uygula



Problemleri çözelim.

Bugün günlerden 16 Mayıs Cumartesi ise 1 hafta sonra hangi ay ve günde oluruz?

Aslı, 3 ay sonra 8 yaşına girecektir. Şimdi eylül ayında olduğumuza göre Aslı'nın doğum günü hangi aydadır?

13 Temmuz tarihinde tatil için köye giden Murat, 2 hafta sonra evine dönecektir. Murat evine ayın kaçında döner?

"3 haftalık bir tatile gidiyorum." diyen Mert'in tatili kaç gün sürecektir?

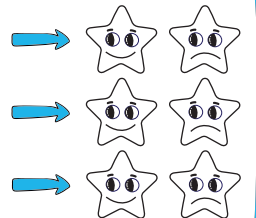


KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Tam, yarım ve çeyrek saatleri okuyup yazabildim.

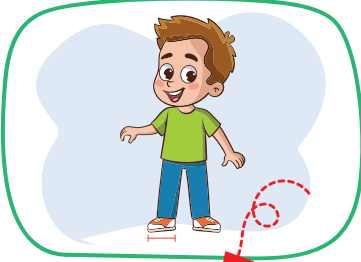
Bir yıldaki gün, hafta, ay ve mevsimlerin özelliklerini kavradım.

Ayların kaç gün sürdüğünü öğrendim.

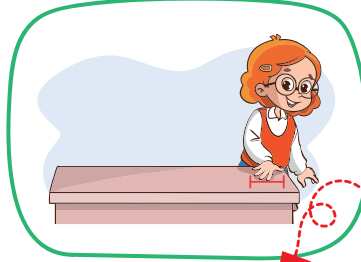


STANDART OLMAYAN ÖLÇME ARAÇLARI

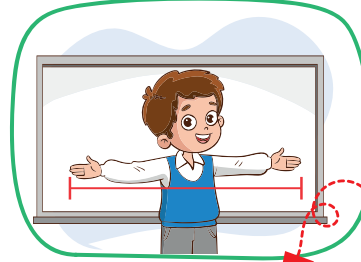
- Aşağıdaki uzunluk ölçme araçlarını inceleyelim.



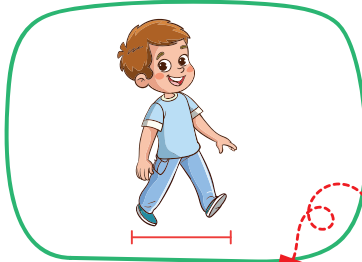
Ayak



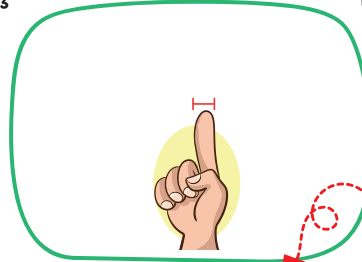
Karış



Kulaç



Adım

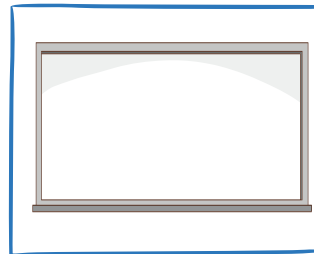
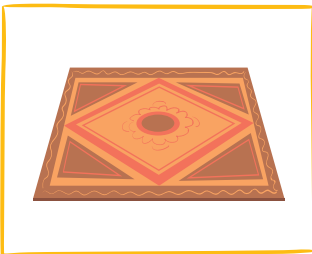


Parmak

- Yukarıdaki ölçme araçları **standart olmayan** uzunluk ölçme araçları olarak adlandırılır.
- Bu ölçme araçlarıyla yapılan ölçümler her insanın el, ayak ve parmak büyüklükleri farklı olduğu için doğru sonuçlar vermez.
- Bu ölçme araçları dışında ataş, kalem, silgi vb. eşyalar kullanarak da uzunlukları ölçebiliriz.

Tekrar Et!

Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını ölçmek için kullanabileceğimiz standart olmayan ölçme araçlarının isimlerini altlarına yazalım.





Pekiştir

Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını verilen araçlarla bularak yazalım.



Televizyon kalem
uzunluğundadır.



Defter silgi
uzunluğundadır.



Dolap terlik
uzunluğundadır.



Kapı terlik
uzunluğundadır.



Kumanda silgi
uzunluğundadır.



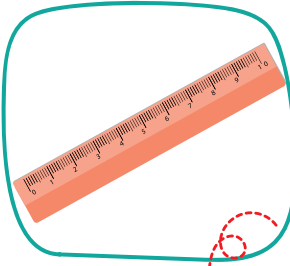
Buzdolabı sürahi
uzunluğundadır.



STANDART UZUNLUK ÖLÇME ARAÇLARI



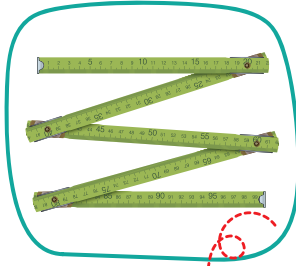
- Nesnelerin uzunluklarını daha doğru bir şekilde ölçmek için **standart uzunluk ölçme araçları** kullanılır.



Cetvel



Mezura

Kırık
metreŞerit
metre

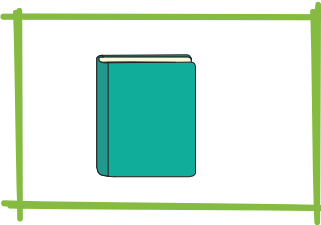
- Uzunluk ölçme birimi **metre**dir. Metreyi kısaca **"m"** ile gösteririz.
- 1 metreden daha kısa uzunlukları ölçmek için ise **santimetre** birimini kullanırız. Santimetreyi kısaca **"cm"** ile gösteririz.
- 1 metre 100 santimetreye eşittir.

Tekrar Et!

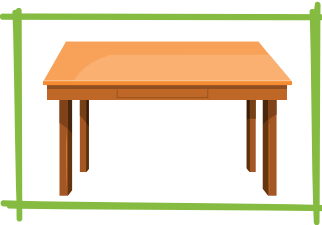
Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını "cm" ve "m" birimlerinden hangisi ile ölçebileceğimizi örnekteki gibi yazalım.



cm



.....



.....



.....



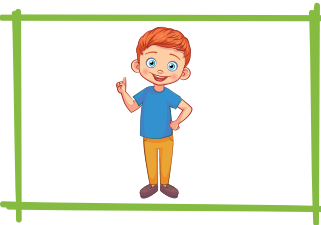
.....



.....



.....



.....



Pekiştir

Nesnelerin uzunluklarını boşluklara yazalım.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Fırçanın boyu santimetredir.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Kemiğin boyu santimetredir.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Kalemin boyu santimetredir.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Kaşığın boyu santimetredir.



Uygula



Çubukların uzunluklarını cetvelle ölçerek noktalı yerlere yazalım.

..... cm

..... cm

..... cm

..... cm

..... cm

..... cm



Uygula



Cetvel kullanarak verilen uzunluklar kadar çizgi çizelim.

12 cm ●

8 cm ●

15 cm ●

11 cm ●

13 cm ●



Konu
Anlatım
Videosu

BİLİM İNSANLARI İYİ Kİ VAR

İlk Bilgim



- Bilim insanları meraklı insanlardır. Yaptıkları araştırmalar sonucunda yeni bilgilere ulaşırlar. Doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt ederler. Planlı çalışırlar ve zamanı verimli kullanırlar. Kararlıdırlar ve pes etmezler.
- **Türk bilim insanları:** **Cahit Arf**, matematik alanında çalışmaları olan bilim insanımızdır. TÜBİTAK'ın (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu) kurucuları arasındadır. **Aziz Sancar**, kimya alanında yaptığı çalışmalar ile Nobel ödülü kazanmış bilim insanımızdır. **Halil İnalcık**, ünlü tarihçimizdir. **Alper Gezeravcı**, uzaya giden ilk astronotumuzdur. **Jale İnan**, ilk kadın arkeoloğumuzdur. **Afet İnan**, ilk kadın tarih profesörlerimizdendir. **Engin Arık**, temiz ve ekonomik enerji kaynakları üzerinde çalışmalar yapmıştır. **Fuat Sezgin**, İslam tarihi üzerine çalışmıştır. **Ali Kuşçu**, güneş saatini icat eden ünlü gök bilimcimizdir. **Uluğ Bey** de ünlü bir gök bilimcimizdir ve matematik alanında da çalışmaları vardır. **El Cezerî**; su makineleri, saatler ve robotlar icat etmiştir.
- **Dünyaca ünlü bilim insanları:** **Alexander Graham Bell**, telefonu bulmuştur. **Marie Curie**, fizik ve kimya alanında yaptığı çalışmalar ile iki kez Nobel ödülü almıştır. Buluşları tıp alanında kullanılmıştır. **Albert Einstein**, Nobel ödüllü dünyaca ünlü fizikçidir. **Thomas Edison**, akkor lambayı bulmuştur.

Tekrar Et!



Bilim insanlarına ait olabilecek özellikleri işaretleyelim.

Kararlı

Meraksız

Azimli

Plansız

Yenilikçi

Kararsız

Planlı

Güvensiz

Üretken

Meraklı



Pekiştir



Aşağıdaki ifadeler ile uygun olan bilim insanlarını eşleştirelim.

Kimya alanında çalışmaları olan Nobel ödüllü bilim insanımızdır.

Thomas Edison

Telefonu icat eden bilim insanıdır.

Cahit Arf

Arkeoloji alanında çalışmaları olan bilim insanımızdır. İlk kadın arkeoloğumuzdur.

Jale İnan

Akkor lambayı bulmuştur. Ayrıca, gramofon, mikrofon gibi icatlar yapmıştır.

Aziz Sancar

Graham Bell

Pekiştir



Doğru ifadelerin başına "D", yanlış ifadelerin başına "Y" yazalım. Yanlış ifadelerin doğrularını boşluklara yazalım.

Bilim insanları, başarısız olduklarında hemen vazgeçerler.

.....

.....

Ali Kuşçu, güneş saatini icat etmiştir.

.....

.....

Cahit Arf, tarih alanında çalışmaları olan bir bilim insanımızdır.

.....

.....



6.

ÖĞRENME ALANINIZ

Uygula

İstenilen bilgileri boş bırakılan yerlere yazalım.

Fuat Sezgin, hangi alanda çalışmaları olan bir bilim insanımızdır?

.....
.....
.....

Uluğ Bey, hangi alanda çalışmaları olan bir bilim insanımızdır?

.....
.....
.....

El-Cezeri'nin yaptığı buluşlardan bildiklerinizi yazınız.

.....
.....
.....

Engin Arık, hangi alanda çalışmaları olan bir bilim insanımızdır?

.....
.....
.....

Uzaya giden ilk astronotumuz kimdir?

.....
.....
.....

İlk kadın tarih profesörümüz kimdir?

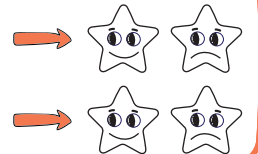
.....
.....
.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Bilim insanlarının bilime olan katkılarını öğrendim.

Türk bilim insanlarını ve dünyaca ünlü bilim insanlarını tanıdım.





İlk Bilgim

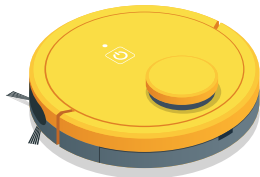


- Teknolojik ürünler, hayatımızı kolaylaştırır. Bilim insanları, teknolojik ürünleri geliştirmek ve daha iyisini yapmak için çalışırlar. Teknoloji geliştikçe, teknolojik ürünler de gelişir ve değişir. **Örneğin:** Çok eskiden müzik dinlemek için gramofon kullanılırdı. Daha sonra teknoloji gelişti ve gramofonun yerini teyp (kaset çalar) aldı. Günümüzde ise her iki teknolojik ürünü de kullanmıyoruz. Telefon, tablet veya bilgisayarlarımızdan dijital ortamda müzik dinliyoruz.
- Teknolojik ürünler üretmek, **ülkemizin gelişmesini ve kalkınmasını** sağlar. Bu nedenle yerli ve millî teknolojiler üreten kurumlarımız çok önemlidir. **TUSAŞ** (Türk Havacılık Uzay Sanayi A.Ş.) ve **ASELSAN** (Askerî Elektronik Sanayi), yerli ve millî teknolojiler üreten kurumlarımızdan bazılarıdır.

Tekrar Et!



Geçmişte kullanılan teknolojik ürünlerin yanındaki yuvarlağa "E" günümüzde kullanılanların yanındaki yuvarlağa "Y" yazalım.



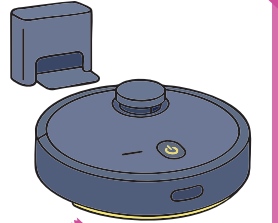
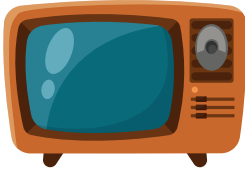
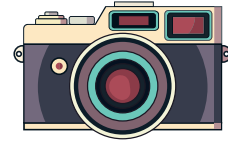
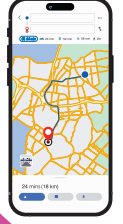
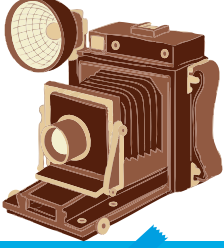


6.

ÖĞRENME ALANI

Pekiştir

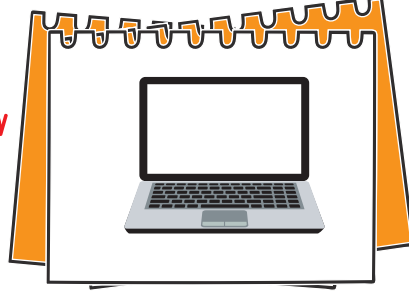
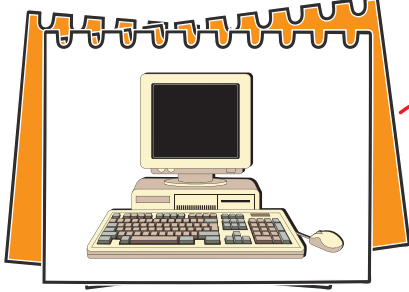
Eski teknolojik ürünleri, günümüzdeki yeni karşılıklarıyla eşleştirelim..





Pekiştir

Günümüz teknolojik aletlerinin eski halleriyle farklı ve benzer yönlerini yazalım.



Farklı yönleri:

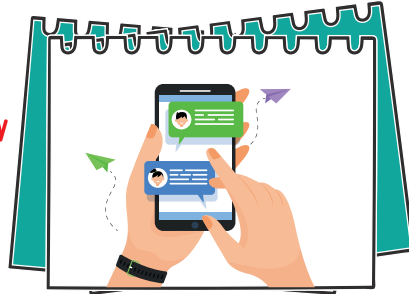
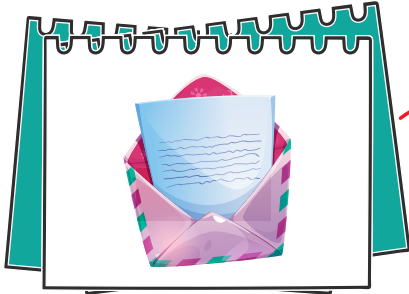
.....

.....

Benzer yönleri:

.....

.....



Farklı yönleri:

.....

.....

Benzer yönleri:

.....

.....



Farklı yönleri:

.....

.....

Benzer yönleri:

.....

.....



6.

ÖĞRENME

ALANI

Pekiştir

Cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlar ile tamamlayalım.

Teknoloji teknolojik ürünler de değişir ve gelişir.



eskidikçe

geliştikçe

Teknolojik ürünler, işlerimizi daha yapmamızı sağlar. Hayatımızı kolaylaştırır.



hızlı

yavaş

..... günümüzde kullanılan bir teknolojik üründür.



tüplü televizyon

akıllı saat

..... günümüzde pek kullanılmayan bir teknolojik üründür.



bilgisayar

gramofon

Uygula

İstenilen bilgileri boş bırakılan yerlere yazalım.

Günümüzde kullanılan teknolojik ürünlerden iki tanesinin ismini yazalım.

★

★

Yerli ve millî teknolojiler üreten kurumlarımızdan bir tanesinin ismini yazalım.

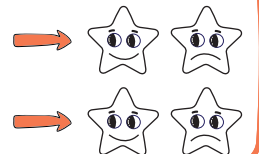
★



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Teknolojik ürünlerin gelişimi hakkında bilgi sahibi oldum.

Yerli ve millî teknolojilerin ülkemiz için önemini kavradım.





İlk Bilgim



Duygu ve düşüncelerin resim, müzik, heykel, tiyatro gibi alanlarda ifade edilmesine **sanat** denir. Sanat, kendimizi daha iyi ifade etmemizi ve çevremize karşı duyarlı olmamızı sağlar. Sanat, **geçmişimizle bugünümüz arasında** bir köprüdür. Tiyatro, gölge oyunu, çini, hat sanatı, ebru gibi sanat dalları geçmişten günümüze kadar gelmiştir. Geçmişten günümüze kadar gelen sanat dallarının **günlük yaşantımıza da etkileri** vardır. Camilerimizde çini sanatını, süslemelerimizde ebru ve hat sanatını kullanırız. Gölge oyunlarımız, edebiyatımız, türkülerimiz de günümüze kadar gelerek günlük yaşantımızın içerisinde yer alır.

Tekrar Et!



Doğru bilgilerin sonundaki heceleri yazarak şifreyi oluşturalım.

Çini sanatını camilerimizde kullanırız.

SA

Ebru sanatı geçmişte kalmış, günümüze ulaşmamıştır.

KA

Günlük hayatımızda, ebru sanatını süslemelerimizde kullanırız.

NAT

Sanat, geçmişimizle bugünümüz arasında bir köprüdür.

KÖP

Sanatın hayatımızda önemli bir rolü yoktur.

KES

Sanat, estetik duygularımızı geliştirir.

RÜ

Gölge oyunları günümüzde oynatılmamaktadır.

KEN

Sinema, önemli sanat dallarından bir tanesidir.

DÜR



ŞİFRE:





6.

ÖĞRENME ALANI

Pekiştir

Sanatla ilgili olan ifadeleri işaretleyelim.

Duvara çini yapmak.

Parkta koşmak.

Kitap okumak.

Telefonla konuşmak.

Ebru çalışması yapmak.

Heykel yapmak.

Televizyon izlemek.

Tiyatro izlemek.

Gölge oyunu izlemek.

Resim yapmak.



Pekiştir

İpuçlarına göre anlatılan sanat dalının ne olduğunu uygun boşluğa yazalım.

Yazıları güzel ve özenle yazarım, harfleri süsleyerek sanat yaparım.

.....

Sahne de oynarım, herkes beni izler.

.....

Boyalarla çalışırım, duygularımı çizerek anlatırım.

.....

Desenli süsler yaparım, tabak ve duvarları süslerim.

.....