



GÖL KIYISI MACERASI

Elif, ailesiyle birlikte Van Gölü'nün kıyısındaki güzel ilçe Gevaş'ta yaşıyordu. Bir sabah erkenden uyandı. Penceresini açınca serin bir rüzgâr yüzüne dokundu. Uzakta Akdamar Adası görünüyordu. Gölün mavi suları güneş ışığında parlıyordu.

Kahvaltıda annesi ona taze otların lezzetiyle yapılan otlu peynir, zeytin ve sıcak tandır ekmeği hazırladı. Elif kahvaltısını bitirince

babasıyla göl kıyısına yürüyüşe çıktı. Yolda rengârenk çiçekler topladı. Göl kenarında yüzeğe yakın yüzen küçük balıkları gördü. Babası, "Bunlar inci kefalı balıkları. Her yıl akarsuya doğru göç ederler." dedi.

Dönüşte Elif annesine, "Gevaş'ta yaşamak ne kadar güzel!" dedi. Annesi gülümseyip, "Evet, burası cennet gibi bir yer." diye cevap verdi. Elif, gölün berrak görüntüsünü ve topladığı çiçekleri hiç unutmayacağını söyledi. Ailesiyle geçirdiği bu güzel gün onu çok mutlu etmişti.



Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Elif sabah penceresini açtığında neler gördü ?

2) Elif'in annesi kahvaltıda ona hangi yiyecekleri hazırladı?

3) Elif ve babası göl kıyısına giderken yolda neler yaptı?

4) Elif neden Gevaş'ta yaşamayı güzel buldu?

5) İnci kefalı balıkları her yıl nereye doğru göç eder?

A) Gölün derin sularına

B) Akarsuya doğru

C) Dağların tepesine



► Aşağıdaki cümleleri uygun soru ekleriyle tamamlayalım.



- ☞ Bu kitabı sen getirdin?
- ☞ Öğretmen bugün gelecekti, değil ?
- ☞ Sen de oyuna katılacak ?
- ☞ Sen de geziye gelecek ?
- ☞ Maçı kaybettiğiniz için üzgün ?
- ☞ Bugün hava soğuk ?
- ☞ Bu soruyu çözdün ?
- ☞ Sesimi duyuyor ?

► Karışık verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

	fikre	musun	katılıyor	bu	
	girmeye	sınıfa	mısın	hazır	
	mısın	çalışacak	ders	bugün	
	bizimle	ister	gelmek	misin	

T.Y.2.3 d) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)



İleriye dörder ritmik sayarak kareleri boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	36	40

Boyadığım sayılar:

İleriye ve geriye dörder ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

4

↓

8

↓

.....

↓

.....

↓

.....

24

↓

28

↓

.....

↓

.....

↓

.....

12

↓

16

↓

.....

↓

.....

↓

.....

40

↓

36

↓

.....

↓

.....

↓

.....

24

↓

20

↓

.....

↓

.....

↓

.....

32

↓

28

↓

.....

↓

.....

↓

.....

.....

↓

.....

↓

32

↓

36

↓

.....

Aşağıda verilen sayıları dörder ritmik sayarak öncesinde ve sonrasında gelen sayıyı örnekteki gibi yazalım.

12

.....

.....

32

.....

.....

20

.....

.....

28

.....

.....

36

.....

.....

16

.....

.....

24

.....

.....

8

.....

.....

MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme

Geliştirmeli
(0-12 doğru)

Yeterli
(13-24 doğru)

İyi
(25-36 doğru)

Çok İyi
(37-46 doğru)

İleriye beşer ritmik sayarak kareleri boyayalım.

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89

Boyadığım sayılar:

İleriye ve geriye beşer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

5	75	60	30	100	40	.....
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
10	70	55	35	95	35	.....
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....	.....	.....	60
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....	.....	.....	65
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
.....						
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
.....						

Aşağıda verilen sayıları beşer ritmik sayarak öncesinde ve sonrasında gelen sayıyı örnekteki gibi yazalım.

25	75	50	10	35
.....				
95	60	20	40	85
.....				

MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme

Geliştirmeli
(0-14 doğru)

Yeterli
(15-28 doğru)

İyi
(29-42 doğru)

Çok İyi
(43-55 doğru)

◆ Trafik levhalarının anlamlarını altlarına yazalım.

































HB.2.2.3. Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)