

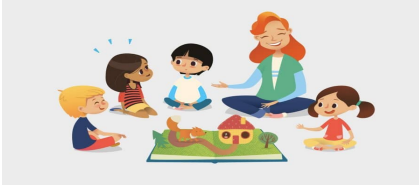
FUNDA'NIN
HARF
HİKAYELERİ

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Önümüzde yorucu bir süreç var. Bu süreci bir nebze de olsa kolaylaştırmak adına, daha önceki yıllarda denediğim ve sosyal platformlarda sizlerle paylaştığım, deneyenlerden de olumlu dönüşler aldığım “Harfleri Hikâyeler ile Öğrenme Yöntemi” hakkında, birinci sınıf öğretmenlerimizden toplu bir kaynak talebi almaktaydım.

Funda'nın Harf Hikâyeleri Kitapçığı bu amaçla hazırlanmıştır. Metinlerin tamamının tüm hakları şahsıma ait olup metinler yazarından izinsiz başka kaynaktan kullanılamaz.

Harf Hikâyeleri Nasıl Kullanılır?



Yeni bir harfin öğretimine başlarken, basit olay örgüleri olan, kahraman, yer ve zaman olgularının dar tutulduğu harf hikâyelerinden faydalanmak için şu yolun izlenmesini tavsiye ediyorum:

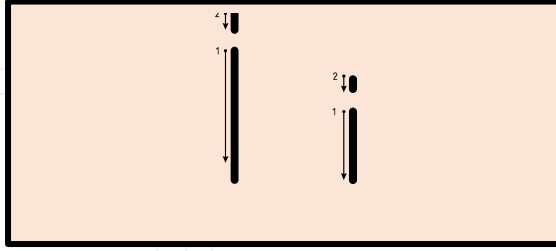
1. Harf verilmeden önce önerilen ön hazırlık aşamasının gerçekleştirilmesi,
2. Harf hikâyesinin öğrencilere okunması; hatta daha etkili şekliyle drama edilerek anlatılması,
3. Hikâye sonrası için önerilen pekiştirme sorularının sorulması ya da etkinliklerin yaptırılması,
4. Öğrencilerden hikâyeyi canlandırmalarının istenmesi,
5. Hikâyedeki önemli kelimelerin hissettirilmesi, yazdırılabileceklerimizin yazdırılması,
6. Harfin söylenişi ve yazımı aşamasına geçilmesi.

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Drama çalışmaları etkili öğrenmenin gerçekleşmesini kolaylaştırır. Birden fazla duyu organını harekete geçirir ve öğrencilerde toplum karşısında konuşma becerisini geliştirir. Hikâyeyi drama yoluyla aktaran öğrenci, kendi düşüncelerini de hareketle ifade ettiğinden çocuğun hayal gücü gelişir. Bu nedenle öğrencinin doğaçlama yapmasına izin verilmeli ve kendi yorumunu katması desteklenmelidir. Önerilen boyama etkinliklerini kitapçığımızın sonunda bulabilirsiniz. İsterseniz tam sayfa isterseniz yarım sayfa olarak çoğaltabilirsiniz. Önerilen tüm şarkılara internette (Youtube) ulaşabilirsiniz.

Funda Menekşe

Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....



Ön Hazırlık: Kış mevsimi ile ilgili görsel çoğaltılır.

Hikâye:

"Kış mevsimi geldiği için havalar çok soğukmuş. Ali okuldan yürüyerek dönermiş ama bu kez üşümesin diye babası arabasıyla onu okuldan almış. Eve dönerken markete uğramışlar. Marketten iki kutu süt, ekme, kekik ve incir almışlar. Marketten çıkıp arabayı park ettikleri yere yürürlerken babası birden durmuş. Elindeki poşetleri yere bırakmış. Eğilip yerden bir şeyi avuçlarının arasına almış. (*Ne olabilir, diye sorunuz.*) Ali, babasından tarafa dönüp baktığında babasının bir kuşu avucunda tuttuğunu fark etmiş. Bu kanadından yaralı bir kınalı keklük kuşuymuş. Ali keklüğü eve götürüp bakabileceklerini söylemiş. Babası buna itiraz etmiş. Çünkü keklüklerin evde beslenmesi yasakmış. Keklüğü bir veterinerine götürmüşler. Ali, veterinerin eldivenlerinde kan lekelerini görünce korkmuş, babasının kolundan tutmuş. Veteriner Kenan amca yaralı bir ineği iyileştirmekle uğraştığını anlatmış. Önlüğünün düğmelerini iliklemiş. Yeni eldivenler takarak keklüğe bakmaya başlamış. Keklüğün kanadını sarmış. Bir süre sonra iyileşeceğini, ne zaman isterlerse gelip keklüğü görebileceklerini söylemiş."

Hikâye Sonrası:

Metinle ilgili pekiştirme soruları sorulur. Boyama çalışması yaptırılır. Hayvan sevgisi değeri üzerinde durulur.

Hikâyedeki Önemli Kelimeler:

Ali, iki, kekik, incir, keklük, inek, ilikle

