

3.SINIF KASIM ARA TATILI Etkinlik Kitabı



TÜRKÇE



MATEMATİK



HAYAT
BİLGİSİ



FEN
BİLİMLERİ

ÖĞRETMENCE



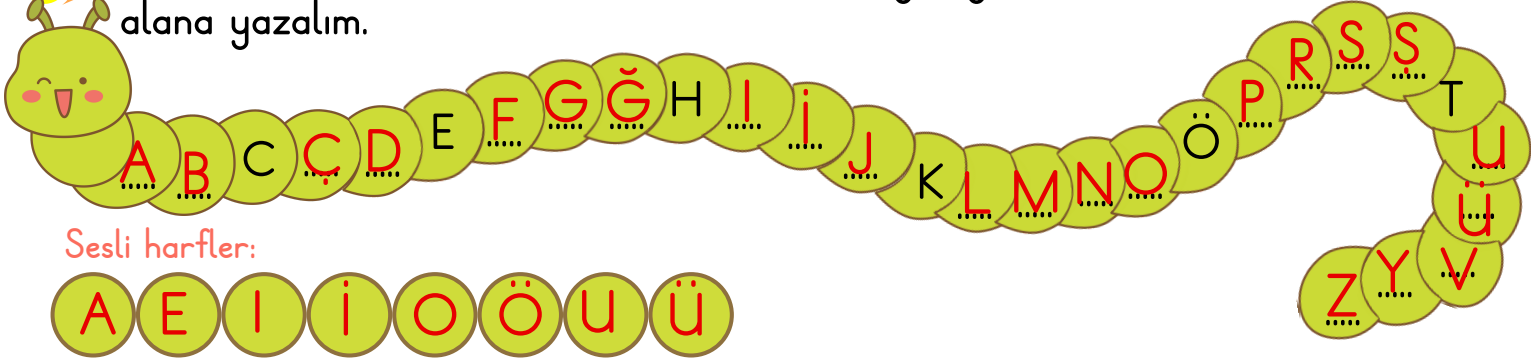
@ogretmencex



LKOKULLUYUM

Her güne özel
ders
etkinlikleriyle
düzenlenmiştir.

► Tırtılın üzerindeki boşluklara alfabemizi sırayla yazalım. Sesli harfleri belirtilen alana yazalım.



Sesli harfler:



► Kelimeleri alfabetik sıraya göre numaralandıralım.



► Verilen harfleri kullanarak anlamlı kelimeler oluşturalım.

s-e-n-p-e



...pense...

a-t-a-h-n-r-a



...anahtar...

e-t-f-n-e-l-o



...telefon...

b-o-n-l-a



...balon...

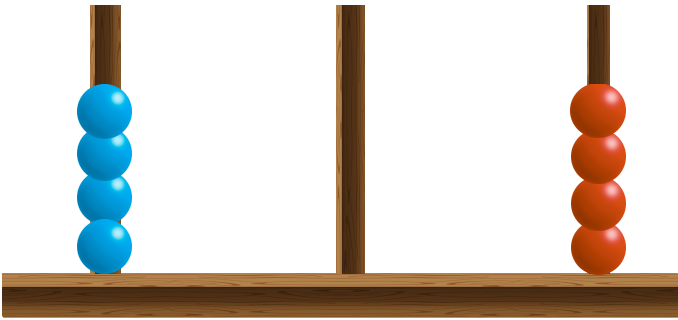
► Aşağıdaki sayıları ve okunuşlarını yazalım.

324 üç yüz yirmi dört506 beş yüz altı790 yedi yüz doksandört yüz otuz beş 435dokuz yüz on iki 912altı yüz yetmiş sekiz 678

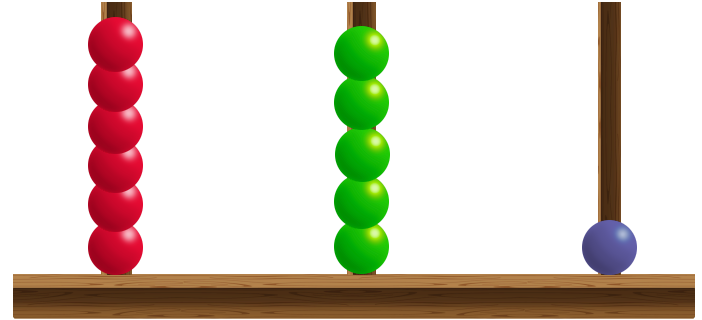
► Ritmik saymaları kuralına uygun devam ettirelim.

156 256 356 456 556 656 756 856471 472 473 474 475 476 477 478590 600 610 620 630 640 650 660268 368 468 568 668 768 868 968

► Aşağıdaki tablolarda boş bırakılan yerleri Abaküsle modellenen sayılara göre dolduralım.



Sayı	404		
Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	400	0	4
Okunuşu	dört yüz dört		

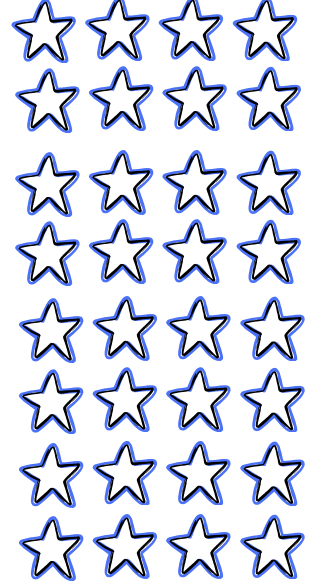


Sayı	651		
Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	600	50	1
Okunuşu	altı yüz elli bir		

Verilen ifadeleri okuyalım. Güçlü/güçsüz yönlerimize göre yıldızları boyayalım.



- Grup çalışmalarında fikirlerimi paylaşıyorum.
- Verilen görevleri zamanında tamamlıyorum.
- Duygularımı uygun şekilde ifade edebilirim.
- Yeni bir konuyu öğrenirken sabırlıyım.
- Arkadaşlarım zorlandığında onlara yardım ederim.
- Başkalarının fikirlerine saygı gösteririm.
- Matematik dersinde çok iyiyim.
- Spor aktivitelerini yaparken başarılıyım.



Dünya modelinde gösterilen yerlerin adlarını yazalım. Açıklamaların karşısına uygun ifadeleri yazalım.



- İç Çekirdek
- Dış Çekirdek
- Manto
- Yer Kabuğu
- Su Katmanı
- Kara Katmanı

- Dünyanın en içteki katmanıdır. Katıdır ve çok sıcaktır.
- Yer kabuğunun altındadır. Erimiş kayalardan (magma) oluşur.
- Denizler, göller, nehirler ve okyanuslardan oluşur.
- Dağlar, ovalar, platolar ve vadiler gibi kara parçalarından oluşur.

İç çekirdek

Manto

Su katmanı

Kara katmanı

► Heceleri karışık olarak verilen kelimeleri bulup kelimelerle cümle içinde kullanalım.



Bahçedeki **salıncağa** binip uzun uzun sallandım.



Hafta sonu ailemle birlikte rahatlamak için **kaplıcaya** gittik.

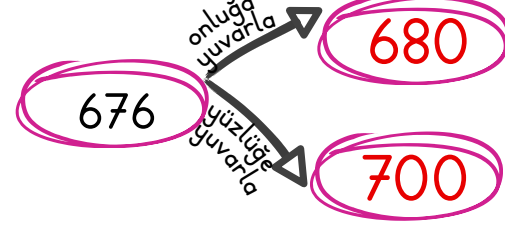
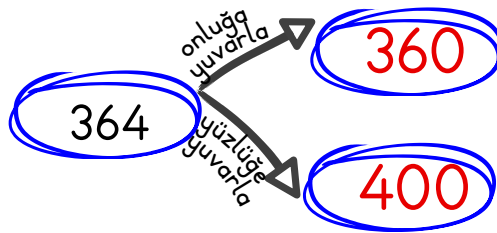
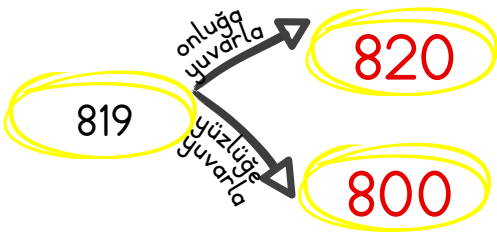
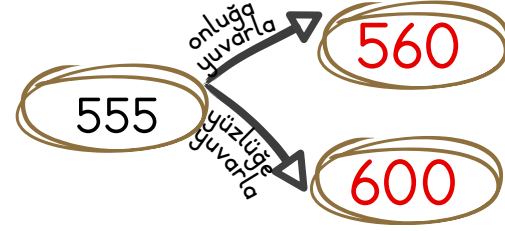
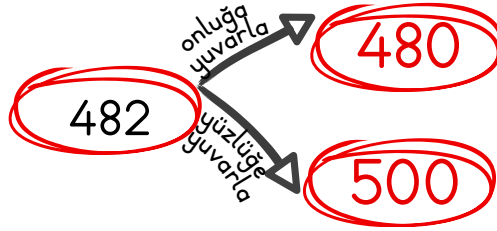
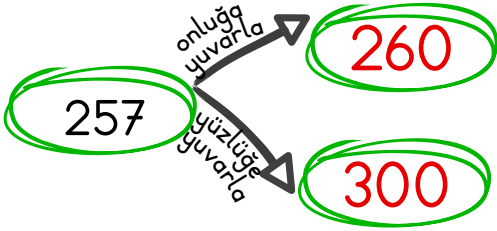


Kahvaltıda dalından yeni koparılmış taze **domates** yedim.

► Satır sonuna doğru ayrılan kelimelerin olduğu kutucuğana "✓", yanlış ayrılanların kutucuğana "✗" koyalım.

 öğre- tmen	 arka- daş	 kane- pe	 s- por	 oyun- cak
 ku- pa	 salı- ncak	 per- vane	 t- ren	 tek- ne
 ta- til	 pen- cere	 kitap- lık	 ya- stık	 kahve- rengi

► Sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.



► Sayıları belirtilen kurala göre sıralayalım.

büyükten > küçüğe

254 - 498 - 967 - 536

967 > 536 > 498 > 254

555 - 192 - 603 - 297

603 > 555 > 297 > 192

küçükten < büyüğe

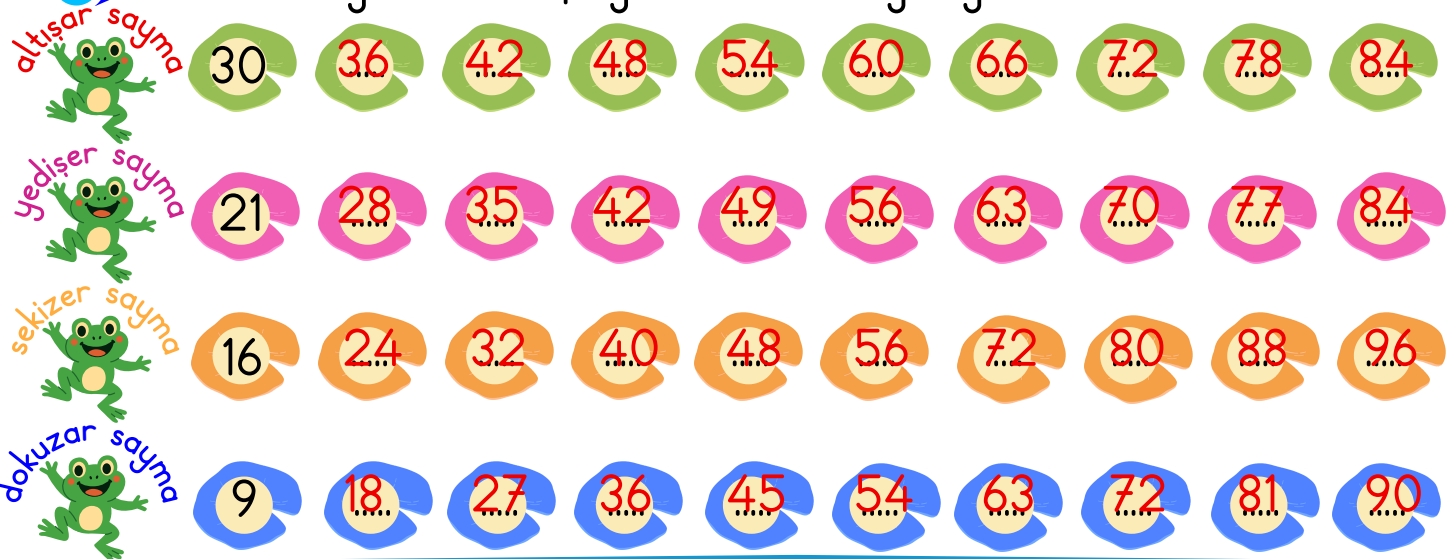
816 - 334 - 159 - 792

159 < 334 < 792 < 816

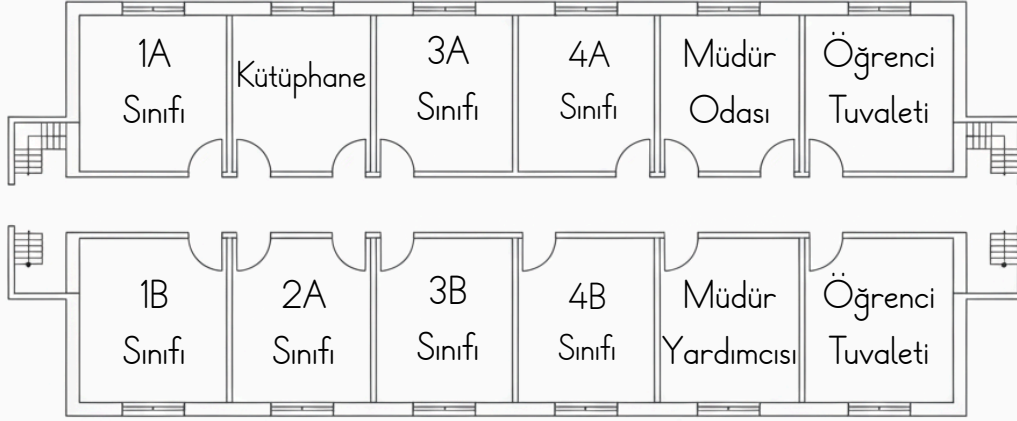
345 - 698 - 225 - 807

225 < 345 < 698 < 807

► Verilen sayılardan başlayarak ritmik saymayı devam ettirelim.



Verilen krokiye göre soruları cevaplayalım.



- Kütüphane hangi iki sınıfın arasında yer almaktadır?

1/A ve 3/A

- 4A sınıfının yanında kimin odası vardır?

Müdür odası

- 3B Sınıfı hangi iki sınıfın arasındadır?

2/A ve 4/B

- Okulun bu katında toplam kaç sınıf vardır?

7 sınıf vardır.

Aşağıdaki tabloyu duyu organlarımıza göre dolduralım.

	Duyu Organının Adı	Duyu Organının Görevi	Sağlığı İçin Ne Yapmalı?
	Kulak	Duymak	Yüksek seslerden uzak durmalı ve kulağımızı temiz tutmalıyız.
	Burun	Koku ve nefes almak	Kirli havadan uzak durmalı ve soğuk algınlığına karşı dikkatli olmalıyız.
	Dil	Tatma	Dişlerimizi fırçalamalı ve çok sıcak yiyeceklerden kaçınmalıyız.
	Göz	Görmek	Ekranlara uzun süre bakmamalı ve kitap okurken yeterli ışık kullanmalıyız.
	Deri	Hissetmek	Düzenli banyo yapmalı ve güneş koruyucu kullanmalıyız.

BİR DOSTLUK BASLIYOR

Ayşe okuldan dönerken yolda küçük, bembeyaz bir köpek yavrusu gördü. Yavru köpek çok **zayıf** ve masumdu. Ayşe'nin yüreği sızladı. Hızla eve koştu ama aklı hep o köpekçikteydi.

Akşam durumu annesine ve babasına anlattı. Babası, Ayşe'nin merhametli davranışından çok etkilendi. Ertesi gün yavru köpeği bulmaya gittiler. Ona sıcak süt ve sosis verdiler. Tüyleri bembeyaz olduğu için Ayşe ona "Pamuk" adını verdi.

Pamuk'un sağlığı iyiydi. Aile, Pamuk'u evlerine almaya karar verdi. Artık Ayşe'nin büyük bir sorumluluğu vardı. Sabah Pamuk'u gezdiriyor, mamasını veriyordu. Ayşe, Pamukla ilgilenirken hayvan sevgisinin insanı ne kadar mutlu ettiğini anladı. Pamuk, tüm ailenin neşe kaynağı oldu.



► Ayşe yavru köpeği nerede görmüştür?
.....**Yolda görmüştür.**.....

► Ayşe durumu kime anlatmıştır?
.....**Annesine ve babasına anlatmıştır.**.....

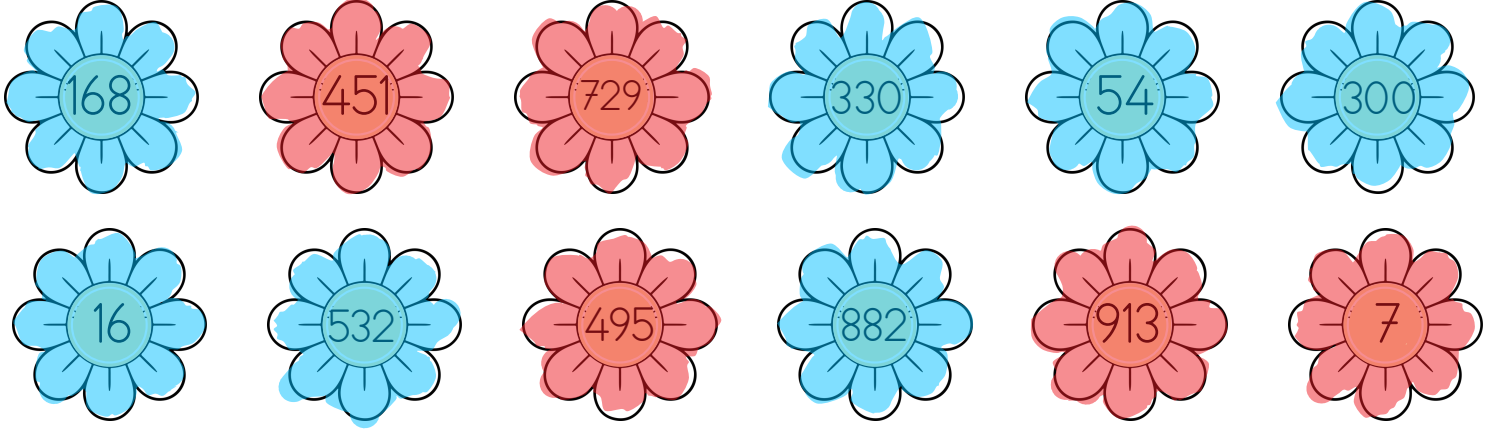
► Ayşe köpeğe neden "Pamuk" adını vermiştir?
A) Çok hareketli olduğu için
B) Tüyleri beyaz olduğu için
C) Süt içtiği için

► Bu hikâyede verilmek istenen ana duygu aşağıdakilerden hangisidir?
A) Merak
B) Yardımseverlik
C) Hayvan sevgisi

► "ayşe pamuk'a süt verdi." cümlesindeki yazım yanlışlarını düzeltelim.
.....**Ayşe Pamuk'a süt verdi.**.....

► Metindeki koyu renkli yazılmış kelimenin zıt anlamı nedir?
.....**Şişman**.....

► Tek sayı olan çiçekleri kırmızıya, çift sayı olan çiçekleri maviye boyayalım.



► Toplama işlemlerini yapalım ve cevaplarını romen rakamlarıyla yazalım.

$$\begin{array}{l} 2 + 1 = \text{III} \\ 8 + 7 = \text{IV} \\ 6 + 3 = \text{IX} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 1 = \text{II} \\ 7 + 5 = \text{XII} \\ 3 + 4 = \text{VII} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 9 = \text{XVIII} \\ 5 + 5 = \text{X} \\ 9 + 7 = \text{XVI} \end{array}$$

► Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 37 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 550 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 700 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ + 521 \\ \hline 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ + 518 \\ \hline 831 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 577 \\ \hline 923 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 28 \\ \hline 119 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ + 623 \\ \hline 782 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 368 \\ \hline 576 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ + 285 \\ \hline 715 \end{array}$$

- İfadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.
- (D) Okulda düşüncelerimizi öğretmenimize ya da idareye saygılı bir dille iletmeliyiz.
- (Y) Sınıf başkanı seçiminde sadece öğretmen oy kullanır.
- (Y) Dilek kutusuna sözlü olarak isteklerimizi bırakabiliriz.
- (Y) Düşüncelerimizi ifade ederken kırıncı olmamızda sakınca yoktur.
- (Y) Okulda tüm kararları öğretmen verir, öğrencilere danışılmaz.
- (D) Nezaket ifadeleri kullanmak iletişimimizi olumlu yönde etkiler.
- (D) Dilekçe yazmak, istek ve ihtiyaçlarımızı resmi bir şekilde bildirmemizi sağlar.
- (D) Oy kullanmak demokratik bir hakkımızdır.

Verilen görselin temsil ettiği hareket türünü altına yazalım.
(Yön değiştirme, sallanma, hızlanma, dönme, yavaşlama.)



Yavaşlama



Sallanma



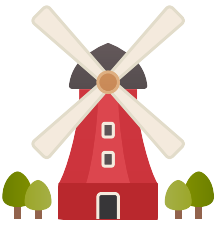
Yön değiştirme



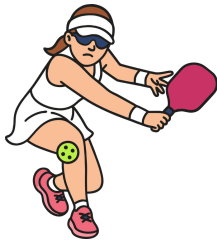
Dönme



Hızlanma



Dönme



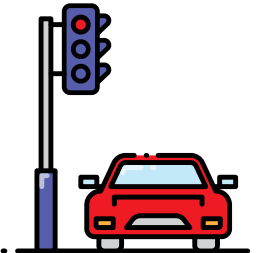
Yön değiştirme



Hızlanma



Sallanma



Yavaşlama

Verilen kelimelerin eş anlamlılarını üstlerindeki sarı kutuya, zıt anlamlılarını altlarındaki yeşil kutuya yazalım.

Hoş.....	Yürekli.....	Mesut.....	İri.....
GÜZEL	CESUR	MUTLU	BÜYÜK
Çirkin.....	Korkak.....	Üzgün.....	Küçük.....
Süratli.....	Pak.....	Çirkin.....	Kuvvetli.....
HIZLI	TEMİZ	DOĞRU	GÜÇLÜ
Yavaş.....	Pis.....	Yanlış.....	Çirkin.....
Çirkin.....	Çirkin.....	Çirkin.....	İrak.....
YENİ	SESSİZ	DOLU	UZAK
Eski.....	Gürültülü.....	Boş.....	Yakın.....

Karışık halde verilen kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. Noktalama işaretlerine dikkat edelim.

attı alı topu nereye

Ali topu nereye attı?

girer der öğretmen sınıfa günaydın çocuklar

Öğretmen sınıfa girer, "Günaydın çocuklar!" der.

puan tam almışım sınavdan

Sınavdan tam puan almışım.

► Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 57 \\ -13 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -25 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -42 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -17 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -39 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -8 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ -26 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -21 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ -200 \\ \hline 257 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ -333 \\ \hline 275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ -256 \\ \hline 665 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -99 \\ \hline 751 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 717 \\ -111 \\ \hline 606 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ -78 \\ \hline 515 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ -245 \\ \hline 646 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -13 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ -34 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ -109 \\ \hline 137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ -417 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -200 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ -412 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ -212 \\ \hline 257 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ -345 \\ \hline 578 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ -101 \\ \hline 222 \end{array}$$

► Toplama işlemlerinde verilmeyen sayıyı bulalım.

$$\begin{array}{r} 478 \\ +200 \\ \hline 678 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ +267 \\ \hline 471 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ +346 \\ \hline 507 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +21 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ +222 \\ \hline 555 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +287 \\ \hline 307 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ +78 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +21 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +56 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ +125 \\ \hline 290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ +781 \\ \hline 920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ +561 \\ \hline 673 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ +407 \\ \hline 516 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ +623 \\ \hline 996 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ +210 \\ \hline 589 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ +256 \\ \hline 451 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ +273 \\ \hline 495 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ +529 \\ \hline 853 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ +255 \\ \hline 681 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ +353 \\ \hline 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ +183 \\ \hline 712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ +161 \\ \hline 676 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ +122 \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ +339 \\ \hline 575 \end{array}$$

► Büyüklerimizin çocukluklarında kullandıkları eşyaların adlarını bulmacada bulalım.

- 1)  6) 
- 2)  7) 
- 3)  8) 
- 4)  9) 
- 5)  10) 

G	T	E	L	E	V	İ	Z	Y	O	N
T	A	I	K	Ş	Z	N	C	Ö	Ş	Ç
E	L	Z	E	P	F	Ş	C	D	F	S
L	B	H	L	D	A	K	T	İ	L	O
E	İ	K	F	A	İ	Ü	B	D	S	M
F	S	B	A	O	M	T	O	P	A	Ç
O	İ	Ğ	E	S	Ö	B	T	K	H	H
N	K	Ü	K	Ş	E	R	A	D	Y	O
L	L	K	Z	L	İ	T	Ş	S	P	Ö
Ş	E	O	R	H	A	K	Ü	E	İ	B
H	T	D	G	R	A	M	A	F	O	N

► Aşağıdaki görsellerde uygulanan kuvvet türünü (itme-çekme) yazalım. Görselleri boyayalım.



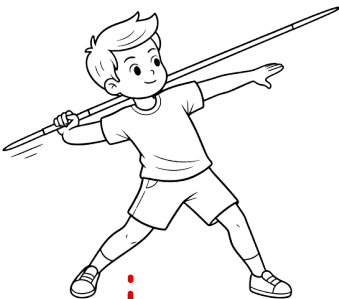
İtme



Çekme



Çekme



İtme



İtme



İtme

► Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

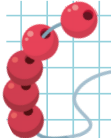
- dün annemle samsun'a gittik.
Dün annemle Samsun'a gittik.
- dedem izmir'in konak ilçesinde oturuyor.
Dedem İzmir'in konak ilçesinde oturuyor.
- yaz tatilinde ailemle birlikte antalya'ya gittik.
Yaz tatilinde ailemle birlikte Antalya'ya gittik.
- öğretmenim ayşe hanım bugün hasta olduğu için okula gelmedi.
Öğretmenim Ayşe Hanım bugün hasta olduğu için okula gelmedi.
- okulun adı barış ilkokulu olarak değiştirildi.
Okulun adı Barış İlkokulu olarak değiştirildi.
- pazar günü kahvaltı için van gölü kıyısına gittik.
Pazar günü kahvaltı için Van Gölü kıyısına gittik.

► Eş sesli kelimelerle ilgili cümleler yazalım.

- Ali topu at. **at** Ata binmeye gidelim. 
- Babam anneme gül almıştı. **gül** Arkadaşım beni çok güldürüyor. 
- Her yaz yüzmeye gideriz. **yüz** Yüzünü yıkamalısın. 
- Kirlarda çok güzel bir oyun oynadık. **kır** Oturunca sandalye kırıldı. 
- Memleketimizde çay var. **çay** Çay içer misin? 

► Problemleri çözelim.

► Elif'in 235 boncuğu vardır. Ayşe'nin boncukları Elif'ten 178 daha fazladır. Buna göre ikisinin boncukları toplamı kaçtır?



$$\begin{array}{r} 235 \\ +178 \\ \hline 413 \end{array} \quad \begin{array}{r} 235 \\ +413 \\ \hline 648 \end{array}$$

► Emre'nin kumbarasında 456 TL vardır. Emre 198 TL daha biriktirirse kumbarasında toplam kaç TL'si olur?



$$\begin{array}{r} 456 \\ +198 \\ \hline 654 \end{array}$$

► Ahmet 320 sayfa kitap okumuştur. Ablası Ahmet'ten 124 sayfa daha fazla kitap okuduğuna göre ablası kaç sayfa kitap okumuştur.



$$\begin{array}{r} 320 \\ +124 \\ \hline 444 \end{array}$$

► Arif'in 268 cevizi, Hasan'ın da Arif'ten 75 fazla cevizi vardır. Buna göre ikisinin toplam kaç cevizi vardır?



$$\begin{array}{r} 268 \\ +75 \\ \hline 343 \end{array} \quad \begin{array}{r} 343 \\ +268 \\ \hline 611 \end{array}$$

► Okul kütüphanesinde 530 hikâye kitabı, 246 masal kitabı bulunmaktadır. Buna göre okul kütüphanesinde toplam kaç kitap vardır?



$$\begin{array}{r} 530 \\ +246 \\ \hline 776 \end{array} \quad \begin{array}{r} 530 \\ +776 \\ \hline 1306 \end{array}$$

► Bir çiftlikte 368 tavuk, tavuklardan 253 fazla kaz vardır. Buna göre çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?



$$\begin{array}{r} 368 \\ +253 \\ \hline 621 \end{array} \quad \begin{array}{r} 621 \\ +368 \\ \hline 989 \end{array}$$

► Serkan'ın 399 TL'si, kardeşinin de Serkan'dan 101 TL fazla parası vardır. Buna göre iki kardeşin toplam kaç TL'si vardır?



$$\begin{array}{r} 399 \\ +101 \\ \hline 500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ +399 \\ \hline 1306 \end{array}$$

► Sınıfta 127 kırmızı, 114 mavi boya vardır. Buna göre sınıfta toplam kaç boya kalemi vardır?



$$\begin{array}{r} 127 \\ +114 \\ \hline 241 \end{array}$$

► Bilmecelerde bahsedilen mesleği bulup altına yazalım.

Tahtası var, sınıfı var,
Sorar, anlatır, sınavı var.
Ders öğretir, yol gösterir,
Kim bu kişi? Biliver!
Öğretmen

Yangın varsa o koşar,
Duman çıkar, su boşalır.
Kaskı parlak, hortumu var,
Kim bu kahraman?
İtfaiyeci

Dişe bakar, dolgu yapar,
Ağrı varsa çözüm yapar.
Bir gülüşe yüz katar,
Kim bu hekim, diş bakar?
Diş hekimi

Toprağı sürer, tohumu eker,
Hasat zamanı bereket çeker.
Güneş açar, yağmur yağar,
Kim bu emekçi?
Ciftçi

► Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" harfinin altındaki yıldızı boyayalım. Boyadığımız yıldızlardaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

D Y

- | | | |
|----------|----------|---|
| E | A | → Sürgülü kapıyı açmak için yan tarafa doğru itme kuvveti uyguluyoruz. |
| M | Ğ | → Masa üzerindeki kitabı uzaklaştırmak için çekme kuvveti uyguluyoruz. |
| L | T | → Bir cismi kendimize doğru çektiğimizde cisim bize yaklaşır. |
| S | E | → Sepeti yukarı kaldırmak için itme kuvveti uyguluyoruz. |
| N | O | → Bavulu arkamızdan sürüklemek çekme kuvvetine örnektir. |
| E | L | → Bir topu ileriye göndermek için elimizle itme kuvveti uyguluyoruz. |
| Ö | L | → Alışveriş sepetini yürütmek için genellikle çekme kuvveti kullanırız. |
| İ | R | → Çekme kuvvetiyle bir ipi kendimize doğru çekersek ip bize yaklaşır. |
| K | M | → Bir oyuncak kutusunu raftan iterek düşürmek çekme kuvvetine örnektir. |

EĞLENELELİM