

İLKOKULLUYUM YAYINLARI



**Genel
Yayın
Yönetmeni**

-----● Burak DEMİR



Editör

-----● Dilan KOMAT



Yazar

-----● Hüseyin DEMİR



Dizgi & Grafik

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI



Adres

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI
Ostim OSB Mah. 1220. Cadde
No: 31-33 Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 43
● www.ilkokulluyumyayinlari.com
● e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



Baskı

-----● Korza Yayıncılık Basım San. ve Tic.
Tel: (0312) 341 14 27
Matbaa Sertifika No: 40961

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy



KARLI BİR GÜN



Küçük Ayşe, pencereden dışarı baktı. Gördüğü manzara karşısında sevinçle bağırdı: “Kar!” Her yer bembeyaz bir örtüyle kaplanmıştı. Ağaçların dalları, evlerin çatıları ve sokaklar pamuk gibi karla doluydu. Ayşe, hemen en kalın kazağını giydi, atkısını ve eldivenlerini taktı. Annesinden izin alıp hızla kapıdan dışarı çıktı.

Soğuk hava yüzünü okşarken Ayşe derin bir nefes aldı. Ayşe gülümseyerek bitirdiği kardan adamı seyrediyordu. Önce, bahçenin ortasına büyük bir kardan adam yapmaya başladı. İki büyük kar topunu üst üste koydu. Kardan adamın gözleri için iki küçük taş, burnu için ise annesinin verdiği bir havucu kullandı.

Ayşe kardan adama son dokunuşları yaparken komşunun oğlu Ali de yanına geldi. Ali, elinde kırmızı bir kızak taşıyordu. “Ayşe, gel bizim yokuştan kayalım! Çok eğlenceli!” diye bağırdı. Ayşe gülümseyerek bitirdiği kardan adamı seyrediyordu. “Harika olur!” dedi. İki arkadaş, kazağı alıp yakındaki küçük tepeye doğru koşmaya başladılar. Soğuk kış günü, onların kahkahalarıyla ısınıyordu.



1 Ayşe, kardan adam yaparken kardan adamın gözleri için ne kullandı?

.....

2 Ayşe, dışarı çıkmadan önce nasıl hazırlandı?

.....

3 Ali, Ayşe'nin yanına ne getirdi?

.....

4 Metinde ünlü (sesli) harf ile başlayıp ünsüz (sessiz) harf ile biten 5 tane sözcük bulup aşağıdaki boş bırakılan yerlere yazalım.

1.

2.

3.

4.

5.



1. Hafta - Pazartesi

Aşağıdaki sözcüklerin doğru hecelenişini işaretleyelim.

Kütüphane

Küt-üp-ha-ne

Kü-tüp-ha-ne

Bilgisayar

Bil-gi-sa-yar

Bil-gis-ay-ar

Aslanağzı

As-lan-ağ-zı

As-la-nağ-zı

Ayakkabı

A-yak-ka-bı

Ay-ak-ka-bı

Satır sonuna sığmayan sözcüklerden doğru yazılmış olanları işaretleyelim.



.....kirtasi-
ye



.....a-
tıştırmalık



.....tele-
vizyon



.....kul-
aklık



.....öğretme-
nim



.....dev-
ekuşu





1'den 50'ye kadar olan kutuları sırasıyla sarı renge boyayarak minik arıyı kovana ulaştıralım.



1	5	8	11	33	34	35	36	45	63	62	61
2	3	6	9	32	12	33	37	46	64	71	60
7	4	10	25	31	22	36	38	47	65	70	59
9	5	16	26	30	18	41	39	48	66	69	58
7	6	17	21	29	11	50	40	50	67	68	57
8	19	13	32	28	9	51	41	53	54	55	56
9	10	11	22	27	23	52	42	43	44	45	57
14	16	12	6	26	18	53	45	36	38	46	58
9	7	13	18	25	19	54	46	37	38	47	59
16	15	14	27	24	20	55	47	38	39	48	60
17	11	18	13	23	21	56	49	39	40	49	50
18	19	20	21	22	15	45	50	51	52	53	54



Aşağıdaki ritmik saymaları uygun şekilde tamamlayalım.

214'ten başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayalım.



120'den başlayarak ileriye doğru yüzer ritmik sayalım.





1. Hafta - Pazartesi

Yusuf, güçlü yönlerini ve güçlendirmesi gereken yönlerini aşağıda sıralamıştır. Buna göre Yusuf'un güçlü yönlerini gösteren görselleri işaretleyelim.

▶ Çok iyi futbol oynuyorum.

▶ Boyama yapmayı beceremiyorum.

▶ Basketbol takımına seçilemedim.

▶ 5 yaşımdan beri yüzüyorum.

▶ Piyano çalmakta başarılıyım.

▶ Okulumuzun tiyatro ekibindeyim.



Olumlu davranışlarda gülen yüzü, olumsuz davranışlarda üzgün yüzü boyayalım.

- | | |
|------|--|
| 😊 ☹️ | Arkadaşım, yanlış bir şey yaptığında onu kırmadan uyarırım. |
| 😊 ☹️ | Arkadaşımın eşyalarını izinsiz alır ve geri vermekte geç kalırım. |
| 😊 ☹️ | Oyunda kaybedince hemen sinirlenir ve arkadaşlarıma küserim. |
| 😊 ☹️ | Arkadaşımın benden farklı düşünmesine saygı duyarım. |
| 😊 ☹️ | Arkadaşımı üzecek kötü sözler söyler veya lakap takarım. |
| 😊 ☹️ | Başarılı olduğu zaman arkadaşımı içtenlikle tebrik eder ve sevincini paylaşırım. |

Dünyamızın şekli ile ilgili eski çağlarda öne sürülen fikirlerin olduğu görselleri işaretleyelim.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Dünyanın küre şeklinde olduğunu kanıtlayan durumları işaretleyelim.

Dünya'mızın uzaydan çekilen fotoğrafları

Dünya üzerinde birçok canlının yaşaması

Güneş'in Dünya'dan büyük olması

Dünya üzerinde karaların sulardan az olması

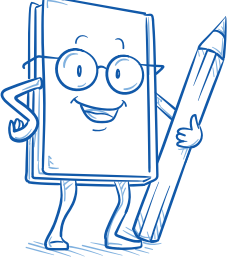
Uzaktan gelen bir geminin önce direğinin görünmesi

Dünya üzerinde bir noktadan hep aynı yöne gidildiğinde başlanan noktaya dönülmesi



1. Hafta - Salı

Sözcükleri sözlük sırasına göre numaralandıralım.



..... pantolon

..... şiir

..... devedkuşu

..... yumurta

..... yarasa

..... yumuşak

..... berber

..... biber

..... düşünce

..... ayakkabı

..... ayı

..... ayva

..... tekne

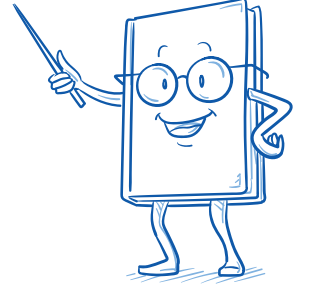
..... teneke

..... tamir

..... bisküvi

..... biberon

..... bal



Aşağıdaki görsellerin çağrıştırdığı sözcükleri boşluklara yazalım.



★

★

★

★



★

★

★

★



1. Hafta - Salı

Verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup boyayalım.

PAHALI

DAR

TENHA

DERİN

YANLIŞ

ESKİ

AZ

KOLAY

YAVAŞ

GÜZEL

K	E	F	U	C	U	Z	U	B	Ö
A	T	İ	Z	İ	Z	H	K	A	Ç
L	K	Ç	K	M	A	H	Ş	İ	İ
A	B	O	İ	D	O	Ğ	R	U	R
B	T	K	O	A	R	B	İ	İ	K
A	E	M	Ç	K	S	V	Ü	Z	İ
L	Y	Y	E	N	İ	A	C	O	N
I	U	L	G	E	N	İ	Ş	R	B
K	İ	A	İ	İ	T	S	İ	Ğ	N
Z	A	R	H	İ	Z	L	İ	B	E

Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını kullanarak örnekteki gibi cümleler yazalım.

hatıra

armağan

ihtiyar

serüven

görev

Kardeşimle çocukluk anılarımızı unutamıyoruz.

.....

.....

.....

.....



1. Hafta - Salı

Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini ve sayıların okunuşunu örnekteki gibi yazalım.

Sayı	386		
Basamak adı	Yüzler Bas.	Onlar Bas.	Birler Bas.
Basamak değeri	300	80	6
Okunuşu	Üç yüz seksen altı		

Sayı	907		
Basamak adı			
Basamak değeri			
Okunuşu			

Sayı	444		
Basamak adı			
Basamak değeri			
Okunuşu			

Sayı	773		
Basamak adı			
Basamak değeri			
Okunuşu			

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılarla tamamlayalım.

- 356 sayısının yüzler basamağını 2 artırıp, onlar basamağını 5 azaltığımızda oluşan sayı dir.
- 708 sayısının birler basamağını 4 azaltıp, yüzler basamağını 2 artırdığımızda oluşan sayı tür.
- 512 sayısının onlar basamağını 4 artırıp, birler basamağını 1 azaltığımızda oluşan sayı dir.



Sayıların yakın oldukları onlukları ve yüzlükleri örnekteki gibi gösterelim.

Onluklar

340

530

860

770

130

610

390

250

Sayılar

249

344

392

527

613

858

129

773

Yüzlükler

300

500

900

800

200

100

600

400





1. Hafta - Salı

Arkadaşlarımızda olmasını istediğimiz davranış özelliklerinin yazılı olduğu kutuları boyayalım.

kıskançlık

dürüstlük

inatçılık

sorumsuz

empati

bencillik

kıskançlık

yardımsızlık

Aşağıda okulumuzun bölümleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.

★ Öğretmenler odasının doğusunda 3-B sınıfı vardır.

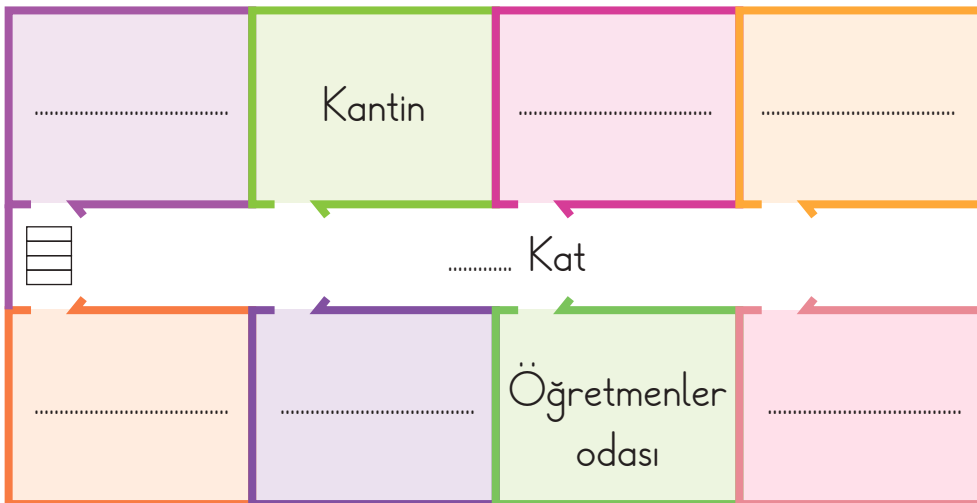
★ 3-C sınıfı, 3-B sınıfının kuzeyindedir.

★ 3-A sınıfı kantinin güneyindedir.

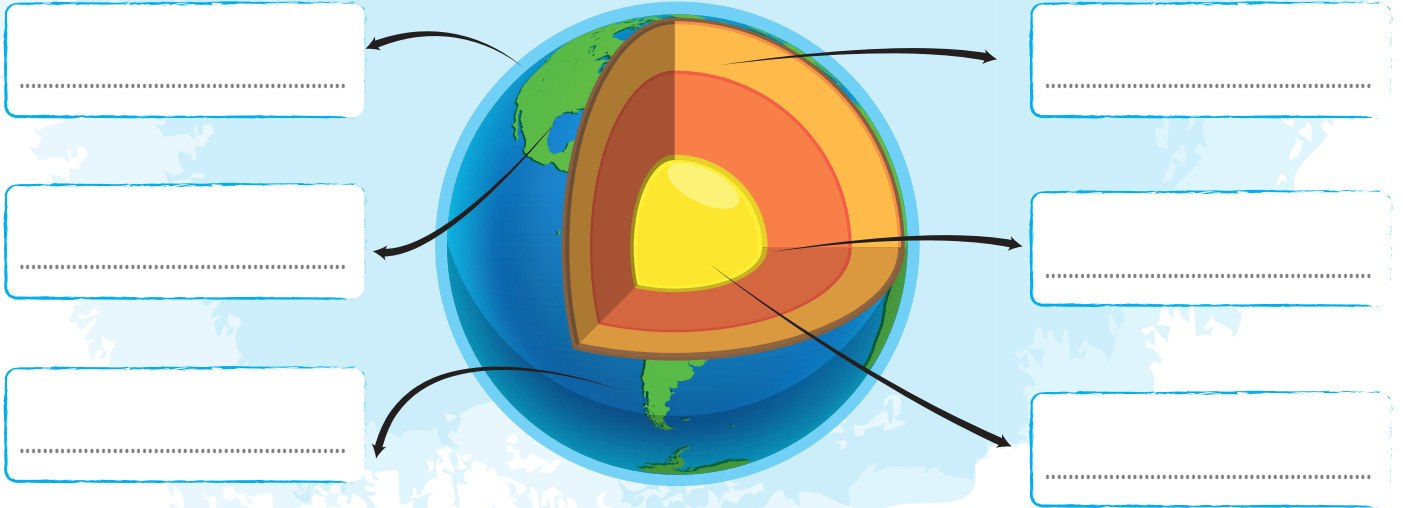
★ Kantinin doğusunda 3-D sınıfı, batısında ise kız öğrenci tuvaleti vardır.

★ Okulumuzun 1. katında 3-A, 3-B, 3-C, 3-D ve 3-E sınıfları vardır.

Verilen bilgileri kullanarak okulumuzun krokisini tamamlayalım.



Dünya'nın katmanlarının isimlerini boş bırakılan yerlere yazalım.



Aşağıdaki canlılardan kara katmanında yaşayanlara "K", su katmanında yaşayanlara "S" yazalım.





SICAK BİR TATİL



Ece ve Emir'in okulu tatile girmişti. Dışarıda bembeyaz kar yağıyordu. Rüzgâr uğulduyor, camları tıkırdatıyordu. Ama evin içi sıcacık ve huzurluydu. Odadaki tek ses sobadan gelen çıtırtılardı.

Ece ve Emir, sobanın hemen yanındaki yumuşak halının üzerinde uzanmışlardı. Anneleri Ayşe Hanım, mutfaktan buharı tüten tarçınlı sıcak çikolataları getirdi. Babaları Murat Bey ise kalın bir masal kitabı açmıştı.

"Babacığim, bize yine o devlerin olduğu masalı okur musun?" diye sordu Ece, merakla.

Babası, gülümsedi ve masalı okumaya başladı. Emir, gözlerini babasının yüzünden ayırmadan dinliyordu. Soğuk kış gecesi, dışarıda ne kadar sert olursa olsun; bu oturma odası ailenin en güvenli ve en sıcak yeriydi. Sıcak çikolatalarını yudumlarırken masalın büyülü dünyasına daldılar. O gece, birlikte olmanın verdiği mutluluk, kışın tüm soğuşunu unutturdu.

Aşağıdaki boşluklara hikâye unsurlarını yazalım.

? Olay



Zaman



Yer

Hikâye
Unsurları



Karakterler

Aşağıdaki resfelerin okunuşlarını altlarına yazalım.



Aşağıdaki metinleri türleriyle eşleştirelim.

Arılar, çiçeklerden nektar (tatlı sıvı) toplayarak beslenirler. Bu nektarı kovana taşıyıp işleyerek bizim sevdiğimiz balı yaparlar. Ayrıca, çiçeklerin tozlaşmasına yardım ederek meyve ve sebzelerin oluşmasına da büyük katkı sağlarlar. Arılar olmasaydı yediğimiz pek çok yiyeceği bulamazdık!



○ Öyküleyici Metin

Bilgilendirici Metin ○

Ela, sabah erkenden penceresini açtı. Dışarıdaki erik ağacının dalında minik bir kuş duruyordu. Kuş, gagasını açtı ve neşeli bir şarkı söylemeye başladı. Ela, sesini duyunca hemen yatağından kalktı. Annesi, "O senin sabah alarımın." diyerek gülümsedi. Ela ve kuş, o günden sonra her sabah birlikte güne başladılar.





1. Hafta - Çarşamba

Aşağıdaki sayılardan büyük olanları işaretleyelim.

540	503
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

357	377
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

203	213
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

76	67
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

814	844
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

555	545
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Verilen sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

175 - 217 - 196 - 412 - 214



335 - 542 - 345 - 218 - 156



415 - 512 - 245 - 354 - 224



Verilen sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

175 - 715 - 547 - 325 - 245



584 - 845 - 954 - 155 - 256



121 - 321 - 123 - 312 - 415





Aşağıda verilen ritmik saymaları devam ettirelim.

15'ten başlayarak ileriye doğru **altışar** ritmik sayalım.



14'ten başlayarak ileriye doğru **yedişer** ritmik sayalım.



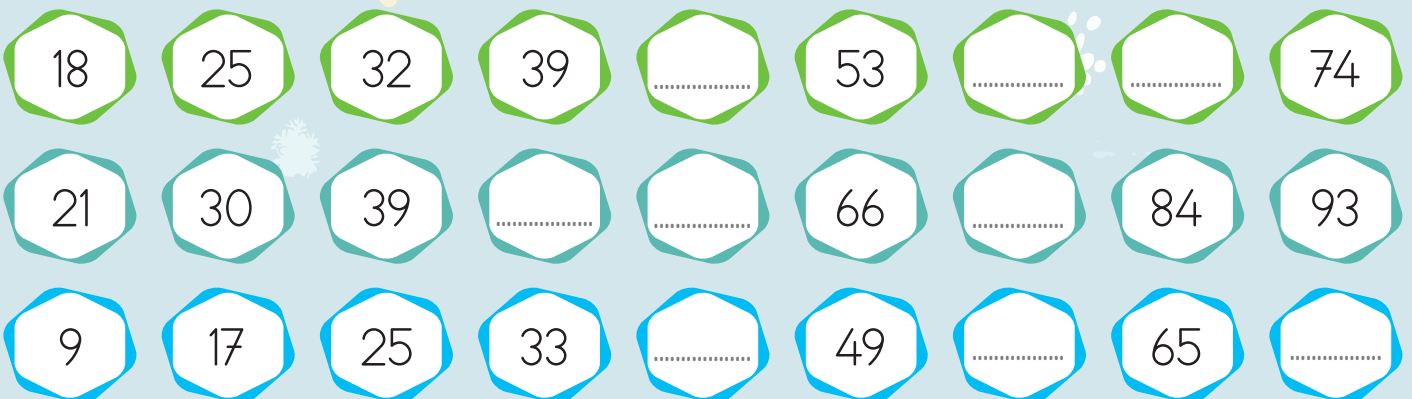
30'dan başlayarak ileriye doğru **sekizer** ritmik sayalım.



25'ten başlayarak ileriye doğru **dokuzar** ritmik sayalım.



Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan yerlere uygun sayılar yazalım.





1. Hafta - Çarşamba

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- () Okul, bize yardımlaşmayı ve dayanışmayı öğretir.
- () Okulda etkinliklere katılarak özgüvenimizi artırabiliriz.
- () Okul, ailemizin haberi olmadan istediğimiz işleri yapmamızı sağlar.
- () Okul, bize kaynakları istediğimiz gibi tüketmeyi öğretir.
- () Okulda tasarruf etmeyi ve aile bütçemize katkı sağlamayı öğreniriz.
- () Okulda sınıf arkadaşlarımızın eşyalarını izinsiz almayı öğreniriz.
- () Okul sayesinde hayalini kurduğumuz mesleğe ulaşabiliriz.
- () Okulda güçsüz arkadaşlarımıza karşı gücümüzü rahatça gösteririz.

Mert'in fikirlerinden okulda yapılabilecek sosyal yardımlaşma ve dayanışmaya örnek olabilecekleri boyyalım.



Duyu organları ile görevlerini eşleştirelim.



Kulak



Varlıkların renklerini ve büyüklüklerini algılamamızı sağlar.



Göz



Bir cismin sıcak-soğuk, sert-yumuşak olup olmadığını anlamamızı sağlar.



Deri



Besinlerin tadını almamızı sağlar.



Burun



Aldığımız nefesi temizleyerek temiz hava almamızı sağlar.



Dil



Dengede durabilmemizi sağlar.

Aşağıda boş bırakılan yerlere duyu organlarımızdan uygun olanların adını yazalım.



..... sağlığını korumak için televizyon ve tablete çok yakından bakmamalıyız.



..... sağlığını korumak için gürültülü ortamlarda uzun süre bulunmamalıyız.



..... sağlığını korumak için bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız.



..... sağlığını korumak için tanımadığımız maddeleri koklamamalıyız.




..... sağlığını korumak için düzenli olarak banyo yapmalıyız.




1. Hafta - Perşembe


Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

 Annem pazardan elma() armut() muz ve çilek aldı()

 Ödevimi bitirdim() kitabımı okudum ve hemen uyudum()


 Ali() hızlı koştu ancak yarışı yine de kaybetti()


 Yağmur yağınca şemsiyemi() yağmurluğumu ve botlarımı giydim()

 Öğretmenimiz bize defterimizi() kalemimizi ve silgimizi getirmemizi söyledi()

 Akşam oldu() yıldızlar parladı ve Ay gökyüzünde belirdi()

 Dün parkta oynadım() yeni arkadaşlar edindim ve çok eğlendim()

 Babam() “Kahvaltını yap() sonra dışarı çıkabilirsin()” dedi()

 Kedi() yavaşça yürüdü() fareyi gördü ve aniden atladi()

 İstanbul() Ankara() İzmir ve Bursa Türkiye'nin büyük şehirleridir()



1. Hafta - Perşembe

Soru eklerinin doğru yazıldığı cümleleri işaretleyelim.

Yoldaki kazayı gördün mü?



Sen de bizimle gelirmisin?



Akşamki eğlenceyi beğendinmi?



Top oynamayı seviyor musun?



Yarın düğüne katılacak mısınız?



Defterimi geri verirmisin?









Her gün kitap okuyor musun?



Meyvelerden yemek ister misin?



Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna soru işareti koyalım.

-  Dün parkta salıncakta sallandım ve yeni arkadaşlar edindim()
-  Öğretmenimiz, bize okuma kitabımızdan güzel bir hikâye okudu()
-  Bugün okulda en çok hangi dersi sevdim()
-  Annem mutfakta kurabiye yaparken ona yardım etmeyi çok seviyorum()
-  Yarın parka giderken yanına hangi oyuncağını alacaksın()
-  Bir süper gücün olsaydı, bu ne olurdu()



1. Hafta - Perşembe

Aşağıdaki örüntülerin kurallarını yazarak örüntüleri devam ettirelim.



Örüntü kuralı:

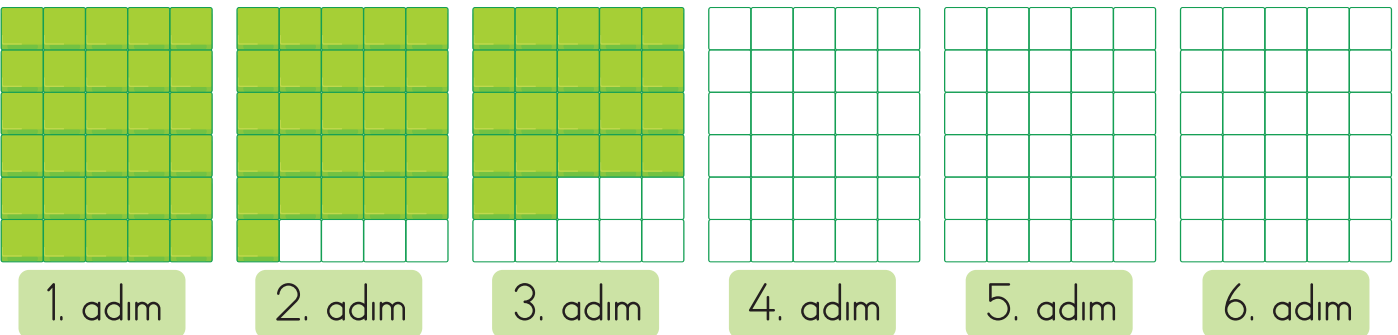
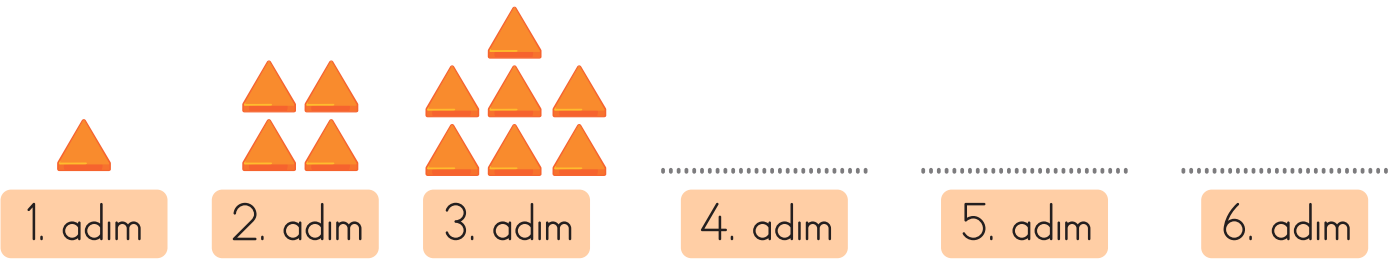


Örüntü kuralı:



Örüntü kuralı:

Aşağıdaki örüntüleri kuralına uygun şekilde genişletelim.



Tek sayı yazan balonları maviye, çift sayı yazan balonları sarıya boyayalım.



Romen rakamlarıyla verilen toplama ve çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$IX + VII = 16$$

$$XIX + XI = \dots\dots\dots$$

$$VI + IV = \dots\dots\dots$$

$$V + XII = \dots\dots\dots$$

$$XII - III = \dots\dots\dots$$

$$XX + VII = \dots\dots\dots$$

$$XX - VI = \dots\dots\dots$$

$$VIII + IX = \dots\dots\dots$$

$$X - VII = \dots\dots\dots$$

$$XV - VIII = \dots\dots\dots$$

$$IV + X = \dots\dots\dots$$

$$XVII - VII = \dots\dots\dots$$



1. Hafta - Perşembe

Okulda istek ve ihtiyaçlarını bildirmek için uygun yöntemi seçen çocukları işaretleyelim.

Okulda eksik gördüğüm ya da olmasını istediğim şeyleri babama söylerim.



Okul bahçesine yapılmasını istediğim düzenlemeleri bir kâğıda yazarak istek kutusuna atarım.



Okulda yapılmasını istediğim etkinlikler için okul yönetimine dilekçe yazarım.

İsteklerimi ifade ederken kibar bir dil kullanırım.



Okul kaynaklarını özenli kullanmayan çocukların kutusuna "✓" işareti koyalım.



Cümlelerin ifade ettiği varlıkların hareket türlerini bulmacadaki yerlerine yazalım. Renkli kutulardaki harfleri kullanarak şifreyi çözelim.

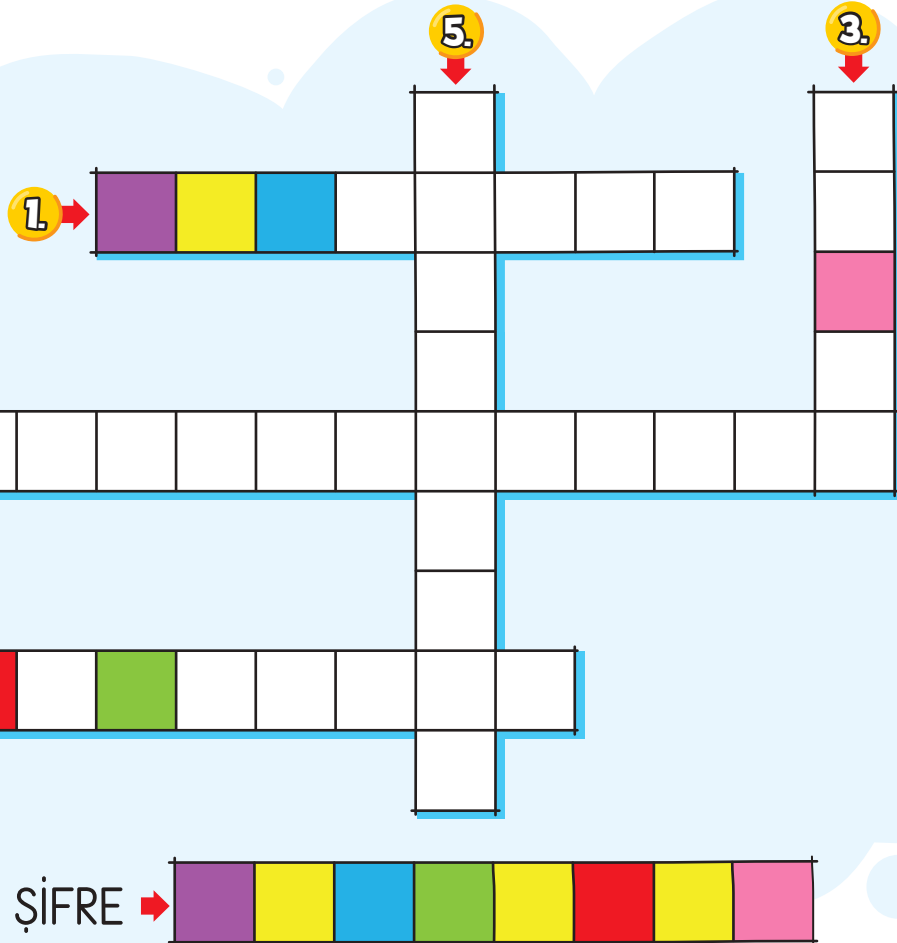
1. Fareyi yakalamaya çalışan kedinin yaptığı hareket

3. Vantilatörün pervanesinin yaptığı hareket

2. Bebeğini uyutmaya çalışan annenin beşiğe yaptırdığı hareket

4. Potaya atılan topun potaya çarpıp geri gelmesi

5. Durağa yaklaşan bir otobüsün yaptığı hareket





ÇALIŞKAN KARINCA

Küçük karınca çalışır durur,
Yaz boyu yiyecek toplar, görür.
Hiç boş durmaz, bilmez yorulmak,
Kış gelince huzurla uyumak.

Sırtında taşır minik bir buğday,
Sıraya girer, yürümez ay ay.
Yuvası derindir, toprağın altı,
Orada güvende, neşesi tatlı.

Güneş parlar, hava çok sıcak,
O hiç durmaz, hep çalışacak.
Tembellik nedir bilmez asla,
Dostlarına da yardım eder usulca.

Kışın bembeyaz örtü kaplar her yeri,
Karınca dinlenir, bitmiştir işleri,
Çünkü yazdan hazırlık yaptı,
Güzel günlere rahatça aktı.

Hakan GÜRER

1 Karınca sırtında hangi yiyeceği taşır?

.....

2 Şiire göre karınca, çalışmak dışında dostlarına nasıl davranır?

.....

3 Karınca, kış gelince neden rahatça dinlenebilir?

.....

4 Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

.....

5 Şiirin şairi kimdir?

.....

6 Şiir kaç dizeden (mısradan) oluşmuştur?

.....

7 Şiirin başlığı nedir?

.....



1. Hafta - Cuma

Verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

Yarın

gelir

misiniz

bize

yapmayı

çok

yemek

seviyorum

kim

maçı

kazandı

akşamki

Görsellerin ifade ettiği seseş (eş sesli) kelimelerin farklı anlamlarını kullanarak cümleler yazalım.



Blank writing area with two horizontal lines and a vertical line on the left side.



Blank writing area with two horizontal lines and a vertical line on the left side.



Blank writing area with two horizontal lines and a vertical line on the left side.



Blank writing area with two horizontal lines and a vertical line on the left side.



1. Hafta - Cuma

Aşağıdaki toplama işlemlerini sonuçlarıyla eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

798

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

367

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

889

$$\begin{array}{r} 722 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

298

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$$

589

$$\begin{array}{r} 638 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

389

$$\begin{array}{r} 442 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

599

$$\begin{array}{r} 339 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

775

797

Aşağıdaki toplama işlemlerinde eksik olan yerlere uygun sayıları yazalım.

$$(12 + 8) + 13 = \dots + (13 + 12)$$

$$(\dots + 5) + 17 = 5 + (17 + 14)$$

$$285 + 412 = \dots + 285$$

$$(19 + \dots) + 21 = 18 + (21 + 19)$$

$$(32 + 15) + 9 = 15 + (9 + \dots)$$

$$\dots + 264 = 264 + 98$$



Aşağıdaki toplama işlemlerini sırasıyla yapalım.

253 + 127 + 86

..... +

.....

175 + 217 + 98

..... +

.....

248 + 169 + 112

..... +

.....

196 + 157 + 286

..... +

.....

312 + 146 + 58

..... +

.....

179 + 163 + 212

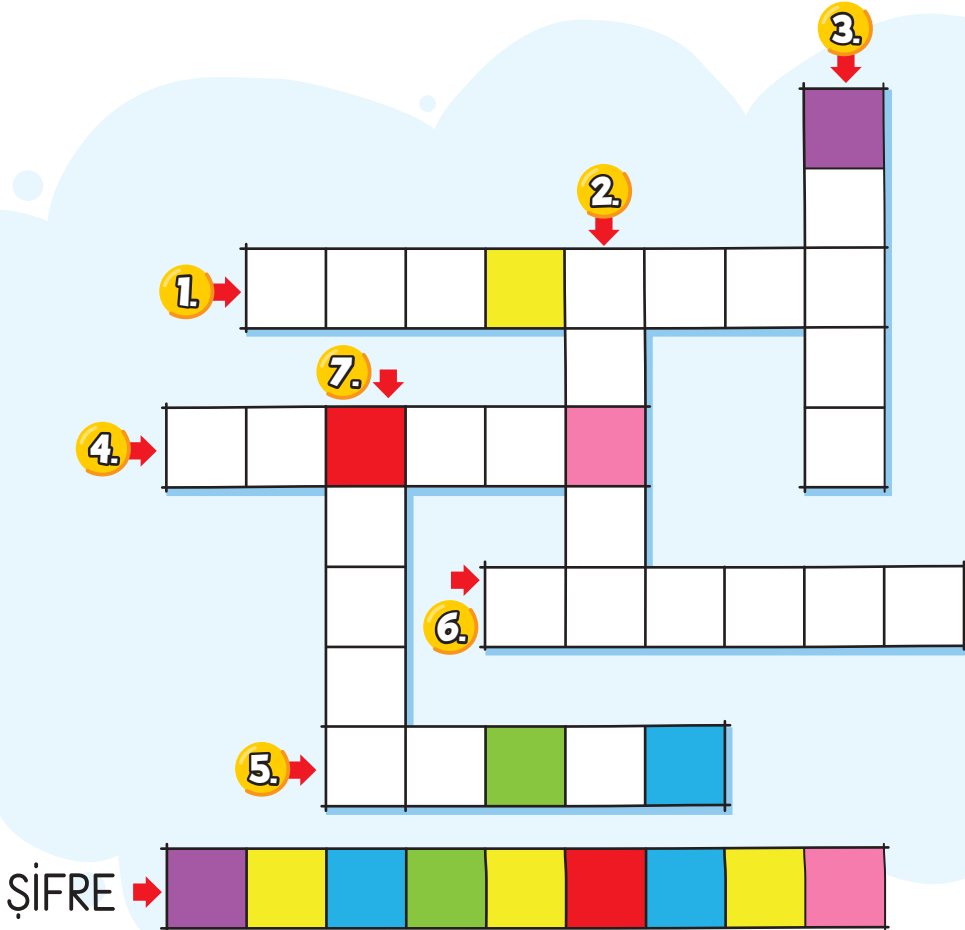
..... +

.....

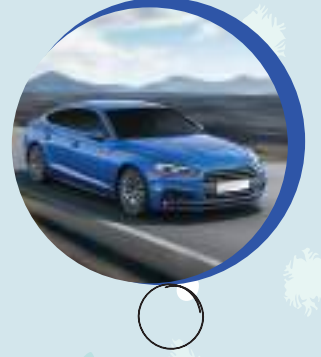


Verilen ipuçlarına göre mesleklerini bularak bulmacadaki yerlerine yazalım.
Renkli kutulara denk gelen harfleri kullanarak şifreyi çözelim.

1. Öğrencileri eğiterek gelecek için bilgili nesiller yetiştiririm.
2. İnsanlara birbirinden güzel kıyafetler dikerim.
3. Meyve ve sebzelerle çok yakından ilgilenirim.
4. İnsanları sağlığına kavuşturmak benim hedefim.
5. İnsanlar benim sayemde huzur ve güven içinde yaşarlar.
6. Sofralarınızdaki ekmeğin tarladaki yolculuğu benim elimde başlar.
7. Et ve kıymalar benden gelir sofranıza.



Kendiliğinden hareket edebilen varlıkları işaretleyelim.



Görsellerin altına yaptıkları hareket türlerini yazalım.

