



## KARDELEN

Bir zamanlar toprak altında yaşayan küçük bir tohum varmış. Tohum, toprağın altında kendi halinde, sessizce uyuyormuş. Dışarıda ise çok soğuk bir kış mevsimi yaşanıyormuş. Hava çok soğukmuş, rüzgar sert esiyormuş. Ama çiçeğin evi sıcakmış, rahatmış.

Bir gün yağmur yağmış. Su damlaları, kar örtüsünden geçerek toprağın içine kadar sızmış. Küçük tohuma dokunarak uyandırmışlar. Toprağın üzerindeki dünyayı anlatmışlar. Küçük tomurcuk bunları duyunca, bir an önce dışarı çıkmak istemiş. Çok geçmeden güneş ışıkları, karı delmiş. Gün ışığı, aşağıdaki tohumun yanına kadar sokulmuş.

Küçük tohum "Gir içeri, beni kuvvetlendir. Ben de kabuğumdan dışarı çıkayım." demiş. Gün ışığı "Olmaz, senin dışarı çıkmanı sağlayacak kadar gücüm yok henüz. Ancak yazın kuvvetleneceğim. O zaman seni ısıtacak ve dışarı çıkmanı sağlayacağım." demiş. "Yaz ne zaman gelecek?" diye sabırsızlıkla sormuş tohum. "Acele etme daha çok erken. Yukarıda kar var. Üşürsün dayanamazsın." demiş gün ışığı.

Ama küçük tohum sabırsızmış. Bir an önce çıkmak istiyormuş yeryüzüne. Her gün "Yaz geldi mi?" diye soruyormuş gün ışığına. Her gün yalvarıyormuş ona. "Ne olur beni ısıt. Gelişeyim ve güçleneyim, yeryüzüne çıkayım." diyormuş. Gün ışığı en sonunda dayanamamış. Küçük tohumu sıcak kollarına almış, ısıtmış. En sonunda tohumun kabuğunu çatlatmış. İçerisinden küçük bir dal çıkmış. Küçük dal uzaya uzaya toprağın arasından geçmiş, karlara ulaşmış. Biraz üşümüştü. Ama yoluna devam ederek yeryüzüne çıkmayı başarmış. Güneş minik dalı görünce çok sevinmiş ve onu ısıtmış, okşamış. Minik dal ona teşekkür etmiş. Daha da gelişerek çiçek olmak istediğini söylemiş.

Tam her şey yolunda giderken, kara bulutlar ortaya çıkmış. Güneşin önüne geçmişler. Minik dal üşümeye başlamış. "Kış mevsiminin ne olduğunu şimdi anladım." demiş. Bu durumda umutsuzca beklerken, iki tane çocuk çıkagelmiş. Küçük tomurcuğu görünce çok şaşırılmışlar. "Aaa! Küçük bitkiye bak. Karları delip yeryüzüne çıkmış." demişler. Onu çok sevmişler. Avuçlarıyla ısıtmışlar. Küçük dal tekrar canlanmış. Çocuklar ona şefkat gösterdikçe büyümüş, gelişmiş. En sonunda bembeyaz bir çiçek olmuş. Çocuklar ona "Karları delip yer yüzüne çıktın ve bembeyaz bir çiçeğe dönüştün. Senin adın Kardelen olsun." demişler. Adı Kardelen olmuş. Yaz gelince de mutlu bir çiçek olarak yaşamış.

Andersen Masalları



1- Küçük tohum nerede uyuyormuş?

2- Tohumu kim uyandırmış?

3- Kabuğundan çıkması için kim yardım etmiş?

4- Kim yeryüzünde onu ısıtmış?

5- Ona Kardelen ismini kim vermiş?

6- Çocuklar, çiçeğe neden Kardelen demişler?

## Kısa çizginin kullanımı

- ❖ Aşağıda , kısa çizginin kullanıldığı yerler hakkında bilgiler verilmiştir. Verilen bilgileri okuyunuz. Örneklerle göre , boşlukları doldurunuz.

Burada kalıp benimle oyna -  
mak ister misin?

..... -  
.....

“  
Satır sonuna  
sığmayan kelimeleri  
bölmek için kullanılır.  
”

..... -  
.....

..... -  
.....

patates: pa - ta - tes  
koluk : kol - tuk

.....  
.....

“  
Kelimeleri  
heceleme için kısa  
çizgi kullanılır.  
”

.....  
.....

.....  
.....

Bursa - Ankara arası  
1919 - 1920 yılları

.....  
.....

“  
İki kelime veya iki sayı  
arasında; ile, ila , den  
anlamında kullanılır.  
”

.....  
.....

.....  
.....

Öğretmen elinde üç kekle  
- birisi meyveliydi - sınıfa girdi.

.....  
.....

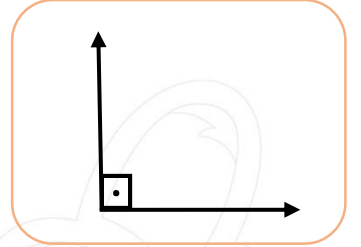
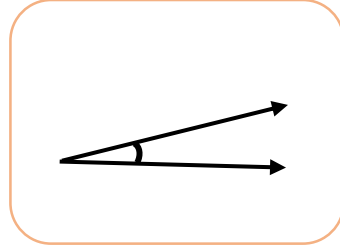
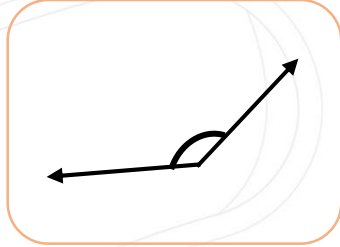
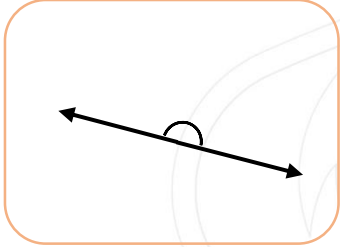
“  
Cümlede , ara  
cümleleri ayırmak  
için , ara cümlenin  
başına ve sonuna  
konulur.  
”

.....  
.....

.....  
.....

### Dar açı - dik açı - geniş açı - doğru açı

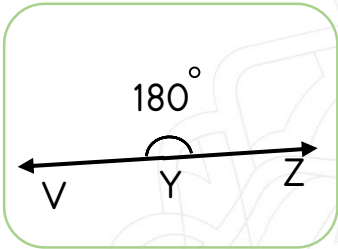
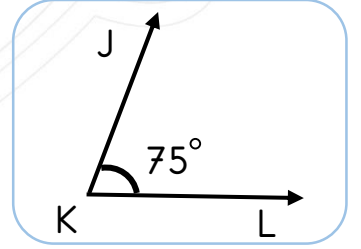
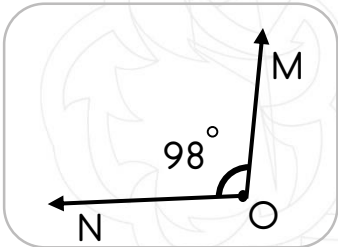
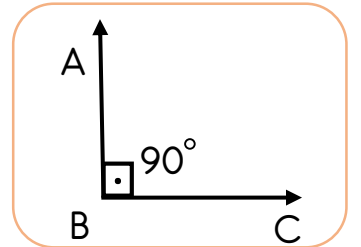
❖ Aşağıdaki açıların altlarına "dar açı", "geniş açı", "dik açı" veya "doğru açı" yazınız.



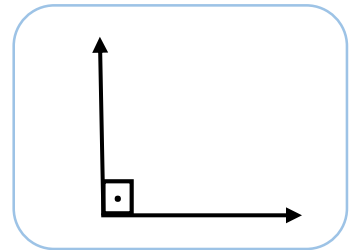
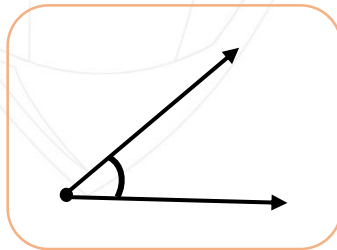
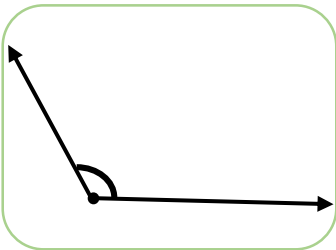




❖ Aşağıdaki açıların hangi çeşit açı olduklarını yazınız.


 açı

 açı

 açı

 açı

❖ Aşağıdaki açıların kaç derece olabileceklerini tahmin ediniz. Alt taraftaki seçeneklerden uygun olanın altına "✓" koyunuz.



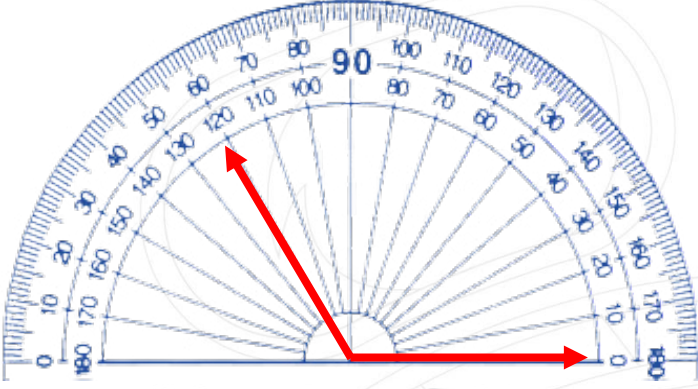
90°	110°	65°
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

92°	130°	45°
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

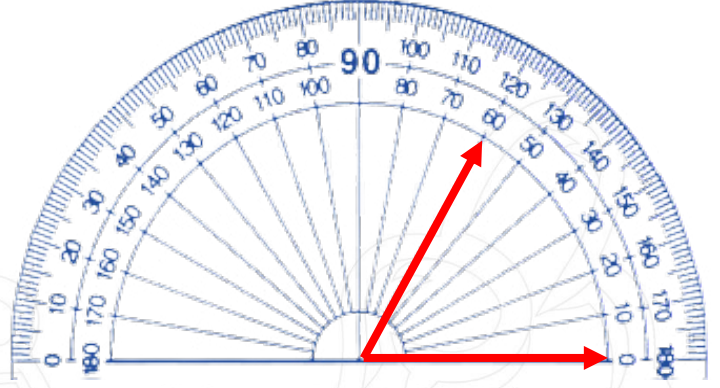
100°	90°	78°
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Acının standart birimlerle ölçülmesi

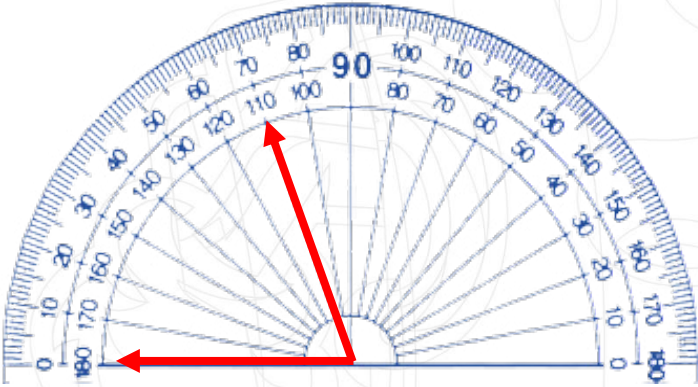
❖ Aşağıdaki açı ölçerleri inceleyiniz. Açılarn kaç derece olduklarını altlarındaki boşluklara yazınız.



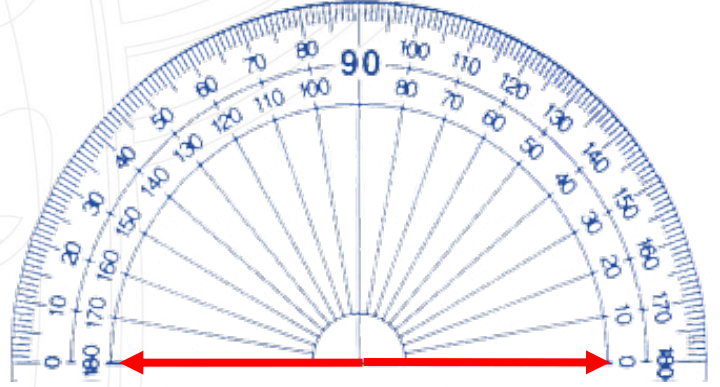
..... derece



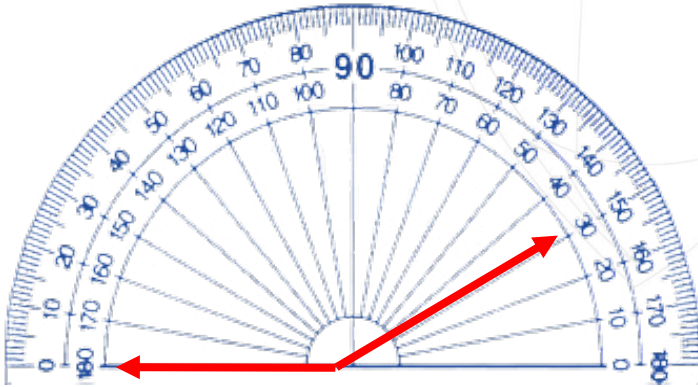
..... derece



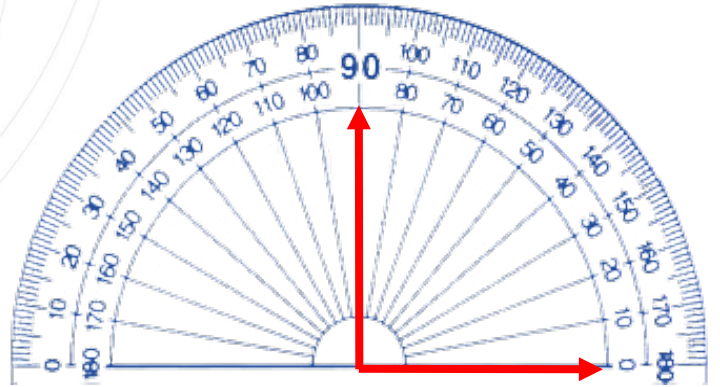
..... derece



..... derece



..... derece



..... derece

## İsraf etmeden kullanalım

❖ Aşağıdaki soruları cevaplayarak , doğru cevapları boşlulara yazınız.



Ekmek israfını nasıl önleriz?

.....  
.....



Kağıt israfını nasıl önleriz?

.....  
.....



Su israfını nasıl önleriz?

.....  
.....



Elektrik israfını nasıl önleriz?

.....  
.....

❖ Doğru olan tümcelerın başına "D" , yanlış olanların başına ise "Y" koyunuz.

( ) İhtiyacımızdan fazla ekmek alırsak, ekmek israfına yol açarız.

( ) Dişlerimizi fırçalarken suyu açık tutmamalıyız.

( ) Odadan kısa süreliğine çıkıyorsak ışığı kapatmamıza gerek yoktur.

( ) Aydınlatmada, daha az enerji harcayan led ampulleri kullanmalıyız.

( ) Eski kitaplarımızı ,defterlerimizi ve gazetelerimizi çöpe atmalyız.

( ) İhtiyacımız olduğu kadar tüketmeliyiz ama israf etmemeliyiz.

❖ Boşlukları uygun olan kelimeler ile doldurunuz.

giysi  
kumbarasına

israf

Bayat  
ekmekleri

geri  
dönüşüme

Bozuk  
musluklar

su israfına

Okul tuvaletinde suyla oyun oynarsak ..... yol açarız.

Kaynakları gereksiz yere harcamaya ..... denir.

Fazla ve giymediğimiz giysilerimizi ..... atmalyız.

..... su israfına yol açar.

..... değerlendirmeliyiz.

Eski kitaplarımızı ..... atmalyız.

### Işık kirliliği ve gök cisimleri

❖ Aşağıda ışık kirliliği ve zararları ilgili tümceler kurulmuştur. Tümcelerdeki boşlukları uygun ifadeler ile doldurunuz.

reklam  
tabelaları

canlıların  
yaşamını

yanlış ve  
gereksiz

şehir dışına

ülke  
ekonomisine

göçmen  
kuşlar

ışık kirliliğinin

gökyüzü  
alıştırmaları

- ✚ Geceleyin yıldızlar, köy gibi ..... az olduğu yerlerde daha net görünür.
- ✚ Işık kirliliğinin en büyük nedeni ..... aydınlatmalardır.
- ✚ Işıklı ..... ışık kirliliğine sebep olur.
- ✚ Işık kirliliği nedeniyle ..... yönünü bulamaz.
- ✚ Işık kirliliğinin daha az olduğu yerlerde ..... daha kolay yapılır.
- ✚ Gereksiz aydınlatma ve ışık kirliliği ..... olumsuz etkiler.
- ✚ Gereksiz ışık kullanımı ..... çok büyük zarar verir.
- ✚ Gözlem evleri, ışık kirliliği nedeniyle ..... kurulur.

❖ Aşağıdaki soruları cevaplayınız. Boşluklara doğru cevapları yazınız.

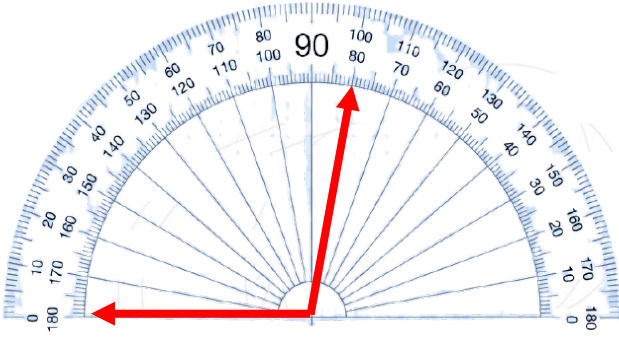
Işık kirliliğinin, gökyüzündeki cisimleri görmemizdeki etkisi nedir ?

Gökyüzü gözlem evleri neden yerleşim yeri dışında kurulur?

Işık kirliliğini önlemek için yapabileceklerimizden bir tanesini yazınız.

Işık kirliliğinin , canlıların yaşamı üzerindeki olumsuz etkilerine bir örnek veriniz.

**MİNİ TEST**



1- Yukarıdaki açı kaç derecedir ?

- A) 80                                      B) 90  
C) 100                                     D) 110

90 dereceden daha küçük olan açılara ..... denir.

2- Noktalı bölüme aşağıdakilerden hangisi yazılabilir ?

- A) dar açı                                      B) geniş açı  
C) doğru açı                                    D) dik açı

3- Aşağıdakilerden hangisi doğru açıdır ?

- A)      B)   
C)      D)

Bugün yola çıkacağım ( ) Akşam erken ( )  
den uyumalıyım. Bursa ( ) Ankara arası  
üç yüz otuz kilometre.

4- Yay araç ile belirtilmiş yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir ?

- A) . ? -                                      B) . - -  
C) ! - -                                      D) . - !

5- Aşağıdakilerden hangisi kısa çizginin kullanıldığı yerler ile ilgili verilen yanlış bir bilgidir?

- A) Kelimeleri hecelerine ayırırken kullanılır.  
B) Satır sonuna sığmayan kelimeleri bölerken kullanılır.  
C) Tarihleri yazarken, rakamların arasına yazılır.  
D) İki kelime arasına "ve" , "veya" anlamı vermek için kullanılır.

kal-em	ek-mek	ma-kas
kil-it	ek-ran	pi-ra-sa

6- Yukarıda, kısa çizgi kullanılarak kelimeler hecelenmiştir. Hecemelerin kaç tanesi doğru yapılmıştır ?

- A) İki    B) üç  
C) dört    D) beş

( ) Dünyadaki ekmek israfı önlenirse açlık sorununa büyük oranda çözüm bulunur.

( ) Elektrikten yapılan tasarruf, ülke ekonomisine büyük katkı sağlar.

( ) Kağıt israfı yapmazsak ormanlarımızı korumuş oluruz.

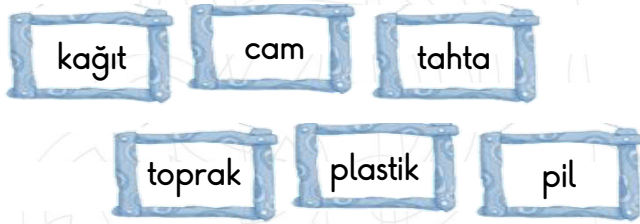
7- Yukarıdaki tümcelerin doğru olanlarının başına " D " ve yanlış olanlarının başına " Y " koyarsak, sonuç aşağıdaki seçeneklerden hangisi olur ?

A) Y - D - D

B) D - Y - Y

C) Y - D - Y

D) D - D - D



8- Yukarıdaki maddelerin kaç tanesinin geri dönüşümü yapılabilir ?

A) İki

B) üç

C) dört

D) beş

9- Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır ?

A) Dişlerimizi fırçalarken musluğu kapalı tutmalıyız.

B) Zaman da israf edilebilen bir kaynaktır. Zamanımızı israf etmemeliyiz.

C) Biten pilleri çöpe atıp yenisini almalıyız

D) Geri dönüşüm bir ülke için çok önemlidir.

I - Gökyüzündeki cisimleri , ışık kirliliğinin az olduğu yerlerden daha rahat görürüz.

II- Yanlış aydınlatma ışık kirliliğine neden olur.

III- Işık kirliliği canlıların yaşamını etkilemez.

IV- Işık kirliliği fazla önemsenecek bir konu değildir.

10- Yukarıdaki tümcelerden hangileri yanlıştır ?

A) I - IV -V

B) I - II - III

C) II - III - IV

D) III - IV

11- Işık kirliliği , neden gök cisimlerinin görünmesini engeller?

A) Gök cisimleri ışığı görünce kaybolur.

B) Aşırı ışık, gök cisimlerinin görünmesini engeller.

C) Işık kirliliği gök cisimlerinin görünmesini engellemez.

D) Sadece ışığa baktığımız için gök cisimlerini göremeyiz.

Gözlem evleri, ışık kirliliği nedeniyle ..... kurulur.

12- Yukarıdaki boşluğa ne yazabiliriz ?

A) yerleşim yerlerine

B) şehir içine

C) yerleşim yeri dışına

D) yüksek yerlere