

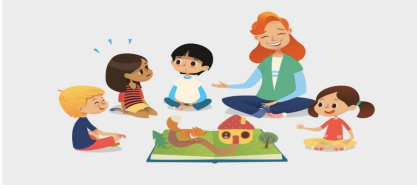
FUNDA'NIN
HARF
HİKAYELERİ

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Önümüzde yorucu bir süreç var. Bu süreci bir nebze de olsa kolaylaştırmak adına, daha önceki yıllarda denediğim ve sosyal platformlarda sizlerle paylaştığım, deneyenlerden de olumlu dönüşler aldığım “Harfleri Hikâyeler ile Öğrenme Yöntemi” hakkında, birinci sınıf öğretmenlerimizden toplu bir kaynak talebi almaktaydım.

Funda'nın Harf Hikâyeleri Kitapçığı bu amaçla hazırlanmıştır. Metinlerin tamamının tüm hakları şahsıma ait olup metinler yazarından izinsiz başka kaynakta kullanılamaz.

Harf Hikâyeleri Nasıl Kullanılır?



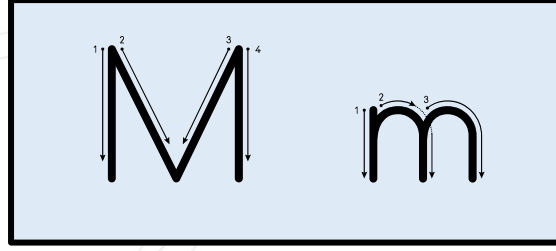
Yeni bir harfin öğretimine başlarken, basit olay örgüleri olan, kahraman, yer ve zaman olgularının dar tutulduğu harf hikâyelerinden faydalanmak için şu yolun izlenmesini tavsiye ediyorum:

1. Harf verilmeden önce önerilen ön hazırlık aşamasının gerçekleştirilmesi,
2. Harf hikâyesinin öğrencilere okunması; hatta daha etkili şekliyle drama edilerek anlatılması,
3. Hikâye sonrası için önerilen pekiştirme sorularının sorulması ya da etkinliklerin yaptırılması,
4. Öğrencilerden hikâyeyi canlandırmalarının istenmesi,
5. Hikâyedeki önemli kelimelerin hissettirilmesi, yazdırılabileceklerimizin yazdırılması,
6. Harfin söylenişi ve yazımı aşamasına geçilmesi.

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Drama çalışmaları etkili öğrenmenin gerçekleşmesini kolaylaştırır. Birden fazla duyu organını harekete geçirir ve öğrencilerde toplum karşısında konuşma becerisini geliştirir. Hikâyeyi drama yoluyla aktaran öğrenci, kendi düşüncelerini de hareketle ifade ettiğinden çocuğun hayal gücü gelişir. Bu nedenle öğrencinin doğaçlama yapmasına izin verilmeli ve kendi yorumunu katması desteklenmelidir. Önerilen boyama etkinliklerini kitapçığımızın sonunda bulabilirsiniz. İsterseniz tam sayfa isterseniz yarım sayfa olarak çoğaltabilirsiniz. Önerilen tüm şarkılara internette (Youtube) ulaşabilirsiniz.

Funda Menekşe



Ön Hazırlık: Onlara yeni bir hikâye anlatacağınızı söyledikten sonra dudaklarınızı sıkıca kapatabilir, açamıyor gibi davranabilir ve bu sırada mmm sesi çıkarabilirsiniz. Daha sonra birinin kulağının ardından hayali bir anahtar çıkarmış gibi yapıp ağzınızdaki hayali kilidi açabilirsiniz. Onları güldürecek, dikkati toplayacaktır. Onlar için kek yapabilirsiniz.

Hikâye:

Mine, mutfakta annesi Emel Hanım'a yardım etmeyi çok severmiş. Birlikte yemekler ve kekler yaparlarmış. O gün de birlikte muzlu bir pasta yapmaya karar vermişler. Annesi tezgâhın üzerine kocaman bir makine çıkarmış. Bu makine hamurun hazırlanmasını sağlayacakmış. Mine yumurtaları buzdolabından çıkarmış. Annesi yumurtaların beyazları ile sarılarını birbirinden ayırırken Mine makineyi ellemeye başlamış. Annesi birden:

"Aman Mine elleme. O kola dikkat et, onu elleme. Ucunda bıçak var," deyince Mine elini hemen çekmiş. Her makineye dokunmaması gerektiğini hatırlamış.

Annesi ona makineyi çalıştırması için yardım etmiş. Birlikte hamuru hazırlamışlar, kalıba döküp fırına koymuşlar. Kek kocaman kabarmış. Üzerine hazırladıkları kakaolu kremayı sürmüşler. Mine dilimlenen muzları pastanın üzerine dizmiş.

Yemekten sonra Emel Hanım muzlu pastayı getirmiş. Mine pastanın üzerine mumlar koymuş. Çünkü ağabeyi Emin'in doğum günüymüş. Emin ve babası Mine'nin hazırladığı pastayı o kadar çok sevmişler ki yerken sürekli "mmmmm" sesleri çıkarmışlar.

Hikâye Sonrası: Hikâye sonrası elimizin tüm parmaklarını birleştirerek mmmm sesleri çıkaralım. Daha sonraki süreçte harfi hatırlatmak için bu hareketi kullanabilirsiniz.

Hikâyedeki Önemli Kelimeler:

Mine, Emin, Emel, mutfak, yardım, yemek, muz, mum, hamur, yumurta, makine, elleme, kocaman