

İLKOKULLUYUM YAYINLARI



**Genel
Yayın
Yönetmeni**

-----● Burak DEMİR



Editör

-----● Dilan KOMAT



Yazar

-----● Hüseyin DEMİR



Dizgi & Grafik

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI



Adres

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI
Ostim OSB Mah. 1220. Cadde
No: 31-33 Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 43
● www.ilkokulluyumyayinlari.com
● e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



Baskı

-----● Korza Yayıncılık Basım San. ve Tic.
Tel: (0312) 341 14 27
Matbaa Sertifika No: 40961

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy



ZEYNEP VE KONUŞAN PAPATYA

Güneşli bir çarşamba öğleden sonrasıydı. Zeynep, okuldan gelir gelmez çantasını yerine kaldırdı. Hemen bahçeye koştu. Zeynep, bahçedeki salıncağa bindi. O kadar hızlı sallandı ki, salıncak birden yerden kesildi ve onu alıp doğruca pamuk gibi bulutların üzerine çıkardı. Bulutlar yumuşacıktı ve Zeynep kahkahalar attı. Bulutların üzerinden kayarak tekrar bahçeye indi. Gözüne rengârenk bir papatya ilişti. Zeynep papatyayı koklamak için eğildiğinde papatya birden fısıldadı: "Merhaba Zeynep, bugün nasılsın?" Zeynep şaşkınlıkla geri çekildi. Papatya güldü: "Elbette konuşuyorum! Ayrıca bak, şu ağaçtaki sincap da kırmızı bir palto giymiş!" Zeynep, ağaca baktı ve sincabın sırtında gerçekten de küçük, parlak bir kırmızı palto olduğunu gördü.

Annesinin akşam yemeği için seslenmesiyle Zeynep daldığı hayalden uyandı. Hâlâ bahçedeydi. Masada otururken sıcak çorbasını yudumladı ve gülümsedi. O anların rüya mı yoksa gerçek mi olduğunu düşündü ama kesin olan bir şey vardı: Hayal kurmak, gerçek hayatı daha da eğlenceli yapıyordu.



Metinde geçen gerçek ve hayal ürünü ifadeleri uygun boşluklara yazalım.

GERÇEK İFADELER

.....

.....

.....

.....

.....

HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER

.....

.....

.....

.....

.....

Atasözleri ile anlamlarını oklarla eşleştirelim.

Üzüm, üzümüne baka baka kararır.

İnsanlar, küçük yaşta kolay eğitilir.

Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

Komşular, en küçük şey için bile birbirlerine muhtaçtır.

Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

Başarıya ulaşmak için birlik olmak gerek.

Söz gümüşse sükût altındır.

Bir şeyi elde etmek için bazı sıkıntılara katlanmak gerekir.

Ağaç, yaşken eğilir.

Bir arada bulunan arkadaşlar, birbirlerinin huyundan etkilenir.

Tekkeyi bekleyen çorbayı içer.

Susmak bazen konuşmaktan daha iyi sonuç verir.



2. Hafta - Pazartesi

Çarpma işlemlerinin tahminî sonuçlarını bulalım. İşlemlerin üzerindeki harfleri tahminî sonuçlara yazarak şifreyi çözelim.

M

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 14 \\ \hline \dots \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 33 \\ \hline \dots \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 58 \\ \hline \dots \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 19 \\ \hline \dots \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

Ü

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 13 \\ \hline \dots \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 39 \\ \hline \dots \end{array}$$

Ş

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 55 \\ \hline \dots \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 34 \\ \hline \dots \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 22 \\ \hline \dots \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 36 \\ \hline \dots \end{array}$$

TAHMİNİ SONUÇLAR

400

500

1000

800

900

1800

2100

1400

1500

5400

1200

2800



2. Hafta - Pazartesi

Yön pusulasına bakarak ülkemizdeki şehirlerin birbirine göre konumlarını boş bırakılan yerlere yazalım.



Konya, Ankara'nın inde, Eskişehir'in sundadır.

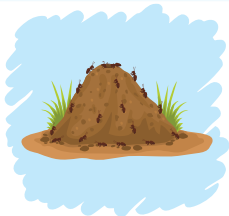
Karabük, Ankara'nın inde, Kastamonu'nun sindadır.

Kırıkkale, Ankara'nın sunda, Kırşehir'in sindadır.

Çorum, Ankara'nın sunda, Amasya'nın sindadır.

Sakarya, Ankara'nın sında, Eskişehir'in indedir.

Aşağıdaki yön bulma yöntemleri ile yönümüzü nasıl bulacağımızı yazalım.

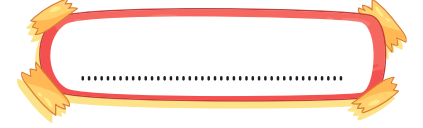
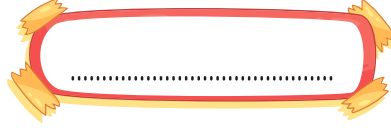
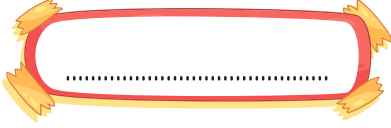


.....
.....

.....
.....

.....
.....

Görsellerde uygulanan kuvvet türünü atlarına yazalım.



Cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanları yazalım.

yavaşlar

yön değiştirme

şeklini

hızlanır

hızlanma

eski

yavaşlama

durur

⇒ Cisimlere hareket yönünün tersine doğru kuvvet uygulanırsa cisim ya da

⇒ Pistten kalkış yapmaya başlayan uçak hareketi yapar.

⇒ Kale direğine çarpıp geri dönen futbol topu hareketi yapar.

⇒ Kuvvet uygulayarak cisimlerin değiştirebiliriz.

⇒ Bazı cisimlere uygulanan kuvvet ortadan kalktığında cisimler şekline geri döner.

⇒ Cisimlere hareket yönü ile aynı yönde kuvvet uygulanırsa cisim

⇒ Durağa yolcu almak için yaklaşan otobüs hareketi yapar.



2. Hafta - Salı

Kesme işaretinin doğru kullanıldığı cümlelerin yıldızını boyayalım.

Ece'ler pikniğe gidecekmiş.



Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.



Ödevleri 15 Mart'a kadar bitirmeliyiz.



Okula yeni gelen arkadaşımız İzmir'liymiş.



Oya'nın köpeği Karabaş hastalanmış.



Çantayı Ayşe Hanım'a verdim.



Kesme işaretinin kullanım yerleri ile örnek cümleleri eşleştirelim.

Özel adlara getirilen bazı ekler kesme işareti ile ayrılır.



Cumhuriyet, 29 Ekim 1923'te ilan edildi.



Sayılarla getirilen ekler kesme işareti ile ayrılır.



Kanunlar, TBMM'de kabul edildi.



Kısaltmalara getirilen ekler kesme işareti ile ayrılır.



Bu yıl 4'üncü sınıfa gidiyorum.



Tarihlere getirilen ekler kesme işareti ile ayrılır.



Kerem'in çantası yırtılmış.





Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Arkadaşlarla Türkiye () Bulgaristan maçını izledik.

Atatürk, () Yurtta barış, dünyada barış () sözünü söyledi.

Türkiye'nin en büyük gölleri şunlardır () Van Gölü ve Tuz Gölü.

Babam, () Pazar günü pikniğe gideceğiz.() diye müjde verdi.

Akşam izlediğimiz filmin adı () Rafadan Tayfa () idi.

Pazardan üç farklı meyve aldık () muz, armut ve kiraz.

Sağlıklı olmak için yapman gerekenler () spor yapmak ve dengeli beslenmek.

Yemekten en çok hoşlandığım yiyecekler () pizza, patates kızartması ve hamburger.

Ankara () İstanbul arası yolculuk dört saat sürdü.

Öğretmenimiz, () Erken yatın, erken kalkın.() dedi.

Dayımlar tatile giderken Kayseri () Ankara arasında büyük bir trafik kaza () sı görmüşler.



2. Hafta - Salı

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 965 \overline{)15} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \overline{)23} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \overline{)32} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \overline{)18} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \overline{)14} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \overline{)29} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \overline{)30} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \overline{)42} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \overline{)21} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \overline{)33} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \overline{)41} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 747 \overline{)27} \\ \underline{\quad\quad\quad} \quad \dots \\ \dots \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2965 \overline{)6} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6650 \overline{)8} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2059 \overline{)5} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4805 \overline{)9} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \end{array}$$



KODU OKUT



2. Hafta - Salı

Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonuçlarının kaç basamaklı çıkacağını işlem yapmadan bularak altına yazalım.

$265 \div 36$

.....

$421 \div 24$

.....

$367 \div 6$

.....

$829 \div 3$

.....

$942 \div 48$

.....

$427 \div 53$

.....

$479 \div 8$

.....

$683 \div 52$

.....

$812 \div 9$

.....

Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yapalım. Sonuçlarla eşleştirelim.

$420 \div 10$

55

99

$900 \div 100$

$5500 \div 100$

8

35

$180 \div 10$

$8000 \div 1000$

9

42

$3600 \div 100$

$350 \div 10$

36

5

$7000 \div 1000$

$5000 \div 1000$

7

18

$990 \div 10$



2. Hafta - Salı

Aşağıdaki görsellerin numaralarını uygun oldukları gruba yazalım.



1. Köprü



2. Göl



3. Şelale



4. Okul



5. Dağ



6. Park



7. Deniz



8. Kule

DOĞAL UNSURLAR

Blank space for writing natural elements.

BEŞERÎ UNSURLAR

Blank space for writing human-made elements.

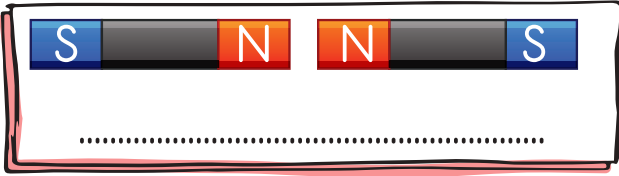
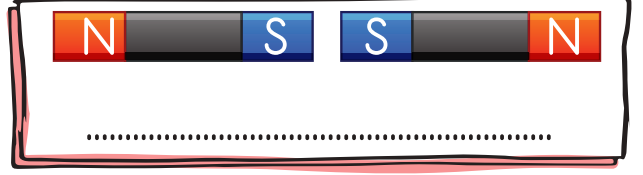
Tabloda bazı illerimizin haftalık hava durumları verilmiştir. Tabloyu inceleyerek soruları cevaplayalım.

Şehirler	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Bursa	☁️***	☁️***	☀️	☁️	☀️	☁️***	☀️
Ankara	☁️	☁️	☀️	☁️	☁️	☀️	☁️***
İstanbul	☁️***	☁️	☀️	☀️	☁️	☁️	☀️
Sivas	☁️	☁️	☀️	☁️***	☁️	☁️	☁️***

- ➔ Karlı gün sayısı en fazla olan şehir dir.
- ➔ Pazar günü ve güneşlidir.
- ➔ Çarşamba günü tüm şehirlerde hava dir.
- ➔ günü şehrinde hava güneşlidir.

Kar → ☁️***
Güneş → ☀️
Rüzgâr → ☁️
Yağmur → ☁️

Aşağıdaki mıknatısların birbirlerine uygulayacakları kuvveti atlarına yazalım.



Mıknatıs tarafından çekilebilen maddeleri işaretleyelim.



Doğru olan cümlelere "D", yanlış olan cümlelere "Y" yazalım.

- Mıknatıslar, etki alanında bulunan cisimlere temas gerektirmeyen kuvvet uygular.
- Yapısında demir, nikel ve kobalt gibi maddeler bulunan nesnelere mıknatıs çekmez.
- Pusula ve hoparlör gibi eşyaların içinde mıknatıs bulunur.
- Mıknatıslar kırılıp parçalandığında özelliğini kaybeder.
- Mıknatısların kuzey ve güney olmak üzere iki kutbu vardır.
- Halka, u, çubuk ve at nalı şeklinde mıknatıslar vardır.



MİNİK SERÇE'NİN KIŞ MİSAFİRİ

Ocak ayında bir öğleden sonrasıydı. Dışarıda dondurucu bir soğuk vardı. Serçe Maviş, kışlık yuvası olan kestane ağacının kalın kovuğunda saklanıyordu. Dışarıda lapa lapa yağan kar, her yeri kalın ve bembeyaz bir örtüyle kaplamıştı. Maviş, yuvasındaki çam yapraklarının arasında kendisinin güvende ve sıcacık hissediyordu. Kapısında zayıf bir tıkırtı duydu. Merakla dışarı baktığında, buz kesmiş bir hâlde duran komşusu Sincap Tombik'i gördü. Tombik'in gözleri endişe doluydu. Tombik, sesini zor duyurarak, "Maviş, yardım et! Fırtına yuvanın altını zayıflatmış. Kış için biriktirdiğim yiyecek deposu karın altında kaldı ve çöktü. Sığınacak bir yerim yok," dedi. Maviş'in yuvası küçüktü, ama tehlikede olan bir arkadaşını dışarıda bırakamazdı. "Hemen içeri gel Tombik, daha fazla üşüme," diye seslendi. Tombik'i içeri aldı ve onu yuvanın en sıcak köşesine yerleştirdi. Sonra, zor günler için sakladığı parlak ve lezzetli birkaç kuru böğürtleni onunla paylaştı. Böğürtlenler ve Maviş'in tüyleri arasındaki sıcaklık, Tombik'in yavaş yavaş içini ısıttı.

Fırtına, sabah sona erdiğinde orman sakin ve güneşliydi. Tombik, minnettarlıkla Maviş'e sarıldı. Bu zorlu kış gününde, dostluğun ve karşılıksız yardımlaşmanın en büyük hazine olduğunu anlamışlardı.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Tombik'in yiyecek deposuna ne olmuştu?

.....

2. Maviş, tombikle hangi yiyeceğini paylaşmıştı?

.....

3. Metnin konusu nedir?

.....

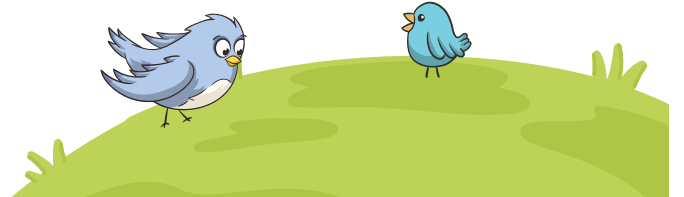
.....

4. Metnin ana fikri nedir?

.....

5. Metne uygun farklı bir başlık yazalım.

.....





2. Hafta - Çarşamba

Dilimize yabancı dillerden girmiş sözcüklerin anlamlarını bulmacadan bularak boyayalım.

REVİZE

ANALİZ

STAR

SEANS

KRİTER

ORİJİNAL

ANONS

START

İLLEGAL

SPONTANE

K	Ö	Z	G	Ü	N	Z	U	B	K	L	Ö
O	T	U	R	U	M	H	K	A	Ç	Ç	B
Ö	K	Y	A	S	A	D	I	Ş	I	Ö	A
L	B	O	İ	D	O	Ğ	R	U	R	Z	Ş
Ç	Y	E	N	İ	L	E	M	E	K	Ü	L
Ü	E	A	Ç	Y	S	V	Ü	Z	İ	M	A
T	Y	N	E	İ	İ	A	C	O	N	L	N
I	U	L	G	L	N	İ	Ş	R	B	E	G
İ	Ş	I	H	D	U	Y	H	K	E	M	I
Y	O	K	U	I	E	R	H	Y	İ	E	Ç
K	İ	A	I	Z	T	S	I	Ğ	N	A	Ç
D	U	Y	U	R	U	L	I	B	E	İ	L

-de, -da ekleri ve bağlaçlarının doğru kullanıldığı cümleleri işaretleyelim.

Aslı çantasını ev de unutmuş.

Okul gezisine
Mehmet de gelecekmış.

Sınıfa oyuncak
bebeğini de getirmiş.

Oyunda hata
yaparsan elenirsin.

Proje ekibine onuda alalım.

Keşke sen de bize gelseydin.



2. Hafta - Çarşamba

Aşağıdaki bölme işlemlerinin tahminî sonuçlarını, sayıları en yakın onluklarına yuvarlayarak bulalım. Daha sonra gerçek sonuçlarla tahminî sonuçları karşılaştıralım.

İşlem	Tahminî sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
564 ÷ 12			
1886 ÷ 41			

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Daha sonra işlemin doğruluğunu kontrol etmek için sağlamasını yapalım.

$$\begin{array}{r} 563 \overline{)23} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \overline{)31} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \overline{)44} \\ \underline{\quad\quad\quad} \\ \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$$

↓

Kontrol:

↓

Kontrol:

↓

Kontrol:



2. Hafta - Çarşamba

Aşağıdaki haritanın türünü yazalım. Harita ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Harita Türü



Bu tür haritalarda yer şekilleri renklerle belirtilir.



Yükseltinin az olduğu yerler kahverengi ile gösterilir.

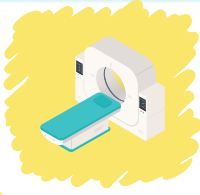


Yükseltinin fazla olduğu yerler sarı renkle gösterilir.



Deniz seviyesinde ya da çukurda olan yerler yeşil renkle gösterilir.

Aşağıdaki teknolojik ürünlerle kullanım alanlarını eşleştirelim.



Eğitim



Sağlık



Ulaşım



İletişim

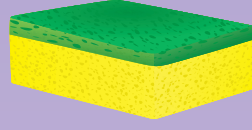


Temizlik

Verilen maddelerin numaralarını uygun oldukları gruba yazalım.
(Bir nesne birden çok gruba yazılabilir.)



1



2



3



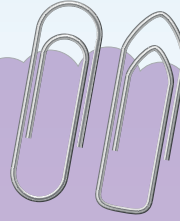
4



5



6



7



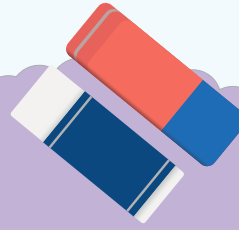
8



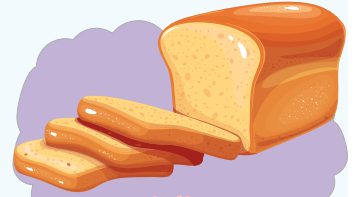
9



10



11



12

Suda Yüzen

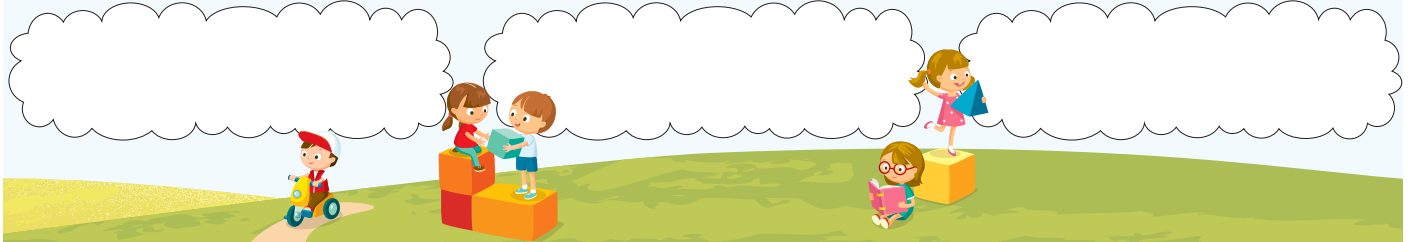
Suda Batan

Mıknatıs Tarafından
Çekilen

Mıknatıs Tarafından
Çekilmeyen

Suyu Emen

Suyu Emmeyen





2. Hafta - Perşembe

Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını işaretleyelim.

Gerçek
Anlam

Mecaz
Anlam

Arkadaşımın sıcak davranması beni sevindirdi.

Teyzemlerin evi her zaman çok temizdir.

Kavgada çok ağır sözler söyledi.

Babam derin düşüncelere daldı.

Sınav haftası çok ders çalışmamız gerekiyor.

Paramı kaybettiğimi anlayınca içim yandı

Aşağıda verilen terim anlamlı sözcüklerin numaralarını ilgili oldukları alana yazalım.

Penaltı

Kare

Nota

Çift Sayı

Basket

Solfej

Smaç

Melodi

Faul

Onluk

Çarpı

Gol

Enstrüman

Ritim

Açı

Spor

Matematik

Müzik



-ki eki ve -ki bağlacının doğru kullanıldığı cümleleri işaretleyelim.

Mademki istiyorsun
çalış biraz.

Gözleri o kadar
keskin ki anlatamam.

Tahtadaki soruyu
anlayamadım.

Duvarda ki saat
bozulmuş.

Bahçeye baktımki
kimseler yok.

Çalış ki başarılı
olasın.

Aşağıdaki cümleleri, neden-sonuç cümlesi olacak şekilde örnekteki gibi eşleştirelim.

Akşam geç yattığından



Botlarını giymediği için



Benzin almadığı için



Yeteri kadar çalışmadığından



İyi beslenmediğinden dolayı



Sıkı giyinmediğinden dolayı



üşüdü.



yolda kaldı.



çok zayıflamış.



sabah uyanamadı.



düşük not aldı.



ayakları ıslandı.



2. Hafta - Perşembe

Eşitliğin sağlanabilmesi için boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

$35 + 7 = 7 \times \square$

$54 - 27 = 9 \times \square$

$4 \times 9 = 53 - \square$

$6 + \square = 84 \div 7$

$79 - \square = 44 + 19$

$19 \times \square = 84 - 8$

$2 \times \square = 36 \div 3$

$21 \div 7 = \square - 15$

$33 + 12 = \square \times 9$

$36 - 16 = 12 + \square$

$4 \times 9 = 17 + \square$

$72 \div 8 = 9 \times \square$

Aşağıda eşit olmayan ifadeler verilmiştir. Bu matematiksel ifadelerin eşit olabilmesi için yapılması gereken işlemleri örnekteki gibi yazalım.

$96 \div 6 \neq 7 \times 2$

Eşitliğin sağlanabilmesi için sağ taraftaki işlemin 8×2 olması lazım.

$28 + 7 \neq 5 \times 8$

$72 - 15 \neq 42 + 20$

$32 \div 4 \neq 21 - 8$

$12 \times 6 \neq 47 + 24$

$19 + 6 \neq 6 \times 4$

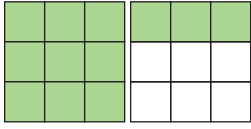
$11 \times 5 \neq 75 - 25$

$33 + 8 \neq 8 \times 5$

$54 \div 9 \neq 17 - 10$

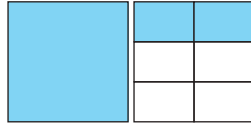


Modellerle gösterilen kesirleri inceleyelim. Kesirlerin yazılışını, okunuşunu ve çeşidini örnekteki gibi yazalım.



Bileşik kesir

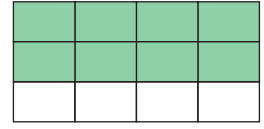
$$\frac{12}{9} \rightarrow \text{dokuzda on iki}$$



.....

..... →

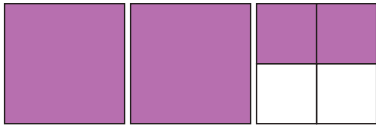
.....



.....

..... →

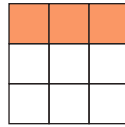
.....



.....

..... →

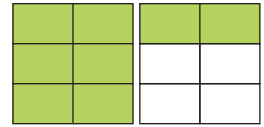
.....



.....

..... →

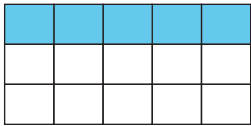
.....



.....

..... →

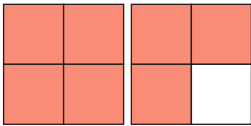
.....



.....

..... →

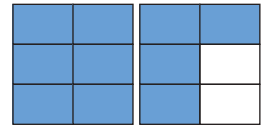
.....



.....

..... →

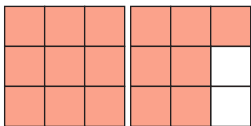
.....



.....

..... →

.....



.....

..... →

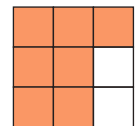
.....



.....

..... →

.....



.....

..... →

.....



2. Hafta - Perşembe

Acil durum çantasında bulunması gerekenleri yazalım.

.....

.....

.....



.....

.....

.....

Deprem öncesinde, deprem sırasında ve deprem sonrasında yapılması gerekenleri yazalım.

Deprem Öncesinde:

.....





Deprem sırasında:

.....

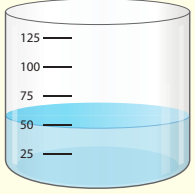
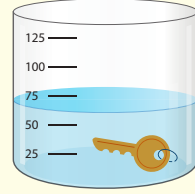

Deprem sonrasında:

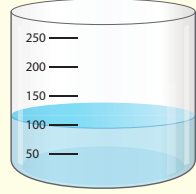
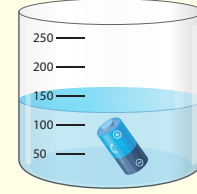

.....

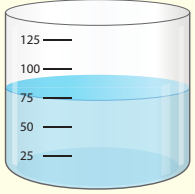
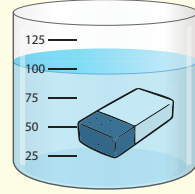
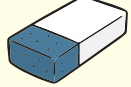
Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri verilenlerden yararlanarak uygun sayılarla tamamlayalım.

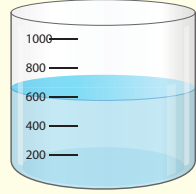
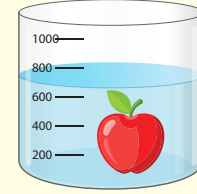

Maddeler	Dara (g)	Net kütle (g)	Brüt kütle (g)
	100 g	.... g	350 g
	.... g	5025 g	5075 g
	600 g	500 g	.... g
	150 g	.... g	250 g
	.... g	515 g	545 g

Aşağıdaki maddelerin dereceli silindir ile ölçümü yapılan hacimlerini yazalım.

 50 mL
 65 mL
 :

 100 mL
 130 mL
 :

 75 mL
 100 mL
 :

 600 mL
 672 mL
 :



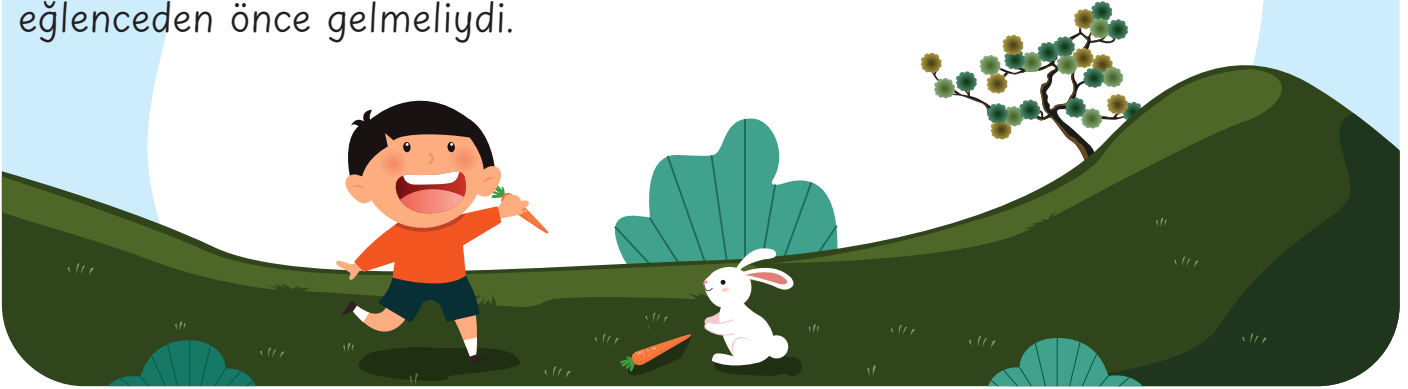
PAMUK'UN SORUMLULUĞU

Tatilin başlangıcıydı. Toprak, on yaşındaydı ve çok heyecanlıydı. Ailesi, ona doğum günü hediyesi olarak küçük, sevimli bir tavşan almıştı. Tavşana "Pamuk" adını verdiler çünkü Pamuk, bembeyaz tüyleriyle bir kar topuna benziyordu.

Annesi Toprak'a "Pamuk artık senin sorumluluğunda." dedi. "Onun yemeğini, suyunu ve kafesinin temizliğini her gün aksatmadan sen yapmalısın." Toprak, büyük bir sevinçle hemen kabul etti.

İlk günler her şey yolundaydı. Toprak, Pamuk'un kafesini her sabah temizliyor, onu bahçeye çıkarıp taze yonca yemesini sağlıyordu. Fakat bir hafta sonra, arkadaşlarının futbol maçı teklifi gelince işler değişti. Toprak, aceleyle yalnızca suyunu verip kapıyı hızla kapattı.

Maç çok eğlenceliydi ama Toprak eve geldiğinde bir tuhaflık sezdi. Pamuk, kafesinin köşesinde sessiz ve mutsuz bir şekilde duruyordu. Toprak, tavşanı ile ilgilenmeyi unuttuğunu fark etti. Hemen kafesi temizledi ve ona taze yiyecek verdi. O günden sonra Toprak, oyundan önce her zaman Pamuk'un ihtiyaçlarını karşılaması gerektiğini anladı. Sorumluluk, her zaman eğlenceden önce gelmeliydi.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Annesi, Toprak'a tavşan Pamuk ile ilgili hangi üç temel sorumluluğu vermiştir?

.....

2. Toprak'ın tavşanı ile ilgilenmeyi unutup acele etmesine ne sebep olmuştur?

.....

3. Pamuk, bahçeye çıktığında ne ile besleniyordu?

.....

4. Toprak, bu olaydan sonra sorumlulukla ilgili hangi önemli dersi çıkarmıştır?

.....

Görsellerle anlatılan durumlara ve istenilen cümle türüne uygun cümleler yazalım.



Karşılaştırma

Benzetme



Aşağıdaki cümleleri anlam özelliğine göre örnekteki gibi işaretleyelim.

	Benzetme	Karşılaştırma	Örneklendirme
En sevdiğim ders matematiktir.		✓	
Yerimden roket gibi fırladım.			
En sevdiğim yiyecekler: tost, simit.			
Havuz suyu, deniz suyundan daha sıcak.			
Kalede panter gibi kurtarış yaparım.			
Mutluluktan kuş gibi uçuyorum.			
Sınıfımızın en uslu öğrencisi Ali'dir.			
C vitamini yönünden zengin yiyeceklere portakal ve mandalina örnektir.			





2. Hafta - Cuma

Modellerle gösterilen birim kesirleri altlarına yazalım. Sonra büyükten küçüğe doğru sıralayalım

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

Aşağıdaki birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}$$



$$\frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{11}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}$$



$$\frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{1}{18}$$



$$\frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots}$$

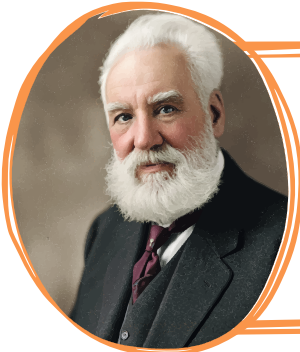


2. Hafta - Cuma

Teknolojik ürünlerin geçmişteki hâlleri ile günümüzdeki hâllerini eşleştirelim



Verilen bilim insanlarının icat ettikleri teknolojik aletleri yazalım.



.....

.....

.....

.....

Alexander Graham Bell



.....

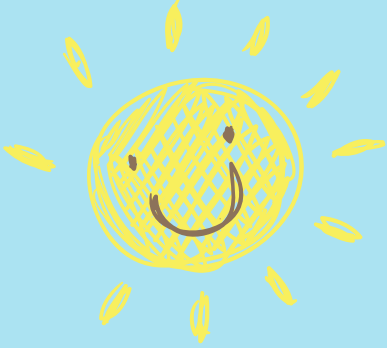
.....

.....

.....

John Logie Baird

Maddenin hâlleri ile özelliklerini eşleştirelim.



KATI
MADDE

SIVI
MADDE

GAZ
MADDE



Akışkan değildir.

Belirli bir şekli ve
hacmi yoktur.

Kuvvet uygulanınca
şekilleri değişebilir.

Buldukları alana
yayılır.

Belirli şekilleri vardır.

Küçük tanecikleri olanlar
akışkan gibi hareket eder.

Akışkan maddelerdir.

Bulduğu kabın
şeklini alır.