3. SINIF

KASIM ARA TATİLİ

Etkinlik Kitabı

Cevap Anahtarı

TÜRKÇE

MATEMATİK

HAYAT BİLGİSİ

FEN BİLİMLERİ

Her güne özel ders etkinlikleriyle düzenlenmiştir.

ÖĞRETMENCE
ÖĞRETMENLERİN ORTAK DİLİ

İLKOKULLUYUM

@ogretmencex

Keşif Takımı EXTRA GÜÇLÜ

2. 3. sınıf

BAĞLAM TEMELLİ SORULAR

AKILLI TAHTA UYUMLU

VİDEO ÇÖZÜMLÜ

OPTİK OKUMA



36 HAFTALIK

İLKOKULLUYUM YAYINLARI

PAPUGA

Kare kodu okut, Papuga'yı dinle!

SORUN VARSA ÇÖZÜM VAR! Ben Çözerim

240 SAYFA



480 SAYFA



640 SAYFA



800 SAYFA



Değerlendirme Kitapçığı Hediye



24 SAYFA

İLKOKULLUYUM YAYINLARI

KEŞİF TAKIMI

EXTRA GÜÇLÜ

PARAGRAF-PROBLEM

2.3.4. sınıf

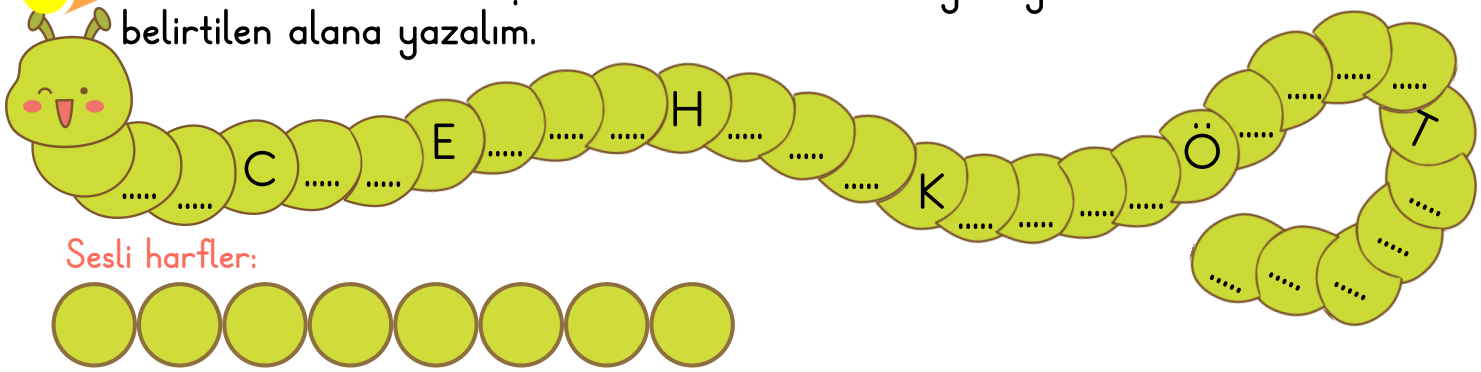


Kaydır!

İLKOKULLUYUM YAYINLARI

TÜRKÇE

Tırtılın üzerindeki boşluklara alfabemizi sırayla yazalım. Sesli harfleri belirtilen alana yazalım.



Sesli harfler:

Kelimeleri alfabetik sıraya göre numaralandıralım.

- masa
- defter
- arı
- kalem
- kitap

- silgi
- çanta
- tahta
- çadır
- sandalye

- aslan
- tavşan
- fil
- kaplumbağa
- zürafa

- muz
- elma
- şeftali
- erik
- kiraz

- otobüs
- uçak
- araba
- minibüs
- bisiklet

- gül
- papatya
- menekşe
- zambak
- lale

Verilen harfleri kullanarak anlamlı kelimeler oluşturalım.

s–e–n–p–e

a–t–a–h–n–r–a

e–t–f–n–e–l–o

b–o–n–l–a

....

Aşağıdaki sayıları ve okunuşlarını yazalım.

324	.....	506	.....	790	.....
dört yüz otuz beş	.....	dokuz yüz on iki	.....	altı yüz yetmiş sekiz	.....

Ritmik saymaları kuralına göre devam ettirelim.

156	256	.....	.....	.....	.....	.....	.....
471	472	.....	.....	.....	.....	.....	.....
590	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....
268	368	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Aşağıdaki tablolarda boş bırakılan yerleri verilen sayılara göre dolduralım.

Sayı	426		
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri			
Okunuşu			

Sayı	872		
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri			
Okunuşu			

Sayı	801		
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri			
Okunuşu			

Sayı	339		
Basamak Adı	..... basamağı	..... basamağı	..... basamağı
Basamak Değeri			
Okunuşu			

Verilen ifadeleri okuyalım. Güçlü/güçsüz yönlerimize göre yıldızları boyayalım.



geliştirmeliyim | yeterliyim | iyiyim | çok iyiyim

- Grup çalışmalarında fikirlerimi paylaşırım.
- Verilen görevleri zamanında tamamlarım.
- Duygularımı uygun şekilde ifade edebilirim.
- Yeni bir konuyu öğrenirken sabırlıyımdır.
- Arkadaşlarım zorlandığında onlara yardım ederim.
- Başkalarının fikirlerine saygı gösteririm.
- Matematik dersinde çok iyiyim.
- Spor aktivitelerini yaparken başarılıyım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" harfinin altındaki yıldızı boyayalım. Boyadığımız yıldızlardaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

D	Y	
B	A	→ Gözlem yaparken duyu organlarımızdan yararlanabiliriz.
İ	Ğ	→ Model oluşturarak bir varlığı veya olayı daha kolay inceleyebiliriz.
A	L	→ Tahminlerimizin her zaman doğru çıkması gerekir.
İ	E	→ Güvenilir kaynaklardan bilgi edinmek belge taramasına örnektir.
N	M	→ Bilimsel bilgiye ulaşmak için yalnızca deney yapmalıyız.
K	S	→ Bilimsel araştırmalarda başkalarının görüşlerini dinlemek gereksizdir.
E	A	→ Deney yaparak merak ettiğimiz sorulara cevap arayabiliriz.
K	L	→ Bilimsel bilgiye ulaşmak için soru sormaktan kaçınmalıyız.



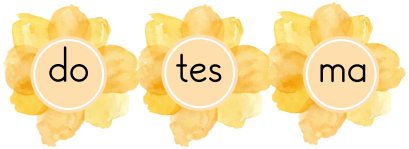
Heceleri karışık olarak verilen sözcükleri birleştirerek anlamlı sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri cümle içinde kullanalım.



.....



.....

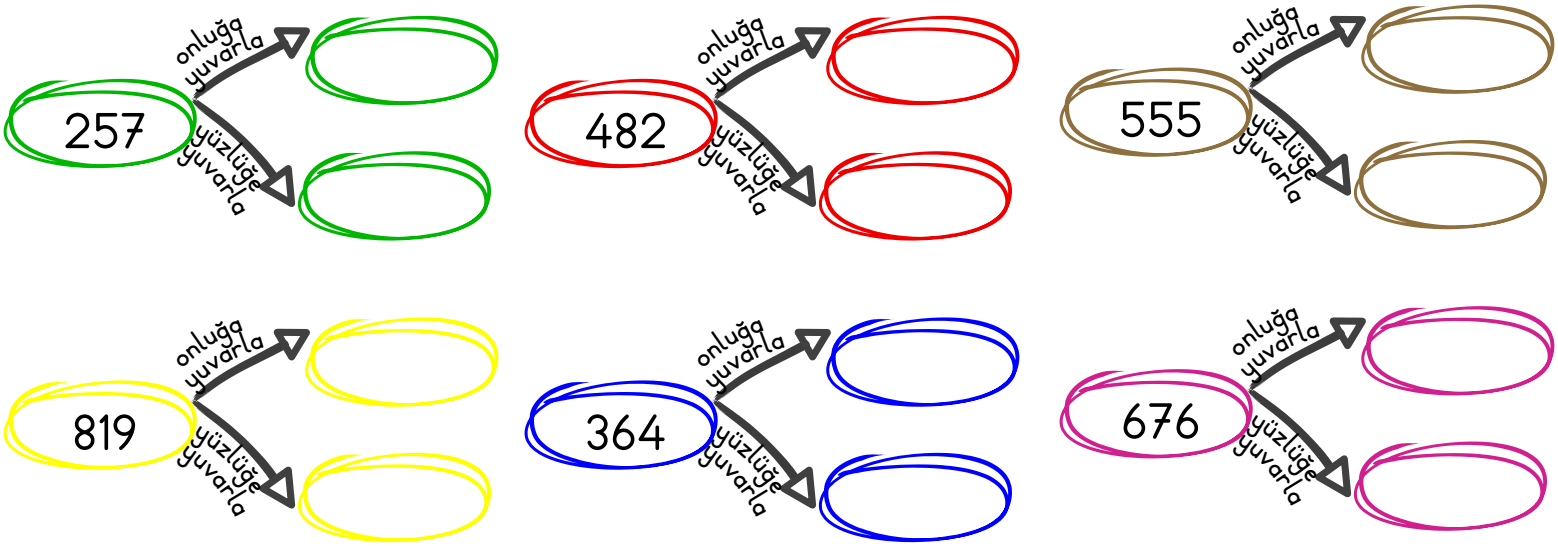


.....

Satır sonunda hecelerine doğru ayrılmış sözcüklerin yanına '✓', yanlış ayrılmış sözcüklerin yanına '✗' işareti koyalım.

○ öğre– tmen	○ arka– daş	○ kane– pe	○ s– por	○ oyun– cak
○ ku– pa	○ salı– ncak	○ per– vane	○ t– ren	○ tek– ne
○ ta– til	○ pen– cere	○ kitap– lık	○ ya– stık	○ kahve– rengi

Sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.



Sayıları belirtilen kurala göre sıralayalım.

büyükten>küçüğe

254 – 498 – 967 – 536

.....

555 – 192 – 603 –297

.....

küçükten<büyüğe

816 – 334 – 159 – 792

.....

345 – 698 – 225 – 807

.....

Verilen sayılardan başlayarak ritmik saymayı devam ettirelim.

altışar sayma: 30 ....

yedişer sayma: 21 ....

sekizer sayma: 16 ....

dokuzar sayma: 9 ....

Haklarımızı bildirenlerin numaralarını mavi çantaya, sorumluluklarımızı bildirenlerin numaralarını turuncu çantaya yazalım.

1. Teneffüste arkadaşlarımla oyun oynarım.
2. Sınıfımızı temiz tutarım.
3. Okul eşyalarını özenli kullanırım.
4. Derslerde yeni bilgiler öğrenirim.
5. Sınıf kuralları belirlenirken görüşlerimi söylerim.
6. Derslere zamanında katılırım.
7. Sağlıklı ve temiz bir ortamda eğitim görürüm.
8. Okulda kendimi güvende hissederim.
9. Arkadaşlarıma saygılı davranırım.





Bilim insanlarının ortak özelliklerini belirten sözcükleri bulup boyayalım.



BİR DOSTLUK BAŞLIYOR



Ayşe okuldan dönerken yolda küçük, bembeyaz bir köpek yavrusu gördü. Yavru köpek çok **zayıf** ve masumdu. Ayşe'nin yüreği sızladı. Hızla eve koştu ama aklı hep o köpekçikteydi.

Akşam durumu annesine ve babasına anlattı. Babası, Ayşe'nin merhametli davranışından çok etkilendi. Ertesi gün yavru köpeği bulmaya gittiler. Ona yavru köpekler için uygun mama ve temiz su verdiler. Tüyleri bembeyaz olduğu için Ayşe ona "Pamuk" adını verdi.

Pamuk'un sağlığı iyiydi. Aile, Pamuk'u evlerine almaya karar verdi. Artık Ayşe'nin büyük bir sorumluluğu vardı. Sabah Pamuk'u gezdiriyor, mamasını veriyordu.

Ayşe, Pamuk'la ilgilenirken hayvan sevgisinin insanı ne kadar mutlu ettiğini anladı. Pamuk, tüm ailenin neşe kaynağı oldu.

Ayşe yavru köpeği nerede görmüştür?

.....

Ayşe durumu kime anlatmıştır?

.....

Ayşe köpeğe neden "Pamuk" adını vermiştir?

A) Çok hareketli olduğu için
B) Tüyleri beyaz olduğu için
C) Süt içtiği için

Bu hikâyede verilmek istenen ana duygu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Merak
B) Yardımseverlik
C) Hayvan sevgisi

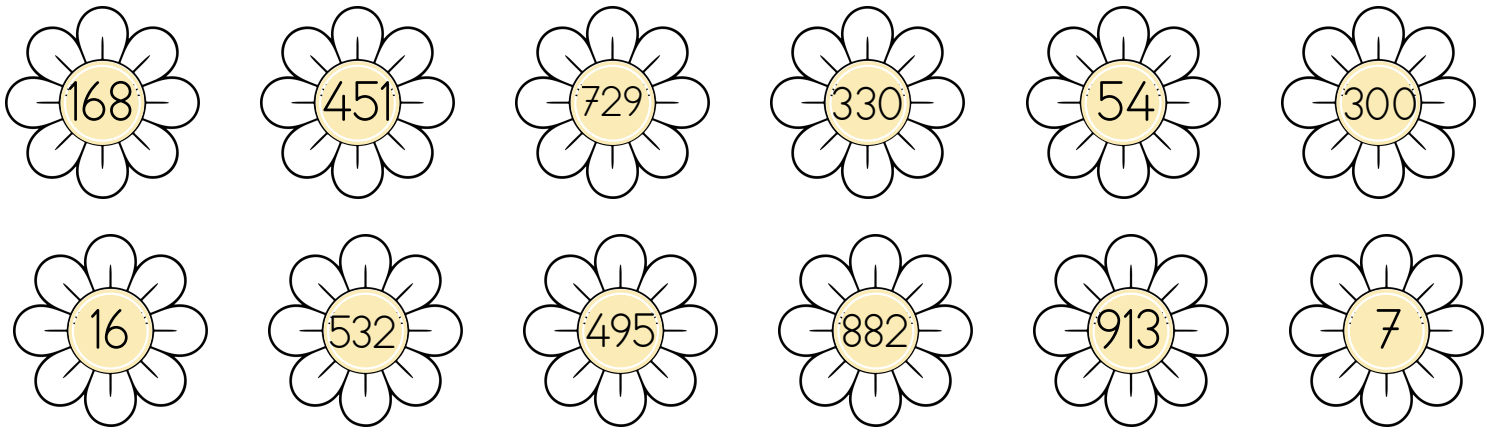
"ayşe pamuka mama verdi." cümlesindeki yazım yanlışlarını düzeltelim.

.....

Metindeki koyu renkli yazılmış kelimenin zıt anlamı nedir?

.....

Tek sayı olan çiçekleri kırmızıya, çift sayı olan çiçekleri maviye boyayalım.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçların tek mi, çift mi olduğunu yazalım.

2 + 2 =	1 + 1 =	9 + 9 =
8 + 7 =	7 + 4 =	5 + 5 =
6 + 3 =	3 + 5 =	9 + 6 =

Aşağıdaki sayı örüntülerini devam ettirelim.

1 — 8 – 15 – 22 – ..... – ..... – ..... – .....

2 — 32 – 37 – 42 – ..... – ..... – ..... – .....

3 — 108 – 208 – 308 – ..... – ..... – ..... – .....

4 — 87 – 77 – 67 – ..... – ..... – ..... – .....

5 — 941 – 841 – 741 – ..... – ..... – ..... – .....

Çocukların hangi haktan söz ettiklerini bulup adlarını uygun kutulara yazalım.

1. Asya: "Beni ilgilendiren konularda düşüncelerimi özgürce söylüyorum."
2. Doruk: "Oyun oynuyor, dinleniyor ve eğlenceli etkinliklere katılıyorum."
3. Selin: "Okula gidiyor, yeni bilgiler öğreniyorum."
4. Berat: "Bütün çocukların aynı haklara sahip olduğunu biliyorum."

Haklarımız	Hangi öğrenci?
📚 Eğitim Hakkı	
🤝 Eşitlik Hakkı	
🎮 Dinlenme ve Oyun Hakkı	
💬 Görüşlerini Söyleme Hakkı	

Aşağıdaki canlıların numaralarını ait oldukları grupların kutularına yazalım.



Mikroskopla Görülen Canlılar

Mantarlar

Bitkiler

Hayvanlar

ÖĞRETMENCE
@ogretmencex

Verilen kelimelerin eş anlamlılarını üstlerindeki sarı kutuya, zıt anlamlılarını altlarındaki yeşil kutuya yazalım.

.....	.....	.....	.....
GÜZEL	CESUR	MUTLU	BÜYÜK
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
HIZLI	TEMİZ	YAŞLI	GÜÇLÜ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
KOLAY	FAKİR	CEVAP	UZAK
.....	.....	.....	.....

Karışık halde verilen kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. Noktalama işaretlerine dikkat edelim.

attı ali topu nereye

.....

girer der öğretmen sınıfa günaydın çocuklar

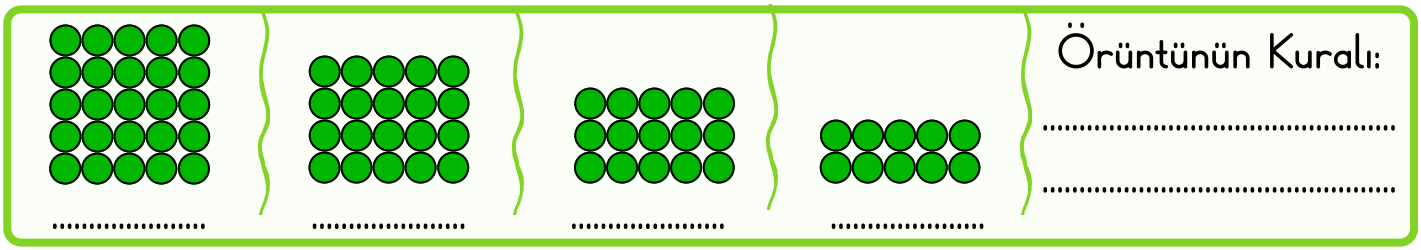
.....

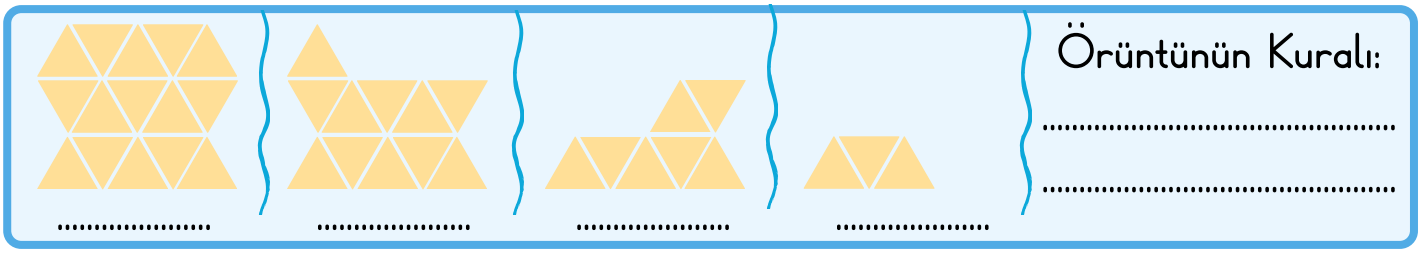
puan tam almışım sınavdan

.....

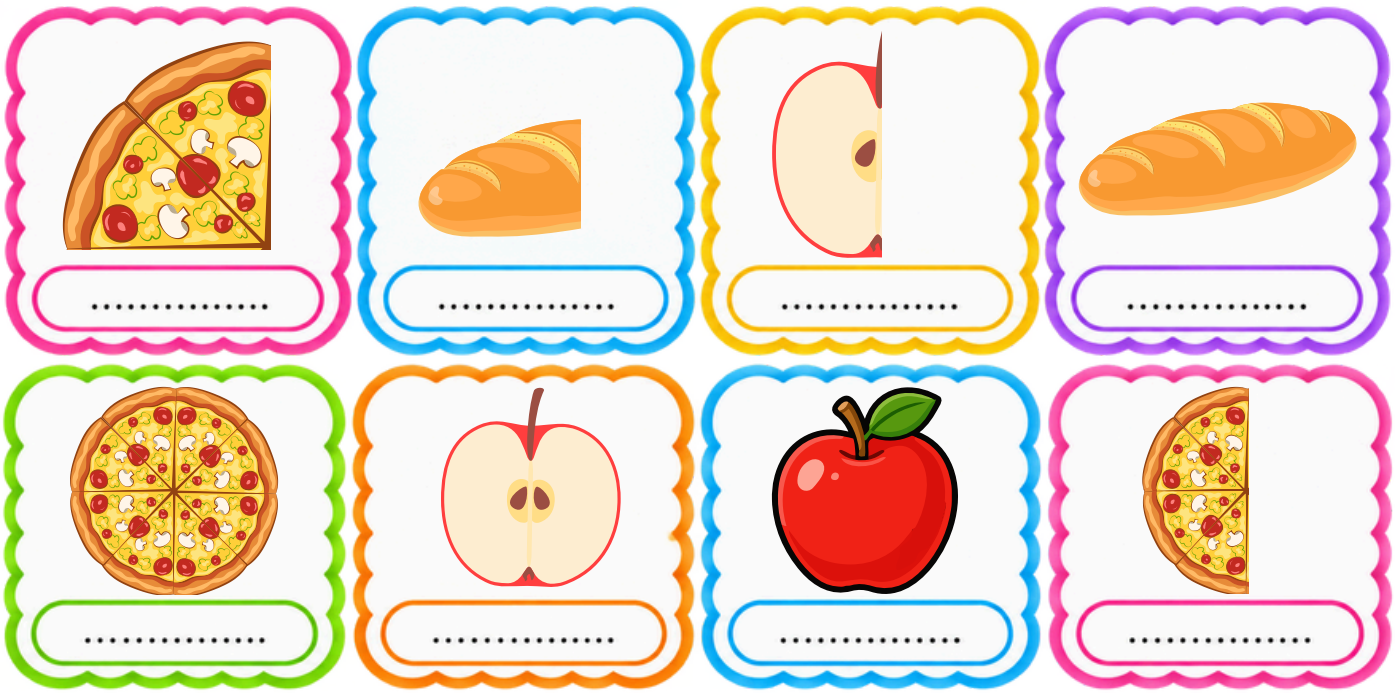
Aşağıdaki şekil örüntülerinde her adımda kaç şekil olduğunu noktalı yerlere yazalım. Örüntülerin kurallarını belirleyelim.







Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her görselin altına 'bütün', 'yarım' veya 'çeyrek' ifadelerinden uygun olanını yazalım.



Sağlığımızı koruyan davranışların harflerini sırasıyla alttaki kutulara yazarak gizli sözcüğü bulalım.

S	Ellerimi yemekten önce yıkarım.
K	Gece geç saatlere kadar uyanık kalırım.
A	Düzenli olarak spor yaparım.
T	Dişlerimi fırçalamadan uyurum.
Ğ	Dengeli ve sağlıklı beslenirim.
L	Hasta olduğumda dinlenirim.
I	Gün boyunca yeterince su içerim.
M	Başkasının tarağını kullanırım.
K	Kişisel temizliğime dikkat ederim.

Gizli şifre: Sağlığımızı koruyan davranışların harflerini sırasıyla yazalım.

Aşağıdaki tabloyu duyu organlarımıza göre dolduralım.

	Duyu Organının Adı	Duyu Organının Görevi	Sağlığı İçin Ne Yapmalı?
			
			
			
			
			

Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

dün annemle samsun'a gittik.

.....

dedem izmir'in, konak ilçesinde oturuyor.

.....

yaz tatilinde ailemle birlikte antalya'ya gittik.

.....

öğretmenim ayşe hanım bugün hasta olduğu için okula gelmedi.

.....

okulun adı barış ilkokulu olarak değiştirildi.

.....

pazar günü kahvaltı için van gölü kıyısına gittik.

.....

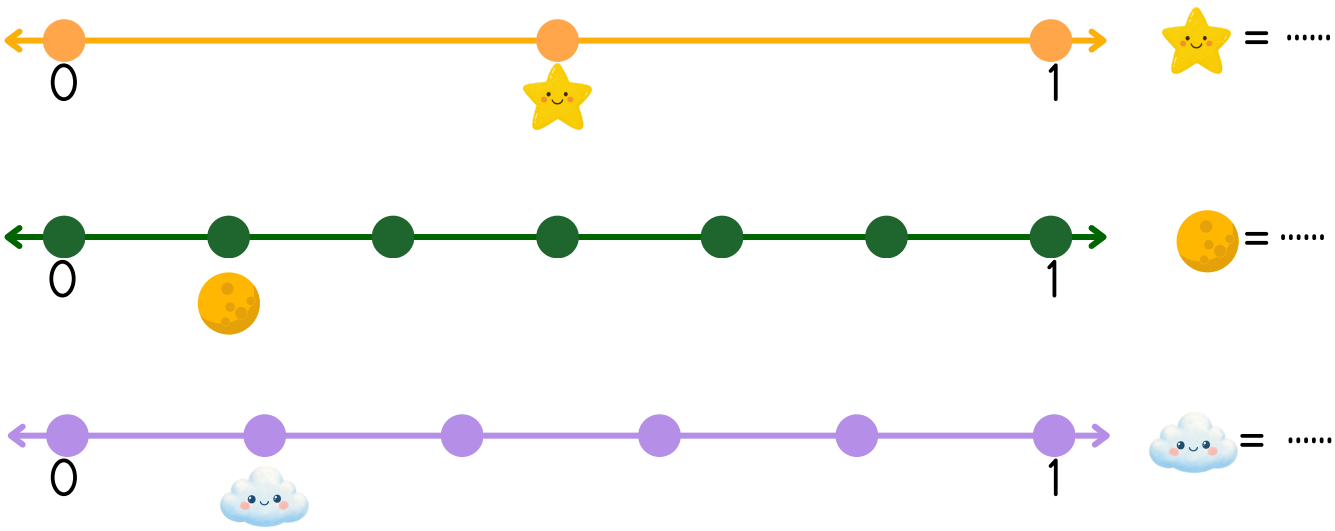
Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

- Eyvah ( ) otobüsü kaçırdık ( )
- Sepete elma ( ) armut ve muz koydum ( )
- Yarın bizimle sinemaya gelecek misin ( )
- Yaşasın ( ) Takımımız maçı kazandı ( )
- Asya ( ) nın kalemini kim aldı ( )
- Çantamda defter ( ) silgi ( ) kalem ve kitap var ( )

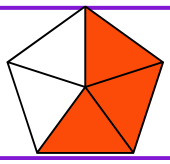
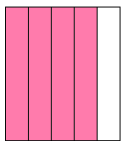
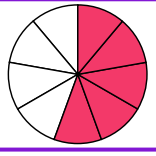
Aşağıdaki cümlelerde kesme işaretinin (') kullanılması gereken yerlere kesme işareti koyalım.

- Atatürkün doğum yeri Selaniktir.
- Ayşe bugün Sakaryaya gitti.
- Türkiyenin başkenti Ankaradır.
- Tahirin kitabı masanın üzerindeydi.

Sayı doğrusunda verilen şekillerin ifade ettiği birim kesirleri yazalım.



Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerleri örnekteki gibi dolduralım.

Kesir Modeli	Bölünen Eş Parça Sayısı	Boyanan Parça Sayısı	Pay	Payda	Kesir Gösterimi	Kesrin Okunuşu
	5	3	3	5	$\frac{3}{5}$	Beşte üç
						
						
						
						

Kişisel güvenliğimizi tehlikeye atan durumların alarm düğmesini kırmızıya, güvenli durumların ise onay düğmesini yeşile boyayalım.

- Tanımadığım biri oyun şifremi istiyor.
- Bir arkadaşım fotoğrafımı izinsiz paylaşıyor.
- İnterneti ailemle belirlediğimiz kurallara göre kullanıyorum.
- Tanımadığım birinden gelen mesajı aileme gösteriyorum.
- İnternette tanıştığım biri ev adresimi soruyor.
- Hesabım için güçlü ve gizli bir şifre kullanıyorum.
- İnternette karşılaştığım şüpheli bir durumu öğretmenime anlatıyorum.
- Tanımadığım birinden gelen arkadaşlık isteğini kabul ediyorum.

Görselleri inceleyerek canlıların yaşam evrelerini oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandıralım.

