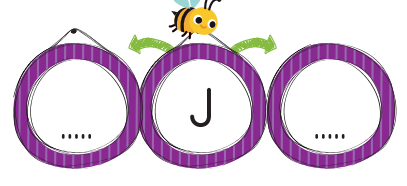
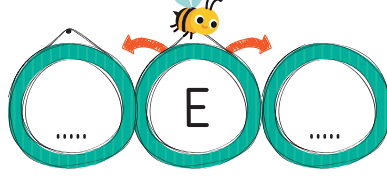
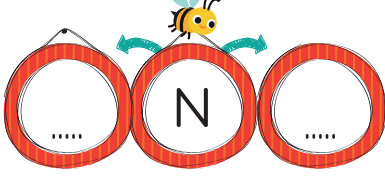
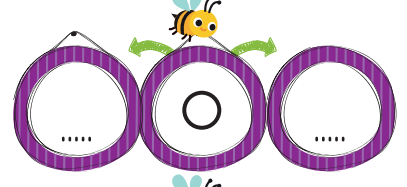
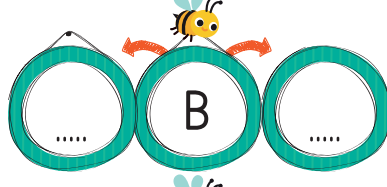
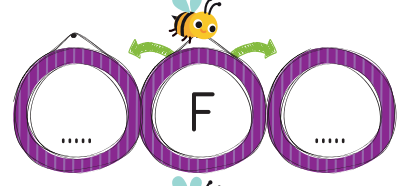
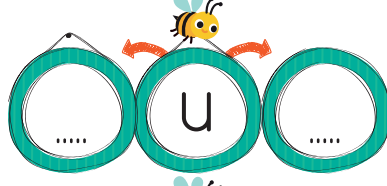
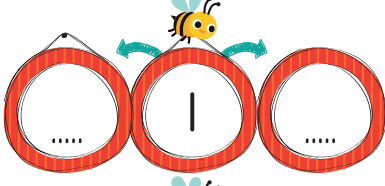
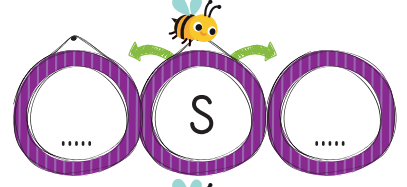
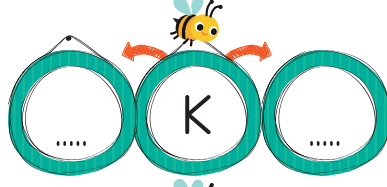
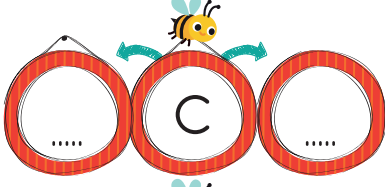
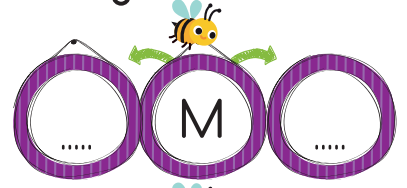
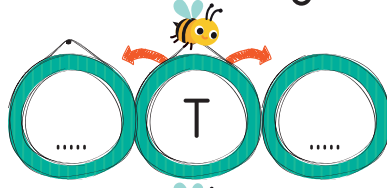
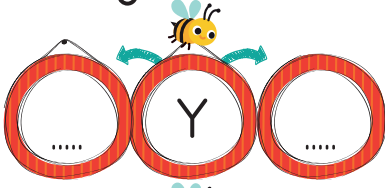




HARF BİLGİSİ

1. HAFTA

❁ Aşağıdaki harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım.

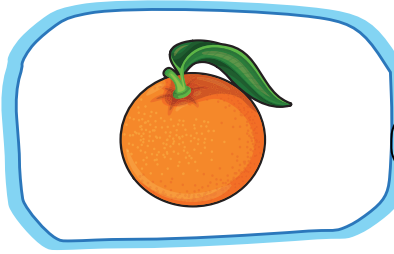


❁ Aşağıdaki harflerle başlayan sözcükler yazalım.

	K	M	E
Hayvan Adı :			
Meyve Adı :			
Eşya Adı :			
	H	A	S
Şehir Adı :			
Kız Adı :			
Erkek Adı :			



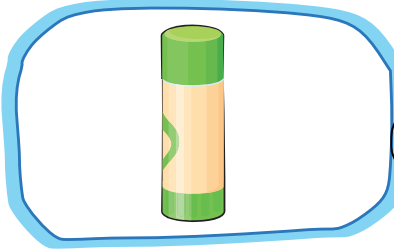
❁ Aşağıdaki nesneleri, benzedikleri geometrik cisimlerle örnekteki gibi eşleştirelim. Köşeli cisimlere (K), yuvarlak cisimlere (Y) yazalım.



Y



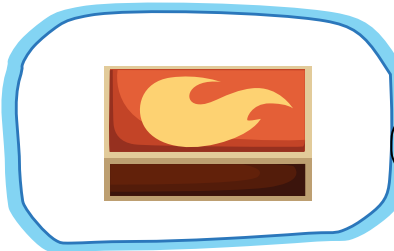
Y



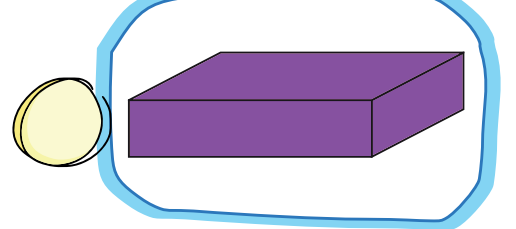
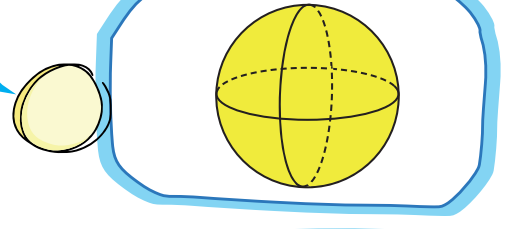
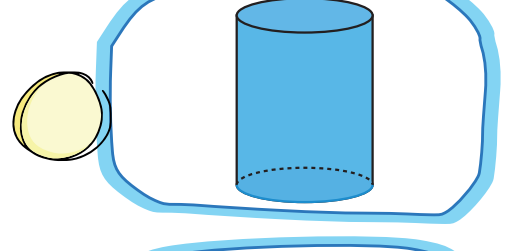
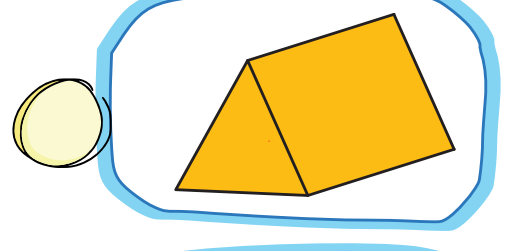
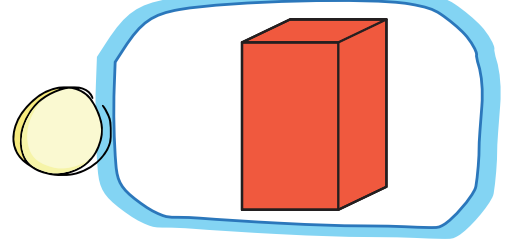
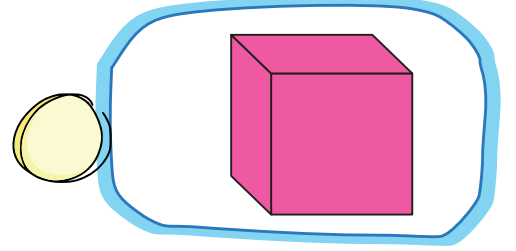
Y



Y

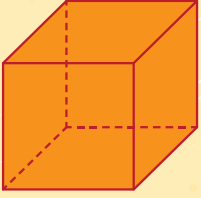


Y

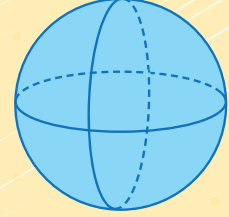




❁ Aşağıdaki geometrik cisimlerle isimleri eşleştirelim.

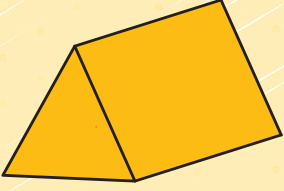


Kare
prizma

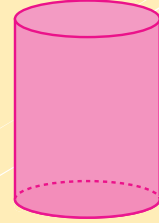


Silindir

Dikdörtgen
prizma

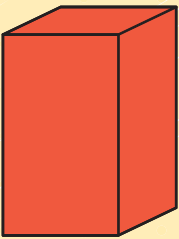


Küp

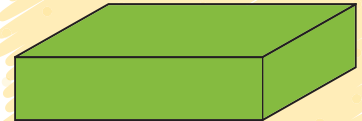


Küre

Üçgen
prizma



Üçgen





- ❁ Tabloda yazan cümlelerin duygu mu, düşünce mi, davranış mı olduğunu bulalım, işaretleyelim.

Duygu Düşünce Davranış

Bu sabah parkta yürüyüş yaptım.

Arkadaşlarıma aldığım hediye,
beni çok mutlu etti.

Aklıma "Sınıf pikniğine giderken
futbol topu götürmeliyim." fikri geldi.

Aniden karşıma çıkan köpek,
beni çok korkuttu.

Kantinde alışveriş yaparken
sıraya girdim.



- ❁ Boşluklara "duygu, düşünce ve davranış" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.

Kardeşim, oyuncacı kırılınca çok üzüldü. (.....)

Babam ona yeni oyuncak aldı. (.....)

Bilim fuarında sergilemek için bir robot tasarladık. (.....)

Robotumuzun beğenilmesi, bizi çok mutlu etti. (.....)

Maça başlamadan önce 'Acaba bugün gol atabilir miyim?' diye düşünmüştüm. (.....)

Gol attığımda çok sevindim. (.....)



SESLİ - SESSİZ HARFLER

2. HAFTA

❁ Görsellerin önce adını sonra sesli ve sessiz harflerini yazalım.

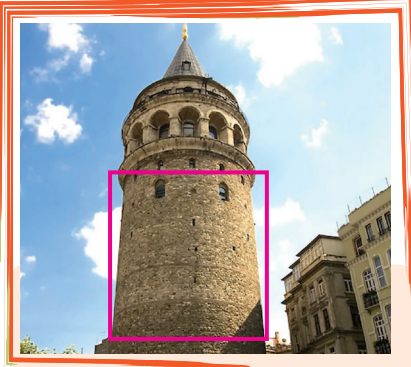
	Adı	Sesli Harfler	Sessiz Harfler
			
			
			
			

❁ Sesli harfle başlayan sözcükleri maviye, sessiz harfle başlayan sözcükleri pembeye boyayalım.

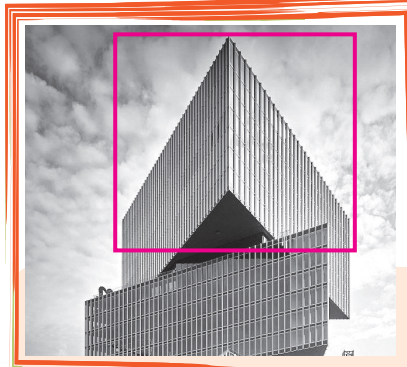
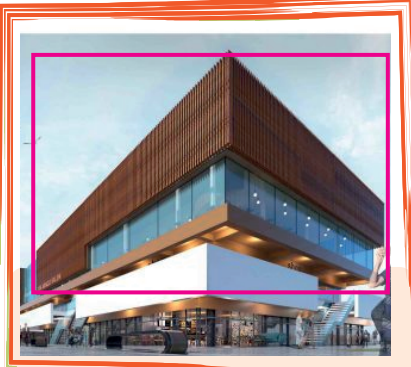
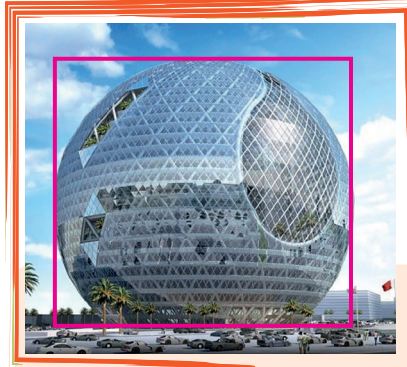




- ❁ Aşağıdaki yapıların işaretli kısımlarının benzediği geometrik cisimlerin adlarını örnekteki gibi boşluklara yazalım.



silindir

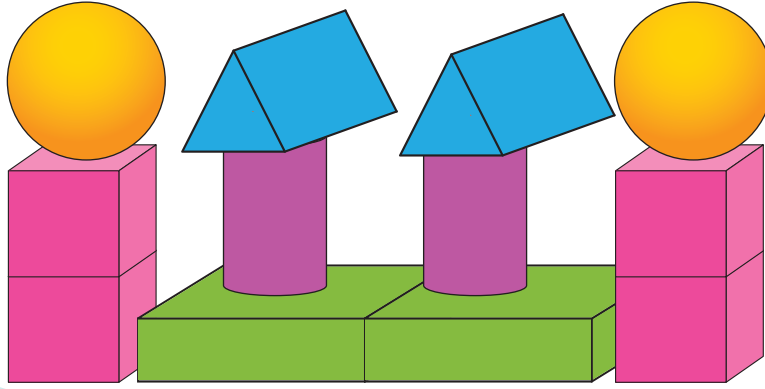




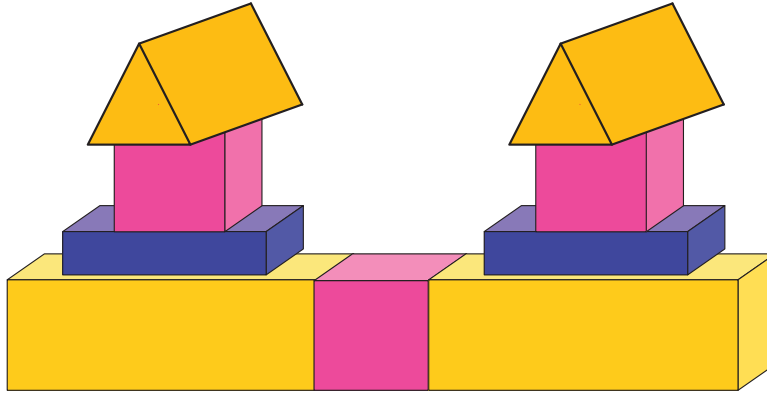
GEOMETRİK CİSİM MODELLERİ

2. HAFTA

- ❁ Yapılarda kullanılan geometrik cisimlerin sayılarını boşluklara yazalım.



Küp: Kare Prizma:
Silindir: Üçgen prizma:
Küre: Dikdörtgen prizma:



Küp: Kare Prizma:
Silindir: Üçgen prizma:
Küre: Dikdörtgen prizma:



- ❁ Duygu, düşünce ve davranışların numaralarını ilgili oldukları bölüme yazalım.

1. Gülümseyerek
selam vermek

2. Mutlu
olmak

3. İyi şeyler
düşünmek

4. Arkadaşına
küsmek



5. Hayvanları
korumak

6. Kırıcı sözler
söylemek

7. Öfkelenmek

8. Kaba
davranmak

Olumlu

Olumsuz

- ❁ Metinde eksik bırakılan cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

olumlu

heyecanlı

olumsuz

düşünmeye

arkadaşlık ilişkilerimizi

davranışlarımız

Olumlu Ol

Duygu, düşünce ve arkadaşlık ilişkilerimizi etkiler.
Olumlu duygu, düşünce ve davranışlar
geliştirir. Bu nedenle duygu, düşünce ve
davranışlar sergilemeliyiz. Yaşadığımız olaylar karşısında her zaman
olumlu çalışmalıyız.
duygu, düşünce ve davranışlardan uzak durmalıyız.



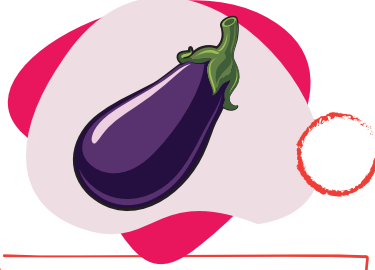
HECE BİLGİSİ

3. HAFTA

❁ Görsellerdeki varlıkların adındaki eksik heceyi tamamlayalım. sözcüklerin hece sayısını görsellerdeki yuvarlakların içine yazalım.



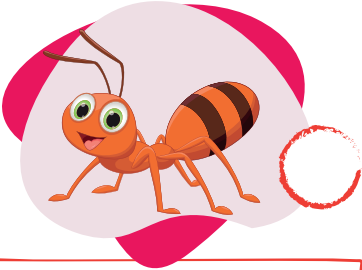
..... - can



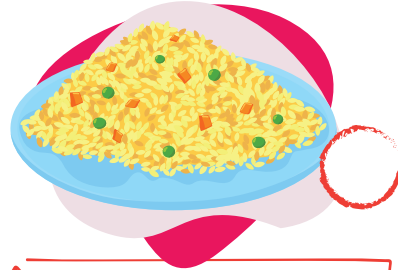
..... - lı -



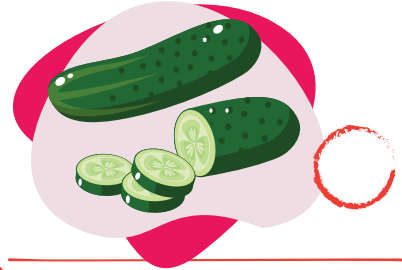
kös - - bek



ka - -



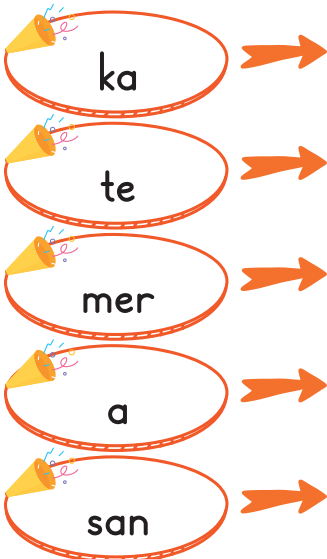
pi -



..... - la - ta -

❁ Aşağıdaki hecelerle başlayan sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

2 heceli



..... kapi
.....
.....
.....
.....

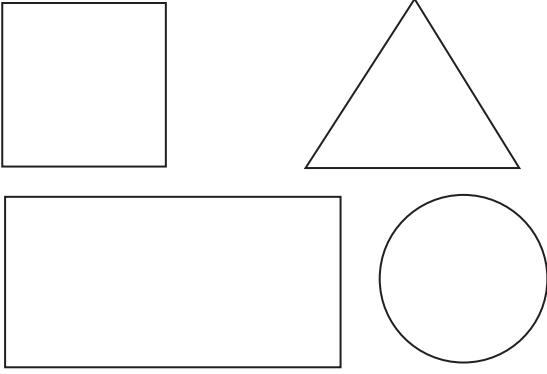
3 heceli

..... kalemlik
.....
.....
.....
.....

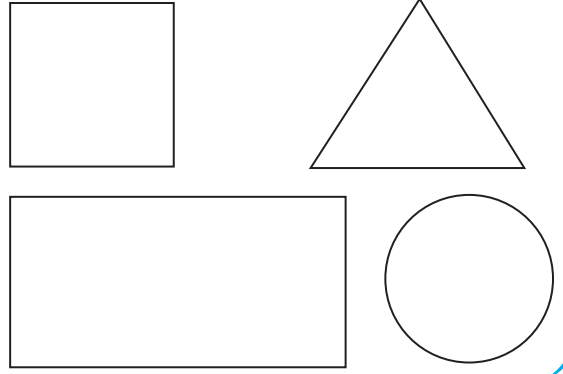


❁ Aşağıda özellikleri verilen geometrik şekilleri boyayalım.

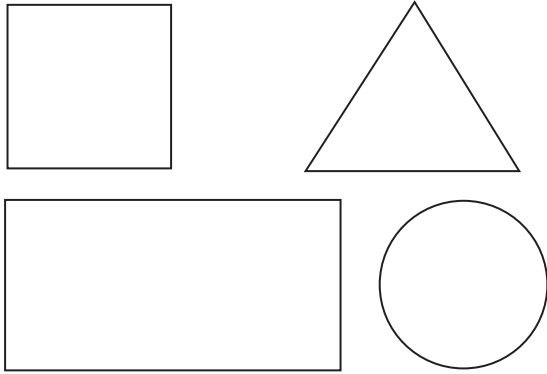
Kenarı ve köşesi
yoktur.



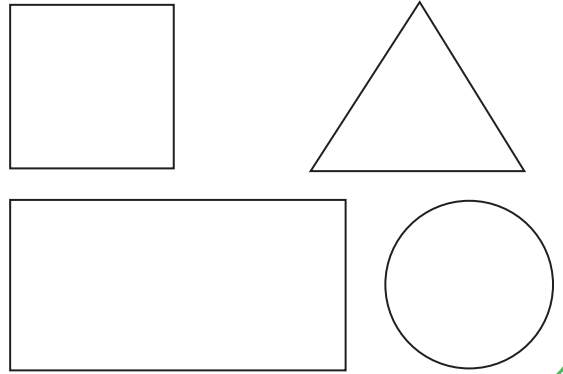
- 4 köşesi vardır.
- 4 kenarı vardır.
- Karşılıklı kenarları bir-
birine eşittir



- 3 köşesi vardır.
- 3 kenarı vardır.



- 4 köşesi vardır.
- 4 kenarı vardır.
- Tüm kenarları birbirine
eşittir

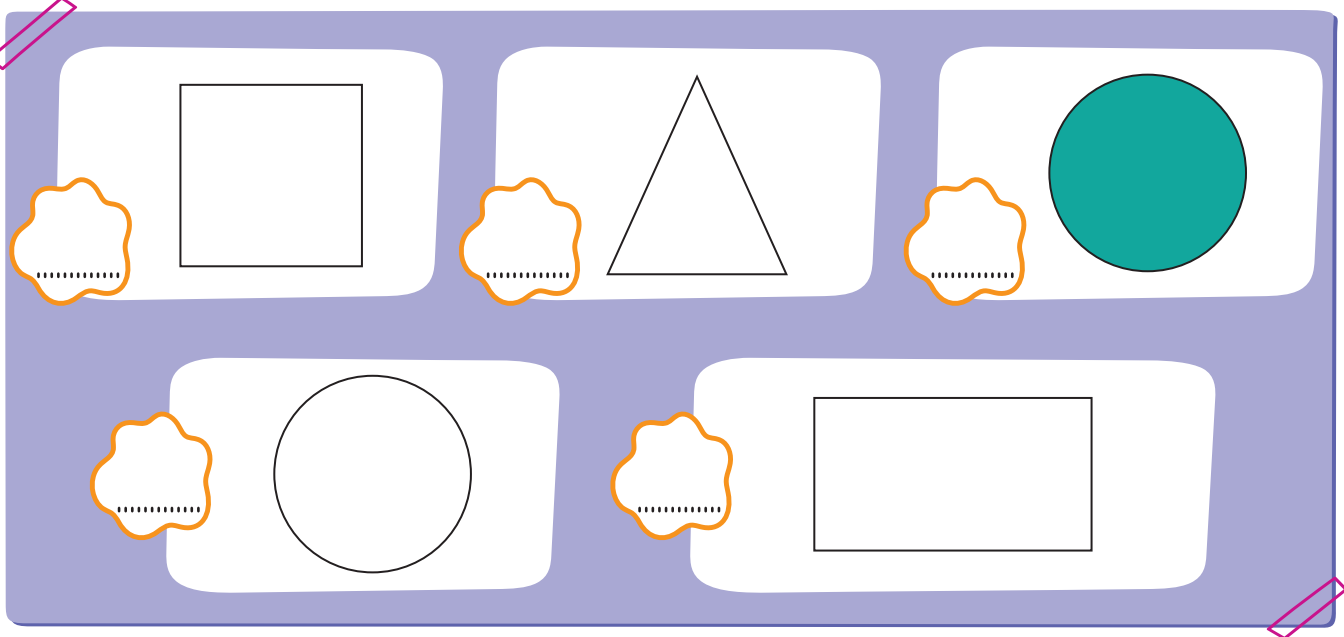




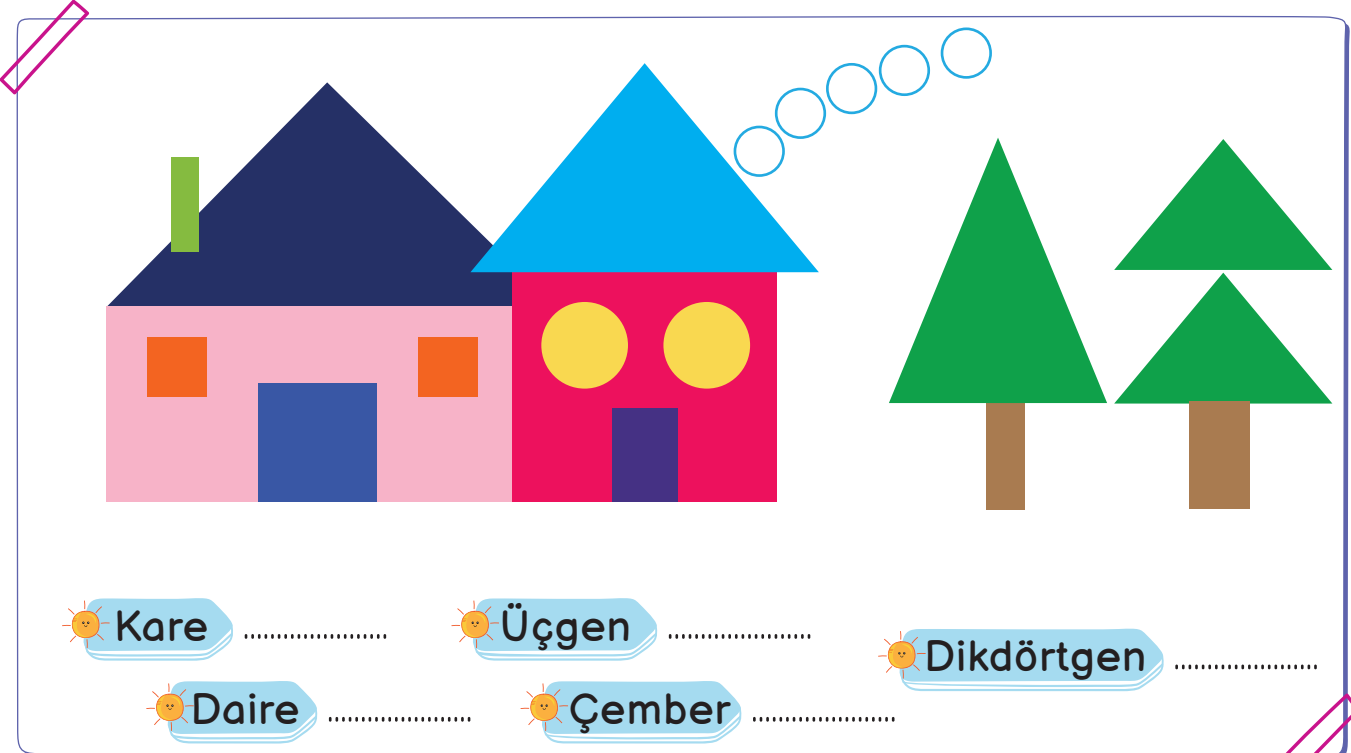
GEOMETRİK ŞEKİL MODELLERİ

3. HAFTA

- ❁ Aşağıdaki geometrik şekillerden kenarı ve köşesi olanlara “✓”, yuvarlak olanlara “✗” işareti koyalım.



- ❁ Aşağıdaki görselde bulunan geometrik şekillerin sayılarını altına yazalım.



3. HAFTA

GÜÇLÜYÜM, GELİŞİYORUM



- ❁ Güçlü alanlarımızın yanındaki yengeci **kırmızıya**, gelişime açık alanlarımızın yanındaki yıldızı **turuncuya** boyayalım.



Güçlü olduğum
yönlerim



Gelişime açık
yönlerim

Çok güzel resim yaparım.



Matematik dersinde başarılıyım.



Spor yapmayı çok severim.



Yazım çok güzeldir.



Çok güzel şarkı söylerim.



- ❁ Ünlü kişilerin güçlü oldukları alanları boşluklara yazalım.



Aşık Veysel



Mete Gazoz



Aziz Sançar



Arda Güler





❁ Sözcüklerin son harfiyle başlayan sözcükler yazalım

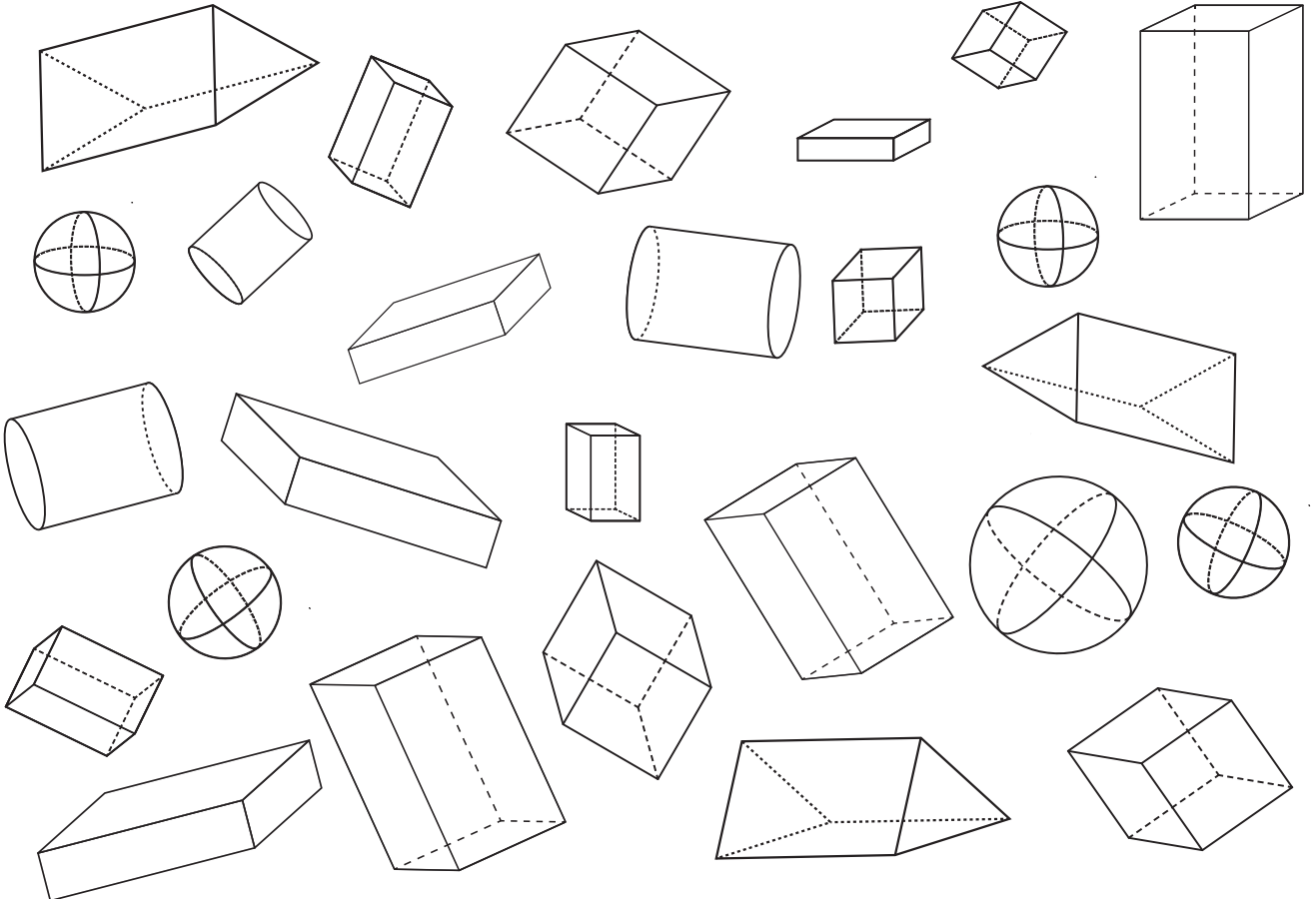
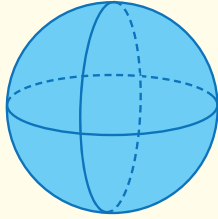
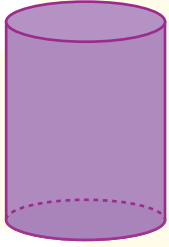
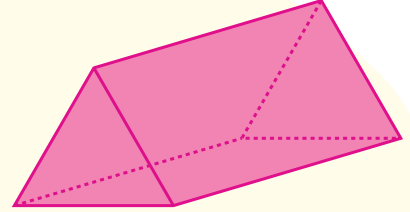
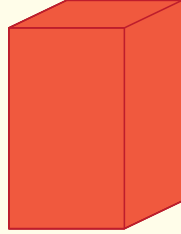
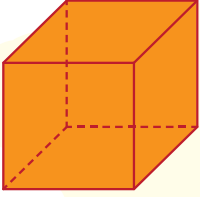
 balık	→		→		→	
 dokuz	→		→		→	
 güneş	→		→		→	
 araç	→		→		→	
 hasta	→		→		→	

❁ Sözcüklerin harflerini kullanarak örnekteki gibi yeni sözcükler yazalım.

 perde		 şapka		 körebe	
 dere		 pasa		 börek	
 makas		 hizmetçi		 paylaşmak	
					
 ıspanak		 yastık		 lokanta	
					



- ❁ Verilen geometrik cisimlerle aynı biçimsel özelliklere sahip olan cisimleri aynı renge boyayalım.

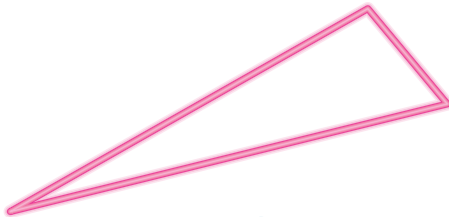
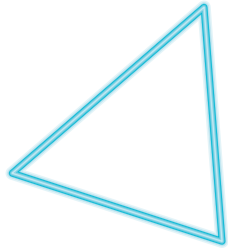
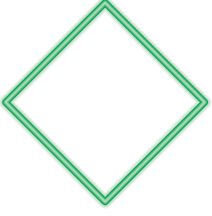
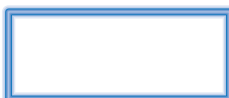
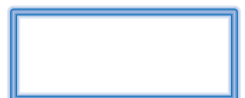
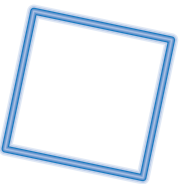
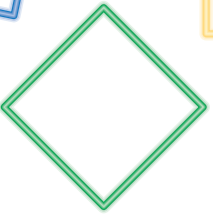




GEOMETRİK CİSİM VE ŞEKİLLERİN BİÇİMSEL ÖZELLİKLERİ

4. HAFTA

Geometrik şekilleri sayalım. Sayılarını aşağıdaki boşluklara yazalım.

Kare	Daire	Üçgen	Çember	Dikdörtgen



- ❁ Doğru bilgilerin sonundaki heceleri sırayla yazarak şifreyi oluşturalım.

Her zaman sözlü olarak iletişim kurarız.

I

“İyi akşamlar” demek sözlü iletişime bir örnektir.

DOĞ

İletişimin, hayatımızda önemli bir yeri yoktur.

LE

El sallamak, sözsüz iletişime örnektir.

RU

İyi bir dinleyici, konuşmacının sözünü keserek soru sormalıdır.

TİN

Başımızı aşağı yukarı sallayarak “evet” demek, sözsüz iletişimidir.

İLE

Konuşurken, dinleyici ile göz teması kurmamıza gerek yoktur.

SÖZ

Duygu ve düşüncelerimizi iletişim yoluyla ifade ederiz.

Tİ

İyi bir dinleyici, konuşmacının sözünü kesmemelidir.

ŞİM

Çevremizdeki insanlar ile sözsüz iletişim kurmamız yeterlidir.

LE

İyi bir konuşmacı, dinleyici ile göz teması kurmalıdır.

KURA

Sözlü iletişimde, sadece beden dili ve yüz ifadeleri kullanılır.

Rİ

“Hayır” anlamında kaşlarını kaldırmak sözsüz iletişime örnektir.

LİM

“Merhaba” demek, sözsüz iletişime örnektir.

HER



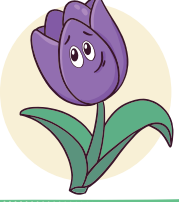
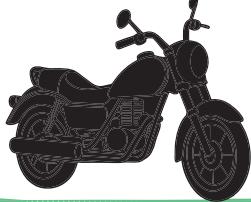
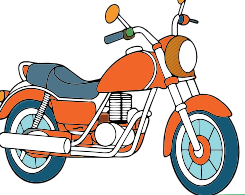
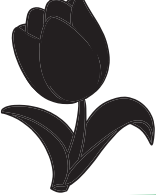
Şifre



SÖZCÜKLERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI

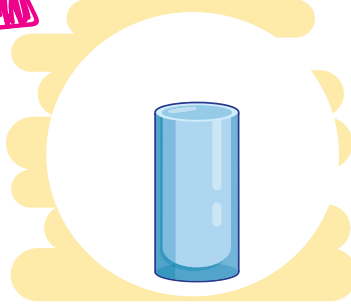
5. HAFTA

✿ Görsellerle verilen sözcüklerin çağrıştırdığı ilk sözcüğü aynı görse-
lin gölgesinin yanına örnekteki gibi yazalım.

	kahvaltı		
	uzay		
	saray		
	spor		
	sabun		çay
	papatya		
	müzik		



- ❁ Dolu kaplardaki sıvıları boş kaplara boşalttığımızda boş kaplarda oluşacak durumları işaretleyelim.



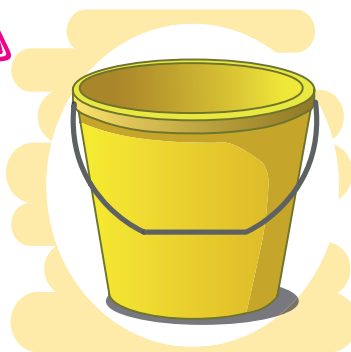
Bardak taşabilir.



Bardak tam dolabilir.



Bardak dolmayabilir.



Kova taşabilir.



Kova tam dolabilir.



Kova dolmayabilir.



Cezve taşabilir.



Cezve tam dolabilir.



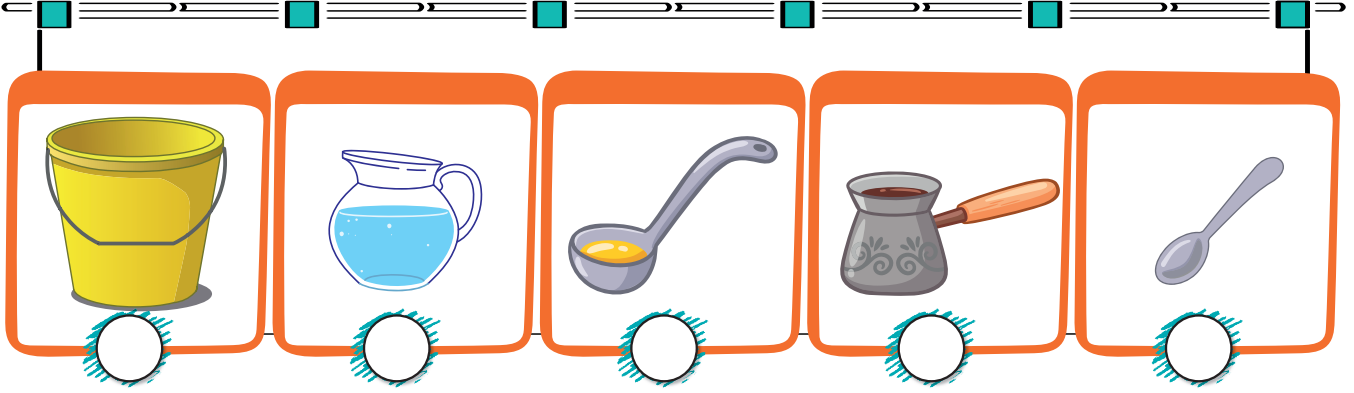
Cezve dolmayabilir.



SIVI ÖLÇME

5. HAFTA

- ❁ Standart olmayan sıvı ölçme araçlarını çok su taşıyandan, az su taşıyana doğru numaralandırarak sıralayalım.



- ❁ Kaplarda bulunan suları kepçe ile ölçersek kaç kepçe geleceğini önce tahmin edelim. Sonra ölçüm yaparak tahminimizle ölçüm sonucunu karşılaştıralım.

Nesneler	Tahminim	Gerçek Sonuç	Tahminim Doğru	Tahminim Yanlış
	 	 		
	 	 		
	 	 		
	 	 		



❁ Cümlelerin yanında yer alan görselleri, uygun olan alana örnekteki gibi çizelim.



Sınıfımızdaki karar alma süreçlerine katılmalıyız.



Sınıf kurallarını öğretmen tek başına belirlemelidir.



Karar alma sürecinde, düşüncelerimizi belirtmemize gerek yoktur.



Sınıf başkanı, tüm öğrenciler tarafından oylama ile seçilmelidir.



Sınıfımızda alınan ortak kararlara uymak zorunda değiliz.



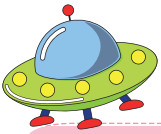
Arkadaşlarımızın düşüncelerine saygı göstermeliyiz.

Doğru



Yanlış

❁ İfadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.



Karar alma



Sınıfımızdaki önemli



Sınıfımızın oturma düzenine



Arkadaşlarımızın



fikirlerini dikkatlice dinlemeliyiz.



hep birlikte karar veririz.



hep birlikte uyguluyoruz.



sürecine katkıda bulunmalıyız.



kararları hep birlikte alırız.



SÖZCÜKLERİN SÖZLÜK SIRASI

6. HAFTA

❁ Sözcükleri sözlük sırasına göre yazalım.



muz



maymun



forma



futbol

Önce

.....

Sonra

.....

Önce

.....

Sonra

.....



orman



odun



burun



bilek

Önce

.....

Sonra

.....

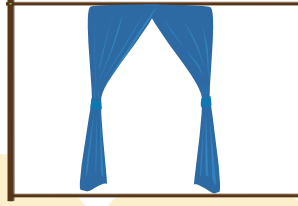
Önce

.....

Sonra

.....

❁ Görseldeki varlıkların adlarını sözlük sırasına göre yazalım.



1.

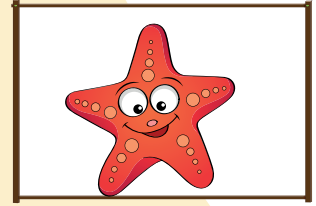
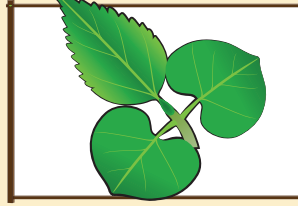
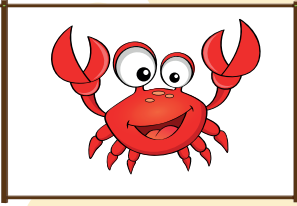
.....

2.

.....

3.

.....



1.

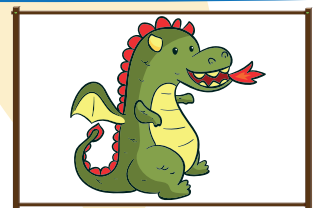
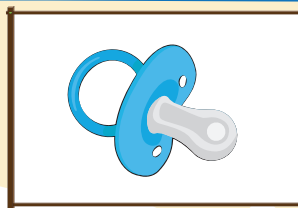
.....

2.

.....

3.

.....



1.

.....

2.

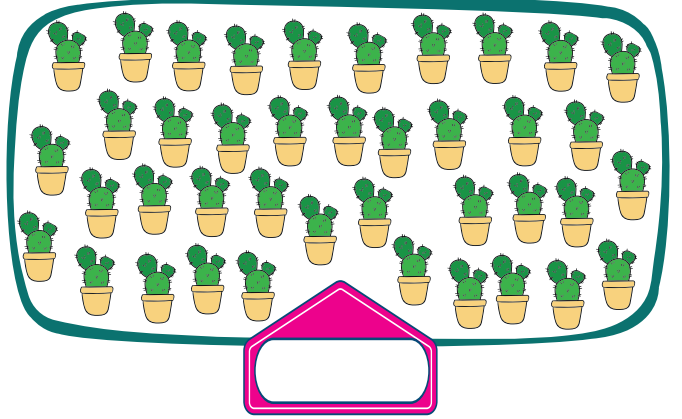
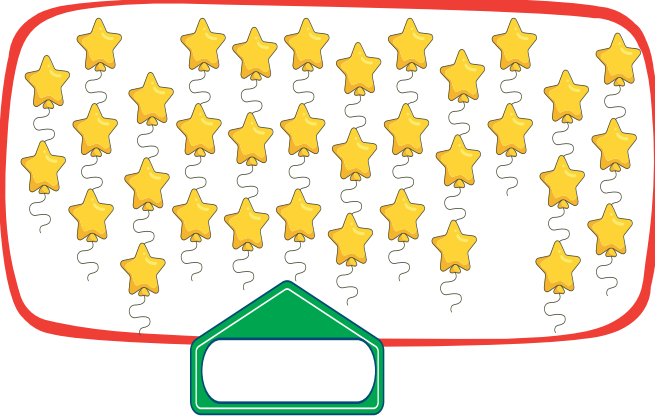
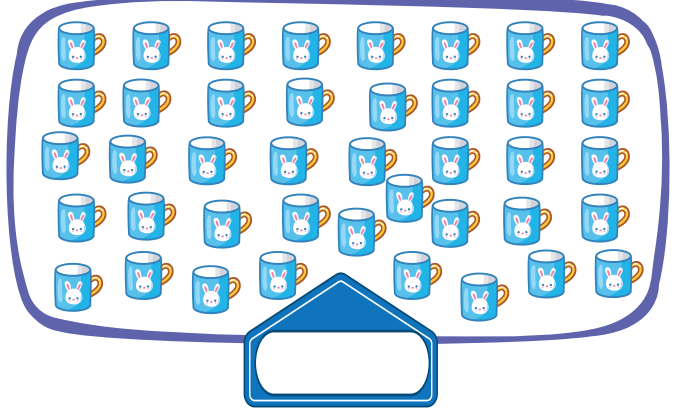
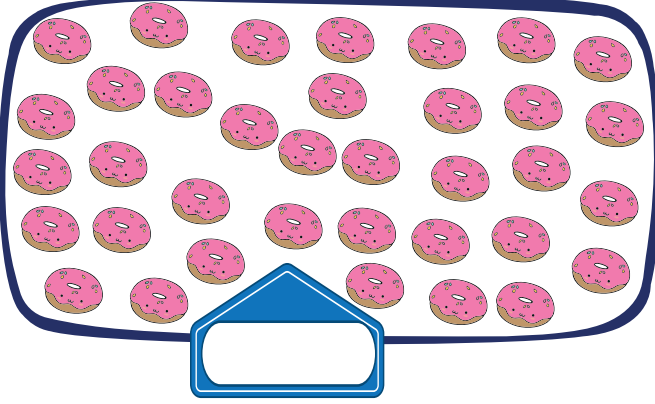
.....

3.

.....



❁ Nesne sayılarını altlarına yazalım.



❁ Görseldeki nesne sayılarını aşağıdaki boşluklara yazalım.



Kuş

Çiçek

Arı

Kelebek



🌸 Sayılarla okunuşlarını eşleştirelim.

39	Altmış beş
73	Kırk iki
65	Elli dört
54	Altmış altı
42	Otuz dokuz
	Yetmiş üç

🌸 Aşağıdaki boşluklara uygun sayılar yazalım.

21	22	23	24	25		27		29	
	39	38		36	35		33	32	31
41	42		44	45	46		48	49	



❁ Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

ORTAK KARAR

İrem'in öğretmeni sınıfa geldi ve şöyle dedi:

– Çocuklar, bu hafta sonu sınıfça bir etkinlik yapacağız. Ama bu etkinliğin nasıl bir etkinlik olacağını ben de bilmiyorum.

Tüm öğrenciler şaşkınlıkla birbirlerine bakıyorlardı. Herkes “öğretmenimiz etkinliğin ne olduğunu bilmiyorsa, neden böyle bir şey söyledi?” diye düşünüyordu. Öğretmen gülümseyerek:

– Nasıl bir etkinlik yapacağımıza hep birlikte karar vereceğiz, dedi. Herkes çok heyecanlandı. Öğrenciler teker teker fikirlerini söylemeye başladılar. Sibel “Sinemaya gidelim!” dedi. Erdem “Maça gidelim!” diye bağırdı. Metin “Müzeye gidelim.” fikrini ortaya attı. İrem de “Piknik yapalım” dedi. Öğretmen, öğrencilerin fikirlerini tahtaya yazdı. Sonra bu fikirleri oylamaya sundu. En çok oyu İrem'in fikri aldı. Böylece pikniğe gitmeye karar verdiler.

❶ Öğretmen, sınıfa geldiğinde öğrencilere ne söyledi?

.....

❷ Hangi etkinliğin yapılacağına nasıl karar verildi?

.....

❸ Oylama sonucunda, hangi etkinliğin yapılmasına karar verildi?

.....



SÖZCÜKLERİN ANLAMI

7. HAFTA

Altı çizili sözcüğün anlamını bulalım ve doğru seçeneği işaretleyelim.



Hasan, cömert bir insandır.



Paylaşmayı seven



Sessiz duran



Çabuk sinirlenen



Yaşlı insanlara karşı nazik olun.



Sert ve kaba



Saygılı ve kibar



Sessiz ve korkak



Yerler kaygan olduğu için dikkatli yürüyorum.



Özen gösteren



Hiç çalışmayan



Acele eden



Ayten utangaç bir çocuktur.



Herkesle rahat konuşan



Çabuk sinirlenen



Sıkılan ve çekinen

Sözcükleri kullanarak anlamlı birer cümle yazalım.

hediye

kukla

pedal

üzgün



- ❁ Nesnelerin sayısını örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayıralım. Boş bırakılan yerleri dolduralım.



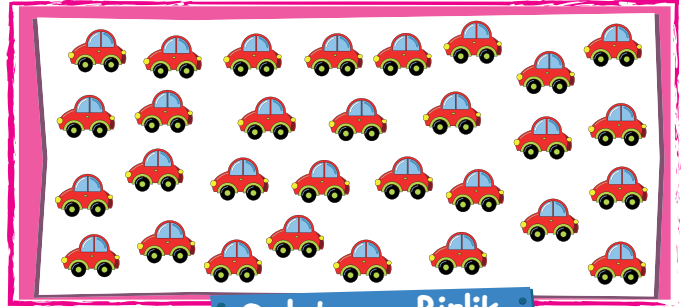
Onluk	Birlik
2	5
25	
Yirmi beş	



Onluk	Birlik
.....	
.....	
.....	



Onluk	Birlik
.....	
.....	
.....	



Onluk	Birlik
.....	
.....	
.....	

- ❁ Onluk ve birlikleri verilen sayıları noktalı yere yazalım.

5 onluk + 4 birlik =	3 onluk + 8 birlik =
6 onluk + 5 birlik =	4 onluk + 1 birlik =

- ❁ Verilen sayıları onluk ve birlik olarak yazalım.

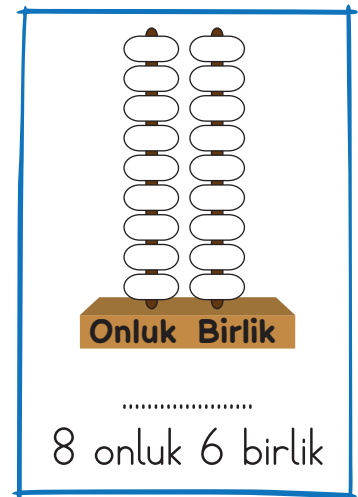
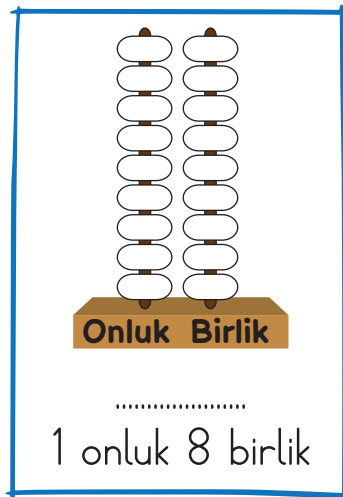
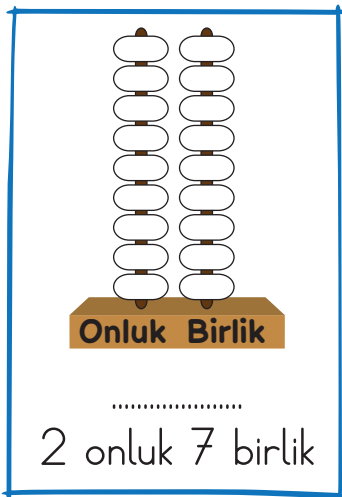
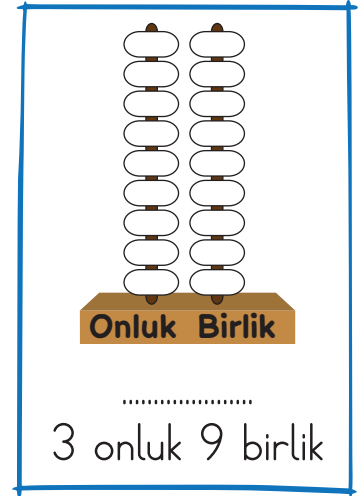
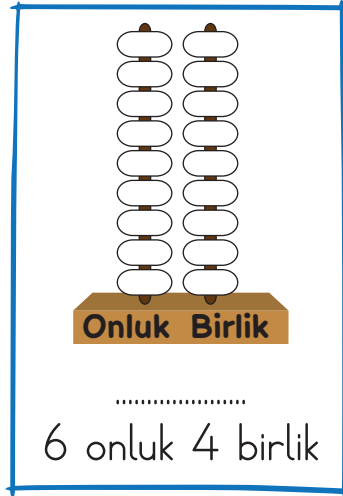
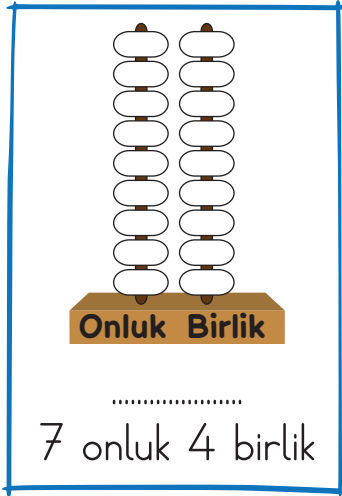
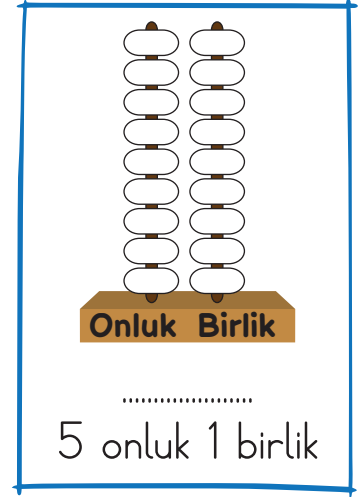
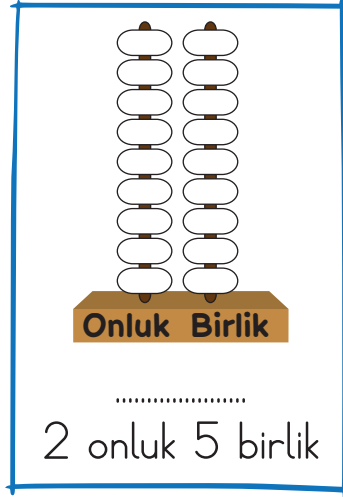
96 =onluk .....birlik	57 =onluk .....birlik
62 =onluk .....birlik	44 =onluk .....birlik



SAYILARDA ÇÖZÜMLEME

7. HAFTA

Verilen onluk ve birliklere uygun olarak abaküsteki boncukları boyayalım. Oluşan sayıyı örnekteki gibi boşluğa yazalım.





❁ Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.



..... yapmak, bedenimizin temiz olmasını sağlar.

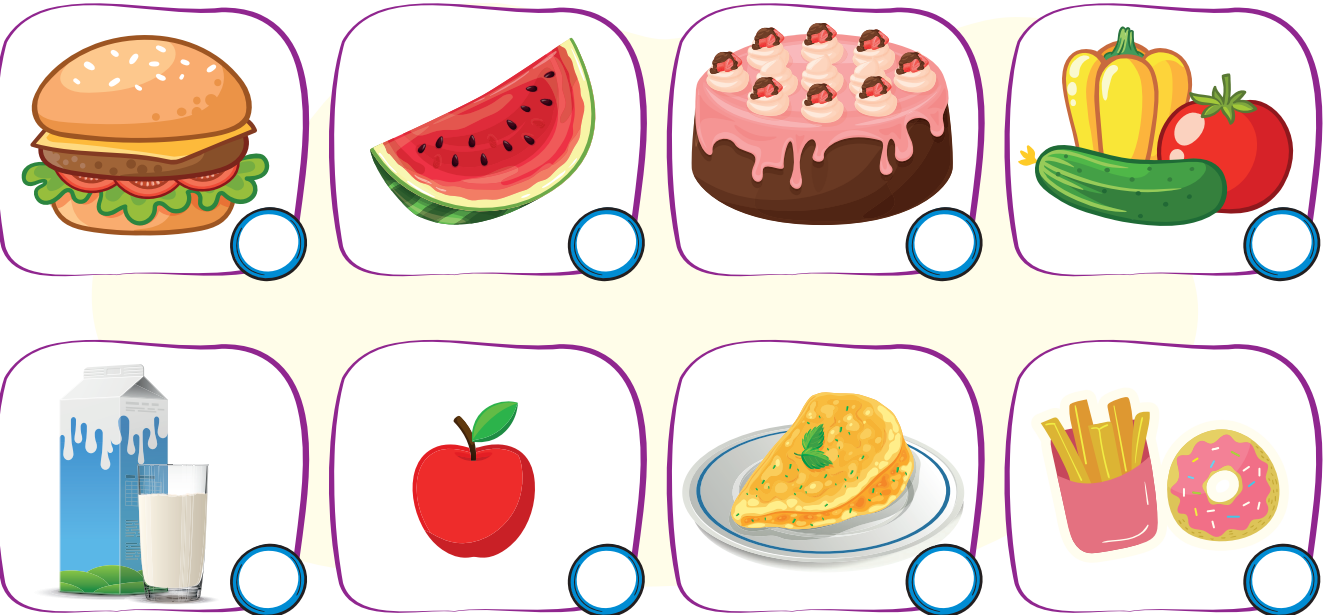
..... uzadıkça kesmeliyiz.

Vücudumuzun dinlenebilmesi için, düzenliçok önemlidir.

Et, süt, yumurta, sebze ve meyve gibi gıdalar besinlere örnektir.

Düzenli olarakyapmak kas gelişimimiz için çok önemlidir.

❁ Sağlıklı olan besinlerin görsellerini işaretleyelim.





ZIT ANLAMLI SÖZCÜKLER

8. HAFTA

❁ Sözcüklerin zıt anlamlısının bulunduğu kutucuğu boyayalım.

ihtiyar	→	yaşlı	genç	çocuk
aydınlık	→	karanlık	gece	gündüz
kuru	→	nemli	sert	ıslak
üzgün	→	mutlu	şaşkın	kızgın
aynı	→	benzer	ayrı	farklı

❁ Parantez içinde verilen sözcüğün zıt anlamlısını kullanarak cümleyi tamamlayalım.

✎ Oda çok karanlıktı, lambayı açıncaoldu. (karanlık)

✎ Kış mevsimi çok soğuktur, yaz ise çok (soğuk)

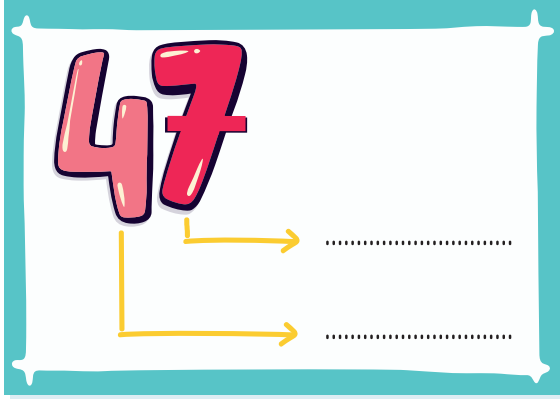
✎ Çocuk parkta yavaş yürüyordu, sonra birden koşmaya başladı. (yavaş)

✎ Küçük kedinin yanında bir de köpek vardı. (küçük)

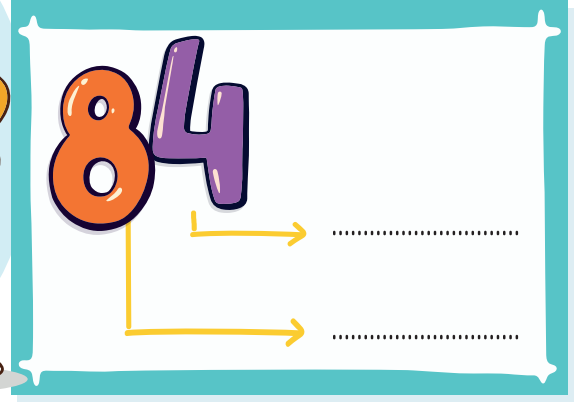
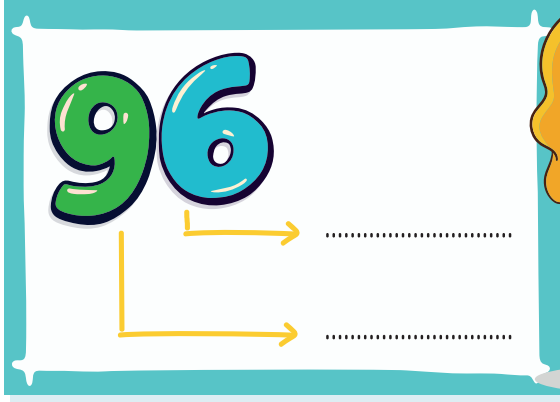
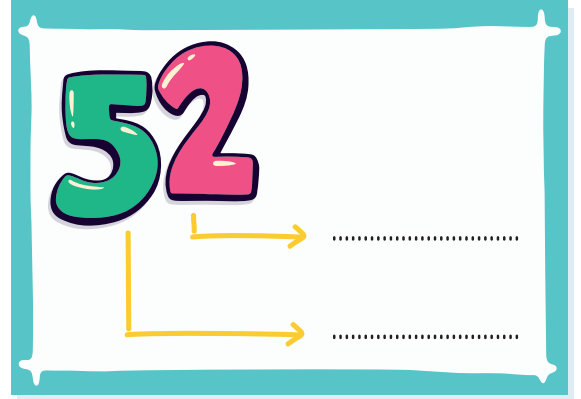
✎ Tabakları üst rafa, bardakları rafa koyalım. (üst)



❁ Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazalım.



?



❁ Basamak değerleri verilen sayıları boşluklara yazalım.

Birler basamağı: 4 ➤
Onlar basamağı: 70 ➤

Birler basamağı: 3 ➤
Onlar basamağı: 90 ➤

Birler basamağı: 2 ➤
Onlar basamağı: 50 ➤

Birler basamağı: 5 ➤
Onlar basamağı: 30 ➤

Birler basamağı: 1 ➤
Onlar basamağı: 20 ➤

Birler basamağı: 8 ➤
Onlar basamağı: 60 ➤



❁ Soruların cevaplarını boşluklara yazalım.



57 sayısının onlar basamağını 2 azaltıp birler basamağını 1 artırdığımızda oluşan yeni sayı kaçtır?



24 sayısının birler basamağı ve onlar basamağı yer değiştirdiğinde oluşan yeni sayının onlar basamağının basamak değeri



36 sayısının birler basamağı 3 azaltılıp onlar basamağı 3 artarsa oluşan yeni sayı kaç olur?



Birler basamağı 6 olan en büyük iki basamaklı sayı kaçtır?



65 sayısının birler basamağı ve onlar basamağı yer değiştirdiğinde oluşan yeni sayının onlar basamağının basamak değeri



❁ Aşağıdaki görselleri, uygun olan cümlelerin sonuna çizelim.

Fiziksel sınırlar:



Kişisel bilgilerle ilgili sınırlar:



Duygusal sınırlar:



Düşüncelerle ilgili sınırlar:



Cümle

Sembol

- ★ Arkadaşımıza sarılmadan önce, ondan izin almalıyız.
- ★ Bizimle aynı görüşte olmayan arkadaşımızın düşüncelerine saygı duymalıyız.
- ★ Adresimizi, çevrim içi ortamda paylaşmamalıyız.
- ★ Arkadaşımızı, duygularını açıklaması için zorlamamalıyız.

❁ Doğru olan cümlelere "D", yanlış olan cümlelere "Y" yazalım.

D/Y

Cümle

- Tanımadığımız kişiler ile bilgilerimizi paylaşabiliriz.
- Çevremizdeki insanların kişisel alanına saygı duymalıyız.
- Herkes bizimle aynı düşünceye sahip olmalıdır.
- Aile bireylerimiz, bizimle aynı duyguları hissetmelidir.
- Kişisel alanımızı korumak için karşımızdaki kişiyi kibarca uyarabiliriz.





NOKTA (.)

9. HAFTA

❁ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Tamamlanmış cümlelerin sonuna nokta (.) koyalım.

Bugün hava çok()

Ayşe kitap okuyordu()



Sınıfımızı nöbetçi öğrenci()

Kedi ağacın altında oturuyor()

❁ Aşağıdaki cümlelerde eksik bırakılan noktalama işaretlerini tamamlayalım.

Bu yıl 3() sınıfa başladım.

Kitaplığın 2() rafında hikâye kitapları var.

Sınıfımız 1() katta bulunuyor.

Ahmet, yarışmada 5() oldu.

Tatilin 10() gününde pikniğe gideceğiz.



❁ Tarihleri nokta kullanarak örnekteki gibi yeniden yazalım.

23 Nisan 1920

23.04.1920

29 Ekim 1923

19 Mayıs 1919

10 Kasım 1938



Okunuşu verilen sıra bildiren sayıları rakamla yazalım.

On beşinci

Kırk üçüncü

Altmış birinci

Yetmiş altıncı

Doksan üçüncü

On ikinci

Sıra bildiren sayıların okunuşlarını yazalım.

21.

56.

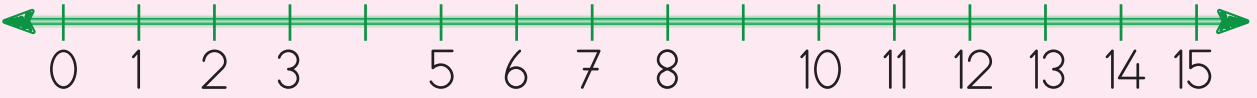
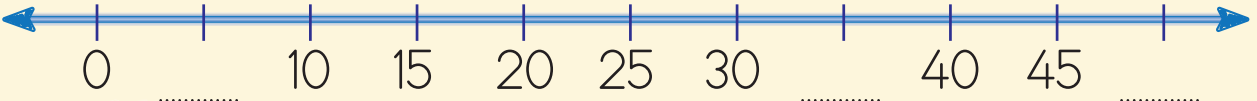
74.

33.

82.

55.

Aşağıdaki sayı doğrularında boş bırakılan yerlere uygun sayılar yazalım.





ONLUĞA YUVARLAMA

9. HAFTA

- ❁ Sayıların yerini sayı doğrusunda işaretleyelim. Boş bırakılan yerleri “daha yakındır”, “daha uzaktır”, “eşit mesafededir” ifadelerinden uygun olanla tamamlayalım.

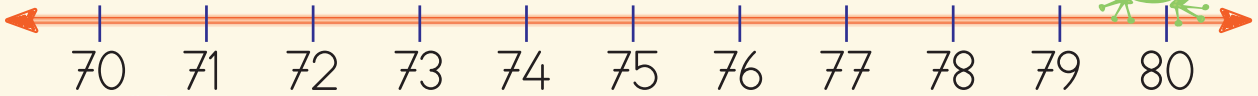


65



65 sayısı, 60 ile 70'e

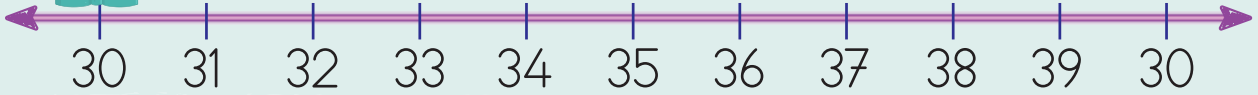
78



78 sayısı, 80'e



36



36 sayısı, 30 sayısına 40'a göre

- ❁ Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları onluğa yuvarlayalım.

36

58

57

41

19

44

32

66

73



- ❁ Kişisel alanını koruyan öğrencilerin isimlerini aşağıdaki bulmacaya sırasıyla yazalım. Renkli bölümde yer alan harfleri kullanarak şifreyi oluşturalım.



Selim, arkadaşının sırasına oturmadan önce izin istedi ve mesafesini korudu.



Cansu, tablet ile oyun oynarken kişisel bilgilerini çevrim içi ortamda paylaştı.



Alper, neden üzgün olduğunu soran Bora'ya "Şu an konuşmak istemiyorum, daha sonra anlatırım." dedi.



Mesut, arkadaşıyla konuşurken, konuşma mesafesine dikkat etmedi.



Yeşim, düşüncelerini soran arkadaşına "Bu konuda düşüncelerimi ifade etmek istemiyorum." dedi.



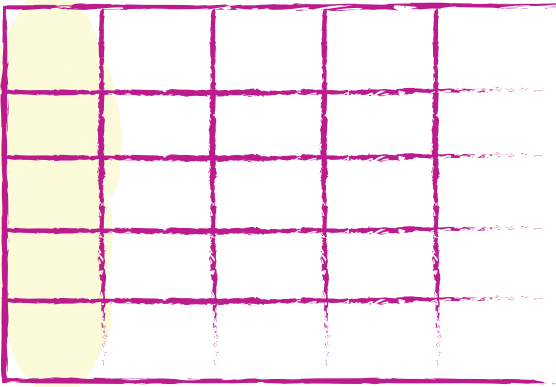
Gamze, kendisine ev adresini soran yabancı bir kişiye cevap vermedi.



Emre, sınıf başkanlığı için kendisine oy vermek istemeyen Kaan'ı, kendisine oy vermesi için zorladı.



İrmak, tanımadığı bir kişiden gelen mesajı açmadı. Durumu ailesine bildirdi.





Aşağıdaki sözcük veya sözcük gruplarının cümle olup olmadığını işaretleyelim. Cümle olanların sonuna nokta koyalım.

Cümle

Cümle değil



Bir gün ormanda yürürken()



Furkan yeni bir ayakkabı aldı()



Babamla birlikte kitapçıya gittik()



Yaren okulda en çok oynamayı()



Onu karşımda görünce çok şaşırdım()

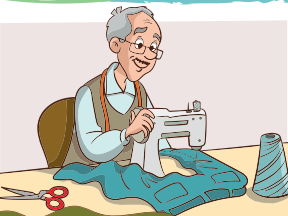


Geliyorum()

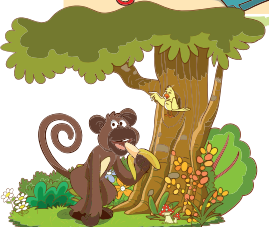
Verilen görsellere uygun cümleler yazalım.



.....



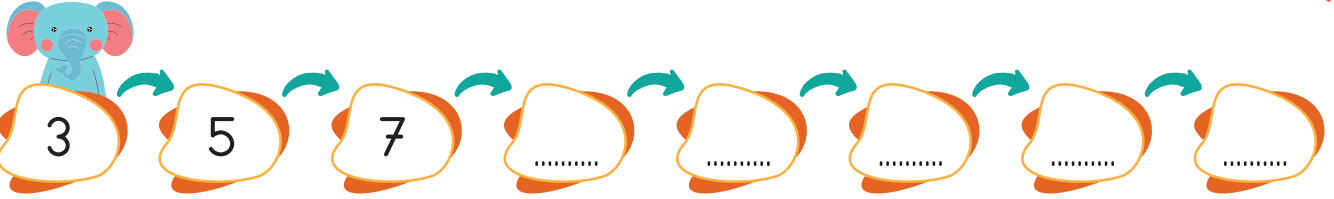
.....



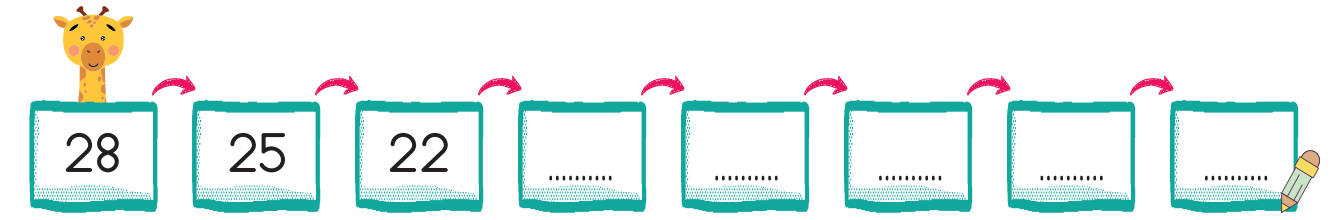
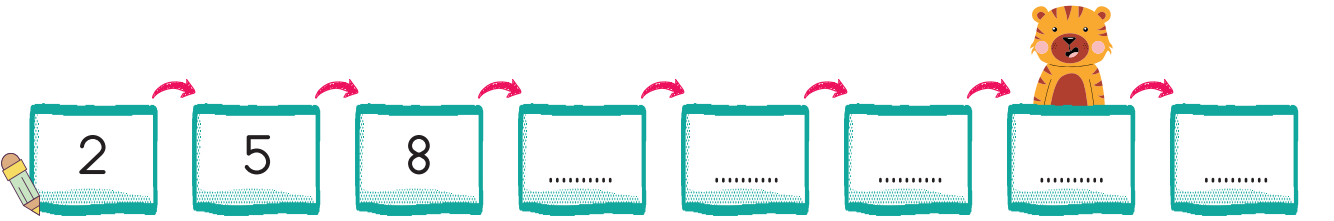
.....



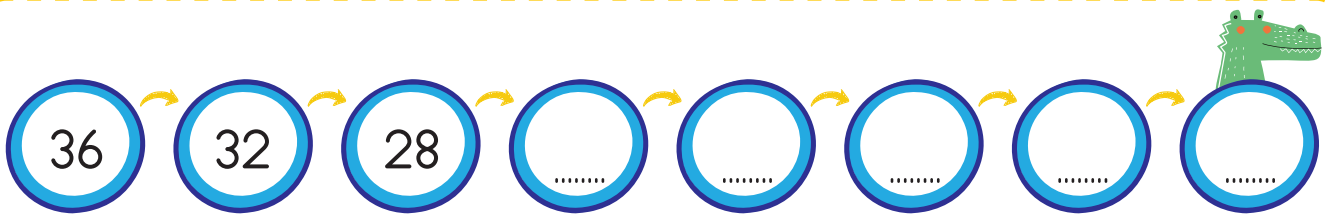
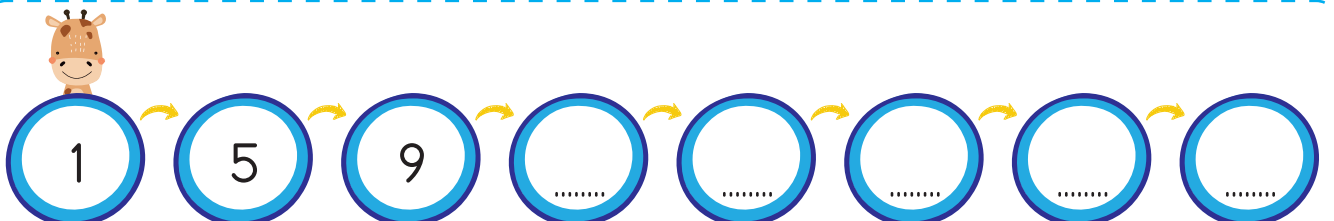
❁ Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım.



❁ Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım.

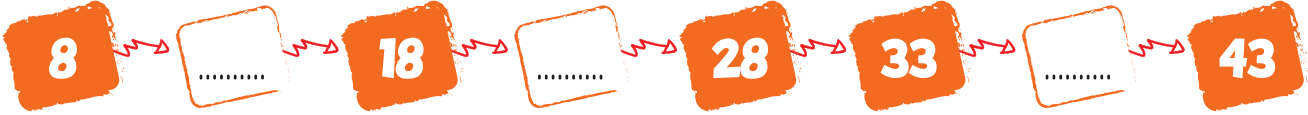
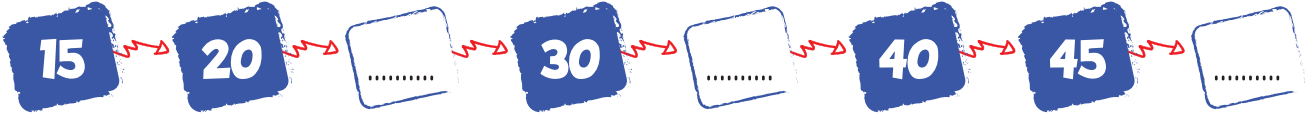


❁ Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım.

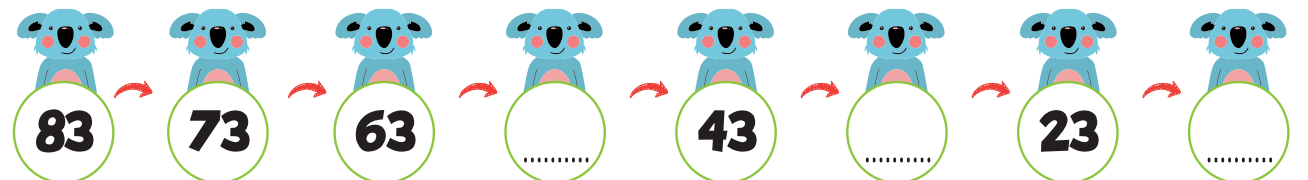
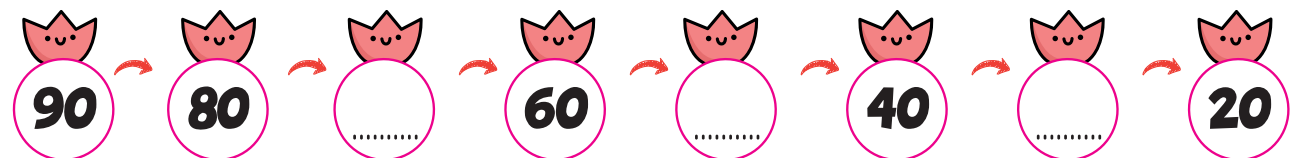
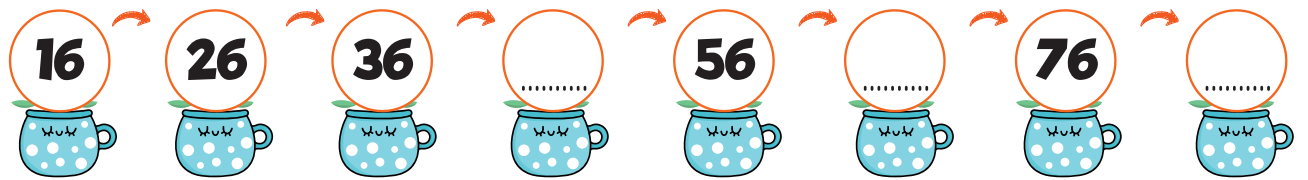
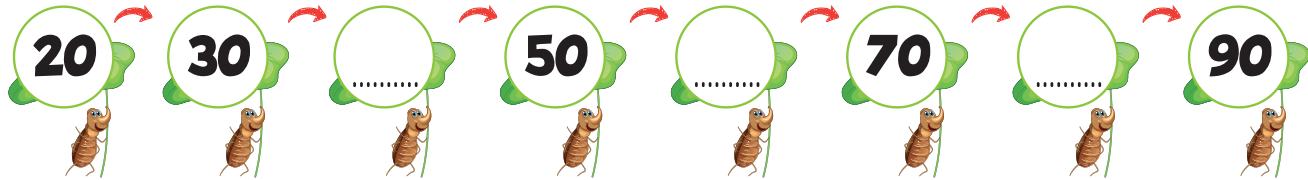




❁ Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan yerlere uygun sayılar yazalım.



❁ Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan yerlere uygun sayılar yazalım.





❁ Trafik işaret levhaları ile anlamlarını eşleştirelim.



Yaya geçidi



Hastane



Bisiklet giremez



Üst geçit



Dikkat



Okul geçidi

❁ Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

bilgilendirmek

yasaklayıcı

kare

mavi

levhaları

herkes

uyarmak



Trafiği düzenlemek için yol kenarlarına trafik işaret
konulmuştur.



Trafik işaret levhaları sürücüleri ve yayaları
..... için konulmuştur.



Yayalara bilgi veren levhalar şeklindeki
..... renkli trafik işaret levhalarıdır.



Yuvarlak ve kırmızı çerçeveli levhalar levhalardır.



ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE YAZMA

11. HAFTA

❁ Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı birer cümle yazalım.

kitap / okudum / gece / dün



kedi / süt / minik / içiyor



parka / Ece / gitti / arkadaşlarıyla



çok / yağmur / yağıyor / dışarıda / şiddetli



yemek / mutfakta / pişiriyor / annem



❁ Aşağıdaki cümlelerin anlamını bozan sözcüğü çıkarıp cümleyi yeniden yazalım.



Ahmet her sabah akşam kahvaltı yapar.



Amcam manavdan elma, armut, kitap ve muz aldı.

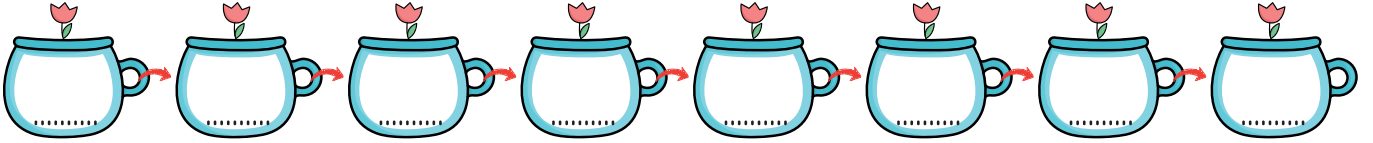


Masanın üstündeki zeytini, peyniri, civcivi ve reçeli dolaba koydum.

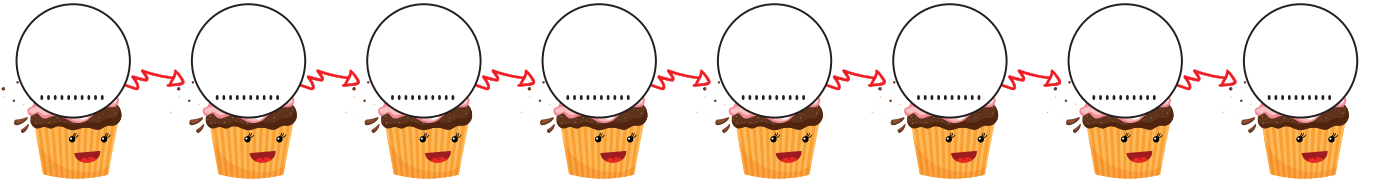


Verilen bilgileri kullanarak ritmik sayma oluşturalım.

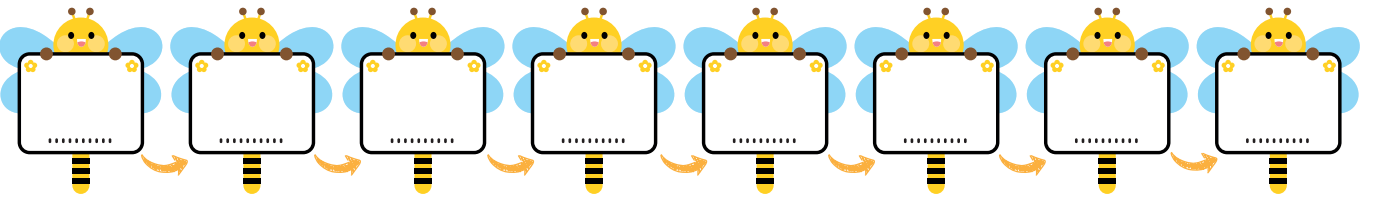
39'dan başlayıp 11'e kadar ilerleyen, geriye doğru dörder ritmik sayma oluşturalım.



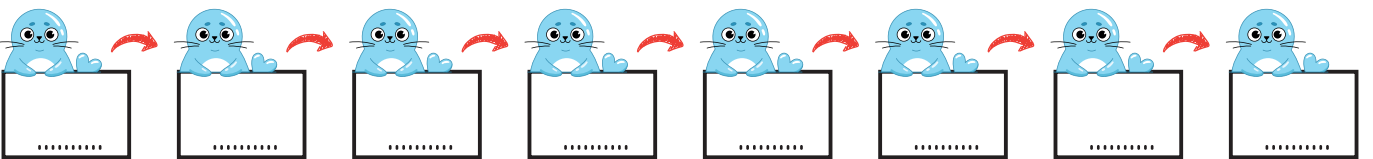
9'dan başlayıp 44'e kadar ilerleyen, ileri doğru beşer ritmik sayma oluşturalım.



28'den başlayıp 7'ye kadar ilerleyen, geriye doğru üçer ritmik sayma oluşturalım.



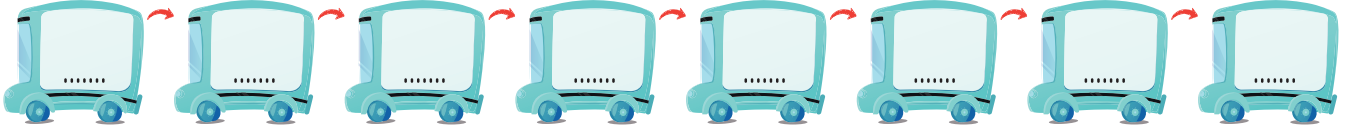
5'ten başlayıp 19'a kadar ilerleyen, ileriye doğru ikişer ritmik sayma oluşturalım.



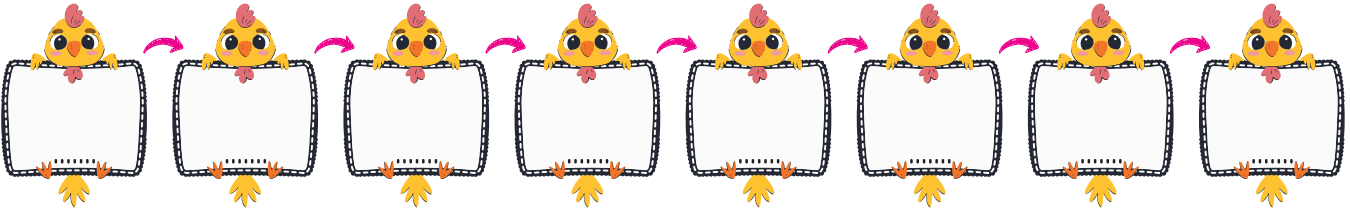


Verilen bilgileri kullanarak ritmik sayma oluşturalım.

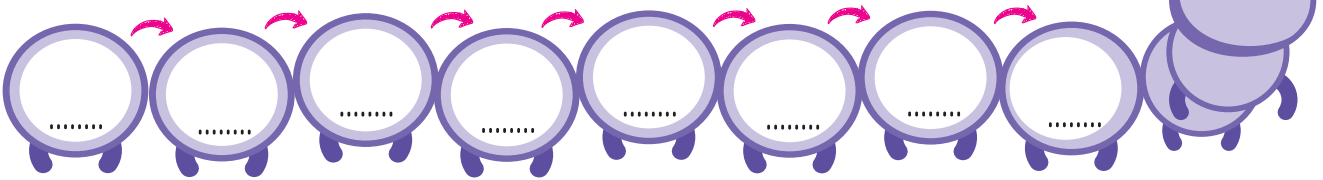
77'den başlayıp 7'ye kadar ilerleyen, geriye doğru onar ritmik sayma oluşturalım.



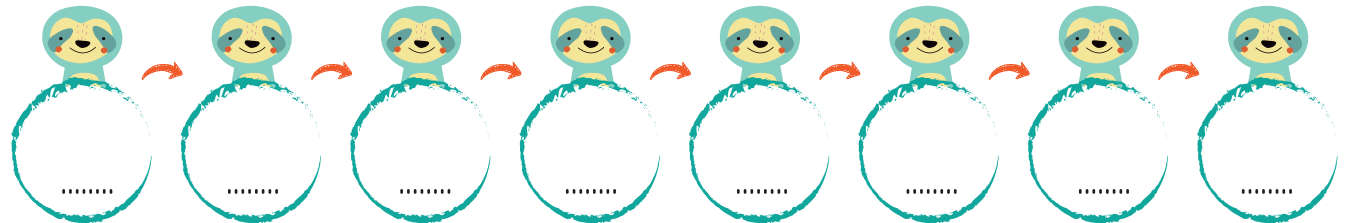
6'dan başlayıp 34'e kadar ilerleyen, ileriye doğru dörder ritmik sayma oluşturalım.



17'den başlayıp 3'e kadar ilerleyen, geriye doğru ikişer ritmik sayma oluşturalım.

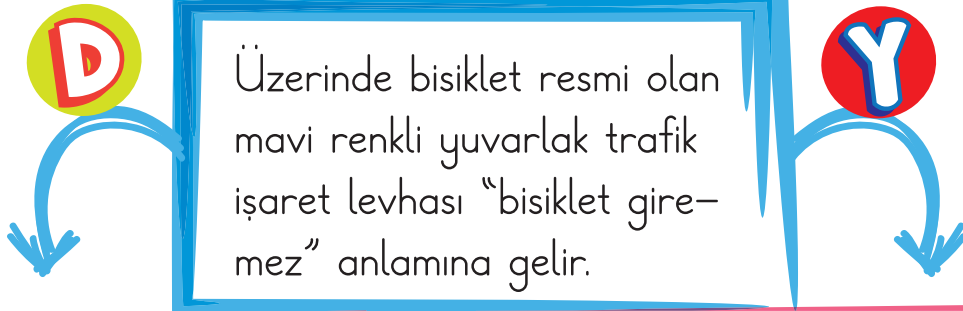


8'den başlayıp 29'a kadar ilerleyen, ileriye doğru üçer ritmik sayma oluşturalım.





- Doğru bilgi veren cümleleri takip edelim, ulaştığımız trafik işaret levhasının adını verilen boşluğa yazalım.



Alt geçit levhasının olduğu yerlerde karşıya geçmek için alt geçit kullanılmalıdır.

Kırmızı çerçeveli yuvarlak trafik işaret levhaları, yasaklayıcı trafik işaret levhalarıdır.



Trafik
işaret levhası



Şiirdeki eksik sözcükleri noktalı yerlere yazalım. Şiirle ilgili sorulara cevap verelim.

tepemde

sözü

zıplama

dururken

annem

koşma

takıldım

dikkatli

DIKKATLİ OL

.....ol , der annem
Nasıl olunur hiç bilmem
Banadese de
Buhiç dinlemem

Koşupevde
.....bir kilime
Çarptım başımı yere
Yıldızlar döndü

Uslu ol der hep
Nasıl olunur hiç bilmem
.....evde dese de
Bu sözü hiç dinlemem

Funda Menekşe

1 Şiirin adı nedir?

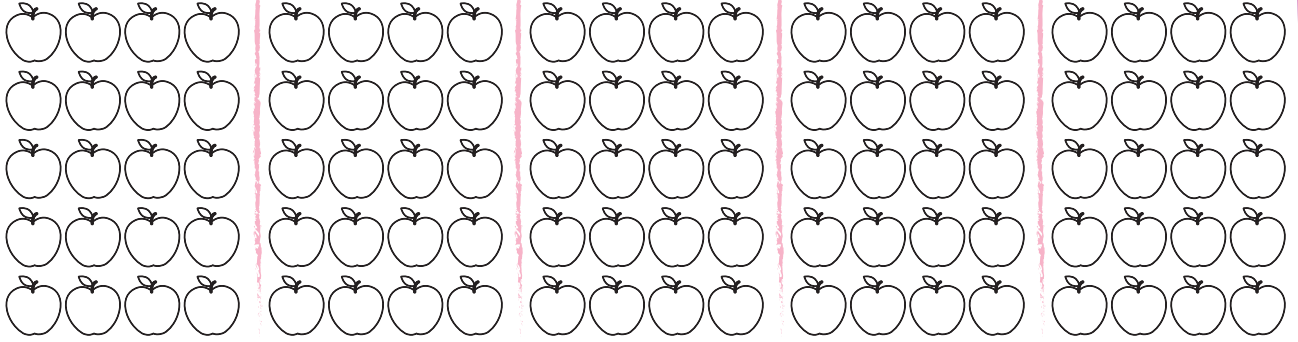
2 Şiir kaç dörtlükten oluşmuştur?

3 Şiirde kaç tane mısra vardır?

4 Şiirin şairi kimdir?



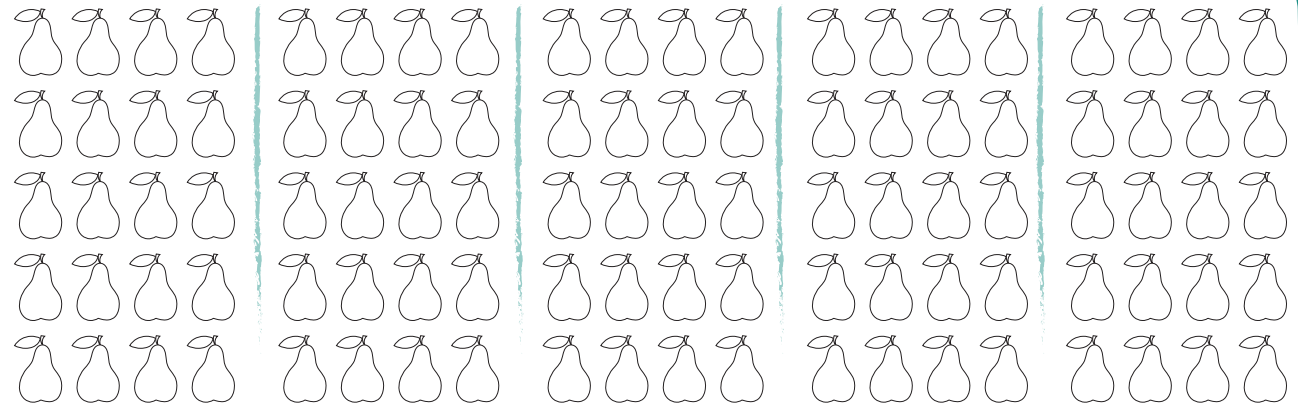
❁ Nesneleri verilen kurallara uygun şekilde boyayarak örüntü oluşturalım.



Örüntü Kuralı 16'dan başlayıp üçer azalıyor.



Örüntü Kuralı 1'den başlayıp ikişer artıyor.



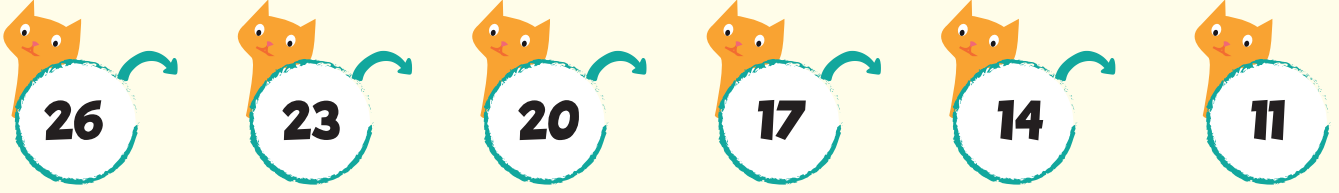
Örüntü Kuralı 20'den başlayıp üçer azalıyor.



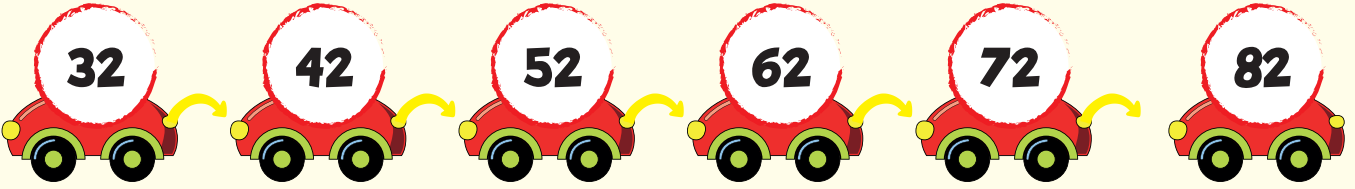
ÖRÜNTÜ

12. HAFTA

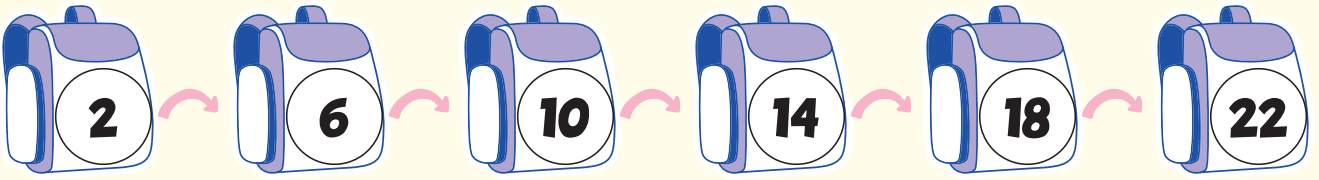
❁ Sayı örüntülerinin kurallarını altlarına yazalım.



Örüntü Kuralı

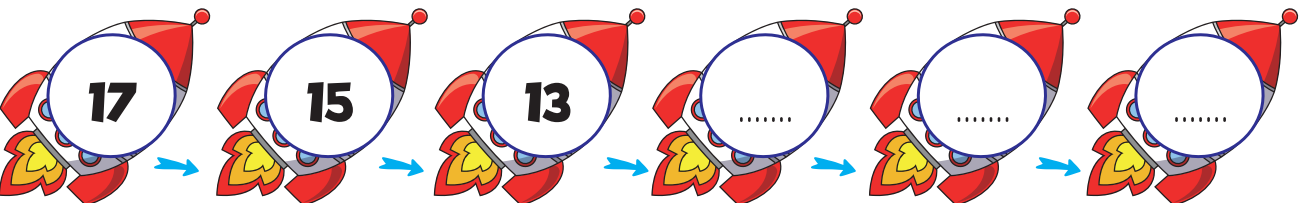
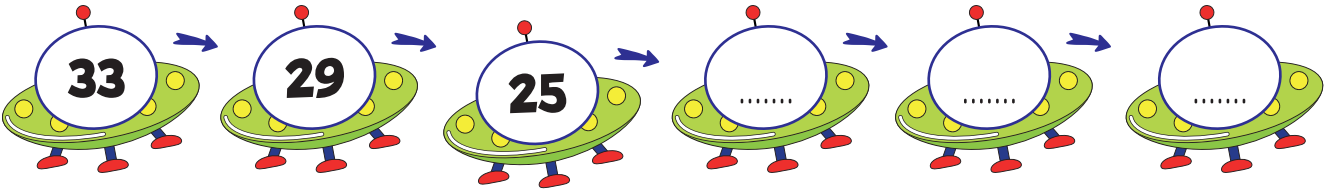
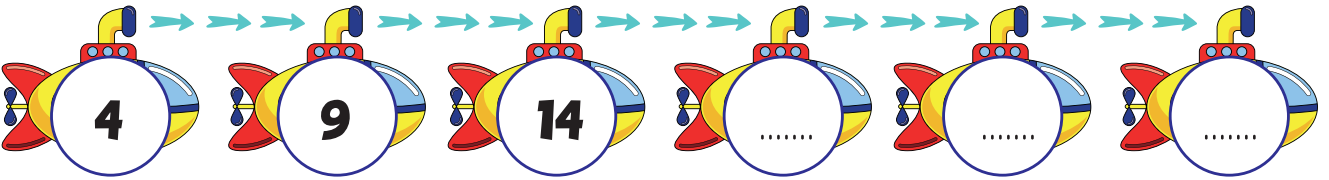


Örüntü Kuralı



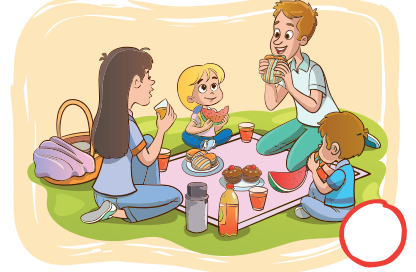
Örüntü Kuralı

❁ Sayı örüntülerini kuralına uygun devam ettirelim.





- ❁ Acil durum belirten görselleri işaretleyelim. Altlarına hangi acil durum olduğunu yazalım.



- ❁ İfadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.



Deprem, yangın, sel



Acil durumlarda



Acil durum numarasını



Yetkiliyle konuşurken

1-1-2'yi ararız.

önce kendimizi
tanıtmalıyız.

acil durumlara
örnektir.

panik yapmalıyız.

gereksiz yere
aramamalıyız.



NEDEN VE SONUÇ CÜMLELERİ

13. HAFTA

❁ Cümlelerdeki neden – sonuç ifadelerini yazalım.



Alarmı duymadığım için derse geç kaldım.

Neden

Sonuç



Oyuncağını kaybettiği için çok üzgündü.

Neden

Sonuç



Annesine yardım ettiği için çok mutluydu.

Neden

Sonuç



Yemek çok lezzetliydi, bu yüzden iki tabak yemek yedi.

Neden

Sonuç

❁ Cümlelerde boş bırakılan yerleri neden – sonuç cümlesi olacak şekilde tamamlayalım.



Ceyda sınavı kazandı, çünkü



....., bu yüzden öğretmen beni takdir etti.



Yağmur yağdığı için



....., bu yüzden sınıfa geç geldi.



Elektrikler kesildiği için



....., için montumu giydim.



- ❁ Nesne sayılarını önce tahmin edelim, sonra nesne sayısı ile tahmini-mizi karşılaştıralım.



Tahminim:

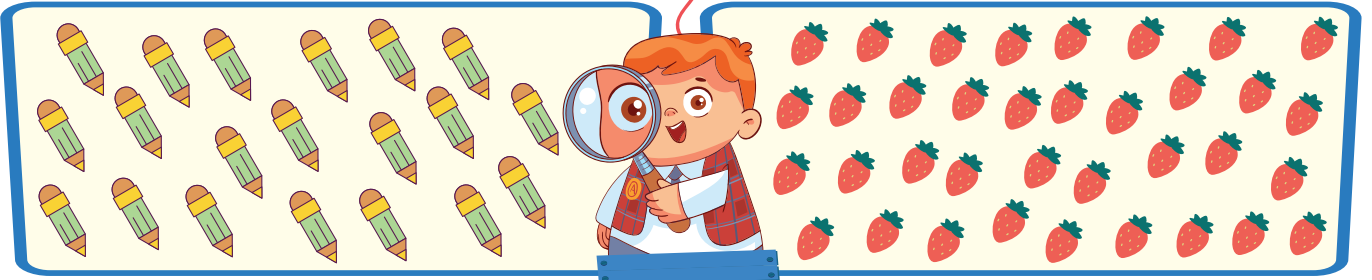
Yıldız Sayısı:

Aradaki fark:

Tahminim:

Elma Sayısı:

Aradaki fark:



Tahminim:

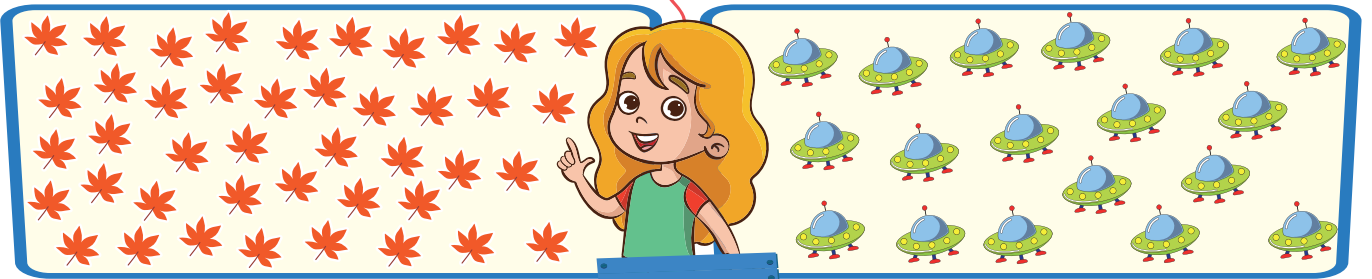
Kalem Sayısı:

Aradaki fark:

Tahminim:

Çilek Sayısı:

Aradaki fark:



Tahminim:

Yaprak Sayısı:

Aradaki fark:

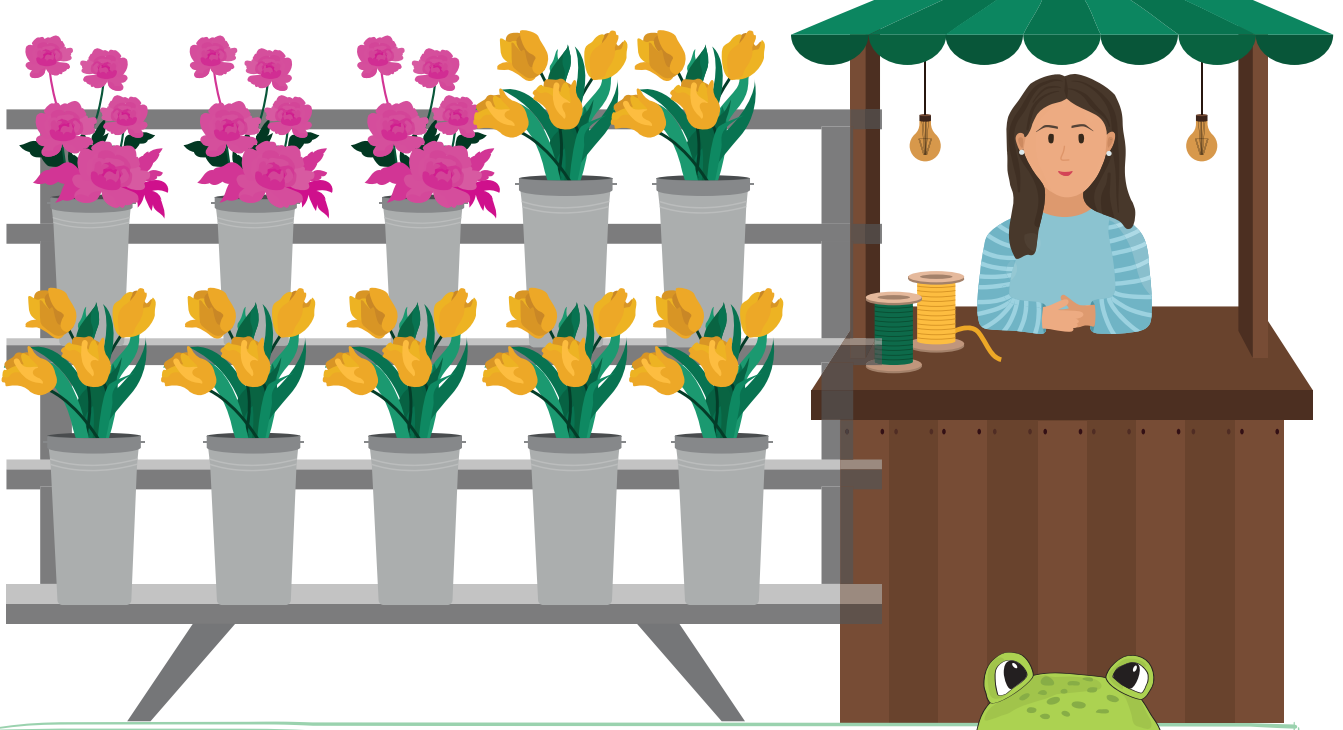
Tahminim:

Uzay Gemisi Sayısı:

Aradaki fark:



❁ Görseli inceleyelim. Boşlukları uygun şekilde dolduralım.



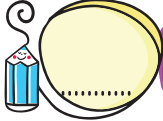
- Tahminî pembe çiçek sayısı:
- Pembe çiçek sayısı:
- Tahminimizle pembe çiçek sayısı arasındaki fark:



- Tahminî sarı çiçek sayısı:
- Sarı çiçek sayısı:
- Tahminimizle sarı çiçek sayısı arasındaki fark:



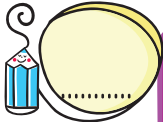
❁ Doğru olan bilgilere “D”, yanlış olan bilgilere “Y” yazalım.



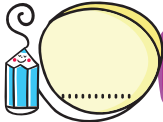
Çekirdek ailede sadece anne, baba ve çocuklar bulunur.



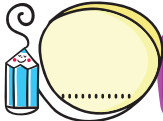
Ailemiz bize zor zamanlarımızda destek olur.



Bayram ve düğün gibi özel günler dışında aile üyelerimizle görüşmemize gerek yoktur.



Ailemizin yanında kendimizi güvende hissederiz.



Aile bireylerimizin odasına kapıyı çalmadan girebiliriz.

❁ Fatih, aile bireylerinin numaralarını uygun bölümlere yazmak istiyor. Fatih’e yardım edelim.

1. Babaannem

2. Annem

3. Halam

4. Dedem

5. Kuzenim

6. Ablam

7. Amcam

8. Teyzem

9. Kardeşim

10. Abim

11. Dayım

12. Babam

Çekirdek Aile

Geniş Aile





❁ Cümleleri olayların oluş sırasına göre yazalım.

Pastayı yedi.

Annesi pasta yaptı.

Ellerini yıkadı.

Masaya oturdu.



Yatak odasına gitti.

Pijamasını giydi.

Özlem'in uykusu geldi.

Işığı kapatıp uyudu.

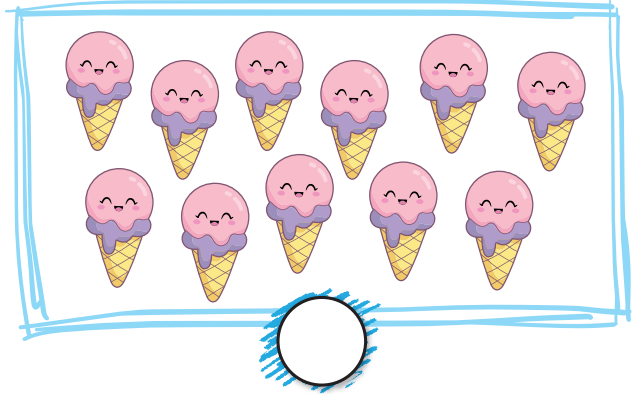
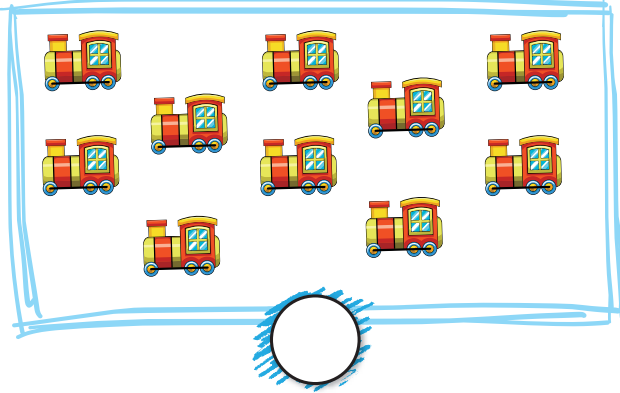
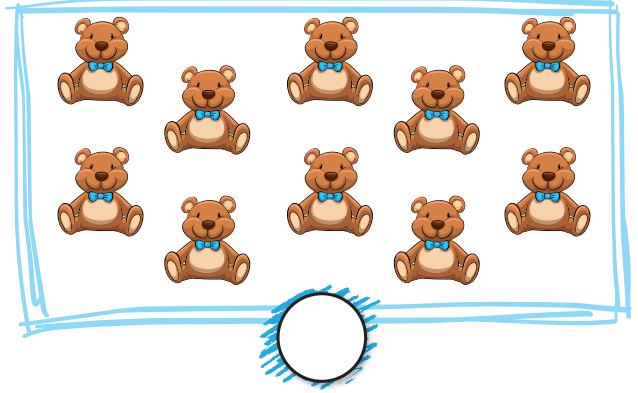
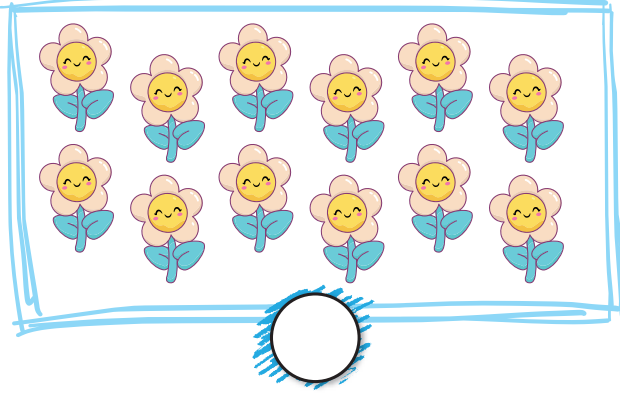


❁ Ali'nin bir gününün anlatıldığı görsellerdeki olayları, oluş sırasına göre anlatalım, yazalım.

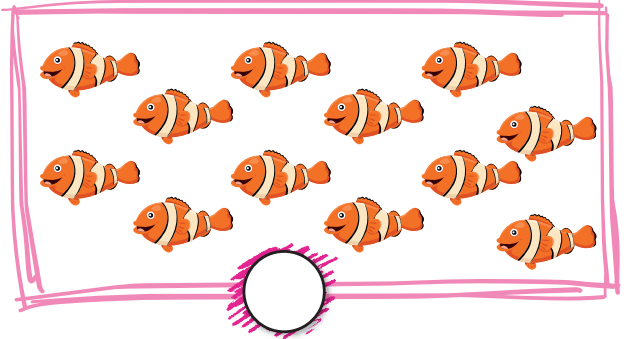
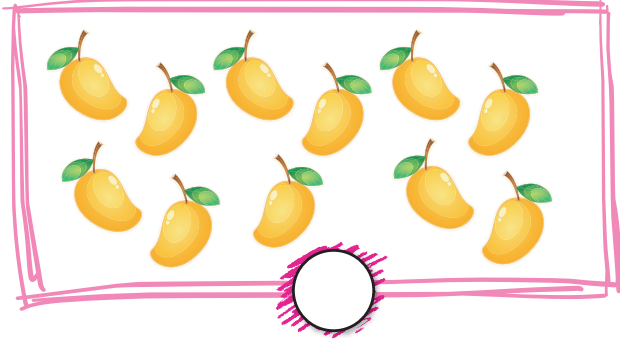
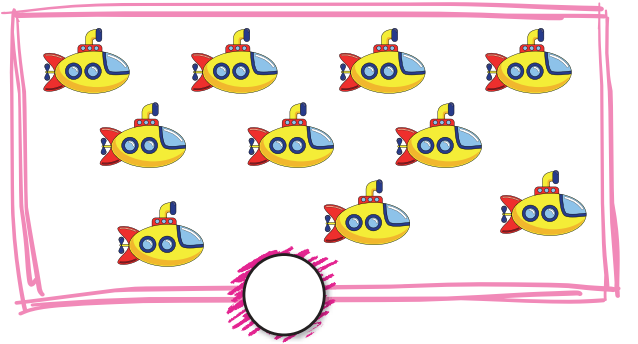
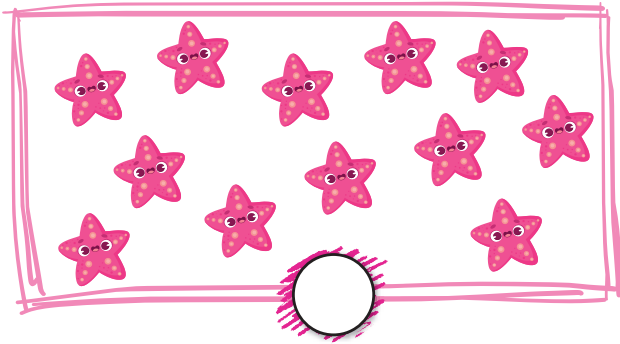




❁ Aşağıdaki nesnelerden 1 desteye eşit olanları işaretleyelim.



❁ Aşağıdaki nesnelerden 1 düzineye eşit olanları işaretleyelim.





❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

 $\begin{array}{r} 24 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 33 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 52 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 66 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 36 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 51 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 80 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 29 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 52 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 47 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 81 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$

❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$28 + 30 = \dots\dots\dots$	$28 + 20 = \dots\dots\dots$	$16 + 52 = \dots\dots\dots$
$44 + 51 = \dots\dots\dots$	$43 + 35 = \dots\dots\dots$	$65 + 21 = \dots\dots\dots$
$62 + 15 = \dots\dots\dots$	$62 + 27 = \dots\dots\dots$	$45 + 33 = \dots\dots\dots$



❁ Metni okuyalım, soruları metne göre cevaplayalım.

MELİS'İN SÜRPRİZİ

Melis, pazara gitmeyi ve annesiyle alışveriş yapmayı çok seviyordu. Pazarın kurulduğu cumartesi günlerini iple çekiyordu. Cumartesi sabahı yine heyecanla uyandı, koşarak annesinin yanına gitti. Fakat annesi hasta görünüyordu. Annesi “Üzgünüm Melis, biraz üşütmüşüm. Bu hafta pazara gidemeyeceğiz.” dedi.

Melis, biraz düşündü ve hemen işe koyuldu. Babasıyla pazara gidip evin ihtiyaçlarını aldılar. Annesinin en sevdiği meyvelerden seçtiler. Eve dönünce renk renk meyvelerle süslü bir tabak hazırladı.

Annesi bu sürprizi görünce çok sevindi: “Ne kadar düşüncelisin Melis.

Aile olmak böyle bir şey. Her zaman birbirimize böyle destek olmalıyız.” dedi.



1. Melis neyi çok severdi?

Okula gitmeyi

Oyun oynamayı

Pazara gitmeyi

2. Melis'in annesi neden pazara gidemedi?

Bulaşık yıkadığı için

Hasta olduğu için

Kahvaltı hazırladığı için

3. Annesi, Melis'in sürprizini görünce ne yaptı?

Çok sevindi

Üzüldü.

Heyecanlandı.



BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

15. HAFTA

❁ Cümlelerde yanlış yazılan özel isimleri düzelterek tekrar yazalım.

⚡ ahmet ingilizce'yi çok iyi konuşuyor.

Doğru Hâli:

⚡ izmir, türkiye'nin güzel şehirlerinden biridir.

Doğru Hâli:

⚡ pazartesi günü annemle ankara'ya gideceğiz.

Doğru Hâli:

⚡ mehmet, almanya'ya uçakla gidecek.

Doğru Hâli:

❁ Dörtlüleri yazım kurallarına uygun olacak şekilde yeniden yazalım.

öğretmen anne gibi,
çok sever hepimizi.
ışıyla, bilgisiyle
aydınlatır hep bizi.

.....

.....

.....

.....

çiçeklerle, resimlerle
anlatırız sevgimizi.
hep öğret, hep büyüt
hiç bırakma sen bizi

.....

.....

.....

.....



❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 22 \\ 33 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 43 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 23 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 39 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 66 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini sırasıyla yapalım.

$$33 + 8 + 32$$

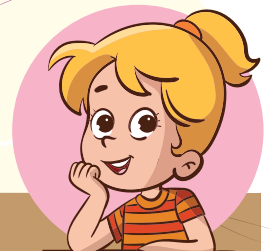
$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$26 + 29 + 16$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$15 + 29 + 22$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$





❁ Nezaket ve görgü kurallarına uygun olan ifadeleri işaretleyelim.



Teşekkür ederim.



Kenara çekil.



Kalemini bana ver.



Geçmiş olsun.



Lütfen.



Kolay gelsin.



Kapıyı kapat hemen!



Bizimle oyna.



Dışarı çık!



Başarılar dilerim.

❁ Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadeler ile tamamlayalım.



özür dilemeliyiz



eline sağlık



günaydın



konuşmamalıyız



kibar



hoşça kal



Ağzımızda yiyecek varken



Nezaket ifadeleri çevremizdeki insanlara karşı daha
olmamızı sağlar.



Yemeği hazırlayan kişiye deriz.



Hata yaptığımızda karşıımızdaki kişiden



Sabah, arkadaşımızı görünce onaderiz.



❁ Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.



Hangi takımı tutuyorsun()



Bugün arkadaşım ile sinemaya gideceğiz()



Okula saat kaçta gidiyorsun()



Bugün hava çok sıcak olacak()



Bu bardağı kim kırdı()

❁ Sonuna soru işareti gelecek cümlelerin tabelasını sarıya, nokta gelecek cümlelerin tabelasını yeşile boyayalım.

Seni kim
götürecek()

Oyun
oynayalım mı()

Yerdeki taşları
toplayalım()

Özgür yemek
yiyor()

Hangi şehre
taşınacaksınız()

Ablam anneme
yardım ediyor()

Koşalım mı()

Kedi fareyi
yakaladı()

Ne zaman
uyuyacaksın()



❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 62 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 79 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$

❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$35 - 12 = \dots\dots\dots$	$49 - 12 = \dots\dots\dots$	$58 - 23 = \dots\dots\dots$
$67 - 53 = \dots\dots\dots$	$88 - 36 = \dots\dots\dots$	$38 - 22 = \dots\dots\dots$
$59 - 17 = \dots\dots\dots$	$68 - 67 = \dots\dots\dots$	$79 - 34 = \dots\dots\dots$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini sırasıyla yapalım.

$\begin{array}{r} 90 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 100 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 12 \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini sırasıyla yapalım.

$\begin{array}{r} 87 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$



❁ Doğru olan cümlelerin sonundaki heceleri sırasıyla yazarak şifreyi oluşturalım.

★ Nezaket ve görgü kurallarına uymak, toplumdaki diğer insanlara verdiğimiz değeri gösterir.	NA
★ Sofra kurulurken, anne ve babamıza yardım etmemize gerek yoktur.	KI
★ Başkası konuşurken, sözünü keserek kendi fikirlerimizi anlatabiliriz.	BAR
★ Evimize gelen misafirlere "hoş geldiniz" demeliyiz.	ZİK
★ Yemekte çatal, kaşık ve bıçak kullanmak görgü kurallarıdır.	OL
★ Hasta olan komşumuza "hayırlı olsun" deriz.	DU
★ Bize yardım eden kişilere teşekkür etmeliyiz.	MA
★ Tabağımıza, yiyeceğimizden fazla yemek almalıyız.	GU
★ Nezaket kurallarına uymak toplumdaki saygı ve sevgiyi artırır.	LI
★ Kantinde, sıranın en önüne geçip alışveriş yapmamızda bir sakınca yoktur.	MUZ
★ Sadece yemeklerden önce ellerimizi yıkamalıyız.	DA
★ Sofraya beraber oturup sofradan beraber kalkmalıyız.	YIZ



Şifre



SORU CÜMLELERİ

17. HAFTA

❁ Cümleleri, verilen soru sözcüklerinden uygun olanıyla tamamlayalım. Yay ayraçlar içine soru işaretlerini koyalım.

⇒ taşınacaksınız

gidiyorsun

alır mı

oynadınız

• koydun mu •

⇒ yazar mısın

- ➡ Okula saat kaçta ()
- ➡ Bugün okulda hangi oyunu ()
- ➡ En sevdiğin hayvanın adını bu kağıda ()
- ➡ Yeni aldığınız eve ne zaman ()
- ➡ Defterini ve kitabını çantaya ()

❁ Cevaplara uygun soru cümleleri yazalım.

Soru: Elmayı çok severim.

Cevap: ()

Soru: Sabah saat yedide kalktım.

Cevap: ()

Soru: En sevdiğim renk mavi.

Cevap: ()

Soru: Kitabımı çantama koydum.

Cevap: ()



 Aşağıdaki problemleri çözelim.

Annesi, Ata'dan 23 yaş büyüktür. Ata 9 yaşında olduğuna göre Ata ve annesinin yaşlarının toplamı kaçtır?

[illegible]

Bir otobüste 47 yolcu vardır. Bu otobüsten 1. durakta 18 yolcu inmiştir. 2. durakta ise otobüse 11 yolcu binmiştir. 2. duraktan sonra otobüste kaç yolcu olmuştur?

[illegible]

100 sayfalık kitabın 1. gün 27, 2. gün ise 33 sayfasını okudum. Geriye okumam gereken kaç sayfa kalmıştır?

[illegible]

Bir ağaçtaki 37 kuşun 19 tanesi uçmuştur. Daha sonra bu ağaca 9 kuş daha konmuştur. Son durumda ağaçtaki kuş sayısı kaç olmuştur?

[illegible]

Bir çiftlikte 42 tane inek vardır. Bu çiftlikteki koyunların sayısı ineklerden 16 tane fazla olduğuna göre çiftlikteki hayvanların toplam sayısı kaçtır?

[illegible]

Elif'in kumbarasında 62 TL parası vardı. Elif kumbarasına önce 15 TL, daha sonra 17 TL daha attı. Elif'in kumbarasında kaç TL'si oldu?

[illegible]



🌸 Aşağıdaki problemleri çözelim.

Eda Öğretmen, dolabındaki 87 tane kalemin 2 düzinesini öğrencilerine dağıttı. Eda Öğretmen'in dolabında kaç tane kalem kaldı?

[illegible]

93 tane problemin 48 tanesini çözen Mine, problemlerin tamamını bitirmek için kaç problem daha çözmelidir?

[illegible]

Bir manav 1 günde 17 kilogram kiraz, 26 kilogram üzüm ve 27 kilogram kayısı satmıştır. Bu manav 1 günde kaç kilogram meyve satmıştır?

[illegible]

Kenan, bahçelerindeki 56 tane çiçekten 2 destesini annesi için topladı. Kenanların bahçesinde kaç tane çiçek kaldı?

[illegible]

1 deste kalem ile 2 düzine kalemin toplamı kaç kalem eder?

A large, empty grid consisting of 10 columns and 5 rows of squares, intended for drawing a picture.

Mehmet 72 sayfalık kitabının 1. gün 27 sayfasını, 2. gün ise 18 sayfasını okumuş. Mehmet'in kitabı bitirmesi için daha kaç sayfa okuması gerekiyor?

[illegible]



- ❁ Cümlelerden doğru olanlar için “D” kutusunu, yanlış olanlar için “Y” kutusunu işaretleyelim.

	Doğru	Yanlış
Oyuncaklarımızı annemiz toplamalıdır.	☐	☐
Herkes görev ve sorumluluklarını eksiksiz olarak yapmalıdır.	☐	☐
Yemek yapmak ve bulaşıkları yıkamak, çocukların görev ve sorumluluğundadır.	☐	☐
Derste kullanacağımız araç ve gereçleri evde unutmamalıyız.	☐	☐
Okula zamanında gitmeliyiz.	☐	☐
Görev ve sorumluluklarımızı yerine getirirsek işlerimiz aksamaz.	☐	☐

- ❁ Verilen ifadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Çevremizdeki canlıları	kullanmalıyız.
Kantinde	çalışmalıyız.
Kaynakları tasarruflu	korumalıyız.
Derslerimize	acele etmeliyiz.
	sıramızı beklemeliyiz.



-MI, -Mİ SORU EKİNİN YAZIMI

18. HAFTA

❁ Cümleleri -mı, -mi soru ekinin doğru yazıldığı sözcükle tamamlayalım. Doğru sözcüğün kutucuğunu boyayalım.

➡ Arkadaşlarıyla birlikte sinemaya

..... ()

☁️ gidiyor musun

☁️ gidiyormusun

➡ Meyve suyu

()

☁️ içecek misin

☁️ içecek misin

➡ Öğretmen sınıfa

()

☁️ geldi mi

☁️ geldimi

❁ “ mı / mi / mu / mü ” soru eklerini kullanarak aşağıdaki sözcüklerle cümleler oluşturup yazalım.

sever

okudun

bitirecek

kapatır

görüştün



- ❁ Toplama işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi önce onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Daha sonra gerçek sonucu bulalım.



$$\begin{array}{r} 53 \rightarrow 50 \\ + 28 \rightarrow + 30 \\ \hline 81 \quad 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 41 \rightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 43 \rightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 34 \rightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 24 \rightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 22 \rightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 33 \rightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 66 \rightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 47 \rightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

- ❁ Toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. Sonra gerçek sonuçlarla tahmini sonuçları karşılaştıralım.

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$43 + 36$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 36 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$57 + 21$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 21 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME

18. HAFTA

- Çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi önce onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Daha sonra gerçek sonucu bulalım.


$$\begin{array}{r} 47 \rightarrow 50 \\ - 38 \rightarrow -40 \\ \hline 9 \quad 10 \end{array}$$

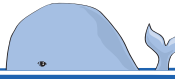
$$\begin{array}{r} 67 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 31 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 43 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 56 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 32 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 14 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 26 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 44 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 35 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 36 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 47 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

- Çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. Sonra gerçek sonuçlarla tahmini sonuçları karşılaştıralım.

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$59 - 21$	$\dots\dots\dots$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\dots\dots\dots$

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Aradaki fark
$87 - 33$	$\dots\dots\dots$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\dots\dots\dots$



❁ Tarihî mekânları **maviye**, doğal güzellikleri **yeşile** boyayalım.

Van Gölü

Uzungöl

Selimiye Cami

Peri Bacaları

Göbeklitepe

Tortum Şelalesi

Topkapı Sarayı

Tuz Gölü

Kelebekler Vadisi

Damlataş Mağarası

Efes Antik Kenti

Saklıkent Kanyonu

Pamukkale Travertenleri

Aspendos Tiyatrosu

❁ Cümlelerde boş bırakılan yerleri harfleri karışık olarak verilen sözcüklerden uygun olanı bularak tamamlayalım.

rasay

Ülkemizde, Damlataş Mağarası vegibi birçok doğal güzellik bulunur.

kütüllre

Dağ, göl, şelale gibi doğada kendiliğinden oluşan unsurlara..... güzellik denir.

nuzulög

Cami, veya antik tiyatro gibi eski yapılar tarihî mekânlardır.

ladoğ

Tarihî mekânlar ve doğal güzellikler mirasımızdır.



❁ Aşağıdaki cümlelerde () ile belirtilen yerlere virgül koyalım.



Manavdan elma() armut() muz aldım.



Kalem() silgi ve cetvelimi çantama koydum.



Annem() babam() ablam ve kardeşim parka gitti.



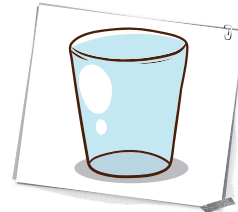
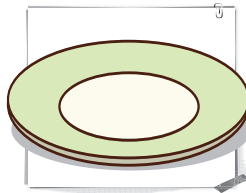
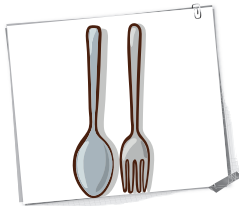
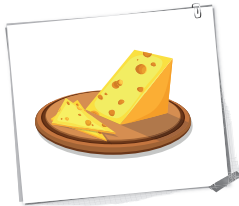
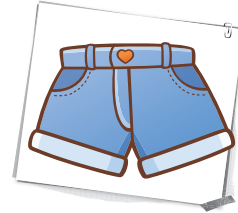
Okula defter() kitap() kalem getirdim.



Sevgili Dayıcığım()



❁ Görsellerdeki varlıkların yer aldığı cümleler oluşturalım, yazalım.
Varlıkların adlarının arasına virgül koymayı unutmayalım.





❁ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 13 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + \square \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 33 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 41 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + \square \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 33 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 13 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \square \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 35 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 62 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + \square \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 43 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 36 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + \square \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 18 \\ \hline 52 \end{array}$$



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİNİN İLİŞKİSİ

19. HAFTA

❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ - 33 \\ \hline 22 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 25 \\ \hline 56 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 41 \\ \hline 35 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 31 \\ \hline 24 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 24 \\ \hline 63 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 36 \\ \hline 18 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

❁ İşlemlerdeki eksilen sayıları bularak eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} \square \\ - 23 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 38 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 41 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$59$$

$$91$$

$$60$$

$$76$$

$$75$$

$$48$$

$$100$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 25 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 26 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 43 \\ \hline 17 \end{array}$$



- ❁ Görselleri verilen tarihî mekânları ve doğal güzellikleri inceleyelim. İsimlerini ve bulundukları şehirleri örnekteki gibi işaretleyelim.



Efes Antik Kenti



Topkapı Sarayı



Ankara



İzmir



Tortum Şelalesi



Tuz Gölü



Erzurum



Bursa



Peri Bacaları



Saklıkent Kanyonu



Nevşehir



İstanbul



Nemrut Heykelleri



Kelebek Vadisi



Eskişehir



Adıyaman



Uzungöl



Selimiye Cami



Antalya



Edirne



Sümela Manastırı



Ulucami



Çorum



Trabzon



❁ Cümlelerde boş bırakılan yerleri kendi bilgilerimize göre tamamlayalım.

- Benim adım.....
- yaşındayım.
- En sevdiğim renk
- En çok oynamayı sevdiğim oyun
- Büyüyünceolmak istiyorum.
- Yemeklerden en çokyemeyi severim.

❁ Görsellerden yararlanarak cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.



Öğretmenim



Bülent



Arkadaşlarım



Yeliz



❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde çıkan sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 33 \\ - \square \\ \hline 27 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ - \square \\ \hline 19 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 81 \\ - \square \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - \square \\ \hline 22 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 59 \\ - \square \\ \hline 40 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \\ - \square \\ \hline 25 \end{array}$$

❁ Aşağıdaki işlemlerde çıkan sayıları sırasıyla bulup yerlerine yazalım.

$$\begin{array}{r} 99 \\ - \square \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 14 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 97 \\ - \square \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 11 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 81 \\ - \square \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 20 \end{array}$$

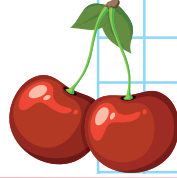
$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline 15 \end{array}$$





Verilmeyen terimleri (toplanan – eksilen – çıkan) bularak problemleri çözelim.

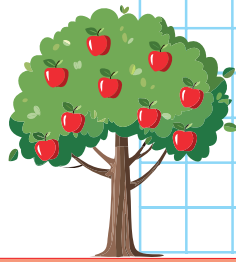
- 1) Bir manav 83 kilogram kirazın bir kısmını sattı. Manavın elinde 34 kilogram kiraz kaldığına göre bu manav kaç kilogram kiraz satmıştır?



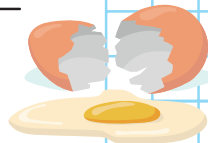
- 2) Dün 32 sayfa kitap okudum. Bugün de geri kalan sayfaları okuyarak 60 sayfalık kitabımı bitireceğim. Bugün okumam gereken sayfa sayısı kaçtır?



- 3) Ağaçtaki elmalardan 42 tanesi dökülünce ağaçta 39 elma kaldı. Başlangıçta ağaçta kaç tane elma vardı?



- 4) 91 tane yumurtanın bir miktarı taşıma sırasında kırıldı. Geriye 63 tane sağlam yumurta kaldı. Taşıma sırasında yumurtalardan kaç tanesi kırıldı?





❁ Verilen yerleşim yerlerinin yöneticilerini işaretleyelim.

	Vali	Kaymakam	Muhtar
Bursa			
İnegöl			
Üsküdar			
Moda Mahallesi			
Ankara			
Cumalıkızık Köyü			

❁ Bulmacayı çözelim.

1

İlçedeki güvenlik, sağlık, eğitim gibi hizmetleri düzenler.

2

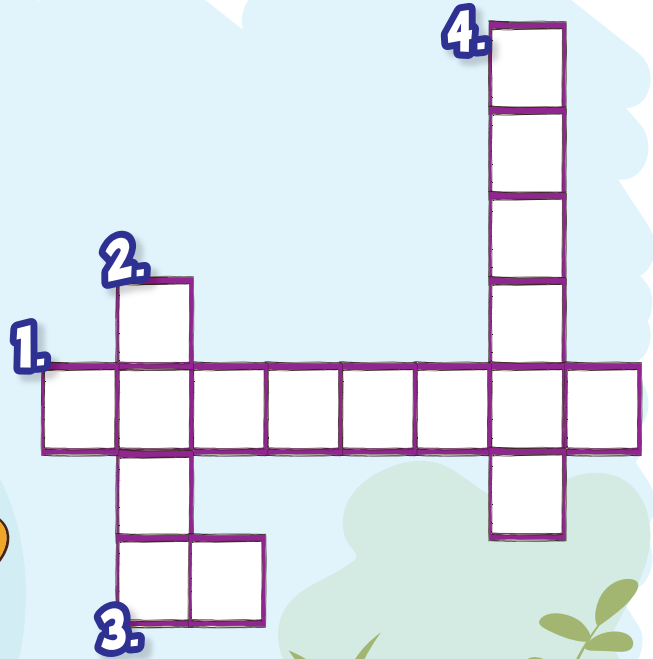
İldeki güvenlik, sağlık, eğitim gibi hizmetleri düzenler.

3

Ülkemizdeki en büyük yerleşim birimidir.

4

Köy veya mahalledeki hizmetleri yürütür.





Yay ayraç () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

1

Aman() dikkat()

2

Yaşasın() Tatil başladı()

3

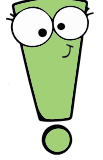
Canım çok yanıyor()

4

Eyvah() kalemimi evde unuttum()

5

Ne güzel bir gün()



İfadeleri, ünlem cümlesi olacak şekilde uygun sözcüklerle tamamlayalım.

haydi

eyvah

tebrikler

hey

yaşasın

aferin

dikkat



! Beni bekle.

, çok güzel olmuş!

! kalemim kırıldı.

! Cam kırık olabilir.

! Tatil başladı.

! Sınavı başarı ile tamamladın.



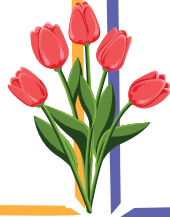
❁ Toplama işlemlerini çarpma işlemi olarak ifade edelim.

$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots\dots\dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

❁ Aşağıdaki toplama işlemleri ile ifade ettikleri çarpma işlemlerini eşleştirelim.



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$3 \times 5$$



$$5 + 5 + 5$$

$$4 \times 2$$



$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$6 \times 3$$



$$4 + 4 + 4 + 4$$



ÇARPMA İŞLEMİ

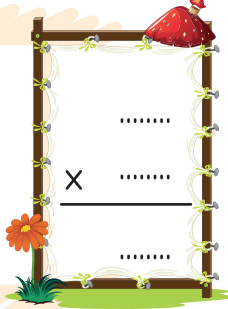
21. HAFTA

Verilen terimleri kullanarak çarpma işlemi oluşturup sonucunu bulalım.

Çarpan : 8

Çarpan : 3

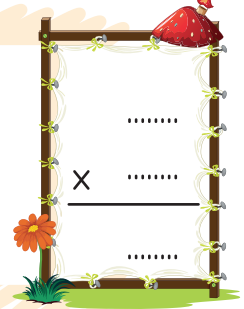
Çarpım :



Çarpan : 5

Çarpan : 4

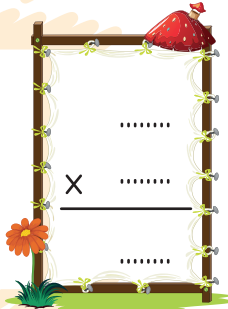
Çarpım :



Çarpan : 9

Çarpan : 2

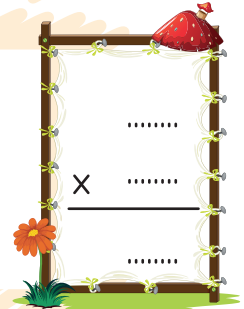
Çarpım :



Çarpan : 6

Çarpan : 5

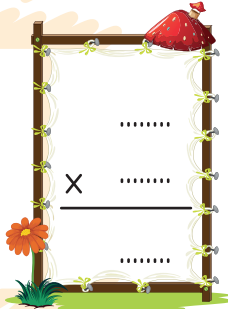
Çarpım :



Çarpan : 3

Çarpan : 6

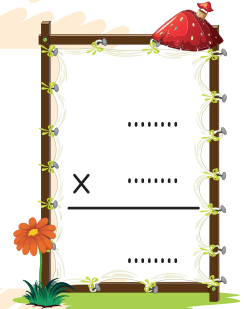
Çarpım :



Çarpan : 7

Çarpan : 4

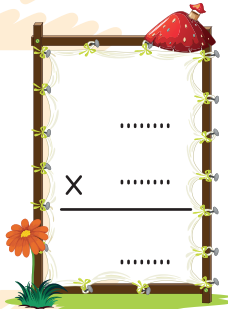
Çarpım :



Çarpan : 3

Çarpan : 8

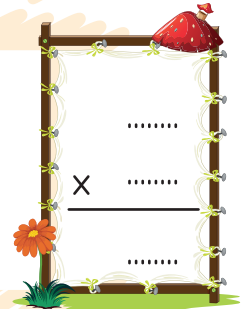
Çarpım :



Çarpan : 2

Çarpan : 9

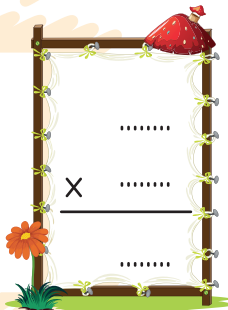
Çarpım :



Çarpan : 5

Çarpan : 3

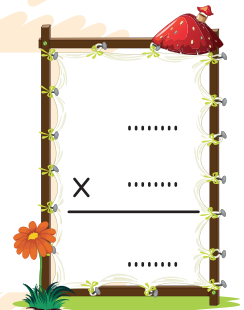
Çarpım :



Çarpan : 7

Çarpan : 5

Çarpım :





- ❁ Doğru olan cümlelerde 😊 simgesini, yanlış olan cümlelerde ☹ simgesini boyayalım.



Belediye Başkanı, kültürel etkinlikler ve ulaşım gibi hizmetleri sağlar.



İlçe, en büyük yerleşim yeridir.



Yerleşim yerleri büyükten küçüğe doğru il, ilçe, köy veya mahalle olarak sıralanır.



Köyler ve mahalleler en küçük yerleşim yerleridir.

- ❁ Renkli alana yazılmış sözcüklerden cümlelere uygun olanların yıldızını boyayalım.

Kadir, ailesiyle birlikte İstanbul'da yaşıyor. İstanbul, ★ ilçe ★ il olduğu için ★ vali ★ kaymakam tarafından yönetilir.

Bir gün Kadir, ailesiyle birlikte Beşiktaş'a gezmeye gitti. Beşiktaş, İstanbul'a bağlı bir ★ ilçe ★ mahalle 'dir. Burası ★ kaymakam ★ vali tarafından yönetilir. Beşiktaş'ta Vişnezade Mahallesi'nde bulunan stadyumu ziyaret ettiler. Bu mahalle de ★ kaymakam ★ muhtar tarafından yönetilir.

Kadir, gezinin sonunda: "Farklı yönetim birimlerinin olması ve her birinin farklı yöneticiler tarafından yönetilmesi, toplum hayatını kolaylaştırıyor." diye düşündü.





❁ Cümlelerde benzeyen ve benzetilen ifadeleri bulalım, yazalım.

1. Kedinin tüyleri pamuk gibi yumuşaktı.

Benzeyen:

Benzetilen:

2. Annem, melek gibi şefkatliydi.

Benzeyen:

Benzetilen:

3. Çiçekler, renk renk boyalar gibiydi.

Benzeyen:

Benzetilen:

4. Dün gece yağan kar un gibi beyazdı.

Benzeyen:

Benzetilen:

❁ Bilmecelerde verilen ipuçlarına göre benzeyen nesneleri bulalım.

Ben pamuk gibi yumuşağım.
Uyurken beni kullanırsın.

Ben neyim?

İşıl işılım, gece çıkarım.
Gümüş gibi parlarım.

Ben neyim?

Arı gibi çalışırım, öğretme-
nime yardım ederim.

Ben neyim?



❁ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

❁ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$7 \times 5 = \square$	$2 \times 3 = \square$	$4 \times 5 = \square$
$3 \times 4 = \square$	$8 \times 4 = \square$	$6 \times 3 = \square$
$6 \times 5 = \square$	$3 \times 7 = \square$	$2 \times 5 = \square$
$4 \times 4 = \square$	$6 \times 2 = \square$	$4 \times 6 = \square$



ÇARPMA İŞLEMİ

22. HAFTA

❁ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaparak sonuçları karşılaştıralım.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....



❁ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

❁ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....



❁ Soruları cevaplayalım.



Atatürk, öğrenim hayatına nerede başlamıştır?



Mahallesindeki
okulda



Amcasının
yanında



Ankara'da bulunan
bir ilkokulda



Atatürk, nasıl bir öğrenciydi?



Yeni fikirlere açık olmayan bir öğrenciydi.



Zeki, çalışkan ve azimli bir öğrenciydi.



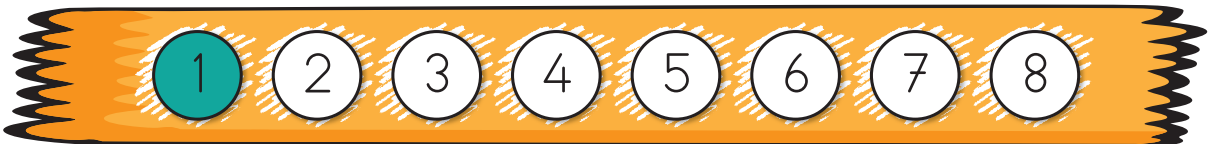
Fikirlerini paylaşmayan, sessiz bir öğrenciydi.



❁ Doğru bilgi veren cümlelerin numaralarını örnekteki gibi boyayalım.



1. Atatürk, başarılı bir öğrenciydi.
2. Atatürk, fikirlerini arkadaşları ile paylaşmazdı.
3. Atatürk, arkadaşları arasında pek tanınan bir öğrenci değildi.
4. Atatürk, yeni konular öğrenmeyi severdi.
5. Atatürk'ün annesinin adı Makbule Hanım'dır.
6. Atatürk, arkadaşları tarafından sevilen ve saygı duyulan bir öğrenciydi.
7. Atatürk'ün babasının adı Ali Rıza Bey'dir.
8. Atatürk, azimli bir öğrenciydi.





❁ Hikâyede tırnak işareti içinde yazılmış cümlelerin kime ait olduğunu yazalım.



CESUR'UN SÜRPRİZİ



Ali sabah erkenden uyanıp bahçeye çıktı. Köpeği Cesur her zamanki gibi havlamıyordu: "Cesur, neredesin?" diye bağırdı.

Bahçeye bakındı ama Cesur ortalıkta yoktu. O sırada annesi kapıya çıktı: "Ali, sesini duydum. Bir şey mi oldu?"

Ali endişeyle cevap verdi: "Anne, Cesur yok! Her sabah beni karşılıyordu."

Annesi gülümsedi: "Belki kulübesindedir, kontrol ettin mi?"

Ali hemen kulübeye koştu. Kapısını araladığında küçük bir ses duydu: "Hav hav!"

Ali heyecanla bağırdı: "Anne! Koş buraya! Cesur'un yavruları olmuş!"

Annesi şaşkınlıkla geldi: "Demek bu yüzden sessizmiş."

Ali'ye ait cümleler

Annesine ait cümleler



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



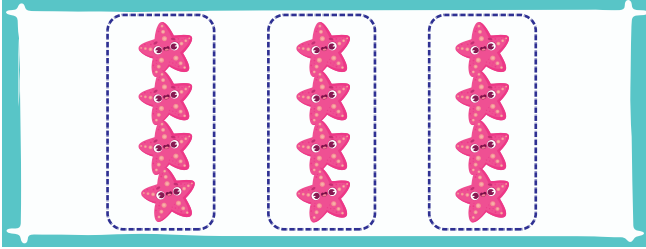
.....
.....



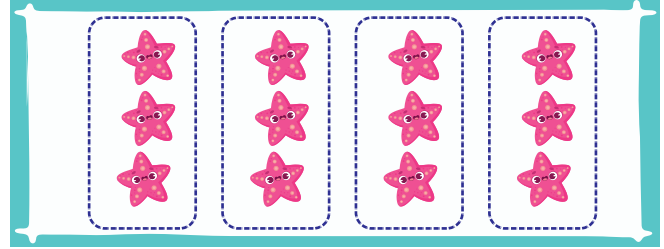
.....
.....



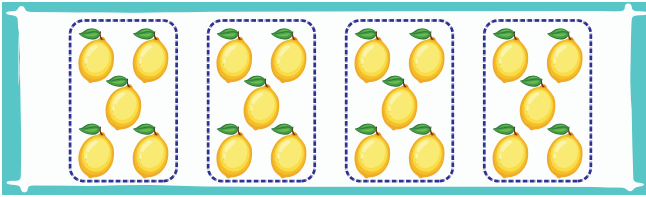
- ❁ Nesneleri belirtilen şekilde gruptağımızda oluşan grup sayılarını örnekteki gibi yazalım.



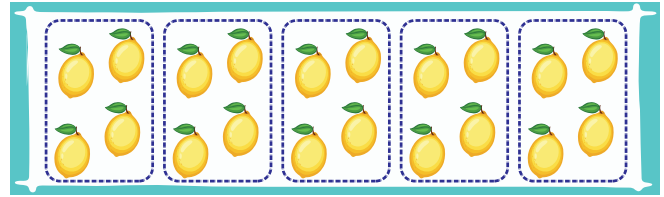
12 yıldız dörderli gruptarsak
3 grup oluşur.



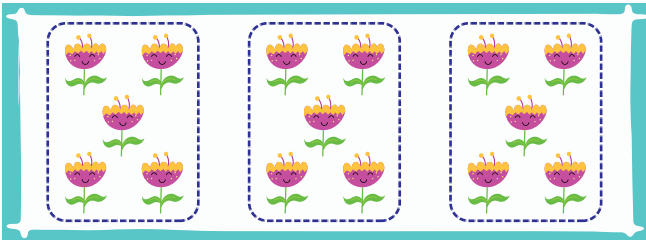
..... yıldız gruptarsak
..... grup oluşur.



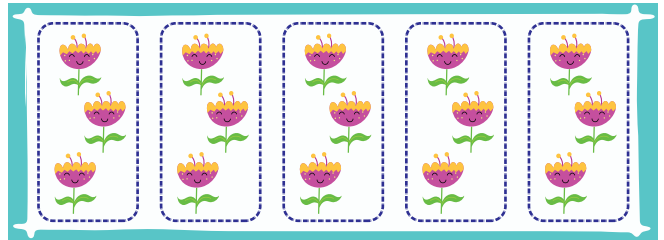
..... limonu gruptarsak
..... grup oluşur.



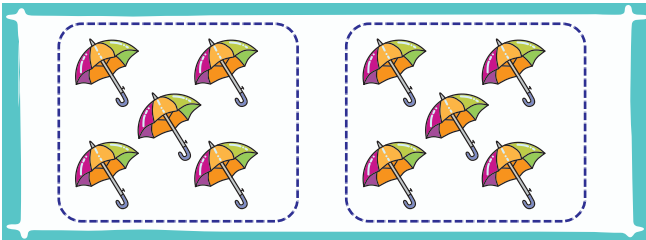
..... limonu gruptarsak
..... grup oluşur.



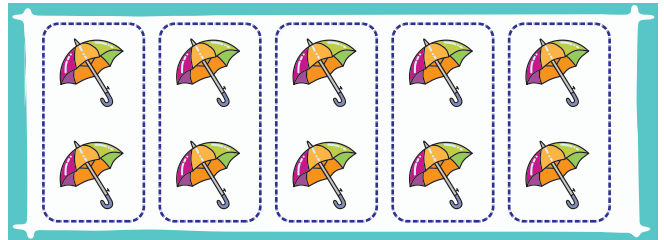
..... laleyi gruptarsak
..... grup oluşur.



..... laleyi gruptarsak
..... grup oluşur.



..... şemsiyeyi gruptarsak
..... grup oluşur.



..... şemsiyeyi gruptarsak
..... grup oluşur.



❁ Aşağıda verilen ardışık çıkarma işlemlerini bölme işlemi olarak gösterelim.

20 - 4 = 16
16 - 4 = 12
12 - 4 = 8
8 - 4 = 4
4 - 4 = 0

.....

.....

.....

.....

.....

16 - 4 = 12
12 - 4 = 8
8 - 4 = 4
4 - 4 = 0

.....

.....

.....

.....

.....

15 - 5 = 10
10 - 5 = 5
5 - 5 = 0

.....

.....

.....

.....

.....

12 - 3 = 9
9 - 3 = 6
6 - 3 = 3
3 - 3 = 0

.....

.....

.....

.....

.....

15 - 3 = 12
12 - 3 = 9
9 - 3 = 6
6 - 3 = 3
3 - 3 = 0

.....

.....

.....

.....

.....

20 - 5 = 15
15 - 5 = 10
10 - 5 = 5
5 - 5 = 0

.....

.....

.....

.....

.....



❁ Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadeler ile tamamlayalım.

Ali Rıza Bey

saygı

fikirlerini

sevilen



Makbule
Hanım

Zübeyde Hanım

asker



Atatürk, askeri okuldan mezun olarak başarılı bir
..... oldu.



Atatürk'ün babasının adı 'dir.



Atatürk, arkadaşlarıyla paylaşırdı.



Atatürk, arkadaşları tarafından çok ve
..... duyulan bir öğrenciydi.



Atatürk'ün annesinin adı 'dir.



DİNLEME VE KONUŞMA KURALLARI

24. HAFTA

❁ Dinleme kurallarından doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Uygun oturuş pozisyonu alırım.
- ☐ Dinleme esnasında defterime resimler çizerim.
- ☐ Dinleme sırasında sessiz olurum.
- ☐ Dinleme esnasında başka şeylerle uğraşmam.
- ☐ Dinleme esnasında sınıfta gezerim.
- ☐ Uygun zamanda söz alarak konuşurum.

❁ Aşağıdaki konuşma kurallarını uygun sözcüklerle tamamlayalım.

duygularımızı

konuyu

tonlama

selam

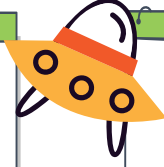
doğru

- ★ Konuşma sırasında vurgu ve yaparız.
- ★ Sözcüklerin söylenişine dikkat etmeliyiz.
- ★ Konuşurken ses tonumuza yansıtmalıyız.
- ★ Konuşacağımız önceden belirlemeliyiz.
- ★ Konuşmalarımıza vererek başlarız.

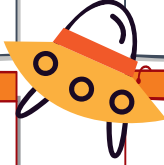


❁ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Terimleri yerlerine yazalım.

14	2	bölünen:
- .....	.....	bölen :
.....	.....	bölüm :
.....	.....	kalan :



15	3	bölünen:
- .....	.....	bölen :
.....	.....	bölüm :
.....	.....	kalan :



16	4	bölünen:
- .....	.....	bölen :
.....	.....	bölüm :
.....	.....	kalan :

20	5	bölünen:
- .....	.....	bölen :
.....	.....	bölüm :
.....	.....	kalan :

❁ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Terimleri yerlerine yazalım.

4 ÷ 4 =	bölünen:
.....	bölen :
.....	bölüm :
.....	kalan :



8 ÷ 2 =	bölünen:
.....	bölen :
.....	bölüm :
.....	kalan :

10 ÷ 5 =	bölünen:
.....	bölen :
.....	bölüm :
.....	kalan :



9 ÷ 3 =	bölünen:
.....	bölen :
.....	bölüm :
.....	kalan :



❁ Problemleri çözelim.

- 1) 20 tane hikâye kitabımı
5 raflı kitaplığıma her rafına
eşit kitap düşecek şekilde
yerleştirdim. Kitaplığımın
her bir rafına kaç kitap
düşmüştür?



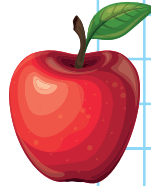
- 2) Dondurma aldıktan
sonra kalan 18 TL'yi iki
kardeş eşit şekilde pay-
laşırsa kardeşlerden her
birine kaç TL düşer?



- 3) Bir bakkal elindeki 15 şişe
zeytinyağını 5 kutuya eşit
olarak yerleştiriyor. 1 kutuda
kaç şişe zeytinyağı olur?



- 4) Bahçemizdeki 2 elma ağacında
toplam 16 elma vardır. İki
ağaçta da eşit sayıda elma
olduğuna göre 1 ağaçtaki
elma sayısı kaçtır?





❁ Doğru bilgi veren cümlelerde yazılı olan heceleri sırayla yazarak şifreyi oluşturalım.



Zafer Bayramı'nı 30 Ağustos'ta kutlarız.

GÜ



Cumhuriyet Bayramı'nı 23 Nisan'da kutlarız.

UL



Atatürk, 19 Mayıs'ta Samsun'a çıkmıştır.

ZEL



15 Temmuz'da milletimiz, bağımsızlığına sahip çıkmıştır.

VA



30 Ağustos'ta Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmıştır.

KE



Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı 23 Nisan'da kutlarız.

TA



Cumhuriyet, 19 Mayıs'ta ilan edilmiştir.

GU



Cumhuriyet Bayramı'nı 29 Ekim'de kutlarız.

NIM

ŞİFRE:





KESME İŞARETİ (') ~~~~~

25. HAFTA

❁ Kesme işaretinin doğru kullanıldığı cümlelerin bulutuna "D", yanlış kullanıldığı cümlelerin bulutuna "Y" yazalım.

Can'ın çantası kırmızı renkliydi.

Yolda buldukları kedi'nin ismini Pamuk koydular.

Ahmet'in bisikletine bindik.

Ayşe'nin en sevdiği kalemi kırıldı.

Araba'nın tekerleği patladı.



❁ Cümleleri kesme işaretini kullanarak tekrar yazalım.

★ Busenin kuzeni Mevlana İlkokulunda okuyor.



★ Adıyamandaki Nemrut Dağını görmeyi çok istiyorum.



★ Ömer otobüsle Adanadan İstanbula gidecek.



★ Türkiye'nin başkenti Ankaradır.





- ❁ Çarpma işlemlerini yapalım. İşlemlerimizin doğruluğunu örnekteki gibi bölme işlemi yaparak kontrol edelim.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 15 \mid 3 \\ - 15 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \dots \mid \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \dots \mid \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \dots \mid \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \dots \mid \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \dots \mid \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \dots \mid \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \dots \mid \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİNİN SONUCUNU MUHAKEME ETME

25. HAFTA

❁ Bölme işlemlerini yapalım. İşlemlerimizin doğruluğunu örnekteki gibi çarpma işlemi yaparak kontrol edelim.

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ - 18 & 6 \\ \hline 00 & \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} 12 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ - & \\ \hline & \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$




❁ Millî gün ve bayramlarımız ile tarihlerini eşleştirelim.

Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

30 Ağustos

Cumhuriyet Bayramı

15 Temmuz

Demokrasi ve Millî Birlik Günü

19 Mayıs

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

23 Nisan

29 Ekim

❁ Soruları cevaplayalım.

Millî bayramlarımızda yaptığımız etkinliklerden bir tanesini yazalım.

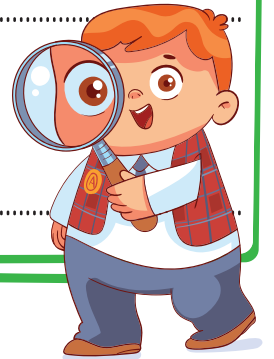
Cevap

Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nü hangi tarihte kutlarız?

Cevap

30 Ağustos tarihinde hangi millî bayramı kutlarız?

Cevap





❁ Aşağıdaki konulara göre öyküleyici ve bilgilendirici metinler yazalım.

Burcu'nun Diş Ağrısı

.....

.....

.....

.....

.....

Kediler

.....

.....

.....

.....

.....

❁ Aşağıdaki metne uygun iki tane başlık yazalım.

Mert ve Büşra bir gün parkta oynarken bir çalı arkasında küçük bir kapı buldular. Kapıdan geçince harika bir çiçek bahçesiyle karşılaştılar!

Rengârenk kelebekler uçuyordu. Sessizce yürüyüp etrafa baktılar. Sonra bir tabela gördüler: "Lütfen çiçeklere zarar vermeyin." Mert çiçek koparmak istedi ama Büşra, "Koparma, kuralı görmedin mi?" dedi. İkisi de bahçeye zarar vermeden ayrıldılar.



1. Başlık:



2. Başlık:



❁ Sonucu eşit olan işlemleri eşleştirelim.



 $20 \div 4$ 

 $71 - 35$ 

 $47 + 36$ 

 $41 - 35$ 

 $31 + 19$ 

 $91 - 8$ 

 $18 \div 3$ 

 $15 \div 3$ 

 9×4 

 $70 - 67$ 

 9×3 

 $95 - 45$ 

 8×5 

 $66 - 39$ 





❁ Terazilerin dengede kalabilmesi için boşluklara uygun sayılar yazalım.

$$\text{.....} + 32 \quad 8 \times 5$$

$$20 \div 4 \quad 18 - \text{.....}$$

$$76 - \text{.....} \quad 9 \times 5$$

$$18 + 32 \quad \text{.....} \times 5$$

$$45 + \text{.....} \quad 88 - 29$$

$$\text{.....} + 3 \quad 8 \times 5$$

$$41 - 9 \quad \text{.....} \times 4$$

$$16 \div 4 \quad 81 - \text{.....}$$



❁ Doğru olan ifadeleri işaretleyelim.

Dinî bayramlar-
dan önce bayram
temizliği yaparız.

Dinî bayramlarda
şiiirler okuruz.

Dinî bayramlar-
dan önce ikramlık
tatlılar hazırlarız.

Dinî bayramlarda
İstiklal Marşımızı
okuruz.

Dinî bayramlarda
küsler barışır. Bü-
yüklerin eli öpülür.

Dinî bayramlarda
evlerimize bayrak
asarız.

❁ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Dinî bayramlarımızın isimleri nelerdir?

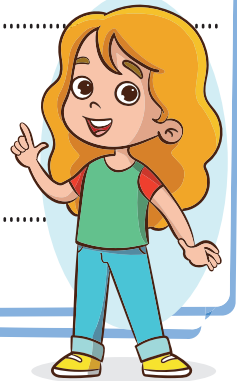
Cevap

Dinî bayramlarımızdan önce yaptığımız hazırlıklardan bir tanesini yazalım.

Cevap

Dinî günlerimiz nelerdir? İki tanesinin ismini yazalım.

Cevap





Metinleri okuyalım, konusunu yazalım.

Zeynep, annesiyle kitapçıya gitti. Raflardan bir hikâye kitabı seçti. Kapağında uçan bir dinozor vardı. Parasını ödeyerek beğendiği kitabı aldı, eve gelip okumaya başladı.

Metnin Konusu

Sabah pencereden dışarı bakan Ramazan çok şaşırdı. Her yer bembeyazdı. Gece boyunca kar yağmıştı. Kar topu oynadı, kardan adam yaptı. İlk kar günü onun için çok eğlenceliydi.

Metnin Konusu

Yağmur ve ailesi pikniğe gitti. Ormanda yürüyüş yaptılar. Beraber top oynadılar. Yağmur ve kardeşi birlikte papatya topladı. Getirdikleri yemekleri yediler. Günün sonunda çok mutlu bir şekilde eve döndüler.

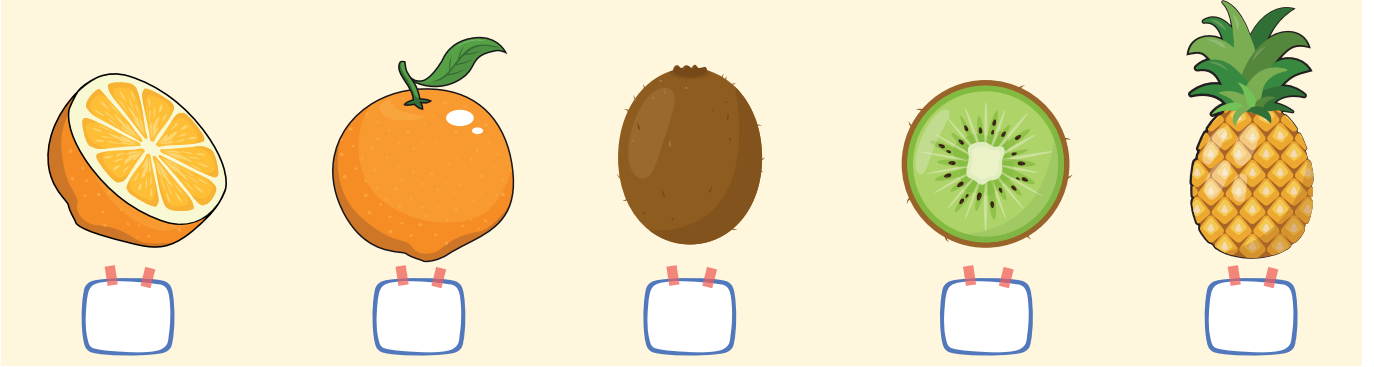
Metnin Konusu

Mert, hafta sonunu dedesinin çiftliğinde geçirdi. Tavuklara yem verdi. Dedesiyle birlikte ineği sağdı ve taze süt içti. Doğayla iç içe olmak ona çok iyi geldi. Bundan sonra sık sık çiftliğe gelmeye karar verdi.

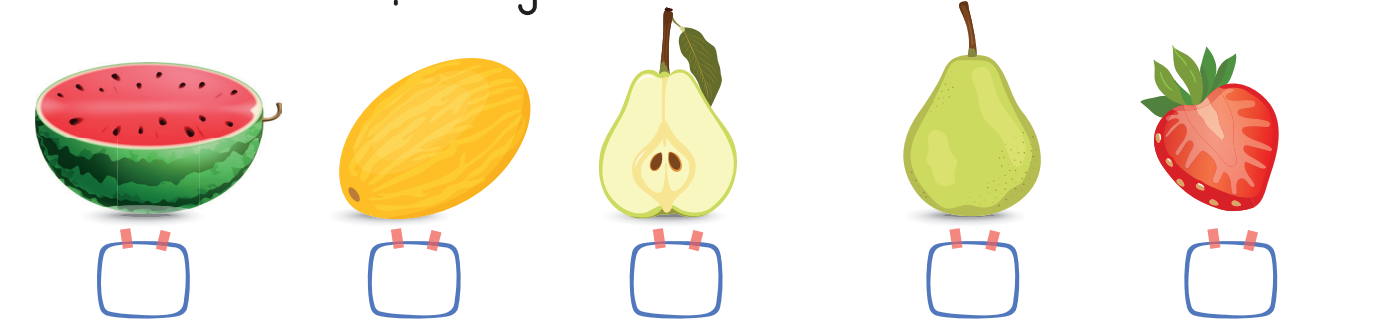
Metnin Konusu



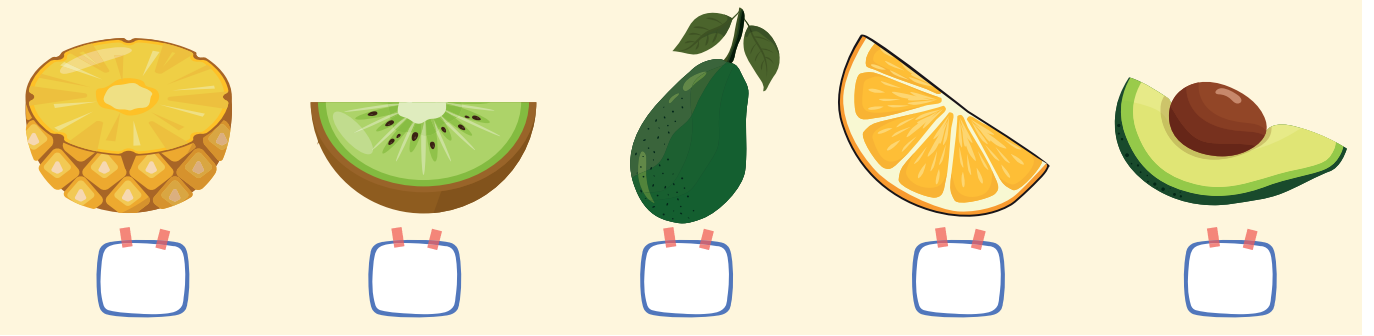
✿ Bütün nesneleri işaretleyelim.



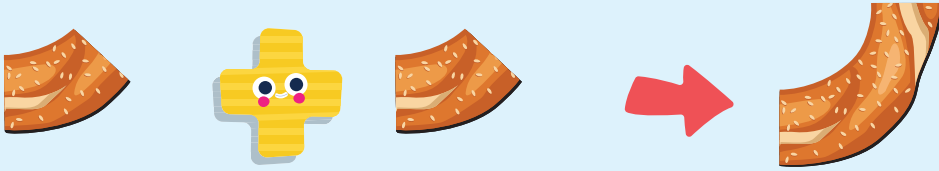
✿ Yarım nesneleri işaretleyelim.



✿ Çeyrek nesneleri işaretleyelim.



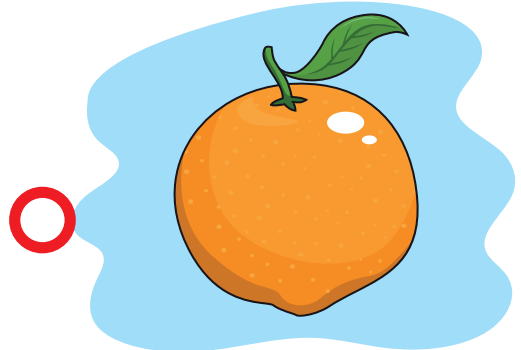
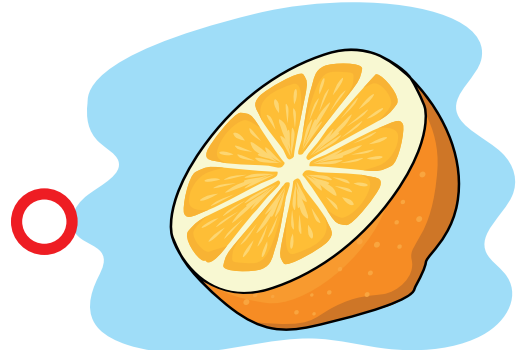
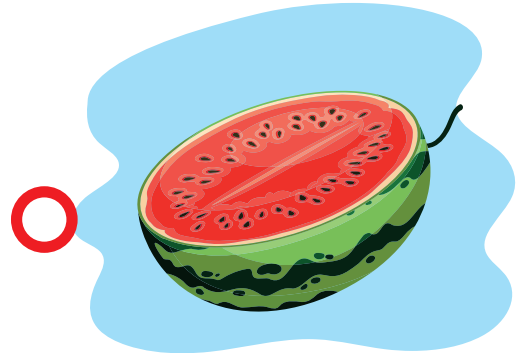
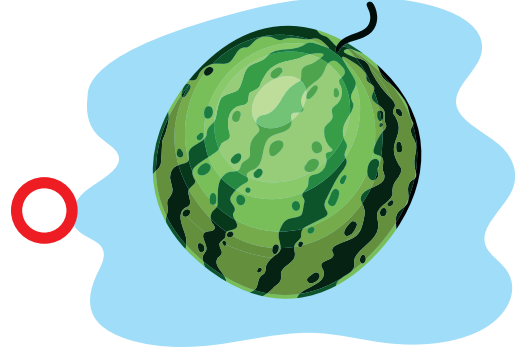
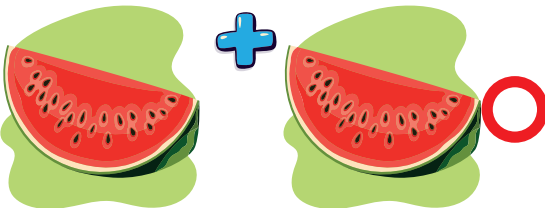
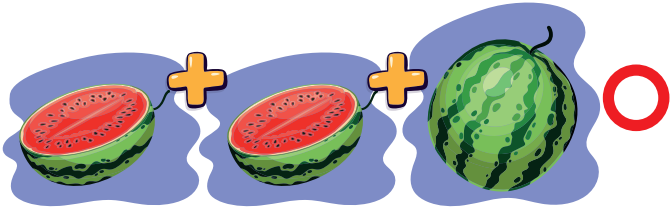
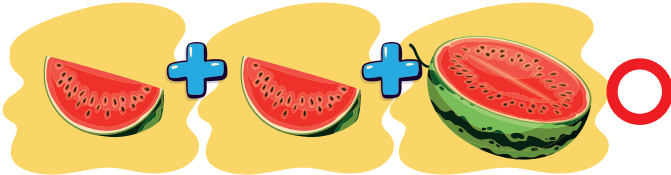
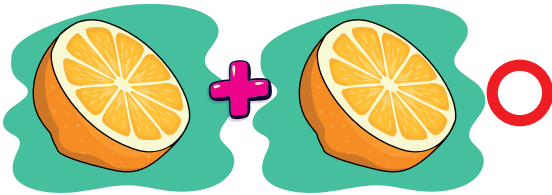
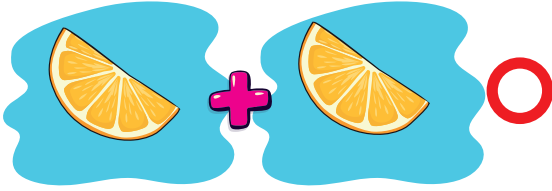
✿ Aşağıdaki boşluklara "bütün – yarım – çeyrek" kelimelerinden uygun olanları yazalım.



2 simit bir araya gelirse 1 simit eder.



Aşağıdaki nesneleri uygun şekilde eşleştirelim.





- ❁ Tanımı verilen hava olaylarının isimlerini karışık olarak verilen harflerin arasından bulalım, boyayalım.

- ★ Havadaki su buharının soğuk hava ile karşılaşp donmasıyla oluşan yağış türü.

D K O A B R O Ç

- ★ Sıcak ve soğuk havanın yer değıştirmesiyle oluşan hava olayı.

R K Ü O Z G E S A R

- ★ Su buharının soğuk hava ile karşılaşp su damlaları olarak yer-yüzüne düşmesiyle oluşan yağış türü.

E Y S A Ğ U M T U R

- ★ Yağmur damlalarının yere düşerken soğuk hava ile karşılaşp buz taneleri haline dönüşmesi ile oluşan yağış türü.

E D Ş O L K U

- ❁ Doğru olan cümleler için "D" kutusunu, yanlış olan cümleler için "Y" kutusunu işaretleyelim.

Kış mevsimi ocak ayı ile başlar.

En sıcak mevsim yaz mevsimidir.

Aralık ayı sonbahar mevsimine aittir.

İlkbahar mevsiminin son ayı mayıstır.

D	Y



BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

28. HAFTA

❁ Büyük harflerin kullanıldığı yerlerle örnekleri eşleştirelim.

Araştırmacı Çocuk



Bayram adları



Ankara Valiliği



Yer adları



Cumhuriyet Bayramı



Kurum, kuruluş adları



Ayasofya Camii



Kitap, dergi adları



❁ Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

Dedem ramazan bayramında hepimize bayram harçlığı verdi.



Babam nüfus müdürlüğünde çalışıyor.



Yarıyıl tatilini Erzurum, palandökende geçireceğiz.



bitmeyen teneffüs, en sevdiğim çocuk kitabıdır.



30 ağustos zafer bayramını coşkuyla kutladık.





- ❁ Madenî paralardan değeri en fazla olanı işaretleyelim.



- ❁ Kâğıt paralardan değeri en fazla olanları işaretleyelim.



- ❁ Boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

4 tane 50 kuruş TL eder.

2 tane 25 kuruş + 1 tane 50 kuruş TL eder.

2 tane 50 kuruş + 4 tane 25 kuruş TL eder.

1 TL tane 25 kuruş eder.

1 TL + 2 tane 50 kuruş TL eder.

1 TL tane 50 kuruş eder.



Ürünleri alabilmek için ihtiyacımız olan parayı işaretleyelim.



52 TL



94 TL

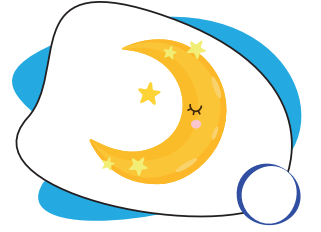
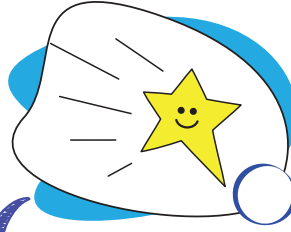
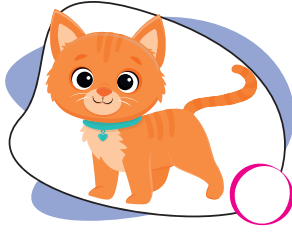
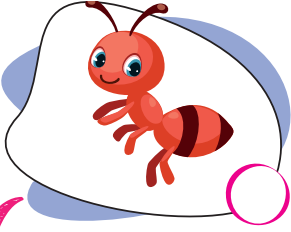


86 TL



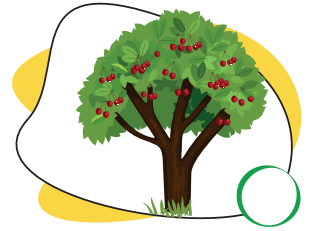
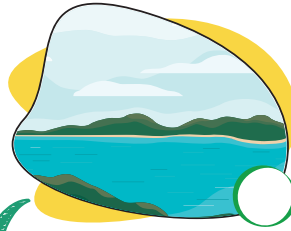
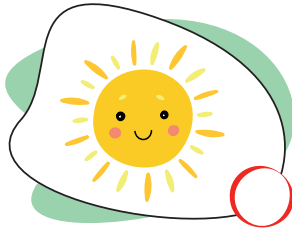
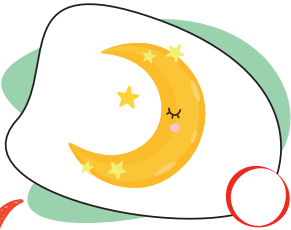


İfadelere uygun resimleri işaretleyelim.



Yuvalarının ağızı güneye bakar.

Her zaman kuzeyi gösterir.



Sabah doğu yönünden doğar.

Gövdesindeki yosunlar kuzeyi gösterir.

Sözcükleri bulmacada bulup kutucuklarını boyayalım. Kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi oluşturup yazalım.

D	K	U	Z	E	Y	O
Ğ	A	G	Ü	N	E	Ş
D	O	Ğ	U	D	A	Y
Ö	B	A	T	I	N	B
U	Y	O	S	U	N	L
K	A	R	I	N	C	A



Karınca

Kuzey

Yosun

Doğu

Güneş

Batı

ŞİFRE



METİNLERLE GÖRSELLERİ EŞLEŞTİRME

29. HAFTA

❁ Aşağıdaki metinlere uygun görselleri işaretleyelim.

Kerem ve ailesi hafta sonu iş bölümü yaparak evlerini temizlediler.



Sinem balkondaki çiçeklere su verdi. Bunu gören annesi çok mutlu oldu. Annesi kızının başını okşadı.



Nihat babası ile birlikte hafta sonu uçurtma şenliğine gitti. Şenlikte babasıyla birlikte uçurtma uçurdular.



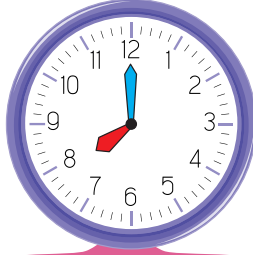


❁ Saatlerin okunuşunu ve yazılışlarını örnekteki gibi yazalım.



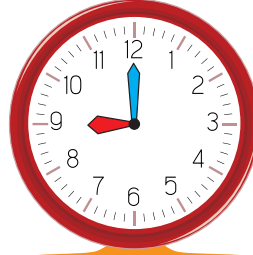
Saat: 05.00

Saat: Beş



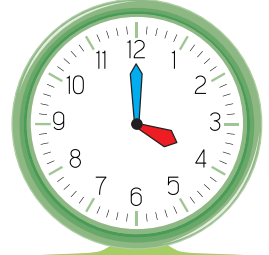
Saat:

Saat:



Saat:

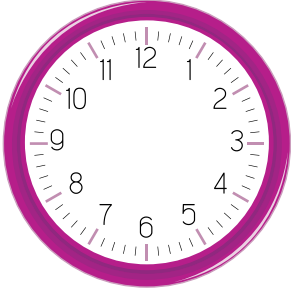
Saat:



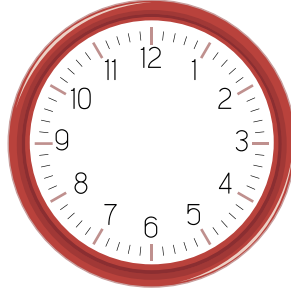
Saat:

Saat:

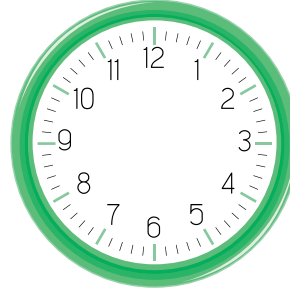
❁ Okunuşu verilen saatlere akrep ve yelkovan çizelim.



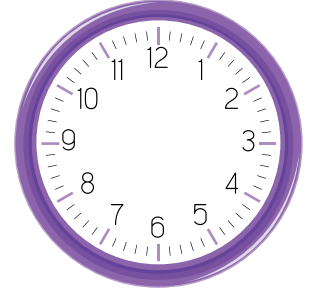
Saat: 03.00



Saat: 07.00

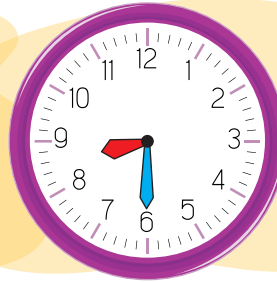
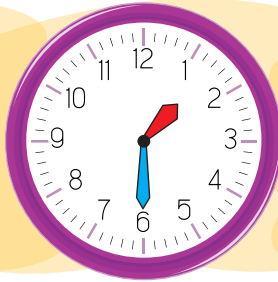
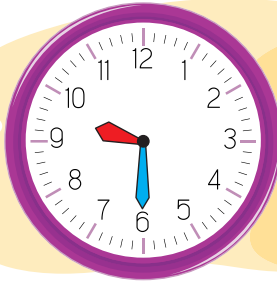


Saat: 10.00



Saat: 06.00

❁ Saatler ile okunuşlarını eşleştirelim.



Saat: Bir buçuk

Saat: 01.30

Saat: Sekiz

buçuk

Saat: 08.30

Saat: Dokuz

buçuk

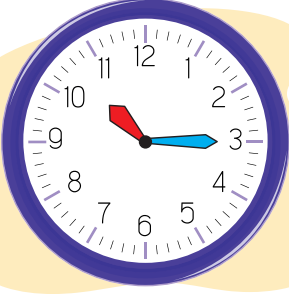
Saat: 09.30

Saat: On buçuk

Saat: 10.30

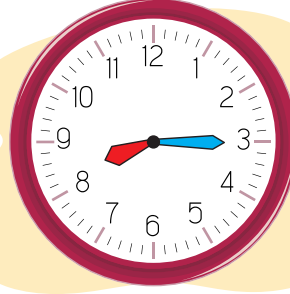


❁ Saatlerin okunuşunu ve yazılışlarını yazalım.



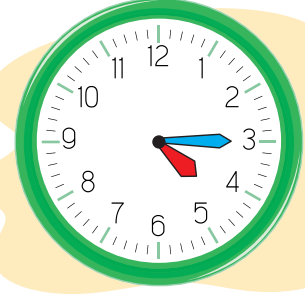
Saat:

Saat:



Saat:

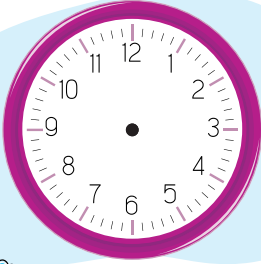
Saat:



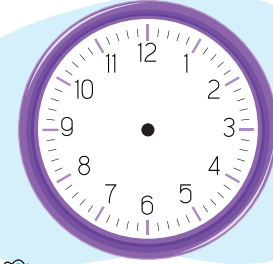
Saat:

Saat:

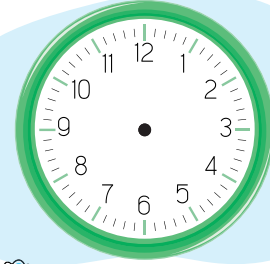
❁ Okunuşu verilen saatlere akrep ve yelkovan çizelim.



Saat 04.15

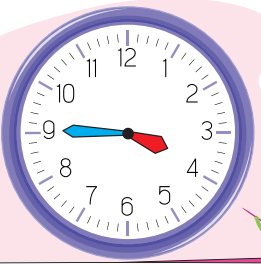


Saat 02.15



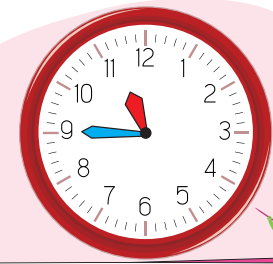
Saat 12.15

❁ Saatlerin okunuşunu ve yazılışlarını yazalım.



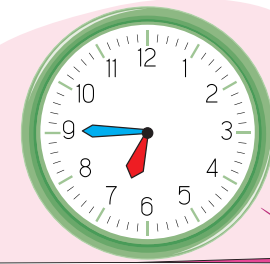
Saat:

Saat:



Saat:

Saat:



Saat:

Saat:



❁ Şiiri okuyalım. Sözcükleri uygun boşluğa yazalım.

batıya

güneye

karınca

Kuzeyi

güneş

Kutup Yıldızı

DOĞADA YÖN

Sabah vakti doğar,
Yüzümü güneşe dönerim.
Sağ kolumu uzattığımda,
..... "merhaba" derim.

Gece olunca gökyüzünde,
..... etrafında parlar.
Kuzeyin bekçisi olduğunu
Bize işaret eder.

Ağaçlara dikkatli bak,
Sana sırrını fısıldar.
..... yosun tutar,
Güneyi ise güneşi sever.



..... yuva yapar,
Girişi güneye bakar.
Doğa bize yol gösterir,
Bunu dikkatli gözler anlar.

❁ Soruları cevaplayalım.

1. Karınca yuvalarının girişi hangi yönü gösterir? →
4. Kaç tane ana yön vardır? →
3. Kutup Yıldızı hangi yönü gösterir? →



❁ Cümlelerde boş bırakılan yerleri kısaltmalardan yararlanarak tamamlayalım.

• THY

Abim, Türk Yolları'nda pilot olarak işe başladı.

• TBMM

Türkiye Büyük Meclisi 23 Nisan 1920'de açıldı.

• AKUD

Arama Derneği depremzedelere yardım ediyor.

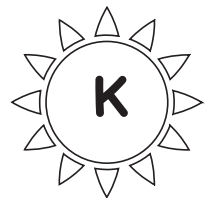
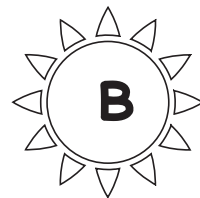
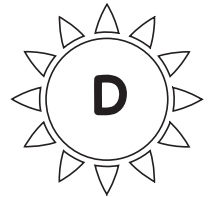
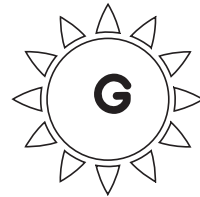
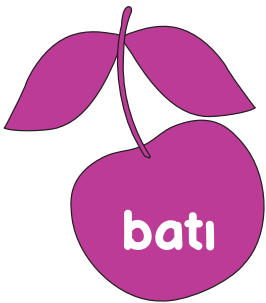
• MEB

Milli Bakanlığı yeni kitapları dağıtmaya başladı.

• TDK

..... Dil Kurumu'nun sözlüğüne baktım.

❁ Aşağıdaki yönleri kısaltmalarıyla aynı renge boyayalım.





❁ Saatlerin okunuşlarını karşalarına yazalım.

08:45	▶▶▶▶	.....
12:30	▶▶▶▶	.....
04:00	▶▶▶▶	.....
05:15	▶▶▶▶	.....

❁ Okunuşu verilen saatleri dijital saatlerdeki noktalı yerlere yazalım

Saat on iki buçuk.	➡	 :
Saat altıya çeyrek var.	➡	 :
Saat on biri çeyrek geçiyor	➡	 :
Saat yedi.	➡	 :

❁ Ayların kaç gün sürdüklerini altlarına yazalım

Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran
.....					
Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
.....					



❁ Soruları takvime göre cevaplayalım.

Ekim 2026

PT	SA	ÇA	PE	CU	CT	PZ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



1.

Ekim ayı hangi mevsimin ayıdır?

.....

2.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hangi gündür?

.....

3.

Ekim ayında hafta sonu kaç gündür?

.....

4.

Ekim ayının ilk günü hangi gündür?

.....

5.

Ekim ayı kaç gün sürmektedir?

.....

6.

Ekim ayının son günü hangi gündür?

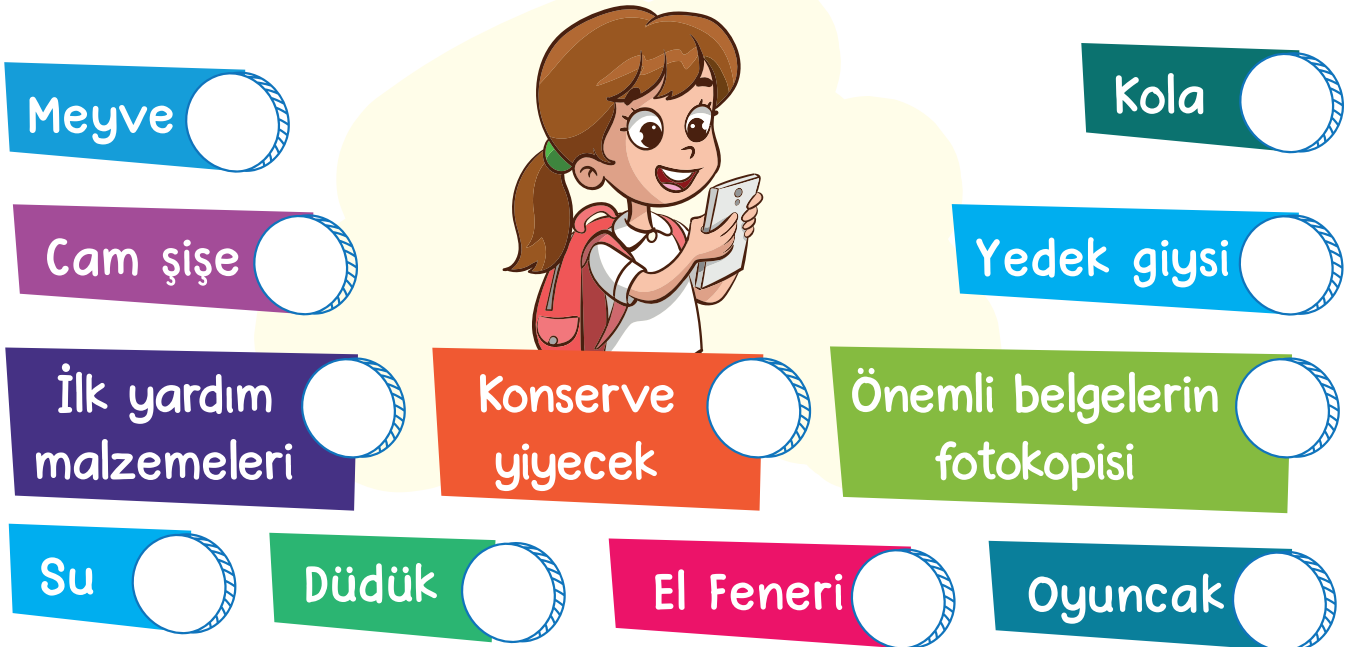
.....



- ❁ Afetlere karşı alınacak önlemlerin hangi afete ait olduklarını yuvarlağı boyayarak belirtelim.

- | | |
|---|-----------|
| 1. Dere kenarlarına ev yapılmamalıdır. | ✓ Deprem |
| | ✓ Sel |
| 2. Devrilebilecek ve düşebilecek olan eşyalar duvara sabitlenmelidir. | ✓ Deprem |
| | ✓ Çığ |
| 3. Eğimli arazilere ev yapılmamalıdır. | ✓ Yangın |
| | ✓ Heyelan |
| 4. Yanıcı malzemeler, çocukların ulaşamayacağı yerlere konulmalıdır. | ✓ Sel |
| | ✓ Yangın |

- ❁ Afet ve acil durum çantasında olması gerekenleri işaretleyelim.





GÖRSELLERDEN HAREKETLE METİN YAZMA

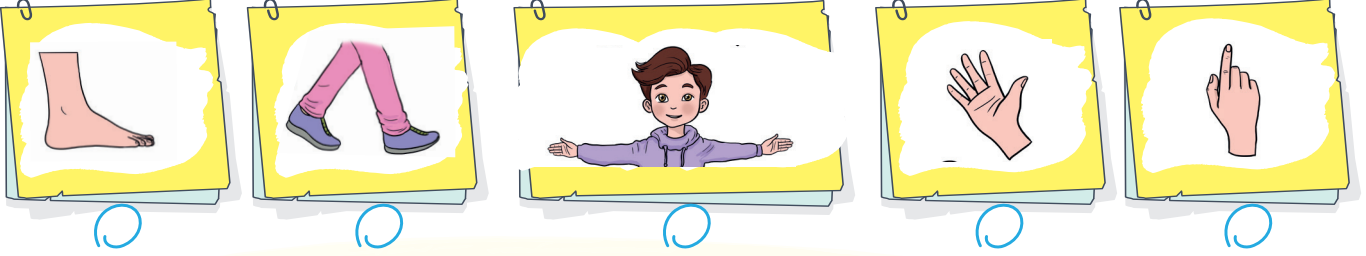
31. HAFTA

❁ Görselle ilgili bir hikâye yazalım. Hikayemize başlık koymayı unutmayalım.

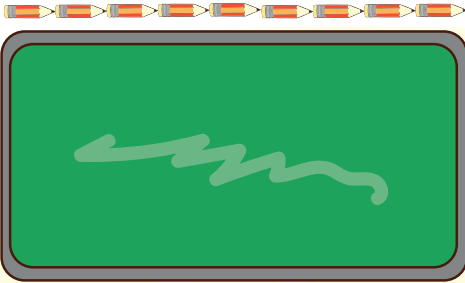




- ❁ Aşağıdaki nesneleri ölçüm yapabileceğimiz standart olmayan ölçme araçlarıyla eşleştirelim.



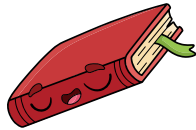
- ❁ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını verilen araçlarla bularak yazalım.



- Yazı tahtası kalem uzunluğundadır.

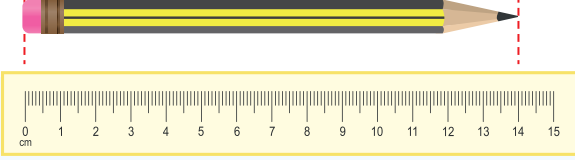
- Ekran kalem uzunluğundadır.

- ❁ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını "cm" ve "m" birimlerinden hangisi ile ölçebileceğimizi yazalım.

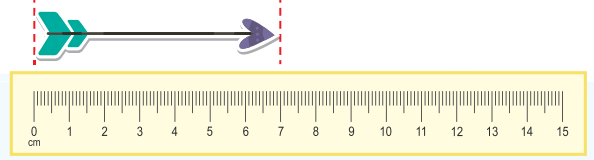




Nesnelerin uzunluklarını boşluklara yazalım.

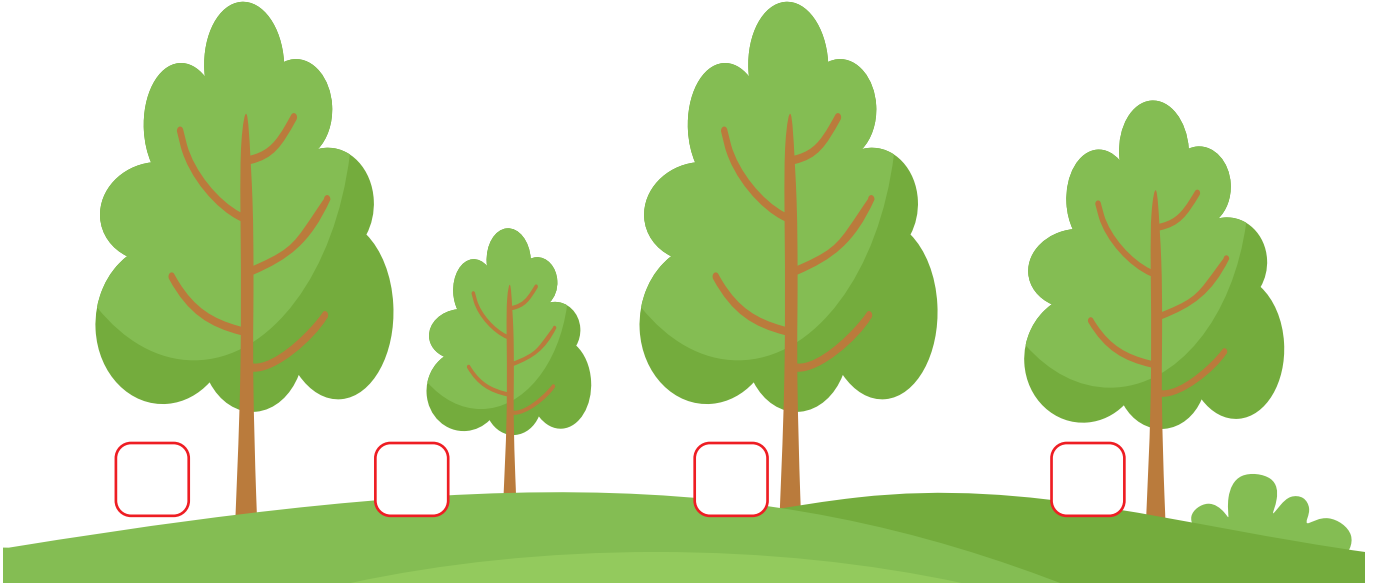


Kalemin boyu
santimetredir.



Okun boyu
santimetredir.

Ağaçların boyunu cetvelle ölçerek boşluklara yazalım.



Cetvel kullanarak verilen uzunluklar kadar çizgi çizelim.

10 cm

8 cm

13 cm



❁ Görselleri verilen doğal afetlerin isimlerini yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....

❁ Durumları dikkatlice okuyalım. Eğer durum güvenliyse "G", tehlikeliyse "T" harfini yazalım.



Yeni evimizin zemininin sağlamlığı uzmanlar tarafından kontrol edildi.



Sel riski olan bölgede, dere yatağının hemen yanına ev yapıldı.



Evimizin elektrik tesisatı yıllardır kontrol edilmedi.



Evimizdeki devrilebilecek eşyalar sabitlendi.



Zemini yumuşak olan eğimli bir araziye ev yapıldı.



Evimizde yangın söndürme tüpü bulunmuyor.



KISA ÇİZGİ (-) - İKİ NOKTA (:) ~~~~~

32. HAFTA

❁ Satır sonuna sığmayan sözcükleri üç şekilde kısa çizgi ile hecelerine ayırarak örnekteki gibi yazalım.

kemiklerden	ke- miklerden	kemik- lerden	kemikler- den
demircinin			
saklanıyordu			
yuvarlakmış			
gazeteciler			

❁ Aşağıdaki cümlelerde () olan yerlere iki nokta işareti koyalım.

Öğretmenimiz şunları söyledi() Dikkatli olun, zamanında gelin.

Annem marketten şunları aldı() süt, ekmek, peynir.

En sevdiğim renkler() mavi, yeşil, kırmızı.

Babam dedi ki() Bugün sinemaya gideceğiz.

Kitapta şu yazıyordu() Cesur olan kazanır.





- ❁ Aşağıdaki nesnelerin kütlelerini “kg” ve “g” birimlerinden hangisi ile ölçebileceğimizi yazalım.



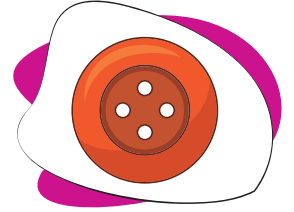
.....



.....



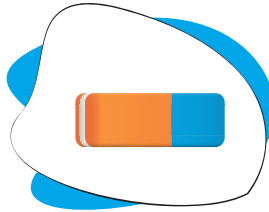
.....



.....



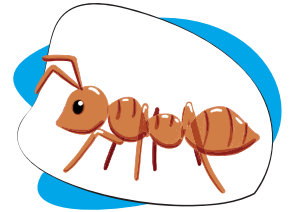
.....



.....

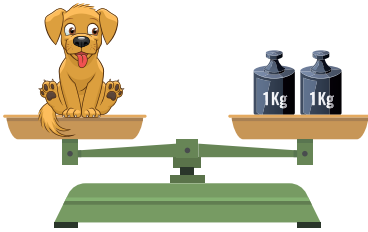


.....

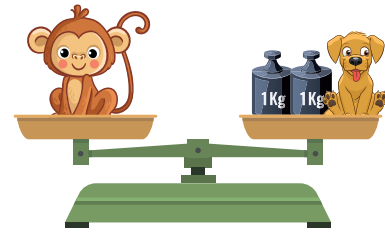


.....

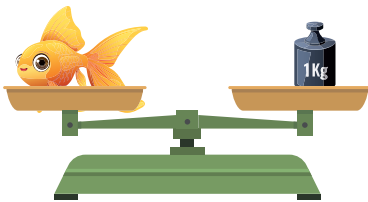
- ❁ Canlıların kütlelerini bularak boşluklara yazalım.



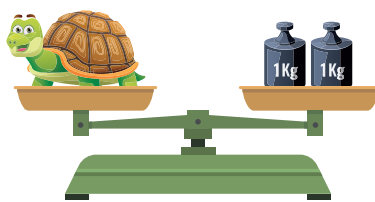
Köpek kilogramdır.



Maymun kilogramdır.



Balık kilogramdır.



Kaplumbağa kilogramdır.



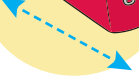
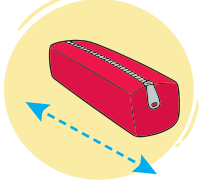
UZUNLUK VE KÜTLE ÖLÇMEYİ TAHMİN ETME

32. HAFTA

Nesneleri tahmini uzunluklarıyla eşleştirelim.



25 cm



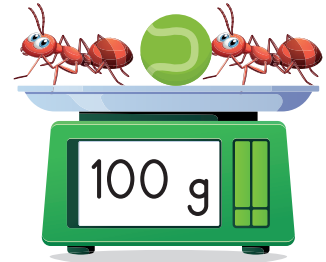
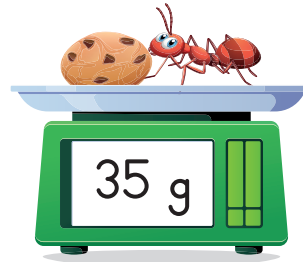
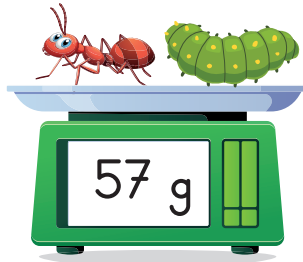
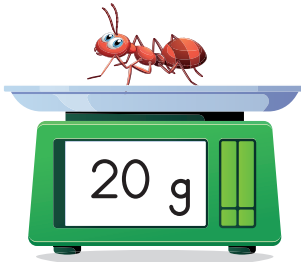
2 m



45 cm

1 m

Nesnelerin kütlelerini önce tahmin edelim sonra hesaplayarak gerçek kütlelerini bulalım. Tahminimizin doğruluğunu kontrol edelim.



Nesne	Tahminim(g)	Gerçek Kütle(g)	Karşılaştırma
			
			
			



- ✿ Ayla, Oya ve Arda, ifadelerden doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazıyor. Tüm soruları doğru cevaplayan çocuğu işaretleyelim.

1.

Elektrik ve su gibi kaynaklar sınırlıdır ve dikkatli kullanılmalıdır.

1.Y 2.D 3.D 4.Y

AYLA

2.

Kombimiz açıkken pencereleri kapalı tutmak, doğal gaz tasarrufu yapmamızı sağlar.

1.D 2.Y 3.Y 4.D

ARDA

3.

Sınıf boşken ışıkları açık bırakmak elektrik tasarrufu sağlar.

1.D 2.D 3.Y 4.D

OYA

4.

Damlayan muslukları ailemize bildirip tamir ettirmeliyiz.

- ✿ Boş bırakılan yerlere ikiye örnek yazalım.

Elektrik tasarrufu için
yapılabilecekler

1.

2.

Su tasarrufu için
yapılabilecekler

1.

2.



❁ Deyimlerle anlamlarını eşleştirelim.

Baş tacı etmek

Eli boş dönmek

Gözleri dolmak

İçli dışlı olmak

Etekleri zil çalmak

Umduğunu alamadan
geri dönmek.

Karşılıklı olarak candan
ve içten davranmak.

Çok sevmek ve saymak,
el üstünde tutmak.

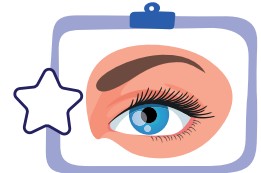
Ağlayacak kadar
duygulanmak.

❁ Deyimlerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.
Sözcüğe ait görseli işaretleyelim.

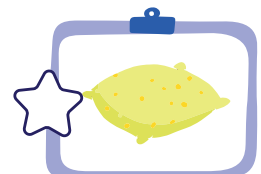
Karnı çalmak



.....misafiri olmak

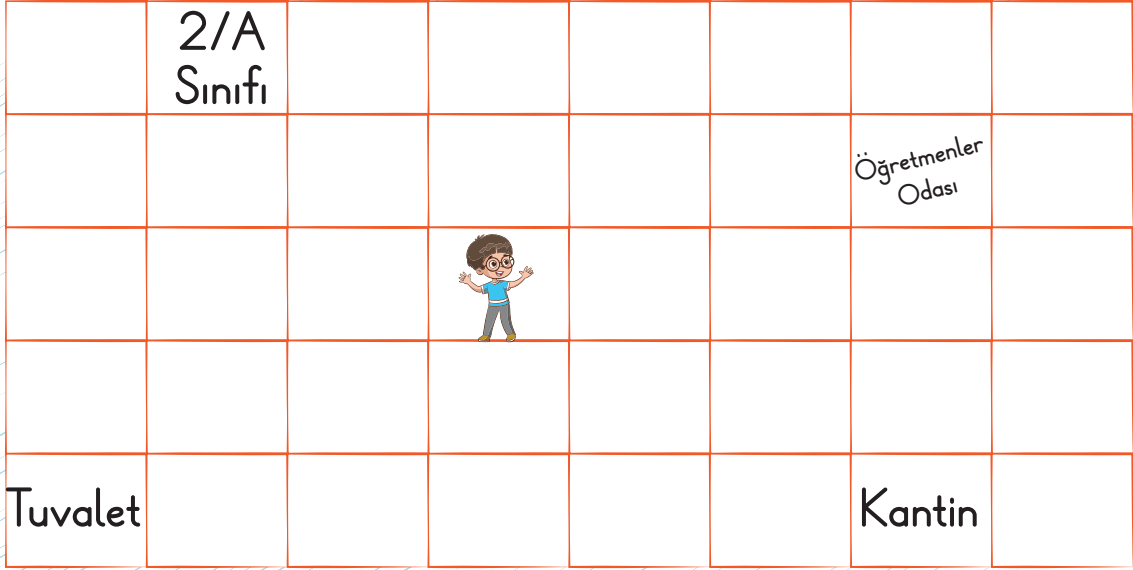


Pire için yakmak.





❁ Mete'nin okuldaki hedeflerine gitmek için izleyeceği yolları çizelim.



Yukarı ↑

Aşağı ↓

Sol ←

Sağ →

Mete'nin tuvalete ulaşmak için gideceği yol

..... — — — —

Mete'nin kantine ulaşmak için gideceği yol

..... — — — —

Mete'nin öğretmenler odasına ulaşmak için gideceği yol

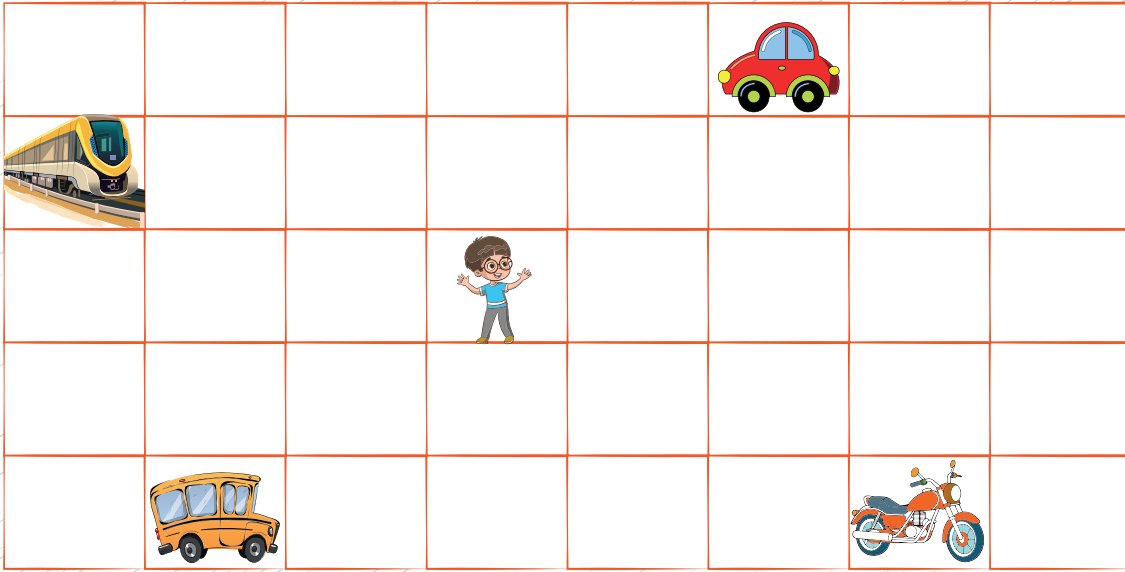
..... — — — —

Mete'nin sınıfına ulaşmak için gideceği yol

..... — — — —



- Salih tatile çıkarken kullanacağı taşıta karar vermeye çalışıyor. Salih'in izleyeceği yollar sonucunda ulaşacağı taşıtları yuvarlak içine alalım.

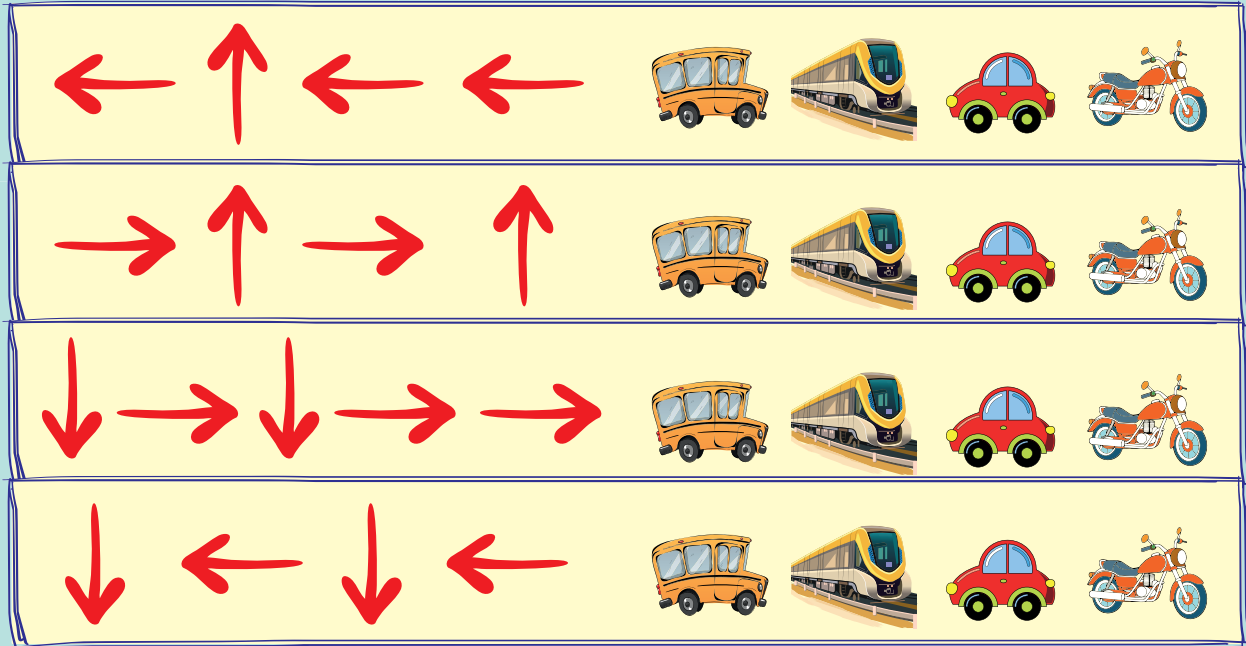


Yukarı ↑

Aşağı ↓

Sol ←

Sağ →





- ❁ Mavi renkli sözcüklerden, cümlelere uygun olanları yuvarlak içine alalım.

Bilime katkı sağlamış çok sayıda Türk bilim insanı vardır. Örneğin (Canan Dağdeviren / Halil İncelik) vücuda takılan akıllı aletler geliştirmiştir. (Aziz Sancar / Cahit Arf) ise matematik alanında önemli çalışmalar yapmıştır. (Ali Kuşçu / Vecihi Hürkuş) güneş saatini icat etmiştir. (Alper Gezeravcı / Oktay Sinanoğlu) uzaya giden ilk astronotumuzdur. (Bilge Demirköz / Jale İnan) ilk kadın arkeoloğumuzdur. Bilim insanları, insanlığa hizmet veren çok değerli insanlardır.



- ❁ İfadeleri okuyalım. Bilim insanlarının özelliklerine uygunsa "✓", değilse "✗" işareti koyalım.

Merak ederler, soru sorarlar.

Her bilgiyi sorgulamadan kabul ederler.

Deney ve gözlem yaparlar.

Hatalarından ders çıkarırlar.

Yeni şeyler öğrenmekten hoşlanmazlar.

Başarısız olsalar da vazgeçmezler.

Sadece kendi görüşlerini doğru kabul ederler.





Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını yazalım.



Semboller ile ilgili ifadeler doğru ise bulutuna "✓" işareti, yanlışsa "X" işareti koyalım.



Bu sembol havanın açık ve güneşli olduğu anlamına gelir.



Bu sembol sigara içilebilir anlamına gelir.



Bu sembol olumsuz örnekler içerir anlamına gelir.

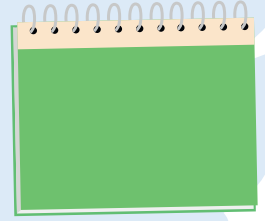


Bu sembol "sola dönmek yasak" demektir.

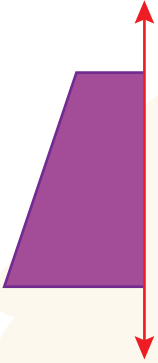




❁ Aşağıdaki görsellerin simetri çizgilerini çizelim.

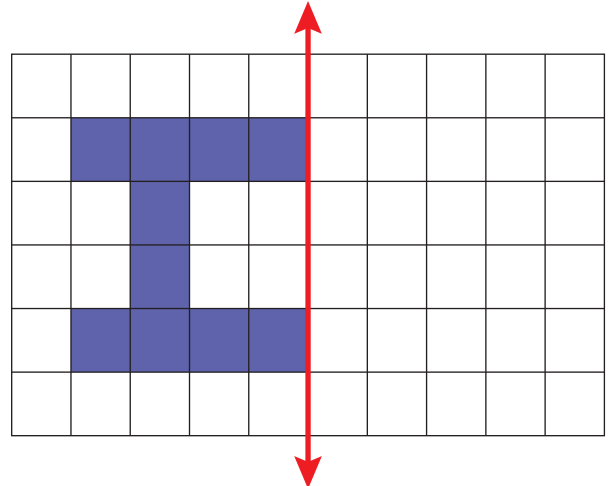
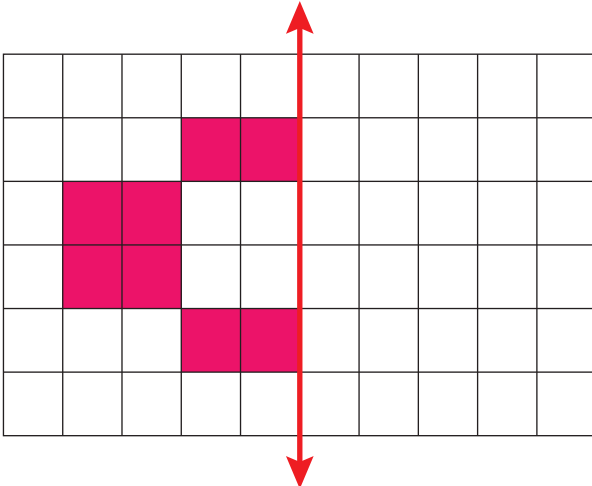
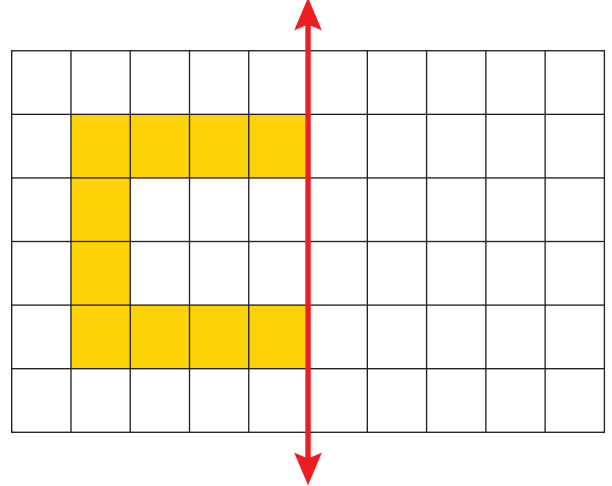
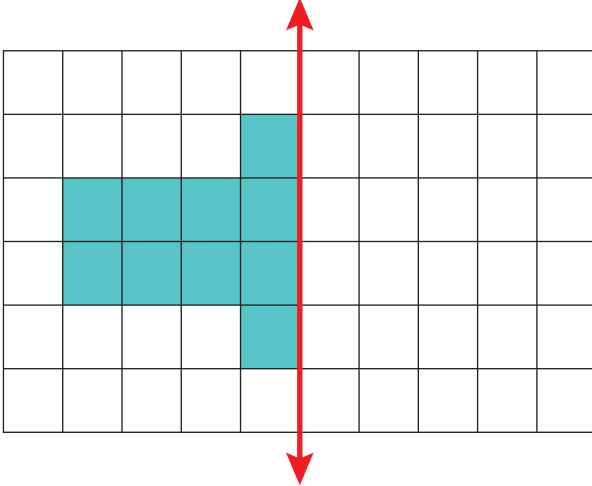
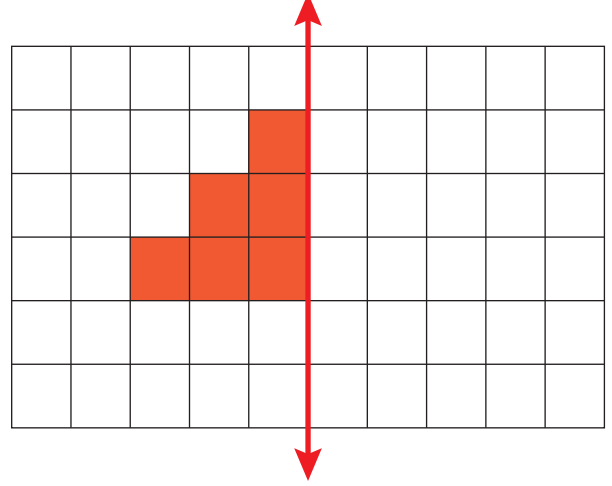
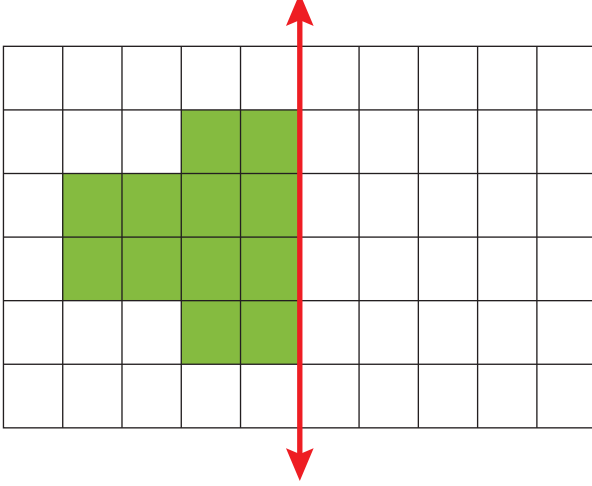


❁ Simetri çizgilerinin diğer tarafına verilen şekillerin simetriğini çizelim.





❁ Simetri çizgilerinin diğer tarafına verilen şekillerin simetriğini boyayalım.





❁ Bilim insanlarının icatlarını işaretleyelim.

Graham Bell	Bilgisayar	Telefon	Televizyon
Ali Kuşçu	Güneş saati	Akıllı Saat	Telefon
Thomas Edison	Akkor Lamba	Telefon	Bilgisayar

❁ İfadelere uygun bilim insanlarının oklarını örnekteki gibi boyayalım.

Albert Einstein	Dünyaca ünlü fizikçidir.	
Marie Curie		
Halil İnalcık	Tarih alanında çalışmaları vardır.	
Ali Kuşçu		
Canan Dağdeviren	İlk kadın arkeoloğumuzdur.	
Jale İnan		
Alper Gezeravcı	Uzaya giden ilk astronotumuzdur.	
Cahit Arf		



TEBRİK KARTI YAZMA

35. HAFTA

❁ Tebrik kartında eksik olan yerleri tamamlayalım.

CC

...../...../.....

.....Dayıcığım,
.....Bayramını en içten dileklerle kutlar,
ailenle birlikte sağlıklı ve mutlu bir bayram geçirmeni dilerim.



.....

❁ En sevdiğiniz arkadaşınızın doğum gününü kutlamak için kurallara uygun bir tebrik kartı yazalım.

CC

...../...../.....

.....

.....

.....

.....



- ❁ Aşağıdaki sıklık tablosunda 2/A sınıfındaki öğrencilerin en çok sevdiği çiçek türleri gösterilmiştir. Sıklık tablosunu çetele tablosunda gösterelim. Soruları cevaplayalım.

Tablo Adı: En Sevilen Çiçek Türleri



Çiçek Adı	Kişi Sayısı
Gül	11
Lale	8
Papatya	7
Orkide	8
Sümbül	3

Tablo Adı: En Sevilen Çiçek Türleri



Çiçek Adı	Kişi Sayısı
Gül	
Lale	
Papatya	
Orkide	
Sümbül	

- ❁ Tabloya göre en çok sevilen çiçek türü hangisidir?

.....

- ❁ Tabloya göre hangi çiçek türlerini seven kişi sayısı eşittir?

.....

- ❁ Tabloya göre en az sevilen çiçek türü hangisidir?

.....

- ❁ Tabloya göre gül sevenler, sümbül sevenlerden kaç kişi fazladır?

.....

- ❁ Tabloya göre 2/A sınıfının mevcudu kaç kişidir?

.....



- ❁ Aşağıdaki çetele tablosunda 2/B sınıfındaki öğrencilerin en başarılı oldukları dersler gösterilmiştir. Çetele tablosunu sıklık tablosunda gösterelim. Soruları cevaplayalım.

Tablo: En Başarılı Olunan Ders

Ders Adı	Kişi Sayısı
Türkçe	|||| ||
Matematik	||||
Hayat Bilgisi	|||
Müzik	|||| |
Beden Eğitimi	|||| ||| |

Tablo: En Başarılı Olunan Ders

Ders Adı	Kişi Sayısı
Türkçe	
Matematik	
Hayat Bilgisi	
Müzik	
Beden Eğitimi	

Tabloya göre en çok başarılı olunan ders hangisidir?



Tabloya göre en az başarılı olunan ders hangisidir?



Tabloya göre beden eğitimi dersinde başarılı olan öğrenci sayısı kaçtır?



Tabloya göre 2/B sınıfı mevcudu kaç kişidir?

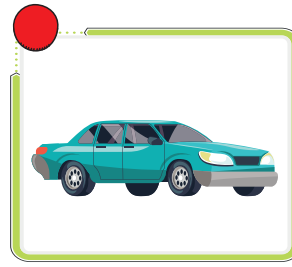
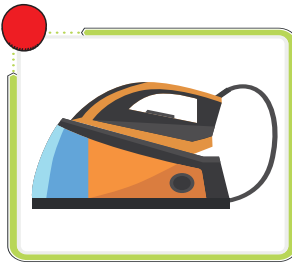
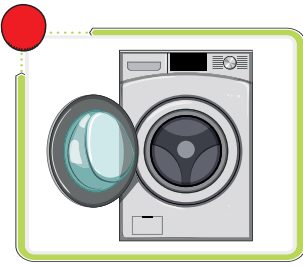
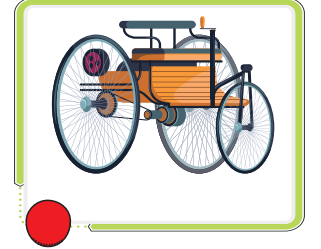
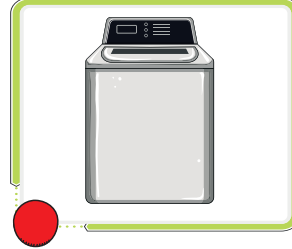
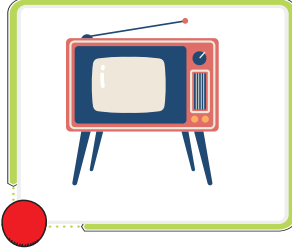
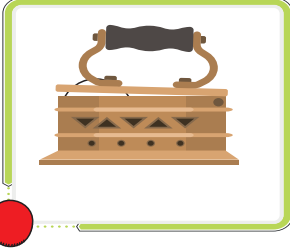


Tabloya göre Türkçe dersinde başarılı olanlar, matematik dersinde başarılı olanlardan kaç kişi fazladır?





- ❁ Teknolojik ürünlerin geçmişteki hâli ile günümüzdeki hâlini oklar yardımıyla eşleştirelim.



- ❁ Cümlelerin yanındaki görselleri uygun alanlara çizelim.



Teknolojik ürünler, hayatımızı zorlaştırır.



TUSAŞ yerli ve millî teknolojiler üreten kurumlarımızdan biridir.



Teknoloji geliştikçe, teknolojik ürünler aynı kalır ve hiç değişmez.



Teknolojik ürünler üretmek, ülkemizin gelişmesini ve kalkınmasını sağlar.



Tablet, günümüzde pek kullanılmayan bir teknolojik üründür.



Teknolojik ürünler zamanla gelişir ve değişir.



İlk telefonlarda görüntülü konuşma özelliği vardı.

Doğru ifadeler

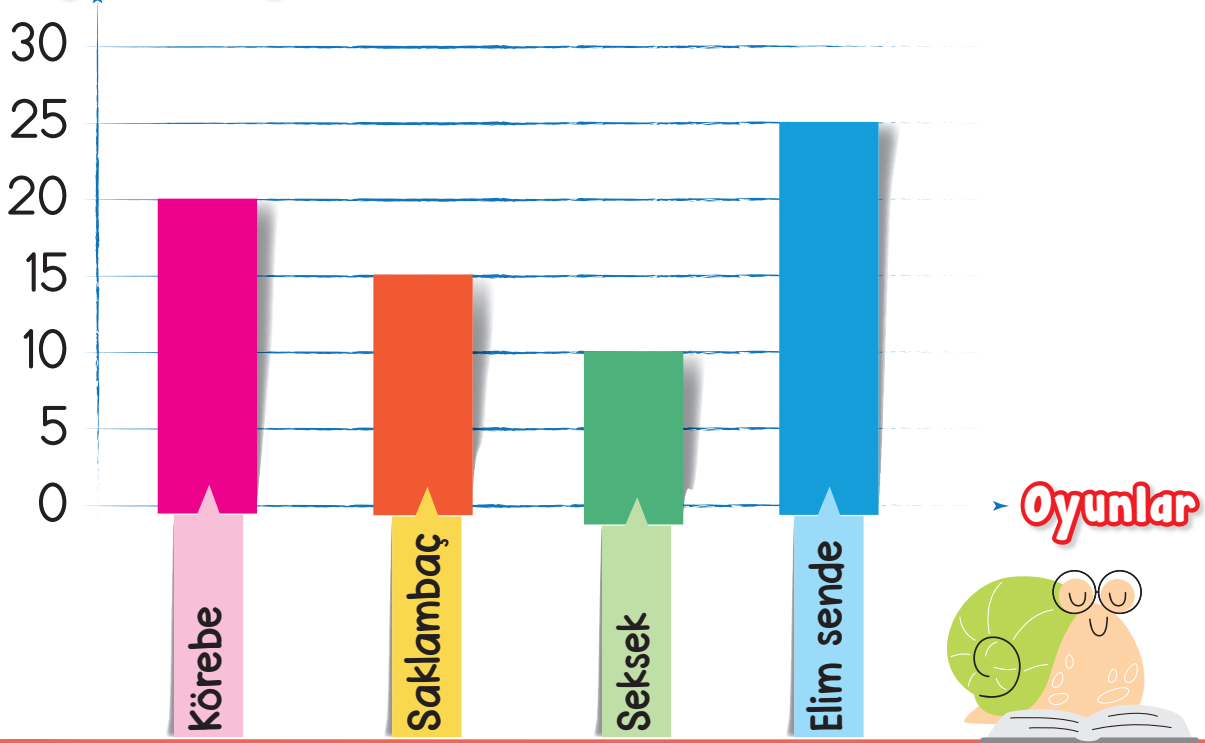
Yanlış ifadeler



- ❁ Aşağıdaki grafikte Fatih İlkokulu 2. sınıf öğrencilerinin en sevdiği oyunlarla ilgili bilgiler verilmiştir. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik: En Sevilen Oyunlar

Öğrenci Sayısı

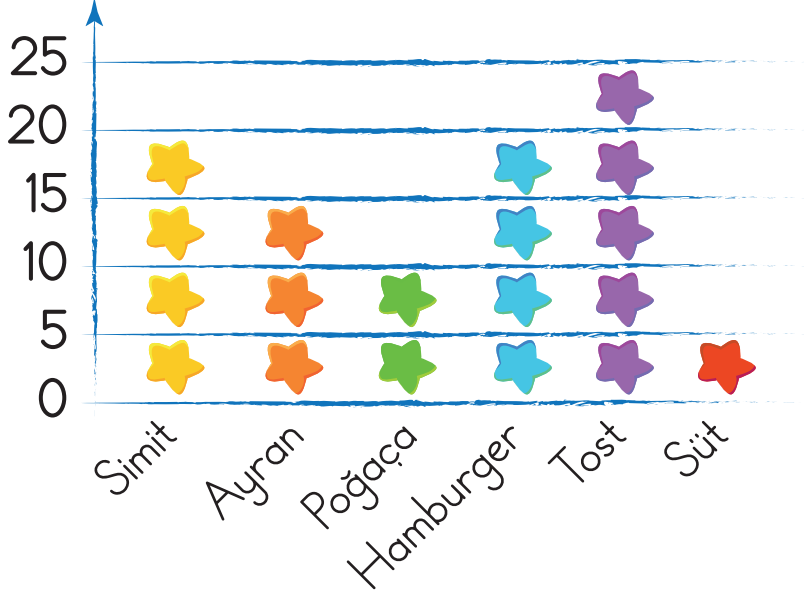


- ❁ En az sevilen oyun hangisidir?
- ❁ En çok sevilen oyun hangisidir?
- ❁ Saklambaç oyununu seven öğrenci sayısı kaçtır?
- ❁ Elim sende oyununu sevenler seksek oyununu sevenlerden fazladır.
- ❁ Saklambaç oyununu sevenler körebe oyununu sevenlerden azdır.
- ❁ 2. sınıflarda toplam öğrenci vardır.



- ❁ Aşağıdaki şekil grafiğinde okulumuzun kantininde 1 günde satılan ürünler gösterilmiştir. Grafiği inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Grafik: Kantinde 1 günde satılan ürünler



Not:
Her şekil 5
ürünü
göstermektedir.



- ⚡ Grafiğe göre kantinde en çok satılan ürün hangisidir?
.....
- ⚡ Grafiğe göre kantinde en az satılan ürün kaç adet satılmıştır?
.....
- ⚡ Grafiğe göre kantinde 1 günde toplam kaç adet ürün satılmıştır?
.....
- ⚡ Grafiğe göre ayran, sütten kaç adet fazla satılmıştır?
.....
- ⚡ Grafiğe göre hangi iki ürün eşit sayıda satılmıştır?
.....



- ❁ Aşağıdaki nesne grafiğinde 2/C sınıfı öğrencilerinin en sevdikleri içecekler gösterilmiştir. Grafiği inceleyelim. Soruları cevaplayalım.

Grafik: 2-C sınıfı öğrencilerinin en sevdiği içecek türleri



Not: Her görsel 1 içeceği ifade etmektedir.

CC

Grafiğe göre 2/C sınıfında eşit sayıda sevilen içecekler hangileridir?



Grafiğe göre 2/C sınıfında en az sevilen içecek hangisidir?



Grafiğe göre 2/C sınıfı mevcudu kaç kişidir?



Grafiğe göre 2/C sınıfında en çok sevilen içecek hangisidir?



Grafiğe göre 2/C sınıfında en çok sevilen iki içeceği seven öğrenci sayısı toplamı kaçtır?

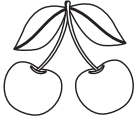




❁ Cümleye uygun olan sözcüklerin yanındaki çiçeği boyayalım.

- 1 Karagöz ve Hacivat gösterisi bir → gölge oyunu hat sanatı → örneğidir.
- 2 Güzel yazı yazma sanatı → hat sanatı türkü → olarak adlandırılır.
- 3 Su üstüne boya damlatılarak yapılan renkli sanatın adı → ebru hat → sanatıdır.
- 4 Milletimizin duygularını anlatan şarkılara → sinema türkü → denir.
- 5 Oyuncuların sahnede canlandırma yaptığı sanat dalı → çini sanatı tiyatro → olarak bilinir.

❁ Doğru ifadelerin görsellerini boyayalım.



Sanat, sadece konuşarak kendini ifade etmeyi öğretir.



Sanat, insanlara farklı bakış açıları kazandırır.



Sanat, insanın kendini ifade etmesini zorlaştırır.



Gölge oyunu, günümüze kadar ulaşmıştır.



Camilerimizde çini sanatına sıkça rastlarız.