



DÜNYA ÇOCUK BAYRAMI

Kiminin saçı siyah,
Kiminin saçı sarı...
Ankara'da buluştu,
Dünyanın çocukları.

Her Yirmi Üç Nisan'da
Tekrarlanır bu olay.
Buluşma nedenini,
Açıklamak çok kolay.

Bu kocaman dünyada
Ülke sayısı çoktur.
Oysaki hiç birinin
Çocuk Bayramı yoktur.

Dünyanın çocukları
Yurdumuza koşuyor,
Her Yirmi Üç Nisan'da
Cıvıldaşıp coşuyor.

Türkiye konuklarla,
Kalpler sevgiyle dolsun.
Dünya Çocuk Bayramı
Herkese mutlu olsun!



Altan ÖZYÜREK

❖ *Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.*

1. Dünyada tek çocuk bayramı olan ülke hangisidir?

.....

2. Dünyanın çocukları yurdumuza ne için koşmaktadır?

.....

3. Dünya çocukları her yıl hangi tarihte buluşurlar?

.....

❖ *Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını bulup cümle içinde kullanalım.*

cıvıldaşmak

Anlamı:

Cümle:

tekrar

Anlamı:

Cümle:

❖ Aşağıdaki kelimelerden satır sonunda doğru ayrılanların altına ✓ işareti koyalım.

buzdol -
abı



yu -
mruk



ayak -
kabı



kır -
tasiye



a -
sansör



mat -
ematik



ba -
şöğretmen



kömür -
lük



konser -
ve



karnı -
yarık



Kasım -
paşa



İs -
tanbul



❖ Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara "Ama, fakat, ancak, veya, ya da" kelimelerinden uygun olanları yazalım.

Yarın bize gelirken yeni aldığın topu bisikletin getirebilir misin?

Kalemimi sana verebilirdim sen eşyaları özenli kullanmıyorsun.

Ben Ali'ye yardım ettim o benim zor günümde yanımda olmadı.

Maçta çok kötü sakatlandıoyundan çıkmak istemedi.

Cuma günü okulda yapılacak gösteride ben Aslı şiir okuyacak.

❖ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını kullanarak farklı cümleler yazalım.

➤ Arkadaşının yardım talebini kabul etmelisin.

.....

➤ Hep başarılı bir çocuk olmayı hayal ediyorum

.....

➤ Onun bu kadar kibar olduğunu bilmiyordum.

.....

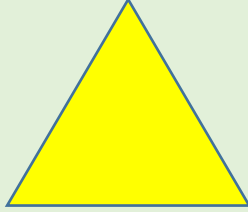
➤ Elbisesini parlak kumaştan diktirmek istiyor.

.....

❖ Aşağıda geometrik şekillerle ilgili verilen bilgilerden doğru olana (D) yanlış olana (Y) yazalım.



- (.....) Şeklin adı karedir.
- (.....) 6 köşesi vardır.
- (.....) Kenar sayısı 4'tür.
- (.....) 4 ayrıtı vardır.
- (.....) Sadece karşılıklı kenarları birbirine eşittir.



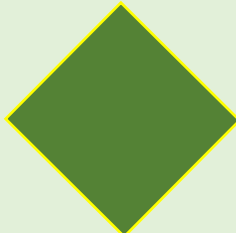
- (.....) Şeklin adı üçgendir.
- (.....) 4 köşesi vardır.
- (.....) Kenar sayısı 6'dır
- (.....) 3 ayrıtı vardır.
- (.....) Kenar uzunlukları bazen eşit, bazen farklıdır.



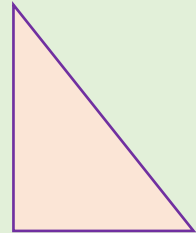
- (.....) Şeklin adı dikdörtgendir.
- (.....) 4 köşesi vardır.
- (.....) 4 ayrıtı vardır.
- (.....) 4 kenarı vardır.
- (.....) Karşılıklı kenarları birbirine eşittir.



- (.....) Şeklin adı silindirdir
- (.....) 4 köşesi vardır.
- (.....) Üçgen prizmanın yüzlerinden biridir.
- (.....) 4 kenarı vardır.
- (.....) Tüm kenarları birbirine eşittir.



- (.....) Şeklin adı küredir.
- (.....) 4 köşesi vardır.
- (.....) Kenar sayısı 6'dır.
- (.....) Küp yüzünü oluşturur.
- (.....) Tüm kenarları birbirine eşittir.



- (.....) Şeklin adı üçgendir.
- (.....) 3 köşesi vardır.
- (.....) Kenar sayısı 3'dür
- (.....) Üçgen prizmanın yüzlerinden biridir.
- (.....) Kenar uzunlukları her zaman eşittir.

❖ Aşağıdaki noktaları cetvelle birleştirerek geometrik şekiller oluşturalım, altlarına adlarını yazalım.

Şeklin adı: →

Şeklin adı: →

Şeklin adı: →

❖ Aşağıdaki geometrik şekilleri kenar sayılarına göre isimlendirelim.

Şeklin adı: →

Şeklin adı: →

Şeklin adı: →

❖ Aşağıdaki geometrik şekillerin köşegenlerini çizip köşegen sayılarını yazalım.

Köşegen sayısı: →

Köşegen sayısı: →

Köşegen sayısı: →

❖ Aşağıdaki görsellerin ifade ettiği kelimeleri uygun yerlere yazalım.



Damlatış Mağarası



Peri Bacaları


 Manyas
Kus Cenneti


Kaz Dağları



Düden Şelalesi

DOĞAL ANIT

.....
.....
.....
.....

MİLLİ PARK

.....
.....
.....
.....



Yedi Göller


 Pamukkale
Travertenleri


Saklıkent

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

(...) Doğal anıtlar ve milli parklar doğal çevrenin birer unsurudur.

(...) Doğal anıtları ve milli parkları gezerken oraları kirletmemeye özen göstermeliyiz.

(...) Yaşadığımız çevreyi korumak için kendi evimizi korumak ve temiz tutmak yeterlidir.

(...) Çevremize ve milli parklara en çok zarar veren canlılar kuşlardır.

❖ Aşağıdaki soruları cevaplandıralım.

1. Aşağıdakilerden hangisi yenilenebilir enerji kaynağına örnek olamaz?

A. Petrol

B. Güneş enerjisi

C. Rüzgâr Enerjisi

2. Aşağıdakilerden hangisi doğal çevrenin kirlenmesine sebep olmaz?

A. Plastik poşetlerin toprağa karışması.

B. Sonbaharda ağaçların yapraklarının toprağa karışması.

C. Çöplerden sızan suların toprağa karışması.



- I. Yenilenebilir enerji kaynakları kullanmak.
- II. Fabrika bacalarına filtre takmak.
- III. Elektrikli araçları kullanmayı tercih etmek.

3. Yukarıdakilerden hangileri doğal çevremizi koruma yöntemlerindedir?

A. I ve III

B. II ve III

C. I, II ve III

❖ *Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.*



- Türk Milleti'nin milli birlik ve beraberliğinin en büyük örneği 'dır.
- Türk milleti bir araya gelerek yaraların hızla sarılmasına destek olur.
- Toplumun huzur içinde yaşaması için ve ihtiyaç vardır.
- milletimizin birlik ve beraberlik içinde olduğu anlara örnektir.
- Kurtuluş Savaşında Türk halkı önderliğinde birlik olup düşmanı yenmiştir.
- Son dönemlerde gösterdiğimiz milli birliğe 'u örnek verebiliriz.

❖ *Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.*

- (...) Türk milleti zor günlerde hep bir araya gelmeyi başarmış bir millettir.
- (...) Birlikten kuvvet doğar atasözü birlik olmanın önemini çok iyi anlatır.
- (...) Vatanını seven insanlar zor zamanlarda ilk önce ailesini ve kendisini korumaya çalışır.
- (...) Atatürk ülkemizde birliği sağlamak için çok uğraşmış ancak başarılı olamamıştır.

❖ *Aşağıdaki soruları cevaplayalım.*

1. Milli birlik ve beraberlik günlerinde hangisine yer yoktur?

- A. Paylaşma
- B. Dayanışma
- C. Küslük

2. Aşağıdakilerden hangisi Kurtuluş Savaşı yıllarını en iyi anlatır?

- A. Halkımız bir araya gelerek kenetlenmiş ve güçlü bir yapı oluşturmuştu.
- B. İnsanlarımız birbirinden kopuktu.
- C. Vatandaşlarımız zafere inanmıyordu.



3. Yukarıdaki görsel hangi milli birlik ve beraberlik günümüzü anlatır?

- A. 15 Temmuz
- B. Kurtuluş Savaşı
- C. Milli maç