



► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

Benim Dünyam Okulum

Sabri yarıyıl tatilinde bol bol eğlendi ama okulunu da özledi. Okulun ilk günü sabah erken uyandı, kahvaltısını yaptı, çantasını hazırladı. Okula girince arkadaşlarını gördü, hepsi gülümsüyordu ve öğretmeni Sabri'ye "Hoş geldin" dedi. Sabri sınıfına oturdu, dersi dikkatle dinledi ve teneffüste arkadaşlarıyla oynadı.



1) Sabri yarıyıl tatilinde ne yaptı?

3) Sabri okulda kimleri gördü?

Bol bol eğlendi ama okulunu
da özledi.

Arkadaşlarını gördü.

2) Metnin görselinden
anladıklarımızı yazalım.

4) Metnin başlığı nedir?

Sabri okulda öğretmeniyle
selamlaşıyor, dersi dinliyor,
teneffüste arkadaşlarıyla oynuyor.

Benim Dünyam Okulum

T.O.1 e) Okuyacağı metnin başlığı ve
görselini inceler.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

► Verilen bilgileri kullanarak görseli renklendirelim.



T.O.1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur..

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

- Yengeci kırmızıya boyayalım.
- Şemsiyeyi turuncuya boyayalım.
- Ağacın yapraklarını yeşile boyayalım.
- Denizi maviye boyayalım.
- Kalan nesneleri istediğimiz renge boyayalım.

► Aşağıda verilen şiiri uygun yerlere yazalım.



OKUL TÜRKÜSÜ

.....
Çok severiz biz okulu,
Kitabımız bilgi dolu.
Okur, yazar her Türk oğlu, ...
Yükselmenin budur yolu.

T.Y.1.1. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.

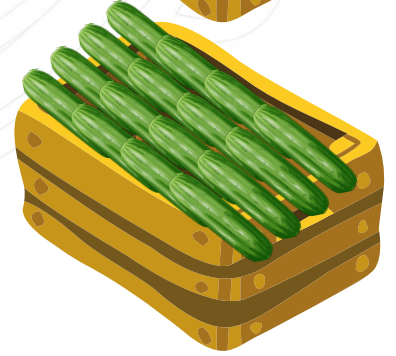
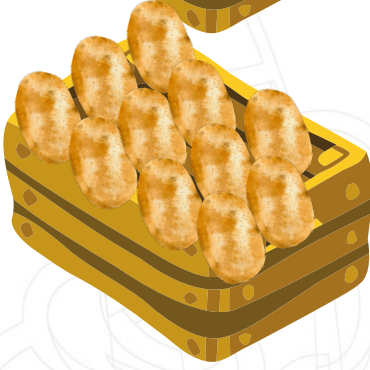
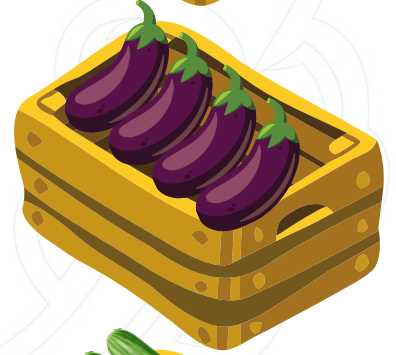
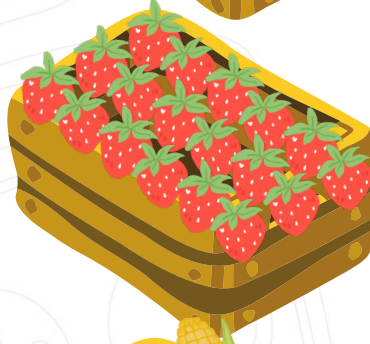
Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(7-12 doğru)

Çok İyi
(13-17 doğru)

► Kasalardaki meyve ve sebzelerin kaç adet olduklarını uygun yerlere yazalım.



6

.....



12

.....



11

.....



5

.....



18

.....



5

.....



9

.....



4

.....



16

.....

MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dahil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)



Yeterli
(3-5 doğru)



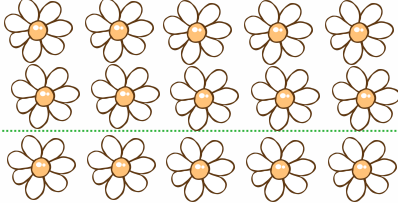
İyi
(6-7 doğru)



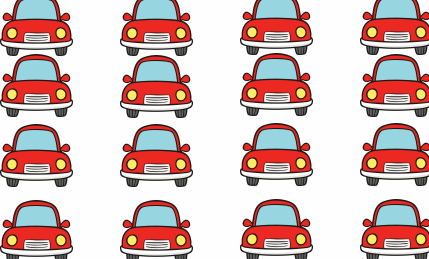
Çok İyi
(8-9 doğru)



► Aşağıdaki görsellerin sayısını onluk ve birliklerine ayıralım. Noktalı yerleri örnekteki dolduralım.



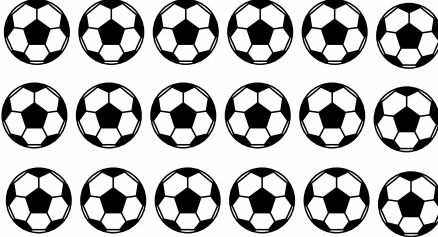
ONLUK	BİRLİK
1	5
15	
on bes	



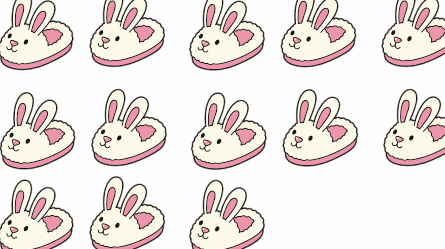
ONLUK	BİRLİK
1	6
16	
on altı	



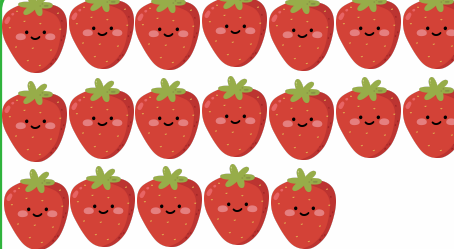
ONLUK	BİRLİK
1	2
12	
on iki	



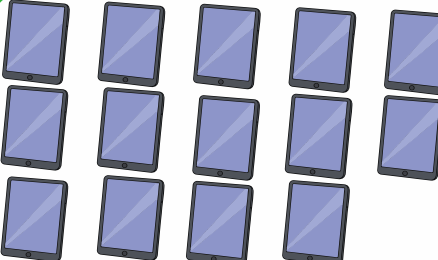
ONLUK	BİRLİK
1	8
18	
on sekiz	



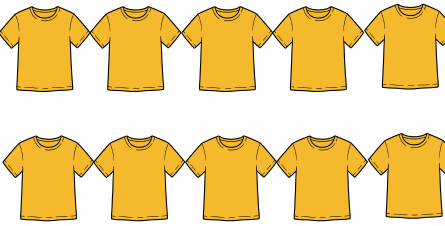
ONLUK	BİRLİK
1	3
13	
on üç	



ONLUK	BİRLİK
1	9
19	
on dokuz	



ONLUK	BİRLİK
1	4
14	
on dört	



ONLUK	BİRLİK
1	0
10	
on	



ONLUK	BİRLİK
1	2
12	
on iki	

MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme.

Geliştirmeli
(0-8 doğru)

Yeterli
(9-16 doğru)

İyi
(17-24 doğru)

Çok İyi
(25-32 doğru)

- Görsellerdeki davranışlardan okul kurallarına uygun olanların altındaki kutuya “✓” koyalım.



HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme.

Geliştirmeli
(1-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5 doğru)

Çok İyi
(6 doğru)

- Cümlelerdeki boşluklara uygun duyguları yazalım.

mutlu

öfkeli

hüzünlü

heyecanlı

- Doğum günü hediyemi açarken**heyecanlı**.....hissederim.
- Arkadaşım bir eşyayı izinsiz kullandığında**öfkeli**..... hissederim.
- Ailemle vakit geçirirken**mutlu**..... hissederim.
- En sevdiğim oyuncak kırıldığında**hüzünlü**..... hissederim.

HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)