



Cümlelerin sonuna gelecek noktalama işaretlerini boyayalım.

9 Eyvah, param kayboldu ( ) \_\_\_\_\_



9 Kimseye bir şey söylemedim ( ) \_\_\_\_\_



9 Annenin ayakkabısını sen mi aldın ( ) \_\_\_\_\_



9 Atatürk'ün annesinin adını biliyor musun ( ) \_\_\_\_\_



9 Parkta oynamayı çok seviyorum ( ) \_\_\_\_\_



9 Hafta sonu hep beraber pikniğe gidelim mi ( ) \_\_\_\_\_



9 Ah, canım çok yanıyor ( ) \_\_\_\_\_



9 Dikkat, köpek var ( ) \_\_\_\_\_



9 Dedem yaz tatilinde bizi köye götürecekmiş ( ) \_\_\_\_\_



9 Ablam mı geldi ( ) \_\_\_\_\_



9 Kim bu savaşa dur diyecek ( ) \_\_\_\_\_



9 Her akşam dişlerimi fırçalamalıyım ( ) \_\_\_\_\_



Sözcükleri kısa çizgi “-” kullanarak hecelerine ayıralım.

dondurma

kalabalık

salatalık

kurabiye

aşağıdaki

üniversite

Satır sonuna sığmayan sözcükleri kısa çizgi “-” kullanarak hecelerine ayıralım.

temizlikçi

robotlar

sabahleyin

seyretmek

Özel isimlere gelen ekleri kesme işareti “,” kullanarak ayıralım.

Semihin

Japonyanın

Türkiyedeki

Sibelle

Hülyaya

Pamukkaledeki

Van Gölüne

Minnoşun

Adanada

Vedattan

Metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

## HEZÂRFEN AHMET ÇELEBİ

Hezârfen Ahmet Çelebi, İstanbul'un en yüksek kulesi olan Galata Kulesi'nde duruyordu. Sirtında kendi yaptığı büyük kanatlar vardı. Aşağıda toplanan insanlar heyecanla onu izliyordu.

Hezârfen derin bir nefes aldı, rüzgârı hissetti ve kendini boşluğa bıraktı. İlk anda herkesin kalbi duracak gibi oldu. Sonra bir mucize gerçekleşti: Hezârfen havada süzülüyordu!

Boğaz'ın üstünde uçarken martılar etrafında dönüyor, çocuklar neşeye ellerini sallıyordu. Rüzgârla dans eden Hezârfen, Üsküdar sahiline zarifçe indi.

Yanına koşan çocuklardan biri, "Nasıl başardın?" diye sordu.

Hezârfen gülümsedi: "İnandım, çalıştım ve hiç vazgeçmedim." dedi. O günden sonra herkes biliyordu: Hayallerin gücüyle insan, gökyüzüne bile ulaşabilirdi!

1 Hezârfen Ahmet Çelebi, uçmak için hangi yapının tepesinden atladı?

.....

2 Hezârfen uçarken etrafında hangi hayvanlar vardı?

.....

3 Hezârfen Ahmet Çelebi, uçmayı nasıl başardığını çocuklara hangi iki önemli kavramla açıkladı?

.....

Çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

İşlemlerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$3 \times 7 = 7 \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 9 = 4 \times 9$$

$$5 \times \dots\dots\dots = 7 \times 5$$

$$2 \times 6 = 6 \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 6 = 6 \times 4$$

$$8 \times \dots\dots\dots = 4 \times 8$$



Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemleri ile ifade ettikleri bölme işlemlerini eşleştirelim.

$$\begin{aligned} 20 - 5 &= 15 \\ 15 - 5 &= 10 \\ 10 - 5 &= 5 \\ 5 - 5 &= 0 \end{aligned}$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$\begin{aligned} 18 - 3 &= 15 \\ 15 - 3 &= 12 \\ 12 - 3 &= 9 \\ 9 - 3 &= 6 \\ 6 - 3 &= 3 \\ 3 - 3 &= 0 \end{aligned}$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$\begin{aligned} 16 - 4 &= 12 \\ 12 - 4 &= 8 \\ 8 - 4 &= 4 \\ 4 - 4 &= 0 \end{aligned}$$

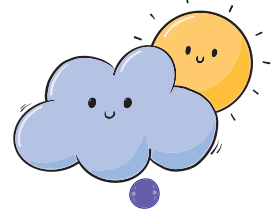
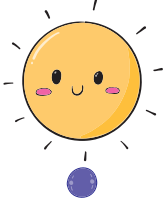
$$18 \div 3 = 6$$

$$\begin{aligned} 20 - 4 &= 16 \\ 16 - 4 &= 12 \\ 12 - 4 &= 8 \\ 8 - 4 &= 4 \\ 4 - 4 &= 0 \end{aligned}$$

$$20 \div 4 = 5$$

9. Hafta

Görsellerin ifade ettiği hava durumlarını eşleştirelim.



Karlı

Parçalı  
Bulutlu

Güneşli

Rüzgârlı

Yağmurlu

Görsellerin ifade ettiği mevsimlerin isimlerini ve bu mevsimlerin aylarını örneklerden yararlanarak yazalım.



Sonbahar

Eylül



Blank box for writing the season and month.



Blank box for writing the season and month.



Blank box for writing the season and month.

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

sonbahar

yaz

kış

ilkbahar

- Kar yağışının en çok görüldüğü mevsim ..... mevsimidir.
- ..... mevsiminde havalar soğumaya başlar.
- En sıcak mevsim ..... mevsimidir.

Ana yönlerin isimlerini boşluklara yazalım.

Kuzey



Görsellerin doğada gösterdiği yönleri altına yazalım.

Karınca  
yuvalarının ağzı



Kutup yıldızı



Ağaçların  
yosunlu tarafı



Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

kuzeyi

batıyı

şeref köşesi

güneyi

doğu

- ☀ Güneşin doğduğu yön .....dur.
- ☀ Sağ kolumuz güneşin doğduğu yönü gösterdiğinde önümüz ..... gösterir.
- ☀ Sağ elimiz güneşin battığı yeri gösterdiğinde önümüz ..... gösterir.
- ☀ Yüzümüzü güneşin doğduğu yere döndüğümüzde sırtımız ..... gösterir.
- ☀ Sınıf tahtamızın kuzeyinde ..... bulunur.



## OLAYLARIN OLUŞ SIRASI



### 10. Hafta

Görsellerdeki olayları oluş sırasına göre numaralandıralım. Olayları sırasıyla noktalı yerlere yazalım.



Blank area for writing the sequence of events, featuring a large green box with horizontal dashed lines.

Cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandıralım.



Eymen, kahvaltısını yaptı.



Eymen, sabah erkenden uyandı.



Yüzünü yıkadı, dişini fırçaladı.



Okuluna gitmek için servise bindi.



Meryem, annesine biberleri verdi.



Meryem'in annesi mutfakta yemek yapıyordu.



Annesi, dolaptan biberleri vermesini istedi.



Annesi, Meryem'e seslendi.



Aşağıdaki metinleri türleriyle eşleştirelim.

Güneş, Dünyamıza en yakın yıldızdır. Sabah doğar ve her yeri aydınlatır. Güneş olmasaydı dünyamız çok karanlık ve soğuk bir yer olurdu. Bitkiler büyümek için Güneş ışığına ihtiyaç duyar. İnsanlar için de Güneş, önemli bir D vitamini kaynağıdır.

Mert, rüyasında kendini yemyeşil bir ormanda gördü. Bu ormandaki ağaçlar konuşabiliyor, kuşlar ise şarkı söylüyordu. Mert yürürken karşısına pembe bir tavşan çıktı. Tavşan ona, "Hoş geldin Mert, gel bizimle saklambaç oyna!" dedi. Mert tam tavşanın arkasından koşacakken annesinin sesiyle uyandı.

Ece ve annesi o gün pazar alışverişine gittiler. Pazar yeri çok kalabalık ve renkliydi. Tezgâhlar taze meyvelerle doluydu. Ece, kıpkırmızı elmalardan ve sapsarı muzlardan seçti. Annesi sebzeleri alırken Ece de ona yardım etti. Eve döndüklerinde güzel bir meyve salatası yaptılar.

Fillerin en dikkat çekici özelliği, upuzun olan hortumlarıdır. Hortumlarını hem bir el gibi nesnelere tutmak için hem de su içmek için kullanırlar. Ayrıca fillerin kocaman kulakları vardır. Bu kulaklarını yelpaze gibi sallayarak sıcak havalarda serinlerler.

  
**BİLGİLENDİRİCİ**  
**ÖYKÜLEYİCİ**

Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

## ESKİ MİNDER OYUNU

Eski Minder oyunu en az üç kişi ile oynanabilen bir oyundur. Fakat daha eğlenceli olması için kalabalık bir grup ile oynanması tavsiye edilir. İlk olarak oyuncular içinden sayışarak minder olacak oyuncuyu belirlerler. Minder olan oyuncu dışındakiler halka olur. Minder olan oyuncu ortaya çömelip yüzünü kapatır. Halkadaki oyuncular "Eski Minder" tekerlemesini söyleyerek minderin etrafında dönerler:

Eski minder! Yüzünü göster,  
Göstermezsen bir poz ver.  
Mutluluk mu, kızgınlık mı?  
Havuz başında heykellik mi?  
Hangisi?



Minder olan oyuncu istediği bir pozu (gülmek, kızmak, üzülme, şaşırma vb.) söyler. Halkadaki oyuncular o pozu yaparlar. Minder, içlerinden en beğendiğini seçer ve o oyuncu minder olur. Oyun bu döngü hâlinde devam eder.

### 100 Çocuk Oyunu Kitabı

1 Eski Minder oyunu en az kaç kişiyle oynanıyor?

2 Minder olacak oyuncu nasıl belirleniyor?

3 Halkadaki oyuncular hangi pozları veriyorlar?

Bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 14 & 2 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 3 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 5 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10 & 2 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 25 & 5 \\ \hline - & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ \hline - & \end{array}$$

Bölme işlemlerini yapalım.

$$12 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$18 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$9 \div 1 = \dots\dots\dots$$

$$16 \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$16 \div 2 = \dots\dots\dots$$

## 10. Hafta

Verilen eşitliklerden doğru olanları işaretleyelim.

$$7 \times 5 = 54 - 25$$

$$20 \div 4 = 21 - 16$$

$$36 + 45 = 100 - 19$$

$$9 \times 3 = 51 - 24$$

$$36 \div 4 = 9 \times 1$$

$$60 - 14 = 28 + 28$$

$$27 \div 3 = 3 \times 3$$

$$19 + 21 = 10 \times 4$$

$$40 \div 5 = 36 - 27$$

Eşitliklerin sağlanması için boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$4 \times 5 = 32 - \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 14 = 8 \times 5$$

$$51 + 29 = \dots\dots\dots - 20$$

$$36 - 17 = \dots\dots\dots + 8$$

$$21 - \dots\dots\dots = 27 \div 3$$

$$45 \div 5 = 21 - \dots\dots\dots$$

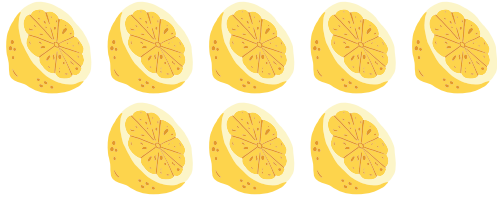
Boşlukları uygun sayılarla örnekteki gibi tamamlayalım.



4 ..... tane bütün elma  
8 ..... tane yarım elma  
16 ..... tane çeyrek elma



..... tane bütün karpuz  
..... tane yarım karpuz  
..... tane çeyrek karpuz

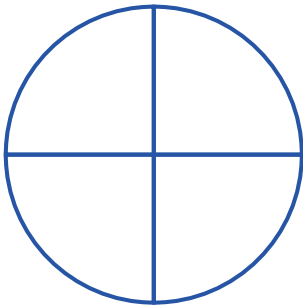


..... tane yarım limon  
..... tane bütün limon  
..... tane çeyrek limon

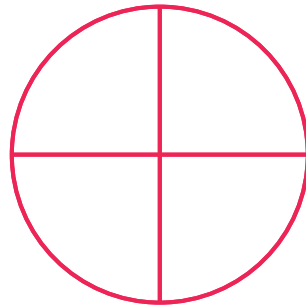


..... tane çeyrek pizza  
..... tane yarım pizza  
..... tane bütün pizza

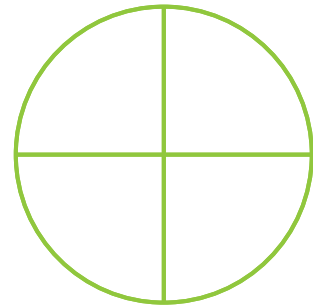
Aşağıdaki şekillerin belirtilen kısımlarını boyayarak kesirleri gösterelim.



Çeyrek



Yarım



Bütün

## 10. Hafta

Acil durum çantasında bulunması gerekenleri yazalım.



Verilen afet türlerinin altına alınabilecek önlemleri yazalım.



Alınabilecek  
önlem:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Alınabilecek  
önlem:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Alınabilecek  
önlem:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Alınabilecek  
önlem:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Doğal afetler ile afetlere karşı alınabilecek önlemleri eşleştirelim.

### AFET

### ALINABİLECEK ÖNLEM

Deprem

Elektrik kabloları düzenli olarak kontrol edilmelidir.

Yangın

Evler, sağlam zemin üzerine inşa edilmelidir.

Heyelan

Kar yağışının fazla olduğu eğimli yerlere ev yapılmamalıdır.

Çığ

Gevşek zeminli arazilere yerleşim yeri kurulmamalıdır.

Deprem öncesinde, deprem sırasında ve deprem sonrasında yapılması gerekenleri yazalım.

Deprem öncesinde; .....

Deprem sırasında; .....

Deprem sonrasında; .....



## 11. Hafta

Dinleme kurallarından doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Konuşmacıyı dikkatlice dinlerim.



Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yaparım.



Dinleme sırasında sessiz olurum.



Dinleme sırasında başka şeylerle uğraşmam.



Dinleme sırasında arkadaşlarımla şakalaşırım.



Konuşmacının sözünü kesip soru sorarım.



Dinleme sırasında defterime notlar alırım.

Konuşma kurallarında boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

duyulabilecek

teması

söylenişine

kurallı

akıcı

→ Sözcüklerin doğru ..... dikkat etmeliyiz.

→ Dinleyicilerle göz ..... kurmalıyız.

→ ..... bir şekilde konuşmalıyız.

→ Konuşurken anlamlı ve ..... cümleler kurmalıyız.

→ Ses tonumuzu ..... şekilde ayarlamalıyız.

Adların kısaltmalarını noktalı yerlere yazalım.

Türk Dil Kurumu

Türkiye Büyük  
Millet Meclisi

Kuzey

Milli Eğitim Bakanlığı

Türk Hava Yolları

Kuzey Kıbrıs  
Türk Cumhuriyeti

Adlar ve kısaltmalarını eşleştirelim.

Türkiye Radyo  
Televizyon Kurumu

DSİ

Devlet Su İşleri

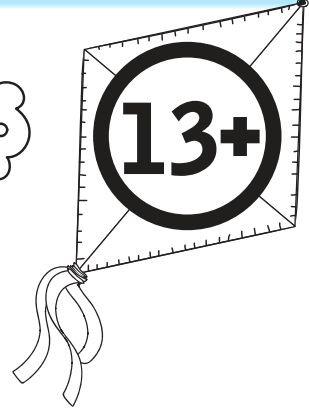
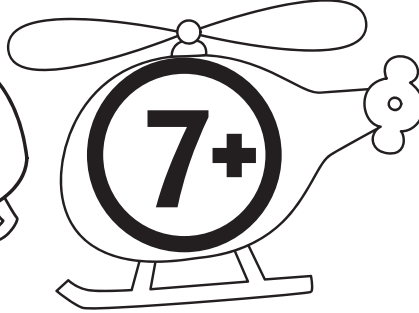
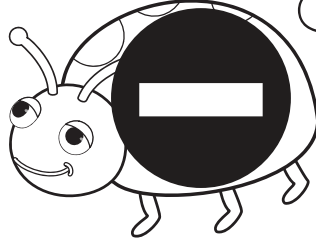
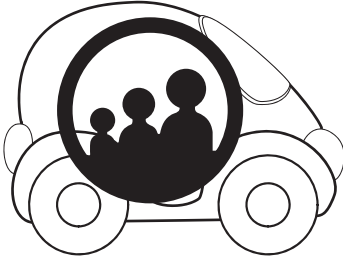
TRT

Türkiye  
Cumhuriyeti

TC

11. Hafta

Sembolleri, anlamları ile eşleştirelim.



13 yaş  
ve üzeri

Olumsuz  
örnek  
oluşturabilecek  
davranışlar

Genel  
izleyici

7 yaş ve  
üzeri için

İşaret ve levhaların anlamlarını noktalı yerlere yazalım.



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

Paralarla, fiyatı verilen ürünler satın alınmıştır. Alınacak para üstlerini noktalı yerlere örnekteki gibi yazalım.




**43 TL**

Para üstü: ..... **7 TL** .....




**22 TL**

Para üstü: .....




**84 TL**

Para üstü: .....




**75 TL**

Para üstü: .....




**53 TL**

Para üstü: .....

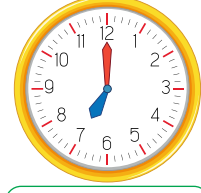



**37 TL**

Para üstü: .....

11. Hafta

Saatleri ve okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



Saat:

09 . 15

.....

.....

.....

Okunuşu:



Öğleden önce:

.....

.....

.....

.....

Öğleden sonra:

.....

.....

.....

.....

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadeler ile tamamlayalım.

- 1 yılda ..... ay vardır.
- Her mevsim ..... aydan oluşur.
- ..... ayı yılın en son ayıdır.
- 1 hafta ..... gündür.
- 1 saat ..... dakikadır.

60

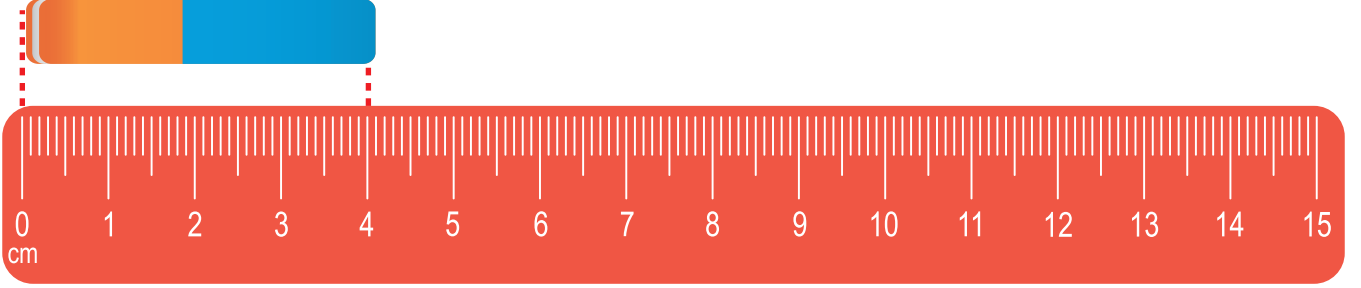
7

12

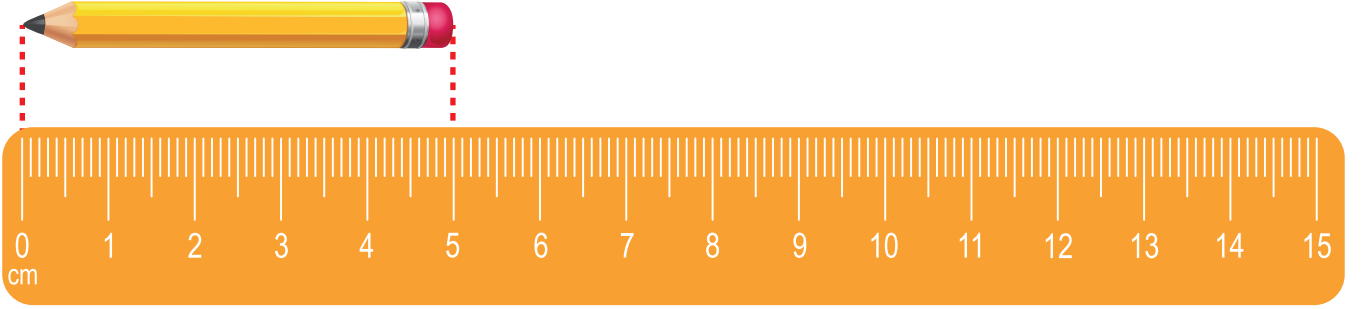
Aralık

3

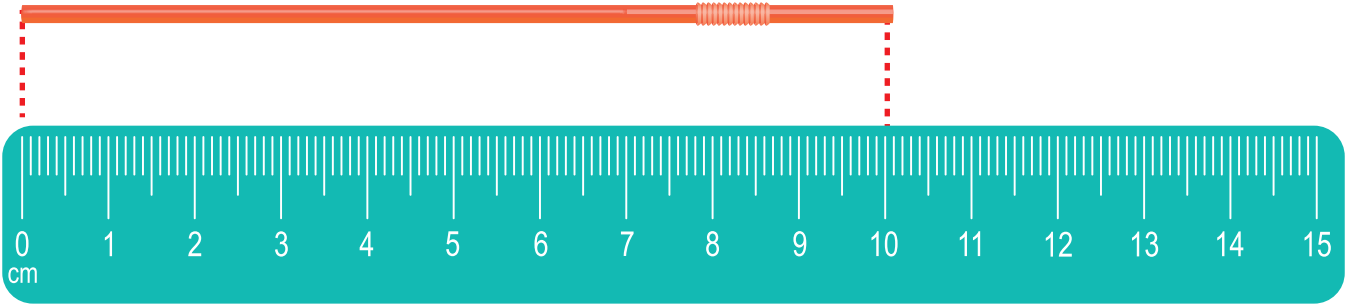
Cetvellere bakarak nesnelerin uzunluklarını yazalım.



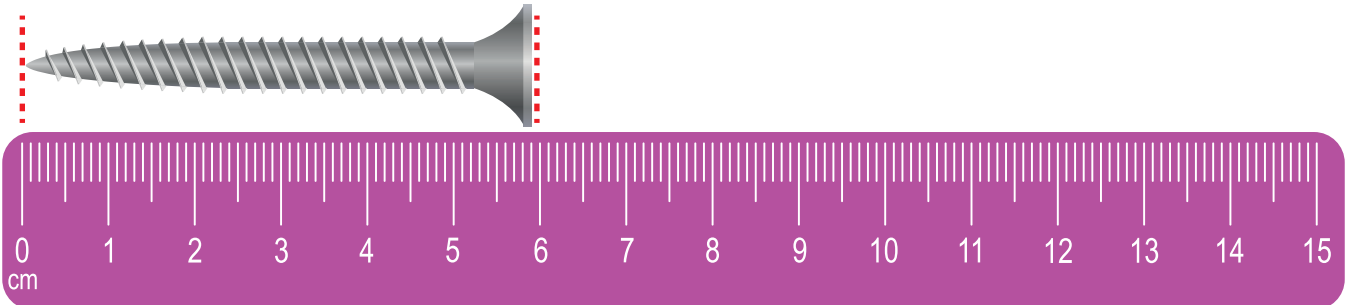
Silginin boyu ..... santimetredir.



Kalemin boyu ..... santimetredir.



Pipetin boyu ..... santimetredir.



Vidanın boyu ..... santimetredir.



## 11. Hafta

İfadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Buzdolabının kapağını uzun süre açık bırakmamalıyız.
- Kalorifer yanarken evi havalandırmak için camları açmalıyız.
- Duş alırken suyu bol bol kullanmalıyız.
- Kalem, defter, kıyafet gibi eşyalarımızı temiz ve özenli kullanmalıyız.
- Telefon ve tabletleri şarjdan hiç çıkarmamalıyız.

Kaynakları tasarruflu kullanan öğrencilerin olduğu görselleri "✓" ile işaretleyelim.



Bilim insanlarına ait olabilecek özellikleri "✓" ile işaretleyelim.

Çalışkan



Meraksız



Azimli



Plansız



Yenilikçi



Karamsar



Planlı



Güvensiz



Meraklı



Üretken



Araştırmacı



Kararlı



Türk bilim insanları ile bilime olan katkılarını eşleştirelim.



Ali Kuşçu



Engin Arık



Alper Gezeravcı



Temiz enerji kaynakları ile ilgili çalışma yapmış bilim insanımızdır.

Uzaya giden ilk Türk astronottur.

Gök cisimlerini araştırarak kitap yazmıştır. Güneş saatini icat etmiştir.



Metni okuyalım. Soruları cevaplayalım.



## GİZEMLİ SAHİL VE MAVİ YOLCULUK

Yaz tatili nihayet gelmişti. Deniz, kardeşi Can ve anne babasıyla birlikte her yıl gittikleri o küçük sahil kasabasına doğru yola koyuldular. Arabanın camından dışarı baktığında Deniz, sararmış buğday tarlalarını ve uzaktaki masmavi denizi görebiliyordu. Bu yaz diğerlerinden farklı olacaktı; çünkü Deniz, dedesinin ona hediye ettiği eski bir dürbünü de yanına almıştı.

Kasabaya vardıklarında onları taze deniz kokusu ve martı sesleri karşıladı. İlk sabah, Deniz ve Can erkenden uyanıp kumsala koştular. Deniz, dürbünüyle denizi izlerken uzaklarda bir karaltı fark etti. “Can, bak! İlerideki küçük adanın kıyısında bir hareketlilik var.” dedi. İki kardeş merakla babalarının yanına gidip onu ikna ettiler. Babaları küçük bir kayık kiraladı ve birlikte adaya doğru kürek çekmeye başladılar.

Adaya vardıklarında kumların üzerinde parlayan bir şey gördüler. Bu, içi boşalmış ama pırıl pırıl parlayan çok nadir bir deniz kabuğuydu. Deniz onu eline aldığı anda kulağına götürdü ve denizin derin sesini dinledi. O gün sadece bir deniz kabuğu değil, harika bir anı da biriktirmişlerdi. Akşam güneş batarken kıyıya döndüklerinde, Deniz günlüğüne şu notu düştü: “Gerçek hazine altın değil, doğanın bize sunduğu bu küçük mucizelerdir.”

\*Deniz, yolculuk sırasında arabanın camından baktığında neler görüyor?

.....

\*Deniz ve Can adaya nasıl gittiler?

.....

\*Deniz tatile giderken yanına ne almıştı?

.....

\*Deniz ve Can'ın hazine zannettiği şey aslında nedir?

.....



Deyimleri, anlamları ile eşleştirelim.



Göze girmek

Suçunu bilerek bundan utanmak



Dizini dövmek

Çok telaşlanmak



Etekleri tutuşmak

Bulunduğu yerde sevgi ve güven kazanmak



Süt dökmüş kediye dönmek

Çok fazla düşünmeden yaptığı bir işten pişman olmak.

Görsellerle anlatılan deyimleri noktalı yerlere yazalım.



boyamak



leri çalmak



üstünde tutmak



yı



a vurmak



inde



bitmek



ları çınlamak

## 12. Hafta

Aşağıda 2/A sınıfında en sevilen derslerin çetele tablosu verilmiştir. Çetele tablosunu sıklık tablosu olarak gösterelim. Soruları cevaplayalım.

Tablo Adı: En Sevilen Dersler

Ders adı	Kişi adı
Matematik	###
Beden Eğt.	### ###
Türkçe	###
Görsel Snt.	###
Hayat Bil.	

Tablo Adı: En Sevilen Dersler

Ders adı	Kişi adı
Matematik	
Beden Eğt.	
Türkçe	
Görsel Snt.	
Hayat Bil.	

Tabloya göre en çok sevilen ders hangisidir?

.....

Tabloya göre beden eğitimi dersini sevenler, Türkçe dersini sevenlerden kaç fazladır?

.....

Tabloya göre 2/A sınıfının mevcudu kaç kişidir?

.....

Tabloya göre en çok sevilen iki dersi sevenlerin toplamı kaçtır?

.....

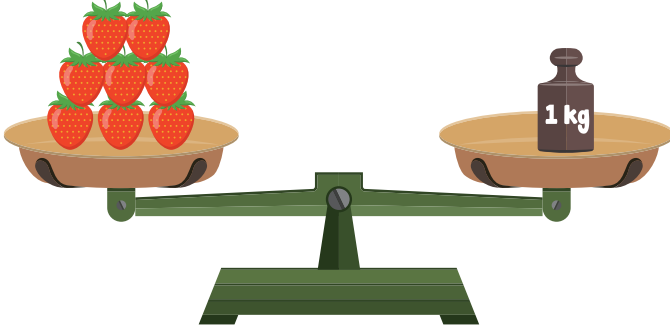
Tabloya göre en az sevilen ders hangisidir?

.....

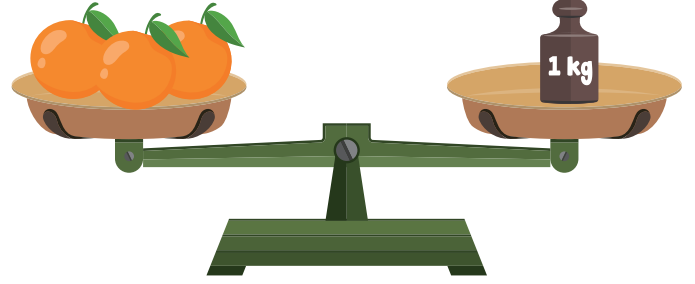


## 12. Hafta

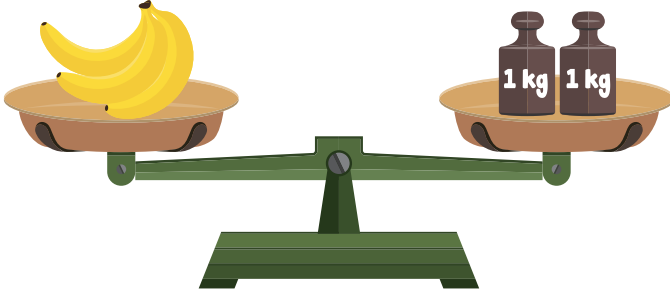
Eşit kollu terazileri inceleyelim, cümleleri tamamlayalım.



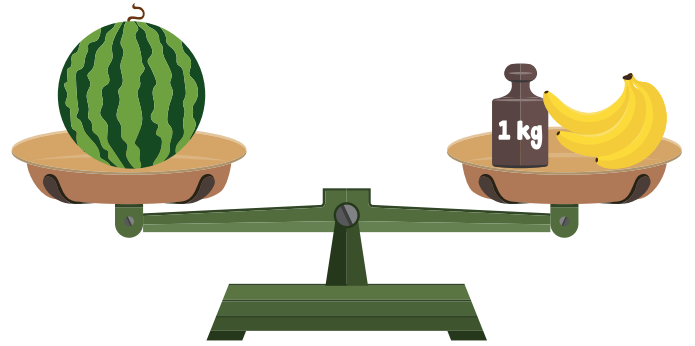
Çilekler ..... kilogramdır.



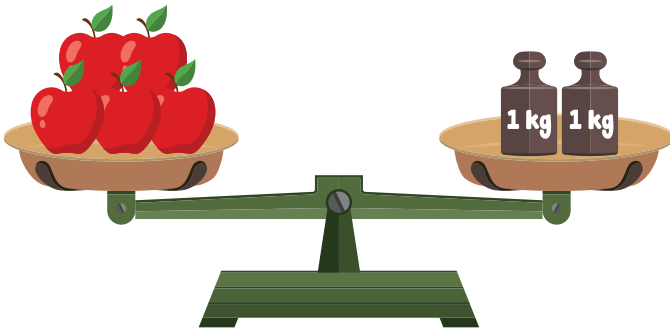
Portakallar ..... kilogramdır.



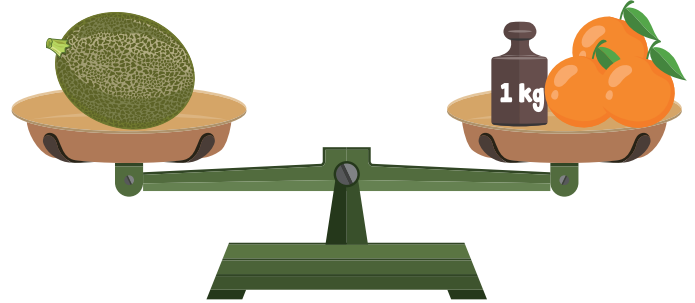
Muzlar ..... kilogramdır.



Karpuz ..... kilogramdır.



Elmalar ..... kilogramdır.

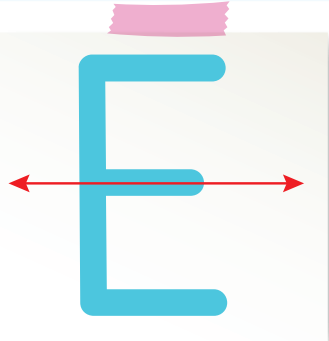


Kavun ..... kilogramdır.

Şemadaki hayvanları yuvalarına ulaştıracak yön oklarını örnekteki gibi noktalı yerlere çizelim.

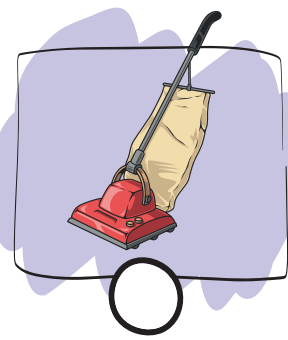
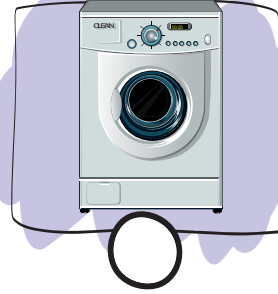
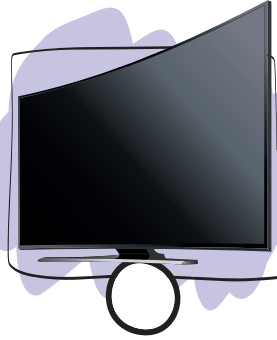
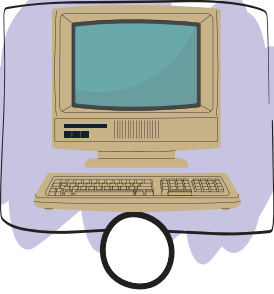
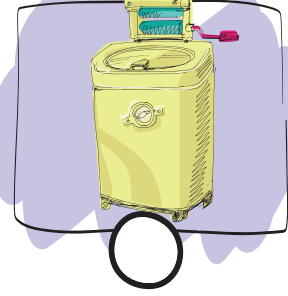
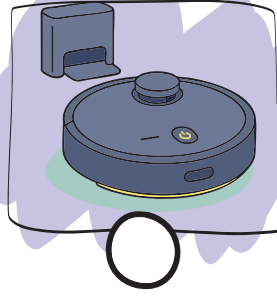
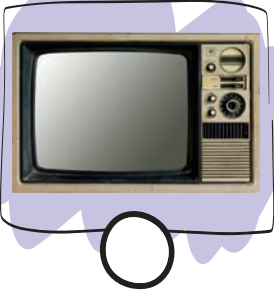


Harfleri, simetrik olarak ayıracak çizgileri örnekteki gibi çizelim.



## 12. Hafta

Teknolojik ürünlerin eski hâlleri ve yeni hâllerinin yuvarlaklarını aynı renge boyayalım.



İfadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

Teknolojik ürünlerin geliştirilmesinin temelinde ihtiyaç ve merak vardır.

Teknolojik gelişmelerin önemi günlük yaşamımıza sağladığı katkılarla sınırlıdır.

Yerli teknolojiler ülkemizin daha güçlü olmasına yardımcı olur.

Teknolojik ürünler, işlerimizi daha zor yapmamızı sağlar.

ASELSAN yerli ve millî teknolojiler konusunda çalışan kurumlarımızın başında gelir.

Teknolojik ürünler çok kısa zamanda icat edilmiştir.

Doğru bilgilerin sonundaki heceleri yazarak şifreyi oluşturalım.

**SA** Sanat, kendimizi ifade etmemizi sağlar.

**KAT** Sanat, zaman kaybına sebep olan bir uğraştır.

**NAT** Ebru sanatına, kitapların kenar süslemelerinde rastlayabiliriz.

**MUT** Bir müzik aleti çalmak veya müzik dinlemek bizi dinlendirir.

**KES** Sanat geçmişte insanlar tarafından yapılmış bir uğraştır.

**LU** Sanat, insanlara farklı bakış açıları kazandırır.

**E** Gölge oyunu, günümüz tiyatrosunun temel öğelerindedir.

**DER** Sanat, insanları bir araya getirir.

**ŞİFRE:** ○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○

Görsellerin altına ait oldukları sanat dallarını yazalım.

