



ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Ellerim kirliydi tuttun elimden
Bilgi dağırcığın açtın özünden
Bendeki cevheri gördün gözümden
Umudum sen oldun düşüm sen gibi

Aklaştı saçların bendeki kara
Yürüdüm bir hayli vermedim ara
Ektiğin tohumlar yeşersin daha
Ben de tohum ekeceğim sen gibi

Yırtığımda yamam oldun dikişsiz
Özünde doğruydun süssüz nakışsız
Yüreğimdi yüreğin düzgün çakılsız
Düz yollarda gideceğim sen gibi

Yurdumu öğrettin bayrağım başta
Atamı sevdirdin, her an, her yaşta
Kol kolaydık cehaletle savaşta
Şimdi eğitimcim tıpkı sen gibi



Yüreğim yorulmaz feyz aldım senden
Ben de tutacağım çamurlu elden
Dikensiz gördüğüm, dikenli gülden
Demet demet dereceğim sen gibi.



❖ Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şiirin son kıtasında şair öğretmenini hangi konularda örnek alıyor?

.....

2. Şiirin birinci kıtasında öğretmen öğrencisi için neler yapmış?

.....

3. Şiirin dördüncü kıtasına göre öğretmen öğrencisine neleri öğretmiş?

.....

❖ Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirelim.



❖ Aşağıda kelimelerden tekil olanlara (T), çoğul olanlara (Ç) harfi koyalım.

ayakkabı

merdiven

güller

polar

basamaklar

kiler

simitçi

şekerlik

minder

kırlar

çiçekler

kitaplar

❖ Aşağıdaki kelimeleri alfabetik olarak sıralayalım.

<input type="checkbox"/>	sınıf
<input type="checkbox"/>	simit
<input type="checkbox"/>	sihir
<input type="checkbox"/>	sirk

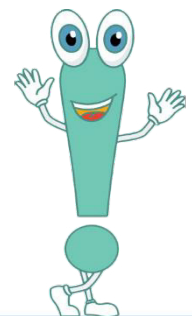
<input type="checkbox"/>	kasım
<input type="checkbox"/>	kaslı
<input type="checkbox"/>	kara
<input type="checkbox"/>	tartı

<input type="checkbox"/>	metre
<input type="checkbox"/>	Mete
<input type="checkbox"/>	Metin
<input type="checkbox"/>	Mert

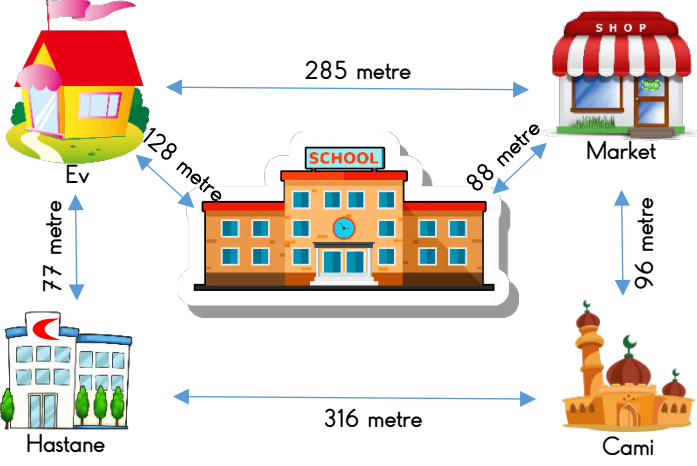
<input type="checkbox"/>	altın
<input type="checkbox"/>	alın
<input type="checkbox"/>	altı
<input type="checkbox"/>	arı

❖ Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

- Serpil yarın Kütahya () ya gidiyor ()
- Seneye 5 () sınıfa gidecek ()
- Ben saat tam 19()00 () da doğmuşum ()
- En beğendiğim özellikleri pozitif () yakışıklı ve kibar olması ()
- Sana bu kadar gecikeceğini söylemiş miydi ()
- Eyvah () Yine geç kaldım ()
- Çantamda kitap () defter () kalem () silgi ve cetvel var ()
- Ankara () ya gidecek misin ()



❖ Aşağıdaki problemleri çözelim.



1. Ahmet Bey evden çıkıp önce markete oradan sonra camiye uğramış, dönüşte de aynı yoldan geri gelmiştir. Ahmet Bey toplam kaç metre yürümüştür?

2. Hasan Amca camiden çıktıktan sonra hastaneye uğrayıp evine dönmüştür. Hasan amca toplam kaç metre yol yürümüştür?

3. Ali evden çıkıp önce markete uğramış, oradan okuluna gitmiştir. Okul çıkışı eve dönen Ali toplam kaç metre yol yürümüştür?

4. Üç kardeşten en küçük olanın boyu 87 cm'dir. Kardeşler arasında 25 cm boy farkı olduğuna göre en uzun kardeşin boyu kaç cm'dir?

5. Kırtasiyeye giden Faruk 27 TL'ye kalemlik, 34 TL'ye beslenme çantası ve 49 TL ye suluk aldığına göre kırtasiyeciye kaç TL vermelidir?

6. Ömer'in kumbarasında 187 TL parası vardır. Ömer her gün kumbarasına 36 TL atarsa 3. günün sonunda kumbarasında kaç TL'si olur?

7. Bir yolcu treninin 1. vagonunda 128, 2. vagonunda 147 ve 3. vagonunda 2. vagonun 15 fazla yolcu vardır. 3 vagonun toplam kaç yolcu vardır?

❖ Aşağıdaki problemleri çözelim.



(8, 9 ve 10. Soruları yukarıdaki resimlere göre yapalım.)

8. Hakan 1 top, 1 çanta ve 1 ayakkabı alırsa kaç TL öder?

9. Ece 1 ayıcık, 1 çanta ve 1 kalem kutusu alırsa kaç TL öder?

10. Kerem 1 top, 1 çanta, 1 kalemlik ve kız kardeşi için 1 ayıcık alırsa kaç TL öder?

11. Okulumuzun 3/A sınıfında 49, 3/B sınıfında 46 ve 3/C sınıfında 44 öğrenci vardır. Buna göre 3. Sınıflarda toplam kaç öğrenci vardır?

12. Alp 17 yaşındadır. Ablası Alp'ten 14 yaş büyüktür. Annesi de ablasından 19 yaş büyük olduğun göre üçünün yaşlarının toplamı kaçtır?

13. Bir çiftlikte 217 tavuk 245 koyun ve tavuklardan 105 fazla inek vardır. Bu çiftlikte kaç tane hayvan vardır?

14. Her gün bir önceki günden 35 fazla ekmek satan bir fırın pazartesi günü 146 ekmek satmıştır. Buna göre bu fırın perşembe günü kaç ekmek satar?

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

(...) Cisimlere kuvvet uygulayarak yönünü değiştirebiliriz.

(...) Yeteri kadar kuvvet uyguladığımızda bütün cisimlerin şekli değişir.

(...) Bazı cisimlerin şekli uyguladığımız kuvvet ortadan kalkınca, eski haline döner.

(...) Bir cismi sadece arkasından çekme kuvveti uygulayarak yavaşlatırız.

(...) Cismin hareket yönüyle aynı yönde kuvvet uygularsak hızını artırırız.

(...) Kuvvet uygulayarak cisimlerin şeklini değiştirmek mümkün değildir.

(...) Cisimlerin hareket yönünün tersinde kuvvet uygularsak cisimler yavaşlar ya da durur.



❖ Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

şeklinde

yönünü

hareket

hızlandırırız

tersine

➤ Kuvvet uygulayarak hareketsiz cisimleri ettirebiliriz.

➤ Hareket halindeki bir cisme hareket yönünde kuvvet uygulayarak cismi

➤ Cisimlere kuvvet uygulayarak hareket değiştirebiliriz.

➤ Cisimleri yavaşlatmak yada durdurmak için hareket yönünün kuvvet uygulamalıyız.

➤ Cisimlere kuvvet uygulayarak cisimlerin değişiklik yapabiliriz.

❖ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Aynur odasındaki oyuncaklarından birine kuvvet uygulayıp bıraktığında oyuncuğu eski hâline dönmemiştir.

1. Aynur'un eski haline dönmeyen oyuncuğu aşağıdakilerden hangisidir?



2. Aşağıdaki ifadelerden hangisinde kuvvetin cisimler üzerindeki etkisi yanlış anlatılmıştır?

A. Kuvvet uyguladığımızda cisimlerin yönü değişebilir.

B. Hareket yönünün tersinde uygulanan kuvvet cisimleri yavaşlatır.

C. Hareket yönüyle aynı yönde uygulanan kuvvet cisimleri durdurur.

❖ Aşağıda aile büyüklerimizin küçükken oynadığı oyunlar verilmiştir. Bu oyunlarda günümüzde de oynananların olduğu kutuya ✓ işareti koyalım.

saklambaç

körebe

çelik çomak

yapboz

istop

seksek

topaç

mendil kapmaca

bezirgan başı

beştaş

misket

birdirbir

uzun eşek

yağ satarım

sıcak-soğuk

❖ Aşağıda verilen davranışlardan doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) koyalım.

(....) Fotoğraf albümleri aile büyüklerimizin geçmişi ile ilgili bilgi kaynaklarıdır.

(....) Anne ve babamızın çocuklukları ile ilgili en iyi bilgiyi onların anne babasından alabiliriz.

(....) Geçmiş zamanda günümüzdeki kadar teknolojik aletler kullanılmazdı.

(....) Saklambaç, körebe gibi oyunlar hem geçmişte hem de günümüzde oynanan oyunlardır.

(....) Aile büyüklerimizin geçmişte oynadığı oyunlar genellikle bilgisayar oyunlarıdır.

(....) Anne ve babamızın çocuklukları ile ilgili bilgileri asla öğrenemeyiz.

(....) Eski zamanlarda insanlar çoğunlukla kendi kıyafetlerini kendileri dikerlermiş.

(....) Babamın çocukken tableti ve bilgisayarını çok kaliteliymiş.

(....) Günümüzde kıyafetler ve oyuncaklar gelişen teknoloji sayesinde çok çeşitli ve boldur.

(....) Aile büyüklerimizin çocukluğunu araştırırken onların öğretmenleriyle görüşebiliriz.

(....) Babamızın çocukluğu hakkında bilgi almak için iş arkadaşlarına sorular sorabiliriz.

(....) Annemizin ve babamızın çocukluğunu aynı kişilere sorarak öğrenebiliriz.

