

CUMHURİYET SEVİNCİ

Küçük bir Anadolu köyünde sabah güneşi doğarken evlerin önünde bayraklar dalgalanıyordu. İnsanların yüzünde uzun zamandır görülmeyen bir sevinç vardı.

Ahmet Dede, evinin önünde sessizce bayrağı astı. O an mutluluktan gözlerinden yaşlar süzüldü. "Bu günleri de gördük ya..." diye mırıldandı. Köyün çocukları ellerinde küçük bayraklarla



koşuyor, kadınlar birbirine sarılıyordu. Fırından çıkan ekmek kokusu, sevinçle karışıyordu. Akşam olunca herkes evine döndü. Elif pencereden gökyüzüne baktı, ay yıldızın parladığını gördü. İçinde tarif edemediği bir mutluluk vardı. O köydeki tüm evlerde umut, huzur ve Cumhuriyetin sıcaklığı vardı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Okuduğunuz metnin konusu nedir?

Cumhuriyetin ilanının köy halkı üzerindeki etkisi ve getirdiği mutluluk.

2) Ahmet Dede neden gözyaşı dökmüştür?

Ahmet Dede, Cumhuriyet'in ilanının sevincinden gözyaşı döktü.

3) Köydeki insanların duyguları nasıldı?

Köydeki insanlar mutlu, sevinçli ve umutluydu.

4) Sen o köyde olsaydın, Cumhuriyet'in gelişini nasıl kutlardın?

Ben o köyde olsaydım, bayrağımı gururla asar, çocuklarla birlikte marş söyler ve köy meydanında coşkuyla kutlardım.

5) Hikâyede köydeki insanlar neden sevinç içindedir?

A) Yeni bir okul açıldığı için.

C) Bayram tatili başladığı için.

B) Cumhuriyet ilan edildiği için.

D) Yağmur yağdığı için.

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

Cümlelerdeki kırmızı yazılmış kelimelerde büyük harflerin kullanılma nedenlerini işaretleyelim.

Okulumuz **Atatürk Caddesi** üzerindedir.

☐	Cümle başı	☐	Özel ad	☐	Devlet adı
☒	Şehir, cadde, sokak adı	☐	Kurum, kuruluş adı	☐	Bayram ve özel gün

Millî Eğitim Bakanlığı yeni bir proje başlattı.

☐	Cümle başı	☐	Özel ad	☐	Devlet adı
☐	Şehir, cadde, sokak adı	☒	Kurum, kuruluş adı	☐	Bayram ve özel gün

Türkiye Cumhuriyeti 1923 yılında kuruldu.

☐	Cümle başı	☐	Özel ad	☒	Devlet adı
☐	Şehir, cadde, sokak adı	☐	Kurum, kuruluş adı	☐	Bayram ve özel gün

Anneler Günü için anneme çiçek aldım.

☐	Cümle başı	☐	Özel ad	☐	Devlet adı
☐	Şehir, cadde, sokak adı	☐	Kurum, kuruluş adı	☒	Bayram ve özel gün

Öğretmenimiz **Nazlıcan** çok güler yüzlüdür.

☐	Cümle başı	☒	Özel ad	☐	Devlet adı
☐	Şehir, cadde, sokak adı	☐	Kurum, kuruluş adı	☐	Bayram ve özel gün

T.Y.2.3 f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.

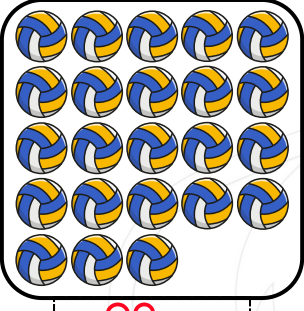
Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

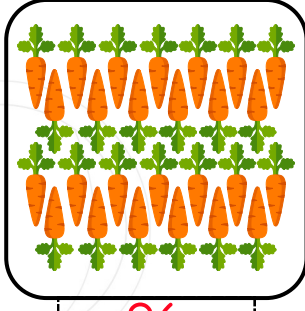
İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

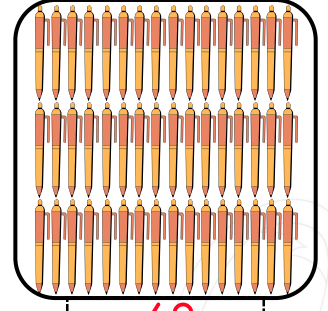
Aşağıdaki verilen nesneleri sayalım ve sayılarını altlarına yazalım.



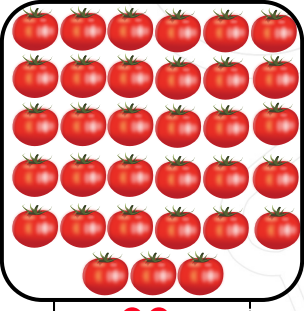
23



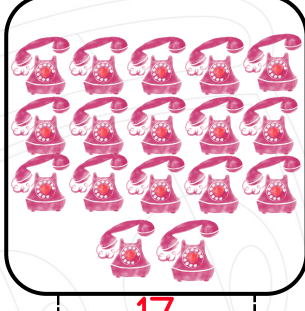
26



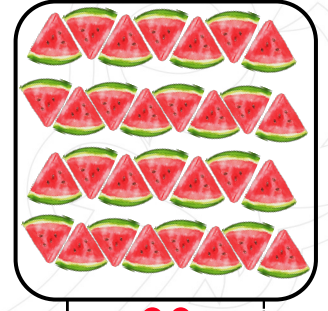
48



33

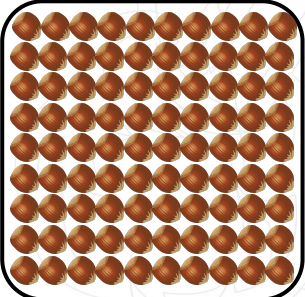


17

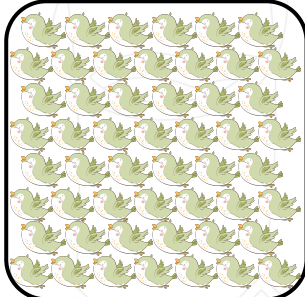


30

Aşağıdaki verilen nesneleri sayalım ve sayıların okunuşlarını altlarına yazalım.



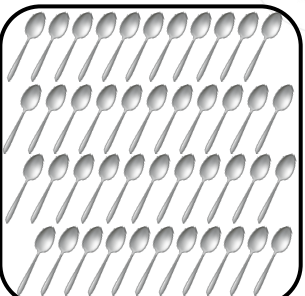
doksan



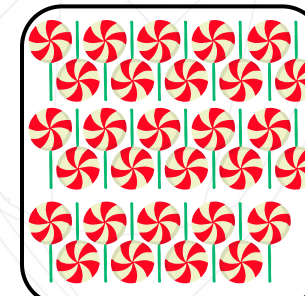
elli iki



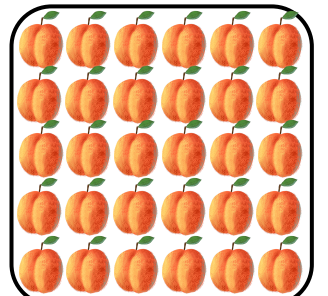
yirmi sekiz



kırk dört



yirmi dokuz



otuz

MAT:2.11 b) Niceliklerin büyüklüklerine uygun sayı temsillerini belirler.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)



Yeterli
(4-6 doğru)



İyi
(7-9 doğru)



Çok İyi
(10-12 doğru)



Aşağıdaki verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

15 → on beş	19 → on dokuz	32 → otuz iki
30 → otuz	67 → altmış yedi	96 → doksan altı
83 → seksen üç	34 → otuz dört	50 → elli
47 → kırk yedi	45 → kırk beş	81 → seksen bir
29 → yirmi dokuz	23 → yirmi üç	92 → doksan iki

Aşağıdaki okunuşları verilen sayıların rakamla yazalım.

yetmiş beş → 75	yetmiş dört → 74	elli bir → 51
kırk iki → 42	yirmi altı → 26	yetmiş → 70
elli dokuz → 59	altmış sekiz → 68	doksan altı → 96
seksen altı → 86	doksan → 90	otuz dokuz → 39
otuz sekiz → 38	yirmi iki → 22	altmış yedi → 67

MAT:2.11 c) Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen sayıları okur ve yazar.

Geliştirmeli
(0-8 doğru)

Yeterli
(9-16 doğru)

İyi
(17-23 doğru)

Çok İyi
(24-30 doğru)

Aşağıdaki cümlelerden doğru ifade içerenlerin başına "D", yanlış ifade içerenlerin başına "Y" yazalım.

- (D) Her öğrencinin fikrini söylemeye hakkı vardır.
(Y) Karar alırken sadece öğretmenin düşüncesi önemlidir.
(D) Farklı fikirlerimizi saygılı bir şekilde ifade etmeliyiz.
(D) Arkadaşlarımızı dinlerken sözlerini kesmemeliyiz.
(D) Karar verirken kimseyi dışlamamalıyız.
(Y) Başkalarının fikrine gülmek doğrudur.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.



- Sınıfımızda kararları **birlikte** alırız.
- Karar alırken **fikirlerimizi** açıkça söyleriz.
- Arkadaşlarımızın düşüncelerine **saygı** göstermeliyiz.
- Kurallar, sınıfta **düzen** sağlar.
- Sınıfımızda bazı **kurallar** olmalıdır.

Sınıfımızı daha güzel yapmak için bir önerin var mı? Fikrini aşağıdaki kutuya yaz ve çiz.

**Panoları mevsime uygun
süslemeler yapabiliriz.
Ya da geri dönüşüm
kutusu oluşturabiliriz.**



HB.2.1.4) Sınıf için karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-11 doğru)