

ANNEM

Anne gibi var mıdır?  
Bize kol kanat geren.  
Dünyalara bedeldir,  
Melek yüzlü gül annem.



Örtmek için sırtımı,  
Böler tatlı uykusunu.  
Canından çok sever,  
Her bir anne yavrusunu.



Sevgi ile şefkatle,  
Büyütür hep bizi.  
Değişmeyiz dünyaya,  
Sevgili annemizi.

Atilla ÇAKIROĞLU

❖ Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1) Bize kol kanat geren kimdir?

**Bize kol kanat geren annemizdir.**

2) Anneler neye bedeldir?

**Anneler dünyalara bedeldir.**

3) Annemiz sırtımızı örtmek için neyi böler?

**Annemiz sırtımızı örtmek için uykusunu böler.**

4) Annemiz bizi nasıl büyütür?

**Annemiz bizi sevgi ve şefkatle büyütür.**

5) Şiirin şairi kimdir?

**Şiirin şairi Atilla ÇAKIROĞLU'dur.**

❖ Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını ve zıt anlamlarını tablodaki uygun yerlere yazınız.

Kelime	Eş anlam	Zıt anlam
Beyaz	Ak	Kara
Yoksul	Fakir	Zengin
Cevap	Yanıt	Soru
Küçük	Minik	Büyük
İhtiyar	Yaşlı	Genç
Savaş	Harp	Barış
Hızlı	Süratli	Yavaş
Uzak	Irak	Yakın
Ödül	Mükafat	Ceza
Özgürlük	Hürriyet	Esaret
Fayda	Yarar	Zarar
Az	Kıt	Çok
Eksik	Noksan	Fazla
Mutluluk	Sevinç	Üzüntü

- ❖ Aşağıda verilen tabloda altı çizili kelimeleri cevap olarak alabilmemiz için hangi soruları sormamız gerektiğini örnekteki gibi yazınız.

Rabia durmadan <u>ders çalışıyor</u> .	Rabia durmadan ne yapıyor?
İyi dost <u>kara günde</u> belli olur.	İyi dost ne zaman belli olur?
<u>Tren</u> şimdi geçti.	Şimdi ne geçti?
O gideli <u>iki ay</u> oldu.	O gideli ne kadar oldu?
Dün <u>sinemaya</u> gittik.	Dün nereye gittiniz?
Bunu <u>annem</u> yaptı.	Bunu kim yaptı?
<u>Fatma'ya</u> selam verdim, almadı.	Kime selam verdin?
<u>Cumartesi, pazar</u> günleri tatildir.	Ne zaman tatildir?
Eren, <u>sınıfını geçtiği için</u> çok sevindi.	Eren niçin çok sevindi?
Öğretmen <u>ders anlatıyor</u> .	Öğretmen ne yapıyor?

- ❖ Aşağıdaki parantez içlerine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- Burcu kitaplarını yaldızlı kağıtla kaplıyor (.)
- Nereden geliyorsun (?)
- Reyhan, önümüzdeki yıl 3(.) sınıfta olacak (.)
- Dr (.) Ali Bey ile yarın görüşeceğiz (.)
- Geziye kimler gelmek istiyor (?)
- Yarın 11 (.) 30' da okulda olmalıyım (.)
- Eyvah süt taşmış (!)
- Yetişin, kurtarın beni (!)



- ❖ Aşağıdaki tabloda verilen kelimeler için uygun alanları işaretleyiniz.

Kelime	Tekil İsim	Çoğul İsim	Topluluk İsmi
Kedi	X		
Çocuklar		X	
Kalemlik	X		
Ordu			X
Ödevler		X	
Sürü			X
Kiler	X		
Küme			X


❖ Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Yasin 15:00'da ders çalışmaya başlıyor. Ders çalışmayı bitirdiğinde saat 17:00 olduğuna göre kaç saat ders çalışmıştır?




17:00
— 15:00
02:00 saat ders çalışmıştır.

2. Dilara tatilde köye gitmiş ve köyde 1 hafta 3 gün kalmış. Dilara köyde toplam kaç gün kalmıştır?




1 hafta 7 gündür.
$7 + 3 = 10$ gün köyde kalmıştır.

3. Bir çiftçi kümeden her gün 3 yumurta alıyor. Bu çiftçi kümeden 1 haftada toplam kaç yumurta alır?




$7 \times 3 = 21$ yumurta alır
--------------------------------

4. Dün günlerden perşembe ise iki gün sonra hangi gün olur?




Dün	Perşembe
Bugün	Cuma
	Cumartesi
	Pazar
	1 gün sonra
	2 gün sonra

5. Bir günde 8 saat uyuyan Emre kaç saatini uyumadan geçirmiştir?




$24 - 8 = 16$ saati uyumadan geçirmiştir.
---

6. Her ay 2 hikâye kitabı okuyan Selim 1 yılda kaç hikaye kitabı okur?



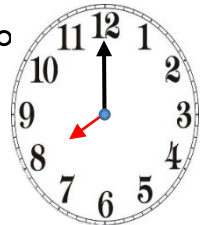

1 yıl 12 aydır.
$12 \times 2 = 24$ kitap okur

7. Yılın üçüncü ayı ile altıncı ayı toplam kaç gündür?



3. ay Mart = 31 gün
6. ay Haziran = 30 gün
$31 + 30 = 61$ gündür

8. Alper yandaki saatte okula gidip 4 saat 30 dakika sonra eve dönüyor. Alper eve döndüğünde saat kaç olur?

08 : 00
+ 04 : 30
12 : 30 olur.



❖ Aşağıdaki görselleri verilen madeni paralarımızın değerlerini altlarına yazınız.



1 kuruş



5 kuruş



10 kuruş



25 kuruş



50 kuruş



1 lira

❖ Aşağıdaki görselleri verilen kâğıt paralarımızın değerlerini altlarına yazınız.



5 lira



10 lira



20 lira



50 lira



100 lira



200 lira

❖ Aşağıdaki kutularda yazan miktardaki paraları işaretleyiniz.

170TL



X

X

X

280T



X

X

X

X

130TL



X

X

X

260T



X

X

X

❖ Aşağıda kültürel mirasımıza örnek olan resimlerin bulunduğu kutuları işaretleyiniz.



X



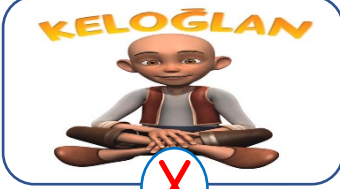
○



○



X



X



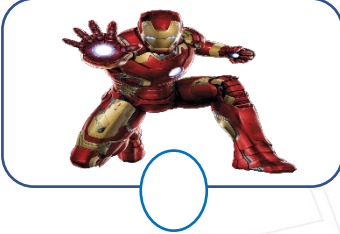
○



○



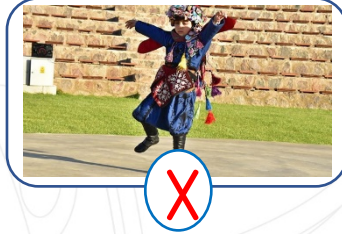
X



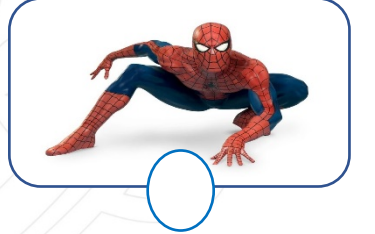
○



X



X



○



X



○



X



X

❖ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazınız.

- (D) Farklı kültürlerden insanlara karşı saygılı olmalıyız.
- (D) Gelenek ve göreneklerimizi yaşatmak için çaba harcamalıyız.
- (Y) Ülkemize başka ülkelerden göç etmiş çocuklarla oyun oynamamalıyız.
- (Y) Her ülkenin kültürel öğeleri aynıdır.
- (D) Ülkemize Suriye, Irak, Afganistan gibi ülkelere göç etmiş pek çok kişi vardır.
- (D) Heykel, mimari yapılar ve sanat eserleri kültürel mirası oluşturur.
- (D) İnsanlar savaş, hastalık, eğitim ve iş için başka ülkelere göç etmek zorunda kalabilir.
- (Y) Hamburger bizim kültürümüze ait olan bir yiyecektir.
- (D) Cami, hamam, konak gibi yapılar kültürel mirasımızı yansıtır.
- (Y) Kültürel miras yeni nesiller tarafından oluşturulur.
- (D) Yaprak sarma, baklava ve döner yemek alanında kültürel miras öğelerimizdir.