

ÇALIŞKAN KARINCA

Karınca yuvasında son derece hareketli bir gündü. Çünkü yaz mevsimi bitmek üzereydi ve kış için hâlâ yiyecek toplanıyordu. Tüm karıncalar seferberlik halinde, buldukları tüm yiyecekleri yuvalarına taşıyordu. Küçük karınca Atom, artık yorulmuş ve bir çiçeğin gölgesinde dinleniyordu.

- Çok yorulduğum, biz ne zaman dinlenip eğleneceğiz, dedi.

Atom'u gören yaşlı ve tecrübeli bir karınca yanına yaklaştı.

- Merak etme, kışa hazır olursak hem dinlenmeye hem de eğlenmeye çok vaktimiz olacak. Haydi çalışmaya devam, dedi.

Oflaya oflaya yerinden kalkan Atom; gücünün yettiği büyüklükteki bir tohum parçasını sırtına aldı ve yuvasına doğru yürüdü.

Bir yandan yürüyor, bir yandan da düşünüyordu.

- Tamam, ben hiç çalışmayalım demiyorum ki. Sadece çok çalışmayalım. Bence bu işe çok önem veriyorlar. Biraz daha az çalışarak da yiyecek toplanabilir.

Bu düşünceler Atom'un kafasından geçerken yuvasına geldi. Kapıda duran iri ve güçlü iki tane nöbetçi vardı. Atom onların yanından usulca geçerken, nöbetçiler de Atom'u gözlüyordu. İçeri giren Atom, görevlilerin işaretleriyle depoya doğru döndü. Sırtındaki tohum parçası ile içeri girdi. İçeri girmesiyle birlikte gözleri kocaman olmuştu. Burası sanki bir yiyecek cennetiydi. Binlerce tohum, ekme kırıntısı, çekirdek ve daha sayamadığı onlarca çeşit yiyecek. Şaşırıp kalmıştı. İnanılmaz büyüklükteki bu yiyecek deposu neredeyse ağzına kadar dolmuştu. Şaşkınlıktan dakikalarca ayakta kaldı. Sonra görevli bir karınca sırtındaki tohumu koyacağı yeri işaret etti. Depodan çıkarken tekrar düşüncelere daldı.

- Ben ne kadar yanlış düşünmüşüm. Yaptığımız işi küçümsemişim. Hep beraber yapılan yorucu çalışmaların sonucu buymuş meğer. Daha az çalışarak bu depoyu asla dolduramazdık. Bundan sonra tembellik ve az çalışma yok, demiş.

Yazın son günleriyle beraber tüm karıncalar var güçleriyle çalışmaya devam etmişler. Tabi Atom da çalışmış ve dinleneceği, eğleneceği kış günlerini hayal etmiş.

Çalışmaktan ve birlikte iş yapmaktan mutluymuş. Kocaman bir karınca ailesi, çalışkanlıklarıyla tüm canlılara örnek olmuş.



❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1) Hikâye nerede geçiyor?

Hikâye karınca yuvasında geçiyor.

2) Minik karıncanın adı ne?

Minik karıncanın adı Atom'dur.

3) Karınca nerede oturup dinlenmiş?

Karınca bir çiçeğin gölgesinde oturup dinlenmiş.

4) Yaşlı karınca Atom'a ne demiş?

Kışa hazır olursak hem dinlenip hem eğleneceğiz, demiş.

5) Minik karınca sırtında ne taşımış?

Minik karınca küçük bir tohum taşıyormuş.

6) Depoyu gören Atom neden şaşırmış?

Deponun ağzına kadar yiyeceklerle dolu olduğuna şaşırmış.

❖ Aşağıdaki cümleleri, noktalı yerlere altı çizili sözcüklerin karşıt anlamlılarını yazarak tamamlayınız.

- Lütfen soruma **cevap** verir misiniz?
- Gece **gündüz** çalışıp sınava hazırlanıyorlar.
- Dar sokaklardan geçip **geniş** bir alana çıktık.
- Erken gelmesini söylemiştim, ama yine **geç** geldi.
- Emre pahalı bisikleti bırakıp daha **uzuc** olanını aldı.
- Şampiyonluğu kutlamak için yaşlı **genç** herkes meydanda toplandı.

❖ Aşağıdaki atasözlerini bulup karşlarına yazınız.

- "veren - çalar - düdüğü - parayı" = **Parayı veren düdüğü çalar.**
- "girer - güneş - eve - doktor - girmeyen" = **Güneş girmeyen eve doktor girer.**
- "yarına - işini - bugünün - bırakma" = **Bugünün işini yarına bırakma.**
- "damlaya - olur - göl - damlaya" = **Damlaya damlaya göl olur.**
- "kararır - üzüm - baka - üzüme - baka" = **Üzüm üzüme baka baka kararır.**
- "samani - gelir - sakla - zamanı" = **Sakla samanı gelir zamanı.**

❖ Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

1) Hangi seçenekteki sözcüklerle anlamlı bir tümce yapılabilir?

- A) pazar - elma - çilek
- B) hafta - bir - yedi - gündür
- C) acı - dost - arkadaş

2) Aşağıdaki tümcelerden hangisinin sonuna getirilen noktalama işareti yanlıştır?

- A) Ey Türk gençliği?
- B) Size bir şey söyleyeceğim.
- C) Kaç lira?

3) "öğretmenimiz didem'i tahtaya kaldırdı."
Yukarıdaki tümcede kaç tane yazım hatası yapılmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

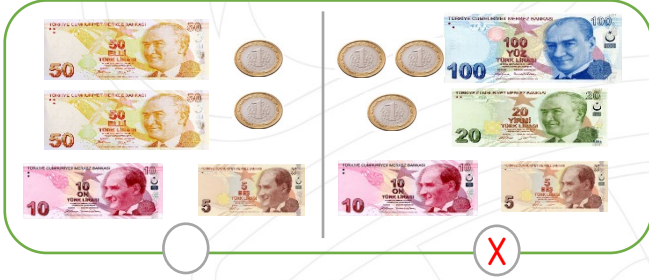
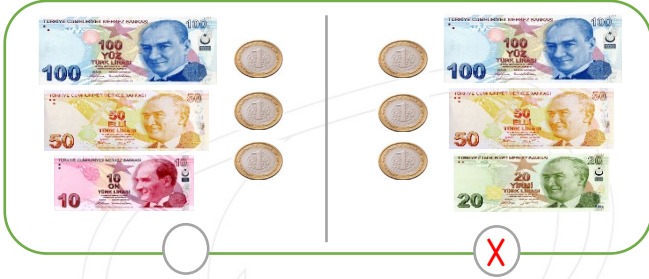
4) "Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde, insanların mutlu yaşadıkları bir köy varmış."

Bu anlatım kaç tane tümceden oluşmuştur?
A) 4 B) 3 C) 2

5) I. Tümcenin ilk sözcüğü büyük harfle başlar.
II. Korku ve şaşkınlık anlatan cümlelerin sonuna soru işareti konulur.
III. Bir kelime kullanarak cümle oluşturabiliriz.

Yukarıdakilerden kaç tanesi doğrudur?
A) 4 B) 3 C) 2

❖ Aşağıdaki kutularda verilen paralardan miktarı fazla olanı işaretleyiniz.



❖



Defne



İlgın



Murat




Yukarıdaki kutularda çocukların kumbaralarındaki paralar ve almak istedikleri ürünlerin fiyatları gösterilmiştir. Bu bilgilerden yararlanarak aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> D Defne'nin çanta aldıktan sonra 11 TL si kalır. | <input type="checkbox"/> Y Murat'ın parası ayakkabıya yetmez. |
| <input type="checkbox"/> D Ilgın ayakkabı ve araba alabilir. | <input type="checkbox"/> D Murat çanta ve uçak alabilir. |
| <input type="checkbox"/> Y Defne'nin parası Murat'ın parasından çoktur. | <input type="checkbox"/> Y En fazla para Ilgın'ın parasıdır. |
| <input type="checkbox"/> Y Ilgın ayakkabı aldıktan sonra top alamaz. | <input type="checkbox"/> D En az para Defne'nin parasıdır. |


❖ Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bekir'in 15 lirası vardı. Babası Bekir'e 10 lira daha verdi. Bekir'in kaç lirası oldu?



$$15 + 10 = 25 \text{ lirası oldu.}$$

2. Emel'in cüzdanında 2 tane 5 lira, 3 tane 10 lira vardır. Buna göre Emel'in cüzdanında kaç parası vardır?




$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$10 + 30 = 40 \text{ lira vardır.}$$

3. Ediz parasının 25 lirası ile çanta alınca geriye 7 lirası kalıyor. Buna göre Ediz'in başlangıçta kaç parası vardı?




$$25 + 7 = 32 \text{ lirası vardı.}$$

4. Tanesi 2 lira olan çikolatalardan 4 tane alırsam kaç lira ödemem gerekir?



$$2 \times 4 = 8 \text{ lira ödemem gerekir.}$$


5. Tanesi 4 lira olan kalemlerden 3 tane aldım. Satıcıya 20 lira verdiğime göre kaç lira para üstü almam gerekir?



$$4 \times 3 = 12 \text{ lira kalemlerin parası.}$$

$$20 - 12 = 8 \text{ lira para üstü.}$$

6. 6 tane 50 kuruş, 5 liradan kaç lira eksiktir?



$$6 \text{ tane } 50 \text{ kr.} = 3 \text{ lira}$$

$$5 - 3 = 2 \text{ lira eksiktir.}$$

7. Bir mağaza 36 liraya aldığı ayakkabıyı 65 liraya satıyor. Buna göre mağazacı bir ayakkabıdan kaç lira kazanmış olur?



$$65 - 36 = 29 \text{ lira kazanmış olur.}$$

8. Cemile'nin 2 lirası vardır. Cemile tanesi 50 kuruş olan silgilerden kaç tane alabilir?



$$2 \text{ liranın içinde } 4 \text{ tane } 50 \text{ kuruş vardır.}$$

$$\text{Cemile } 4 \text{ tane silgi alabilir.}$$

❖ Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

Belirli faaliyetler ve işlemler sonucu yeni bir mal veya hizmet meydana getirmeye**üretim**..... denir. Başlıca üretim bölümleri sanayi faaliyetleri, tarım faaliyetleri ve hayvancılık faaliyetleridir. Günlük hayatı kolaylaştırmak için ..**fabrikalarda**.. yapılan üretim faaliyetlerine**sanayi**.... faaliyetleri denir. Sanayi bölgelerimiz Marmara Bölgemiz ve Ege Bölgemizde yoğunlaşmıştır. Daha çok kırsal alanlarda tahıl, meyve ve sebze üretimine**tarım**..... faaliyetleri denir. Ülkemizin ..**genelinde**.. tarım faaliyetleri yapılır. Köy ve çiftliklerde hayvan yetiştiriciliği faaliyetlerine ..**hayvancılık**.. denir. Ülkemizin üç tarafı denizlerle çevrilidir ve bu denizlerde ..**balıkçılık**.... faaliyetleri gerçekleştirilir ve bu da hayvancılık faaliyetleri içerisine girer.













❖ Ülkemizde yapılan aşağıdaki tarımsal faaliyetleri en çok yapıldıkları bölgelerle eşleştiriniz.

A	Tahıl	Akdeniz Bölgesi	D
B	Zeytin	Karadeniz Bölgesi	C
C	Çay ve Fındık	İç Anadolu Bölgesi	A
D	Narenciye	Ege ve Marmara Bölgesi	B



❖ Aşağıdaki kutularda verilen ürünlerin hangi üretim faaliyeti ile üretildiğini işaretleyelim.
(H: Hayvancılık, T: Tarım, S: Sanayi)

	H S		H S		H T		H T		H T
	T S		H S		T S		T S		H T