

## 23 NİSAN COŞKUSU

23 Nisan geldiğinde okulumuz çok güzel süslenir. Sınıfımızı bayraklar ve balonlarla donatırız. Öğretmenimiz bize bu özel günün anlamını anlatır. 23 Nisan, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ile ilgilidir. Mustafa Kemal Atatürk bu günü çocuklara armağan etmiştir. Bu yüzden 23 Nisan, Çocuk Bayramı olarak kutlanır.



Tören günü hepimiz çok heyecanlı oluruz. Şiirler okur, şarkılar söyleriz. Bazı arkadaşlarımız dans gösterisi yapar. Ailelerimiz de bizi izlemeye gelir.

Okul bahçesinde renkli etkinlikler yapılır. Oyunlar oynar, yarışmalara katılırız. Hep birlikte eğleniriz. Öğretmenimiz bizi tebrik eder ve alkışlar.

Farklı ülkelerden çocukların görüntülerini izleriz. Tüm çocukların bu bayramı kutladığını öğreniriz. Dünya çocuklarının kardeş olduğunu hissederiz.

O gün kendimizi çok mutlu hissederiz. Çünkü bu bayram bizim bayramımızdır. 23 Nisan'ı her yıl büyük bir coşkuyla kutlarız.

**Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.**

1) Metne göre 23 Nisan'da sınıfımızı nelerle donatırız?

**Bayraklar ve balonlarla donatırız.**

2) Mustafa Kemal Atatürk 23 Nisan'ı kime armağan etmiştir?

**Çocuklara armağan etmiştir.**

3) 23 Nisan'da okulda hangi etkinlikler yapılır?

**Şiirler okunur, şarkılar söylenir, dans gösterileri yapılır ve oyunlar oynanır.**

4) 23 Nisan günü en çok ne yapmak istersin?

**Öğrenci cevabı.**

5) 23 Nisan neden çocuklar için özel bir gündür?

**A) Çocuklara armağan edilen bir bayram olduğu için.**

B) Okullar tatil olduğu için.

C) Sadece oyun oynandığı için.

T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli  
(0-1 doğru)

Yeterli  
(2 doğru)

İyi  
(3 doğru)

Çok İyi  
(4-5 doğru)

► Görsellerin ifade ettiği sözcükleri örnekteki gibi sözlük anlamlarıyla eşleştirelim.

1. İnsanların eğitim gördüğü, ders işlediği yer.
2. Oyun oynamak için kullanılan yuvarlak nesne.
3. Yazı yazmak veya çizim yapmak için kullanılan araç.
4. Gece gökyüzünde görülen, ışık saçan gök cismi.
5. İnsanların yaşadığı yapı, konut.
6. Okumak ve bilgi edinmek için kullanılan basılı eser.
7. Kanatları olan, uçabilen hayvan.
8. Gövdesi olan, dalları ve yaprakları bulunan bitki.
9. Zamanı gösteren araç.
10. Beyaz yaprakları olan, güzel kokabilen bir bitki.



6



2



9



5



3



4



7



1



8



10

T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme.

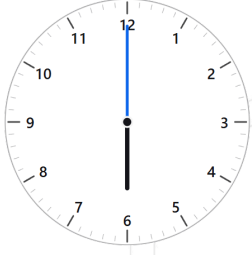
Geliştirmeli  
(1-2 doğru)

Yeterli  
(3-5 doğru)

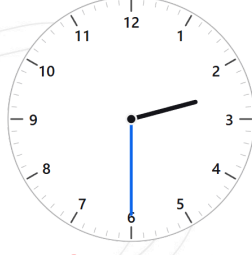
İyi  
(6-7 doğru)

Çok İyi  
(8-9 doğru)

◆ Saatleri ve okunuşlarını noktalı yerlere yazalım.  
Okunuşu: ○ Saat: S



○: Saat altı.....  
S: 06.00.....



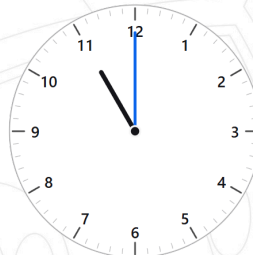
○: Saat iki buçuk.....  
S: 02.30.....



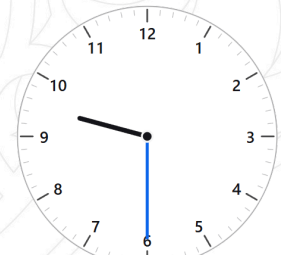
○: Saat dokuzu çeyrek geçiyor.....  
S: 09.15.....



○: Saat sekize çeyrek var.....  
S: 07.45.....

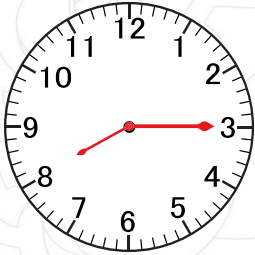


○: Saat onbir.....  
S: 11.00.....



○: Saat dokuz buçuk.....  
S: 09.30.....

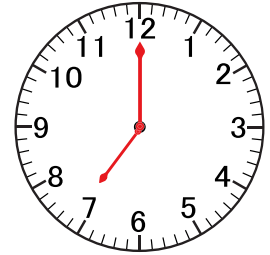
◆ Okunuşları verilen saatleri akrep ve yelkovan çizerek tamamlayalım.



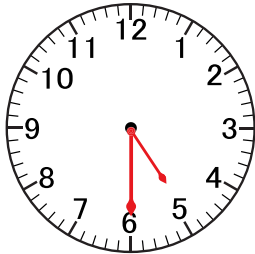
Saat sekizi çeyrek geçiyor.



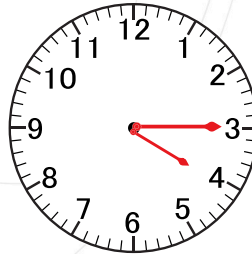
Saat dokuz çeyrek var.



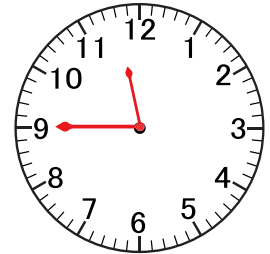
Saat yedi.



Saat beş buçuk.



Saat dördü çeyrek geçiyor.



Saat onikiye çeyrek var.

MAT.2.19. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme.

Geliştirmeli  
(0-4 doğru)

Yeterli  
(5-9 doğru)

İyi  
(10-14 doğru)

Çok İyi  
(15-18 doğru)

► Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

1 saat ➤ 60 dakikadır	1 gün ➤ 24 saattir	1 hafta ➤ 7 gündür
1 ay ➤ 4 haftadır	1 ay ➤ 30 gündür	1 yıl ➤ 4 mevsimdir
1 yıl ➤ 12 aydır	1 yıl ➤ 52 haftadır	Kış mevsimi ➤ 3 aydır

► Haftanın günlerini yazalım.

**HAFTANIN GÜNLERİ**

- pazartesi
- salı
- çarşamba
- perşembe
- cuma
- cumartesi
- pazar

► Verilmeyen ayları ve mevsimleri yazalım.

**MEVSİMLER VE AYLAR**

**KIŞ**

ARALIK

OCAK

ŞUBAT

**İLKBAHAR**

MART

NİSAN

MAYIS

**YAZ**

HAZİRAN

TEMMUZ

AĞUSTOS

**SONBAHAR**

EYLÜL

EKİM

KASIM

MAT.2.19. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme.

Geliştirmeli  
(0-7 doğru)

Yeterli  
(8-14 doğru)

İyi  
(15-21 doğru)

Çok İyi  
(21-27 doğru)

◆ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara “D” , yanlış olanlara “Y” yazalım.

- (D) Depremde binaların sağlam olması önemlidir.
- (Y) Sel olan yerlere ev yapmak güvenlidir.
- (D) Yangında elektrik tesisatına dikkat edilmelidir.
- (D) Heyelan olan yerlere ev yapılmamalıdır.
- (Y) Çığ tehlikesi olan yerlerde dikkatli olmamız gerekmez.
- (Y) Yangın sırasında ateşle oynamak güvenlidir.
- (D) Afetlerde uyarıları takip etmek önemlidir.

◆ Aşağıdaki afetleri, alınması gereken önlemlerle eşleştirelim.

- |           |   |  |
|-----------|---|--|
| Deprem →  | ← | Elektrik tesisatı ve yangın tüpü kontrol edilir. |
| Sel →     | ← | Dere yataklarına yerleşim yapılmaz.              |
| Heyelan → | ← | Binaların sağlamlığı kontrol edilir.             |
| Yangın →  | ← | Eğimli ve yumuşak zeminlere yerleşim yapılmaz.   |

◆ Afet çantasında olması gereken malzemeleri işaretleyelim.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Su                 | <input checked="" type="checkbox"/> Düdük         | <input type="checkbox"/> Cips                        |
| <input type="checkbox"/> Oyuncak bebek                 | <input type="checkbox"/> Tabak                    | <input checked="" type="checkbox"/> Kuru gıda        |
| <input checked="" type="checkbox"/> İlk yardım çantası | <input checked="" type="checkbox"/> Radyo         | <input checked="" type="checkbox"/> Konserve yiyecek |
| <input checked="" type="checkbox"/> El feneri          | <input checked="" type="checkbox"/> Yedek kıyafet | <input type="checkbox"/> Parfüm                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pil                | <input type="checkbox"/> Ayna                     | <input type="checkbox"/> Oyuncak araba               |

HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme

Geliştirmeli  
(0-5 doğru)

Yeterli  
(6-10 doğru)

İyi  
(11-15 doğru)

Çok İyi  
(16-20 doğru)