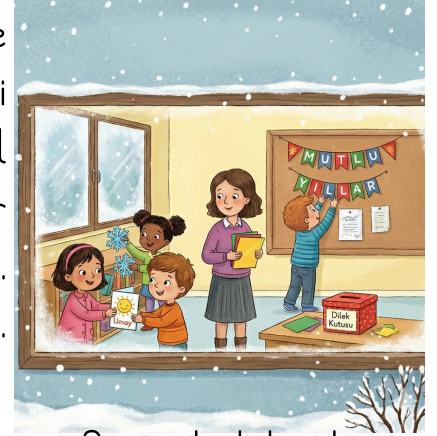




YENİ YIL SEVİNCİ

Lapa lapa kar yağıyordu. Her yer bembeyaz bir örtüyle kaplanmıştı. Okulun bahçesi pamuk tarlasına dönmüştü. Sınıfın içi ise sıcaktı. Çocukların içinde tatlı bir telaş vardı. Çünkü yeni yıl yaklaşıyordu. Bilge Öğretmen, sınıfa renkli kâğıtlar ve boyalar getirdi. "Haydi çocuklar sınıfımızı süsleyelim" dedi gülümseyerek. Gökçe hemen mavi kâğıtları aldı. Makasıyla dikkatlice kesti. Pencereye asmak için kar taneleri yaptı.



Doruk, uzun boyuyla panonun en üstüne "Mutlu Yıllar" yazısını astı. Sıra tebrik kartlarına gelmişti. Herkes sıra arkadaşı için güzel bir resim çizdi ve içine iyi dileklerini yazdı. Umay, arkadaşı Gökçe'ye verdiği karta kocaman gülen bir güneş çizmişti. Gökçe kartı görünce çok sevindi ve ona teşekkür etti. Herkes birbirine yardım ediyor, neşeye şarkılar söylüyordu. Sonra Bilge Öğretmen, "Şimdi sıra dileklerimizde" dedi. Herkes küçük bir kâğıda yeni yıl dileğini yazıp dilek kutusuna attı. Zil çaldığında hepsi çok mutluydu. Yeni yılın onlara sağlık, mutluluk ve başarı getireceğine inanıyorlardı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Hikayede hava durumu nasıldır?

2) Bilge Öğretmen sınıfa neler getirdi?

3) Gökçe, renkli kâğıtlarla ne yaptı?

4) Umay, Gökçe'ye verdiği karta ne resmi çizmişti?

5) Doruk, sınıf panosuna hangi yazıyı yapıştırdı?

- A) İyi Tatiller
- B) Mutlu Yıllar
- C) Hoş Geldin Yeni Yıl

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

☐

Yeterli
(2 doğru)

☐

İyi
(3-4 doğru)

☐

Çok İyi
(5 doğru)

☐

◆ En son okuduğunuz hikaye kitabıyla ilgili istenilen bilgileri yazalım.

KİTABIN ADI

KİTABIN YAZARI

NE KADAR BEĞENDİM?



KİTAPTAKİ KARAKTERLER

-
-
-
-

KİTAPTAKİ MEKANLAR

-
-
-
-

HİKAYENİN ÖZETİ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KİTABIN EN SEVDİĞİM YERİ

.....

.....

.....

T.Y.2.1. Yazılı anlatım becerilerini
yönetebilme

Geliştirmeli



Yeterli



İyi



Çok İyi



◆ Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

➤ Aşağıdaki problemleri çözelim.

1) Efe'nin kumbarasında 35 lirası vardı. Bayramda dedesi ona 25 lira daha harçlık verdi. Efe'nin toplam kaç lirası oldu?

2) Bir manavın kasasında 62 tane elma vardı. Bu elmaların 24 tanesi satıldı. Kasada kaç elma kaldı?

[illegible]

3) 2-A sınıfında toplam 34 öğrenci vardır. Bugün 6 öğrenci hasta olduğu için okula gelmedi. Sınıfta şu an kaç öğrenci vardır?

[illegible]

4) Okul bahçesine 2. sınıflar 36 fidan, 3. sınıflar ise 33 fidan dikti. İki sınıf toplam kaç fidan dikmiştir?

A large rectangular area containing a grid of small squares, intended for drawing. The grid consists of approximately 10 columns and 6 rows of squares.

5) Bir belediye otobüsünde 42 yolcu vardı. Otobüse durakta 19 yolcu daha bindi. Otobüste toplam kaç yolcu oldu?

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 4 rows of squares.

6) Zeynep 80 sayfalık bir kitabın 35 sayfasını okudu. Zeynep'in kitabı bitirmek için okuması gereken kaç sayfası kaldı?

A blank grid for drawing a diagram, consisting of 10 columns and 5 rows of squares.

7) Sınıf kütüphanesinde 48 tane hikaye kitabı vardı. Öğretmenimiz 16 tane daha hikaye kitabı ekledi. Sınıfta toplam kaç kitap oldu?

[illegible]

8) Ali'nin 53 tane balonu vardı. Rüzgarda balonların 17 tanesi uçtu. Ali'nin kaç balonu kaldı?

[illegible]

MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri
gerekiren günlük yaşam problemlerini
çözebilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

◆ Aşağıdaki davranışları okuyalım. Doğru olan davranışın yanındaki yıldızı boyayalım.

- ◆ Odası dağınıkken oyun oynamaya giden çocuk. ☆
- ◆ Odasını ve çalışma masasını düzenleyip sonra oynayan çocuk. ☆
- ◆ Okul koridorunda koşan ve bağırان öğrenci. ☆
- ◆ Koridorda yürüyerek giden ve sessiz olan öğrenci. ☆
- ◆ Hava aydınlıkken lambayı kapatan çocuk. ☆
- ◆ Odadan çıkarken ışığı açık bırakan çocuk. ☆
- ◆ Bahçedeki kediye taş atan çocuk. ☆
- ◆ Soğuk havada kuşlar için pencereye yem bırakan çocuk. ☆

◆ Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.

zamanında

tasarruflu

dikkatli

ortak

- Derslerimizi anlayabilmek için öğretmenimizi dinleriz.
- Okula geç kalmamak için evden çıkarız.
- Tuvalet, park ve sınıf gibi yerler hepimizin kullandığı alanlardır.
- Su ve elektrik kaynakları tükenmesin diye onları kullanırız.

◆ Aşağıdaki ifadelerden “Tasarruf” ile ilgili olanlara (T), “Nezaket” ile ilgili olanlara (N) yazalım.

- ◆. (...) Dişlerimi fırçalarken musluğu kapatırım.
- ◆. (...) Arkadaşıma çarptığımda özür dilerim.
- ◆. (...) Gereksiz yanan lambaları söndürürüm.
- ◆. (...) Sabahları aileme ve öğretmenime “Günaydın” derim.
- ◆. (...) Defter yapraklarımı boş yere koparmam.



HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(3-7 doğru)

İyi
(8-11 doğru)

Çok İyi
(12-13 doğru)