

Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....



İLKOKULLUYUM

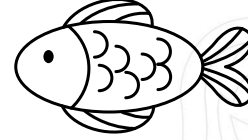
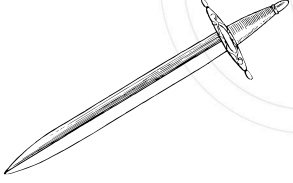
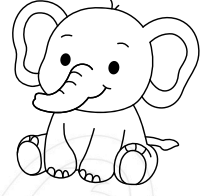
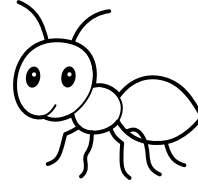
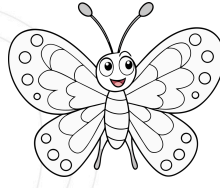
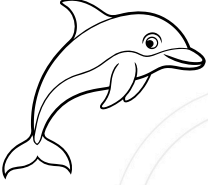
1.
sınıf



BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ

İ SESİ

► Aşağıdaki görsellerde adında "İ" sesi geçen varlıkları boyayalım.



T.D.11. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli
(0 doğru)



Yeterli
(1-3 doğru)



İyi
(4 doğru)



Çok İyi
(5 doğru)



► Aşağıdaki kelimelerde geçen "İ" ve "i" harflerini yuvarlak içine alalım.

Bıçak	Isпанak	Fırın
Kıyafet	İşıldak	İşık

T.D.12. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)



Yeterli
(2-4 doğru)



İyi
(5-7 doğru)



Çok İyi
(8-9 doğru)



► Adında "İ" sesi geçen nesneler çizelim.



T.D.12. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.

Geliştirmeli
(0 doğru)



Yeterli
(1 doğru)



İyi
(2 doğru)



Çok İyi
(3 doğru)



► Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

lık

tır

tıkır

kita

akıl

katır

tanık

kalın

kırıntı

kirlent

T.O.1.1 a) Harf ve heceleri doğru
seslendirir.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-6 doğru)

İyi
(7-8 doğru)

Çok İyi
(9-10 doğru)

► Aşağıdaki metinleri okuyalım.

Tanı.

İtir tanı.

İtir anneni tanı.

İtir anneni ilk tanı.

Anneni ilk tanı.

İlk tanı.

Tanı.

Karlı.

İrak karlı.

İrak artık karlı.

Anıl, Irak artık karlı.

Anıl artık karlı.

Artık karlı.

Karlı.

Kıtır.

Kek kıtır.

İki kek kıtır.

İlık iki kek kıtır.

İlık kek kıtır.

Kek kıtır.

Kıtır.

T.O.1.1 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

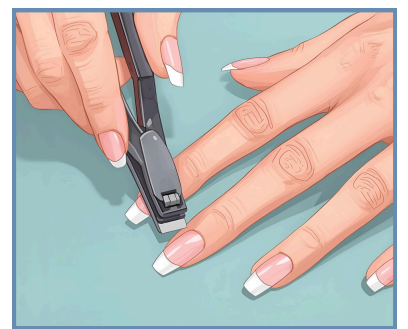
Geliştirmeli
(0-11 doğru)

Yeterli
(12-24 doğru)

İyi
(25-37 doğru)

Çok İyi
(38-50 doğru)

► Aşağıda verilen görsellerde gördüklerinizi duyulabilir bir ses tonuyla anlatalım.



T.K.1.2. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza
dikkat ederek anlatır.

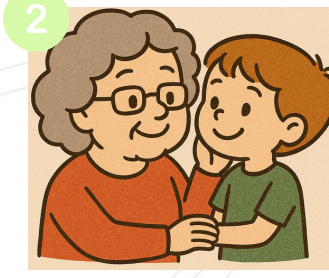
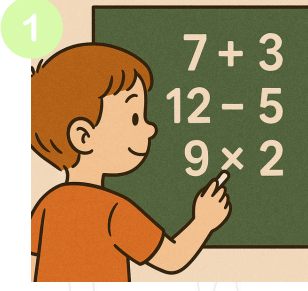
Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

► Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.



☐ İtir o kitar kitar.

☐ Anıl artık akıllı.

☐ Ninenin torunu tatlı.

☐ Tırın altı karlı.

T.O.1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

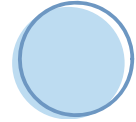
Çok İyi
(4 doğru)

► Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

İtir'a toka takılır ☐

Tırnak ☐ kulak ☐ korunur.

Aklına ne takılı ☐



T.Y.13 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

► "I" ve "i" harflerini yazalım.

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli

Yeterli

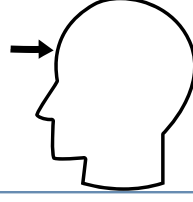
İyi

Çok İyi

► Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.



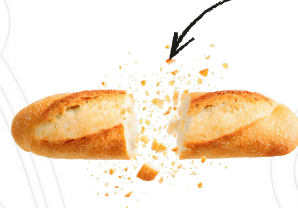














T.Y.12. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

► Aşağıdaki cümleleri yazalım.

> Akın akıllı ol.

> Kırık takı onun.

> Arının kanatları kırık.

> Okul kuralları ne?

> Katırın kıllarını tara.

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)