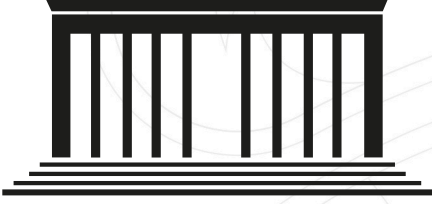




10 KASIM SABAHİ

Yine geldi o sabah, hüznün çöktü yurduma,
Saat dokuzu beş geç, sessizlik vurdu her kulağa.
Bayraklar yarıya indi, gözler doldu yaşlarla,
Atam'ı andık yürekten, saygıyla, dualarla.



Rüzgâr bile yavaş esti, sanki seni aradı,
Anıtkabir'e akın etti binlerce evlat, kanadı.
Bir millet sustu o anda, kalpler aynı anda attı,
Sevginle büyüyen yürek, minnetle sana baktı.

Seninle güç buldu bu vatan, seninle aydınlandık,
Karanlık gecelerde bile umutla uyandık.
Cumhuriyet bir ışık, senin ellerinde yandı,
O ışığı söndürmeden, nesiller yol aldı.



Şiiri dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Okuduğunuz şiirin konusu nedir?

Atatürk'ün vefatı ve ardından
duyulan derin üzüntü, minnet ve
özlem.

2) Bayraklar neden yarıya indirilmiştir?

Atatürk'ün ölüm yıldönümünde onu
anmak ve saygı göstermek için.

3) Atatürk'e duyulan hangi duygular
şiirde anlatılmıştır?

Sevgi, saygı, özlem, minnet ve bağlılık
duyguları.

4) "O ışığı söndürmeden" sözüyle ne
anlatılmak istenmiştir?

Atatürk'ün yolunu izleyip
Cumhuriyet'i yaşatmak gerektiği
anlatılmıştır.

5) "Rüzgâr bile yavaş esti, sanki seni aradı" dizesinde hangi duygu vardır?

A) Özlem

B) Korku

C) Sevinç

- ◆ Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır. Cümleleri doğru bir şekilde yeniden yazalım.

türkiye büyük millet meclisi yeni kararlar aldı.

→ Türkiye Büyük Millet Meclisi yeni kararlar aldı.

Yaz olunca antalya'ya tatile gideceğiz.

→ Yaz olunca Antalya'ya tatile gideceğiz.

küçük prens kitabını çok seviyorum.

→ Küçük Prens kitabını çok seviyorum.

10 kasım atatürk'ü anma günü için şiir yazdım.

→ 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü için şiir yazdım.

T.Y.2.2 f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)



Yeterli
(4-6 doğru)



İyi
(7-9 doğru)



Çok İyi
(10-11 doğru)



- ◆ Aşağıdaki verilen noktalama işaretlerinin adını yazalım. Ardından verilen noktalama işaretinin kullanıldığı cümle yazalım.



ünlem

→ Ne güzel bir gün bu!



soru
işareti

→ Okula birlikte mi gideceğiz?



iki nokta

→ Sepette üç meyve vardı: elma, armut ve muz.



kesme
işareti

→ Atatürk'ü çok özleyorz.

T.Y.2.2 g) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi) kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)



Yeterli
(3-4 doğru)



İyi
(5-6 doğru)



Çok İyi
(7-8 doğru)

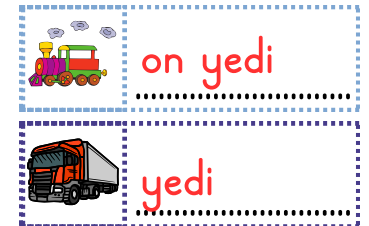
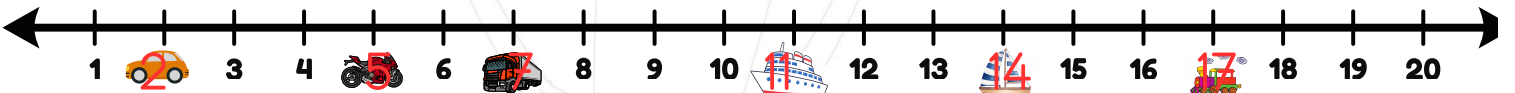
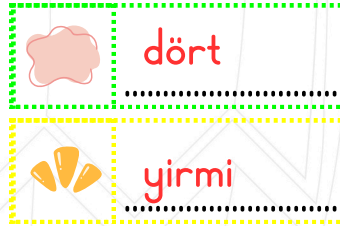
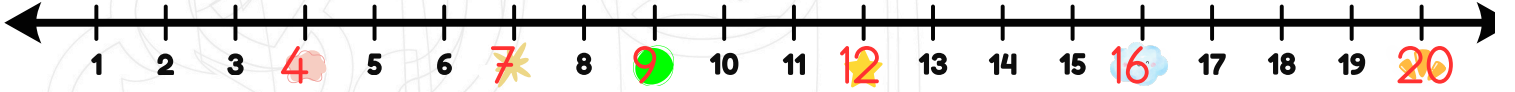


- ◆ Görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.



- En hızlı hayvan hangisidir? Aslan
- En yavaş hayvan hangisidir? Kaplumbağa
- Tavşan kaçınıcı sıradadır? İkinci
- Tilki köpeğin önünde midir, arkasında mıdır? Önündedir.
- Beşinci sırada hangi hayvan vardır? Kaplumbağa
- Yarışta üçüncü olan hayvan hangisidir? Tilki

- ◆ Sayı doğrusunda şekillerle belirtilen yere karşılık gelen sayıları yazalım.



MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme

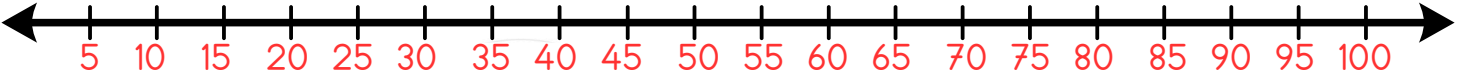
Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-9 doğru)

İyi
(10-14 doğru)

Çok İyi
(15-18 doğru)

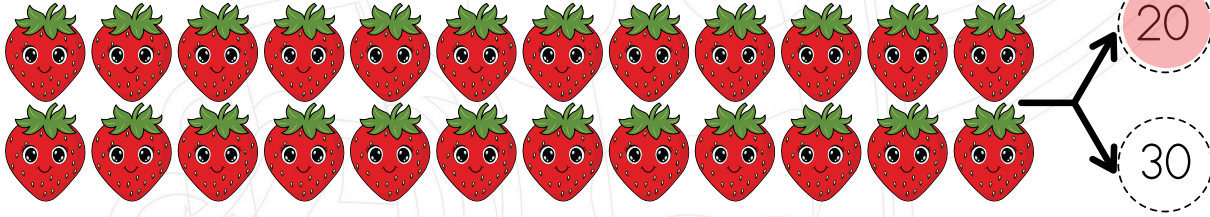
◆ Aşağıda verilen ipuçlarını kullanarak sayı doğrusunu oluşturalım.



- ☞ Sayı doğrusu üzerindeki ikinci noktaya karşılık gelen sayı 10'dur.
- ☞ Sayı doğrusu üzerindeki beşinci noktaya karşılık gelen sayı 25'tir.
- ☞ Sayı doğrusu üzerindeki yedinci noktaya karşılık gelen sayı 35'tir.
- ☞ Sayı doğrusu üzerindeki on ikinci noktaya karşılık gelen sayı 60'tır.
- ☞ Sayı doğrusu üzerindeki on birinci noktaya karşılık gelen sayı 55'tir.
- ☞ Sayı doğrusu üzerindeki on altıncı noktaya karşılık gelen sayı 80'dir.

◆ Aşağıdaki soruları inceleyip doğru seçeneği işaretleyelim.

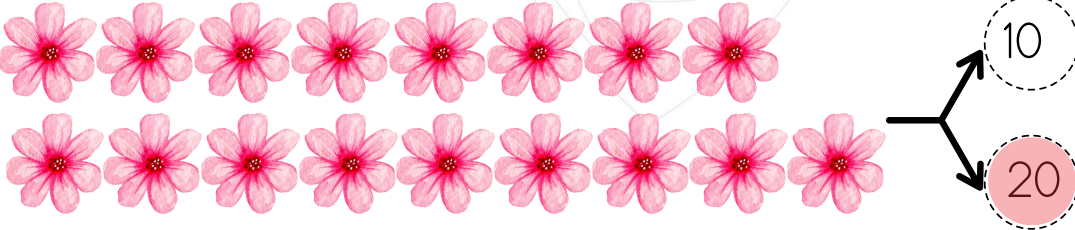
Çileklerin sayısı, 20 ve 30 sayılarından hangisine daha yakındır?



Şekerlerin sayısı, 30 ve 40 sayılarından hangisine daha yakındır?



Çiçeklerin sayısı, 10 ve 20 sayılarından hangisine daha yakındır?



MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme

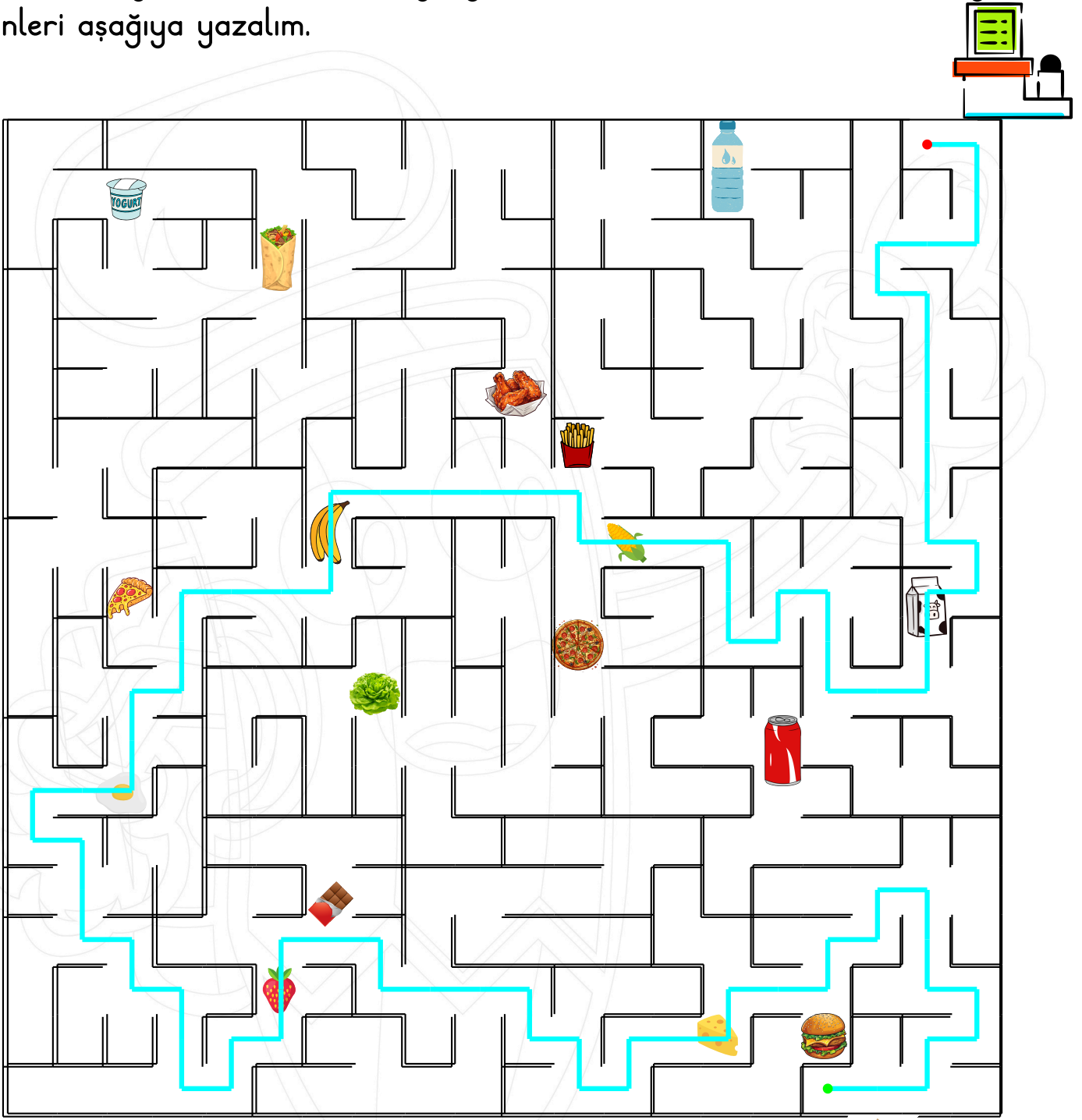
Geliştirmeli
(0-5 doğru)

Yeterli
(6-11 doğru)

İyi
(12-17 doğru)

Çok İyi
(18-23 doğru)

◆ Markette kaybolan Şahin'i kasaya götürelim. Yolda karşısına çıkan sağlıklı besinleri aşağıya yazalım.



peynir

çilek

yumurta

muz

mısır

süt



HB.2.1.4) Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5 doğru)

Çok İyi
(6 doğru)