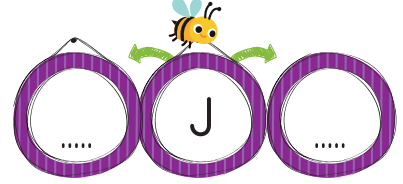
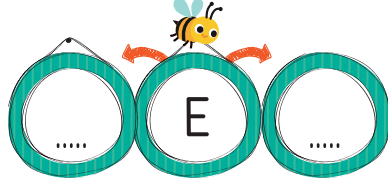
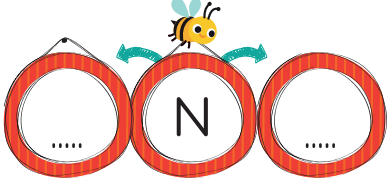
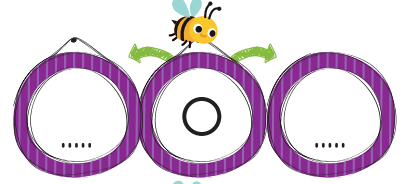
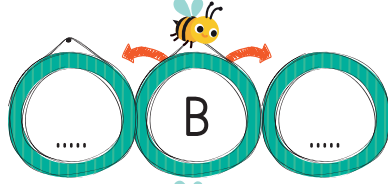
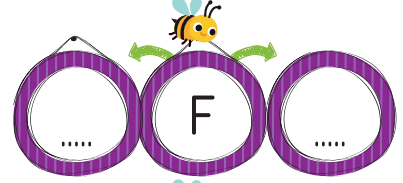
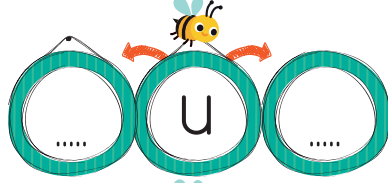
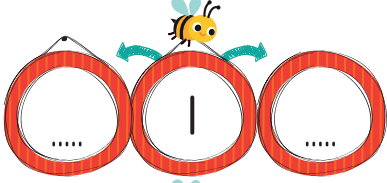
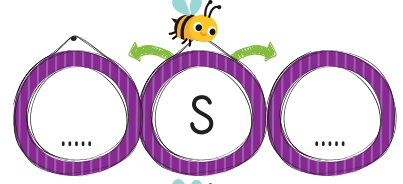
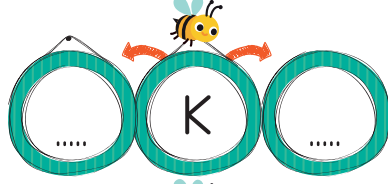
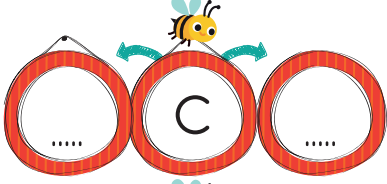
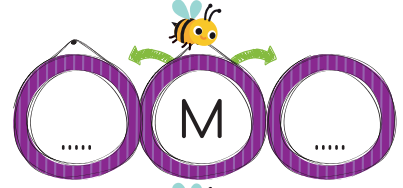
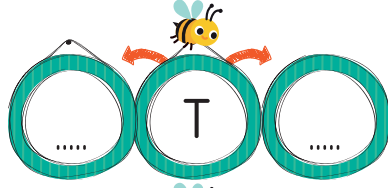
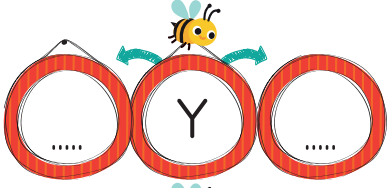




HARF BİLGİSİ

1. HAFTA

❁ Aşağıdaki harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım.

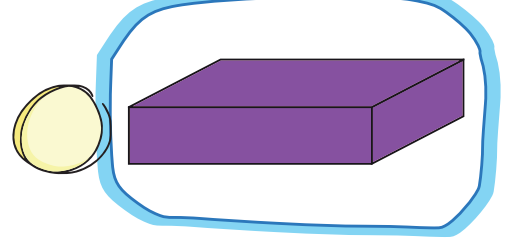
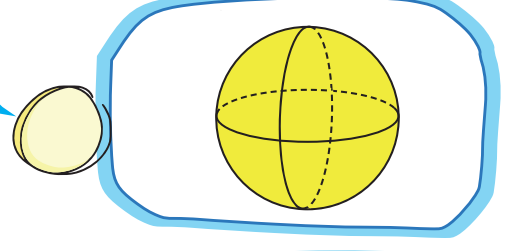
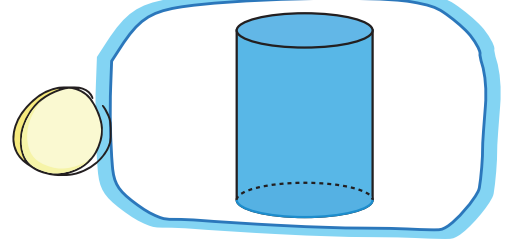
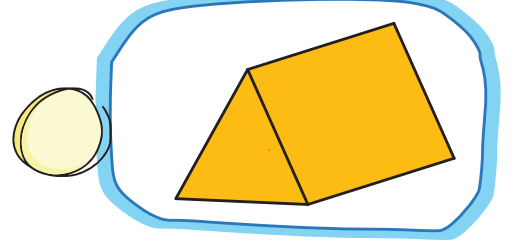
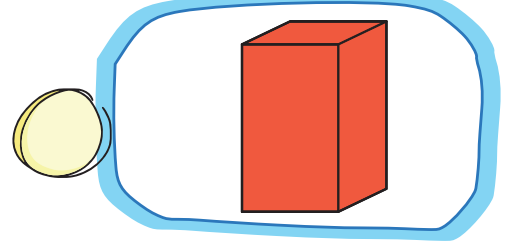
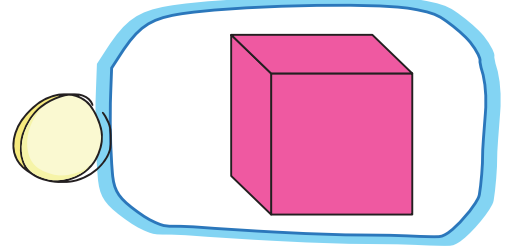
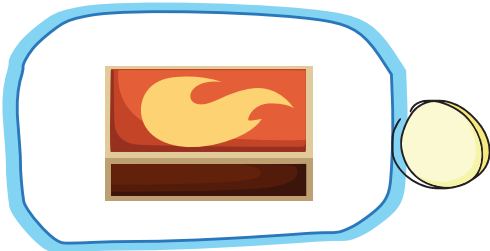
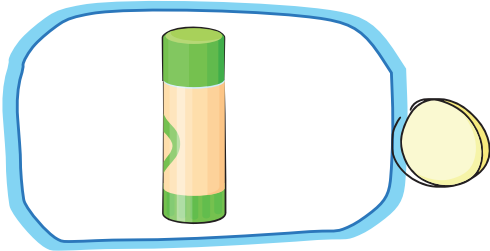
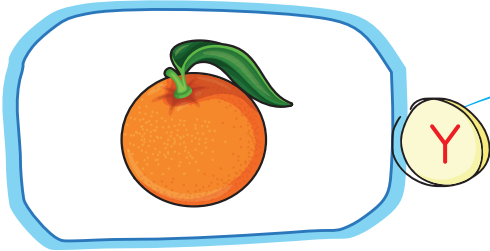


❁ Aşağıdaki harflerle başlayan sözcükler yazalım.

	K	M	E
Hayvan adı :
Meyve adı :
Eşya adı :
	H	A	S
Şehir adı :
Kız adı :
Erkek adı :

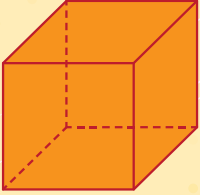


❁ Aşağıdaki nesnelere, benzedikleri geometrik cisimlerle örnekteki gibi eşleştirelim. Köşeli cisimlere "K", yuvarlak cisimlere "Y" yazalım.

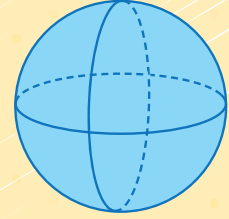




Aşağıdaki geometrik cisimlerle isimleri eşleştirelim.

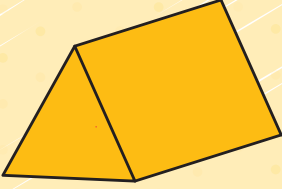


Kare prizma

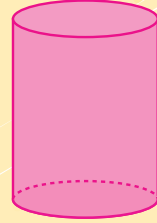


Silindir

Dikdörtgen prizma

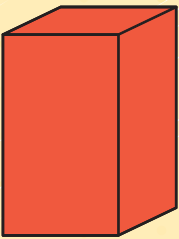


Küp

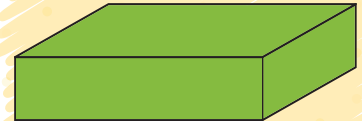


Küre

Üçgen prizma



Üçgen





- ❁ Tabloda yazan cümlelerin duygu mu, düşünce mi, davranış mı olduğunu bulalım, işaretleyelim.

Duygu Düşünce Davranış

Bu sabah parkta yürüyüş yaptım.

Arkadaşlarımın aldığı hediye,
beni çok mutlu etti.

Aklıma "Sınıf pikniğine giderken
futbol topu götürmeliyim." fikri geldi.

Aniden karşıma çıkan köpek,
beni çok korkuttu.

Kantinde alışveriş yaparken
sıraya girdim.



- ❁ Boşluklara "duygu, düşünce ve davranış" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.

Kardeşim, oyuncacı kırılınca çok üzüldü. (.....)

Babam ona yeni oyuncak aldı. (.....)

Bilim fuarında sergilemek için bir robot tasarladık. (.....)

Robotumuzun beğenilmesi, bizi çok mutlu etti. (.....)


Maça başlamadan önce "Acaba bugün gol atabilir miyim?" diye düşünmüştüm. (.....)

Gol attığımda çok sevindim. (.....)

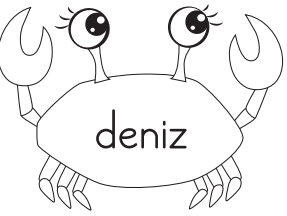
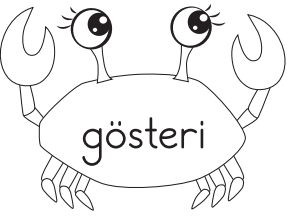
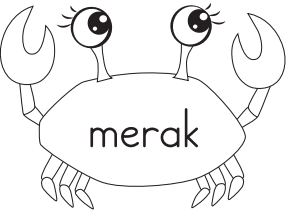
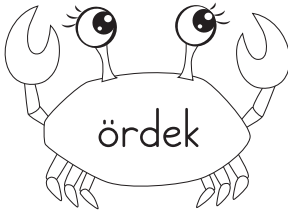


❁ Görsellerdeki varlıkların önce adını, sonra sesli ve sessiz harflerini yazalım.

	Adı	Sesli harfler	Sessiz harfler

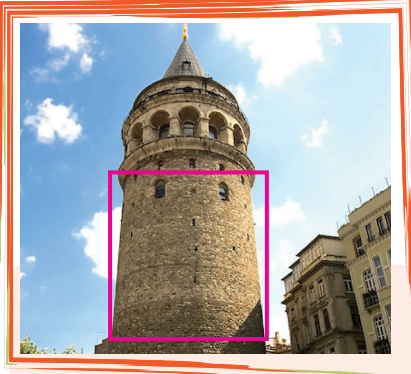




❁ Sesli harfle başlayan sözcükleri maviye, sessiz harfle başlayan sözcükleri pembeye boyayalım.

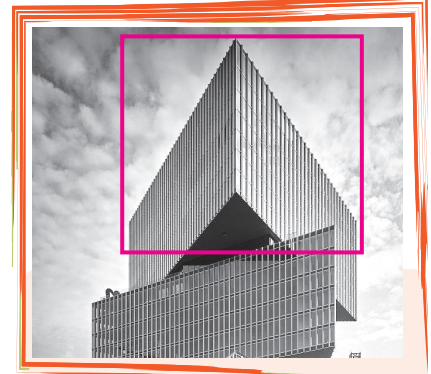
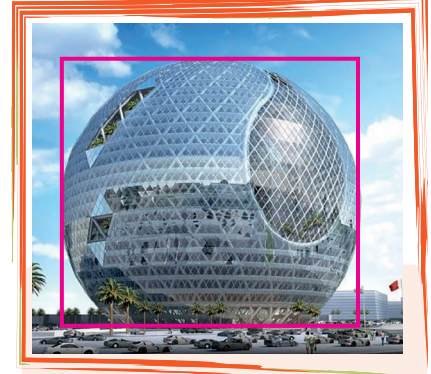
			
			
			



- ❁ Aşağıdaki yapıların işaretli kısımlarının benzediği geometrik cisimlerin adlarını örnekteki gibi boşluklara yazalım.

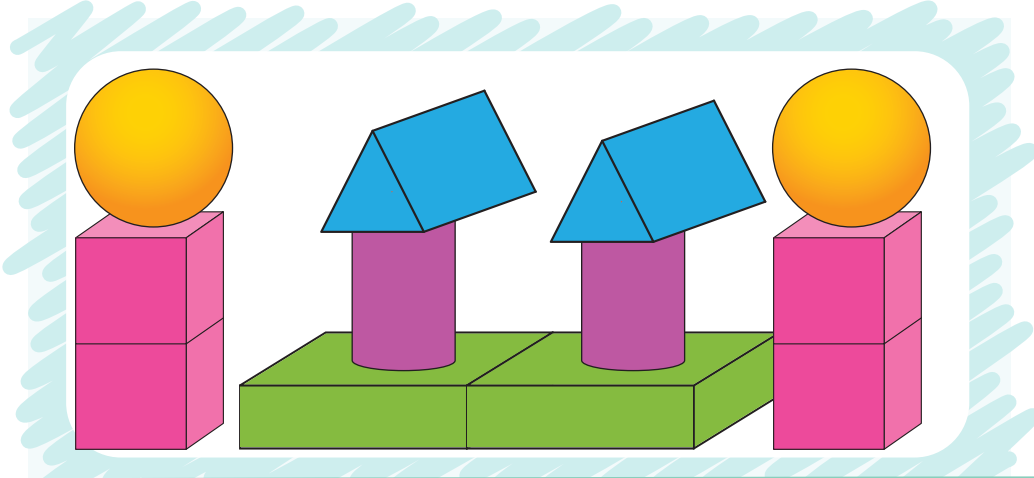


silindir

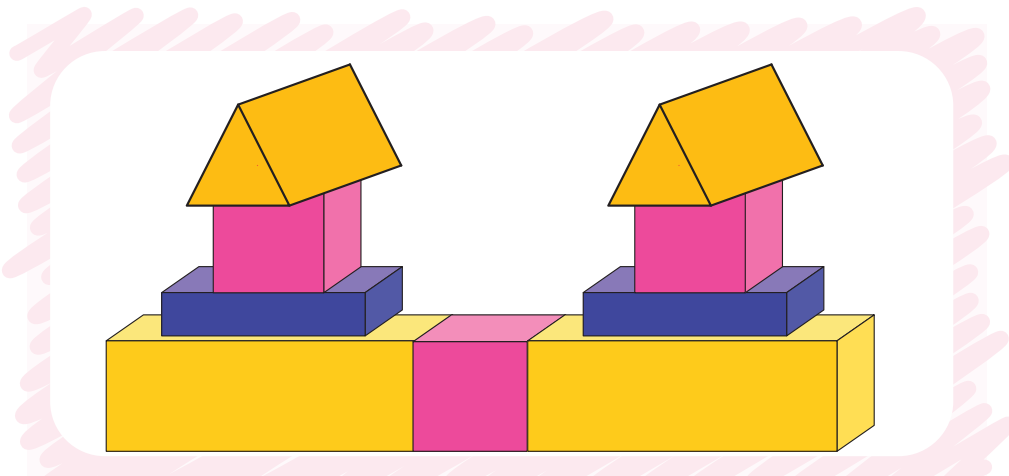




Yapılarda kullanılan geometrik cisimlerin sayılarını boşluklara yazalım.



Küp: Kare prizma:
Silindir: Üçgen prizma:
Küre: Dikdörtgen prizma:



Küp: Kare prizma:
Silindir: Üçgen prizma:
Küre: Dikdörtgen prizma:



- 🌸 Duygu, düşünce ve davranışların numaralarını ilgili oldukları bölüme yazalım.

1. Gülümseyerek
selam vermek

2. Mutlu
olmak

3. İyi şeyler
düşünmek

4. Arkadaşına
küsmek



5. Hayvanları
korumak

6. Kırıcı sözler
söylemek

7. Öfkelenmek

8. Kaba
davranmak

Olumlu

.....

.....

.....

Olumsuz

.....

.....

.....

- 🌸 Metinde eksik bırakılan cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

olumlu

heyecanlı

olumsuz

düşünmeye

arkadaşlık ilişkilerimizi

davranışlarımız

Olumlu Ol

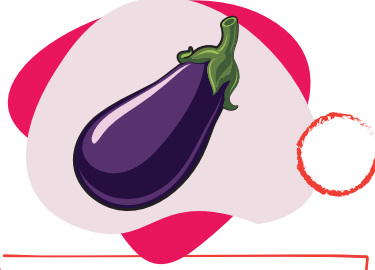
Duygu, düşünce ve arkadaşlık ilişkilerimizi etkiler. Olumlu duygu, düşünce ve davranışlar geliştirir. Bu nedenle duygu, düşünce ve davranışlar sergilemeliyiz. Yaşadığımız olaylar karşısında her zaman olumlu çalışmalıyız. duygu, düşünce ve davranışlardan uzak durmalıyız.



☀️ Görsellerdeki varlıkların adındaki eksik heceyi tamamlayalım. Sözcüklerin hece sayısını görsellerdeki yuvarlakların içine yazalım.



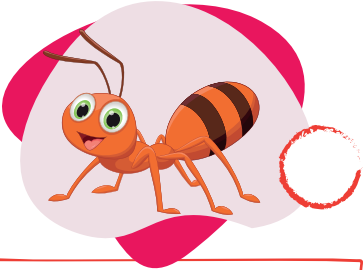
..... - can



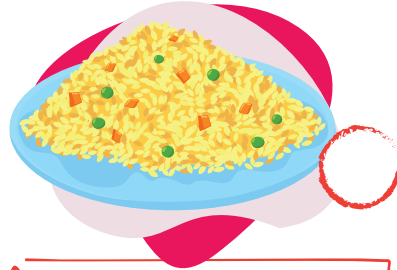
..... - lı -



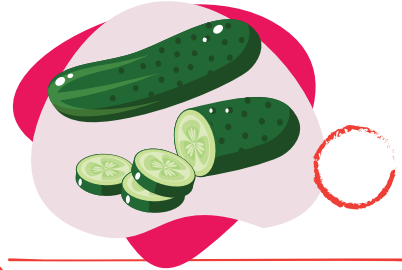
kös - - bek



ka - -



pi -

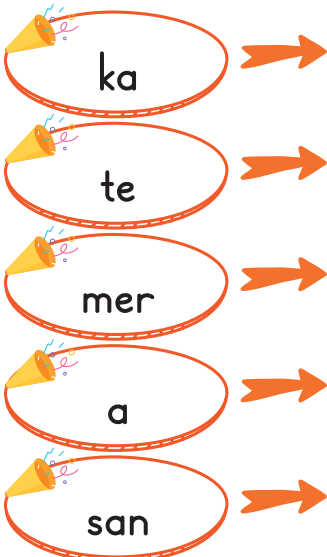


..... - la - ta -

☀️ Aşağıdaki hecelerle başlayan sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

2 heceli

3 heceli



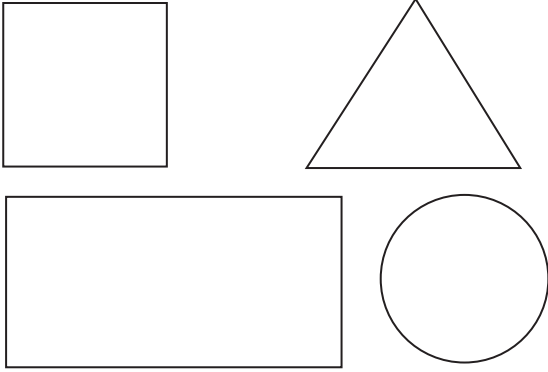
ka	→	kapı
te	→
mer	→
a	→
san	→

kalemlik
.....
.....
.....
.....

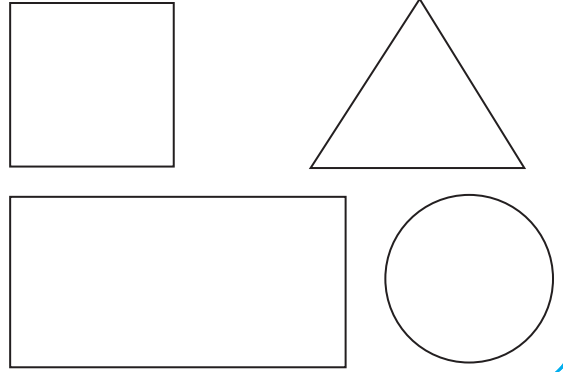


❁ Aşağıda özellikleri verilen geometrik şekilleri bulalım, boyayalım.

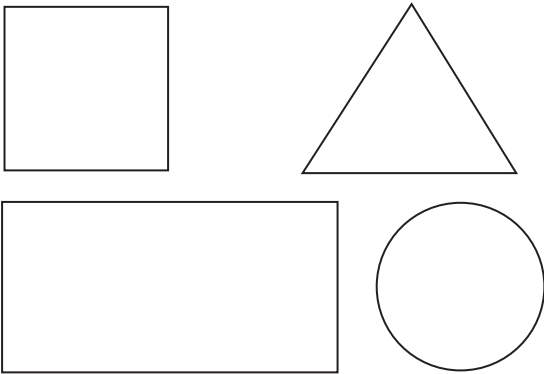
Kenarı ve köşesi yoktur.



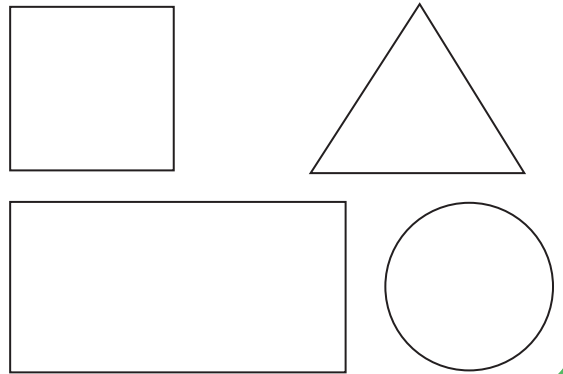
- 4 köşesi vardır.
- 4 kenarı vardır.
- Karşılıklı kenarları birbirine eşittir.



- 3 köşesi vardır.
- 3 kenarı vardır.

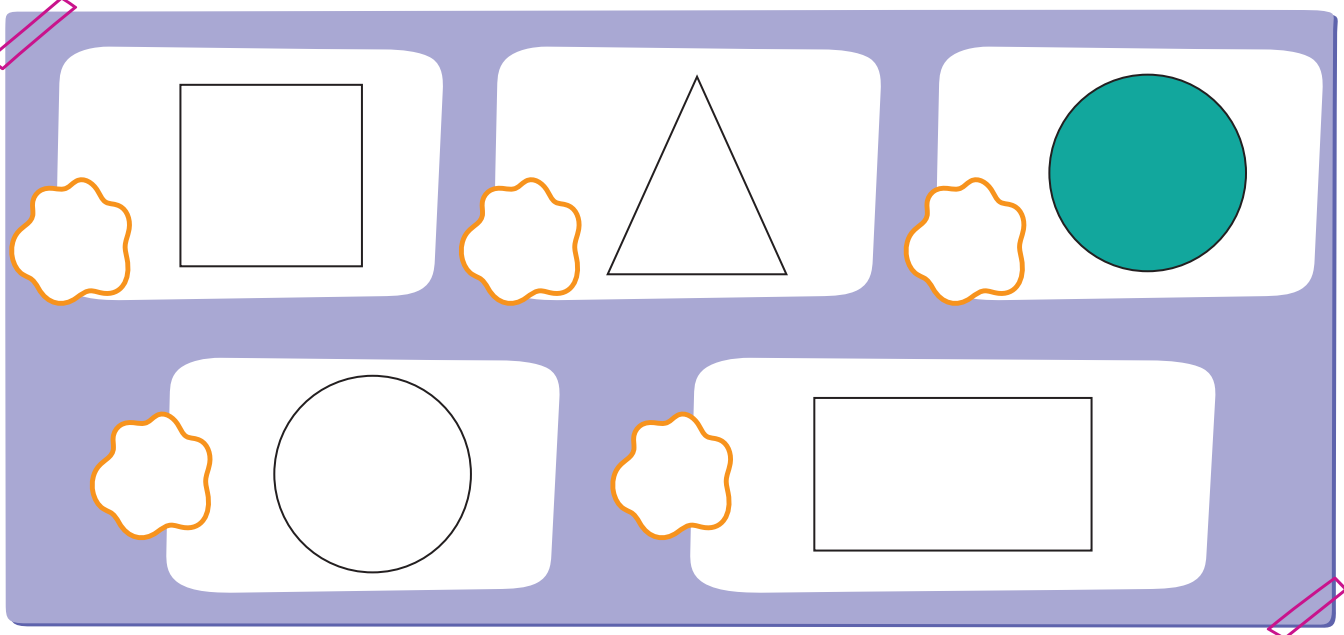


- 4 köşesi vardır.
- 4 kenarı vardır.
- Tüm kenarları birbirine eşittir.

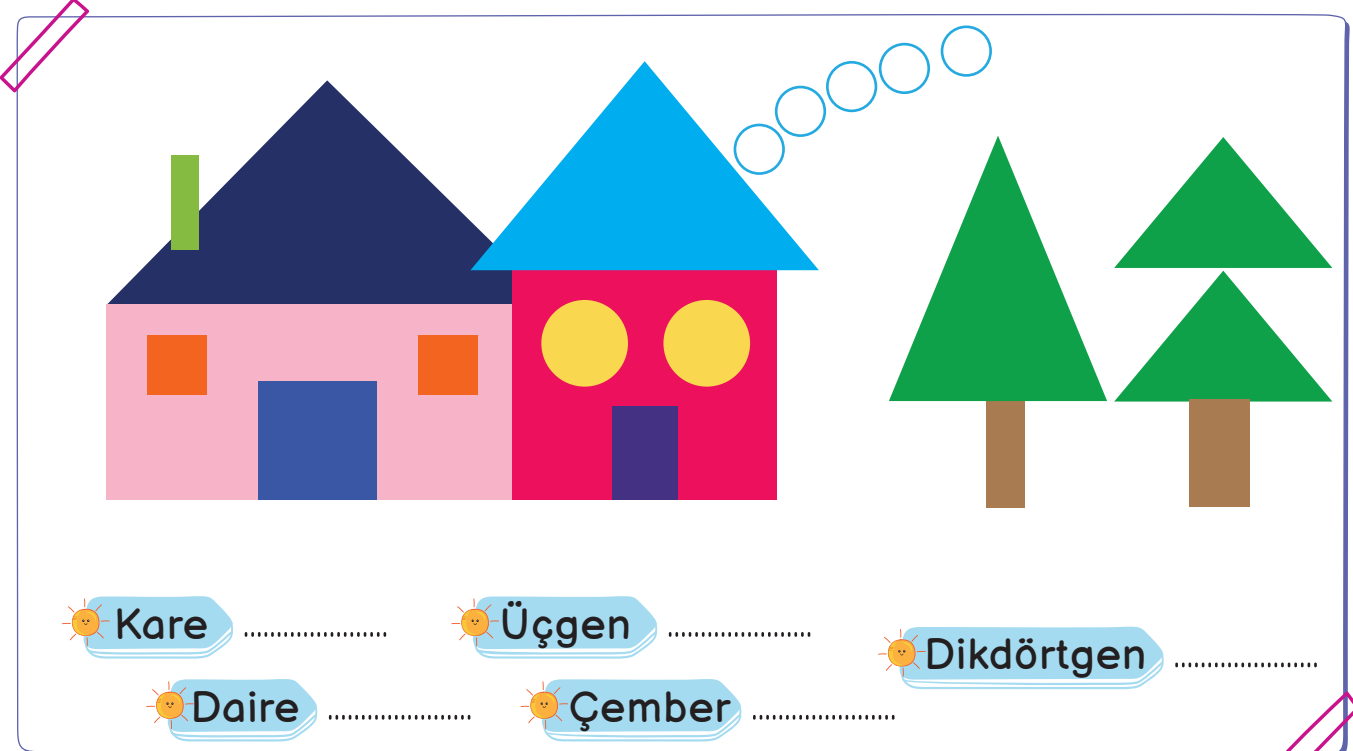




Aşağıdaki geometrik şekillerden kenarı ve köşesi olanlara "✓", yuvarlak olanlara "X" işareti koyalım.



Aşağıdaki görselde bulunan geometrik şekillerin sayılarını boşluklara yazalım.





- ❁ Güçlü alanlarımızın yanındaki yengeci **kırmızıya**, gelişime açık alanlarımızın yanındaki yıldızı **turuncuya** boyayalım.



Güçlü olduğum
yönlerim



Gelişime açık
yönlerim

Çok güzel resim yaparım.



Matematik dersinde başarılıyım.



Spor yapmayı çok severim.



Yazım çok güzeldir.



Çok güzel şarkı söylerim.



- ❁ Ünlü kişilerin güçlü oldukları alanları boşluklara yazalım.



Aşık Veysel



Mete Gazoz



Aziz Sancar








Arda Güler





❁ Sözcüklerin son harfiyle başlayan sözcükler yazalım.

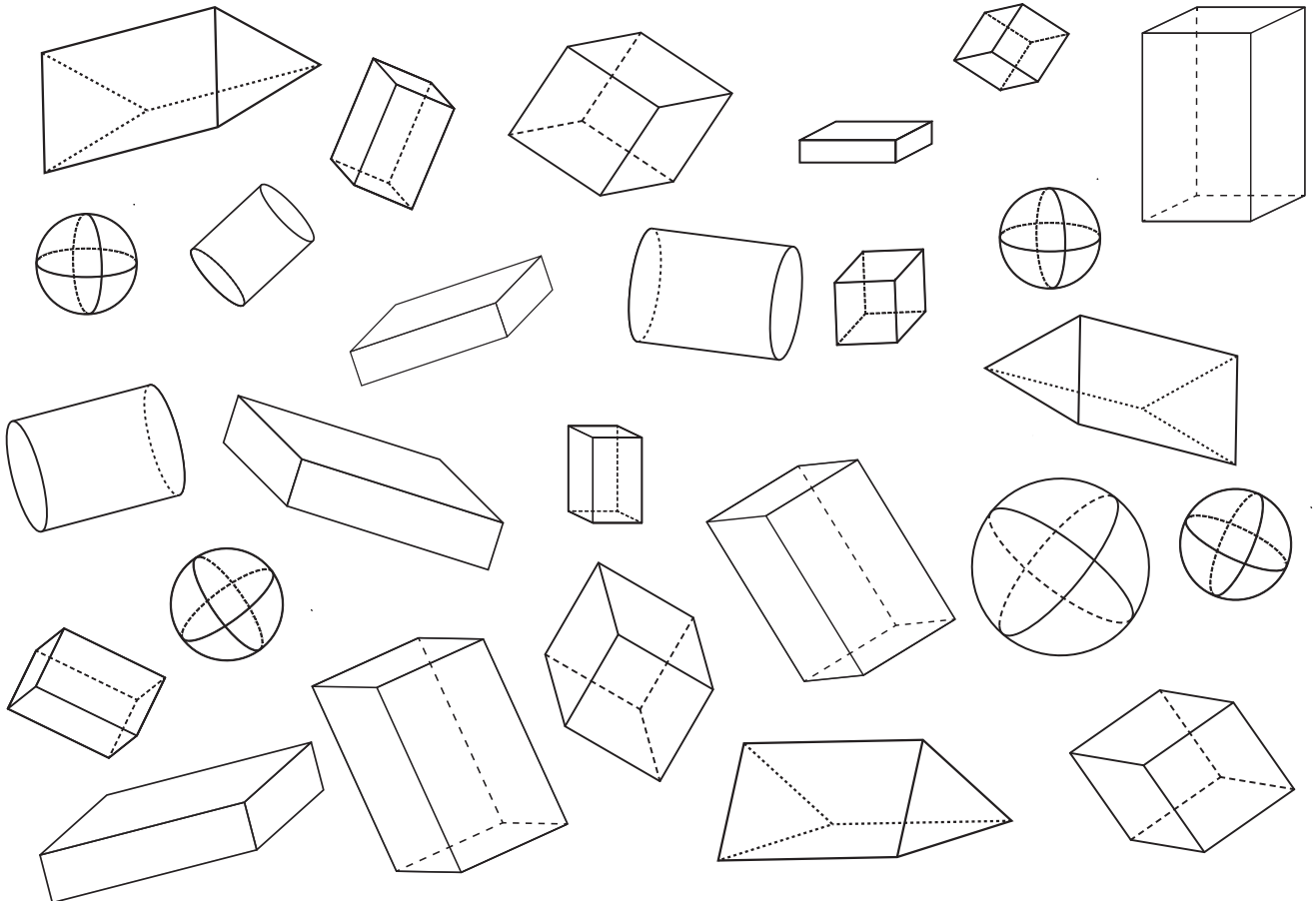
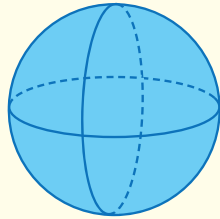
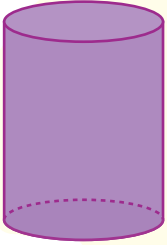
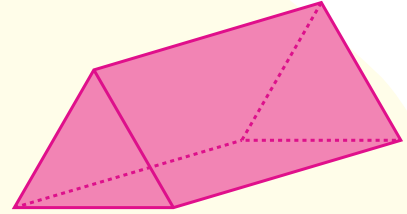
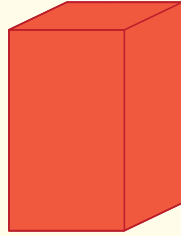
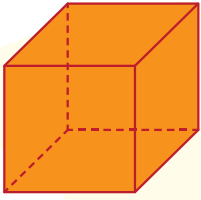
 balık	→		→		→	
 dokuz	→		→		→	
 güneş	→		→		→	
 araç	→		→		→	
 hasta	→		→		→	

❁ Sözcüklerin harflerini kullanarak örnekteki gibi yeni sözcükler yazalım.

 perde		 şapka		 körebe	
 dere		 pasa		 börek	
 makas		 hizmetçi		 paylaşmak	
					
 ispanak		 yastık		 lokanta	
					



- ❁ Verilen geometrik cisimlerle aynı biçimsel özelliklere sahip olan cisimleri aynı renge boyayalım.





GEOMETRİK CİSİM VE ŞEKİLLERİN BİÇİMSEL ÖZELLİKLERİ

4. HAFTA

Geometrik şekilleri sayalım. Sayılarını aşağıdaki boşluklara yazalım.

Kare Daire Üçgen Çember Dikdörtgen

.....



Doğru bilgilerin sonundaki heceleri sırayla yazarak şifreyi oluşturalım.

★ Her zaman sözlü olarak iletişim kurarız.	I
★ "İyi akşamlar." demek sözlü iletişime bir örnektir.	DOĞ
★ İletişimin hayatımızda önemli bir yeri yoktur.	LE
★ El sallamak, sözsüz iletişime örnektir.	RU
★ İyi bir dinleyici, konuşmacının sözünü keserek soru sormalıdır.	TİN
★ Başımızı aşağı yukarı sallayarak "evet" demek, sözsüz iletişimdir.	İLE
★ Konuşurken dinleyici ile göz teması kurmamıza gerek yoktur.	SÖZ
★ Duygu ve düşüncelerimizi iletişim yoluyla ifade ederiz.	Tİ
★ İyi bir dinleyici, konuşmacının sözünü kesmemelidir.	ŞİM
★ Çevremizdeki insanlar ile sözsüz iletişim kurmamız yeterlidir.	LE
★ İyi bir konuşmacı, dinleyici ile göz teması kurmalıdır.	KURA
★ Sözlü iletişimde, sadece beden dili ve yüz ifadeleri kullanılır.	RI
★ "Hayır" anlamında kaşlarını kaldırmak sözsüz iletişime örnektir.	LİM
★ "Merhaba!" demek, sözsüz iletişime örnektir.	HER





SÖZCÜKLERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI

5. HAFTA

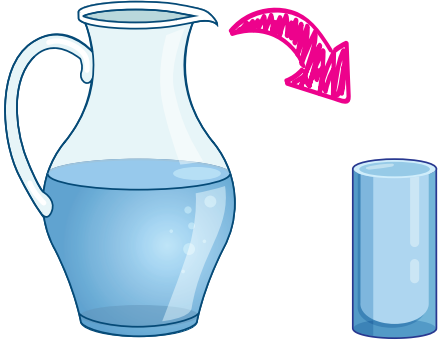
🌸 Görsellerle verilen sözcüklerin çağrıştırdığı ilk sözcüğü, aynı görselin gölgesinin yanına örnekteki gibi yazalım.

	kahvaltı
	uzay
	saray
	spor
	sabun
	papatya
	müzik

	
	
	
	
	çay
	
	



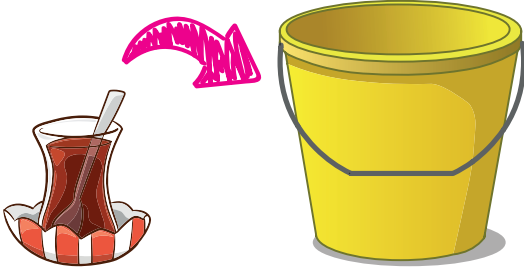
❁ Dolu kaplardaki sıvıları boş kaplara boşalttığımızda boş kaplarda oluşacak durumları işaretleyelim.



Bardak taşabilir.

Bardak tam dolabilir.

Bardak dolmayabilir.



Kova taşabilir.

Kova tam dolabilir.

Kova dolmayabilir.



Cezve taşabilir.

Cezve tam dolabilir.

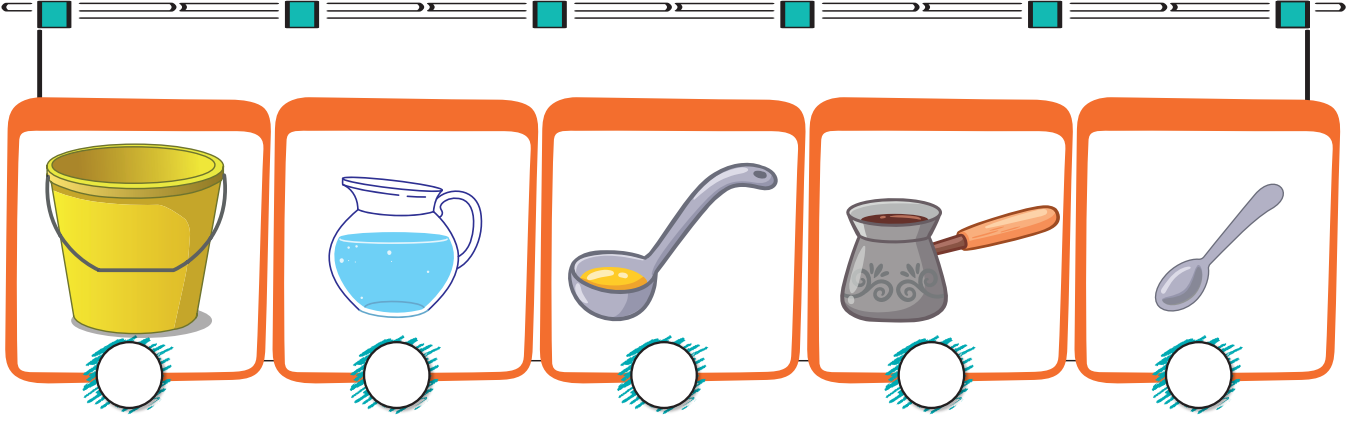
Cezve dolmayabilir.



SIVI ÖLÇME

5. HAFTA

- Standart olmayan sıvı ölçme araçlarını, çok su taşıyandan az su taşıyana doğru numaralandırarak sıralayalım.



- Kaplarda bulunan suları kepçe ile ölçersek kaç kepçe geleceğini önce tahmin edelim. Sonra ölçüm yaparak tahminimizle ölçüm sonucunu karşılaştıralım.

Nesneler	Tahminim	Gerçek Sonuç	Tahminim Doğru	Tahminim Yanlış



❁ Cümlelerin yanında yer alan görselleri, uygun olan alana örnekteki gibi çizelim.



Sınıfımızdaki karar alma süreçlerine katılmıyoruz.



Sınıf kurallarını öğretmen tek başına belirlemelidir.



Karar alma sürecinde, düşüncelerimizi belirtmemize gerek yoktur.



Sınıf başkanı, tüm öğrenciler tarafından oylama ile seçilmelidir.



Sınıfımızda alınan ortak kararlara uymak zorunda değiliz.



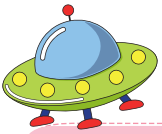
Arkadaşlarımızın düşüncelerine saygı göstermeliyiz.

Doğru



Yanlış

❁ İfadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.



Karar alma



fikirlerini dikkatlice dinlemeliyiz.



hep birlikte karar veririz.

Sınıfımızdaki önemli



hep birlikte uyguluyoruz.

Sınıfımızın oturma düzenine



sürecine katkıda bulunmalıyız.

Arkadaşlarımızın



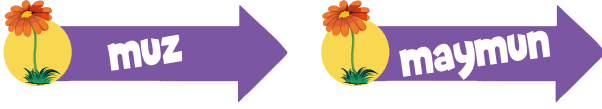
kararları hep birlikte alırız.



SÖZCÜKLERİN SÖZLÜK SIRASI

6. HAFTA

🌸 Sözcükleri sözlük sırasına göre yazalım.



Önce
Sonra



Önce
Sonra



Önce
Sonra

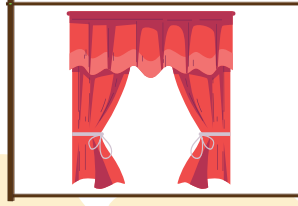


Önce
Sonra

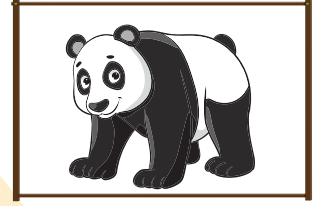
🌸 Görseldeki varlıkların adlarını sözlük sırasına göre yazalım.



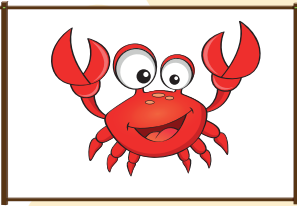
1.



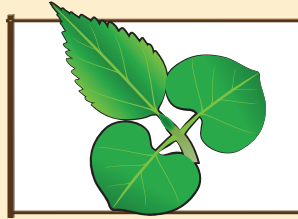
2.



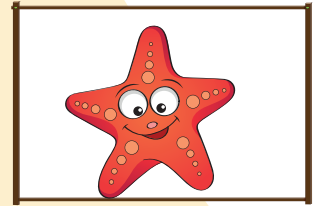
3.



1.



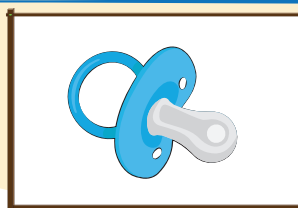
2.



3.



1.



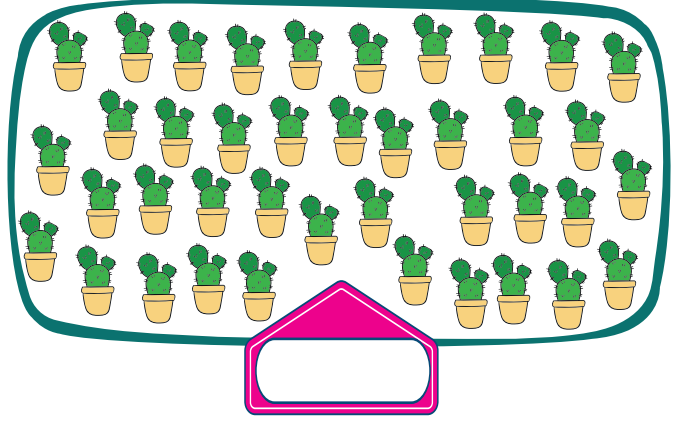
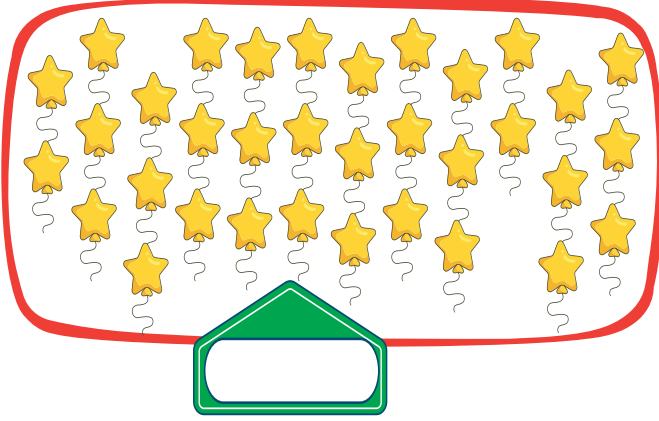
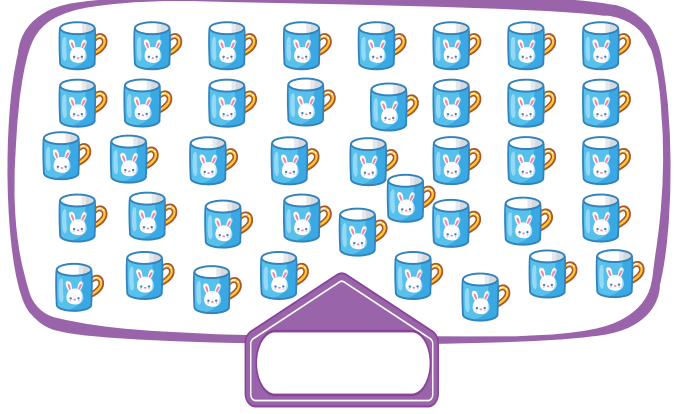
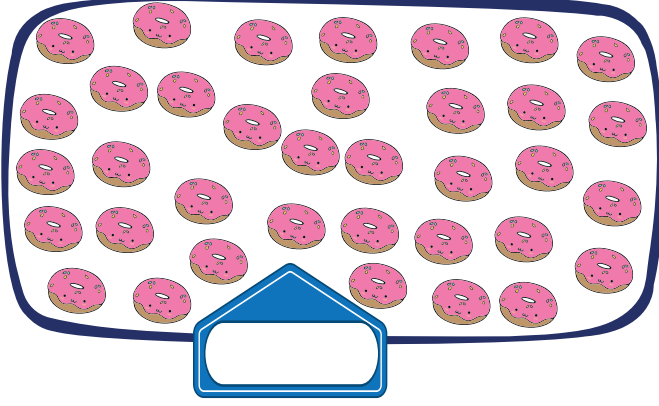
2.



3.



❁ Nesne sayılarını altlarına yazalım.



❁ Görseldeki nesne sayılarını aşağıdaki boşluklara yazalım.



Kuş

Çiçek

Arı

Kelebek



Sayılarla okunuşlarını eşleştirelim.

39	Altmış beş
73	Kırk iki
65	Elli dört
54	Altmış altı
42	Otuz dokuz
	Yetmiş üç

Aşağıdaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

21	22	23	24	25		27		29	
	39	38		36	35		33	32	31
41	42		44	45	46		48	49	



Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

ORTAK KARAR

İrem'in öğretmeni sınıfa geldi ve şöyle dedi:

– Çocuklar, bu hafta sonu sınıfça bir etkinlik yapacağız. Ama bu etkinliğin nasıl bir etkinlik olacağını ben de bilmiyorum.

Tüm öğrenciler şaşkınlıkla birbirlerine bakıyorlardı. Herkes "Öğretmenimiz etkinliğin ne olduğunu bilmiyorsa neden böyle bir şey söyledi?" diye düşünüyordu. Öğretmen gülümseyerek:

– Nasıl bir etkinlik yapacağımıza hep birlikte karar vereceğiz, dedi. Herkes çok heyecanlandı. Öğrenciler teker teker fikirlerini söylemeye başladılar. Sibel "Sinemaya gidelim!" dedi. Erdem "Maça gidelim!" diye bağırdı. Metin "Müzeeye gidelim." fikrini ortaya attı. İrem de "Piknik yapalım." dedi. Öğretmen, öğrencilerin fikirlerini tahtaya yazdı. Sonra bu fikirleri oylamaya sundu. En çok oyu İrem'in fikri aldı. Böylece pikniğe gitmeye karar verdiler.

1 Öğretmen, sınıfa geldiğinde öğrencilere ne söyledi?

.....

2 Hangi etkinliğin yapılacağına nasıl karar verildi?

.....

3 Oylama sonucunda, hangi etkinliğin yapılmasına karar verildi?

.....