



► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

GÜLDÜRMEYEN ŞAKA

1 Nisan günüydü. Okulda herkes çok neşeliydi. Mert, şaka yapmak için Ece'nin kalemını gizlice alıp sakladı ve ona kalemının kaybolduğunu söyledi. Ece çok üzüldü ve kalemını aradı. Bir süre sonra Mert şaka yaptığını söyledi ama Ece gülmedi, kalemının onun için önemli olduğunu söyledi. Mert hatasını fark etti ve özür diledi. Ece de bir daha böyle şaka yapmaması şartıyla onu affetti. Mert o gün kimseyi üzen şaka yapılmaması gerektiğini öğrendi.

1) Aşağıdakilerden hangisi Mert'in şaka amacıyla sakladığı nesnedir?

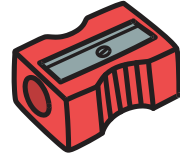
a)



b)



c)



2) Mert, Ece'ye nasıl bir şaka yaptı?

Mert, Ece'nin kalemını gizlice
alıp sakladı ve kalemının
kaybolduğunu söyledi.

3) Ece, kalemi kaybolunca ne hissetti?

Ece çok üzüldü.

4) Mert yaptığı hatayı nasıl anladı ve sonrasında ne yaptı?

Mert, Ece'nin üzgün olduğunu görünce yaptığı hatayı
anladı. Bu yüzden Ece'den özür diledi ve bir daha
böyle şaka yapmamaya karar verdi.

T.O.12. Okudukları ile ilgili anlam Geliştirmeli
oluşturabilme. (0 doğru)

Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2-3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

T.O.13. a) Okuduğu metnin konusunu bulur.

► “Güldürmeyen Şaka” metninde geçen kelimelerle birer cümle kuralım.

KELİME	CÜMLEM
neşe	Bugün çok neşeliyim.
kalem	Kalemin pembe renktir.
şaka	Bu şakana çok güldüm.
hata	Hatalı olduğumuzda özür dilemeliyiz.
gün	Bugün günlerden ne?

T.Y.1.1. c) Hece, sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

► Aşağıdaki cümleleri uygun boşluklar bırakarak tekrar yazalım.

Mert, Ece'nin kalemini sakladı.

Mert, Ece'nin kalemini sakladı.

Ece'yi üzdüğü için ondan özür diledi.

Ece'yi üzdüğü için ondan özür diledi.

T.Y.1.3. ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

► Toplama işlemi terimlerinin isimlerini uygun yerlere yazalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

4 → toplanan
3 → toplanan
7 → toplam

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

8 → toplanan
7 → toplanan
15 → toplam

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

5 → toplanan
5 → toplanan
10 → toplam

► Çıkarma işlemi terimlerinin isimlerini uygun yerlere yazalım.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

7 → eksilen
4 → çıkan
3 → fark

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

9 → eksilen
5 → çıkan
4 → fark

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

8 → eksilen
2 → çıkan
6 → fark

MAT.1.2.4 Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme.

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-9 doğru)

İyi
(10-14 doğru)

Çok İyi
(15-18 doğru)

► Verilmeyen toplananları bulalım.

$$\boxed{1} + 2 = 3$$

$$\boxed{5} + 3 = 8$$

$$2 + \boxed{4} = 6$$

$$\boxed{7} + 2 = 9$$

$$\boxed{6} + 1 = 7$$

$$4 + \boxed{5} = 9$$

$$\boxed{2} + 1 = 3$$

$$\boxed{2} + 2 = 4$$

$$6 + \boxed{3} = 9$$

$$\boxed{3} + 2 = 5$$

$$\boxed{4} + 3 = 7$$

$$1 + \boxed{0} = 1$$

MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme.

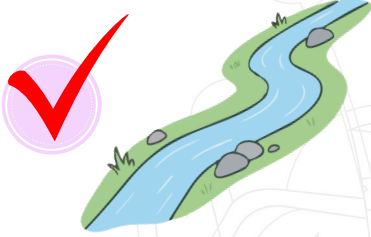
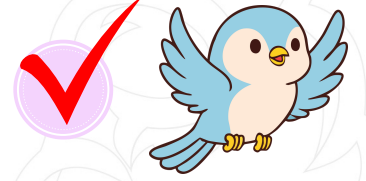
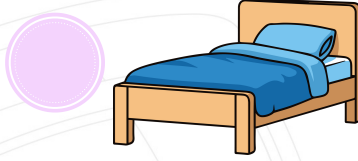
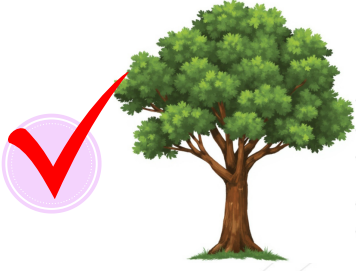
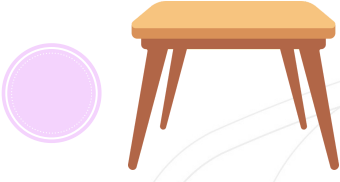
Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)

► Aşağıdaki varlıklardan doğada bulunanları işaretleyelim.



► Doğru olan ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.

Y Doğada sadece bitkiler bulunur.

D Hayvanlar doğanın bir parçasıdır.

D Doğayı korumak bizim sorumluluğumuzdur.

Y Taş ve toprak doğada bulunmaz.

Y İnsanlar doğanın dışında yer alır.

HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme.

Geliştirmeli
(0–2 doğru)

Yeterli
(3–5 doğru)

İyi
(6–8 doğru)

Çok İyi
(9–11 doğru)