



BEYAZ MİSAFİR



Lapa lapa kar yağdı,
Her taraf beyaz oldu.
Hoş geldin güzel kışım,
İçimiz neşe doldu.

Yuvarladık karları,
Yaptık kardan bir adam.
Havuçtan burnu ile,
Bize güldü o akşam.



Sıkı sıkı giyindim,
Taktım renkli beremi.
Hemen koştum bahçeye,
Görmek için bu demi.

Kartopları uçuşur,
Kışın tadı başkadır.
Pamuk gibi örtüde,
Oynaması harikadır.



Şiiri dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Çocukların yaptığı kardan adamın burnu neyden yapılmıştır?

2) Şiirdeki çocuk, bahçeye çıkmadan önce nasıl bir hazırlık yapmıştır?

3) Şair son kıtada "pamuk gibi örtü" benzetmesiyle neyi anlatmak istemiştir?

4) Kar yağması çocuklarda hangi duyguyu uyandırmıştır?

5) Şiire göre çocuklar kardan adamı ne zaman yapmıştır?

- A) Sabah okula giderken
B) Öğle tatilinde
C) Akşam vaktinde

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

☐

Yeterli
(2 doğru)

☐

İyi
(3-4 doğru)

☐

Çok İyi
(5 doğru)

☐

◆ Olayları oluş sırasına göre düzenleyerek anlamlı bir paragraf oluşturalım.

- Çantamı taktım.
- Uykudan uyandım.
- Okula gittim.
- Yüzümü yıkadım.



.....

.....

.....

.....

- Peyniri koydum.
- Ekmeği aldım.
- Afiyetle yedim.
- Tostu pişirdim.



.....

.....

.....

.....

- Ağzımı çalkaladım.
- Fırçaya macun sürdüm.
- Dışımı fırçaladım.
- Fırçayı elime aldım.



.....

.....

.....

.....

- Resmi boyadım.
- Kağıdı çıkardım.
- Kalemi elime aldım.
- Çizim yaptım.



.....

.....

.....

.....

T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli
(1 doğru)

☐

Yeterli
(2 doğru)

☐

İyi
(3 doğru)

☐

Çok İyi
(4 doğru)

☐

➤ Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi çözümleyelim.

$$54 + 12 =$$

$$\begin{array}{r} 50 + 10 = 60 \\ 4 + 2 = 6 \\ 60 + 6 = 66 \end{array}$$

$$34 + 61 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$26 + 33 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$41 + 28 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$72 + 24 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$51 + 36 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$24 + 24 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$41 + 52 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$26 + 36 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$43 + 37 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$58 + 13 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$64 + 28 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$46 + 25 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$66 + 15 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$29 + 24 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

$$30 + 69 =$$

$$\begin{array}{r} + = \\ + = \\ + = \end{array}$$

MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-15 doğru)

► Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{c} 50 - 20 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 30 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 40 - 30 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 - 20 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 60 - 60 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 - 40 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 70 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 - 40 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 50 - 30 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 80 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 - 10 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 - 20 \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 20 - 10 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{.....} - \text{.....} \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 - 40 - 20 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{.....} - \text{.....} \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 60 - 40 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{.....} - \text{.....} \\ \downarrow \\ \text{.....} \end{array}$$

MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

Geliştirmeli
(0-5 doğru)

Yeterli
(6-10 doğru)

İyi
(11-15 doğru)

Çok İyi
(16-21 doğru)

◆ Aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyalım. Noktalı yerlere, uygun olan “Görevimdir” veya “Görevim değildir” ifadesini yazalım.

📌 Sabah uyanınca yatağıma toplamak.

.....

📌 Yemekten önce ellerimi yıkamak.

.....

📌 Evdeki bozuk muslukları tamir etmek.

.....

📌 Kirli kıyafetlerimi sepete atmak.

.....

📌 Elektrik ve su faturalarını ödemek.

.....

📌 Akşam yemeğini pişirmek.

.....

📌 Ödevlerimi zamanında yapmak.

.....

📌 Okul çantamı hazırlamak.

.....

📌 Kıyafetlerimi ütölemek.

.....

📌 Ağır pazar poşetlerini taşımak.

.....

◆ Kendi ailemizi düşünelim. Aşağıdaki resimlerin altına, evdeki görevlerimizi ve sorumluluklarımızı yazalım.



ANNE



BABA



ÇOCUK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HB.2.3.3. Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme

Geliştirmeli
(0–3 doğru)



Yeterli
(3–7 doğru)



İyi
(8–11 doğru)



Çok İyi
(12–13 doğru)

