

# İLKOKULLUYUM YAYINLARI



## Genel Yayın Yönetmeni

-----● Burak DEMİR



## Editör

-----● Dilan KOMAT



## Yazar

-----● Edanur İnci ŞAHİN



## Dizgi & Grafik

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI



## Adres

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI  
Ostim OSB Mah. 1220. Cadde  
No: 31-33 Yenimahalle / ANKARA  
Tel: (0312) 342 42 43  
● [www.ilkokulluyumyayinlari.com](http://www.ilkokulluyumyayinlari.com)  
● e-mail: [iletisim@ilkokulluyum.com](mailto:iletisim@ilkokulluyum.com)



## Baskı

-----● Korza Yayıncılık Basım San. ve Tic.  
Tel: (0312) 341 14 27  
Matbaa Sertifika No: 40961

### © İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

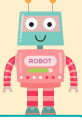















Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy



## 1. Hafta - Pazartesi

Alfabemizin belirtilen sıradaki harfini, eş görselinin altında boş bırakılan yerlere yazarak gizli sözcüğü bulalım.

							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
							
2. harf	11. harf	23. harf	1. harf	17. harf	5. harf	21. harf	

Aşağıdaki sözcüklerin harf sayılarını bularak, harf sayısı aynı olan yıldızları sözcüklerle aynı renge boyayalım.

çizelge	kedî	7	4	5
yağmurluk	kovan	9	6	8
bardak	kalemlik			

Aşağıdaki sözcüklerin ünlü harflerini boyayalım, ünlü harflerini altındaki kutucuğa yazalım.

KİMONO	FARE	KULAKLIK
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PANTOLON	DEFTER	SANDALYE
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

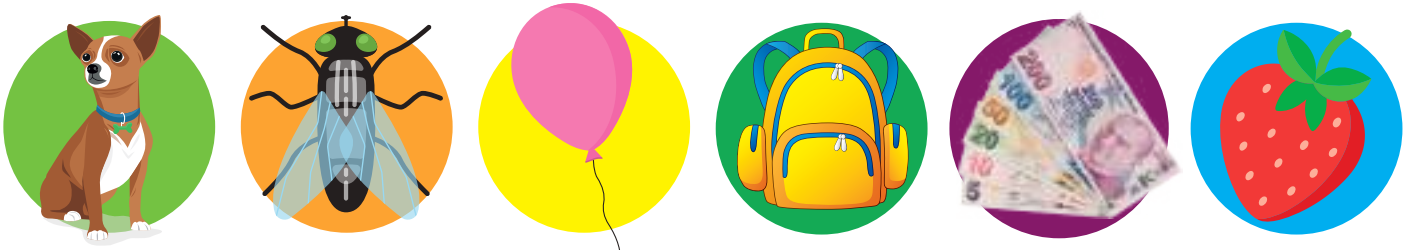


1. Hafta - Pazartesi

Her satırdaki sözcüklerin alfabetik sıralamada ilk sırada olan sözcüğünü boş bırakılan yerlere yazalım. Yazdığımız üç sözcüğü de kendi arasında sıralama yaparak madalyaya ulaşalım.

At	Arı	Aslan	1.	}	1.	
Ampul	Ağaç	Asker	1.			
Duvar	Deniz	Dere	1.			

Aşağıdaki görsellerin adını oluşturan heceleri görselin zemin kutusu ile aynı renge boyayalım.



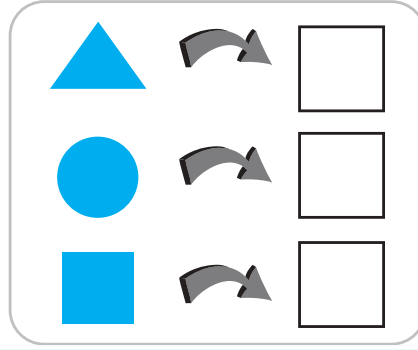
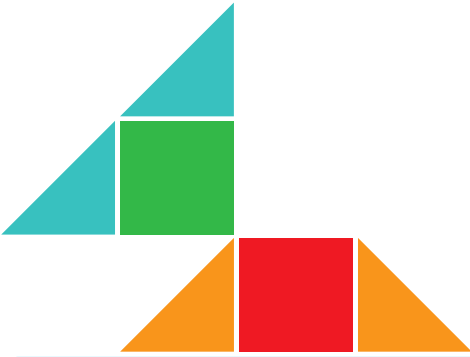
li	kö	si	ka	lon	çan
pa	se	lek	pek	tu	nek
ra	re	ta	çi	ba	cı



Geometrik şekiller kullanılarak çizilen roketin eksik parçalarını yönergelere uyararak çizelim. Kullanılan geometrik şekillerin sayılarını tablodaki yerine yazalım.



- a) Sarı üçgen ile kırmızı kare arasına 4 tane eşit kare çizelim. Her bir karenin içine daire ekleyelim.
- b) Sol kanatın aynısını sağ tarafa da çizelim.



Aşağıdaki bilmeceleri cevaplarıyla eşleştirelim.

1

Dışarıdan bakınca,  
Her yüzüm eşittir.  
Kareleri birleştirdince,  
Olurum bir hediye paketi.

2

Beni gören çadır der.  
Üçgen bir çatım var.  
Dikdörtgen bir gövdem var.  
Beş tane de yüzüm var.

 Silindir

 Küp

3

Bir eğri yüzüm var.  
Yuvarlanır dururum.  
Ne köşem ne de ayrıtim var.  
Topa benzer dururum.

4

İki tane tekerlek,  
Ortaya koy bir dikdörtgen.  
Birleştir ve yuvarla.  
Köşesiz ve ayrıtsiz.

 Küre





 Üçgen prizma



1. Hafta - Pazartesi

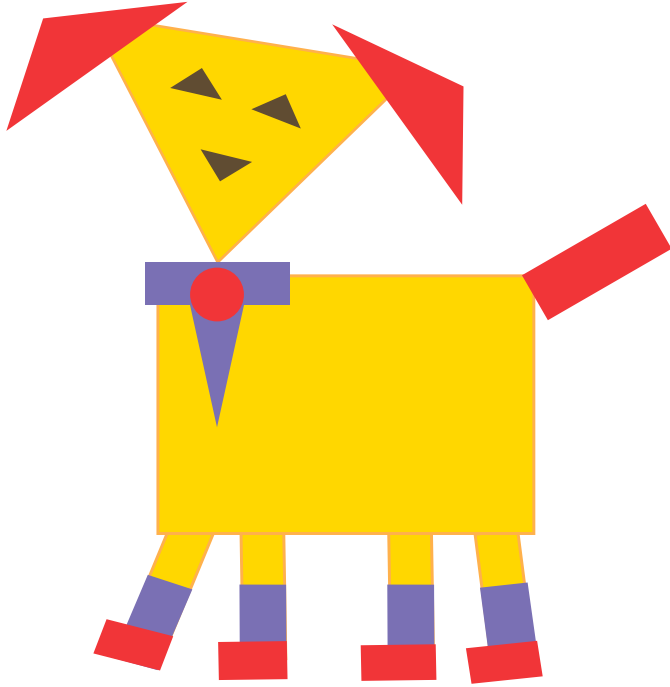
Aşağıdaki tabloda bulunan geometrik cisim veya şekillerden köşeli olanların kutusunu boyayarak tavşanı havuca ulaştıralım.









Küp	Kare				Küre	Daire
Silindir	Küre		Silindir	Üçgen	Kare	Kare
Daire	Küre	Küp	Kare	Üçgen prizma	Küre	Küp



Aşağıdaki görseli oluşturan geometrik şekillerin sayılarını yazalım.



		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>



## 1. Hafta - Pazartesi

Aşağıdaki cümleler hangi sözcük ile tamamlanamaz? İşaretleyelim.

Arkadaşlarıma ..... davranırım.

anlayışlı

nazik

kaba

Kötü arkadaşlar ..... olabilir.

cimri

kurnaz

yardımsaver

Aşağıdaki kalplerin içinde bulunan arkadaşlıkla ilgili olumlu sözcükleri yeşile olumsuz sözcükleri kırmızıya boyayalım.



Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Kendi güçlü olduğumuzu düşündüğümüz yönlerin anahtarlarını yeşile, güçlendirmemiz gereken yönlerin anahtarlarını kırmızıya boyayalım.

Sabırlı bir insanım.

Piyano çalabiliyorum.

Hayvanları çok severim.

Çok iyi basketbol oynarım.

Güzel resim yaparım.

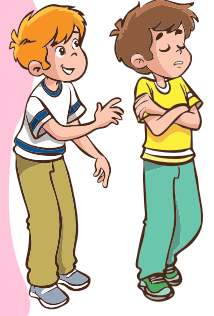
Oyuncaklarımı toplar yatağımı düzeltirim.

Matematik dersinde başarılıyım.

Hayal kurmayı çok severim.

Aşağıdaki metinde Ahmet'in, arkadaşı Eren ile yaşadığı bir olay anlatılmaktadır.

Bu sabah okula gittiğimde bahçede sınıf arkadaşım Eren'i gördüm. Eren de beni gördü. Eren'e selam verip "Günaydın." demek istedim ama benimle konuşmadı. Bana arkasını dönüp gitti. Bu olay beni çok üzdü. Aslında biz çok iyi anlaşılan iki arkadaşık. Eren, bana neden böyle yaptı anlamadım.



Aşağıda Ahmet'in yaşadığı olayla ilgili iki düşünce verilmiştir. Kırmızı şapkalı ve yeşil şapkalı düşünceleri işaretleyelim. Kendimize yakın bulduğumuz düşünceyi işaretleyelim.



Eren, Ahmet'e karşı çok kaba bir davranış sergiledi. Ahmet bir daha onunla konuşmamalı.



Eren, bu sabah kendini mutsuz ve kızgın hissedebilir veya çok dalgın olabilir. Bu yüzden Ahmet'le iletişim kurmamış olabilir. Ahmet, arkadaşına hoşgörülü davranmalı.

Arkadaşlık ile ilgili kavramları bulmacada bulup boyayalım.

eğlence

güven

dostluk

iyilik

Ü	P	A	Y	L	A	Ş	M	A	Ç	L
A	D	E	S	T	E	K	N	F	C	K
Y	A	R	D	I	M	S	E	V	E	R
T	N	M	Ö	Ç	G	Ü	V	E	N	E
D	O	S	T	L	U	K	A	N	E	Z
E	Ğ	L	E	N	C	E	B	U	C	İ
Ç	F	H	C	A	İ	Y	İ	L	İ	K

yardımsaver

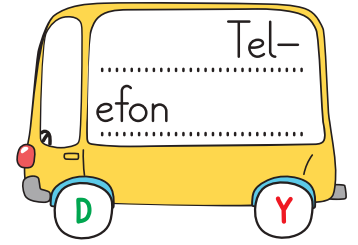
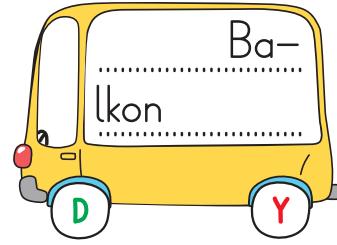
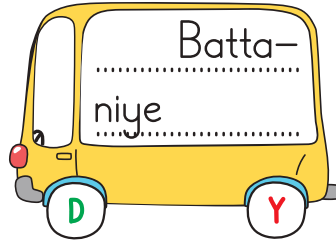
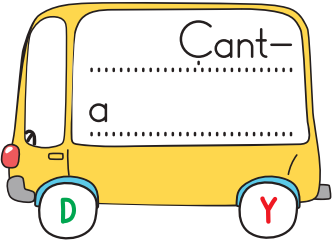
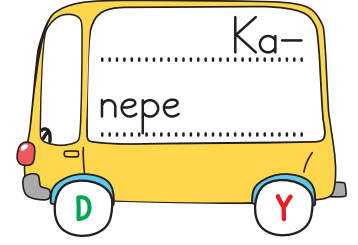
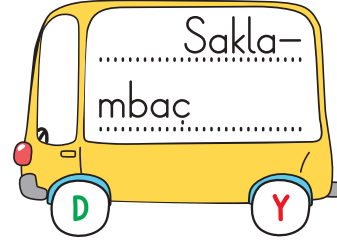
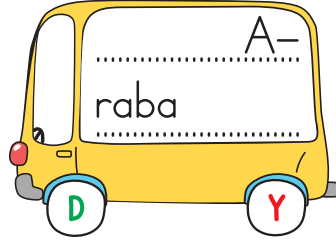
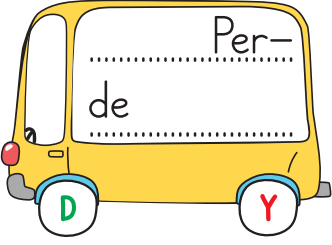
paylaşma

destek





Aşağıdaki sözcüklerden satır sonunda hecelerine doğru ayrılanlar için "D", yanlış ayrılanlar için "Y" kutucuğunu işaretleyelim.



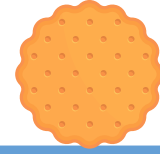
Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi farklı hecelerinden bölerek yazalım.



Kitaplık

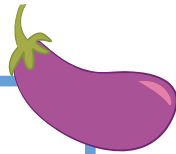
Ki-  
taplık

Kitap-  
lık



Bisküvi

.....	.....
.....	.....



Patlıcan

.....	.....
.....	.....



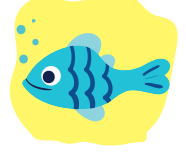
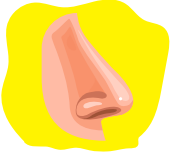
Gazete

.....	.....
.....	.....



1. Hafta - Salı

Aşağıdaki görsellerin isimlerini, sözcüklerin harf sayısına göre tabloda uygun yerlere yazalım.



3 harfli sözcükler

4 harfli sözcükler

5 harfli sözcükler

6 harfli sözcükler

3 harfli sözcükler	4 harfli sözcükler	5 harfli sözcükler	6 harfli sözcükler

Aşağıdaki kutucukta yer alan harfleri kullanarak üçer sözcük yazalım.

A t L k t s

L e k B e k e s

İ t n i e B k s N l s

Aşağıdaki sözcüklerin son heceleri ile yeni sözcükler oluşturarak tabloları dolduralım.

Çikolata

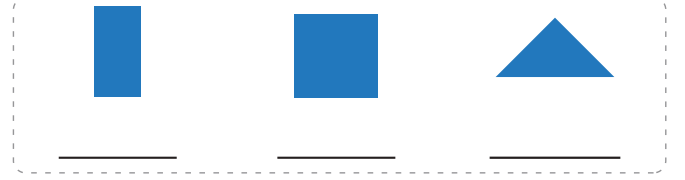
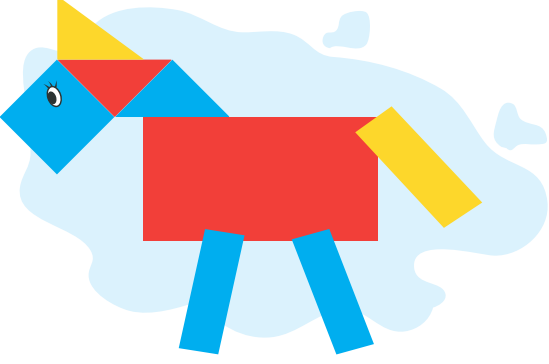
Apartman

Şemsiye



## 1. Hafta - Salı

Aşağıdaki at görseli oluşturulurken kullanılan geometrik şekillerin sayısını yazalım.



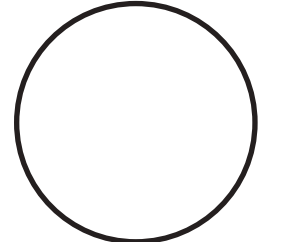
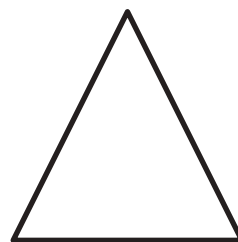
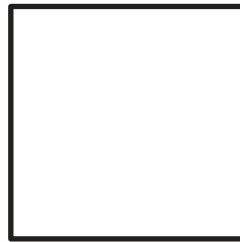
Aşağıdaki yönergelere göre istenilen şekli boyayalım.

Dört kenarlı değilim ama,  
Kenarım ve köşem vardır.  
Görürsen beni sarıya boya.

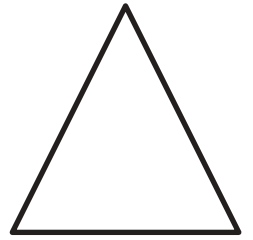
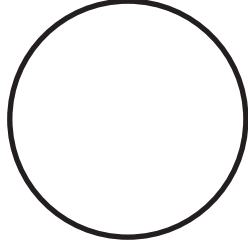
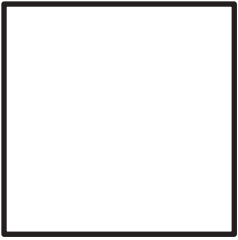
3 kenarlı değilim ama,  
Hiç köşem yok diyemem.  
Karşılıklı kenarlarım eşit,  
Bulursan beni kırmızıya boya.

Kenarım yok köşem de yok.  
Yuvarlanmayı severim.  
Görürsen beni maviye boya.

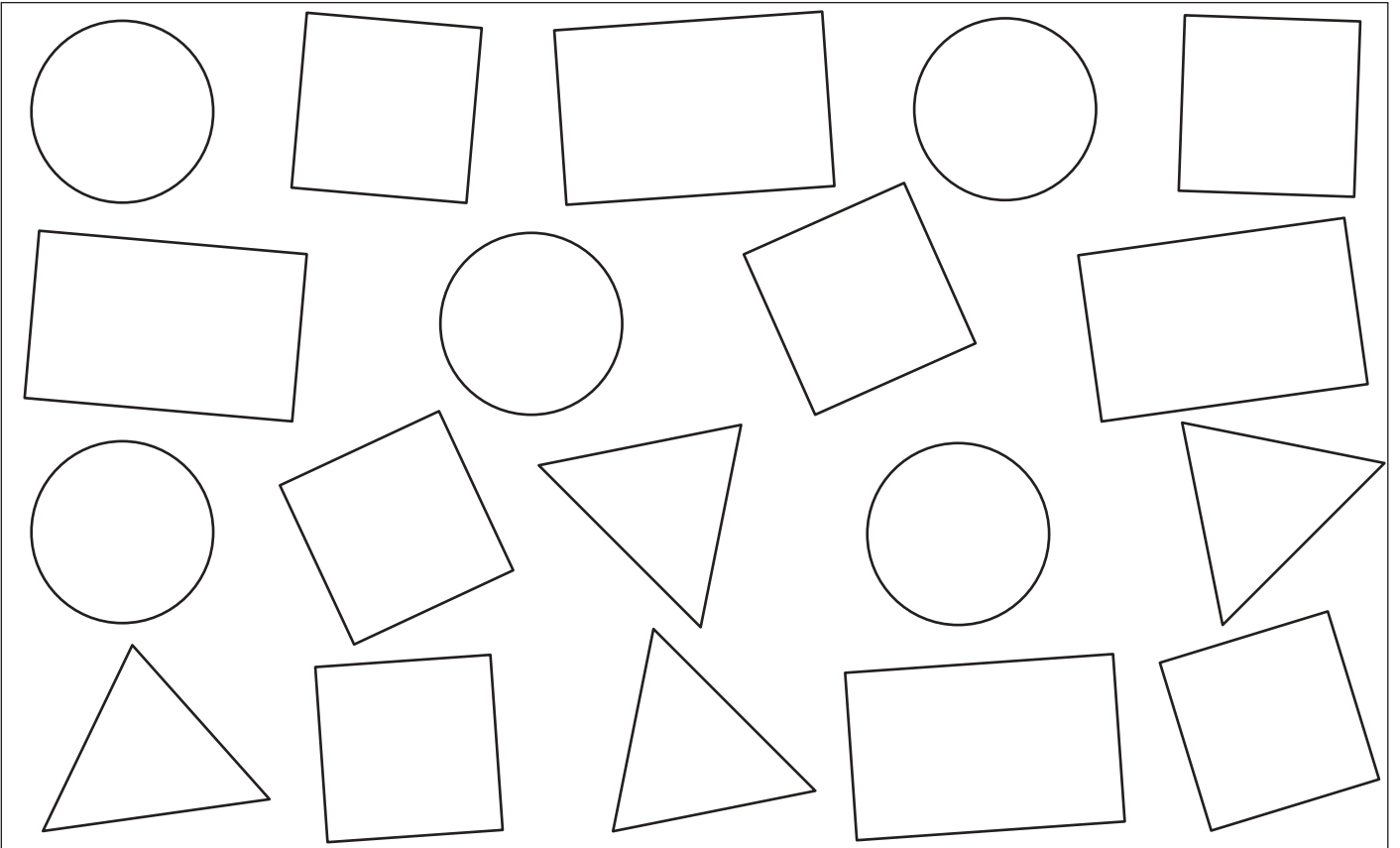
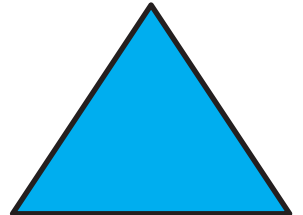
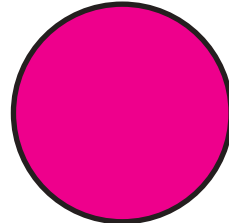
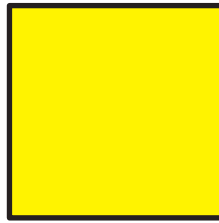
Üstten bak, alttan, sağdan bak,  
soldan bak bütün kenarlarım  
eşittir benim.  
Bulursan eğer mora boya şeklimi.



Aşağıdaki karenin içine çember, çemberin içine dikdörtgen, dikdörtgenin içine üçgen, üçgenin içine kare çizelim.



Aşağıdaki geometrik şekilleri belirtilen renklerde boyyalım ve sayılarını yazalım.





Aşağıda Caner kendisi ile ilgili bilgiler vermiştir. Caner'in verdiği bilgilere göre güçlü yönlerini ve gelişime açık yönlerini yazalım.

Merhaba ben Caner. Çok güzel piyano çalarım ama şarkı söyleyemem. Geceleri yatmadan önce mutlaka kitap okurum. Oyuncaklarımı paylaşmayı sevmem. Televizyonu çok izlerim. Anneme sofraya kurması için yardım ederim. Arkadaşlarımla oyun oynarken kaybedersem çok kızarım. Her gün spor yaparım.



### Gelişime açık yönleri

### Güçlü yönleri

Four horizontal lines for writing.

Four horizontal lines for writing.

Aşağıda verilenlerden güçlü olduğumuzu düşündüğümüz yönlerin çiçeğini boyayalım.



Güzel şarkı söylerim.



Ödevlerimi zamanında yaparım.



Güzel futbol oynarım.



Verdiğim sözleri tutarım.



Şiir okumayı severim.



Çok güzel dans ederim.

Aşağıdaki gelişime açık olduğumuz alanlardan birini seçelim ve geliştirmek istediğimiz alanların kutucuğunu boyayalım.

### Bilim Alanı

- Uzay
- Matematik
- Doğa

### Sanat

- Resim
- Müzik
- Tiyatro

### Spor Alanı

- Voleybol
- Basketbol
- Futbol

Gelişime açık olduğumuz alanlarda kendimizi geliştirmek için aşağıdakilerden hangilerini yapabiliriz? "✓" ile işaretleyelim.

İlgi duyduğum alanla ilgili bir kursa giderim.

Çok sıkılırsam uğraşmayı bırakırım.

Geliştirmek istediğim yönümü ailemle paylaşırım.

Okulumuzdaki sosyal etkinliklere katılırım.

Yapmak istemezsem vazgeçerim.

Canım istemediğinde bahane bulurum.



## 1. Hafta - Çarşamba

Zıt anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu bulutları maviye boyayalım.

Ağır - Hafif

Büyük - Kısa

Sağ - Sol

İlk - Son

Güzel - Çirkin

Giriş - Bitiş

Aşağı - Yukarı

Uzun - Kısa

Siyah - Kırmızı

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarının baş harflerini kutucuklara sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

1 Defterime ince çizgiler çizdim.

2 Üst rafları babam temizledi.

3 İlk dersimizde kitap okuduk.

4 Malatya'dan kuru kayısı getirmiş.

5 Dişlerin çok parlak görünüyor.

ŞİFRE:



1. Hafta - Çarşamba

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen sözcüklerin zıt anlamlarından uygun olanları ile tamamlayalım.

kalın

büyük

gece

sıcak

yaşlı

önce

1

Öğleden ..... sinemaya gideceğiz.

2

Karşıdan ..... bir kız geldi.

3

..... havaları çok severim.

4

Bebek gece uyumayıp ..... uyuyor.

5

Burası ..... ve şirin bir kasabaydı.

6

Saç telleri ..... olduğu için çabuk kopuyor.

Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını oluşturan heceleri bularak kutusunu sözcük ile aynı renge boyayalım.

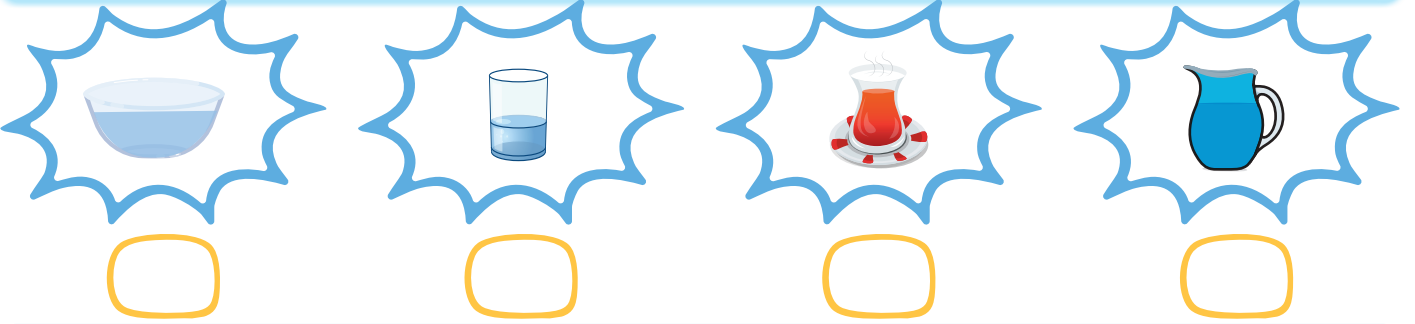
Dar	Dağınık	Ön
Giriş	Cesur	İlk
Alçak	Aç	Sert
Çok	Derin	Sağ

top	ar	kor	yük
çı	son	ge	niş
kak	sek	ka	lu
ince	kış	yu	şak
mu	az	siğ	sol

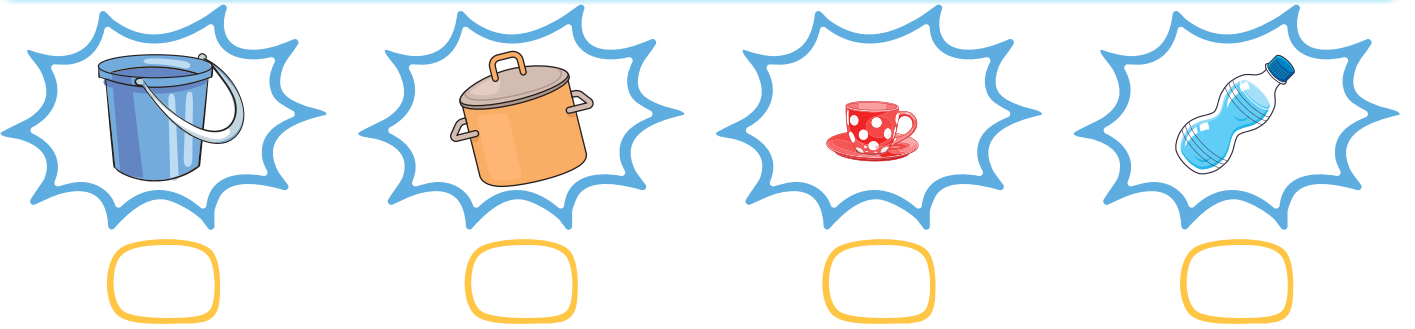


## 1. Hafta - Çarşamba

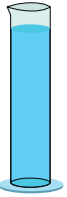
Aşağıdaki kapları, alabilecekleri sıvı miktarına göre azdan çoğa doğru numaralandırarak sıralayalım.



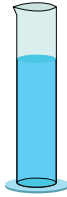
Aşağıdaki kapları, alabilecekleri sıvı miktarına göre çoktan aza doğru numaralandırarak sıralayalım.



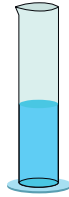
Baştaki kaptaki verilen sıvı miktarına göre diğer kaplardaki sıvı miktarını tahmin edelim.



Şişede 6 bardak su var.



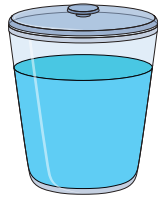
Şişede \_ \_ \_ \_  
bardak su var.



Şişede \_ \_ \_ \_  
bardak su var.



Kovada 6 sürahi su var.



Kovada \_ \_ \_ \_  
sürahi su var.



Kovada \_ \_ \_ \_  
sürahi su var.



Başta verilen kabı daha hızlı dolduracak nesneyi işaretleyelim.

	→			
	→			
	→			

Başta verilen kaptaki bulunan sıvıları daha uzun sürede boşaltacak nesneyi işaretleyelim.

	→			
	→			
	→			



## 1. Hafta - Çarşamba

Murat ve Sevda, sözlü ve sözsüz iletişim kurarak duygularını ifade etmiştir. Sözlü iletişim kuran kişinin altındaki kutucuğu **maviye** sözsüz iletişim kuran kişinin altındaki kutucuğu **turuncuya** boyayalım.



Sevda

Bugün çok mutluyum.  
Okulda tiyatro  
izleyeceğiz



Murat



Etkili iletişim kurarken yapılması gerekenlerin başındaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

- M Kibar ve saygılı bir dil kullanmalıyız.
- S Konuşan kişinin sözünü kesebiliriz.
- A Anlatmak istediklerimizi açıkça ifade etmeliyiz.
- K Konuşurken konu dışı ilgisiz konular da konuşabiliriz.
- R Türkçeyi doğru kullanmalıyız.
- T Karşımızdaki kişiyle göz teması kurmalıyız.
- N Jest, mimik kullanmamıza gerek yoktur.

ŞİFRE



Aşağıdaki olaylarda hangi tür iletişim kurulmuştur? “✓” ile işaretleyelim.

Bugün bir kardeşim oldu. ○ kadar mutlu oldum ki ertesi gün bunu okulda arkadaşlarımla paylaştım. Arkadaşlarım da en az benim kadar mutlu oldular. Hatta komşumuz olan Gamze, annesiyle birlikte tebrik etmek için evimize geldi.

Sözlü iletişim

Sözsüz iletişim

Yemekhane de yemek almak için sıraya girmiştik. Ela benim önümdeydi. Kaan sıraya hiç dikkat etmeden Ela'nın önüne geçti ve yemek aldı. Bu duruma çok kızan Ela bütün gün Kaan'a öfkeyle baktı. Kaan Ela'nın neden böyle davrandığını anlamadı ama ben yemekhanedeki olay yüzünden Ela'nın sinirlendiğini anlamıştım.

Sözlü iletişim

Sözsüz iletişim

Aşağıdaki durumları ve hissettirdiği duyguları eşleştirelim.

Ayşe'nin söylediği  
sözlere çok kırıldım.

Köpek üzerime  
doğru geliyor!

Satranç turnuvasında  
1. oldum çok sevinçliyim.



Selda'nın bana sormadan boyalarını kullanması hiç hoş değil.

Aaa! Bebek yürümeye başladı!



## TAVŞAN TUTİ

Tavşan Tuti, bir gün ağaç kovuğundaki evinden annesine sormadan gezintiye çıkmış. Ormanın derinliklerinde ilerlemiş. İlerledikçe ormanın çok ıssız olduğunu görmüş. Çok korkmuş. Oysaki annesi ona “Tek başına ormana gitme.” diye tembihlemiş. Tuti, annesinin sözünü dinlememiş. Az gitmiş uz gitmiş, çok şanslıymış ki iyi kalpli köstebeğe denk gelmiş. Gözlerinin içi parlamış sevinçten. Köstebek ona yardım etmiş. Köstebeğin evindeki tünelden geçmişler. Tuti karanlıktan çok korktuğu için birazcık ürpermiş. Köstebek, “Korkma, birazdan annene kavuşacaksın ama bir daha annenin sözünden çıkma! İssiz ormana tek başına gelme.” demiş.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Tavşan Tuti nerede gezintiye çıkmış?

.....

2 Tavşan Tuti ormanda hangi hayvana rastlamış?

.....

3 Köstebek Tuti'ye ne tembihlemiş?

.....

Aşağıdaki ifadelerden hangisi Tuti'nin kaybolunca hissettiği duygudur?





1. Hafta - Perşembe

“Tavşan Tuti” metninde geçen olumlu cümle, olumsuz cümle, kurallı cümle ve devrik cümle örneklerini yazalım.

Kurallı cümle:

Devrik cümle:

Olumlu cümle:

Olumsuz cümle:

Metinde geçen aşağıdaki cümleleri istenilen cümle türüne göre çevirelim.

Devrik cümle **Dönüştür** Kurallı cümle

Gözlerinin içi parlamış sevinçten. ➡

Olumsuz cümle **Dönüştür** Olumlu cümle

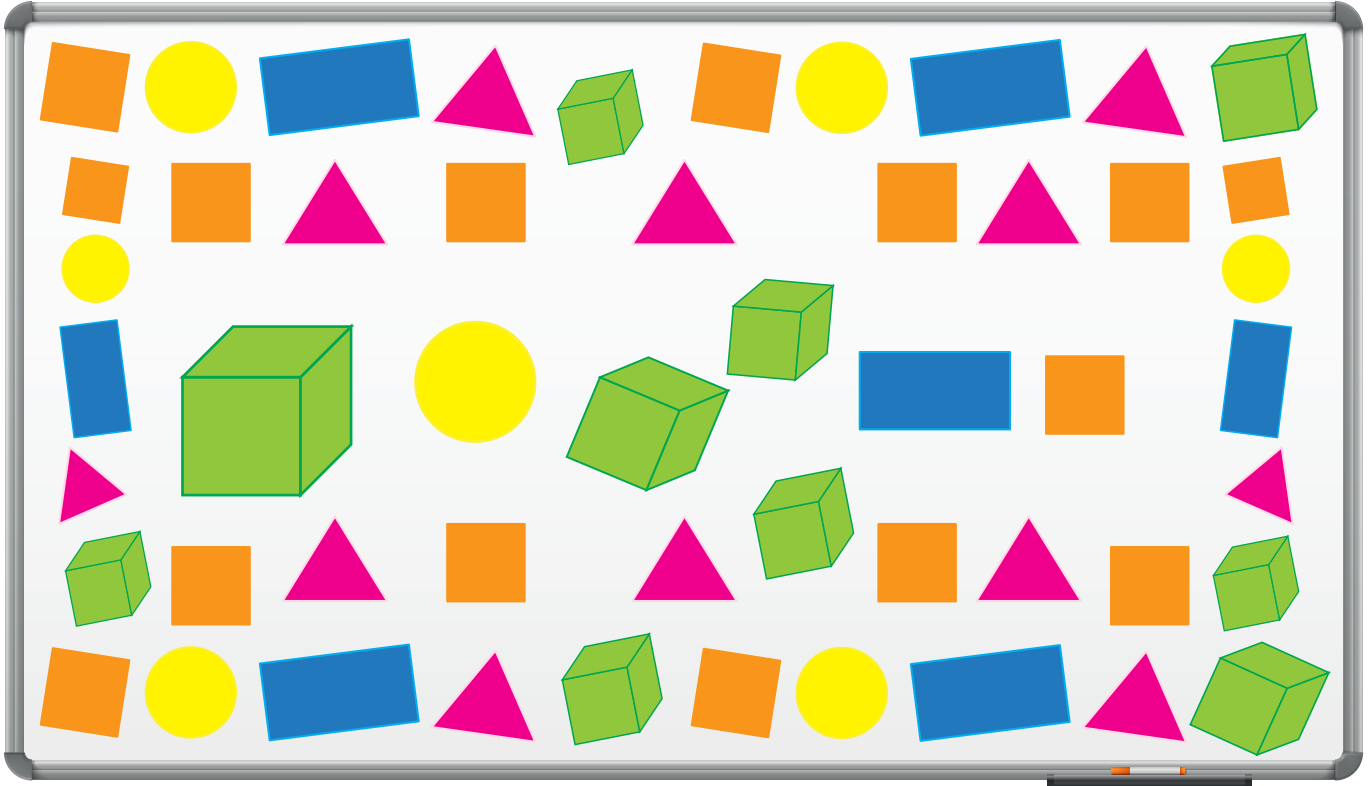
İssiz ormana tek başına gelme. ➡

Kurallı cümle **Dönüştür** Devrik cümle

Annesine sormadan gezintiye çıkmış. ➡



## 1. Hafta - Perşembe



Yazı tahtasında bulunan geometrik şekil ve cisimlerin sayılarını ve okunuşlarını yazalım.

Şekil / Cisim	Sayısı	Sayının Okunuşu
Küp		
Kare		
Daire		
Dikdörtgen		
Üçgen		



Aşağıdaki soruları cevapları ile eşleştirerek şifreyi bulalım.

1. 15'ten sonra, 17'den önce gelirim.



2. 23'ten bir önceki sayıyım.



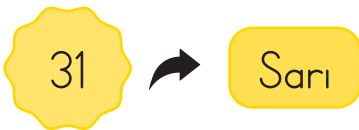
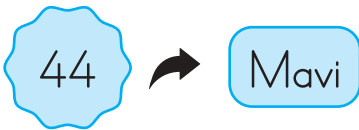
3. Doksan'dan sonra söyleriz.

4. Okunuşum kırk yedi.

Şifre:

1	2	3	4

Aşağıdaki onluk ve birlik bloklarında istenilen sayı kadar kutucuğu verilen renklerde boyayalım.




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## 1. Hafta - Perşembe

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri tamamlayacak sözcükleri bulmaktan bularak yazalım.

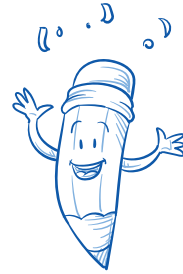
Sınıfta başkan seçileceği zaman ..... yapılır.

Arkadaşlarımızın ..... saygılı olmalıyız.

Farklı düşüncelere ..... olmalıyız.

Öğretmenimiz ayırım yapmayan ..... birisidir.

A	D	A	L	E	T	L	İ	E	K	L
A	O	Y	L	A	M	A	P	O	N	M
F	İ	K	İ	R	L	E	R	İ	N	E
Ç	S	A	Y	G	İ	L	İ	K	P	R



Öğretmenimiz, bugün sınıfta en güzel resim yapan iki arkadaşımızdan bir tanesinin resmini seçmemiz gerektiğini ve bunun için oylama yapacağını söyledi. Aslında en güzel resim Semih'in yaptığı resimdi ama Nazlı da en yakın arkadaşımdı. Yine de ben beğendiğim resme oy vermeye karar verdim ve Semih'in resmi birinci seçildi.

Metne göre Eda, sınıfındaki karar alma sürecinde hangi davranışı sergilemiştir?

Adaletli olmak

Sorumluluk almak

Saygılı olmak

Sınıfımızda ortak karar aldığımız konuların altındaki yuvarlağı işaretleyelim.



Matematik dersinde  
işlenecek konuların  
belirlenmesi

Veli toplantısında  
konuşulacak konuların  
belirlenmesi

Yıl sonu gösterisinde  
söylenecek şarkıların  
belirlenmesi

Sınıf kurallarının  
oluşturulması

Sınıf başkanının  
belirlenmesi

Gezi etkinliğinin  
planlanması

Serbest etkinlik dersinde  
yapacağımız etkinliğin  
belirlenmesi

Beden eğitimi dersinde  
oynayacağımız oyunun  
belirlenmesi

Teneffüslerde  
oynayacağımız  
oyunun  
belirlenmesi

Sınıf oturma  
düzeninin  
oluşturulması

Oyun  
oynarken ebenin  
belirlenmesi



## 1. Hafta - Cuma

Evimizin küçük kedisi Tirmik, çok yaramazdı. Çok yaramaz olduğu için çok da kaza atlatırdı. Bir gün pencerenin önünde birlikte dışarıyı izliyorduk. Hava yağmurlu olduğundan dışarı çıkamıyorduk. Bir ara kapı zili çaldı ve ben kapıyı açmaya gittim. Geri geldiğimde pencere açıktı ve Tirmik yoktu. Onu göremediğim için ağlamaya başladım. Pencereden düştü sandım. Her yere baktım ama yoktu. Aradan biraz zaman geçtikten sonra banyodan horlama sesleri geldi. Evde kimse olmadığı için çok korktum. Banyoya gittiğimde Tirmik'in kirli sepetinin içerisinde uyduğunu gördüm. Sevinssem mi kızsam mı bilemedim.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1 Tirmik ve sahibi neden dışarı çıkamamış?

.....

2 Tirmik nerede uyuyakalmış?

.....

3 Tirmik kaybolunca sahibi ne yapmış?

.....

Yukarıdaki metinde yer alan üç tane sebep-sonuç cümlesi yazalım.

1 ..... için .....

2 ..... için .....

3 ..... için .....

Aşağıdaki sebep cümlelerini, sonuçlarını anlatan görsellerle eşleştirelim.

Soğuk havada ince giydiğim için

Trafikte dikkatli olmadığımdan

Yağmur yağdığı için

Yarışı kazandığım için

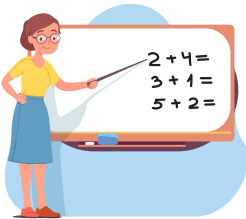


Aşağıdaki görsellere uygun karşılaştırma cümlesi yazalım.

Ali



Ayşe





## 1. Hafta - Cuma

Aşağıdaki tabloları dolduralım, sayıların onluk ve birliklerini boyayalım.

45

Onluk	Birlik
.....	.....
..... basamağı	..... basamağı
.....	.....

..... + .....


70

Onluk	Birlik
.....	.....
..... basamağı	..... basamağı
.....	.....

..... + .....


58

Onluk	Birlik
.....	.....
..... basamağı	..... basamağı
.....	.....

..... + .....




Aşağıda basamak değeri verilen sayıları, onluk ve birliklerini tabloya yazalım.

50 + 7      30 + 3  
60 + 5      90 + 3  
20 + 4      40 + 7

Sayı	Onluk	Birlik

Aşağıdaki soruları, cevapları ile eşleştirelim.

5 onluk, 4 birlikten oluşan sayının birler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

23

95 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

55

3 onluk, 2 birlikten oluşan sayının birler ve onlar basamağındaki rakamlar yer değiştirirse yeni sayı kaç olur?

4

2 basamaklı en küçük sayı kaçtır?

90

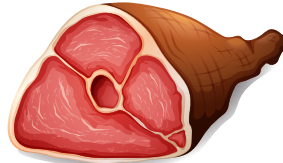
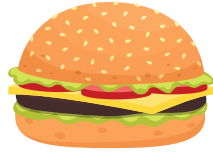
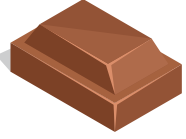
5 birlik ve 5 onluktan oluşan sayı kaçtır?

10



1. Hafta - Cuma

Aşağıdaki yiyecek ve içeceklerden sağlıklı büyüme ve gelişmemize katkı sağlayacakları işaretleyelim.



Aşağıdaki sağlıklı büyüme ile ilgili kavramları görsellerle eşleştirelim.

Beslenme



Spor



Uyku



Kişisel bakım



Temizlik



Aşağıdaki olayları okuyalım ve hangi kişisel alan sınırimizla ilgili olduğunu işaretleyelim.

Özhan, sınıfımızın en uzun öğrencisiydi. Hepimizden uzun olduğu için çok dikkat çekiyordu. Hatta bazen 2. sınıfa gittiğine inanmıyorlardı. Bu özelliğinden dolayı bazı arkadaşlarımız Özhan'la dalga geçiyordu. Çok ileri gidip lakap takan arkadaşlar da oluyordu. Özhan bu duruma çok üzülüyordu.



Düşünce ile ilgili sınırlar

Fiziksel sınırlar

Duygusal sınırlar

Kişisel bilgilerle ilgili sınırlar

Eve geldiğimde bazı zamanlar odamın karıştırıldığını görüyorum. Kitaplarımın yeri değişiyor. İzinsiz eşyalarım dokunuluyor. Kendime özgü tuttuğum günlüğüm okunuyor. Bazen de odamın kapısı çalınmadan içeri giriliyor. Bunu en çok kardeşim Asya yapıyor. Aslında Asya 2. sınıfa gidiyor ve kişisel alanlarımıza saygı duyulması gerektiğini biliyor. Bu durum beni çok rahatsız ediyor.



Düşünce ile ilgili sınırlar

Kişisel bilgilerle ilgili sınırlar

Fiziksel sınırlar

Duygusal sınırlar