SAAT DOKUZU BEŞ GEÇE



Elif, o sabah okuluna erkenden gitmişti. Okul bahçesinde öğrenciler sessizce sıralanıyordu. O gün 10 Kasım'dı. Saat 09.05'te sirenler çalmaya başladı ve herkes saygı duruşuna geçti. Törenin ardından Elif, öğretmenine neden bu saatte saygı duruşunda bulunduklarını sordu.
Öğretmeni, Atatürk'ün 1938'de saat 09.05'te hayata gözlerini yumduğunu ve onu her yıl sevgi, saygı ve özlemle andıklarını anlattı. Elif, öğretmeninin anlattıklarını dikkatle dinledi. Bu özel günün anlamını artık daha iyi biliyordu.
Elif, sınıfa döndüğünde duvardaki Atatürk fotoğrafına baktı. Onun ülkemizin bağımsızlığı için verdiği mücadeleyi ve bizlere armağan ettiği Cumhuriyet'i düşündü. O gün Atatürk'ü anmanın yalnızca onu hatırlamak değil, bizlere bıraktığı değerlere sahip çıkmak olduğunu da anlamıştı.

Metni dikkatlice okuyup soruları cevaplayalım

1) Elif, okul bahçesine gittiğinde öğrenciler ne yapıyordu?

2) Saat 09.05'te okul bahçesinde neler yaşandı?

3) Elif, törenden sonra öğretmenine ne sordu?

4) Elif, Atatürk'ün ülkemiz için yaptığı hangi önemli işleri düşündü?

5) Elif, o gün Atatürk'ü anmanın anlamıyla ilgili ne öğrendi?

T.O.3.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli (0–1 doğru) | Yeterli (2 doğru) | İyi (3–4 doğru) | Çok İyi (5 doğru)

1. Kesme işaretlerini sözcüklerde doğru yere ekleyelim.

1	Atatürkün	6	Cumhuriyet Bayramında
2	Türkiyenin	7	Elifin
3	Ankaraya	8	İstanbulda
4	Sakarya Nehrinin	9	TBMMnin
5	29 Ekimde	10	2026da

2. Aşağıdaki ifadelerin doğru yazıldığı seçeneği işaretleyelim.

1	Ayşe'nin	Ayşenin	5	Zeynep'in	Zeynepin
2	İstanbul'da	İstanbulda	6	10 Kasımda	10 Kasım'da
3	Türkçeyi	Türkçe'yi	7	Ankaranın	Ankara'nın
4	Van Gölünün	Van Gölü'nün	8	Mustafalar	Mustafa'lar

3. Cümleleri doğru biçimde yeniden yazalım.

Zeynepin kardeşi Ankara'da yaşıyor.

.....

Bugün Ayşenin yazdığı şiiri çok sevdim.

.....

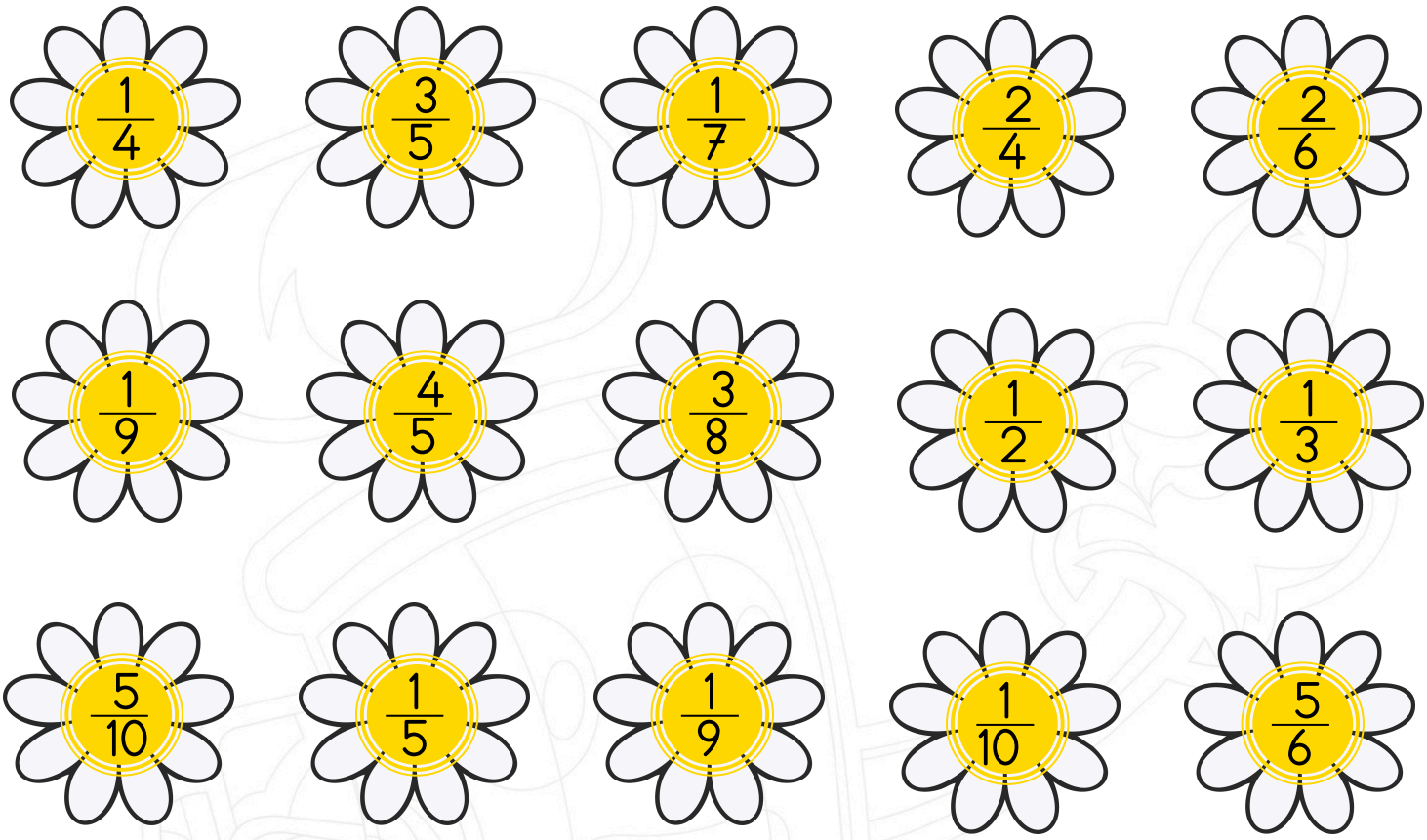
Öğrenciler 29 Ekimde törene katıldı.

.....

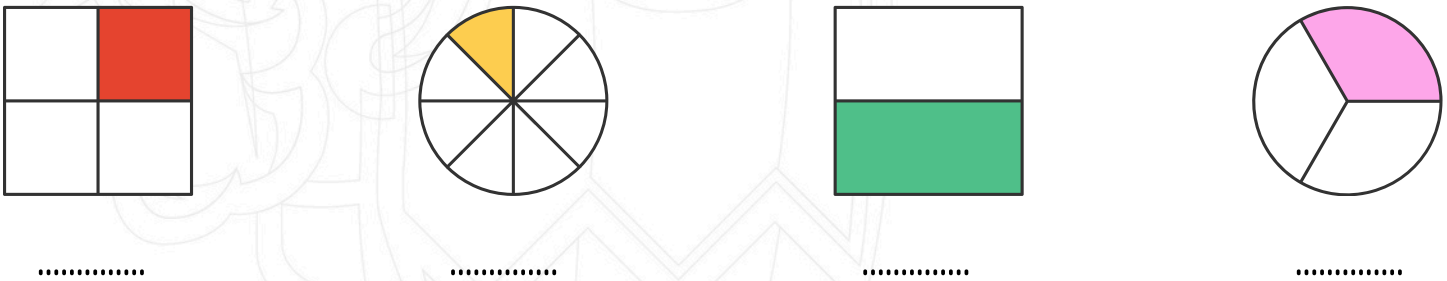
T.Y.3.3. g) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli (0–5 doğru)	Yeterli (6–10 doğru)	İyi (11–15 doğru)	Çok İyi (16–21 doğru)

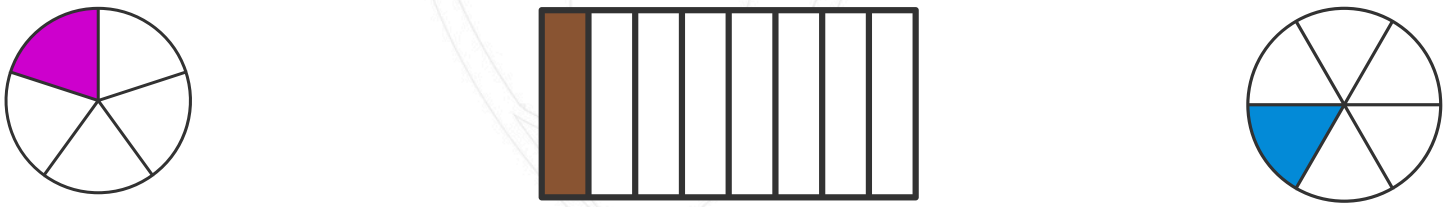
İçerisinde birim kesir yazan çiçekleri boyayalım.



Şekillerin boyalı kısımlarının ifade ettiği kesirleri yazalım.



....

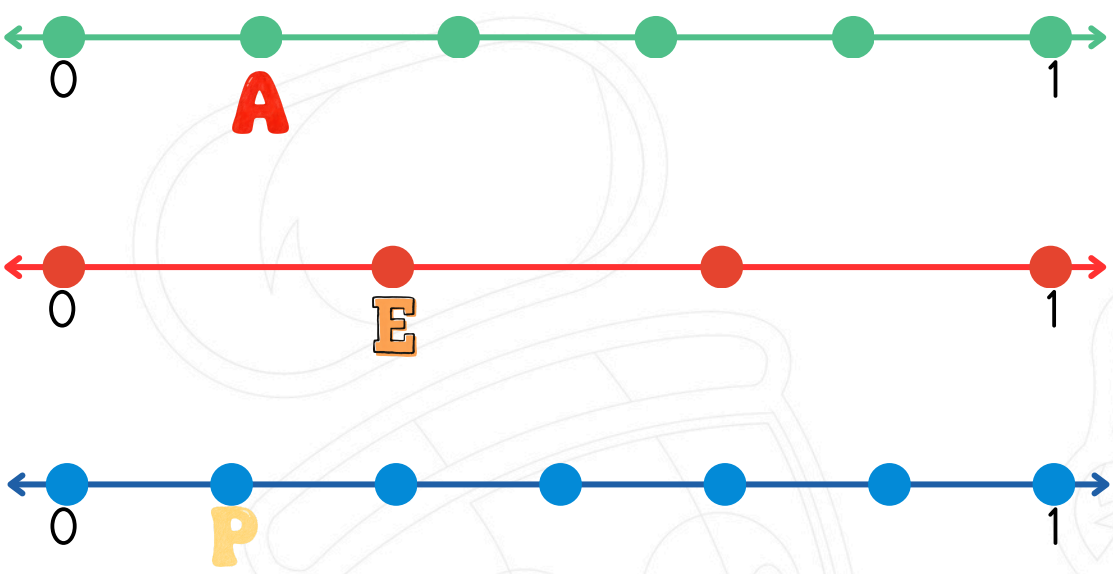


....

MAT.3.1.10. Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme

Geliştirmeli (0–4 doğru)	Yeterli (5–8 doğru)	İyi (9–11 doğru)	Çok İyi (12–15 doğru)

Sayı doğrusunda verilen harflerin ifade ettiği birim kesirleri yazalım.



Aşağıdaki kesirlerin birim kesirlerini yazalım.

$\frac{4}{6}$ → $\frac{1}{....}$ $\frac{7}{8}$ → $\frac{1}{....}$ $\frac{5}{10}$ → $\frac{1}{....}$ $\frac{3}{4}$ → $\frac{1}{....}$

$\frac{9}{12}$ → $\frac{1}{....}$ $\frac{6}{9}$ → $\frac{1}{....}$ $\frac{3}{5}$ → $\frac{1}{....}$ $\frac{6}{7}$ → $\frac{1}{....}$

Şekillerin birim kesir kadarını boyayalım ve kesir olarak yazalım.



....

MAT.3.1.10. Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme

Geliştirmeli (0–5 doğru)	Yeterli (6–10 doğru)	İyi (11–14 doğru)	Çok İyi (15–19 doğru)

Aşağıdaki davranışlardan güvenli olanların yanına "✓", güvenli olmayanların yanına "X" koyalım.

( ) Evde yalnızken kapıyı tanımadığım kişilere açmam.

( ) İnternette tanıştığım kişilerle ev adresimi paylaşırım.

( ) Rahatsız olduğum bir davranışla karşılaştığımda güvendiğim bir yetişkinden yardım isterim.

( ) Tanımadığım birinin verdiği yiyecekleri kabul ederim.

( ) İnternette kişisel bilgilerimi gizli tutarım.

( ) Tanımadığım birinin arabasına binme teklifini kabul etmem.

Aşağıdaki durumlarda yapılması gereken en güvenli davranışı işaretleyelim.



Tanımadığın biri seni arabasına davet ederse ne yaparsın?

A) Teklifini kabul ederim.

B) Teklifi reddeder, aileme haber veririm.

C) Nereye gideceğimizi sorarım.



İnternette tanımadığın biri kişisel bilgilerini isterse ne yaparsın?

A) Bilgilerimi paylaşırım.

B) Önce onun bilgilerini isterim.

C) Bilgilerimi paylaşmam, aileme haber veririm.



Evde yalnızken tanımadığın biri kapıyı çalarsa ne yaparsın?

A) Kapıyı açmadan aileme haber veririm.

B) Kapıyı aralayıp konuşurum.

C) Kapıyı açıp içeri davet ederim.

HB.3.2.2. Güvenliğini tehdit eden bir durumla karşılaştığında yapılması gerekenleri sorgulayabilme

Geliştirmeli (0–3 doğru)	Yeterli (4–5 doğru)	İyi (6–7 doğru)	Çok İyi (8–9 doğru)

Duyu organlarımızın sağlığını korumak için yapmamız uygun olmayan davranışları işaretleyelim.

- ☐ Televizyonu yakından izlemek.
- ☐ Kulaklıkla yüksek sesle müzik dinlemek.
- ☐ Dişlerimizi düzenli olarak fırçalamak.
- ☐ Burnumuza yabancı cisimler sokmak.
- ☐ Çok sıcak yiyecekleri hemen yememek.
- ☐ Ellerimizi yıkamadan gözlerimizi ovuşturmak.
- ☐ Keskin kokulu maddeleri yakından koklamak.
- ☐ Banyo yaptıktan sonra temiz kıyafetler giymek.

FB.3.2.2. Canlıların çevrelerini farklı yollarla algılamaları konusunda bilimsel çıkarım yapabilme	Geliştirmeli (0–2 doğru)	Yeterli (3–4 doğru)	İyi (5–6 doğru)	Çok İyi (7–8 doğru)

Görselleri bitkinin yaşam döngüsüne göre numaralandıralım. Ardından yaşam döngüsünün aşamalarını oluş sırasına göre kutulara yazalım.



.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

FB.3.2.3. Canlıların yaşam döngülerini açıklamada tümevarımsal akıl yürütebilme	Geliştirmeli (0–2 doğru)	Yeterli (3–5 doğru)	İyi (6–7 doğru)	Çok İyi (8–10 doğru)