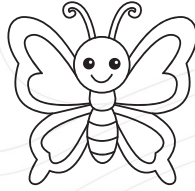
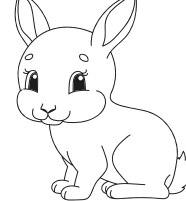
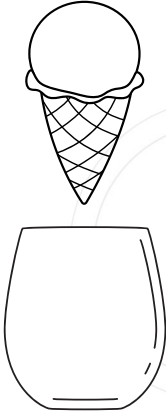




► Aşağıdaki görsellerde adında “B” sesi geçen varlıkları boyayalım.



T.D.11. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6 doğru)

► Aşağıdaki kelimelerde geçen “B” ve “b” harflerini yuvarlak içine alalım.

Bebek	Lamba	Tabak
Kebap	Bisiklet	Biberon

T.D.12. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6-8 doğru)

► Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

bu

ben

abi

blok

kibar

belki

albüm

zimba

bulanık

labirent

T.O.1 a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-6 doğru)

İyi
(7-8 doğru)

Çok İyi
(9-10 doğru)

► Aşağıdaki metinleri okuyalım.

Bu.
Nebi bu.
Nebi boru bu.
Nebi su borusu bu.
Su borusu bu.
Borusu bu.
Bu.

Bil.
Berk bil.
Berk bunu bil.
Berk bunu bile bil.
Bunu bile bil.
Bunu bil.
Bil.

Bul.
Birini bul.
Kibar birini bul.
Buse kibar birini bul.
Buse birini bul.
Buse bul.
Bul.

T.O1.1 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

Geliştirmeli
(0-11 doğru)

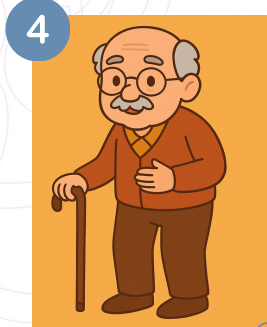
Yeterli
(12-24 doğru)

İyi
(25-37 doğru)

Çok İyi
(38-48 doğru)

☐
☐
☐
☐

► Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.



☐ Bu baston dedemin.

☐ Bebek biberonu tutuyor.

☐ Beril bankta oturdu.

☐ Bu kedi çok oyunbaz.

T.O1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

☐
☐
☐
☐

► "B" ve "b" harflerini yazalım.

B

b

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

☐
☐
☐
☐

- Metinleri okuyalım, metinlerden anladıklarımızı anlatalım.

Beril bir baloya katılmak ister.

Balo Beril ile ailesine uzak bir yerdedir. Beril otobüse biner baloya katılır.

Baloda balerinlerle dans eder

Berk'in binası b blokta. Bizim bina ise a blokta. Bizim bina ile Berk'in binası birbirine yakındır. Bu yüzden Berk'i okuldan sonra ziyaret ederim.

T.K.1.2. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi



- Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Buse  Bade ata bindi.

Basketbol oynamayı biliyor mu 

Buket  in saçını bukle bukle 



T.Y.1.3 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)



- Büyük harfle başlaması gereken kelimelerin çemberini boyayalım.

boksör

istanbul

berk

birey

berat

T.Y.1.3. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.

Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

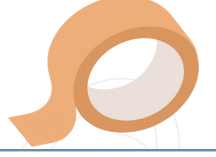


► Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.

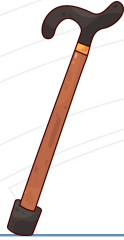
















T.Y.12. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

► Aşağıdaki cümleleri yazalım.

► Arılar bal üretir.

► Ellerini sabunla yıka.

► Ebru bale kursunda.

► Beyaz balon kimin?

► İstanbul kalabalıktır.

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-12 doğru)

Çok İyi
(13-14 doğru)