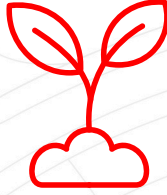
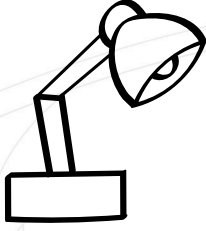


Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....

► Aşağıdaki görsellerde adında "F" sesi geçen varlıkları boyayalım.



T.D.1.1. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6 doğru)

► Aşağıdaki kelimelerde geçen "F" ve "f" harflerini yuvarlak içine alalım.

Fil

Afet

Farz

Defile

Defter

Affetmek

T.D.1.2. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıır.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6-7 doğru)

► Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

af

fa

efe

fan

büfe

aktif

fosfor

afacan

fincan

bonfile

T.O.1.1 a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-6 doğru)

İyi
(7-8 doğru)

Çok İyi
(9-10 doğru)

► Aşağıdaki metinleri okuyalım.

Rafta.
Fincan rafta.
Fulya fincan rafta.
Fulya o fincan rafta.
O fincan rafta.
Fincan rafta.
Rafta.

Üfle.
Flüte üfle.
Flüte hızlı üfle.
Faruk flüte hızlı üfle.
Faruk hızlı üfle.
Hızlı üfle.
Üfle.

Farklı.
Furları farklı.
Arabanın furları farklı.
Fildişi arabanın furları farklı.
Arabanın furları farklı.
Furları farklı.
Farklı.

T.O11 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

Geliştirmeli
(0-11 doğru)

Yeterli
(12-24 doğru)

İyi
(25-37 doğru)

Çok İyi
(38-48 doğru)



► Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.



3 Faik fıstıkları fırınladı.

4 Fırtınada bayrak fırladı.

1 Fındıklı kek nefis.

2 Filiz'in fiyonklu fuları var.

T.O11 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)



► "F" ve "f" harflerini yazalım.

F F

f f

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi



► Metni okuyalım, metinden anladıklarımızı anlatalım.

Fikret ve Fatoş, bir gün ormanda dolaşmaya çıktılar. Yanlarına bir fener aldılar. Ormanda yürürken bir fındık ağacı buldular. Fikret, "Bu fındıkları toplayalım!" dedi. Fatoş da hemen sepetini çıkardı. Hava kararmaya başlayınca fenerlerini yaktılar. Fenerin ışığıyla yollarını bulup evlerine döndüler. Evde topladıkları fındıkları kavurup afiyetle yediler.

T.K.1.2. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

► Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Of  Formam yırtıldı.

Funda  nın fotoğrafını çek .

Fıstık  fındık aldın mı .



T.Y.1.3 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

 Geliştirmeli
(1 doğru)

 Yeterli
(2-3 doğru)

 İyi
(4-5 doğru)

 Çok İyi
(6 doğru)

► Büyük harfle başlaması gereken kelimelerin çemberini boyayalım.

fransa

afet

feride

fethiye

forma

T.Y.1.3. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.

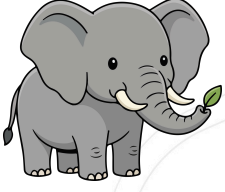
 Geliştirmeli
(0 doğru)

 Yeterli
(1 doğru)

 İyi
(2 doğru)

 Çok İyi
(3 doğru)

► Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.



fil

golf

flüt

kafes



fincan

defter

fasulye

fabrika

T.Y.12. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

► Aşağıdaki cümleleri yazalım.

► El fenerini getir.

El fenerini getir.

► Funda fareyi fark etti.

Funda fareyi fark etti.

► Feyza folklör oynadı.

Feyza folklör oynadı.

► Fırında fındıklı kek var.

Fırında fındıklı kek var.

► Fazladan zarf var mı?

Fazladan zarf var mı?

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-9 doğru)

İyi
(10-13 doğru)

Çok İyi
(14-18 doğru)