



Şiiri okuyalım, sorulara cevap verelim.

## BENİM GÜZEL OKULUM

Günlerce hep seni sordum.  
Takvimlere bakıyordum.  
Artık açıl diyordum.  
Benim güzel okulum.

Seni candan özledim.  
Yollarını gözledim.  
"Ne olur açıl!" dedim.  
Benim güzel okulum.

İşte kavuştum sana.  
Sevginle yana yana,  
Mutluluklar ver bana.  
Benim güzel okulum.

Mehmet CEYHAN



1

Şair, okulların açılması için nereye bakıyormuş?

Şair, okulların açılması için takvimlere bakıyormuş.

2

Şair neyin yollarını gözlemiş?

Şair, okulun yollarını gözlemiş.

3

Şair okuldan neyi istemiş?

Şair, okuldan mutluluklar vermesini istemiş.

Alfabemizde eksik bırakılan harfleri yazalım, şifreyi bulalım.

1	A	2	B	3	C	4	Ç	5	D	6	E	7	F	8	G	9	Ğ	10	H
11	I	12	İ	13	J	14	K	15	L	16	M	17	N	18	O	19	Ö	20	P
21	R	22	S	23	Ş	24	T	25	U	26	Ü	27	V	28	Y	29	Z		

ŞİFRE: 

24	1	24	12	15	2	1	23	15	1	5	11
T	A	T	İ	L	B	A	Ş	L	A	D	I

Sözcüklerin harf sayılarını bulalım, boşluklara örnekteki gibi yazalım.

defter	→	6	dosya	→	5
beşik	→	5	kurt	→	4
kalemıraş	→	10	gezegen	→	7
sandalye	→	8	mutluluk	→	8
taş	→	3	gözlük	→	6
müzik	→	5	su	→	2
pirasa	→	6	güzel	→	5

1. Hafta

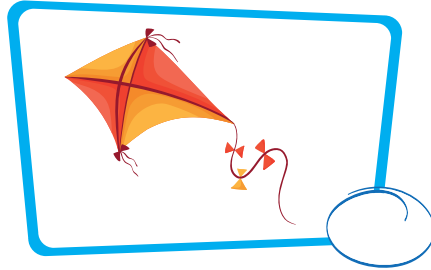
Verilen sözcüklerin sesli ve sessiz harflerini örnekteki gibi yazalım.

Sözcük	Sesli Harfler	Sessiz Harfler	Harf Sayısı
Yumurta	u - u - a	y - m - r - t	7
Kömür	ö - ü	k - m - r	5
Salıncak	a - ı - a	s - l - n - c - k	8
Deterjan	e - e - a	d - t - r - j - n	8
Bilgisayar	i - i - a - a	b - l - g - s - y - r	10
Süpürge	ü - ü - e	s - p - r - g	7

Görsellerdeki varlıkların adını altına yazalım. Sesli harf ile başlayıp sessiz harf ile biten adları işaretleyelim.



araba



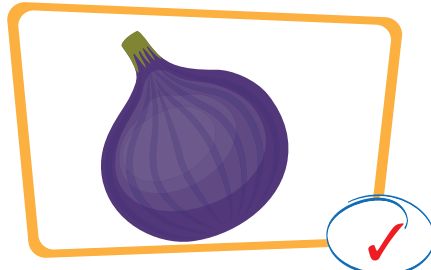
uçurtma



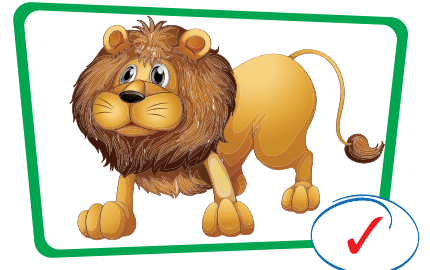
eldiven



altın

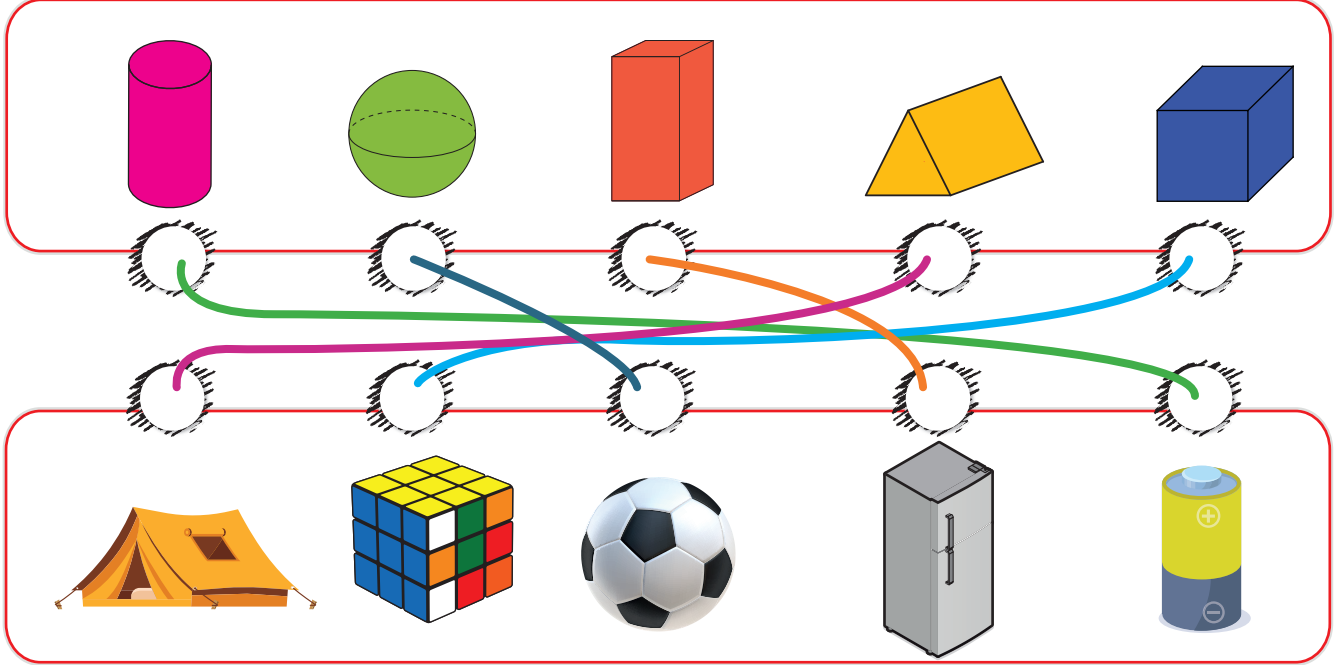


incir

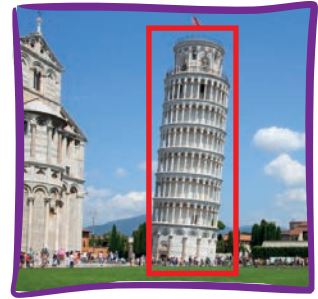


aslan

Geometrik cisimler ile bu cisimlere benzeyen nesneleri eşleştirelim.

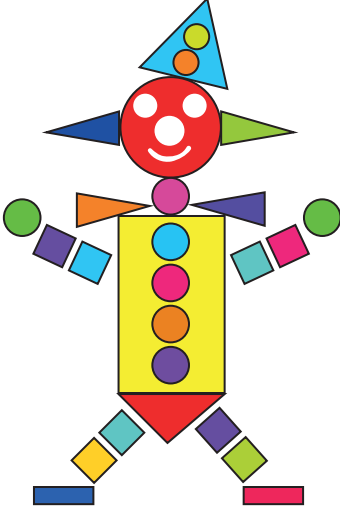


Yapıların işaretli kısımlarının benzedikleri geometrik cisimlerin adlarını altına yazalım.

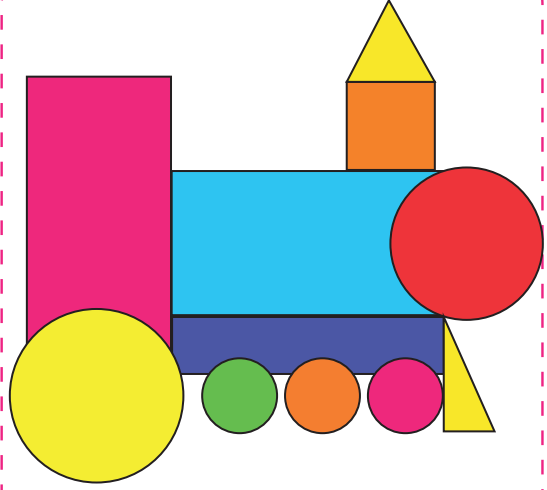


## 1. Hafta

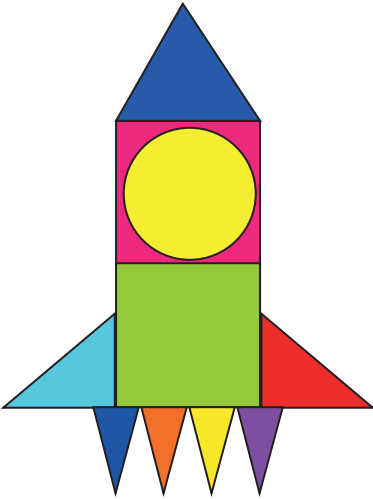
Görsellerde bulunan geometrik şekillerin sayılarını altlarına yazalım.



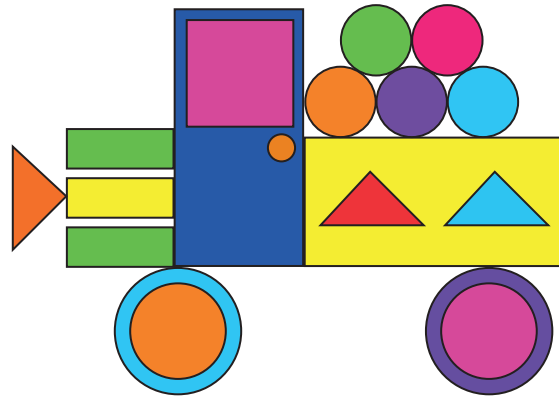
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	3
.....	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	6
.....	.....



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	3
.....	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	2
.....	.....











<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	0
.....	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	7
.....	.....



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	5
.....	.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	3
.....	.....

Başta verilen kabı daha hızlı doldurabilmek için kullanmamız gereken kapları işaretleyelim.





			
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Görselleri inceleyerek aşağıdaki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanı yazalım.

taşabilir

tam dolabilir

dolmayabilir

			
---	---	--	---

1 su bardağı suyu, sürahiye boşaltırsak sürahi **dolmayabilir**.

1 cezve dolusu suyu, bardağa boşaltırsak bardak **tam dolabilir**.

1 kepçe dolusu suyu, sürahiye boşaltırsak sürahi **dolmayabilir**.

1 cezve dolusu suyu, kepçeye boşaltırsak kepçe **taşabilir**.

## 1. Hafta

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

olumsuz

olumlu

duygularımıza

davranışlarımıza

Heyecan ve mutluluk .....duygularımıza..... örnek olarak verilebilir.

Arkadaşımıza selam vermemiz .....davranışlarımıza örnek olarak verilebilir.

İyi arkadaşlıklar kurmak için .....olumsuz..... duygu, düşünce ve davranışlarımızı olumlu yönde değiştirmeliyiz.

.....Olumlu..... duygu, düşünce ve davranışlar arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendirir.

Doğru cümlelere "D", yanlış olan cümlelere "Y" yazalım.

D Olumlu duygu, düşünce ve davranışlar geliştirmeye çalışmalıyız.

D Teşekkür etmek, olumlu bir davranıştır.

Y Duygu, düşünce ve davranışlarımız arkadaşlık ilişkilerimizi etkilemez.

D Üzgün olan bir arkadaşımızı teselli etmek olumlu bir davranıştır.

D Arkadaşlık ilişkilerimizin gelişmesi için olumsuz duygu, düşünce ve davranışlarımızı olumlu yönde değiştirmeliyiz.

Ülkemize katkı sağlamış, alanında tanınmış ve tarihe geçmiş kişiler ile güçlü oldukları alanları eşleştirelim.



Barış Manço



Mehmet Akif Ersoy



Vecihi Hürkuş



Naim Süleymanoğlu

Halter

Havacılık

Müzik

Şiir

Güçlü ve gelişime açık alanlarımızı işaretleyelim.

	Güçlü alanım	Gelişime açık alanım
Basketbol oynamak.		
Güzel şiir okumak.		
Hızlı koşmak.		
Güzel resim yapmak.		
Voleybol oynamak.		
Hızlı ve akıcı okumak.		