



BAYRAM SABAHİ

Ali, sabah erkenden annesinin sesiyle uyandı. O gün çok heyecanlıydı. Çünkü bugün Ramazan Bayramı'nın ilk günüydü. Hemen yatağından kalktı ve yeni kıyafetlerini giydi. Aynada kendine bakıp gülümsedi. Evde tatlı bir telaş vardı. Annesi mutfakta baklava ve şekerleri hazırlıyordu.



Babası ise misafirler için çay demliyordu. Ali, bayram harçlığını alacağı için çok mutluydu. Birlikte bayram namazına gittiler. Namazdan sonra herkes birbirine sarılıp bayramlaştı. Ali, büyüklerinin ellerini öptü. Onlar da Ali'ye harçlık ve şeker verdi. Daha sonra dedesinin evine gittiler. Kuzenleriyle oyun oynadı, bol bol güldü. Akşam olduğunda Ali çok yorulmuştu ama kalbi mutlulukla doluydu. Ali, bayramların paylaşmak ve sevdikleriyle birlikte olmak demek olduğunu o gün bir kez daha anladı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Ali neden sabah erken kalktı?

Ramazan Bayramı'nın ilk günü olduğu için erken kalktı.

2) Ali bayramda büyüklerine nasıl davrandı?

Büyüklerinin ellerini öptü ve onlarla bayramlaştı.

3) Evde bayram için hangi hazırlıklar yapıldı?

Annesi baklava ve şeker hazırladı, babası çay demledi.

4) Ali bayramda kimin evine gitti? Orada ne yaptı?

Dedesinin evine gitti. Kuzenleriyle oyun oynadı ve eğlendi.

5) Metne göre bayramlar aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

A) Yalnız kalmayı

B) Ders çalışmayı

☒ C) Paylaşmayı ve birlikte olmayı

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

► Görsellerin isimlerini hecelerine ayırarak yazalım.



ka - lem



ma - sa



ki - tap



ke - di



şef - ta - li



a - ra - ba



öğ - ret - men



ka - re - te

► Verilen kelimeleri hecelerine ayırarak yazalım.

- kapı → ka-pı
- bardak → bar-dak
- yatak → ya-tak
- çanta → can-ta
- balon → ba-lon

- patates → pa-ta-tes
- bilgisayar → bil-gi-sa-yar
- mandalina → man-da-li-na
- aslanağzı → as-la-nağ-zı
- hanımeli → ha-nı-me-li

► Karışık verilen hecelerden yeni kelimeler yazalım.

rak-bay

si-şem-ye

ka-yak-bı-a

le-te-yon-viz

bayrak

semsiye

ayakkabı

televizyon

T.Y.2.1. a) Verilen bir yazma görevini hazırlık yaparak yazar.

Geliştirmeli
(1-5 doğru)

Yeterli
(6-11 doğru)

İyi
(12-16 doğru)

Çok İyi
(17-22 doğru)

► Aşağıdaki terazilerin dengede durması için boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.

$$\begin{array}{c} 40 \\ 8 \times 5 \end{array} = \begin{array}{c} 40 \\ 72 - \text{...} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 52 \\ 38 + 14 \end{array} = \begin{array}{c} 52 \\ 70 - \text{...} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ 5 \times 2 \end{array} = \begin{array}{c} 10 \\ \text{...} \div 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 28 \\ 18 + \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} 28 \\ 7 \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 36 \\ 54 - \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} 36 \\ 9 \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{...} \\ 40 - \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} \text{...} \\ 9 \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{...} \\ 20 - \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} \text{...} \\ 15 \div 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{...} \\ 19 + 21 \end{array} = \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} - 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{...} \\ 87 - 45 \end{array} = \begin{array}{c} \text{...} \\ \text{...} + 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{...} \\ 7 \times \text{...} \end{array} = \begin{array}{c} \text{...} \\ 64 - 36 \end{array}$$

MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme

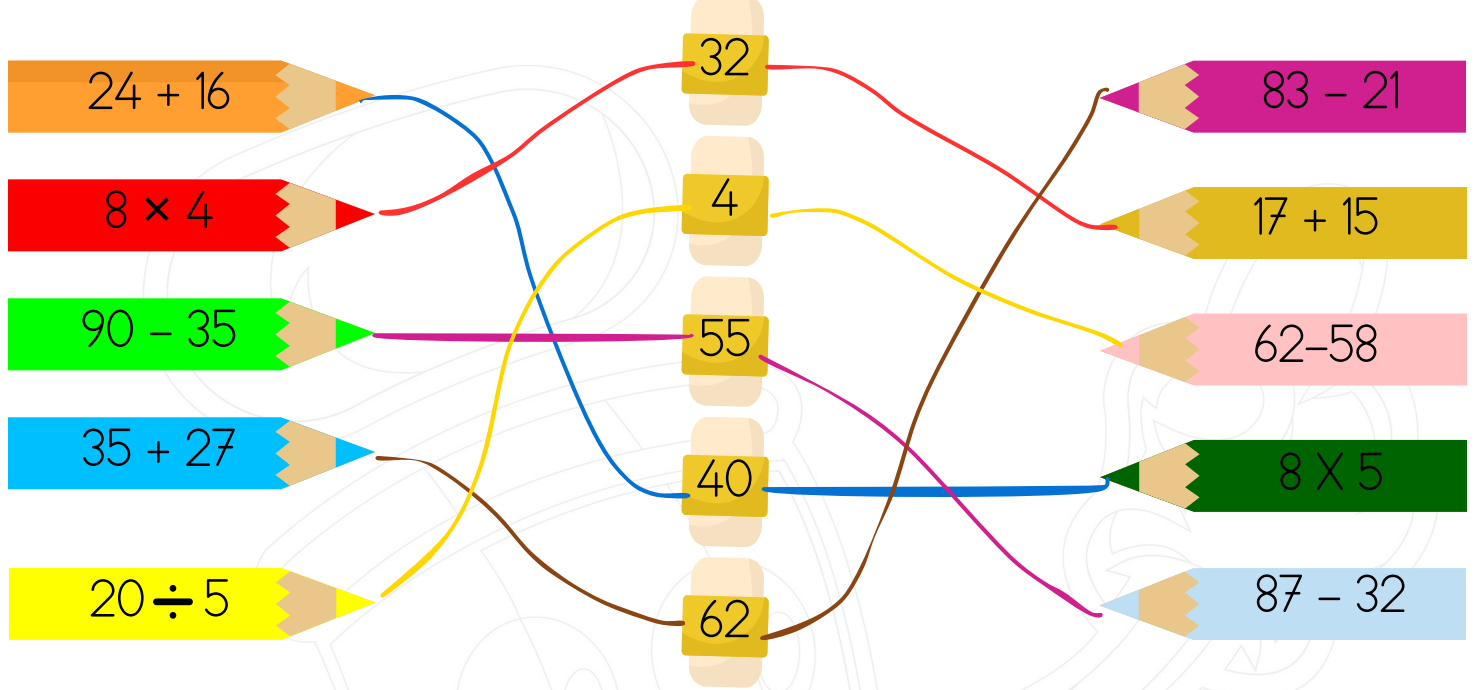
Geliştirmeli
(0-5 doğru)

Yeterli
(6-10 doğru)

İyi
(11-15 doğru)

Çok İyi
(16-20 doğru)

İşlemleri yaparak sonuçlarıyla eşleştirelim.



Verilen eşitlikler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

Y $8 \times 5 = 50 - 18$
40 32

D $34 + 18 = 60 - 8$
52 52

Y $18 \div 3 = 3 \times 3$
6 9

D $92 - 37 = 40 + 15$
55 55

D $15 \div 5 = 2 + 1$
3 3

D $7 \times 5 = 60 - 25$
35 35

Y $20 \div 4 = 5 \times 4$
5 20

Y $6 \times 5 = 30 - 10$
30 20

D $10 \times 5 = 80 - 30$
50 50

Y $9 \times 3 = 30 - 2$
27 28

D $20 \div 4 = 12 - 7$
5 5

D $81 - 48 = 20 + 13$
33 33

MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme

Geliştirmeli
(0-5 doğru)

Yeterli
(6-11 doğru)

İyi
(12-16 doğru)

Çok İyi
(17-22 doğru)

► Dini gün ve bayramlarımızla ilgili olan görselleri işaretleyelim.



► Dini gün ve bayramlarımızı işaretleyelim.

- | | |
|---|---|
| ☒ Ramazan Bayramı | ☒ Kurban Bayramı |
| ☐ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | ☒ Berat Kandili |
| ☐ Arkadaşımın Doğum Günü | ☐ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| ☐ Karne Günü | ☒ Regaip Kandili |
| ☒ Mevlid Kandili | ☒ Miraç Kandili |

► Doğru ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.

- ☒ D Ramazan ayında oruç tutulur.
- ☒ Y Ramazan ayında insanlar gündüzleri yemek yiyip akşamları oruç tutar.
- ☒ D Kurban Bayramı'nda ihtiyaç sahiplerine yardım edilir.
- ☒ D Yıl içinde hem milli hem de dini bayramlarımız vardır.
- ☒ Y Kandil gecelerinde televizyon eğlence programları için özel olarak hazırlanır.
- ☒ D Bayramlarda insanlar birbirine iyi dileklerde bulunur.

HB.2.4.5. Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-13 doğru)