

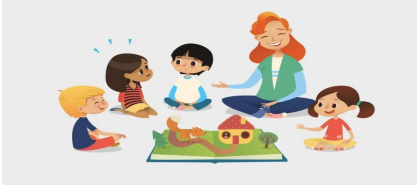
FUNDA'NIN
HARF
HİKAYELERİ

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Önümüzde yorucu bir süreç var. Bu süreci bir nebze de olsa kolaylaştırmak adına, daha önceki yıllarda denediğim ve sosyal platformlarda sizlerle paylaştığım, deneyenlerden de olumlu dönüşler aldığım “Harfleri Hikâyeler ile Öğrenme Yöntemi” hakkında, birinci sınıf öğretmenlerimizden toplu bir kaynak talebi almaktaydım.

Funda'nın Harf Hikâyeleri Kitapçığı bu amaçla hazırlanmıştır. Metinlerin tamamının tüm hakları şahsıma ait olup metinler yazarından izinsiz başka kaynakta kullanılamaz.

Harf Hikâyeleri Nasıl Kullanılır?



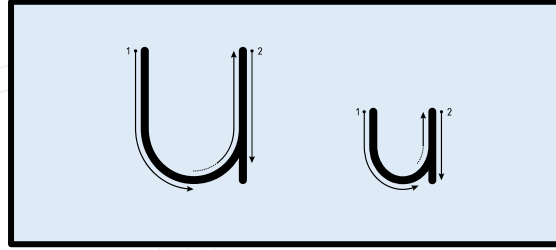
Yeni bir harfin öğretimine başlarken, basit olay örgüleri olan, kahraman, yer ve zaman olgularının dar tutulduğu harf hikâyelerinden faydalanmak için şu yolun izlenmesini tavsiye ediyorum:

1. Harf verilmeden önce önerilen ön hazırlık aşamasının gerçekleştirilmesi,
2. Harf hikâyesinin öğrencilere okunması; hatta daha etkili şekliyle drama edilerek anlatılması,
3. Hikâye sonrası için önerilen pekiştirme sorularının sorulması ya da etkinliklerin yaptırılması,
4. Öğrencilerden hikâyeyi canlandırmalarının istenmesi,
5. Hikâyedeki önemli kelimelerin hissettirilmesi, yazdırılabileceklerimizin yazdırılması,
6. Harfin söylenişi ve yazımı aşamasına geçilmesi.

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Drama çalışmaları etkili öğrenmenin gerçekleşmesini kolaylaştırır. Birden fazla duyu organını harekete geçirir ve öğrencilerde toplum karşısında konuşma becerisini geliştirir. Hikâyeyi drama yoluyla aktaran öğrenci, kendi düşüncelerini de hareketle ifade ettiğinden çocuğun hayal gücü gelişir. Bu nedenle öğrencinin doğaçlama yapmasına izin verilmeli ve kendi yorumunu katması desteklenmelidir. Önerilen boyama etkinliklerini kitapçığımızın sonunda bulabilirsiniz. İsterseniz tam sayfa isterseniz yarım sayfa olarak çoğaltabilirsiniz. Önerilen tüm şarkılara internette (Youtube) ulaşabilirsiniz.

Funda Menekşe



Ön Hazırlık: Uçak görseli boyaması hazırlanır.

Hikâye:

Umut okuldan döner dönmez odasına girmiş ve odasının kapısını kapatmış. Çünkü okulda öğretmenleri taşıtları anlatırken aklına gelen harika fikri hemen uygulamaya başlamak istiyormuş. Önce aklındaki projeyi resim defterine çizmiş. Gerekli olan malzemeleri düşünmeye başlamış. Üç adet kutu, ağaç dalları, bant ve yapıştırıcıya ihtiyacı olacaktı. (Sizce Umut ne yapacak olabilir? Sorusunu yöneltilim.) Malzemeleri toplamaya başlamış ama boş kutu bulamıyormuş. Annesine sormaya karar vermiş. Annesi o sırada mutfakta kurabiye yapmakla meşgulmüş. Umut koşarak mutfığa girince yerde duran un kovalarına çarpıp devirmesin mi? Umut'un üstü başı, yerdeki ufak halı, kurabiye tepsisi un içinde kalmış.

Umut kendini suçlu hissetmiş. Annesinden özür dilemiş ve etrafı temizlemesinde ona yardım etmiş. Akli hâlâ yapmayı düşündüğü projede olduğundan acele ediyormuş. Annesi onu önce banyoya sokup bir güzel yıkamaya başlamış. Umut'un kulaklarının içinde bile un varmış. Su saçlarına değdiğinde annesi, "Saçlarında o kadar çok un var ki suyla karışınca saçlı hamur yapıyor gibi oldum," deyince Umut kikir kikir gülmeye başlamış. Banyo sonrasında Umut'un babası Murat Bey'i aramışlar ve eve gelirken kutu getirmesini istemişler.

Umut, babasının da yardımıyla kutulardan kendisine bir uçak yapmış. Ertesi gün uçağını okula götürerek öğretmenine ve arkadaşlarına göstermiş. Projesini yapana kadar başına gelenleri dinleyen tüm sınıf gülmeye başlamış. Teneffüs olduğunda tüm arkadaşları Umut'un uçağını uçurmak için sıraya girmişler.

Hikâye Sonrası: Metni canlandırmaları istenir. Pekiştirme soruları sorulur. Uçak görseli boyanır. Uçağın altındaki kutulara u harfi içerek kelimeler yazmaları sağlanır.

Hikâyedeki Önemli Kelimeler:

Umut, okul, kutu, mutfak, kurabiye, un, ufak, suçlu, kulak, hamur, Murat, uçak

U u

