

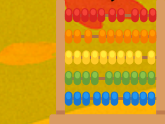


CEVAP
ANAHTARI

4.SINIF KASIM ARA TATILI Etkinlik Kitabı



TÜRKÇE



MATEMATİK



SOSYAL
BİLGİLER



FEN
BİLİMLERİ



Her güne özel
ders
etkinlikleriyle
düzenlenmiştir.

Sonbaharın Sessiz Hikâyesi

Sonbahar, yaz ve kış arasında yer alan bir geçiş mevsimidir. Bu mevsimde havalar yavaş yavaş soğumaya başlar. Ağaçların yaprakları sarı, turuncu ve kahverengi tonlarına döner. Sonbahar aynı zamanda hasat zamanıdır. Çiftçiler tarlalardaki buğday, mısır ve ayçiçeği gibi ürünleri toplar. Kuşlar sıcak yerlere göç ederken doğada birçok değişim yaşanır.

Sonbaharda günler kısalır, geceler uzar. Yağışlar artar ve rüzgâr daha sık esmeye başlar. İnsanlar bu mevsimde daha kalın kıyafetler giymeye başlar. Doğanın bu renkli değişimi, pek çok sanatçıya ilham verir; şairler şiirler yazar, ressamalar sonbahar manzaraları çizer.

Kısacası sonbahar, hem değişimin hem de yeni başlangıçların mevsimidir. Doğa bir hazırlık sürecine girerken, öğrenciler de yeni eğitim-öğretim yılına başlar. Bu yönüyle sonbahar, hayatımızda önemli bir dönüm noktasıdır.

► Metnin konusu nedir?

► Metnin ana fikri nedir?

► Metnin türü nedir?

- A) Şiir
- B) Hikaye edici metin
- C) Mektup
- D) Bilgilendirici Metin

► Metinde sonbaharda göç eden hangi canlı türünden bahsedilmiştir?

- A) Balıklar
- B) Kuşlar
- C) Böcekler
- D) Kurbağalar

► Metne göre sonbahar mevsimi insanları nasıl etkiler?

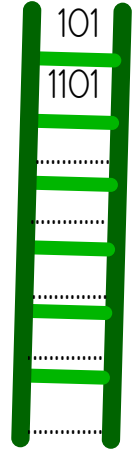
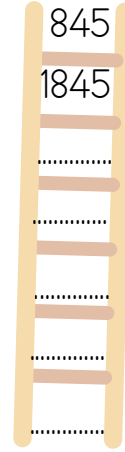
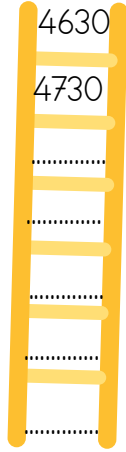
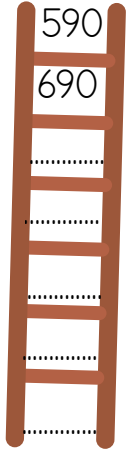
► Sen sonbahar mevsiminde neler yapmayı seversin? Kısaca yaz.

- Okunuşları verilen sayıları yazıyla, yazılı olarak verilen sayıları rakamlarla ifade edelim.

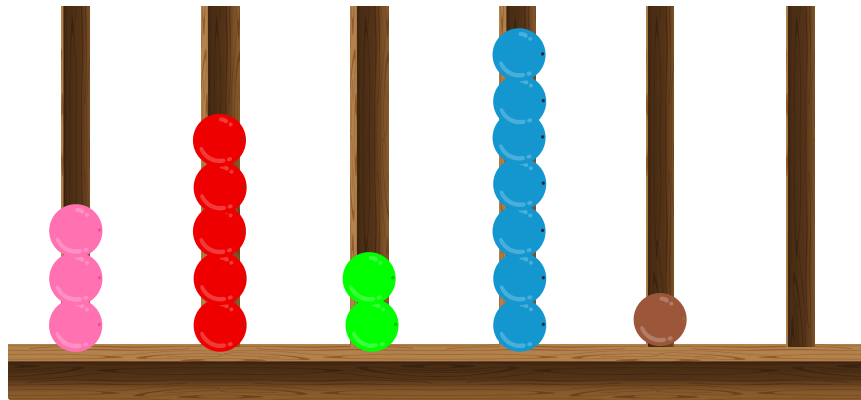
4263 =
 12362 =
 941500 =
 8965 =

otuz altı bin kırk dört =
 yedi bin iki yüz altmış beş =
 otuz iki bin altı yüz dokuz =
 sekiz bin bir =

- Ritmik saymaları kuralına göre devam ettirelim.



- Abaküsle modellenen sayıya göre tabloyu dolduralım.



Sayı						
Basamak Adı	Basamağı	Basamağı	Basamağı	Basamağı	Basamağı	Basamağı
Basamak Değeri						
Okunuşu						

► Aşağıda verilen kimlik kartlarının üzerindeki bilgileri kendi bilgilerimize göre dolduralım.



► Kayaçlarla ilgili verilen ifadelerin doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- ☐ Kayaçlar, yeryüzünde bulunan taşlardan oluşur.
- ☐ Kayaçların tamamı içinde mutlaka fosil bulundurur.
- ☐ Kayaçların bazıları evlerde tezgâh, merdiven ve heykel yapımında kullanılabilir.
- ☐ Tüm kayaçlar aynı renkte ve yapıda olur.
- ☐ Kayaçlar yalnızca deniz altında bulunur, karalarda görülmez.
- ☐ Bazı kayaçlar süs eşyası yapımında kullanılabilir.

➤ Aşağıdaki metinde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek tekrar yazalım.

Okulda Bitki Dikme Etkinliği

geçen hafta cumartesi günü okulumuzda bir bitki Dikme etkinliği yapıldı. öğretmenimiz bizden evden saksı getirmemizi istedi. biz de kardeşimle birlikte iki tane saksı hazırladık. sınıfımızda Elma çekirdeği, fesleğen ve nane ektik. okul bahçesine de çam fidanı diktik. müdür yardımcısı Ayşe hanım bize teşekkür etti.

➤ Belirtilen noktalama işaretlerini uygun birer cümlede kullanalım.



















► Sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak sol boşluğa, en yakın yüzlüğe yuvarlayarak sağ boşluğa yazalım.

4251	653	3897
.....		
.....		
5168	3256	7129
.....		
.....		
456	6185	791
.....		
.....		

► Aşağıda verilen sayıları sembol kullanarak karşılaştıralım.

4576	.....	5136
51003	.....	623654
8432	.....	8342
512300	.....	512300
3326	.....	2326
54036	.....	56695

6203	.....	11236
23685	.....	35216
101663	.....	140321
22001	.....	13652
7125	.....	2365
2685	.....	2685

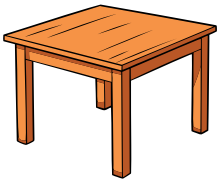
► Aşağıdaki örüntüleri devam ettirelim.

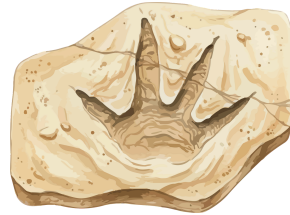
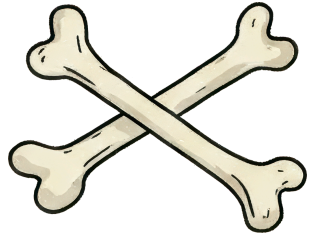
3	→ ⁺⁴	7	→ ⁺⁴	11	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
15	→ ⁺⁷	22	→ ⁺⁷	29	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
2	→ ⁺⁵	7	→ ⁺³	4	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....
20	→ ⁺⁸	12	→ ⁺¹⁰	22	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....	→	.....

► Aşağıdaki ilgi ve yetenek alanlarından kendimize uygun olanları boyayalım.

Basketbol oynamak	Resim çizmek	Kitap okumak	Bisiklet sürmek
Tiyatroya gitmek	Müzik yapmak	Hayvan beslemek	Yüzmek
Sinemaya gitmek	Fotoğraf çekmek	Futbol oynamak	Dans etmek
Deney yapmak	Fidan ekmek	Kod yazmak	Kaykay sürmek
Gezmeyi sevmek	Boyama yapmak	Paten sürmek	Origami yapmak

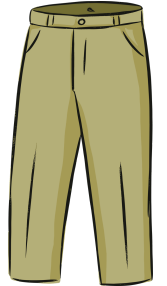
► Görselleri verilen cisimlerden fosilleşebilecek olanları işaretleyelim.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

BEN ÖĞRETMENİM

Doğuda, batıda benim izlerim,
Güneyde, kuzeyde benim özverim.
Dağlar yol versin, ister vermesin,
Dağı, taşı deler yine giderim.

Devletin çatısı benim eserim,
Ata'mın dediği yolda giderim.
Anamdan, babamdan hatta kendimden,
Bizleri kurtaran eli severim.

İster bozkır olsun, isterse çorak,
Orası bir vatan, kutsal bir durak.
İşığı yakmaktır, benim görevim,
Bizlere yakışmaz, geride durmak.

Ayfer TOMRUK

Aşağıdaki tabloyu "Ben Öğretmenim" metnine göre dolduralım. Ardından soruları metne göre cevaplayalım.

Metnin türü nedir? -----	Metnin başlığı nedir? -----	Bu tür metinleri yazarlar ne olarak adlandırılır? -----
Metin kaç mısradır? -----	Metin kaç kıtadır? -----	Metnin ana duygusu nedir? -----

Metinde zıt anlamlılarıyla birlikte verilmiş kelimeleri yazalım.

Metinde koyu yazılmış kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.

Şiirde geçen "ışığı yakmak" sözü hangi anlamda kullanılmıştır?

► Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3526 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1265 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5428 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6351 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7152 \\ + 652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1965 \\ + 545 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2698 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4218 \\ + 4561 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5231 \\ + 2169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3268 \\ + 5511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6523 \\ 243 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1362 \\ 526 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3321 \\ 2368 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ 1000 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4123 \\ 2186 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

► Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8752 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4568 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2451 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4872 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5163 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6851 \\ - 749 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7152 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9126 \\ - 4015 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7152 \\ - 3142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4596 \\ - 4321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4831 \\ - 2513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6125 \\ - 2235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4123 \\ - 2100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6235 \\ - 3346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2468 \\ - 1279 \\ \hline \end{array}$$

► Aşağıdaki boşlukları akrabalık ilişkisine göre dolduralım.

Babamızın kız kardeşi



Annemizin erkek kardeşi



Annemizin annesi



Amcamızın eşi bizim



Teyzemizin kızı bizim



Annemizin kız kardeşine



Babamızın babası



Annemizin babası

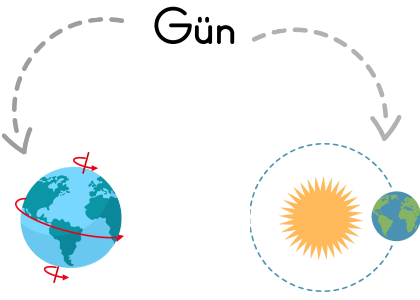


Babamızın erkek kardeşine

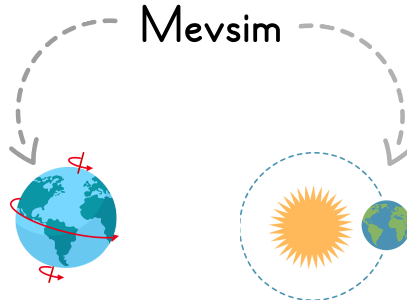


► Aşağıda verilen olayların Dünya'nın hangi hareketi sonucu oluştuğunu okların üzerinden giderek işaretleyelim.

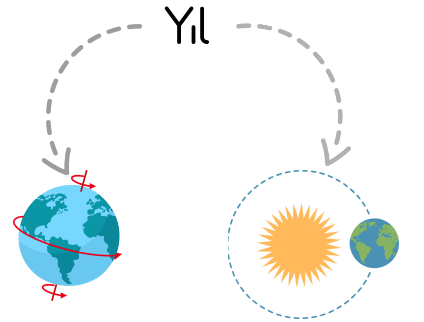
Gün



Mevsim



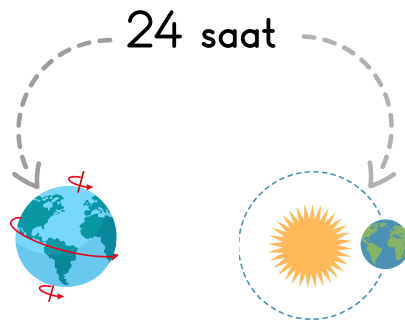
Yıl



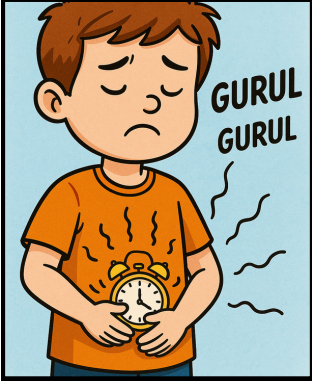
Gece-Gündüz



24 saat



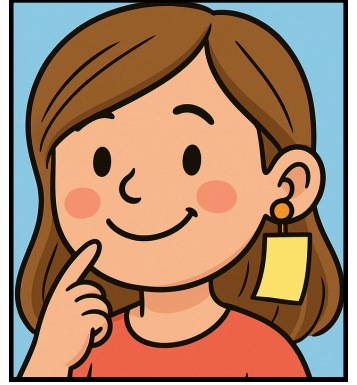
Resimlerde anlatılan deyiimi altlarındaki boşluklara yazalım.



Empty box for writing the idiom related to the first image.



Empty box for writing the idiom related to the second image.



Empty box for writing the idiom related to the third image.

Metinde geçen cümlelerden hayali ve gerçek ögeler içeren cümlelere birkaç örnek vererek uygun boşluklara yazalım.

Konuşan Çanta

Sabah okula gitmek için hazırlanmaya başladım. Kahvaltımı yaptım, dişlerimi fırçaladım ve çantamı almak için odama girdim.

Ama çantam yerde değildi. Yatağın üstünde oturuyordu ve bana seslendi:

“Bugün okula gitmek istemiyorum, çok yoruludum!” dedi.

Bir an şaşırdım, çünkü çantaların konuşamayacağını biliyordum.

Yine de ona cevap verdim: “Ama seni götürmezsem defterlerimi nereye koyarım?” Çanta fermuarını açıp kapatarak güldü: “Tamam, ama bugün beni fazla doldurma!” dedi. Ben de çantamı alıp okula yürüdüm. Sokakta insanlar işe gidiyor, kuşlar cıvıldıyordu. Okula vardığımda çantam tekrar sessizleşti. Galiba sadece benimle şakalaşmıştı.

Gerçek Ögeli Cümleler

Five horizontal lines for writing real object sentences.

Hayali Ögeli Cümleler

Five horizontal lines for writing imaginary object sentences.

► Zihinden çıkarma işlemlerini yapalım.

$420-60=.....$

$950-50=.....$

$260-40=.....$

$524-10=.....$

$637-90=.....$

$327-80=.....$

$420-100=.....$

$630-300=.....$

$570-200=.....$

$782-400=.....$

$912-100=.....$

$808-300=.....$

$907-900=.....$

$427-300=.....$

$621-600=.....$

► Zihinden toplama işlemlerini yapalım.

$3600+600=.....$

$5200+400=.....$

$1600+700=.....$

$6100+200=.....$

$4700+500=.....$

$7100+800=.....$

$8200+900=.....$

$9100+300=.....$

$4220+400=.....$

$5170+300=.....$

$2384+200=.....$

$3782+500=.....$

$7581+100=.....$

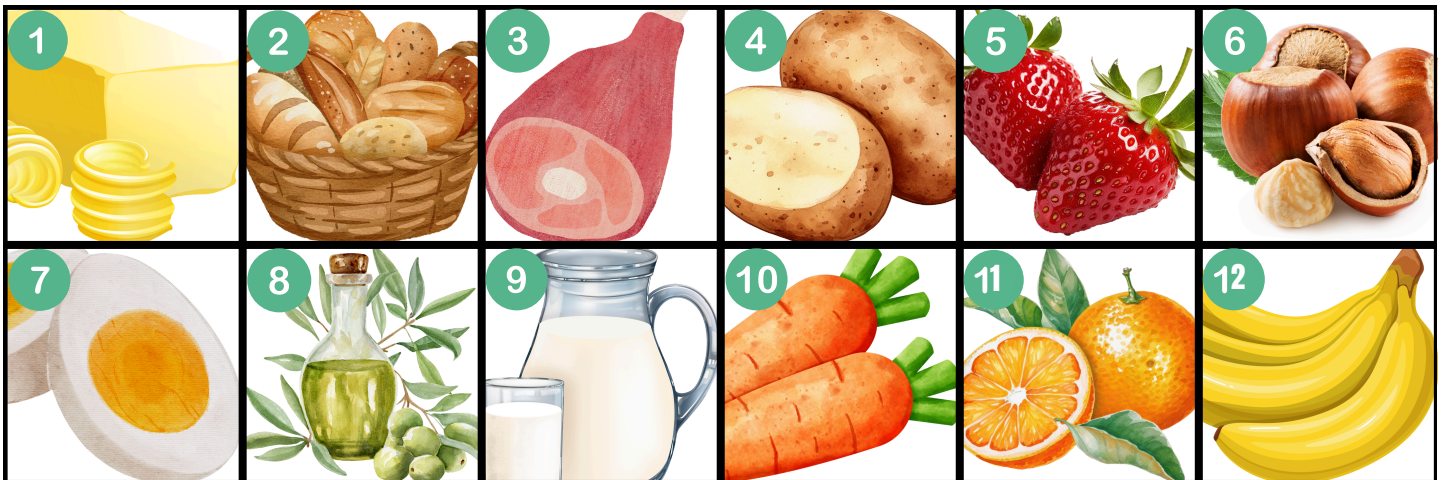
$2185+700=.....$

$1568+400=.....$

- Görselleri verilen oyunların isimlerini yazalım,
(Saklambac, Karagöz- Hacivat, yakan top, seksek, aşık oyunu, körebe)



- Aşağıda besinleri vücudumuzdaki görevleri yönüyle sınıflandırarak uygun boşluklara numaralarını yazalım.



Enerji Vericiler

Yapıcı-Onarıcılar

Düzenleyiciler

► Kelimelerin eş anlamlılarını soluna, zıt anlamlarını sağına yazalım.

← Büyük →

← Uzak →

← Sessiz →

← Savaş →

← Fakir →

← Cömert →

← Fayda →

← İhtiyar →

← Tutsak →

← Kirli →

← Soru →

← Zayıf →

← İssiz →

← Islak →

► Eş sesli kelimelerin anlamlarını içeren görsel numaralarını yanlarına yazalım.

İn →

Kaz →

Yat →

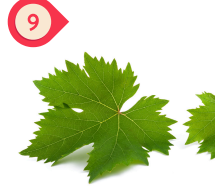
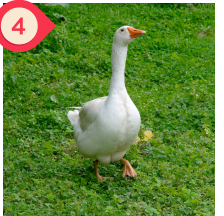
Asma →

Uç →

Çay →

Satır →

Kara →



► Aşağıda bahsedilen milli mücadele kahramanlarımızın adlarını yazalım.



..... 15 Mayıs 1919'da İzmir'e çıkan Yunan askerlerine ilk kurşunu atan gazetecidir. Bu davranışıyla direnişin başladığını göstermiştir. "İlk kurşun" sembolü olarak Millî Mücadele tarihine geçmiştir.



..... Doğu Cephesi'nin komutanıdır ve Ermenilere karşı büyük başarılar kazanmıştır. Yetim çocuklara sahip çıktığı için "Şark Fatih" ve "Yetimler Babası" olarak anılır.



..... Aydın'da düşmana karşı ilk direnişleri başlatan efelerden biridir. Zeybekliği ve cesaretiyle tanınmıştır. Kuva-yı Milliye hareketinin önemli liderlerindendir.



..... Antep savunmasında büyük kahramanlık gösteren bir Kuvâ-yı Milliye komutanıdır. Düşman işgaline karşı "Ben vatanıma düşmanı sokmam!" diyerek mücadele etmiştir.

► Tablodaki boşlukları istenilen bilgilere göre örneklerle dolduralım.

Kış meyvelerini yazalım.

Kış sebzelerini yazalım.

Yaz meyvelerini yazalım.

Yaz sebzelerini yazalım.
