



EN MUTLU GÜN

Bugün okulun son günüydü. Kerem sabah güneşin doğuşuyla birlikte büyük bir heyecanla uyandı. Hemen okul kıyafetlerini giydi ve kahvaltısını yaptı. Çantasını omuzuna takıp neşeye okulun yolunu tuttu. Okula gittiğinde bahçedeki bütün arkadaşları gülüyor ve oyunlar oynuyordu.



Öğretmenleri sınıfa girdiğinde elinde süslü ve renkli zarflar vardı. Kerem'in heyecandan kalbi küt küt atıyordu. Öğretmeni, "Hepiniz yıl boyunca çok emek verdiniz, aferin çocuklar!" diyerek karneleri dağıtmaya başladı. Kerem karnesini açtığında bütün notlarının "Çok iyi" olduğunu gördü.

Zil çalınca arkadaşlarıyla sarılarak vedalaştı. Koşarak eve gitti ve karnesini annesine gösterdi. Annesi onu sevgiyle öptü ve "Seninle gurur duyuyorum!" dedi. Kerem artık kitap okuyacağı ve oyunlar oynayacağı güzel bir yaz tatili için hazırды.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Kerem okula gitmeden önce evde neler yaptı?

2) Okul bahçesindeki çocuklar ne yapıyorlardı?

3) Öğretmen karneleri dağıtırken öğrencilere ne söyledi?

4) Kerem karnesindeki notları görünce ne hissetmiş olabilir?

5) Metne göre Kerem'in kalbi neden "küt küt" atmaktadır?

- A) Koştuğu için yorulduğu için
- B) Karnesini alacağı için heyecanlandığı için
- C) Geç kaldığı için korktuğu için

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

☐

Yeterli
(2 doğru)

☐

İyi
(3-4 doğru)

☐

Çok İyi
(5 doğru)

☐

◆ Kelimeleri anlamına uygun olacak şekilde eşleştirelim.

1. Bir bölgeyi iyi bilen ve yol gösteren kimse.
2. Kitapların çokça olduğu yer.
3. İyiye, güzele yönlendirmek için yapılan konuşma.
4. Kötü sonuçların önüne geçmek için alınan önlem.
5. Heyecanla karışık, sıkıntılı olan kimse.
6. Çevresinde olan olayların farkında olan.
7. Kaygılı, tasalı, üzüntülü olan kimse.
8. Hiç kimseye benzemeyen, kendi gibi olan, taklit olmayan.

bilinçli
(....)

özgün
(....)

telaşlı
(....)

endişeli
(....)

kütüphane
(....)

nasihat
(....)

tedbir
(....)

kılavuz
(....)

◆ Kelimelerin sözlük anlamlarını yazalım. Ardından bu kelimeleri cümle içerisinde kullanalım.

Cesur

sözlük anlamı

cümlem

Okul

sözlük anlamı

cümlem

Bilgisayar

sözlük anlamı

cümlem

T.Y.2.2. f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(1-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-10 doğru)

Çok İyi
(11-14 doğru)

◆ Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım.

İŞLEM	TAHMİN	FARK	AÇIKLAMA
$\begin{array}{r} 46 \\ +33 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} \rightarrow 50 \\ \rightarrow +30 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ -79 \\ \hline 1 \end{array}$	Tahminim 1 fazladır

İŞLEM	TAHMİN	FARK	AÇIKLAMA
$\begin{array}{r} 23 \\ +34 \\ \hline \end{array}$			

İŞLEM	TAHMİN	FARK	AÇIKLAMA
$\begin{array}{r} 23 \\ +18 \\ \hline \end{array}$			

İŞLEM	TAHMİN	FARK	AÇIKLAMA
$\begin{array}{r} 32 \\ +26 \\ \hline \end{array}$			

İŞLEM	TAHMİN	FARK	AÇIKLAMA
$\begin{array}{r} 53 \\ +27 \\ \hline \end{array}$			

İŞLEM	TAHMİN	FARK	AÇIKLAMA
$\begin{array}{r} 36 \\ +22 \\ \hline \end{array}$			

MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

Geliştirmeli
(0-5 doğru)

Yeterli
(6-10 doğru)

İyi
(11-15 doğru)

Çok İyi
(16-20 doğru)

► Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak yapalım.

İŞLEM

TAHMIN

FARK

AÇIKLAMA

$$\begin{array}{r} 64 \\ -23 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ -20 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -40 \\ \hline 1 \end{array}$$

Tahminim 1 eksiktir.

İŞLEM

TAHMIN

FARK

AÇIKLAMA

$$\begin{array}{r} 78 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

İŞLEM

TAHMIN

FARK

AÇIKLAMA

$$\begin{array}{r} 52 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

İŞLEM

TAHMIN

FARK

AÇIKLAMA

$$\begin{array}{r} 86 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

İŞLEM

TAHMIN

FARK

AÇIKLAMA

$$\begin{array}{r} 49 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

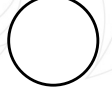
Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)

- ◆ Kendi sorumluluklarımız için kutucuğu yeşile, yetişkinlerin sorumlulukları için kutucuğu kırmızıya boyayalım.



- ◆ Aşağıdaki ifadelerden doğru olan cümlelerde “✓” olan kutucuğu, yanlış olan cümlelerde “✗” olan kutucuğu boyayınız.

- ☒ ☐ Okul çantamı annem veya babam hazırlamalıdır.
- ☒ ☐ Sabah uyandığımda yatağımy toplamak benim sorumluluğumdur.
- ☒ ☐ Okulda yerlere çöp atmamalı, sınıfımızı temiz tutmalıym.
- ☒ ☐ Oyuncaklarımı oynadıktan sonra odama dağılmış şekilde bırakabilirim.
- ☒ ☐ Evde sofrayı kurarken aile büyüklerime yardım etmeliyim.
- ☒ ☐ Kıyafetlerimi okuldan gelince rastgele yere fırlatmalıym.
- ☒ ☐ Evdeki çiçekleri sulamak veya evcil hayvanımızı beslemek gibi görevler alabilirim.

HB.2.3.3. Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)



Yeterli
(3-7 doğru)



İyi
(8-10 doğru)



Çok İyi
(11-12 doğru)

