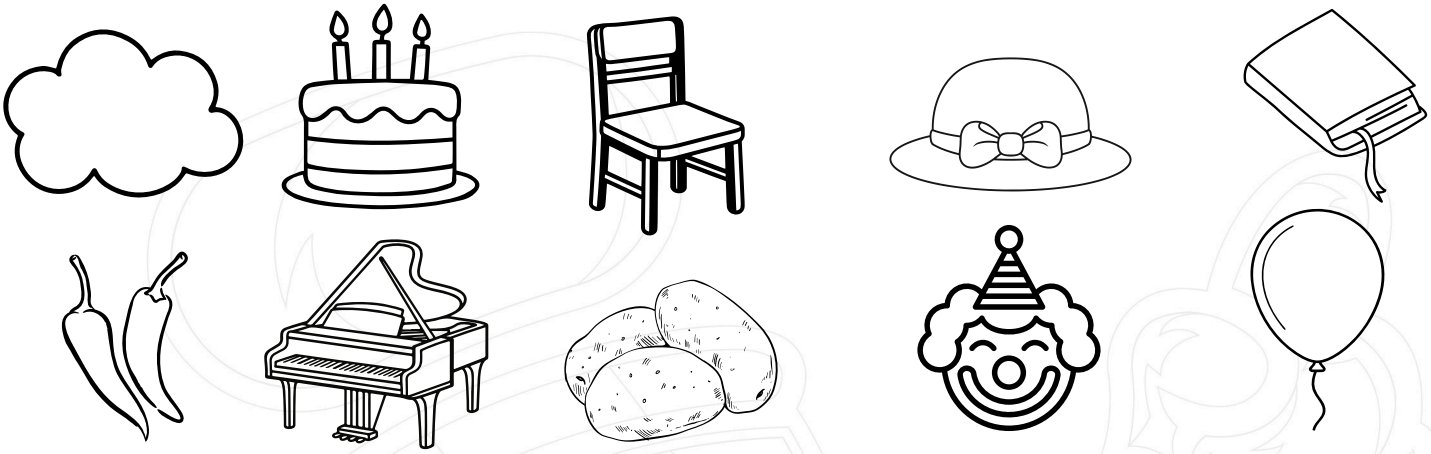
Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....

İLKOKULLUYUM 1. sınıf

BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ | P SESİ

Aşağıdaki görsellerde adında "P" sesi geçen varlıkları boyayalım.



T.D.1.1. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli (0–1 doğru) | Yeterli (2–3 doğru) | İyi (4–5 doğru) | Çok İyi (6 doğru)

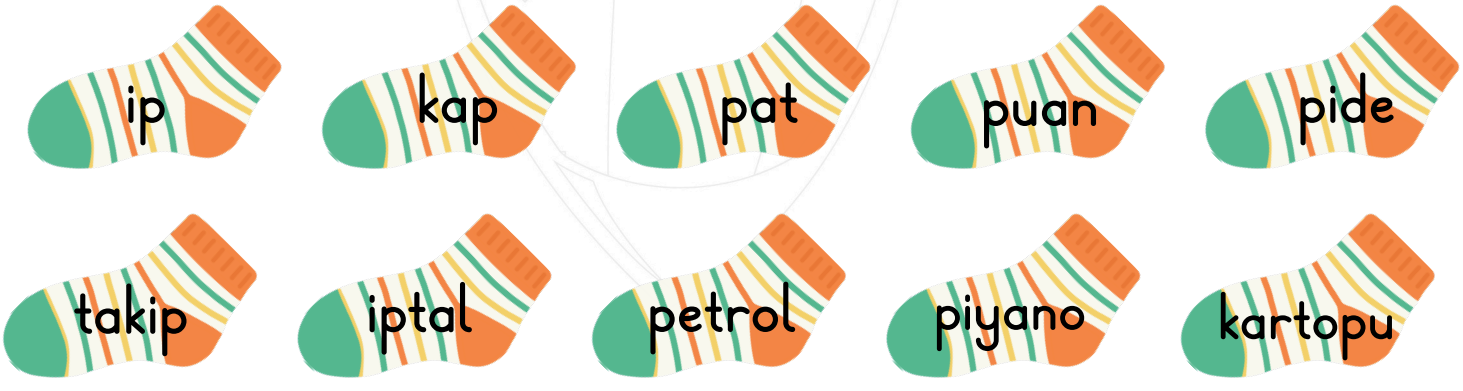
Aşağıdaki kelimelerde geçen "P" ve "p" harflerini yuvarlak içine alalım.

Pırasa	Küp	Pantolon
Kapı	Sepet	Papağan

T.D.1.2. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.

Geliştirmeli (0–1 doğru) | Yeterli (2–3 doğru) | İyi (4–5 doğru) | Çok İyi (6–7 doğru)

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



T.O1.1 a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.

Geliştirmeli (0–2 doğru) | Yeterli (3–6 doğru) | İyi (7–8 doğru) | Çok İyi (9–10 doğru)

Aşağıdaki metinleri okuyalım.

Öp.
Sarp öp.
Sarp kardeşini öp.
Sarp kardeşini çok öp.
Kardeşini çok öp.
Kardeşini öp.
Öp.

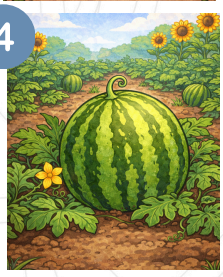
Pis.
Dolap pis.
Bu dolap pis.
Pelin bu dolap pis.
Pelin dolap pis.
Pelin pis.
Pis.

Topu.
Basket topu.
Serap basket topu.
Serap bu basket topu.
Bu basket topu.
Basket topu.
Topu.

T.O1.1 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

Geliştirmeli (0–11 doğru)	Yeterli (12–24 doğru)	İyi (25–37 doğru)	Çok İyi (38–48 doğru)

Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.



( ) Top pat diye patladı.
( ) Sarp parkta oynuyor.
( ) Parla yapboz yaptı.
( ) Karpuz toprakta yetişir.

T.O1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli (0–1 doğru)	Yeterli (2 doğru)	İyi (3 doğru)	Çok İyi (4 doğru)

"P" ve "p" harflerini yazalım.

P

p

T.Y.1.3. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi

Metni okuyalım, metinden anladıklarımızı anlatalım.

Günlerden bir gün uzak bir köyde bir sıpa yaşarmış. Bu sıpanın canı çok sıkkınmış. Çünkü bir türlü kaşınmadan duramıyormuş. Sıpa kara kara düşünürken sırtındaki pireyi görmüş. Ona sormuş:

—Beni böyle kaşındıran sen misin pire kardeş?

Pire cevap vermiş:

—Benim. Sen pislik içinde gezdin, ben de senin bedenine yerleştim.

T.K.1.2. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.

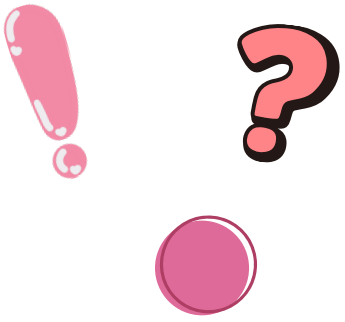
Geliştirmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi

Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Polis suçluyu takipte ◯

Pat ◯ İşte balon patladı.

Poyraz ◯ ın patronu kim ◯



T.Y.1.3 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli (1 doğru)	Yeterli (2 doğru)	İyi (3 doğru)	Çok İyi (4 doğru)

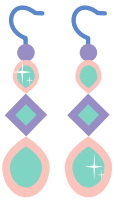
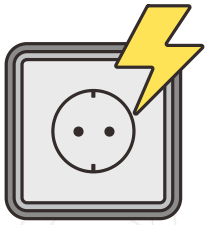
Büyük harfle başlaması gereken kelimelerin çemberini boyayalım.

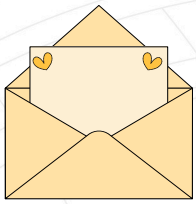
pelin polis alp sinop papyon

T.Y.1.3. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.

Geliştirmeli (0 doğru)	Yeterli (1 doğru)	İyi (2 doğru)	Çok İyi (3 doğru)

Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.



T.Y.1.2. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli (0–2 doğru)	Yeterli (3–4 doğru)	İyi (5–6 doğru)	Çok İyi (7–8 doğru)

Aşağıdaki cümleleri yazalım.

- Kitaptan takip et.
- Parmakların hepsi önemli.
- Pastanın keki pişti.
- Şampiyon Alp mi?
- Parla şapka tak.

T.Y.1.3. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.
ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli (0–3 doğru)	Yeterli (4–7 doğru)	İyi (8–12 doğru)	Çok İyi (13–15 doğru)