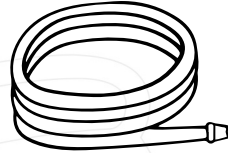
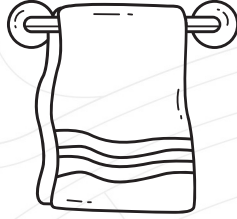
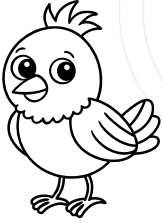
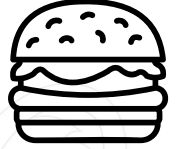
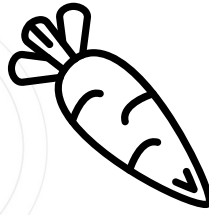
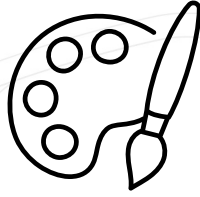




► Aşağıdaki görsellerde adında “H” sesi geçen varlıkları boyayalım.



T.D.11. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6 doğru)

► Aşağıdaki kelimelerde geçen “H” ve “h” harflerini yuvarlak içine alalım.

Halı	Hamak	Şehir
Anahtar	Kahve	Kahkaha

T.D.12. a) Sese karşılık gelen sembolü/harf tanıır.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6-7 doğru)

► Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



T.O.1 a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-6 doğru)

İyi
(7-8 doğru)

Çok İyi
(9-10 doğru)

► Aşağıdaki metinleri okuyalım.

Hoş.
Hırka hoş.
Hırka çok hoş.
Bu hırka çok hoş.
Bu çok hoş.
Çok hoş.
Hoş.

Hızlı.
Araba hızlı.
Haki araba hızlı.
Haki renkli araba hızlı.
Renkli araba hızlı.
Araba hızlı.
Hızlı.

Haklı.
Harun haklı.
Harun hep haklı.
Hale, Harun hep haklı.
Hale, hep haklı.
Hale, haklı.
Haklı.

T.O1.1 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

Geliştirmeli
(0-11 doğru)

Yeterli
(12-24 doğru)

İyi
(25-37 doğru)

Çok İyi
(38-48 doğru)

► Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.



☐ Haziran'da tatile gittik.

☐ Horoz sesiyle uyandık.

☐ Hakan nehirde yüzdü.

☐ Hülya hediye aldı.

T.O1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

► "H" ve "h" harflerini yazalım.

H

h

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

► Metni okuyalım, metinden anladıklarımızı anlatalım.

Bir zamanlar, Hızlı Horoz adında bir horoz yaşarmış. Bu horoz, her sabah saat tam 5'te, öterek güne başlarmış. Köyün en yüksek tepesine kadar sesini duyururmuş. Horozun "ü ürü üüüüü" sesi, tüm köylüyü uyandırırılmış. Herkes, "Hızlı Horoz kalktı, gün başlıyor!" dermiş. Ama bir sabah, Hızlı Horoz birden ötmeyi unutmuş. Köydeki hiç kimse uyanamamış. İnekler, koyunlar, tavuklar, hatta karga bile şaşırılmış. Hatice, çok meraklanmış. "Hızlı Horoz nerede?" demiş. Hemen horozu aramaya başlamış.

T.K.1.2. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

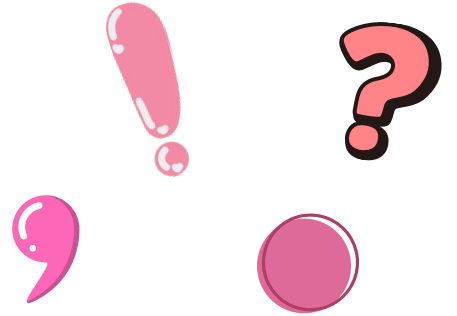
☐
☐
☐
☐

► Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Sehpa ahşap mı

Ah Elim acıdı

Merhaba ben Hilal.



T.Y.1.3 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

☐
☐
☐
☐

► Büyük harfle başlaması gereken kelimelerin çemberini boyayalım.

hatay

hata

hakki

hindi

hatice

T.Y.1.3. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.

Geliştirmeli
(0 doğru)

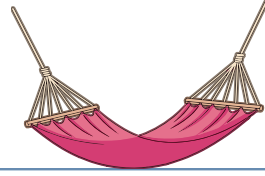
Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

☐
☐
☐
☐

► Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.



T.Y.12. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)



Yeterli
(3-4 doğru)



İyi
(5-6 doğru)



Çok İyi
(7-8 doğru)



► Aşağıdaki cümleleri yazalım.

► Kelimeyi hecele.

► Külâh dondurma al.

► Sabah hepimiz uyandık.

► Lahana bahçede.

► Hande çok rahat.

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)



Yeterli
(4-7 doğru)



İyi
(8-12 doğru)



Çok İyi
(13 doğru)



c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.