



**GENEL YAYIN
YÖNETMENİ**

---• Burak DEMİR



EDITÖR

---• Dilan KOÇER



YAZAR

---• Muhammet Enes AÇIKMEŞE
Mustafa TUNÇ
Hüseyin DEMİR



DIZGI & GRAFİK

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI



ADRES

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI
İvedikköy Mah. 1491 Sk. No: 1 F
Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 11
• www.ilkokulluyumyayinlari.com
• e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



BASKI

---• Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.
Tel: (0312) 645 19 10
Matbaa Sertifika No: 44327

2. DÖNEM

ISBN-978-605-270-288-8

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



“ Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. ”

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

Metin Türleri	5
Metne Uygun Başlık Bulma	7
Metnin Konusunu Bulma	9
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	11
Benzetme Cümleleri	13
Tırnak İşaretinin ("") Kullanıldığı Yerler	15
Dinleme Kuralları	17
Konuşma Kuralları	18
Kesme İşaretinin (') Kullanıldığı Yerler	19
Metinlerle Görselleri Eşleştirme	21
Kısaltmaların Yazılışı	23
Görsellerden Hareketle Metin Yazma	25
Metinde 5n1k	27
Kısa Çizgi (-) İşaretinin Kullanıldığı Yerler	29
İki Nokta (:) İşaretinin Kullanıldığı Yerler	30
Deyimler	31
Şekil, Sembol ve İşaretler	33
Metin Yazma	35
Tebrik Kartı Yazma	37
Grafik ve Tablo Okuma	39

MATEMATİK

Çıkan Sayıyı Bulma	41
Verilmeyen Terimleri Bulma Problemleri.....	42
Çarpma İşlemi	44
İki İle Çarpma İşlemi	46
Üç İle Çarpma İşlemi	47
Dört İle Çarpma İşlemi	48
Beş İle Çarpma İşlemi	49
Çarpma İşleminin Değişme Özelliği	50
Çarpma İşleminde 1 ve 0'ın Etkisi	51
Çarpma İşlemi	52
Çarpma İşlemi Problemleri	54
Bölme İşlemi	58
Bölme İşlemi Problemleri	62
Çarpma ve Bölme İşleminin Sonucunu Kontrol Etme	66

Çarpma ve Bölme İşlemi Problemleri	68
Eşitlik	70
Bütün – Yarım ve Çeyrek	72
Paralarımız	74
Para Problemleri	76
Zaman Ölçme	78
Zaman Ölçme (Tam Saatler)	79
Zaman Ölçme (Yarım Saatler)	80
Zaman Ölçme (Çeyrek Geçiyor)	81
Zaman Ölçme (Çeyrek Var)	82
Zaman Ölçme (Dijital Saat)	83
Zaman Ölçme (Takvim)	84
Zaman Ölçme Problemleri	85
Uzunluk Ölçme	87
Uzunluk Ölçme Problemleri	90
Kütle Ölçme	91
Kütle Ölçme Problemleri	93
Uzunluk Ölçmeyi Tahmin Etme	95
Kütle Ölçmeyi Tahmin Etme	96
Yer ve Yön Bulma	97
Simetri.....	99
Veri Toplama ve Değerlendirme	101

HAYAT BİLGİSİ

Tarihin ve Doğanın İzinde	105
Yönetim Birimlerini Tanıyorum	107
Mustafa Kemal Atatürk Nasıl Bir Öğrenciydi?	109
Bayramlarımızla Gururluyuz	111
Bayram Gelince	113
Hava Olayları ve Mevsimler	115
Doğayı Gözlemlerim, Yönümü Bulurum	117
Afetlere Karşı Önlemler	119
Tasarruf Bizim İşimiz	121
Bilim İnsanları İyi Ki Var	123
Eskisi - Yenisi	125
Hayat Sanatla Güzel	127



METİN TÜRLERİ

 Metinlerin türlerini yazalım.

Merve, bir sabah bahçeye çıktı. Çimenlerin üzerinde küçük bir kedi gördü. Kedi üşümüş ve miyavlıyordu. Merve, hemen evden bir kap süt getirdi. Kedi sütü içince mutlu oldu. Merve, yeni bir dost kazandığını anladı.

Bahçemizde gezer kedi,
Sessiz sessiz izler beni.
Kuşlar uçar gökyüzünde,
Neşe taşır her bir günde.

Köpek koşar top peşinde,
Tavşan saklanır çim içinde.
Hayvanlarla dünya güzel,
Sevgi varsa her şey özel.

Futbol, dünyanın en sevilen sporlarından biridir. İki takım arasında oynanır. Her takım da on bir oyuncu vardır. Futbol topu yuvarlaktır ve ayakla oynanır.

Futbolda amaç, topu rakip kaleye atmaktır. Futbol, hem eğlenceli hem de sağlık için uygun bir spordur.

Mert, gece gökyüzüne bakmayı çok severdi. Bir akşam pencereden yıldızları izlerken parlak bir ışık gördü. Işık bahçeye indi. Bu bir uzay gemisiydi. Kapı açıldı ve içinden güler yüzlü bir astronot çıktı. Astronot, Mert'i kısa bir uzay yolculuğuna davet etti.



 Aşağıda verilen türlere göre metinler yazalım.

ŞİİR

.....

.....

.....

.....

.....

ÖYKÜLEYİCİ METİN

.....

.....

.....

.....

BİLGİLENDİRİCİ METİN

.....

.....

.....

.....



METNE UYGUN BAŞLIK BULMA

AŞağıdaki baŐlıklar ile metinleri eşleştirelim.

Trafik Kuralları

Can, sabah erkenden uyandı. EŐofmanlarını giydi. Bahçede kısa bir spor yaptı. KoŐtu ve zıpladı. Spor yapmak Can'ı zinde hissettirdi.

Sabah Sporu

Bugün hava yağımurliydu. Sinem pencereden yağımuru izledi. Damlalar cama tık tık vurdu. Sinem, Őemsiyesini alıp dışarı çıktı. Yağımurda yürümek çok eğılenceliydi.

Uzay Merakı

Yolda yürürken dikkatli olmalıyız. Trafik ışıklarına uymalıyız. Yeşil ışıkta geçeriz. Kırmızı ışıkta dururuz. Kurallara uymak bizi korur.

Yağımurlu Bir Gün

Efe, uzayı çok merak ediyordu. Yıldızlara bakmayı severdi. Astronot olmak istiyordu. Roketlerle uzaya gidileceğini öğrendi. Uzay, çok büyük ve gizemliydi.



Metinlere uygun baŐlıklar yazalım.

.....
Kâğıt, cam ve plastik geri dönüŐtürülebilir. Evlerimizde bu atıklar her gün oluşur. Atıkları çöpe değil, geri dönüŐüm kutularına atarız. Her kutunun rengi farklıdır. Bu sayede atıklar kolayca ayrılır. Geri dönüŐüm sayesinde doğa korunur. Ağaçlar daha az kesilir. Denizler ve parklar temiz kalır. Çevremiz daha güzel olur.

.....
AyŐe, müzik dersini çok severdi. Müzik dersi olacağı gün okula sevinçle giderdi. Őarkı söylemekten hoşlanırdı. Arkadaşlarıyla birlikte Őarkılar söylerdi. Derslerde ritim tutmayı öğrendi. Tef ve marakas gibi müzik aletlerini denedi. Öğretmeni onlara notaları tanıttı. AyŐe dikkatle dinledi ve tekrar etti.

BaŐlıđa uygun bilgilendirici metin yazalım.

KEDİLER

.....
.....
.....
.....
.....



METNİN KONUSUNU BULMA

Metinleri okuyalım, konularını işaretleyelim.

Ali sabah erkenden uyandı. Dişlerini fırçaladı, yüzünü yıkadı ve çantasını hazırladı. Annesi onu okula bıraktı. Okulda öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla güzel bir gün geçirdi.

Ali'nin sevdiği oyunlar

Ali'nin okuldaki bir günü

Anne tavuk, civcivleriyle birlikte bahçede geziyordu. Sarı civcivler annelerinin peşinden dikkatle yürüyorlardı. Anne tavuk onları tehlikelerden koruyor, civcivler de annelerinden hiç ayrılmıyordu. Hep birlikte bahçede dolaşıp yem aradılar.

Anne tavuğun civcivlerine bakması

Civcivlerin uçması

Metinleri okuyalım, konularını yazalım.

Alp hafta sonu dedesiyle parka gitti. Parkta önce yürüyüş yaptılar. Alp salıncağa bindi. Sonra bankta oturup sohbet ettiler. Alp bu park gezisinden çok mutlu oldu.

Metnin Konusu:

Dişlerimiz besinleri çiğnememizi sağlar. Sağlıklı dişler için dişlerimizi her gün fırçalamalıyız. Şekerli yiyecekleri fazla tüketmemeliyiz. Düzenli olarak diş hekimine gitmek de diş sağlığı için önemlidir.

Metnin Konusu:

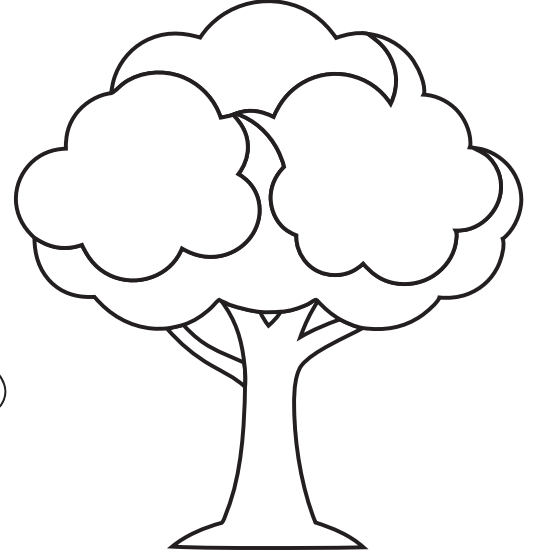
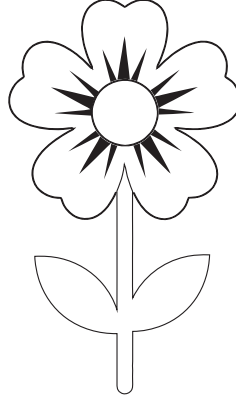


🖍️ Aşağıdaki şiiri okuyalım, şiirin konusuyla ilgili olan görseli boyayalım.

AĞACIN BİR GÜNÜ

Sabah olur, güneş doğar,
Ağacın yaprağı parlar.
Kuşlar gelir, dala konar,
Ağaç mutlu olur, bakar.

Gün biter, akşam olur,
Rüzgâr esip yaprak savurur.
Gece olunca uyur ağaç,
Yeni güne hazır olur.



🖍️ Aşağıda verilen konulara göre metinler yazalım.

Metnin Konusu: Paylaşmanın önemi

.....

.....

.....

.....

Metnin Konusu: Zaman makinesiyle yolculuk

.....

.....

.....

.....



BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

Büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

Babam millî eğitim bakanlığında çalışıyor.

Ara tatilde bingölün solhan ilçesine gittik.

Öğretmenimiz sınıfa bilim çocuk dergisi getirdi.

Bu yıl ramazan bayramında dedemlere gideceğiz.

Büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili verilen örnekleri eşleştirelim.

Yer adları

Kitap, dergi adları

Kurum, kuruluş adları

Bayram adları

Adıyaman Fen Lisesi

Cumhuriyet Bayramı

Gaziantep

Uçan Anne Terliği

BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER



-  Aşağıdaki örnekleri büyük harflerle ilgili kurallara uygun olacak şekilde cümle içinde kullanalım.

fatih mahallesi



kurban bayramı



gazi ortaokulu



-  Metindeki büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili yanlışları bulalım, metni kurallara uygun yazalım.

Merhaba, benim adım münir. malatyada yaşıyorum. mimar sinan ilkokulunda okuyorum. Dergi okumayı çok seviyorum. En sevdiğim dergi, bilge çocuk dergisidir. Etkinliklere katılmayı çok seviyorum. 23 nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramında sınıfça etkinlik düzenleyeceğiz.

.....

.....

.....


.....

.....

.....



BENZETME CÜMLELERİ

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Benzetme cümlelerini “✓” ile işaretleyelim.

 Etlar nar gibi kızarmış.

 Mehmet bugün bize gelecek.

 Abim denizde balık gibi yüzüyordu.

 İçtiğim ayran buz gibi soğuktı.

 Arkadaşım Elif gibi hızlı koşmayı çok istiyorum.

 Bulutlar pamuk gibi bembeyaz görünüyordu.

 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

 Samet kaplumbağa gibi ilerliyor.

 Dayım bir kadar güçlüdür.

 Annemin altın gibi var.

 Serpil karınca gibi


 Kardeşimin gözleri gibi parlıyordu.

 Yürüdüğümüz yol ip gibi



BENZETME CÜMLELERİ



 Aşağıdaki cümlelerde benzeyen ve benzetilen ifadelerini boş bırakılan yerlere yazalım.



Ablamın gözleri zeytin gibi simsiyahtır.

Benzeyen:

Benzetilen:



Pişirdiğin biberler zehir gibi acıydı.

Benzeyen:

Benzetilen:



Selma'nın dişleri inci gibi parlıyordu.

Benzeyen:

Benzetilen:

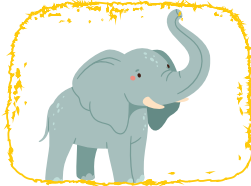


Furkan babası gibi sabırlıdır.

Benzeyen:

Benzetilen:

 Görsellerden yararlanarak benzetme cümleleri yazalım.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



ÇIKAN SAYIYI BULMA



Çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkanları bulalım.

$\begin{array}{r} 54 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 46 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 64 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 13 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 70 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 19 \end{array}$
---	---	---



Çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkanları bulalım.

$$78 - \dots\dots = 63$$

$$41 - \dots\dots = 17$$

$$54 - \dots\dots = 42$$

$$86 - \dots\dots = 52$$

$$45 - \dots\dots = 33$$

$$64 - \dots\dots = 28$$

$$70 - \dots\dots = 43$$

$$88 - \dots\dots = 38$$

$$51 - \dots\dots = 28$$



Toplama işlemlerini örnekteki gibi çarpma işlemi olarak ifade edelim.

$$4 + 4 + 4 = 12$$

...3... tane ...4..., ...12... eder.

...3... kere ...4..., ...12... eder.

$$\dots 3 \dots \times \dots 4 \dots = \dots 12 \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$1 + 1 + 1 + 1 = \dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$2 + 2 + 2 = \dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$1 + 1 + 1 = \dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 = \dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

..... tane, eder.

..... kere, eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



ÇARPMA İŞLEMİ

 Cümleleri ifade ettiği işlemlerle eşleştirelim.

Üç kere dört

Beş defa üç

Üç kere iki

Dört tane iki

$$4 \times 2$$

$$5 \times 3$$

$$3 \times 4$$

 Toplama işlemlerini çarpma işlemi olarak yazalım.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$\dots \times \dots$$

$$3 + 3 + 3$$

$$\dots \times \dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$\dots \times \dots$$

$$5 + 5 + 5$$

$$\dots \times \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\dots \times \dots$$

$$4 + 4$$

$$\dots \times \dots$$

İKİ İLE ÇARPMA İŞLEMİ



Çarpma işlemlerinin sonuçlarını bulmacadaki yerlerine yazalım.
Renkli kutulardaki harfleri kullanarak şifreyi çözelim.

1. $5 \times 2 = \dots$

2. $4 \times 2 = \dots$

3. $10 \times 2 = \dots$

4. $9 \times 2 = \dots$

5. $6 \times 2 = \dots$

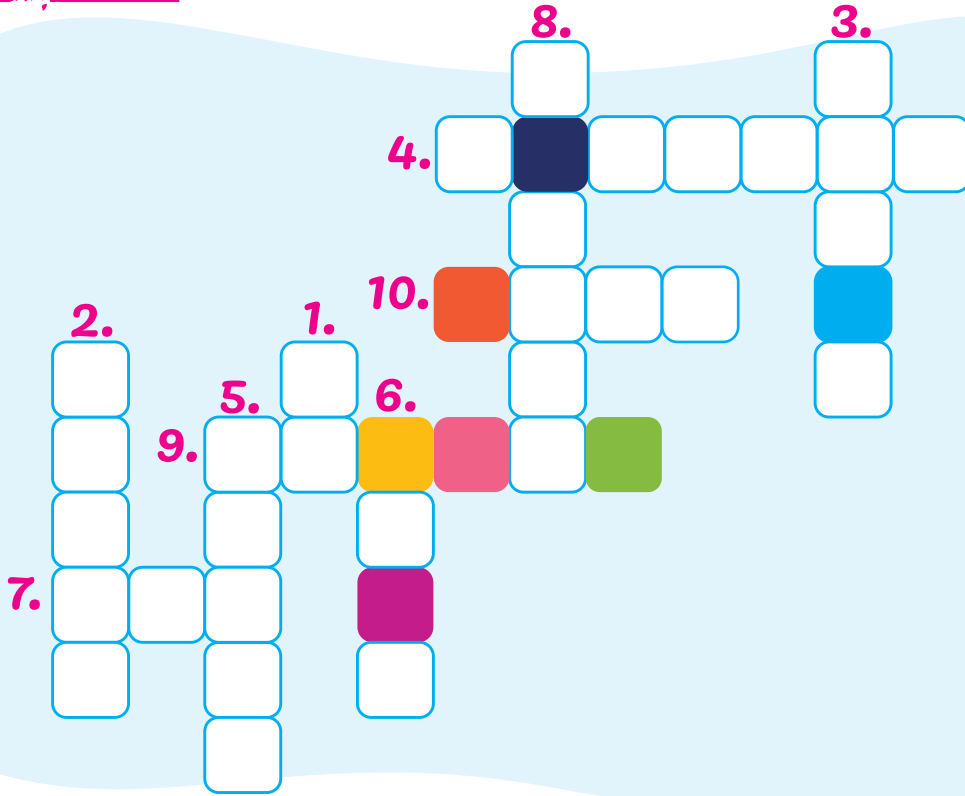
6. $3 \times 2 = \dots$

7. $1 \times 2 = \dots$

8. $7 \times 2 = \dots$

9. $8 \times 2 = \dots$

10. $2 \times 2 = \dots$



ŞİFRE:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

ÜÇ İLE ÇARPMA İŞLEMİ



Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Toplama işlemlerini örnekteki gibi önce çarpma işlemi olarak gösterelim, sonra işlem sonuçlarını bulalım.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow 5 \times 3 \rightarrow 15$$

$$3 + 3 \rightarrow \dots \times \dots \rightarrow \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow \dots \times \dots \rightarrow \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow \dots \times \dots \rightarrow \dots$$

DÖRT İLE ÇARPMA İŞLEMİ



Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

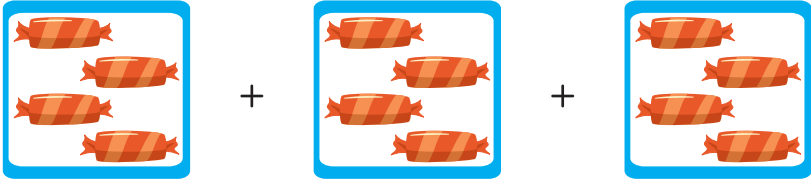
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

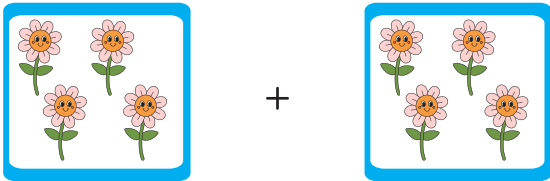
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

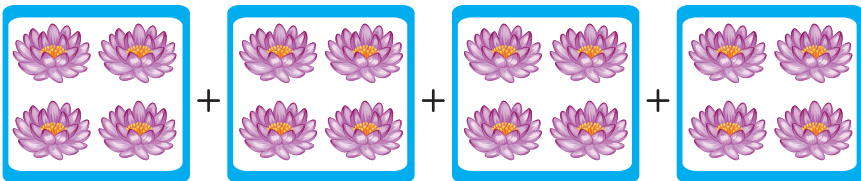
$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Görsellerle ifade edilen çarpma işlemlerini örnekteki gibi yazalım.

 + + \rightarrow $3 \times 4 = 12$

 + \rightarrow $\dots \times \dots = \dots$

 + + + \rightarrow $\dots \times \dots = \dots$



BEŞ İLE ÇARPMA İŞLEMİ

Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Toplama işlemlerini örnekteki gibi önce çarpma işlemi olarak gösterelim, sonra işlem sonuçlarını bulalım.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 \rightarrow 6 \times 5 \rightarrow 30$$

$$5 + 5 + 5 \rightarrow \dots \times \dots \rightarrow \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 \rightarrow \dots \times \dots \rightarrow \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 \rightarrow \dots \times \dots \rightarrow \dots$$


ÇARPMA İŞLEMİNİN DEĞİŞME ÖZELLİĞİ



 Sonucu aynı çıkan işlemlerin yıldızlarını aynı renge boyayalım.


$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....





ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0'IN ETKİSİ

Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

Tablolardaki boşlukları dolduralım.

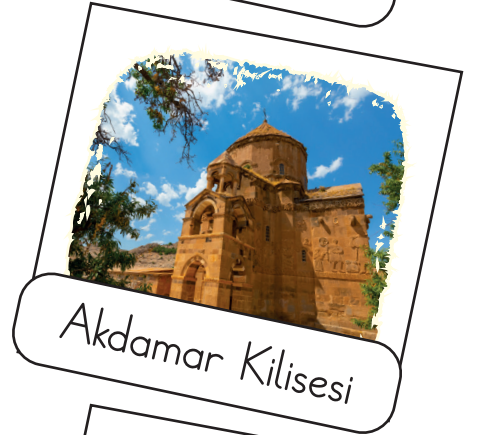
X	0	1
0		
1		
2		
3		
4		

X	0	1
5		
6		
7		
8		
9		



TARİHİN VE DOĞANIN İZİNDE

Verilen mekânların tarihî mekân mı doğal mekân mı olduklarını uygun yerlere yazalım.



TARİHÎ MEKÂNLAR

DOĞAL MEKÂNLAR

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....



 Metinlerle ilgili soruları cevaplayalım.


IHLARA VADİSİ

Ihlara Vadisi, Aksaray ilinde bulunan bir doğa alanıdır. Vadinin içinden bir nehir akar. Çevresinde yüksek kayalar ve yeşil ağaçlar vardır. İnsanlar burada yürüyüş yapar ve doğanın tadını çıkarır. Ihlara Vadisi, doğal güzellikleriyle ünlüdür. Burayı korumak ve temiz tutmak hepimizin görevidir.



 Ihlara Vadisi hangi ilimizdedir?

 İnsanlar Ihlara Vadisi'nde ne yapar?

 Ihlara Vadisi tarihî bir mekân mı, yoksa doğal bir mekân mıdır?

ANİ HARABELERİ

Ani Harabeleri, Kars ilinde bulunan çok eski bir yerleşim yeridir. Geçmişte burada birçok insan yaşamıştır. Ani Harabeleri'nde eski kiliseler, surlar ve ev kalıntıları vardır. Bu yapılar, bize geçmişteki yaşam hakkında bilgi verir. Ani Harabeleri, tarihimize ait önemli bir mekândır.



 Ani Harabeleri hangi ilimizdedir?

 Ani Harabeleri'nde hangi yapılar bulunmaktadır?

 Ani Harabeleri tarihî bir mekân mı, yoksa doğal bir mekân mıdır?



YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIYORUM

Yerleşim yerlerinin yöneticilerine verilen adları boş bırakılan alanlara yazalım.

İstanbul

Kim Yönetir?

.....

Sapanca

Kim Yönetir?

.....

Cumhuriyet Mahallesi

Kim Yönetir?

.....

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

belediye başkanı

il

ilçe

kaymakam

muhtar

Ülkemizdeki en büyük yerleşim yeridir.

Köy ve mahallelerin yönetiminden sorumludur.

İlçeleri yönetir.

İl ve ilçelerde belediye hizmetlerini yürütür.

İlden daha küçük yerleşim yerine denir.

Boş bırakılan alanları kendi yaşadığımız yere göre dolduralım.

Yaşadığım il:

Yaşadığım ilçe:

Yaşadığım mahalle/köy:



İfadelerdeki görevin kime ait olduğunu (vali, kaymakam, muhtar veya belediye başkanı) altlarına yazalım.

“İlçedeki devlet kurumlarını denetlerim, güvenliği sağlarım. İlde daha küçük bir yeri yönetirim.”
Ben Kimim?
.....

“Sokakların temizlenmesi, çöplerin toplanması ve yolların bakımı benim sorumluluğumdadır.”
Ben Kimim?
.....

“Mahallenizdeki sorunları dinler, gerekli yerlere iletirim. Yerleşim yerlerinin en küçüğünü yönetirim.”
Ben Kimim?
.....

“Bir ili yönetirim. İldeki eğitim, sağlık ve güvenlikten sorumlu kişiyim.”
Ben Kimim?
.....

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- İller, ilçelerden daha küçük yerleşim yerleridir.
- Belediye başkanları, hem ilde hem de ilçede görev yapabilirler.
- Kaymakamlar, köyleri yöneten kişilerdir.
- Vali ve kaymakam, eğitim ve sağlık hizmetlerinin yürütülmesi gibi işlerden sorumludur.
- Çankaya ildir, Ankara ise bir ilçedir.

Verilen yöneticilere uygun yerleşim yerleri örnekleri verelim.

Vali Yönetiyor
.....
.....
.....

Kaymakam Yönetiyor
.....
.....
.....

Muhtar Yönetiyor
.....
.....
.....



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK NASIL BİR ÖĞRENCİYDİ?

Mustafa Kemal Atatürk'ün ailesi ve hayatıyla ilgili bilgileri dolduralım.

- ✿ Doğduğu şehir: ✿ Kız kardeşinin adı:
- ✿ Annesinin adı: ✿ Hayatını kaybettiği yer:
- ✿ Babasının adı: ✿ Anıt mezarının adı:

Aşağıdaki cümleleri doğru tamamlayan ifadeleri yuvarlak içine alalım.



Mustafa Kemal Atatürk, kitap okumayı **sevdi** / **sevmezdi**.



Mustafa Kemal Atatürk, **asker** / **çiftçi** olmak istiyordu.



Mustafa Kemal Atatürk, ortaokulda **matematik** / **fen** dersine ilgi duymuştur.



Mustafa Kemal Atatürk, düşüncelerini **ifade ederdi** / **gizlerdi**.



Mustafa Kemal Atatürk, çocukken parasının bir kısmıyla **kitap** / **oyuncak** alırdı.



Mustafa Kemal Atatürk'e ait olan özelliklerin bulunduğu kutucukları boyayalım.

Çalışkan

Zeki

Disiplinli

Tembel

Dağınık

Korkak

Azimli

Kararsız

Merhametli

Meraklı

Vatansever


Hayvansever


Lider


Bencil


Dikkatsiz



 Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı ile ilgili doğru olan ifadelerin "D" kutucuğunu, yanlış olan ifadelerin "Y" kutucuğunu boyyalım.


 Matematik öğretmeni, Mustafa'ya "Senin adın da Mustafa benimki de, arada fark olsun." diyerek "Kemal" ismini vermiştir.

 Mustafa Kemal Atatürk'ün çocukluktan beri en büyük hayali doktor olmaktı.

 Mustafa Kemal Atatürk, eline geçen paranın bir kısmını mutlaka kitap almaya ayırırdı.

 Babası Ali Rıza Bey, Mustafa Kemal'in modern eğitim veren Şemsi Efendi Okuluna gitmesini istemiştir.

 Atatürk'ün anıt mezarının bulunduğu Anıtkabir, İstanbul'dadır.

 Mustafa Kemal Atatürk'e olan duygularımızı, düşüncelerimizi anlatan güzel bir mektup yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



BAYRAMLARIMIZLA GURURLUYUZ

Tarihleri verilen millî gün ve bayramlarımızın adlarını karşlarına yazalım.

★ 15 Temmuz →

★ 30 Ağustos →

★ 29 Ekim →

★ 23 Nisan →

★ 19 Mayıs →

Metinde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

15 Temmuz

Atatürk

Cumhuriyet

Zafer

Samsun'a

birlik

Meclisinin

Millî gün ve bayramlarımız bizim ve beraberliğimizi artırır. Her yıl 29 Ekim'de Bayramı'nı coşkuyla kutlarız; çünkü o gün cumhuriyetimizi ilan ettik. 23 Nisan ise Türkiye Büyük Millet açıldığı gündür ve bu günü çocuklara armağan etmiştir.

Millî Mücadele'yi başlatmak için Atatürk'ün çıktığı 19 Mayıs gününü de Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı olarak kutlarız. Millî Mücadele'mizin başarıyla sonuçlandığı gün ise 30 Ağustos Bayramı'dır.

Ayrıca milletimizin bağımsızlığına sahip çıktığı
.....**Temmuz**..... günü de Demokrasi ve Millî Birlik Günü'müzdür.





Millî bayramlarımızla ilgili sözcükleri bulmacanın içerisinde bulup boyayalım.



EGEMENLİK

VATAN

ATATÜRK

ZAFER

BAĞIMSIZLIK

A	Y	V	S	N	G	E	N	Ç	L	İ	K	D	A	P
E	N	G	M	E	C	L	İ	S	K	G	V	E	T	S
G	C	U	M	H	U	R	İ	Y	E	T	U	M	A	Y
E	G	C	Y	H	N	O	A	T	Y	B	Z	O	T	Ö
M	S	K	Ğ	A	E	P	V	A	T	A	N	K	Ü	B
E	İ	L	T	F	N	E	Ç	U	R	B	V	R	R	A
N	B	A	Ğ	I	M	S	I	Z	L	I	K	A	K	Y
L	V	D	I	J	M	Ü	R	R	J	Ş	C	S	V	R
İ	Ş	G	Ö	Y	D	R	Ö	Ö	S	I	H	İ	N	A
K	Z	A	F	E	R	O	A	R	S	C	I	Z	P	K

CUMHURİYET

DEMOKRASİ

GENÇLİK

BAYRAK

MECLİS

Doğru ifadelerin meşalesini istediğimiz renklere boyayalım.



Millî bayramlarda sınıflarımızı bayraklarla ve balonlarla süsleriz.



19 Mayıs, Atatürk'ün Samsun'a çıkarak Millî Mücadele'yi başlattığı gündür.



Bayram törenlerinde çok üzgün oluruz ve ağlarız.



15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Gününde milletimizin kahramanlığını anarız.



Atatürk, 23 Nisan gününü tüm dünya çocuklarına armağan etmiştir.



Millî günlerde sadece evde oturur, dışarı çıkmayız.



BAYRAM GELİNCE

Verilen tabloları dinî gün ve bayramlarımıza göre dolduralım.

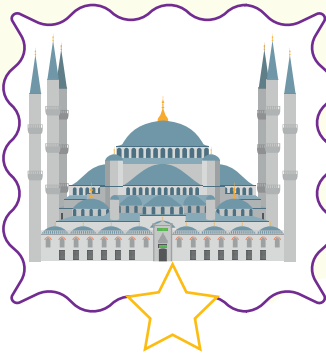
Dinî Günlerimiz

- ♥
- ♥
- ♥
- ♥
- ♥


Dinî Bayramlarımız

- ♥
- ♥

Dinî bayramlarımızla ilgili olan görsellerin altındaki yıldızı boyayalım.





 Verilen açıklamaların başına dinî gün ve bayramlarımız ile ilgili ifadelerin numaralarını yazalım.

Ramazan Bayramı

1

Kurban Bayramı

2

Bayramlık

3

Harçlık

4

Arife Günü

5

Bayramlaşma

6

Bayram Ziyareti

7

İkram

8

Bayram Namazı

9

Bayram sabahı giyilen en yeni ve temiz kıyafetler

Bayramdan hemen önceki gün, hazırlık günü

Bir ay boyunca oruç tuttuktan sonra kutladığımız bayram

Eve gelen misafirlere sunulan tatlı, şeker ve yiyecekler

Allah rızası için kurban kesilen ve paylaşılan bayram

Büyüklerin, ellerini öpen çocuklara verdikleri para

Akrabaların ve büyüklerin evine gidip onları görmek

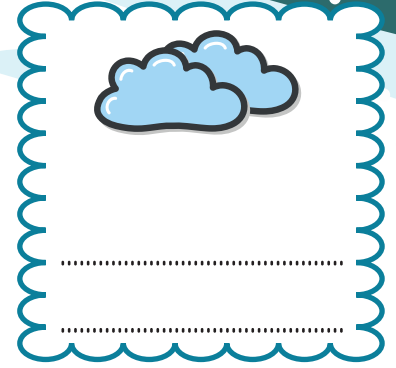
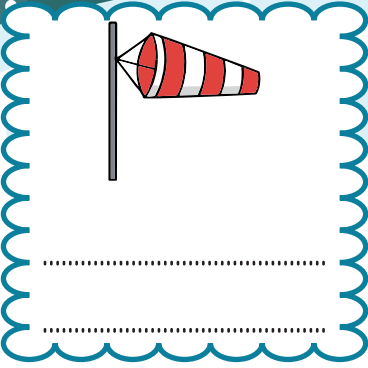
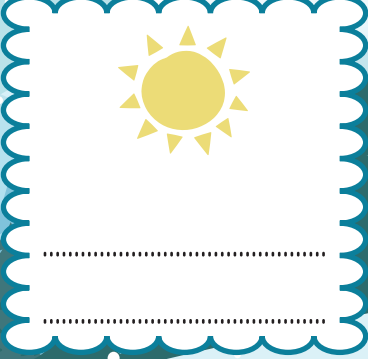
İnsanların birbirine sarılıp "Bayramın kutlu olsun." demesi

Bayram sabahı erkeklerin camide kıldıkları namaz

HAVA OLAYLARI VE MEVSİMLER



Hava durumu sembollerinin anlamlarını altlarına yazalım.



Mevsime ait ayların isimlerini kutularına yazalım.

