

2. Sınıf

Türkiye Yüzyılı,
Maarif Modeline
Uygundur.



Kesif Takımı

Yeni Nesil
İnteraktif Eğitim Seti

TÜRKÇE



Konu Anlatımlı



Süreç Odaklı
Değerlendirme



Video Çözümlü

Akıllı Tahta



Etkileşimli
Etkinlikler

Mustafa Tunc

 **İLKOKULLUYUM**
YAYINLARI

**GENEL YAYIN
YÖNETMENİ**

---• Burak DEMİR

**EDITÖR**

---• Dilan KOÇER

**YAZAR**

---• Mustafa TUNÇ

**DİZGİ & GRAFİK**

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI

**ADRES**

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI

Ostim Osb Mah. 1220. Cadde No: 31-33

Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0312) 342 42 43

- www.ilkokulluyumyayinlari.com
- e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com

**BASKI**

---• Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.

Tel: (0312) 645 19 10

Matbaa Sertifika No: 44327

ISBN-978-605-270-288-8

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



“

Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz.

”

Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

1. TEMA

Okuma – Anlama	7
Harf Bilgisi	9
Sesli Harfler	13
Sessiz Harfler	15
Hece Bilgisi	17
Sözcük Bilgisi	21
1. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	25
Eğlenceli Etkinlikler	29

2. TEMA

Okuma – Anlama	31
Sözcüklerin Çağrıştırdıkları	33
Sözcüklerin Sözlük Sırası	37
Sözcüklerin Anlamı	43
Okuma – Anlama	45
Zıt Anlamlı Sözcükler	47
2. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	53
Eğlenceli Etkinlikler	57

3. TEMA

Okuma – Anlama	59
Noktalama İşaretleri / Nokta (.)	61
Cümle Bilgisi	63
Anlamli ve Kurallı Cümleler Yazma	65
Okuma – Anlama	69
Şiir Bilgisi	71
Neden – Sonuç Cümleleri	73
Olayların Oluş Sırası	77
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	81
3. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	85
Eğlenceli Etkinlikler	89

4. TEMA

Okuma – Anlama	91
Noktalama İşareti / Soru İşareti (?)	93
Soru Cümleleri	95
–Mı, –Mi Soru Ekinin Yazımı	99
Okuma – Anlama	103
Noktalama İşaretleri / Virgül (,)	105
Cümle Tamamlama	107
Noktalama İşaretleri / Ünlem İşareti (!)	111
4. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	113
Eğlenceli Etkinlikler	117

5. TEMA

Okuma Anlama	119
Metin Türleri	121
Metne Uygun Başlık Bulma	123
Metnin Konusunu Bulma	125
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	129
5. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	131
Eğlenceli Etkinlikler	135

6. TEMA

Okuma Anlama	137
Benzetme Cümleleri	139
Noktalama İşaretleri / Tırnak İşareti (" ")	143
Dinleme Kuralları	145
Konuşma Kuralları	147
Noktalama İşaretleri / Kesme İşareti (')	149
6. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	151
Eğlenceli Etkinlikler	155

7. TEMA

Okuma Anlama	157
Metinlerle Görselleri Eşleştirme	161
Kısaltmaların Yazılışı	163
Görsellerden Hareketle Metin Yazma	167
Metinde 5N1K	169
Noktalama İşaretleri / Kısa Çizgi (–)	173
7. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	175
Eğlenceli Etkinlikler	179

8. TEMA

Okuma Anlama	181
Noktalama İşaretleri / İki Nokta (:)	183
Deyimler	185
Okuma Anlama	189
Şekil, Sembol ve İşaretler	191
Metin Yazma	195
Tebrik Kartı Yazma	197
Grafik ve Tablo Okuma	199
8. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	203
Eğlenceli Etkinlikler	207



Etkinlik

Şiiri önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

GÜZ

Soyunan ağaçların,
Dökülen yaprakları,
Bir sarı yorgan gibi,
Örtüyor toprakları.

Çeşit çeşit renkleri,
Soluyor çiçeklerin.
Kapanıyor gözleri,
Yaramaz böceklerin.

Çocuklara uzaktan,
Haykırıyor esen yel:
"Korunun ıslanmaktan,
Yağmur var, geliyor sell!"

Hasan Ali YÜCEL



Etkinlik

Şiirde geçen sözcüğün anlamını bulalım, cümle içinde kullanalım.

Anlamı:

Yılın mevsimlerinden biri sonbahar.....

.....

Cümle:

.....

.....





Etkinlik



Soruları şiire göre cevaplayalım.



1 Ağaçların yaprakları toprağı nasıl örtüyor?



2 Kimlerin gözleri kapanıyor?



3 Esen yel çocuklara uzaktan ne haykırıyor?



Etkinlik



Yönergelere göre görseli boyayalım.

Bir sabah uyandım.
Dünyaya günaydın dedim.
Ağaçları kahverengiye boyadım.
Yapraklar turuncu olsun istedim.
Yaprakları süpüren Ali'ye selam verdim.
"Şapkanı ve botlarını sarı yaptım." dedim.
Tırmığı sordum, "Sapı kırmızı olsun." dedi.
Ama tırmık gri olmalıymış.
Gülümsedim.
Ali'nin saçını siyah,
Pantolonunu kırmızı yaptım.
Kırmızıya mavi yakışır, dedim.
Montunu maviye boyadım.
Yeşil fuar sever misin Ali?
Fuların yeşil olsun.
Ben bugün boyama yaptım.
Dünyayı renklendirdim.

DÜNYAYI BOYADIM





Konu
Anlatım
Videosu

HARF BİLGİSİ

1.

TEMA

İlk Bilgim



Dildeki bir sesi gösteren ve alfabeyi oluşturan işaretlerden her birine **harf** denir. Alfabemizde **29** harf vardır.

Tekrar Et!



Alfabemizdeki harfleri sırası ile yazalım.

A											
										Z	

Pekiştir



Verilen harflerden sonraki harfi yuvarlağın içine, o harfle başlayan bir sözcüğü de noktalı yere örnekteki gibi yazalım.

b	c	cam
---	---	-----

l		
---	--	--

m		
---	--	--

c		
---	--	--

ü		
---	--	--

s		
---	--	--

v		
---	--	--

r		
---	--	--

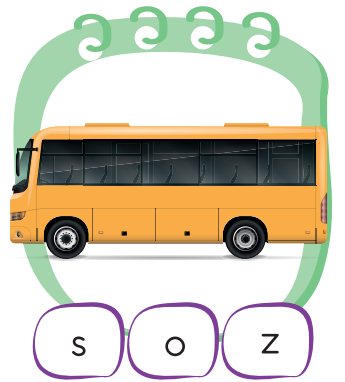
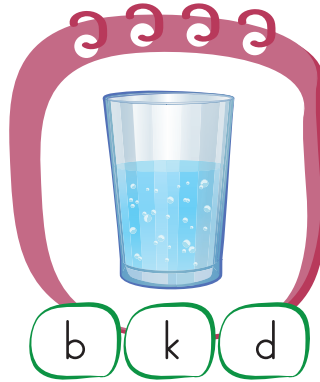
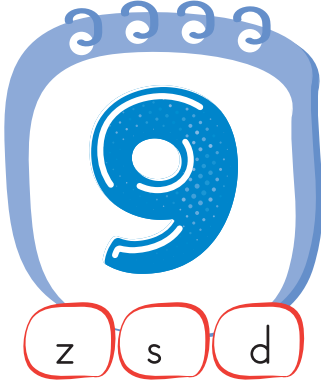
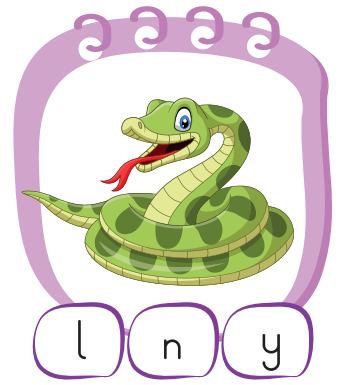
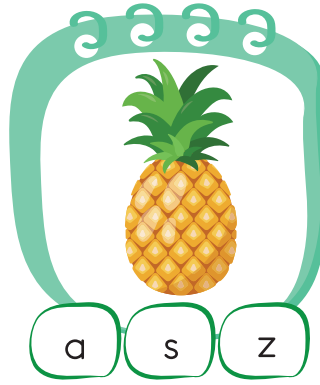
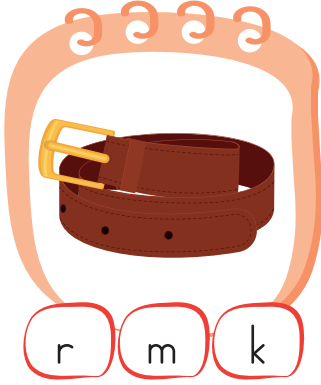
f		
---	--	--

e		
---	--	--



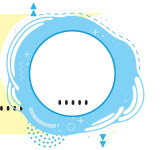
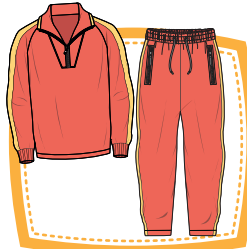
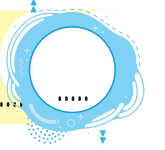
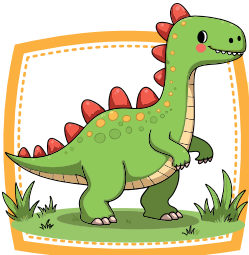
Pekiştir

Varlıkların adının ilk harfinin kutucuğunu yeşile, son harfinin kutucuğunu maviye boyayalım.



Pekiştir

Görsellerdeki varlıkların adını ve adındaki harf sayısını yazalım.





1.

TEMA

Pekiştir



Sözcüklerin son harfleriyle başlayan yeni sözcükler oluşturalım, örnekteki gibi yazalım.

tavuk

kartal

lazer

rüya

sakız

yoğurt

kestane

gökyüzü

çarşaf

Uygula



Sözcüklerin harflerini alfabede yer alış sırasına göre örnekteki gibi yazalım.

yağmur

a-ğ-m-r-u-y

kitap

sinema

keşif

güneş

makine

domates

zeytin



1.

TEMA

Uygula



Karışık harflerden sözcükler oluşturalım, yazalım.

p - k - u - r - a - z

s - a - ı - l - a - m

k - u - u - y - t

a - p - s - a - t

Uygula



Sözcüklerin ilk harfinden sonra gelen harfleri boyayalım.

gemi

f

ğ

h

şeker

t

s

r

üzüm

v

u

y

nohut

ö

o

m

insan

k

l

j

beşik

ç

d

c



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Alfabadeki harfleri tanırım.





SESİ HARFLER

1.

TEMA

İlk Bilgim



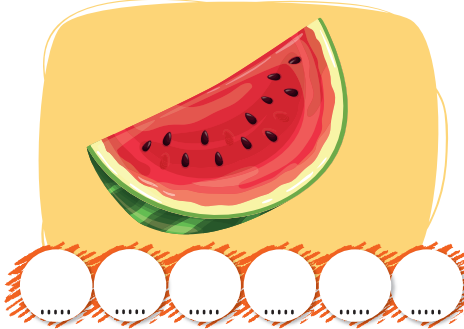
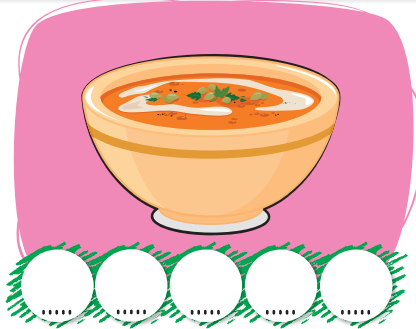
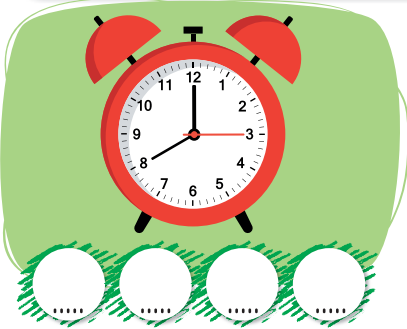
Alfabemizde 8 tane sesli harf vardır. Bunlar:

a - e - ı - i - o - ö - u - ü

Tekrar Et!



Görsellerdeki varlıkların adını yazıp sesli harflerin kutucuğunu boyayalım.



Pekiştir



Açıklamalara göre sözcükler yazalım.

Sesli harfle başlayan
hayvan adları

.....

.....

.....

.....

Sesli harfle biten
şehir adları

.....

.....

.....

.....



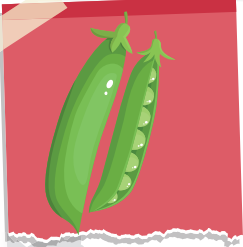
1.

TEMA

Pekiştir



Görsellerdeki varlıkların adını ve adındaki sesli harf sayısını verilen yerlere yazalım.



1

.....



1

.....



1

.....



1

.....



Uygula



Sesli harfle başlayıp sesli harfle biten sözcüklerin bulutlarını boyayalım.

evli

oku

istemek

elli

elma

güneşli

sinema

unutma

ayva

anne

önemli

?

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sesli harfleri tanırım.





SESSİZ HARFLER

1.

TEMA

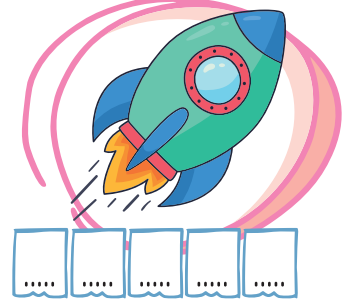
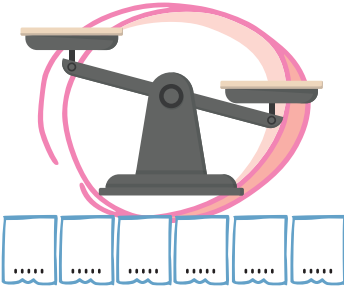
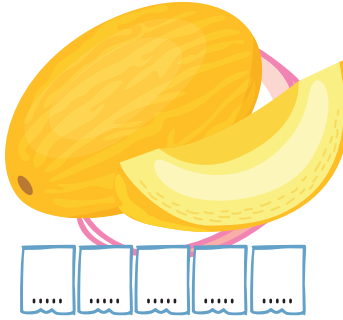
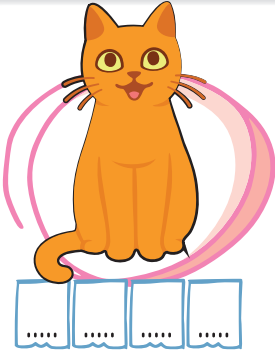
İlk Bilgi

Alfabemizde 21 tane sessiz harf vardır. Bunlar:

b - c - ç - d - f - g - ğ - h - j - k - l - m - n - p - r - s -
ş - t - v - y - z

Tekrar Et!

Görsellerdeki varlıkların adını yazıp sessiz harflerin kutucuğunu boyayalım.



Pekiştir

Açıklamalara göre sözcükler yazalım.

Sessiz harfle başlayan meyve adları

.....

.....

.....

Sessiz harfle biten ülke adları

.....

.....

.....

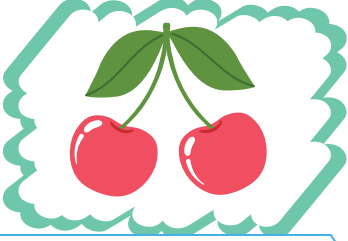




Pekiştir



Görsellerdeki varlıkların verilmeyen sessiz harflerini yazalım.



_i_a_



_e_e_o_



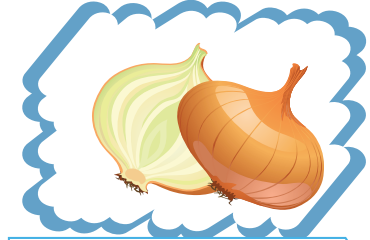
a_a_a_



_a_a_



e



_o_a_

Uygula



Açıklamalara göre sessiz harfle başlayıp sessiz harfle biten sözcükler yazalım.

Bir sebze



.....

Bir ilimiz



.....

Erkek ismi



.....

Bir giyecek



.....

Bir hayvan



.....

Kız ismi



.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sessiz harfleri tanırım.





HECE BİLGİSİ

1.

TEMA

İlk Bilgim



Ağzımızın bir hareketiyle söylenen ses veya ses topluğuna **hece** denir. Dilimizde heceler en az bir, en çok dört harften oluşur. Türkçede her hecede bir sesli harf bulunur. Bir sözcüğün hece sayısını, sözcükteki sesli harfleri sayarak da bulabiliriz.

Tekrar Et!

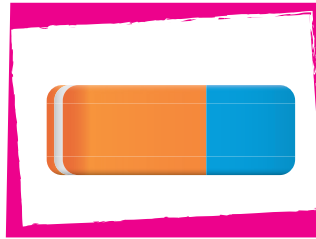
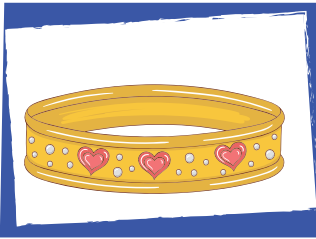
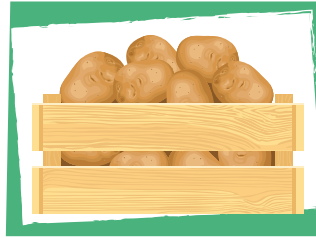


Görsellerdeki varlıkların adını yazıp örnekteki gibi hecelerine ayıralım.



fırça

fır - ca





Tekrar Et!

Sözcükleri hecelerine ayıralım, yazalım.



havuç

.....



malzeme

.....



kelime

.....



tiyatro

.....



efsane

.....



bulaşık

.....



kalabalık

.....



mandalina

.....



zaman

.....



toplantı

.....

Pekiştir

Hecelerine doğru ayrılan sözcüklerin sonuna "✓" işareti, yanlış ayrılan hecelerin sonuna "X" işareti koyalım.



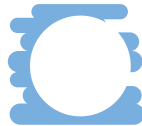
pa - pat - ya



sak - in



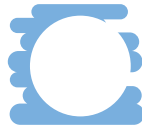
ol - ay - lar



o - tur - mak



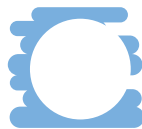
gez - eg - en



bil - gi - say - ar



kar - şı



pe - nal - tı



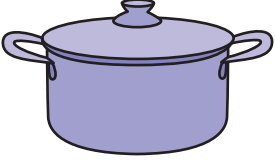


1.

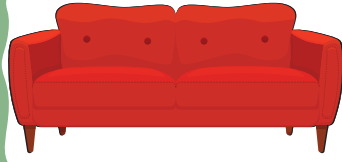
TEMA

Pekiştir

Görsellerin adındaki eksik olan heceleri yazalım.



ten - - re



..... - ne - pe



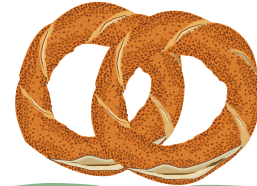
sü - ra -



..... - miş



..... - to - - bil



si -

Pekiştir

Sözcüklerin sesli harflerini ve hece sayılarını yazalım.

Sözcük

Sesli harfler

Hece Sayısı

gökkuşağı



kaşık



matematik



turuncu



mandolin





1.

TEMA

Uygula

Sözcüklerin son heceleriyle örnekteki gibi yeni sözcükler yazalım.

şapka

kafa

Türkçe

biber

menekşe

defter

kırtasiye

nokta

pelikan

Uygula

Cümlelerin hece sayılarını yazalım.

* Kapıdaki terlikleri kim götürmüştü?

* Siyah arabayı çok beğendim.

* Yakup öğretmen bahçede nöbet tutuyor.

* Bizimle gelir misin?

* Annem en sevdiğim yemekleri pişirmiş.



?

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sözcükleri hecelerine doğru ayırıyorum.





SÖZCÜK BİLGİSİ

1.

TEMA

İlk Bilgim

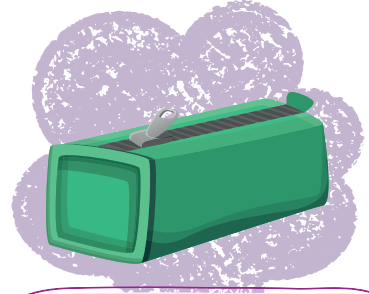
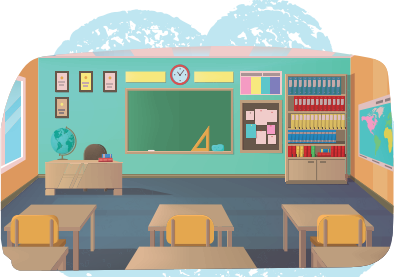


Tek başına anlamı olan ya da anlamı olmasa da cümle içinde görev yapan ses ve ses topluluklarına **sözcük** (kelime) denir. Sözcükler genellikle tek başına anlamlıdır ancak bazı sözcükler cümle içinde anlam kazanır. Harfler heceleri, heceler de sözcükleri oluşturur. Sözcükler en az bir heceden oluşur.

Tekrar Et!



Görselleri anlatan sözcükleri yazalım.





Tekrar Et!

Anlamları verilen sözcükleri yazalım.



Uçan bir hayvan

k



Gökyüzünde bulunan bir cisim

y



Kağıt, kumaş gibi nesneleri kesmeye yarayan araç

m



Evin yemek pişirilen bölümü

m



Dışı turuncu, sulu bir meyve

p



Dokuzdan önceki rakam

s

Tekrar Et!

Aşağıdaki hecelerle başlayan sözcükler oluşturalım.



ka



tek



ma



be



1.

TEMA

Pekiştir



Görselleri verilen varlıkların adlarını bulmacadaki yerlerine yazalım.

1.



2.



3.



4.



5.



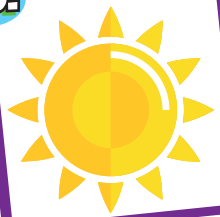
6.



7.



8.



1.



3.



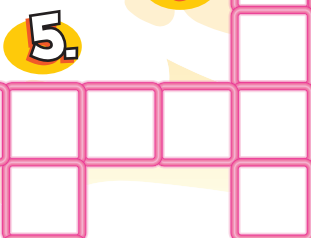
2.



6.



5.



4.



7.



8.





Uygula

Karışık olarak verilen hecelerden sözcükler oluşturalım.

ze ga te

cin ver gü

sa ta la

gu kan ru

te çe pe

li na ba

da man na li

gi yar bil sa

Uygula

Aşağıdaki harflerle başlayan sözcükler yazalım.

Duygular

m

s

ü

ş

k

Okul Araç Gereçleri

d

k

ç

s

k

Giyeceler

g

a

p

ç

m



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sözcükleri anlamlarına uygun kullanırım.





1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1.

TEMA

Etkinlik



Alfabe de boş bırakılan yerlere gelmesi gereken harfleri yazalım. (12 puan)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

A Ç D E F H I İ

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

J K O Ö P R

25	26	27	28	29
----	----	----	----	----

U Ü Z

Etkinlik



Harflerin alfabetik sırasına göre aşağıdaki sözcükleri bulalım. (8 puan)

14	1	9	11	24

26	29	8	26	17

22	12	17	6	16	1

24	18	22	24

28	18	15

8	6	29	6	8	6	17

22	18	14	1	14

2	1	28	21	1	16

1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



1.

TEMA

Etkinlik



Görsellerdeki varlıkların adını hecelerine ayıralım. Sesli ve sessiz harflerini örnekteki gibi yazalım. (18 puan)

Hecelenişi

Sesli Harfler

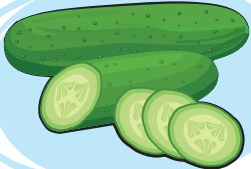
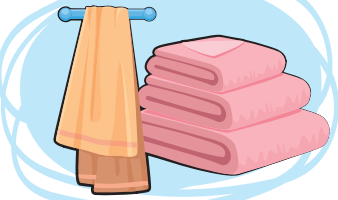
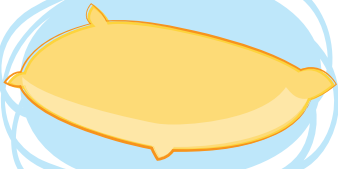
Sessiz Harfler



te-le-fon

e-e-o

t-l-f-n





1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1.

TEMA

Etkinlik

Aynı renkle verilen heceleri birleştirerek sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri cümle içinde kullanalım. (14 puan)

tup

te

ra

füs

gös

ven

bel

mer

he

sel

te

di

mek

ge

can

tu

ye

ri

fa

nef



1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



1.

TEMA

Etkinlik

Sözcüklerin son harfleriyle yeni sözcükler oluşturalım, yazalım. (12 puan)

sevgi			
kolye			
tarla			
film			

Etkinlik

Sözcüklerin son heceleriyle yeni sözcükler oluşturalım, yazalım. (9 puan)

akraba			
karne			
yama			

1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 8 PUAN

☐ Geliştirilmeli

19 - 37 PUAN

☐ Yeterli

38 - 56 PUAN

☐ İyi

57 - 73 PUAN

☐ Çok İyi



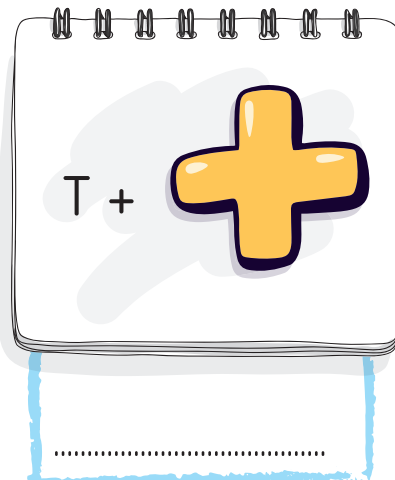
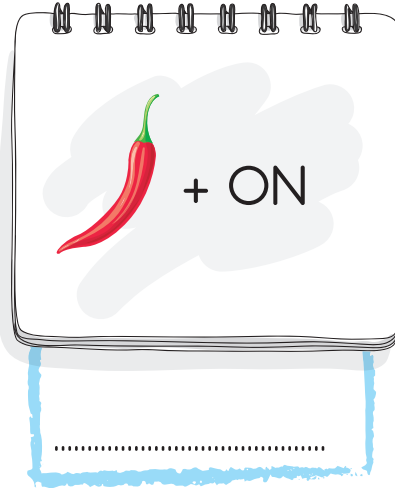
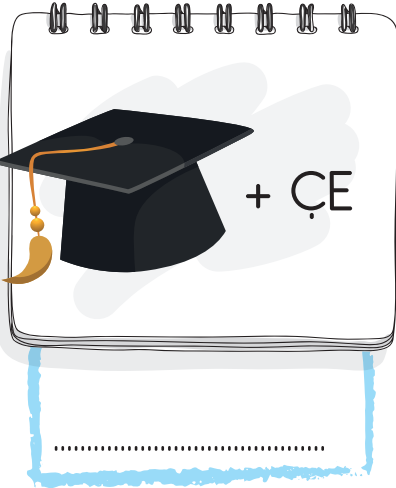
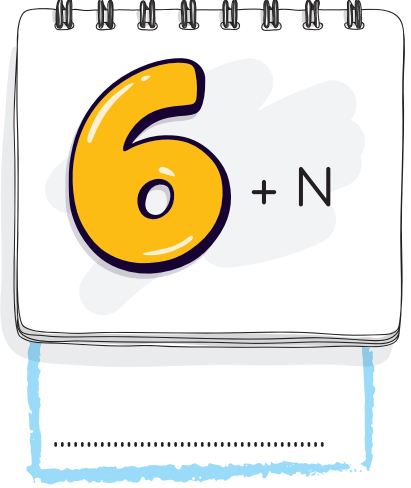
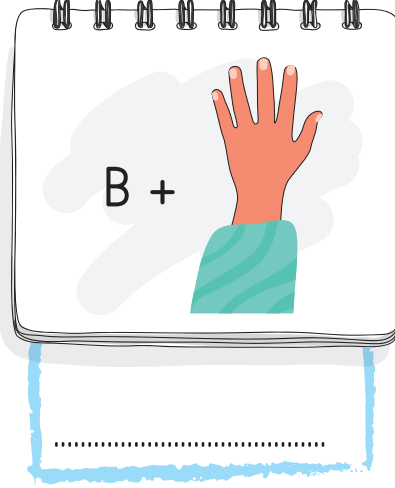
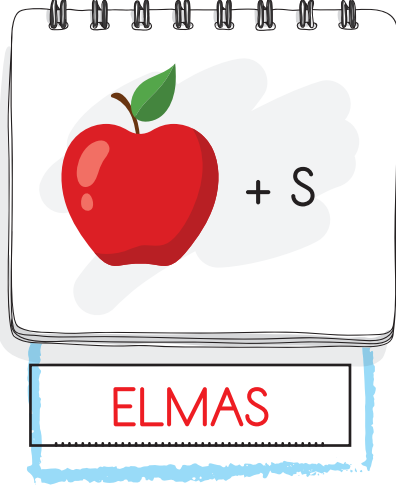
EĞLENCELİ ETKİNLİKLER

1.

TEMA

Etkinlik

Görsellerle harfleri birleştirerek oluşan sözcükleri örnekteki gibi yazalım.





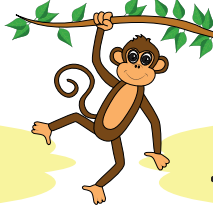
Etkinlik

Sözcüklerin hecelerinden örnekteki gibi yeni sözcükler oluşturalım.

ma sa

mavi

sakız



pas ta

ke çi

.....

.....



o da

.....

.....

so ba

.....

.....



şi fa

.....

.....

va na

.....

.....



al kış

.....

.....

im za

.....

.....



li ra

.....

.....

te nis

.....

.....



ek şi

.....

.....



Etkinlik

Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

ELİF'İN SAĞLIK KUTUSU



Elif, dengeli beslenmeye ve sağlıklı kalmaya özen gösterirdi. Ama bazen yapması gerekenleri ihmal ederdi. Bir gün annesi ona renkli bir kutu hediye etti. Üzerinde “Sağlık Kutusu” yazıyordu. Elif, kutuyu çok merak etti. Kutuyu açınca içinde küçük kartlar olduğunu gördü. Her kartın üstünde bir görev yazıyordu.

İlk kartta şunlar yazıyordu:

“Bugün kahvaltını meyveyle yap!”

Elif hemen elma ve peynirli sandviç hazırladı. Yanına sütünü de aldı. Karnı doyunca kendini çok enerjik hissetti. İkinci kartta şu yazıyordu: **“En az 30 dakika dışarıda oynama.”**

Elif, arkadaşlarıyla parka gidip ip atladı, salıncağa bindi. Böylece hem eğlendi hem de bol bol hareket etti.

Akşam olduğunda annesi ona gülümsedi:

— Bugün sağlık kutusunun görevlerini başarıyla tamamladın.

Elif, mutlu bir şekilde başını salladı.

— Yarın acaba hangi görev çıkacak?

O günden sonra Elif, her gün iki kart çekip sağlıklı yaşam görevlerini yerine getirmeye başladı. Sağlıklı beslenmeyi, bol su içmeyi, uykusunu almayı, planlı olmayı öğrendi. Artık kendisini daha mutlu ve sağlıklı hissediyordu.



Etkinlik



Metinle ilgili sorulara cevap verelim.

1 Elif'in annesi ona nasıl bir hediye verdi ve bu hediye ne işe yaradı?

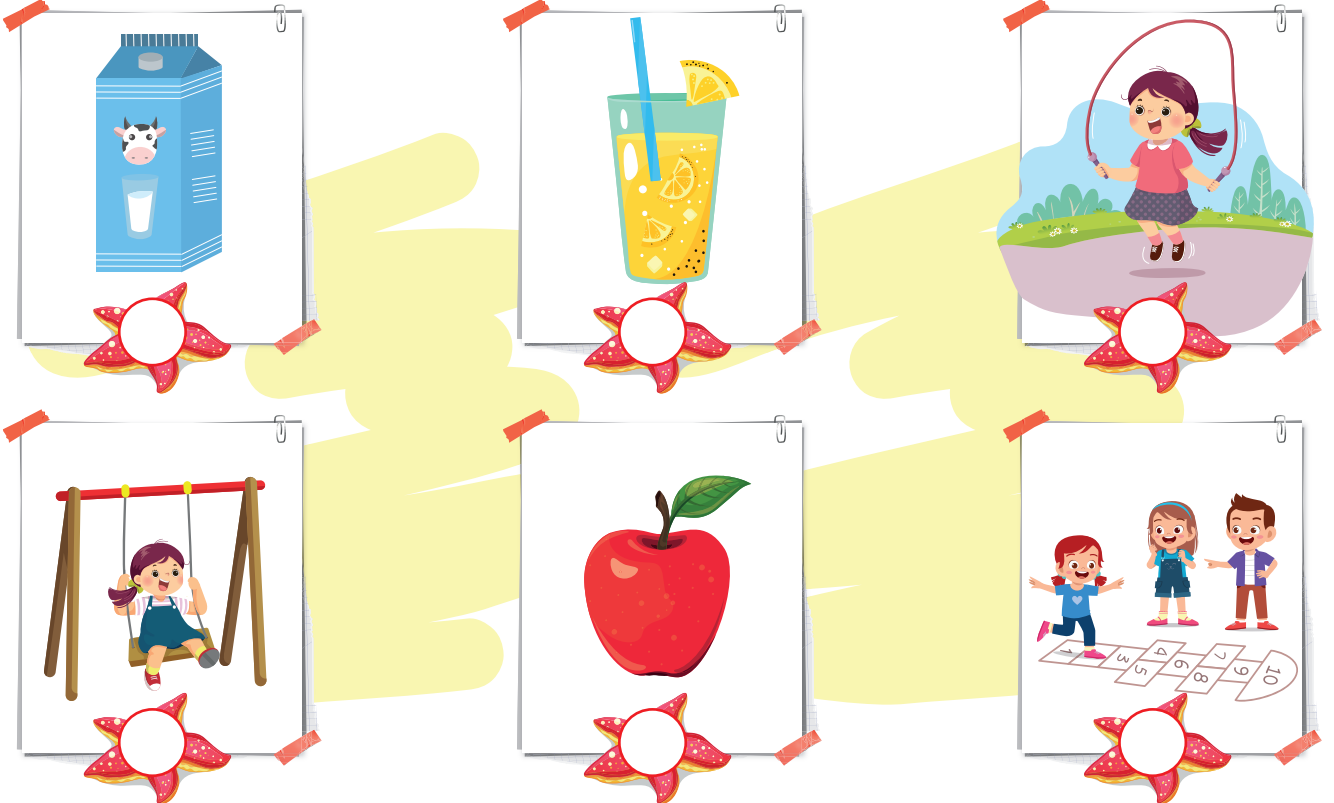
2 Elif sağlık kutusundan çıkan görevleri yerine getirince nasıl hissetti?

3 Senin bir sağlık kutun olsaydı içine hangi görevleri koymak isterdin?

Etkinlik



Metinle ilgili görselleri işaretleyelim.





Konu
Anlatım
Videosu

SÖZCÜKLERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI

2.

TEMA

İlk Bilgim



Bazı sözcükler ve görseller aklımıza bu sözcükle ilgisi olan başka sözcükler getirir. Bir görselin veya sözcüğün bize hatırlattıklarına **çağrışım** denir. **Örnek:** Yağmur deyince aklımıza “gökyüzü, bulut, damla” sözcükleri gelir.

Tekrar Et!



Görsellerdeki varlıkların adını altına yazıp bize çağrıştırdıklarını yanına yazalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Tekrar Et!



Sözcüklerin bize çağrıştırdıklarını yazalım.

arkadaş

köpek

saklambaç

deniz

kantin

bayram



Pekiştir



Anahtar sözcüklerin bize çağrıştırdığı sözcüğü bulup yazalım.

mangal

kebab

ateş

domates

biber

patlıcan

selanik

Anıtkabir

Makbule

kâğıt

çizgili

kareli



2.

TEMA

Pekiştir



Baştaki sözcüklerle o sözcüğü çağrıştıran sözcükleri aynı renge boyayalım.



yumurta

oyun

tavuk



park

kar



kış

traş

saç



berber

menemen

soğuk

Pekiştir



Başta verilen sözcükleri çağrıştırmayan sözcüğü işaretleyelim.

hastane

☐ doktor

☐ öğretmen

☐ hemşire

yangın

☐ mangal

☐ itfaiye

☐ ateş

elbise

☐ etek

☐ kazak

☐ ayakkabı

kumbara

☐ para

☐ harcamak

☐ biriktirmek

otobüs

☐ yolcu

☐ koltuk

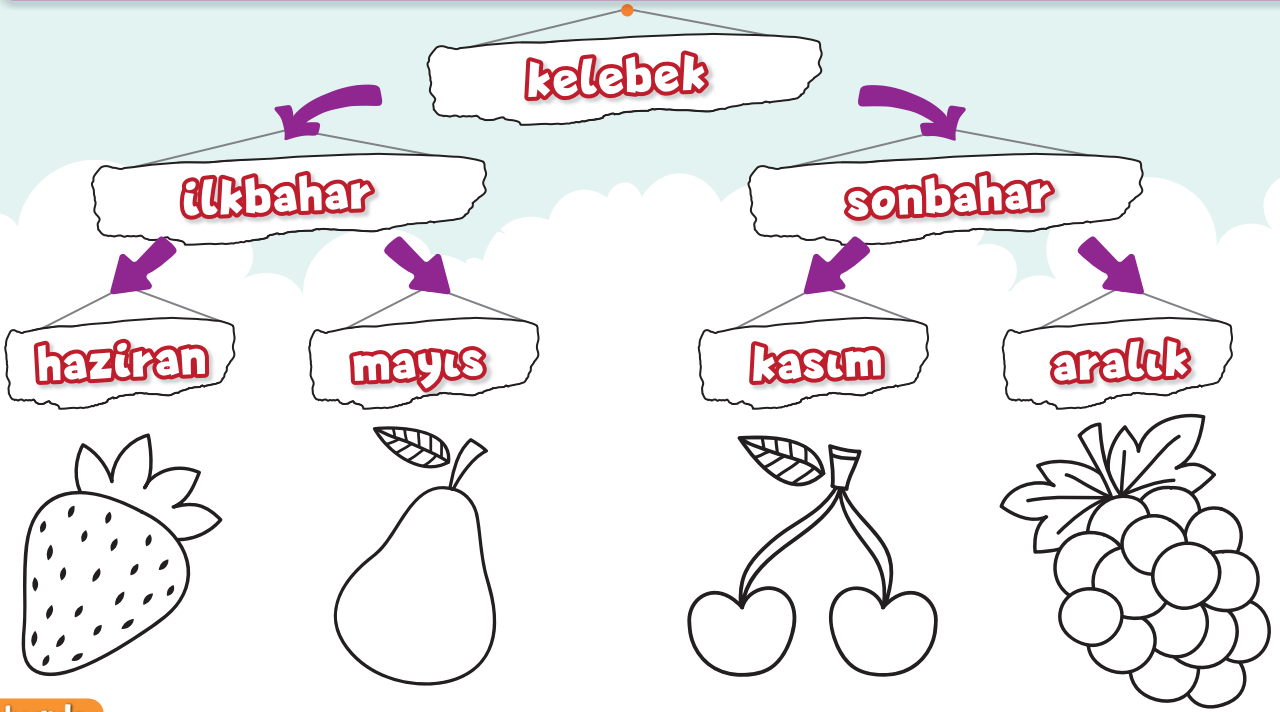
☐ demiryolu



Uygula



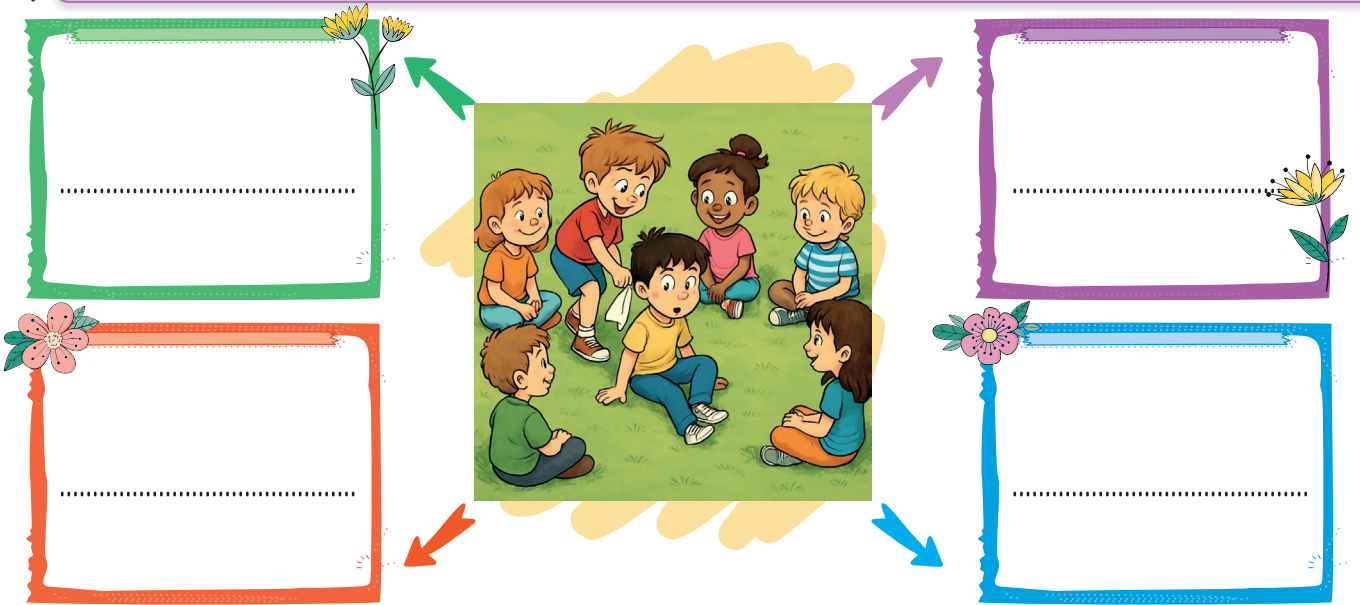
“Kelebek” sözcüğünden başlayarak sözcükleri çağrıştıranları işaretleyelim. Ulaştığımız meyve görselini boyayalım.



Uygula



Görseldeki geleneksel çocuk oyununu çağrıştıran sözcükleri yazalım.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sözcüklerin bize çağrıştırdıklarını bilirim.





SÖZCÜKLERİN SÖZLÜK SIRASI

2.

TEMA

İlk Bilgi



Bir sözcüğün anlamını sözlükten bulurken sözcüğün **alfabe sırasını** dikkate alınız. İlk harfi alfabede önce gelen sözcük, sözlükte diğerlerinden önce yer alır. Sözcüklerin ilk harfleri aynı olduğunda ikinci harflere bakılır. **Örnek:** Yıldız ve gezegen sözcüklerinin ilk harflerine bakıldığında alfabede “g” harfi “y” harfinden önce gelir. Buna göre “gezegen” sözcüğü sözlükte yıldız sözcüğünden önce yer alır.

Tekrar Et!



Sözcük çiftlerinden, sözlük sırasına göre önce geleni boyayalım.

gömlek	pantolon	körebe	saklambaç
çiçek	ağaç	dolap	pano
otobüs	uçak	portakal	mandalina
mutlu	üzgün	kulak	burun



Tekrar Et!



Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre yazalım.

salon mutfak

lahana marul

şeker sakız

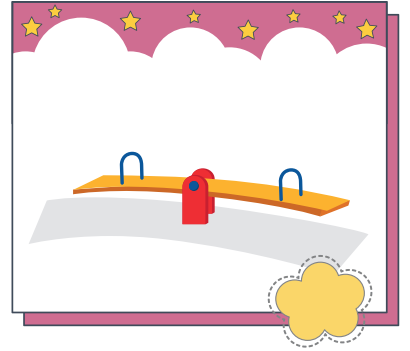
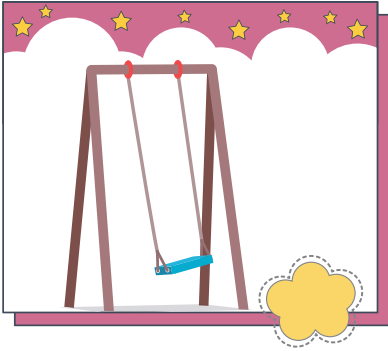
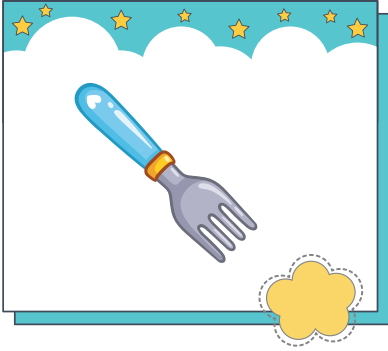
damat gelin



Pekiştir



Görsellerdeki varlıkların adlarını sözlük sırasına göre numaralandıralım.



Pekiştir



Sözcükleri sözlük sırasına göre yazalım.

doktor
öğretmen
hemşire

1.

2.

3.

sinema
konser
tiyatro

1.

2.

3.

bakkal
market
dükkan

1.

2.

3.

site
bina
apartman

1.

2.

3.



Uygula



Aşağıdaki çiçeklerde insan adları verilmiştir. İnsan adlarının sözlük sırasına göre yazıldığı çiçekleri boyayarak arıyı kovana ulaştıralım.



Ayşe
Demet
Sevim

Fatih
Ferhat
Furkan

Bilal
Ahmet
Kerem

Sinem
Sema
Songül

Sinan
Uğur
Yasin

Gülay
İnci
Lale

Murat
Ozan
Tarık

Bahar
Betül
Burcu

Şebnem
Esmâ
Tülay

Cemil
Ayhan
Eymen

Fatma
Hayal
Nevin

Efe
Enes
Eren





Tekrar Et!

Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre yazalım.

muz

maymun

forma

futbol



orman

odun

burun

bilek



yıldız

yağmur

güneş

göz



Uygula

Sözcükleri sözlük sırasına göre numaralandıralım.



kemik



esmer



niyet



kürek



erkek



nöbet



koza



efe



nefes



davul



zürafa



hurda



duvar



zeka



hamsi



diyar



ziyaret



hırka



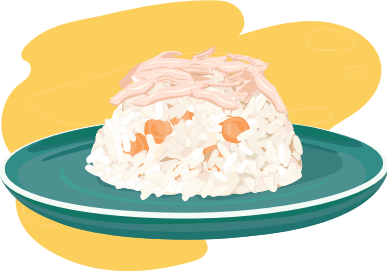
2.

Uygula



Görseldeki varlıkların adlarını sözlük sırasına göre yazalım.

TEMA



1



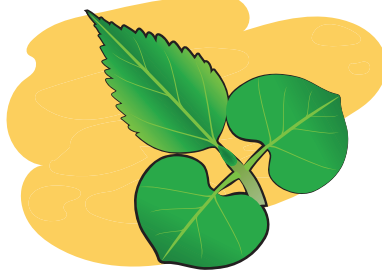
2



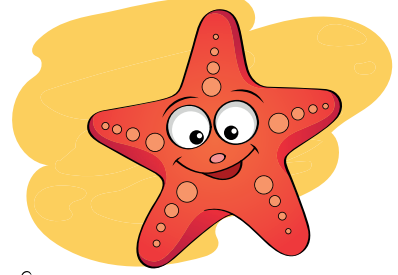
3



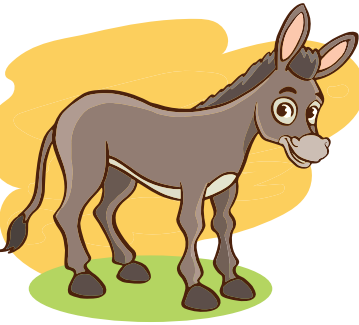
1



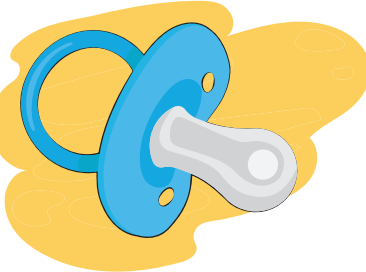
2



3



1



2



3



Uygula

Sözcükleri sözlük sırasına göre yazalım.

kartal

deve

balık

fare

Sivas

Mersin

Ordu

Niğde

pencere

duvar

kapı

balkon

kurt

karga

köpek

kelebek

olta

otobüs

oklava

orman



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sözcükleri, sözlükte yer alışına göre sıralarım.





SÖZCÜKLERİN ANLAMI

2.

TEMA

İlk Bilgim



Bir sözcüğün anlamını bulmak için sözlükten yararlanınız.

Tekrar Et!



Numaralanmış sözcükleri, anlamları ile örnekteki gibi eşleştirelim.

1	yarın	2	sütlac	3	nokta	4	define
5	kaza	6	oklava	7	bostan	8	fidan

- 3 Cümleinin sonuna konulan noktalama işaretinin adı.
- Can ve mal kaybına sebep olan kötü olay.
- Başka bir yere dikilmek için bulunduğu yerden çıkarılan taze ağaç.
- Bugünden sonra gelecek ilk gün.
- Toprak altına gömülerek saklanmış para veya değerli şeyler.
- Sebze bahçesi.
- Süt, şeker ve pirinçten yapılan bir tatlı türü.
- Hamur açmakta kullanılan, silindir biçiminde, uzunca, ince değnek.



Pekiştir



Sözcüklerin kutucuğunu anlamları ile aynı renge boyayalım.

Futbol maçlarında oyuncuların
giydikleri özel ayakkabı.

hurda

İşe yarayamayacak derecede
bozulmuş, zarar görmüş.

seyirci

Bir olayı gören, izleyen kimse

krampon

Uygula



Sözcüklerin anlamlarını önce tahmin edelim, sonra sözlük anlamını yazarak tahminimizle karşılaştıralım.

çarşaf

Tahminim:

Sözlük Anlamı:

kemençe

Tahminim:

Sözlük Anlamı:

tasarruf

Tahminim:

Sözlük Anlamı:



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sözcüklerin anlamını bilirim.





Etkinlik

Şiiri vurgu ve tonlamalara dikkat ederek okuyalım.

TEMA

BAYRAĞIM

Atalarım gökten yere

İndirmişler ay yıldızı,

Bir buluta sarmışlar ki

Rengi şafaktan kırmızı.

Onun ateş kırmızısı,

Ne gelincik ne de gülden,

Türk oğlunun öz kanıdır,

Ona bu al rengi veren.

Ay yıldızı, gökyüzünün

Ayla, yıldızından yüksek,

Türk'ün alın yazısıdır,

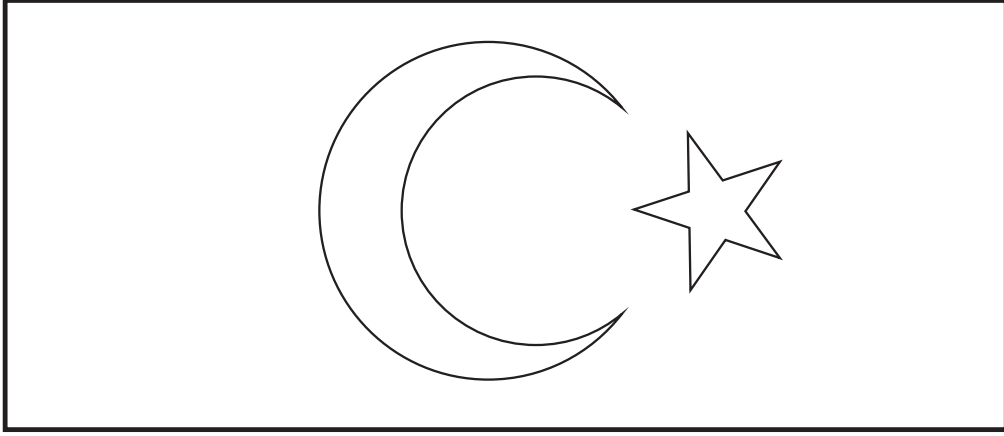
Türk'tür onu yükseltecek.





Etkinlik

Türk Bayrağını boyayalım.



Etkinlik

Sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.

Anlamı: Yazın kırlarda, özellikle ekin tarlalarında yetişen,

gelincik

kırmızı ve otsu bitki.

Cümle:

Etkinlik

Şiirle ilgili sorulara cevap verelim.



Şiirde Türk bayrağının rengi hangi renktir?

.....



Şiire göre ay yıldız neyi simgeliyor?

.....



Bayrağımızın kırmızı rengi neye benzetilmiş?

.....



ZIT ANLAMLI SÖZCÜKLER

2.

TEMA

İlk Bilgim



Anlamları birbirinin karşıtı olan sözcüklere **zıt anlamlı sözcükler** denir. Bir sözcüğün olumsuz, zıt anlamlısı değildir.

Örnek:



Büyük



Küçük

Tekrar Et!



Numaralanmış sözcükleri zıt anlamlıları ile eşleştirelim.

1.

eski



çok

2.

yaşlı



hızlı

3.

uzun



çirkin

4.

güzel



yeni

5.

boş



üst

6.

az



genç

7.

alt



dolu

8.

yavaş



kısa



Tekrar Et!

Sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

ağır



aç



üzgün



gece



kapalı



geniş



sıcak



sonra



zor



ekşi





Pekiştir

Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

Kerem sınıfta en arka sıraya oturdu.



Babam manavdaki en büyük karpuzu seçti.



Hakan bütün sorulara doğru cevap vermiş.



Dün akşam lapa lapa kar yağdı.



Aşağı mahalledeki çocuklarla maç yaptık.



Yarışmada birinci olunca ödül aldı.



Kirli tabakları yıkadın mı?





Pekiştir

Cümlelerdeki renkli yazılan sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup boyayalım.

Kasadaki **çürük** domatesleri ayırdım.

Kış gelince **kalın** elbiseler giyerim.

Arabayı çok **pahalı** almamış.

Sınıfın en **çalışkan** öğrencisi kim?

Çiğ köfte o kadar **acı** olmuştu ki çok yiyemedim.

Evin bütün duvarlarını **beyaz** renge boyayalım mı?

Bu **savaş** bir an önce bitmeli.



S	S	A	T	E	M	B	E	L	M
İ	İ	N	K	L	D	S	Y	Z	V
Y	N	H	J	G	T	A	T	L	İ
A	C	A	T	Y	N	U	U	O	Ç
H	E	P	S	A	Ğ	L	A	M	B
M	H	N	S	A	B	A	R	İ	Ş
U	C	U	Z	T	R	Y	U	O	N



Uygula

Sözcüklerin zıt anlamlılarını bulup yazalım, cümle içinde kullanalım.

zengin

ilk

taze

şışman

çirkin

gündüz



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



Tekrar Et!



Zıt anlamlı sözcüklerin yıldızlarını aynı renklere boyayalım.



Pekiştir



Sözcüklerin karşlarına zıt anlamlılarını yazalım.





Pekiştir

Sözcüklerin zıt anlamlılarını işaretleyelim.

ihtiyar



yaşlı



genç

farklı



aynı



benzer

cesur



korkak



güçlü

doğru



yanlış



cevap

acı



ekşi



tatlı

sert



yumuşak



hafif

Uygula

Kırmızı renkli sözcüklerin zıt anlamlılarını noktalı yerlere yazarak tamamlayalım.

- Masadaki bardak **dolu** değil
- Okuldan **geç** gelme gel.
- Kasadaki domatesler **çürük** değil
- Basketbol topunun havasını **çok** şişirme şişir.
- **İçerideki** saksıları taşıyalım.
- Problemi çözerken **toplama** işlemi yerine işlemi yapacaksın.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sözcüklerin zıt anlamlılarını bilirim.





2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

2.

TEMA



Etkinlik

Görsellerin çağrıştırdığı sözcükleri işaretleyelim. (8 puan)



salça



kırmızı



deniz



zıplamak



yüzmek



hayvan



depem



çarpişma



hastane



masal



padişah

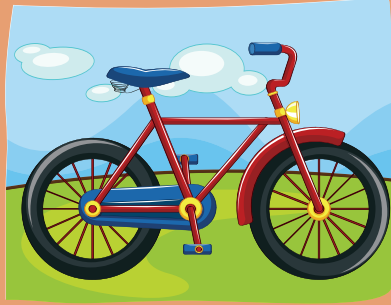


fıkra



Etkinlik

Görsellerin bize çağrıştırdıklarından üç tanesini altlarına yazalım. (6 puan)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



2.

TEMA

Uygula

Sözcükleri sözlük sırasına göre sıralayalım. 1. sıradakinin kutusunu **turuncuya**, 2. sıradakinin kutusunu **maviye**, 3. sıradakinin kutusunu **yeşile** boyayalım. (6 puan)

1. turuncu

- ☐ hikâye
- ☐ şiir
- ☐ masal

2. mavi

- ☐ kovan
- ☐ arı
- ☐ petek

3. yeşil

- ☐ siyah
- ☐ kırmızı
- ☐ beyaz

- ☐ sekiz
- ☐ üç
- ☐ yedi

- ☐ güney
- ☐ kuzey
- ☐ doğu

- ☐ menekşe
- ☐ lale
- ☐ nergis

Uygula

Adları, kız ve erkek adları olarak ayırıp sözlük sırasına göre yazalım. (8 puan)

Kız adları

1.
2.
3.
4.

Tuncay

Hatice

Gönül

Özgür

Fatma

Salih

Umut

İpek

Erkek adları

1.
2.
3.
4.



2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

2.



Etkinlik

Anlamları verilen sözcükleri bulmacada bulup boyayalım. (8 puan)

TEMA

1. Bir evde misafirleri ağırlamak için kullanılan en geniş oda.
2. Evleri yakın olan kimselerin birbirine göre aldıkları ad.
3. Yemek yemek, eğlenmek için açık alanda yapılan günü birlik gezinti.
4. Bir kabuk içinde yaşayan, ağır ağır yürüyen, dört ayaklı hayvan.
5. Karadeniz Bölgesi'nde kemençe ile oynanan halk oyunu.
6. Delik ve yırtığı uygun bir parça ile onarma, kapatma.
7. Birini sevindirmek, mutlu etmek için verilen hediye.
8. En koyu renk; siyah, beyazın zıttı.



D	Y	A	M	A	P	O	I	U	G	F	A
S	Ö	M	K	L	P	İ	K	N	İ	K	R
K	V	K	O	M	Ş	U	Ç	L	U	K	M
A	M	N	V	C	S	A	T	R	U	J	A
R	İ	Ğ	P	H	O	R	O	N	H	Ü	Ğ
A	B	H	G	F	Y	A	U	I	O	L	A
M	N	B	S	A	L	O	N	G	T	R	N
K	A	P	L	U	M	B	A	Ğ	A	İ	Ü

2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



2.

TEMA

Uygula



Sözcüklerin zıt anlamlılarını sözlük sırasına göre yazalım. (12 puan)

batı

1.

doğru

2.

temiz

3.

tembel

1.

bayat

2.

uzun

3.

ihhtiyar

1.

soru

2.

yukarı

3.

uzak

1.

sonra

2.

ilk

3.

Uygula



Sözcüklerin zıt anlamlılarını noktalı yerlere yazalım. (6 puan)

zayıf

.....

açık

.....

geri

.....

soğuk

.....

akşam

.....

hafif

.....

2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 14 PUAN

☐ Geliştirilmeli

15 - 28 PUAN

☐ Yeterli

29 - 41 PUAN

☐ İyi

42 - 54 PUAN

☐ Çok İyi



EĞLENCELİ ETKİNLİKLER

2.

TEMA

Etkinlik



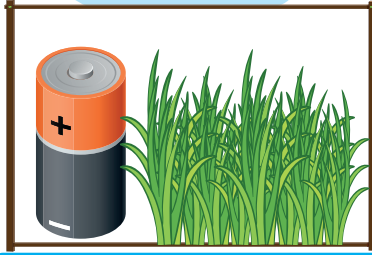
Sözcüklerin çağrıştırdığı sözcüğü resfebe yardımıyla bularak sözcükleri sözlük sırasına göre yazalım.

odun
kırmak
kış



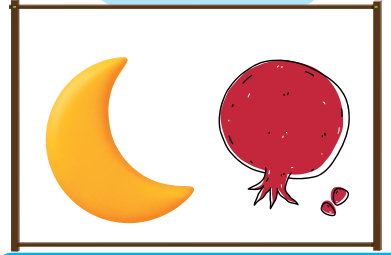
1.

uçak
kullanmak
gökyüzü



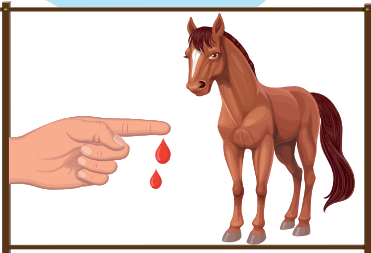
2.

içmek
yoğurt
su



3.

uçmak
kuş
arı



1.

mama
çocuk
acıkmak



2.

tatil
oda
havuz



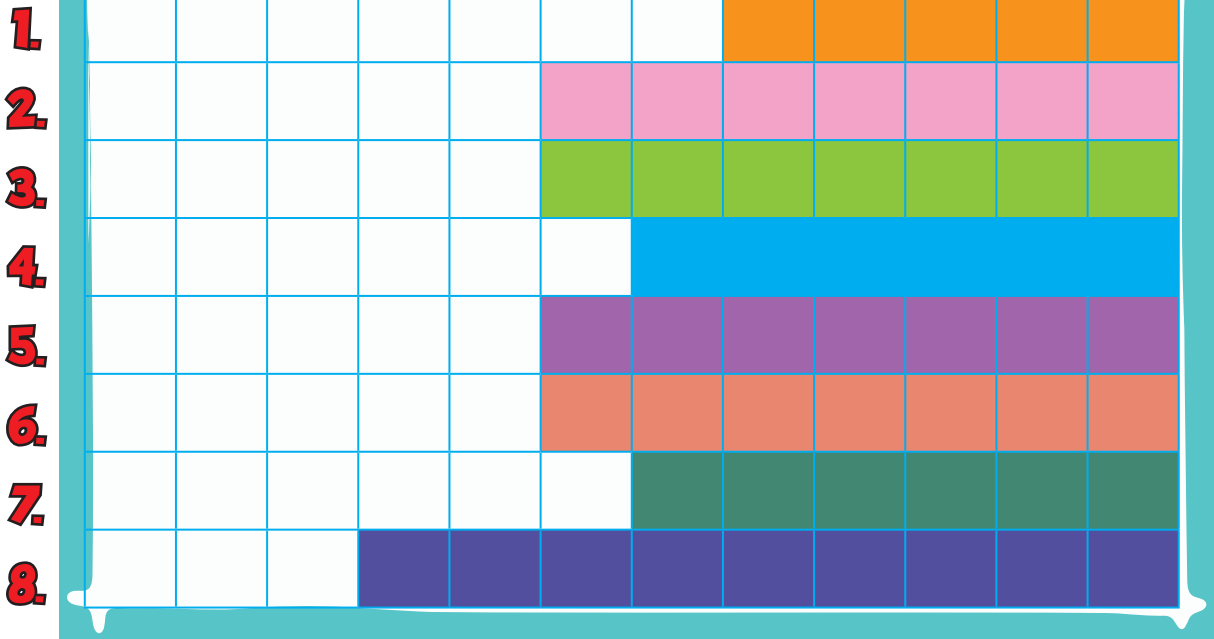
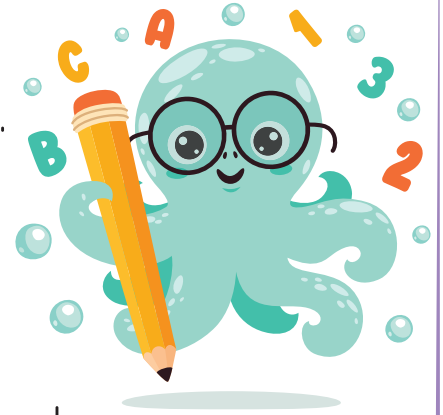
3.



Uygula

Aşağıda anlamları ve zıttı verilen sözcükleri bulmacaya yazalım.

1. Kolaylıkla bükülen, buruşmayan, sert karşıtı.
2. Hızlı olmayan; ağır, çabuk karşıtı.
3. Alanı büyük olan; dar karşıtı.
4. Kapanmış olan, açılmamış, açık karşıtı.
5. Bir şeyin alt bölümü; yukarı karşıtı.
6. Taze olmayan.
7. Parası, malı çok olan; varlıklı, fakir karşıtı.
8. Açlığını gidermiş, doymuş, aç karşıtı.





Etkinlik

Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

DAĞDAN GELEN ÇIĞ

Mert, ailesiyle yarıyıl tatili için dedesinin yaşadığı dağ köyüne gitmişti. Her yer bembeyaz karla kaplıydı. Mert ve ablası Meltem kardan adam yaptılar, kartopu oynadılar. Çok eğlendiler. Ertesi gün Mert, babasıyla dağa tırmanmak istedi. Babası, “Kar çok yumuşak, dikkatli olmalıyız. Yüksek sesle konuşursak çığ oluşabilir,” dedi. Mert önce anlamadı. Babası anlattı: “Çığ, kar kütlesinin yuvarlanarak aşağı inmesidir. Çok tehlikelidir.”

Mert ağır adımlarla yürüdü.

○ sırada uzaktan büyük bir gürültü duydular.

Beyaz bir kar kütlesi hızla aşağıya kayıyordu!

Neyse ki uzaktaydılar.

Hemen köye geri döndüler.

Köydeki amcalar da çığın önünü kapatmak için çalışıyordu.

Mert korktu, babasına sarıldı.

“Bir daha dağda çok dikkatli olacağım,” dedi. ○ gece karı izlerken doğanın gücünü düşündü ve çığa karşı tedbirli olmanın önemini öğrendi.





3.

TEMA

Etkinlik

Cümlelerdeki boşlukları hikâyeye göre tamamlayalım.

Mert, ailesiyle kış tatili için köyüne gitmişti.

Mert ve ablası Meltem adam yaptılar.

Babası, "Yüksek ses yaparsak oluşabilir," dedi.

Mert ve babası dağa istedi.

Beyaz bir kar kütlesi hızla kayıyordu!

Köydeki amcalar çığın kapatmak için çalışıyordu.

Mert bir daha dağda çok olacağına söz verdi.

Etkinlik

Sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.

Anlamı: **önlem**.....**Tedbir**

Cümle:

Etkinlik

Metinde renkli yazılan sözcüklerin zıt anlamlısını bulalım.

Sözcük**Zıt Anlamı****Sözcük****Zıt Anlamı**



Konu
Anlatım
Videosu

NOKTALAMA İŞARETLERİ / NOKTA (.)

3.

TEMA

İlk Bilgim



• Tamamlanmış cümlelerin sonuna nokta konur.

Örnek: Uyumadan önce kitap okudum.

• Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

Örnek: Aslan, robot tasarım yarışmasında 1. oldu.

• Saat ve dakikayı gösteren sayıları ayırmak için konur.

Örnek: Saat 12.30'da ders başlıyor.

• Tarihleri yazarken gün, ay ve yılı gösteren sayıları ayırmak için konur.

Örnek: 11.07.2025. (İki bin yirmi beş)



Tekrar Et!



Noktanın kullanıldığı yerlerle verilen örnekleri eşleştirelim.

Saat ve dakikayı gösteren sayıları ayırmak için konur.

Tarihleri yazarken gün, ay ve yılı gösteren sayıları ayırmak için konur.

Tamamlanmış cümlelerin sonuna nokta konur.

Sıra bildiren sayılardan sonra konur.

Kardeşim 15.02.2022 (iki bin yirmi iki) tarihinde doğmuş.

Kuzenim bu yıl 1. sınıfa başladı.

Okulumuzda dersler 12.30'da başlıyor.

Yerdeki bütün çöpleri çöp kutusuna attım.



Pekiştir



Aşağıdaki cümlelerde gereken yerlere renkli kalem kullanarak nokta işaretini kullanalım.



Sürahideki bütün limonatayı ben içtim



Akşam haberleri saat 20 00'da başlıyor



Okullar 08 09 2025 (iki bin yirmi beş) tarihinde açıldı



Sınıflar arası mendil kapmaca oyununda 1 olduk



En sevdiğim çizgi film her gün 11 20'de başlıyor

Uygula



Metinde eksik olan nokta işaretlerini kullanalım.



Bilgi Yarışması

Okulumuzda 4() sınıflar arasında 10() 11() 2025 (iki bin yirmi beş) tarihinde bilgi yarışması yapıldı() Yarışma saat 12() 00'da başladı() İlk soruyu 4/A sınıfı bildi() 2() soruda 4/C sınıfı doğru cevabı verdi() 3() soruyu ise 4/B sınıfı yanıtladı() Her doğru cevap için 5 puan verildi. 4/B sınıfı yarışmada 1() oldu() Okul müdürü yarışmayı kazanan sınıfı tebrik edip kupasını verdi()



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Noktanın kullanıldığı yerleri bilirim.





CÜMLE BİLGİSİ

3.

TEMA

İlk Bilgim



Bir duyguyu, bir düşünceyi, bir işi tam olarak anlatan sözcük gruplarına **cümle** denir. Cümle bir sözcükten oluşabileceği gibi birçok sözcükten de oluşabilir.

Örnek: Ahmet bahçede  cümle değil

Ahmet bahçede oynuyor.  cümle

Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır. Sonuna uygun noktalama işareti konur.

Tekrar Et!



Aşağıdaki sözcük veya sözcük gruplarının cümle olup olmadığını işaretleyelim.

Cümle

Cümle değil

▶ Yiğit markete gidecek

▶ Oynuyorlar

▶ Çarşıdaki fırından iki ekmek

▶ Sibel her sabah erkenden uyanır

▶ Kerem babasına yardım ediyor

▶ Teyzem bana hırka

▶ Sokaktaki çöpleri kim toplayacak



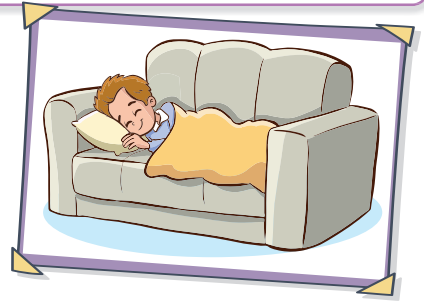
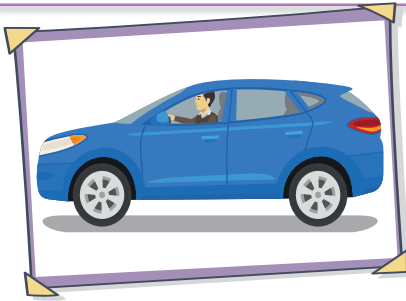
Pekiştir

Cümlelerin bildirdiği yargıyı örnekteki gibi işaretleyelim.

Cümleler	Duygu	Haber	İstek
→ Mehmet trafik kazası geçirmiş.		✓	
→ Hafta sonu sen de bize gelir misin?			
→ Abim futbol turnuvasına katılacak.			
→ Kuzenimi görünce çok mutlu oldum.			
→ Mangala oyununu öğrenmeyi çok istiyorum.			
→ Karşısında köpeği görünce çok korktu.			

Pekiştir

Görsellerde verilen olay ya da durumları anlatan cümleler oluşturup yazalım.



.....

.....

.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Cümlelerin sözcük veya sözcük gruplarından oluştuğunu bilirim.





ANLAMLI VE KURALLI CÜMLELER YAZMA

3.

TEMA

İlk Bilgim



İş ve hareket bildiren sözcüklerin cümlelerin sonunda yer aldığı cümlelere “kurallı cümleler” denir.

Örnek: Gökhan ödevlerini bitirdi. □ □ □ □ ➔ kurallı cümle
Gökhan bitirdi ödevlerini □ □ □ □ ➔ kurallı cümle değil

Tekrar Et!

Anlamli ve kurallı cümlelerin bulutunu boyayalım. İş oluş, hareket bildiren sözcükleri yuvarlak içine alalım.



Her gün düzenli olarak kitap okuyorum.



Bisikletimin selesi kırıldı.



Ağaçtan düşmüş kardeşim.



Furkan bahçede babasına yardım ediyor.



Okula gidecek misin bugün?



Anne ördek ve yavruları dereye yüzüyor.



Gökyüzündeki bulutlar dağılmaya başladı.



Ahmet gelecek bize.



Mert ayrıntı çok seviyor.





Tekrar Et!

Sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

çalışıyor

ders

odada

bütün

verdi

köpeğe

yemeğini

su

koyunlar

içiyor

çeşmede

sincap

tırmandı

ağaca

minik

yapar

çok

annem

güzel

pasta

Ayşe

öğrendi

nerede

çalmayı

keman



Pekiştir

Cümleleri anlamlı ve kurallı cümleler şeklinde yazalım.

Meral dün akşam geldi bize.

Geliyor musun bizimle?

Otobüsteki yolcular indi durakta.

Semih oyun oynuyor bahçede.

Pekiştir

Sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler yazalım, fazla olan sözcüğü boyayalım.

parasını

mert

düşürmüş

güneş

ağacı

götürdü

Gökhan

eve

kardeşini

topaç

bahçede

Ömer

çevirdi

arabada



Uygula

Aynı renkte verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.

öğretmen

mendil

araba

demliyor

Burak

mutfakta

ders

oynuyor

Özlem

sınıfta

kapmaca

alacak

Çocuklar

yeni

çay

anlatıyor

Blank lined area for writing sentences.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Anlamlı ve kurallı cümleler oluştururum.





Etkinlik



Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

EMRE'NİN UYKU PROBLEMİ



Emre, geç yatmayı çok seviyordu. Akşamları çizgi film izler, geç saatlere kadar uyanık kalırdı. Sabahları ise uyanmakta zorlanır, okula yorgun giderdi.

Beden Eğitimi dersinin olduğu bir gün, Emre oyuna katılmak istedi ama çok yorgundu. Koşarken nefesi kesildi, başı döndü. Öğretmeni yanına gelip,

“Emre, bir sorun mu var?” diye sordu Emre başını öne eğerek:

– Akşam çok geç uyudum. Şimdi de kendimi çok hâlsiz hissediyorum.

Öğretmeni bir sonraki ders sınıfa uyku düzeninin önemini anlattı.

“Sağlıklı büyümek için geceleri en az 9–10 saat uyumalıyız.” dedi.

Emre o akşam karar verdi. Çizgi filmi erken kapattı, dişlerini fırçaladı ve yatağına yattı. Sabah erkenden uyanınca kendini çok dinç hissetti. Kahvaltısını yaptı, gülümsedi.

Ertesi gün okulda oynarken hiç yorulmadı. Derste de daha dikkatliydi. Öğretmeni onun bu hâlini fark etti ve “aferin.” dedi.

Emre artık biliyordu: Erken uyumak, mutlu ve sağlıklı olmanın sırrıydı!



Etkinlik

Sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.

dinç

Anlamı:

Cümle:

Etkinlik

Metinle ilgili sorulara cevap verelim.

Emre neden sabahları yorgun uyanıyordu?

Öğretmeni sınıfa ne anlattı?

Hikâyenin sonunda Emre nasıl bir değişiklik yaptı?

Etkinlik

Sağlıklı olmak için yapmamız gerekenleri anlatan görselleri işaretleyelim.





ŞİİR BİLGİSİ

3.

TEMA

İlk Bilgim



Şiir yazarlara **şair** denir. Şiirin satırlarından her biri **dize** veya **mısra** olarak adlandırılır. Şiirlerin her dizesi büyük harfle başlar. Dört dizeden oluşan şiir bölümlerine **kıta** veya **dörtlük** adı verilir.

Örnek:

dörtlük (kıta) { Bir bilseniz ne yaptım,  mısra (dize)
Yıldızlarla tanıştım.
Birkaçını toplayıp,
Saçlarıma taç yaptım.

Hatice Nur SEÇEN  şair

Tekrar Et!



Aşağıdaki cümlelerde benzeyen ve benzetilen ifadeleri yazalım.

TUTUMLU İNSAN

Tutumlu olursa insan,
Uzak durur israftan.
Parasını dikkatli kullanır,
Artırır kazancından.

Biriktirerek parayı,
Alırsın ihtiyacını.
Kalkınacaktır ülkemiz,
Kullanınca yerli malını.

Funda Menekşe



Şiirin adı nedir?



Şiir kaç dörtlükten oluşmuştur?



Şiirde kaç tane mısra vardır?



Şiirin şairi kimdir?



3.

TEMA

Pekiştir



Yazım yanlışlarını düzelterek şiiri verilen yere yazalım.

KİŞ



bembeyaz oldu ortalık
kışın da başka tadı var
hava bir parça karanlık
her yanda buz tutmuş sular

gel biz de şöyle kocaman
bir kardan adam yapalım
eğer düşmekten korkmazsan
buzun üstünde kayalım...

vasfi mahir kocatürk

Uygula



Noktalı yerlere iki dörtlükten oluşan bir şiir yazalım.

?

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Şiirlerin dize(mısra) ve dörtlüklerden oluştuğunu bilirim. →





NEDEN - SONUÇ CÜMLELERİ

3.

TEMA

İlk Bilgim



Bir olayın hangi sebeple gerçekleştiğini bildiren cümlelere **ne-**
den-sonuç cümleleri denir.

Neden – sonuç cümlelerinde “**için, çünkü, bu yüzden, bu nedenle**”
gibi ifadeler kullanılır.

Örnek: Hilal terli terli su içtiği için hasta oldu.

Tekrar Et!

Cümlelerdeki olayın nedenini ve sonucunu örnekteki gibi verilen yer-
lere yazalım.

⇒ Cengiz geç uyuduğu için sabah uyanamadı.

Neden

Cengiz'in geç uyuması

Sonuç

Sabah uyanamaması

⇒ Çok acıktım bu yüzden döner yedim.

Neden

Sonuç

⇒ Yağmur yağdığı için bahçeye çıkamadı.

Neden

Sonuç

⇒ Şevval parka gidemiyor çünkü ayağı ağrıyor.

Neden

Sonuç

⇒ Hayvanları çok seviyor bu nedenle evde balık besliyor.

Neden

Sonuç



Tekrar Et!

Cümleleri neden – sonuç ifadelerinden uygun olanları ile tamamlayalım.

bu nedenle

için

bu yüzden

çünkü

- Dün sinemaya gelemedim Konya'dan amcamlar geldi.
- Çok yalan söylüyordu kimse ona inanmıyordu.
- Babam kırmızı ışıktaki geçmiş ceza yemiş.
- Mesut topu patladığı çok üzülmüş.

Pekiştir

Verilen ifadeleri neden – sonuç cümlesi olacak şekilde numaraları kullanarak eşleştirelim.

1.

Bugün doğum günüm olduğu için



yumurta alamadım.

2.

Elektrikler gittiği için



bahçede sıra olduk.

3.

Market kapalıydı bu yüzden



çok mutluyum.

4.

Tören yapılacağı için



sevinçten havalara uçtum.

5.

Abimin geleceğini duyunca



ödevlerimi bitiremedim.



Pekiştir



Cümlede eksik bırakılan yerleri neden – sonuç cümlesi olacak şekilde tamamlayalım.

- ✿ Sular kesildiği için
- ✿ Kantinden kek alamadı çünkü
- ✿ Bugün dedem gelecek bu yüzden
- ✿ Şemsiyesini yanına almadığı için
- ✿ Yarışmayı birinci bitirdiğim için
- ✿ Ödevini yapmadığı için
- ✿ Güneş çıkınca
- ✿ için top oynayamadı.
- ✿ bu yüzden canı acıdı.
- ✿ için ağzı yandı.
- ✿ bu nedenle çok üzülmüş.
- ✿ için saatlerce yolda kaldık.
- ✿ için dişleri çürümeye başlamış.



3.

TEMA

Uygula



Verilen neden ve sonuç ifadelerini kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

Neden: yürüyerek gitmesi

Sonuç: işe geç kalması

Cümle:

Neden: cüzdanını unutması

Sonuç: alışveriş yapamaması

Cümle:

Neden: çamurla oynaması

Sonuç: elbiselerinin kirlenmesi

Cümle:

Neden: havaların sıcak olması

Sonuç: çok terlemesi

Cümle:

Neden: güzel türkü söylemesi

Sonuç: yarışmada birinci olması

Cümle:

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Neden – sonuç cümlelerini bilirim.





OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

3.

TEMA

İlk Bilgim



Yaşadığımız bir olayı anlatırken olayların gerçekleşme sırasına dikkat ederiz.

Olayları oluş sırasına göre anlatırken “önce, sonra, daha sonra, sonunda, en sonunda” gibi ifadeleri kullanırız.

Tekrar Et!



Cümleleri olayların oluş sırasına göre yazalım.

Elimi, yüzümü yıkadım.
Okula gittim.
Sabah erken uyandım.
Okul kıyafetlerimi giydim.

Önce

Sonra

Daha sonra

Sonunda

Su kaynadı.
Afiyetle çay içtik.
Annem çayı demledi.
Annem demliğe su koydu.

Önce

Sonra

Daha sonra

Sonunda

Fare peyniri gördü.
Hızlıca yuvasına götürdü
Peyniri aldı.
Yavaşça yanına yaklaştı.

Önce

Sonra

Daha sonra

Sonunda



Tekrar Et!

Metinlerde noktalı yerleri uygun metinler ifadelerle dolduralım.

daha
sonra



önce



sonunda



sonra

Küçük serçe ürkekçe yuvasından çıktı. etrafına bakındı. cesaretini toplayıp uçmaya başladı.

Fırat dışarıdan gelen sesi duydu. kapıyı açıp dışarı çıktı. sesin sahibini aradı. sesin minik bir kediden geldiğini anladı.

Faruk malzemeleri topladı. deney tüpünü hazırladı. Sıvıları dikkatlice karıştırdı. deneyin sonucunu defterine yazdı.

Ali ve Zeynep haritayı incelediler. haritadaki nehre ulaşmak istediler. Yürürken kaybolduklar. seslerini duyan bir ormancı gelip onlara yolu gösterdi.



Pekiştir

Cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandıralım.

- ☐ Yağmur damlaları yavaşça düşmeye başladı.
- ☐ Şimşek çaktı ve gök gürledi.
- ☐ Herkes koşarak sığınacak bir yer aradı.
- ☐ Gökyüzü birden bulutlarla kaplandı.



- ☐ Elbiseyi çok beğenip almaya karar verdik.
- ☐ Ablamla birlikte kıyafet mağazasına gittik.
- ☐ Güzel bir elbise denedim.
- ☐ Kasadan geçip poşetimizi alarak mağazadan çıktık.



- ☐ Aslan, tilkiye birlikte avlanmayı teklif etti.
- ☐ Ormanda bir aslan ile tilki karşılaştı.
- ☐ İkisi de güvenli bir şekilde yiyecek bulup paylaştı.
- ☐ Tilki aklıyla tuzakları fark edip aslanı uyardı.



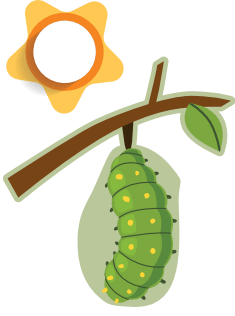


3.

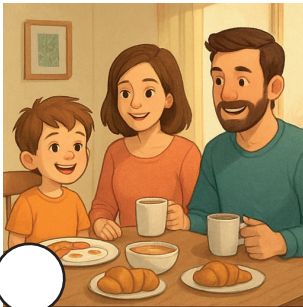
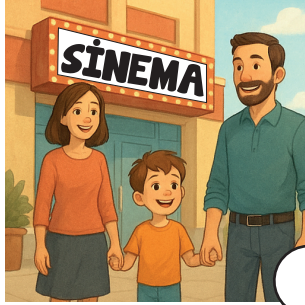
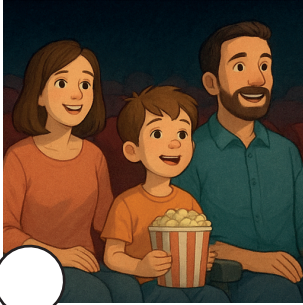
TEMA

Uygula

Görsellerdeki olayları önce oluş sırasına göre numaralandırıp sonra noktalı yerlere öyküleştirerek yazalım.



Blank writing area with horizontal dotted lines for the first story.



Blank writing area with horizontal dotted lines for the second story.

?

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Olayları oluş sırasına göre yazarım.





BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

3.

TEMA

İlk Bilgim



➡ Özel adlar büyük harfle başlar.

Örnek: Fatih, İstanbul, Ayasofya

➡ Şiirin dizeleri büyük harfle başlar.

Örnek: Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak

➡ Devlet adları büyük harfle başlar.

Örnek: Suriye, Filistin, Almanya

➡ Dil adları büyük harfle başlar.

Örnek: Türkçe, İngilizce, Japonca

Tekrar Et!



Büyük harflerin doğru kullanıldığı sözcükleri işaretleyelim.

Fransızca

aylin

Türkiye

van gölü

Antalya

Hüseyin

Nazan

Rusça

erzurum

italyanca

Pakistan

Metin

Özbekistan

belgin

Topkapı Sarayı



Tekrar Et!

Sözcükleri, ilk harfleri büyük olacak şekilde tablodaki yerlerine yazalım.

azerbaycan

çince

romanya

rümeysa

almanca

malatya

arapça

bulgaristan

pamukkale

ispanya

mustafa

hintçe



Özel Adlar

.....

.....

.....

.....

.....



Devlet Adları

.....

.....

.....

.....

.....



Dil Adları

.....

.....

.....

.....

.....

Tekrar Et!

Şiiri, mısraların ilk harfleri büyük olacak şekilde yeniden yazalım.

Ne Güzelsin Sen Türkiyem

güneş sende yeşil sende
buğday, pamuk, meyve sende
coşkun akan sular sende
ne güzelsin sen türkiyem!

.....

.....

.....

.....

.....



Pekiştir



Cümlelere gelmesi gereken özel adların yazılı olduğu bulutu boyayalım, noktalı yere yazarak cümleyi tamamlayalım.

○ Kemal, 'deki kuzenine mektup yolladı.

izmir

furkan

○ Kardeşim bahçede oynuyor.

sivas

emrah

○ Ahmet 'yi çok iyi konuşur.

ingiltere

ingilizce

○ Geçen hafta 'ya gitmiştik.

kapadokya

serhat

○ Köpeğim kulübesinde uyuyor.

karabaş

bahçe

○ Abim 'da bir fırında çalışıyor.

almanca

almanya



Uygula

Cümlelerdeki özel adları yazım kurallarına uygun olarak altlarına yazalım.



cumhurbaşkanı bugün isviçre'den dönecek.



ablam fransızca kursuna başladı.



yaz tatilinde muğla ölüdeniz'e gideceğiz.



fatma, pelin ve sude parkta oyun oynuyor.

Uygula

Şiirde dizelerin ilk harflerini kuralına uygun yazalım.

_UMHURİYET

_umhuriyet bayramı,

_e güzel bayram bize.

_illetimiz bir olup,

_üşmanı getirdi dize.

_ayrakları asalım,

_evinelim, coşalım.

_u güzel bayramı,

_eraber kutlayalım.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Büyük harfleri kuralına uygun yazarım.





3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

3.

TEMA

Tekrar Et!

Aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarından cümle olanları işaretleyip sonuna nokta koyalım. (3 puan)



Misafirler gece geç saate kadar oturdular()



Koyunların su içtiği dere()



Fatma, babasına bir bardak su götürdü()



Kitaptaki bütün etkinlikleri()



Bilim insanları uzayda yeni bir gezegen keşfettiler()



Eğleniyoruz()

Etkinlik

Şiirle ilgili bilgileri noktalı yerlere yazalım. (3 puan)

SERÇE KUŞU

Bu sabah bahçede karşıma

Küçük bir serçe kuşu geldi;

Havuzun taşına kondu,

Bir içti, bir doğruldu,

Nasıl da korkuyordu.

Necati Cumalı

3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



3.

TEMA

Uygula



Sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup, yazalım. (3 puan)

baktı annem sokağa pencereden

pikniğe hafta gideceğiz sonu

için besleniriz sağlıklı dengeli olmak

Uygula



Görsellerle ilgili anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. (3 puan)



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

3.

TEMA

Uygula

Aşağıdaki cümleleri eşleştirerek neden-sonuç cümleleri şeklinde yazalım. (4 puan)



Neden

1. Yağmur yağdı.
2. Burak çok çalıştı.
3. Aslı hasta oldu.
4. Hava çok soğuktu.

Sonuç

- A Montunu giydi.
- B Yerler ıslandı.
- C Başarılı oldu.
- D Okula gidemedi.



Neden - Sonuç Cümleleri

.....

.....

.....

.....

Uygula

Cümlelerden neden-sonuç ilişkisi doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız. (4 puan)



Ayşe hasta oldu çünkü okula gitti.

Ahmet top oynadı, bu yüzden terledi.

Kedi miyavladı çünkü su içti.

Rüzgâr estiği için kapı kapandı.



3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



3.

TEMA

Uygula



Aşağıdaki sözcükleri kullanarak başımızdan geçen bir olayı olayların oluş sırasına göre yazalım. (4 puan)



önce



daha sonra



sonra



sonunda

.....

.....

.....

.....

Uygula



Özel isimleri, ait oldukları alanlarla eşleştirelim. (4 puan)



Erzincan



Rusça



Gökhan



Gürcistan



İnsan adı



Devlet adı



Dil adı



Şehir adı



3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 7 PUAN

☐ Geliştirilmeli

8 - 14 PUAN

☐ Yeterli

15 - 21 PUAN

☐ İyi

22 - 28 PUAN

☐ Çok İyi



EĞLENCELİ ETKİNLİKLER

3.

TEMA



Etkinlik

Görsellerle sembollenen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

 gelecek	 çok	 bilgi	 tanışmak
 yarışmasına	 hazineyi	 güzeldi	 Mustafa
 okula	 katıldı	 mağaraya	 sınıfımız
 ormandaki	 seninle	 yarın	 sakladık





Etkinlik

Bayrakları verilen devletlerin adlarını ve kullandıkları dilleri ipuçlarından yararlanarak örnekteki gibi kuralına uygun yazalım.



T.....ürkiye
Türkçe



.....zerbaycan



.....ilistin



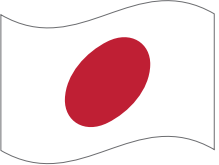
.....spanya



.....usya



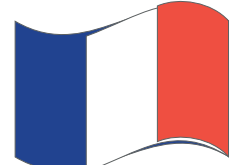
.....lmanya



.....aponya



.....ngiltere



.....ransa



Etkinlik

Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

OKUMA KULÜBÜ



Eren, önceden kitap okumanın önemini bilmezdi. Bazen kitap okumak ona sıkıcı gelirdi. Bir gün öğretmeni sınıfa bir haber verdi. Okulda “Okuma Kulübü” kurulmuştu. Her hafta farklı bir kitap okunacak ve sonunda bir sürpriz yapılacaktı.

En yakın arkadaşları kulübe katılınca Eren de katıldı. İlk hafta küçük bir dedektif hikâyesi okudular. Eren, kitabı okurken kendini dedektif gibi hissetti. Gizli ipuçlarını bulmak çok eğlenceliydi. Haftanın sonunda öğretmen onları okulun bahçesine götürdü. Orada küçük bir hazine avı hazırlamıştı.

Eren ve arkadaşları ipuçlarını takip ederek saklı şekerleri buldular. Eren kitap okumaktan keyif almaya başlamıştı.

Artık her hafta yeni bir macera okuyordu. Annesi de ona yeni kitaplar almaya başladı. Oğlunun kitap okumaya başlamasına çok sevinmişti. Eren şimdi kitap okumayı çok seviyor ve arkadaşlarına da kitap tavsiye ediyordu. Kitaplar sayesinde hayal dünyası büyüdü, derslerinde daha başarılı oldu. Eren, okumanın gücünü keşfettiği için çok mutluydu!



Etkinlik



Sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.

Macera

Anlamı: **Baştan geçen ilginç olay veya olaylar zinciri; serüven**



Cümle:



Etkinlik



Aşağıdaki cümleleri okuyalım, doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

-  ☐ Eren kitap okumayı çok severdi.
-  ☐ Okulda bir okuma kulübü kuruldu.
-  ☐ İlk hafta bir dedektif hikâyesi okudular.
-  ☐ Haftanın sonunda Eren ve arkadaşları sinemaya gitti.
-  ☐ Eren artık kitap okumayı seviyor.

Etkinlik



Metinle ilgili soruyu cevaplandıralım.



Eren'in yerinde olsaydın sen de bir okuma kulübüne katılmak ister miydin? Neden?

.....

.....

.....



Konu
Anlatım
Videosu

NOKTALAMA İŞARETİ / SORU İŞARETİ (?)

4.

TEMA

İlk Bilgim



Soru anlamı içeren cümlelerin sonuna **soru işareti (?)** konur.

Örnek: Bu güzel yemeği kim yaptı?

Tekrar Et!



Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Bugün ne yemek var()

Ayşe parka gitti()

Kurşun kalemimi gördün mü()

Yarın okul tatil mi()

Benim adım Tamer()

Bu kitabı daha önce okudun mu()

Bugün sinemaya gideceğiz()

Dün getirdiğim kutular nerede()

Annem bana hikâye okudu()

Öğretmenimiz ne zaman gelecek()

Seni havaalanından kim alacak()

Anne ördek ve yavruları dereye yüzüyor()

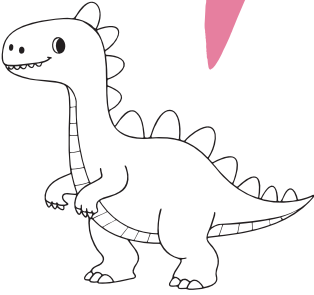




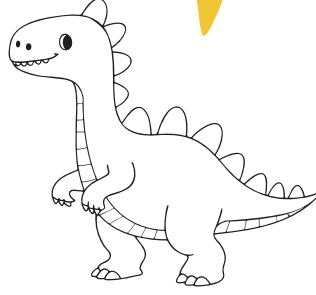
Pekiştir

Sonuna soru işareti gelecek cümleleri söyleyen dinazorları boyayalım.

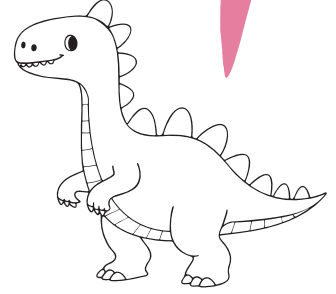
Eve ne zaman
gideceksin()



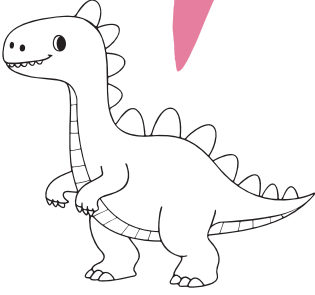
Hadi, okula
gidelim()



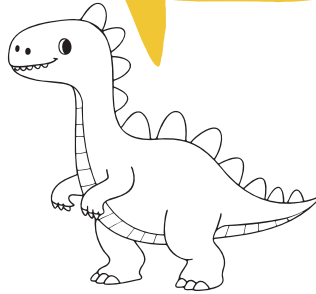
Sinemaya
gidelim mi()



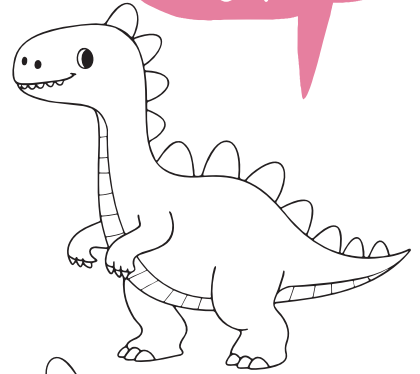
Akşam erken
uyudum()



Neden bize
gelmiyorsun()



Aldığım saati
ne yaptın()



Gelir
misin()



Annemi çok
özledim()



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Soru işaretinin nerelerde kullanıldığını bilirim.





SORU CÜMLELERİ

4.

TEMA

İlk Bilgim



Soru anlamı içeren cümlelerdir. Bu tür cümlelerin sonuna **soru işareti (?)** konur. Soru sözcükleri (**ne, neden, kim** vb.) cümlelere soru anlamı katar.

Örnek: Soru: Seni kim okuldan alacak?

Cevap: Babam alacak.

Tekrar Et!



Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım. Soru cümlesi olanları işaretleyelim.

☐ Bu hafta hava açık ve güneşli olacak()

☐ Kalemimi bana verir misin()

☐ Turgay sabah erken kalktı()

☐ Okula saat kaçta gidiyorsun()

☐ Kardeşim bir bardak süt içti()

☐ Öğretmenimiz nerede()

☐ Oyun oynamayı sever misin()

☐ Büşra topu bana attı()

☐ Bu kitabı daha önce okudun mu()

☐ Çocuklar nerede oyun oynuyor()





Tekrar Et!



Soru cümleleri ile cevaplarını eşleştirelim.

1. Bugün nereye gittin?  Hafta sonu geleceğim. 
2. Karpuz yer misin?  Doğum günüm Cuma günü 
3. Ne zaman bize geleceksin?  Beş kişi yaşıyoruz. 
4. En sevdiğin renk ne?  Antalya'ya gideceğim. 
5. Kaç yaşındasın?  Bugün parka gittim. 
6. Doğum günün ne zaman?  Bugün hava bulutlu. 
7. Hangi oyunu seviyorsun?  Kırmızıyı çok severim. 
8. Bugün hava nasıl?  Evet yerim. 
9. Evde kaç kişi yaşıyorsunuz?  İp atlamayı seviyorum. 
10. Tatilde nereye gideceksin?  Sekiz yaşındayım. 



Pekiştir



Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun soru sözcükleri ile tamamlayalım.

..... meyveyi seviyorsun?

Halanlar yaşıyor?

Seni okuldan alacak?

Bu kitabı okudun?

..... ödevlerini yapmadın?



hangi



kim



nereye



nerede



ne



kim



ne zaman



ne kadar



niçin



nasıl

Pekiştir



Karışık olarak verilen sözcüklerle soru cümleleri yazalım.



gelecek

ne

öğretmenim

zaman

yemeği

dolaptaki

yedi

kim



ne

para

kantine

kadar

verdin

otobüs

mola

verecek

nerede





Uygula

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun soru sözcükleriyle tamamlayalım.

* Bahçedeki otları topladı?

nereye

* Arkadaşınla gideceksin?

hangi

* Kalem liraya aldın?

kim

* şehre taşınacaksınız?

neler

* Ara tatilde yaptın?

kaş

Uygula

Soru sözcükleriyle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

nasıl

nerede

kim

hangi

neden



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Soru cümleleri yazabilirim.





-MI, -Mİ SORU EKİNİN YAZIMI

4.

TEMA

İlk Bilgim



Soru sözcüklerinin bulunmadığı cümlelerde soru anlamı “**mi, mi, mu, mü**” ile sağlanır. Bu ekler, her zaman kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır. “**mi, mi, mu, mü**” ekleri kendinden sonra gelen eklerle bitişik yazılır. “**mısın, misin, musun, müsün**”

Örnek: Kedi et yer mi?

Su içer misin?

Tekrar Et!



Cümleleri -mi, -mi soru eklerini ayırarak yeniden yazalım.

★ Bu yaz kuzenin gelecekmi?



★ Kardeşini görüyormusun?



★ Kitaplarını çantana koydunmu?



★ Okuldan sonra alışverişe gidermiyiz?



★ Öğretmenini bahçede gördünmü?



★ Kadayıf severmisin?





Tekrar Et!

Cümlelerin sonuna uygun soru eklerini yazalım.

Sana verdiğim kitabı okuyor?

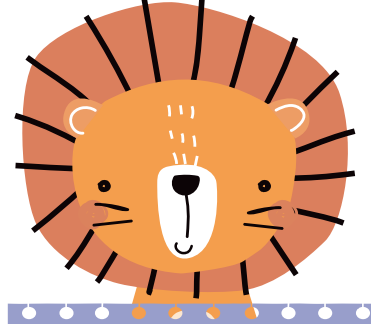
Bahçedeki kurbağayı gördün?

Karpuz aromalı sakız çiğner?

Ömer kalemini buldu?

Baba bize dondurma alır?

Bu senin defterin?



mi

misin

mu

misin

musun

mü

Pekiştir

Cümleleri -mı, -mi soru ekinin doğru yazıldığı sözcükle tamamlayalım. Doğru sözcüğün kutucuğunu boyayalım.

Deden tarladaki domatesleri

topladımı

topladı mı

Oyuncaklarını bize

getirecek misin

getirecek misin



Pekiştir

Aşağıdaki cümleleri -mı, -mi soru ekleriyle soru cümleleri hâline getirelim.

❖ Ahmet size geldi ?

❖ Batuhan arkadaşlarıyla bahçeye çıktı ?

❖ Annenle sohbet eder ?

❖ Ağaçtaki sincapları gördün ?

❖ Dayına bir bardak su götürür ?

❖ Bizimle birlikte pikniğe gelir ?



Pekiştir

“mi / mı / mu / mü” eklerini kullanarak verilen sözcüklerle soru cümleleri oluşturup yazalım.

★ buldun

oynar

bıraktın

siler

★ eğlendin



Uygula

Cümlelerin sonuna gelecek doğru soru eklerini örnekteki gibi takip ederek çıkışa ulaşalım. Ulaştığımız çıkışta bulunan balığı boyayalım.

Çay
içer...**misin**....

misin

Soruya
cevap
verdin

mi

Ödevini
yaptın.....

mü

misin

mı

Babanla
Konuştun.....

mu

Karpuz
sever.....

mu

Bahçedeki
otları
yoldun.....

mu

misin

musun

Tatilde
denize
gittin

mı

Doğum
gününü
kutladın

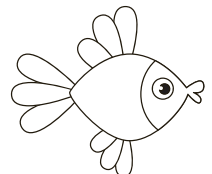
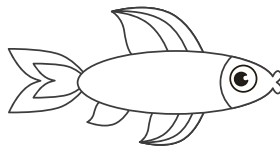
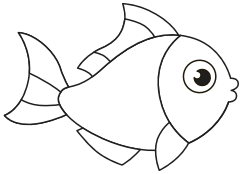
mu

Arabaya
biner.....

mi

mü

misin



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

–mı, –mi soru eklerini kuralına uygun yazarım.





Etkinlik



Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

KELİMELERİN SİHİRLİ DÜNYASI



Deniz, kitap okumayı çok severdi. Bir gün okuldan sonra kütüphaneye gitmişti. Okumak için kitapları inceliyordu. Eline aldığı bir kitabın içinden parlak bir kâğıt düştü. Üzerinde şu yazıyordu:

“Kelimeleri sevenler, sihirli dünyaya adım atar!”

Deniz merakla kâğıda dokundu. Bir anda etrafı ışıklarla doldu. Gözlerini açtığı anda kendini rengârenk bir ormanda buldu. Ağaçların yapraklarında “merhaba”, “geçmiş olsun”, “yardım”, “mutluluk” gibi kelimeler yazılıydı.

Bir kuş yaklaşıp, “Burası Kelimeler Ormanı. Burada güzel sözler büyü yapar,” dedi.

Deniz “Teşekkür ederim” dediği anda bir çiçek açtı. “Lütfen” dediğinde bir kelebek uçtu. Ne kadar çok güzel kelime söylerse, etrafı o kadar canlanıyordu!

Kelimelerin ne kadar güçlü olduğunu fark etti. Eve döndüğünde ailesine sarılıp, “Sizi seviyorum,” dedi.

O günden sonra Deniz, kelimelerini dikkatle seçti. Çünkü artık biliyordu: **Güzel kelimeler, dünyayı güzelleştirirdi.**



Etkinlik

Sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.

sihirli

Anlamı: büyü

Cümle:

Etkinlik

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

teşekkür

ormanda

kitabı

sihirli

kelimeler

Deniz eski bir karıştırırken bir kâğıt buldu.

Kâğıtta "..... dünyaya adım at" yazıyordu.

Deniz bir anda kendini kelimelerle dolu bir buldu.

"..... ederim" dediğinde bir çiçek açtı.

Güzel dünyayı güzelleştirir.

Etkinlik

Noktalı yerlere sihirli sözcükler yazalım.

1.

.....

4.

.....

2.

.....

5.

.....

3.

.....

6.

.....



NOKTALAMA İŞARETLERİ / VİRGÜL (,)

4.

TEMA

İlk Bilgim



➔ Hitap sözcüklerinden sonra kullanılır.

Örnek: Sevgili arkadaşım,

➔ Sıralanmış eş görevli sözcük ve sözcük gruplarının arasına konur.

Örnek: Demet, Sinem, Sude ve Ayşe parkta oynuyorlar.

Tekrar Et!



Cümlelerde uygun yerlere virgül (,) koyalım.



Ahmet() Hakan() Mert ve Serkan bize geldiler.



Annem() babam ve ben yaz tatilinde köye geleceğiz.



Çantama defter() kalemlik ve kitap koydum.



Sevgili Dayıciğim()



Canım Kuzenim()



Pekiştir



Mektupta eksik olan noktalama işaretlerini koyalım.

Sevgili Anneanneciğim()

Mektubunu bugün aldım() Hemen cevap yazmak istedim()

Benim için ördüğün çorap() kazak ve hırkayı görünce çok mutlu

oldum() Bende sana istediğin ip() örgü şışı ve yazmaları

gönderiyorum()

Kendine çok iyi bak() Tatilde görüşmek dileğiyle()

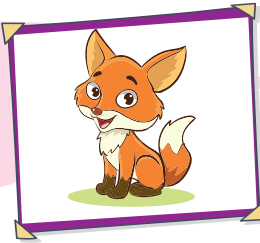
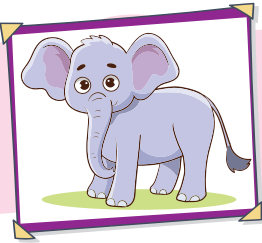
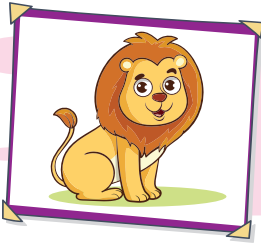
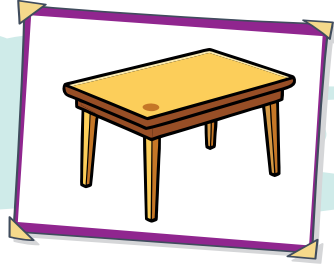
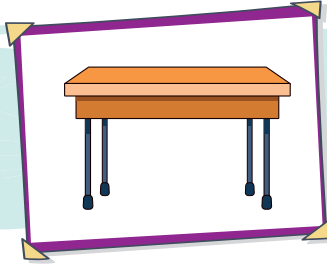
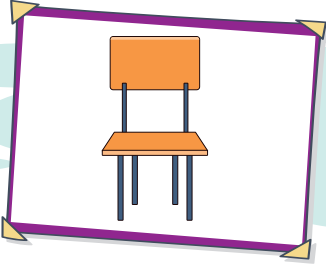
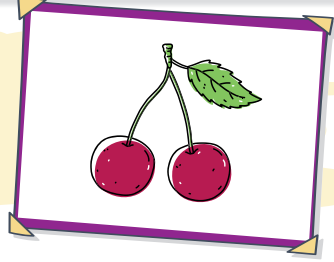
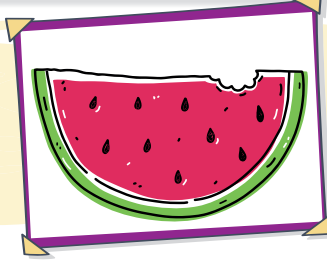
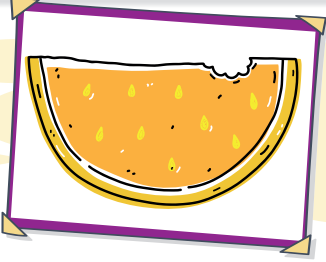
Torunun Eda





Uygula

Görsellerdeki varlıkların adını kullanarak cümleler oluşturup yazalım. Cümlelerde uygun yerlere noktalama işaretlerini koymayı unutmayalım.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Cümlelerde eş görevli sözcükler arasına virgül koyarım. →



Hitap sözcüklerinden sonra virgül koyarım. →





CÜMLE TAMAMLAMA

4.

TEMA

İlk Bilgim



Cümlede boş bırakılan yerlerin anlamına uygun sözcüklerle tamamlanmasına **cümle tamamlama** denir.

Örnek: Ablamla birlikte **sinemaya** gittik.

Tekrar Et!



Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.



Sabah uyanınca elimi yıkarım.

Anne tavşan geri döndü.

Akşam yemeğinde kuru fasulye ve yedik.

..... kestiği kumaştan pantolon dikecek.

Saksıdaki su verir misin?

Serkan yazdığı sınıfta okudu.

Fuat'ın elindeki yere döküldü.

Almanya'daki kuzenimle görüştük.



Tekrar Et!

Cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım, sözcüğün kutucuğunu boyayalım.



Beden eğitimi dersinde en ben koştum.

hızlı

yüksek



Balinalar denizdeki en canlıdır.

hafif

büyük



Sinemaya gelen filme gidelim mi?

son

eski



Dün gök gürültüsüyle uyandım.

gece

öğlen



..... en sevdiği meyveyi söylesin.

kimse

herkes



Bizim sokaktaki ağaca yuva yapmış.

maymun

leylek



Bana gelen elbiselerimi kuzenime verdim.

küçük

az



Pekiştir



Cümleleri kendi ifadelerimiz ile tamamlayalım.

Sabah kalkınca ilk işim



En sevdiğim yemek



Okula gitmek beni hissettiriyor.



Tatilde gitmek istiyorum.



Eğer sihirli bir gücüm olsaydı



Pekiştir



Hayal gücümüzü kullanarak cümleleri tamamlayalım.

 Bir gün bir uçan halıya bindim ve

 Konuşan bir kediyle karşılaştım, banadedi.

 Uzay gemisine bindim vegezegenine gittim.

 Ormanda yürürken karşımaçıktı.

 Rüyamda kendimiolarak gördüm.



Uygula

Cümleleri duygu ifadeleri ile tamamlayalım.

Bugün çok çünkü yarışmada birinci oldum.

Bir arkadaşım bana kötü davrandığında
hissediyorum.

Yeni bir kitap aldığım da

Sürpriz doğum günü partisi görünce

Oyuncağım bozulduğunda

Okula yeni başladığım da

Komedi filmleri izlerken

Yarın karne alacağım için



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Cümleleri anlamına uygun sözcüklerle tamamlarım.





NOKTALAMA İŞARETLERİ / ÜNLEM İŞARETİ (!)

4.

TEMA

İlk Bilgim



❁ Sevinç, acı, korku, şaşırma gibi duyguları içeren cümlelerde kullanılır.

Örnek: Eyvah(!) Cam kırıldı.

❁ Ünlem sözcüklerinden sonra gelen sözcük büyük harfle başlıyorsa ünlem işareti konur.

Örnek: Dikkat (!) Araba geliyor.

❁ Ünlem sözcüklerinden sonra gelen sözcük küçük harfle başlıyorsa virgül konur ve ünlem işareti cümlemin sonuna konur.

Örnek: Ay(,) elim kesildi(!)

Tekrar Et!



Ünlem işareti kullanılan cümleleri açıklamaları ile eşleştirelim.

Yaşasın!
Parka gidiyoruz.

Uyarı sözlerinden
sonra kullanılır.

Ey Türk Gençliği!

Sevinç, acı, korku, şaşırma
gibi duyguları içeren
cümlelerde kullanılır.

Hey! Kenara çekil.

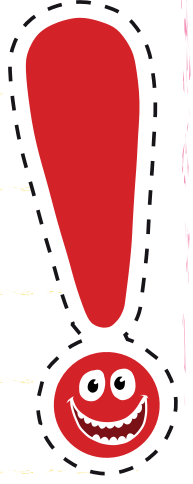
Hitap sözlerinden
sonra kullanılır.



Pekiştir

Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım, ünlem cümlelerinin numaralarını yuvarlak içine alalım.

- 1 Ahh, canım acıdı()
- 2 Hey, buraya bakın()
- 3 Selin eve geldi mi()
- 4 Çocuklar, kahvaltı hazır()
- 5 Seni görmeye geliyorum()
- 6 Dikkat, yerler ıslak()



Pekiştir

Aşağıdaki sözcüklerle başlayan ünlem cümleleri yazalım.

Aman,

Dikkat et,

Eyvah,

Sakın,

Aferin,



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Ünlem işaretinin nerelerde kullanıldığını bilirim.





4. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

4.

TEMA

Etkinlik

Cümlelere soru anlamı katan sözcükleri bulup yazalım. (4 puan)



Hangi oyunu oynamak istersin?



Seni kim telefonla aradı?



Ne yapmak istiyorsun?



Annen seni nereye götürecekmış?

Etkinlik

Cümleleri -mı,-mi soru eklerini kullanarak soru cümlesi yapalım, yazalım. (4 puan)

Yağmur okula gidiyor.



Ahmet, İzmir'e gidiyor.



Çocuklar bahçede oynuyor.



Esmâ kırmızı elbisesini giydi.



4. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



4.

TEMA

Etkinlik



Cümleleri okuyalım. -mı, -mi soru eklerini ayırarak cümleleri yeniden yazalım. (4 puan)

Bu yaz bahçeye çiçek ekecekmisin?

Okuduğun kitapları kütüphaneye götürdün mü?

Öğretmeninin verdiği ödevleri bitirdin mi?

Karşıdaki masaya oturur musunuz?

Etkinlik



Karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı soru cümleleri yazalım. (3 puan)

bizimle

oynar

oyun

mısın

gördün

yıldızları

mü

gökyüzündeki

verdiğim

mı

sana

sakladın

misketleri



4. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

4.

TEMA

Etkinlik

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım. (5 puan)



Babam bozulan arabamızı götürdü.

doktorun



Annem elbiselerini aldı.

mühendis



..... verdiği ilaçları kullanıyorum.

tamirciye



..... kaybolan çocuğu bulmuş.

polisler



Selçuk büyüyünce olmak istiyor.

terziden

Etkinlik

Görseldeki duygulara göre cümleleri tamamlayalım. (4 puan)



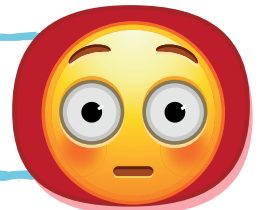
Bebek emziğini düşürüncebaşladı.

Gülay yarışmada birinci oluncaoldu.



Arkadaşı pas vermediği için İbrahim çok

Dedesini karşısında görünce çok



4. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



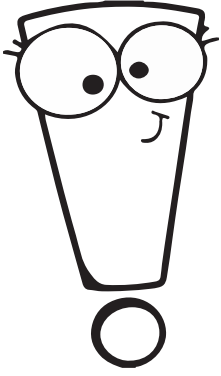
4.

TEMA

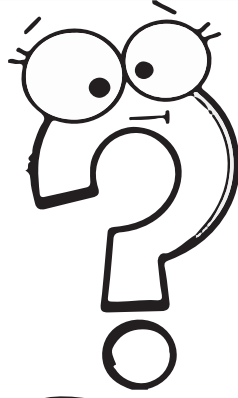
Etkinlik



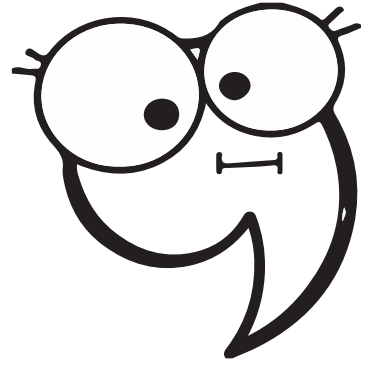
Noktalama işaretleri ile kullanıldığı yerlerin kutucuğunu aynı renge boyayalım. (3 puan)



Hitap
sözcüklerinden
sonra konur.



Uyarı
sözlerinden
sonra kullanılır.



Soru anlamı
içeren cümlelerin
sonuna konur.

Etkinlik



Cümlelerde yay ayraç () içine uygun noktalama işaretlerini koyalım. (6 puan)

Yaşasın() yaz tatili başladı()

Çatıya yuva yapan leyleği gördün mü()

Ooo() ne güzel bir araba()

Sahildeki çöpleri kim topladı()



4. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 8 PUAN

☐ Geliştirilmeli

9 - 17 PUAN

☐ Yeterli

18 - 26 PUAN

☐ İyi

27 - 33 PUAN

☐ Çok İyi



EĞLENCELİ ETKİNLİKLER

4.

Etkinlik

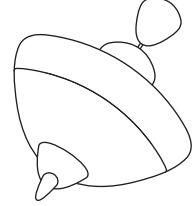


Bilmecelerin cevaplarını bulup görselini boyayalım, cümledeki noktalı yerlere yazalım.

TEMA



Dışı var, içi yok;
tekme yer, suçu yok.



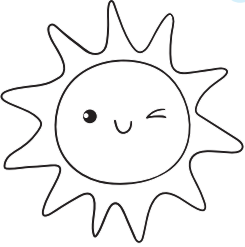
Çocuklar arka bahçede oynuyor.



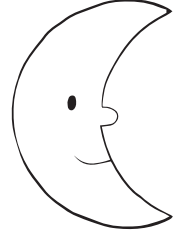
Hanım içerde, saçı
dışarıda.



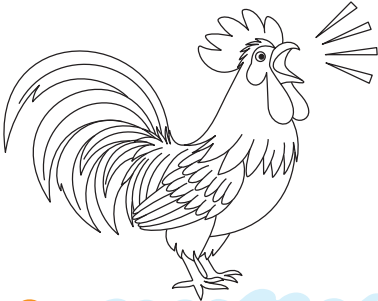
..... tarlasına kargalar dadanmış.



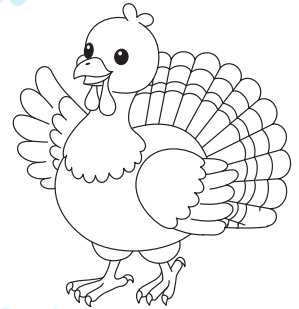
Gökte açık pencere
Kalaylı bir tencere



Sinem, resmine gülümseyen bir çizdi.



Kümeslerin efesi, her
sabah çınlar sesi,
uyandırır herkesi.



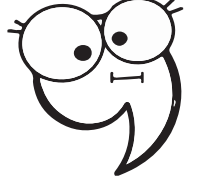
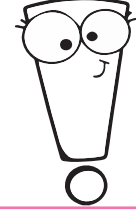
Çilli komşunun tavuklarını kovalamış.



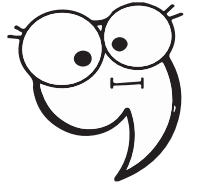
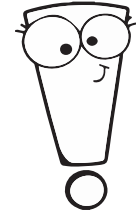
Etkinlik

Cümlelerde yay ayraçların içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini boyayalım.

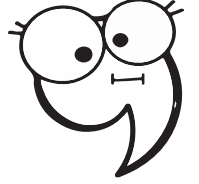
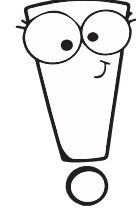
Yaşasın() halam geldi()



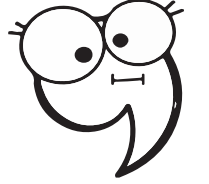
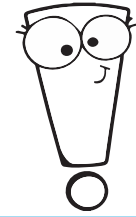
Güneş gözlüğümü gördün mü()



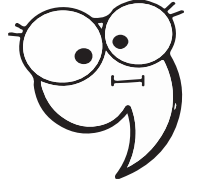
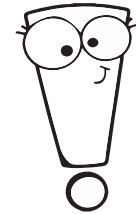
Ali() Ekrem ve Efe nereye gittiler()



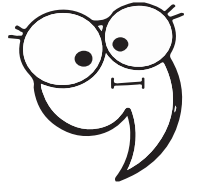
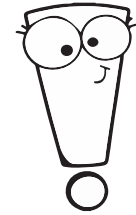
Dikkat et() düşeceksin()



Halıya kim su dökmüş()



Nar() elma ve armut alalım.





Etkinlik

Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

ZEKİ'NİN MUCİT SANDIĞI

Zeki, her şeyi tamir etmeye çalışan, meraklı bir çocuktur. Bir gün dedesinin eski sandığını buldu. Sandığın üstünde “Mucit Sandığı” yazıyordu. Heyecanla kapağını açtı. İçinden tuhaf vidalar, çarklar, küçük motorlar ve not defterleri çıktı. Zeki hemen işe koyuldu. Defterdeki çizimlere bakarak bir şeyler yapmaya başladı. İlk icadı “Uçan Kalem” oldu. Bu kalem, yazı yazarken havada süzülüyor, renk değiştiriyordu! Arkadaşları çok şaşırdı. Sonra “Kendini Toplayan Oyuncaklar” yaptı. Oyundan sonra oyuncaklar kutusuna kendileri giriyordu! Annesi buna bayıldı. Zeki her gün yeni bir şey icat etti: Konuşan defter, çiçek sulayan robot, sabahları şarkı söyleyen alarm... Okulda “Mucit Günleri” düzenlendi ve Zeki tüm icatlarını sergiledi. Okul müdürü ona “Geleceğin Mucidi” madalyası verdi. Zeki gülümsedi. “Hayal kur, dene ve pes etme,” dedi. Çünkü her icat, bir hayalin gerçeğe dönüşmesiydi.





Etkinlik



Sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.



Anlamı:

kimse

Cümle:



Etkinlik



Metinle ilgili sorulara cevap verelim.

☀ Zeki sandığın içinde ne buldu?

.....

☀ İlk icadı neydi?

.....

☀ Okulda hangi özel gün düzenlendi?

.....

☀ Zeki'nin icatlar yaparken söylediği sözü hatırlıyor musun?

.....

Etkinlik



Metinde geçen sözcüklerin size çağrıştırdığı sözcükleri yazalım.

oyuncak

.....
.....
.....

robot

.....
.....
.....



Konu
Anlatım
Videosu

METİN TÜRLERİ

5.

TEMA

İlk Bilgim



Öyküleyici Metinler

- ❁ Bir olayın belli bir kurguya dayalı anlatıldığı metinlerdir.
- ❁ Yer, zaman ve kişiler bulunur.
- ❁ Anlatılan olay gerçek ya da hayal ürünü olabilir.
- ❁ Hikâye, roman, fıkra öyküleyici metinlerle örnek olarak verilebilir.

Bilgilendirici Metinler

- ❁ Belli bir konu hakkında bilgi veren metinlerdir.
- ❁ Araştırma, deney ve gözlem yoluyla edinilen bilgilerin okuyucuya iletildiği yazılardır. Gazete yazıları, ansiklopedik bilgiler bu türe örnek verilebilir.

Tekrar Et!



Metinleri okuyalım, türlerini işaretleyelim.

Anılar, doğada çok önemli canlılardır. Çiçeklerden nektar toplar ve bal yaparlar. Aynı zamanda bitkilerin çoğalmasına yardım ederler.

Öyküleyici Metin

Bilgilendirici Metin

Mırmır evin bahçesinde oynarken bir kelebeği takip etti. Bir anda çitin diğer tarafına geçti. Orada ilk kez bir kirpi gördü! Kirpi kıvrılıp top gibi oldu. Mırmır korktu ama sonra yavaşça geri döndü.

Öyküleyici Metin

Bilgilendirici Metin



Pekiştir

Metin türlerini noktalı yerlere yazalım.

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

Geri dönüşüm, atık maddelerin tekrar kullanılmasıdır. Kâğıt, cam, plastik ve metal geri dönüştürülebilir.

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

Selin, resim yarışmasına katılmıştı. Rengârenk bir çiçek bahçesi çizdi. Yarışma günü geldiğinde çok heyecanlıydı.

..... metin

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

Mert bir sabah kalktığında dişinin sallandığını fark etti. Öğle yemeğinde dişi düştü! Annesi, "Yastığının altına koy, belki diş perisi gelir" dedi.

..... metin

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

Su, hayatımız için çok önemlidir. Bitkiler, hayvanlar ve insanlar su olmadan yaşayamaz. Bu yüzden suyu israf etmemeliyiz.

..... metin

..... metin

Uygula

Aşağıdaki noktalı alana bilgilendirici bir metin yazalım.

.....

.....

.....

.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Metin türlerini bilirim.





METNE UYGUN BAŞLIK BULMA

5.

TEMA

İlk Bilgi

Okuduğumuz bir metinde anlatılanları en iyi açıklayan sözcük veya sözcük gruplarına **başlık** denir. Başlık okuduğumuz metnin içeriği hakkında bize ipucu verir.

Tekrar Et!

Metinlere uygun başlıkları işaretleyelim.

Bir yılda dört mevsim vardır: ilkbahar, yaz, sonbahar ve kış. İlkbaharda çiçekler açar, havalar ısınır. Yaz mevsimi sıcaktır; insanlar tatile gider, denize girer. Sonbaharda yapraklar sararır ve dökülür. Hava serinlemeye başlar. Kış mevsimi soğuktur ve bazı yerlerde kar yağar. Mevsimler, Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle oluşur. Her mevsimin kendine özgü havası ve özellikleri vardır.

Mevsimler

Aylar

Bir gün okul bahçesinde sert bir rüzgâr esmeye başladı. Zeynep'in şapkası uçtu, Arda'nın resim kâğıtları havaya savruldu. Çocuklar hep birlikte kâğıtları yakalamaya çalıştı. Rüzgâr biraz yavaşladığında herkes güldü.

Öğretmen "Bu rüzgâr çok yaramazmış!" dedi.

Okul Bahçesi

Yaramaz Rüzgâr



Pekiştir



Metinlere uygun başlıklar yazalım.

Doğal afetler, doğada kendiliğinden oluşan olaylardır. Deprem, sel, yangın ve fırtına doğal afetlere örnektir. Bu olaylar bazen insanlara ve doğaya zarar verebilir. Doğal afetlerden korunmak için bazı önlemler almalıyız.

Bulutların arasında minik bir yağmur damlası vardı. Yeryüzüne inmeye çok hevesliydi. Rüzgârla dans etti, yapraklara dokundu, sonunda bir çiçeğin üzerine kondu. Çiçek, "Hoş geldin! Seninle büyüyeceğim," dedi. Damlacık çok mutlu oldu.

Uygula



Başlığa uygun bir hikâye yazalım.

YERDE BULUNAN PARA



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Metne uygun başlık yazarım.





METNİN KONUSUNU BULMA

5.

TEMA

İlk Bilgim

Bir metinde üzerinde en çok durulan olay veya durum metnin konusudur. Metni okuduktan sonra **"Bu metinde ne anlatılıyor?"** sorusunun cevabı bize metnin konusunu verir.

Tekrar Et!

Metinleri okuyalım, konusunu işaretleyelim.

Cemre sabah erkenden uyandı. Bugün karne günüydü. Okula heyecanla gitti. Öğretmeni karnesini verdi. Cemre, tüm notlarının iyi olduğunu görünce çok sevindi.



Karne günü heyecanı



Teneffüste oyun oynanması

Bahçede bir serçe yerde uçamadan duruyordu. Hakan hemen yanına koştu. Serçeyi dikkatlice aldı ve kutuya koydu. Babasıyla birlikte veterinerine götürdüler.



Serçenin yuva yapması



Hakan'ın serçeye yardım etmesi

Yusuf hafta sonu dedesine gitti. Dedesinin bahçesinde bisiklet sürmeyi çok seviyordu. Hava güneşliydi. Tüm günü bisikletiyle dolaşarak geçirdi.



Dedesiyle alışverişe gitmesi



Yusuf'un bisiklet sürmesi



Tekrar Et!



Metinleri okuyalım, konusunu yazalım.

Zeynep, annesiyle kitap fuarına gitti. Birçok yazarla tanıştı. En sevdiği kitabın yazarının imza gününe katıldı. Yazarla sohbet etme fırsatı buldu. Zeynep çok mutlu oldu.



Metnin Konusu

Sedat sabah okula geldiğinde kalemligini açtı. En sevdiği kalem yoktu. Tüm sırayı aradı. Sonunda kalemin çantasının altına sıkıştığını fark etti. Çok rahatladı.



Metnin Konusu

Ayşe ilk kez diş doktoruna gidecekti. Çok heyecanlıydı ama biraz da korkuyordu. Gittiği doktor çok güler yüzlüydü. Ayşe'nin dişlerini kontrol etti. Hiçbir sorun yoktu.



Metnin Konusu

Sabah gökyüzü kararmıştı. Mehmet uyanınca yağmur yağdığını gördü. Yağmur şıtır şıtır yağıyordu. Mehmet okula şemsiyesiyle gitti. Yağmura rağmen okulda güzel bir gün geçirdi.



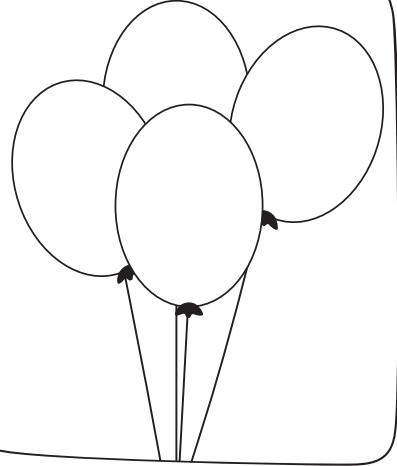
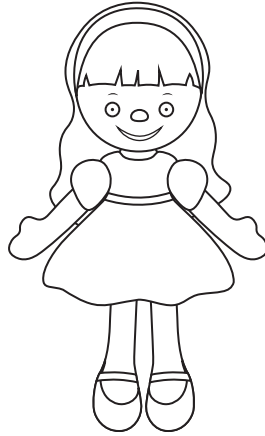
Metnin Konusu



Pekiştir

Metinleri okuyalım. Metnin konusu ile ilgili görselleri boyayalım.

Merve'nin doğum günüydü. Odası balonlarla süslenmişti. Arkadaşları geldi, birlikte pasta yediler. Arkadaşları Merve'ye hediyeler verdiler. Merve çok mutlu oldu. Arkadaşlarına teşekkür etti.



Pekiştir

Şiiri okuyalım, konusunu yazalım.

Doğa bizim evimiz
Canlıları severiz.
Kedi, köpek karınca
Her hayvanı severiz.

Yem veririz onlara,
Çöp atmayız doğaya.
Kirli dumanlar karışır,
Oksijenli havaya.

Şiirin Konusu:



Uygula

Aşağıda verilen konulara göre metinler yazalım.



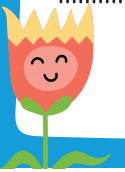
Metnin Konusu: Efe'nin kütüphaneyi ziyaret etmesi



Metnin Konusu: Çocukların top oynarken camı kırmaları



Şiirin Konusu: Anneler günü



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Okuduğum metnin konusunu bulurum.





BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

5.

TEMA

İlk Bilgim



➔ Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.

Örnek: Atatürk İlkokulu, Millî Eğitim Bakanlığı

➔ Ulusal, resmî ve dinî bayramlarla anma ve kutlama günlerinin adları büyük harfle başlar.

Örnek: Ramazan Bayramı, Cumhuriyet Bayramı

➔ Yer adları (il, ilçe vb.), mahalle, cadde, sokak adlarında geçen sözcükler büyük harfle başlar.

Örnek: Ankara, Gölbaşı, Yeni Mahalle

➔ Kitap, dergi, gazete ve sanat eseri adları büyük harfle başlar.

Örnek: Bilge Çocuk dergisi, Hürriyet Gazetesi

Tekrar Et!

Büyük harflerin kullanıldığı yerlerle, verilen örneklerin kutucuklarını aynı renge boyayalım.

Kurum,
kuruluş adları



Yer adları



Bayram adları



Kitap, dergi
adları



Kurban
Bayramı



Bilim ve
Çocuk



İç İşleri
Bakanlığı



Zafer Caddesi





Pekiştir



Büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.



Demokrasi ilkokulunda okuyorum.



Yeşilay'ın çıkardığı "mavi kırlangıç" dergisine abone oldum.



23 nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramı kutlu olsun.



Arkadaşım, mersinin anamur ilçesine taşındı.

Uygula



Büyük harflerin kullanıldığı yerlere örnekler yazalım.

Kurum, Kuruluş Adları

Yer (il, ilçe, mahalle) Adları

Bayram Adları

Kitap, Dergi, Gazete Adları



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Büyük harfleri kuralına uygun yazarım.





5. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

5.

TEMA

Etkinlik



Metinlerin türlerini yazalım. (5 puan)

Ayşegül kitapları çok severdi. Bir gece kitap okurken uyuyakaldı. Rüyasında kitapların içinde yaşayan minik bir "kitap kurdu" gördü. Kurtçuk ona, "Ne kadar çok okursan, o kadar çok dünyayı tanırırsın," dedi.

metin

Kütüphane, kitapların bulunduğu sessiz bir yerdir. İnsanlar kütüphaneye giderek kitap okuyabilir ya da kitap ödünç alabilir. Kütüphanelerde her yaşa uygun kitaplar vardır. Kitaplar bilgi verir, hayal gücümüzü geliştirir.

metin

Çilek tarlasındaki minik bir çilek, bir an önce kırmızı olmak istiyordu. Güneşe seslendi, "Lütfen beni hemen büyüt!" Güneş gülümsedi, "Her şeyin zamanı var," dedi. Günler geçti, çilek sabretti ve sonunda en güzel kırmızıya büründü.

metin

Hayvanlar yaşamak için barınaklara ihtiyaç duyar. Kuşlar ağaçlara yuva yapar. Karıncalar yerin altına tüneller açar. Ayılar mağaralarda yaşar. İnsanlar da bazı hayvanlara barınak yapar.

metin

İnsanlar bir yerden başka bir yere gitmek için ulaşım araçlarını kullanır. Arabalar, otobüsler, trenler, uçaklar ve gemiler bunlara örnektir. Kısa mesafelerde genellikle araba veya otobüs kullanılır.

metin

5. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



5.

TEMA

Etkinlik

Metinlere uygun başlıklar yazalım. (2 puan)

Yaren'in en büyük hayali bir bisikletinin olmasıydı. Bir gün annesi, babası ona sürpriz yaptı: Kapının önünde mavi bir bisiklet duruyordu! Yaren çok mutlu oldu. Hemen bindi ama düşüp dizini incitti. Annesi, "Her güzel şey zamanla öğrenilir" dedi. Yaren pes etmedi. Her gün çalıştı ve sonunda bisikleti çok güzel sürmeyi başardı.

Okulda uçurtma şenliği vardı. Herkes kendi uçurtmasını yapacaktı. Ayça'nın kâğıtları yırtılmıştı. Uçurtma yapamıyordu. Arkadaşı Can, "Benim fazladan kâğıdım var, alabilirsin" dedi. Birlikte çok güzel bir uçurtma yaptılar.
○ gün gökyüzünde en yükseğe onların uçurtması çıktı.

Etkinlik

Başlığa uygun bir hikâye yazalım. (5 puan)

ORMANDA YANGIN

.....

.....

.....

.....

.....



5. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

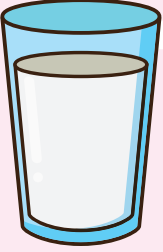
5.

TEMA

Uygula



Görsellerdeki varlıkları anlatan sözcüklerin zıt anlamlısını yazalım. (6 puan)



Uygula



Cümlelerde boş bırakılan yerleri parantez içinde verilen sözcüklerin zıt anlamlısı ile tamamlayalım. (5 puan)

Bugün hava çok olacak. (sıcak)

Bu kitap çok, hiç sıkılmadım. (sıkıcı)

Evin tarafındaki pencerenin camı kırılmış. (batı)

Umut boylu bir çocuktur. (kısa)

Mutfaktaki kutu, salondaki doluydu. (dolu)

5. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



5.

TEMA

Etkinlik

Metni okuyalım, konusunu yazalım. (1 puan)



Zürafa sihirli ormanda dans ediyordu. Maymun, zürafanın dans ettiğini görünce şarkı söylemeye başladı. Hayvanlar etraflarına toplandı. Fil alkışladı, kuşlar zürafaya eşlik etti. Orman ilk defa bu kadar neşeliydi. Her akşam müzikli dans partisi yaptılar.

Metnin Konusu:

Etkinlik

Büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili yapılan yazım yanlışlarını düzelterek yeniden yazalım. (4 puan)



ramazan bayramı (bayram adı)



araştırmacı çocuk (dergi adı)



sakarya caddesi (yer adı)



eskişehir valiliği (kurum adı)



5. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 7 PUAN

☐ Geliştirilmeli

8 - 14 PUAN

☐ Yeterli

15 - 21 PUAN

☐ İyi

22 - 28 PUAN

☐ Çok İyi



EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER

5.

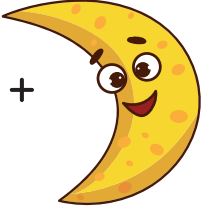
TEMA

Etkinlik



Burak öğretmen, öğrencilerinden resfeyede anlatılan sözcükleri bularak zıt anlamlılarını yazmalarını istemiştir. Sözcükleri ve zıt anlamlılarını bularak öğrencilere yardımcı olalım.

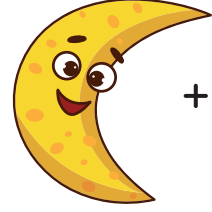
kol +



al +



+ nı



→

→

→

→

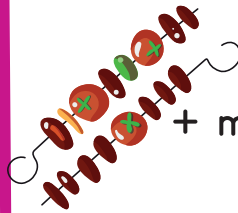
→

→

be +



+ man



ba +



→

→

→

→

→

→

t +



+ li



+ si



→

→

→

→

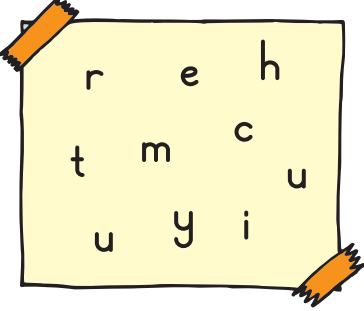
→

→



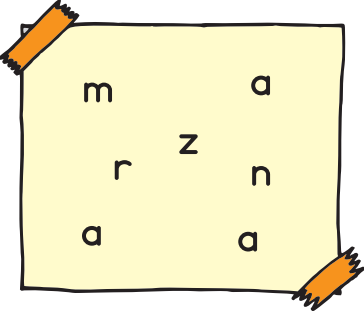
Etkinlik

Cümlelerde boş bırakılan yerlere kutucuklardaki harfleri kullanarak sözcükler oluşturup kuralına uygun yazalım.



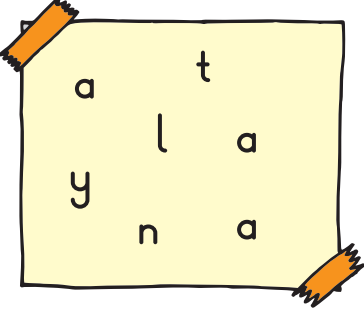
1.

Kuzenimİlkoku-
lu'nda okumuş.



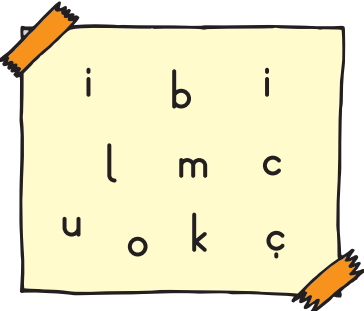
2.

..... Bayramı'nda
dedemlere gideceğiz.



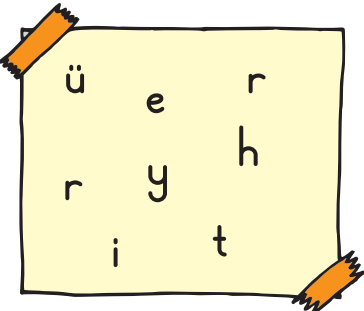
3.

Bu yaz tatilinde 'ya
taşınacağız.



4.

Öğretmen sınıfa ve
..... dergisi getirdi.



5.

Teyzemler
Mahallesi'nde oturuyor.



Etkinlik

Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

YETENEK BAHÇESİ

Çok uzaklarda Güneşköy adında renkli bir köy varmış. Bu köyde herkesin kendine özel bir yeteneği bulunurmuş. Küçük Çağla da bu köyde yaşarmış. Ama Çağla, hangi yeteneğe sahip olduğunu bir türlü bulamazmış.

Bir gün öğretmeni, çocukları Yetenek Bahçesi'ne götürmüştü.

Bu bahçede her çiçek, bir yeteneği temsil edermiş.

Resim çiçeği, müzik çiçeği, spor çiçeği ve daha niceleri...

Çocuklar sırayla bahçeye girip istedikleri çiçeğin yanına oturuyormuş.

Arda hemen futbol çiçeğinin yanına gitmiş,

Zeynep müzik çiçeğini seçmiş.

Ama Çağla hiçbir çiçeğin yanına oturamamış.

Tam vazgeçmek üzereyken bir köşede rengârenk kitaplarla dolu bir çiçek fark etmiş.

Yanına gidip bir kitap açmış ve okumaya başlamış.

Kitapları çok severmiş! Öğretmeni gülümseyerek Çağla'ya yaklaşmış:

— İşte senin yeteneğin kitaplar ve okumak!

O günden sonra Çağla, köydeki en güzel hikâyeleri anlatan kişi olmuş.

Herkes Çağla'nın anlattığı masalları dinlemek için bir araya gelirmiş.

Çağla, yeteneğini bulduğu için çok mutluymuş!





Etkinlik



Sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.

Yetenek

Anlamı: Bir kimsenin bir şeyi anlama veya yapabilme niteliği; kabiliyet.



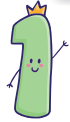
Cümle:



Etkinlik



Metinle ilgili sorulara cevap verelim.



Yetenek Bahçesi'nde her çiçek neyi temsil ediyormuş?



Çağla hangi çiçeği bulmuş?



Çağla yeteneğini bulunca ne yapmış?



Senin de bir yeteneğin var mı? Anlat!

Etkinlik



Metinden yararlanarak aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

- Köyde herkesin bir vardı.
- Öğretmen çocukları Bahçesi'ne götürdü.
- Zeynep, çiçeğini seçti.
- Çağla, içinde kitap olan çiçeğini buldu.



Konu
Anlatım
Videosu

BENZETME CÜMLELERİ

İlk Bilgim



TEMA

Cümlelerdeki anlatımı güçlendirmek için iki varlık ya da durum arasında karşılaştırma yapılmasına **benzetme** denir.

Benzetmeler “**gibi, kadar**” sözcüğü kullanılarak yapılır.

Örnek: Ahmet karınca gibi çalışkandır.

Benzeyen: Ahmet

Benzetilen: karınca

Tekrar Et!



Cümlelerdeki benzeyen ve benzetilen ifadeleri bulalım.



Defne'nin saçları kömür gibi simsiyahtı.

Benzeyen

Benzetilen



Dedemin pamuk gibi kalbi var.

Benzeyen

Benzetilen



Bebeğin yanakları elma gibi kırmızıydı.

Benzeyen

Benzetilen



Şule'nin elleri buz gibi soğuktu.

Benzeyen

Benzetilen



Arkadaşım keçi gibi inatçıdır.

Benzeyen

Benzetilen



Tekrar Et!



Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

çita

inci

balık

zehir

heykel

çiçek

kurt

baba

buz

yumurta



Abim gibi ayrarı bir dikişte içti.



Yere düşünce kafasında kadar bir şişlik oluştu.



Annemin yemeğe kattığı biberler gibi acıymış.



Murat kadar hızlı koşar.



Çocuklar gibi acıkmışlar.



Her gün fırçaladığı dişleri gibi parlıyordu.



Sınıfın ortasında gibi duruyordu.



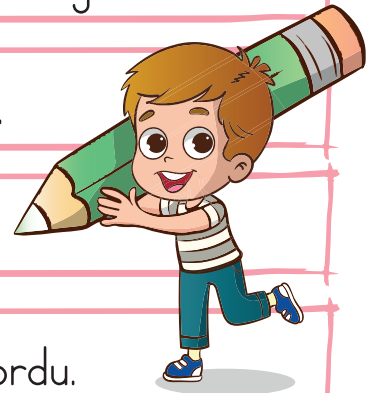
Emre amcasını gibi seviyor.



Temizlikten sonra evi gibi kokuyordu.



Eymen suda gibi yüzüyor.





Pekiştir



Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.



Bu dondurma gibi soğuk.

güneş

buz

ateş



Yavru kedi, gibi korkmuştu.

tavşan

aslan

fil



Zeynep'in saçları , gibi parlaktı.

altın

çamur

kömür



Hasan, sınavda gibi düşündü.

sessizce

masa

bilgisayar



Buse'nin elleri gibi yumuşaktı.

taş

pamuk

demir



Araba önümüzden gibi hızlı geçti.

kaplumbağa

bulut

rüzgar



Uygula



Benzeyen ve benzetilen ifadelerini kullanarak örnekteki gibi cümleler yazalım.



Benzeyen

kayısı

Benzetilen

bal

Pazardan aldığım kayısı bal gibi tatlıydı.



Benzeyen

nine

Benzetilen

pamuk



Benzeyen

öğretmen

Benzetilen

kitap



Benzeyen

Ayla

Benzetilen

kuş



Benzeyen

kalem

Benzetilen

bıçak



Benzeyen

kedi

Benzetilen

yaprak



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Cümlede benzeyen ve benzetilen ifadeleri bilirim.





NOKTALAMA İŞARETLERİ / TIRNAK İŞARETİ (“ ”)

6.

TEMA

İlk Bilgim



Bir metinde veya cümlede başkalarının sözleri **tırnak işareti** (“ ”) içinde yazılır. Tırnak işareti içindeki cümle büyük harfle başlar ve uygun noktalama işareti ile biter.

Örnek: Dedem, bana “Tatlı söz yılanı deliğinden çıkarır.” dedi.

Tekrar Et!



Cümlelerde yay ayraç () ile gösterilen yerlerde tırnak işareti kullanalım.



Yunus Emre, () Bilmeyen ne bilsin bizi oğul. () dedi.



Yaşlı kadın, çocuğa () Poşetlerimi eve kadar taşıyor mısın? () dedi.



Atatürk, öğretmenlere () Yeni nesil sizin eseriniz olacaktır. () demiş.

Pekiştir



Cümlelerde tırnak işaretiyle gösterilen boşlukları anne ve babamızın bize söylediği cümlelerden iki tanesi ile tamamlayalım.

Annem “ ” dedi.

Annem “ ” dedi.

Babam “ ” dedi.

Babam “ ” dedi.



Uygula



Hikâyede tırnak işareti içinde yazılmış cümlelerin kime ait olduğunu yazalım.

Kaybolan Kurabiye

Ayşe, tabağa koyduğu kurabiyelerin eksildiğini fark etti. "Kurabiyeler nereye gitti?" diye sordu.

Kardeşi Mehmet gizlice gülümsedi. "Ben yemedim." dedi ama ağzında kırıntılar vardı.

Ayşe gözlerini kısıp sordu: "O zaman ağzındaki ne?"

Mehmet utanarak cevapladı: "Sadece... tadına baktım." İkisi birlikte kahkahalarla güldü.



Ayşe'ye ait cümleler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mehmet'e ait cümleler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Tırnak işaretinin nerede kullanıldığını bilirim.





DİNLEME KURALLARI

6.

TEMA

İlk Bilgim



Dinlerken dikkat etmemiz gereken bazı kurallar vardır. Konuşan kişiyle göz teması kurmak, konuşan kişinin sözünü kesmemek, başka şeylerle uğraşmamak iyi bir dinlemenin kurallarıdır.

Tekrar Et!



Aşağıdaki cümlelerden dinleme kuralları ile ilgili olanları işaretleyelim.



Uygun oturma pozisyonu alırım.



Dinleme sırasında defterime notlar alırım.



Konuşmacının sözünü kesip soru sorarım.



Dinleme sırasında arkadaşlarımı rahatsız ederim.



Dinleme sırasında başka şeylerle uğraşmam.



Konuşulanı dikkatlice dinlerim.



Dinleme sırasında sessiz olurum.



Konuşmacının dikkatini dağıtacak hareketler yaparım.





Pekiştir

Dinleme kuralları ile ilgili eksik bırakılan cümleleri tamamlayalım.

göz

sessizce

uğraşmam

sözünün

oturuş

rahatsız

Metni dinlerim.

Dinleme sırasında arkadaşlarımı etmem.

Konuşan kişiyle teması kurarım.

Konuşan kişinin bitmesini beklerim.

Dinleme sırasında başka şeylerle

Dinlemeye başlamadan önce uygun pozisyonu alırım.

Uygula

3 tane dinleme kuralı yazalım.

1.

2.

3.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Dinleme kurallarını bilirim.





KONUŞMA KURALLARI

6.

TEMA

İlk Bilgim



Konuşurken dikkat etmemiz gereken bazı kurallar vardır. Anlatmak istediklerimizi doğru olarak ifade edebilmek için konuşma kurallarına uymamız gerekir. Konuşurken karşımızdakiyle göz teması kurmak, işitilebilir bir ses tonuyla konuşmak, sözcükleri anlamına uygun kullanmak iyi bir konuşmanın kurallarıdır.

Tekrar Et!



Konuşma kuralları ile ilgili ifadelerden doğru olanları **yeşile** yanlış olanları **kırmızıya** boyayalım.

- ☐ Konuşmaya, dinleyenlere selam vermeden başlarım.
- ☐ Konuşma sırasında dinleyenlerle göz teması kurarım.
- ☐ İşitilebilir bir ses tonuyla konuşurum.
- ☐ El, kol hareketlerini konuya uygun kullanmadan konuşurum.
- ☐ Sözcüklerin doğru söylenişine dikkat ederim.
- ☐ Konuşurken duygularımı ses tonuma yansıtmam.
- ☐ Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullanırım.
- ☐ Konuşmayı çok uzun tutarım.



Pekiştir

Konuşma kurallarını uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Dinleyenler ile göz teması

kurarım

yaparım

Konuşurken işitilebilir bir ses tonuyla

bağırırım

konusurum

Sözcüklerin doğru söylenişine dikkat

ederim

yazarım

Uygula

3 tane konuşma kuralı yazalım.

1.

2.

3.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Konuşma kurallarını bilirim.





NOKTALAMA İŞARETLERİ / KESME İŞARETİ (')

6.

TEMA

İlk Bilgim

Özel adlara gelen ekleri ayırmak için **kesme işareti** kullanılır.

Örnek: Ahmet'in abisi tatilde Kapadokya'ya gidecek.

Tekrar Et!

Özel adlara gelen ekleri kesme işareti ile ayırarak yeniden yazalım.

Atatürkten

Fatmaya

Erzuruma

Anıtkabire

Emrenin

İtalyadan

Anamurda

Van Gölünde

Tekrar Et!

Cümleleri kesme işareti kullanarak tekrar yazalım.

Ara tatilde Şanlıurfadaki Arkeoloji Müzesini gezeceğiz.

Manavgat Şelalesinde çok güzel fotoğraflar çektim.

Asiye'nin dedesi Samsun'un bir köyünde yaşıyor.



Pekiştir



Metinde yay ayraç () ile gösterilen yerlere kesme işareti koyalım.

Selma()nın halası Ankara()da yaşamaktadır. Selma yarıyıl tatilinde Ankara()daki halasının yanına gitti. Halası Selma()yı Atatürk()ün anıt mezarının olduğu Anıtkabir()e götürdü. Anıtkabir()i gezdikten sonra Kuğulu Park()a gittiler. Daha sonra Kızılay()daki kitapçaları gezdiler. Selma Ankara()ya geldiği için çok mutluydu.



Uygula



Özel adları, kesme işareti kullanarak cümle içinde kullanalım.

Japonya



Kahta Kalesi



Ebru



Trabzon



Tuz Gölü



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Kesme işaretinin nerelerde kullanıldığını bilirim.





6. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

6.

TEMA

Etkinlik

Benzetme cümlelerini uygun sözcüklerle tamamlayalım. (5 puan)



çekirge



altın



güneş



sabun



kadife

Ay, geceleyin gibi parlıyordu.

Arkadaşımın sesi gibi yumuşaktı.

Kemal bir gibi zıpladı.

Kalemim, gibi kayıp gitti defterin üstünde.

Yapraklar sonbaharda gibi parlıyordu.

Etkinlik

Benzeyen ve benzetilen ifadeleri eşleştirerek anlamlı benzetme cümleleri oluşturalım, yazalım. (3 puan)

Benzeyen

→ Aslan

→ Kuş

→ Çocuk

Benzetilen

→ gibi hafif

→ gibi güçlü

→ rüzgâr gibi



6. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



6.

TEMA



Etkinlik

Cümlelerde tırnak işaretiyle yazılması gereken konuşmaları bulup tırnak işareti içinde yazalım. (4 puan)

Öğretmenimiz dedi ki: Bugün çok başarılıydınız.



Ayşe abisine seslendi: Yardım eder misin?



Babam bana dedi ki: Kitabını bitirince film izleyebilirsin.



Mehmet annesine bağırdı: Topum ağacın altında!



Etkinlik

Cümleleri kesme işareti kullanarak tekrar yazalım. (4 puan)

Elifin oyuncacı bozuldu.

.....

Vanda trafik çok yoğundu.



.....

Atatürkü sevgiyle anıyoruz.

.....



Ahmete bir mektup geldi.

.....



6. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

6.

Etkinlik



Dinleme kurallarını doğru sözcüklerle tamamlayalım. (6 puan)

Uygun oturuş pozisyonuna

geçerim

alırım

Metni dikkatlice

söylerim

dinlerim

Dinleme sırasında arkadaşlarımı rahatsız

etmem

ederim

Uygun zamanda söz alarak

konuşmam

konuşurum

Dinleme sırasında başka şeylerle

uğraşırım

uğraşmam

Konuşan kişinin sözünün bitmesini

beklerim

beklemem

TEMA

6. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



6.

Etkinlik

Konuşma kurallarını doğru sözcüklerle tamamlayalım. (7 puan)

TEMA

doğru

tonlama

dışına

duygularımızı

sözcükleri

selam

konuyu

teması

- Konuşmalarımıza vererek başlarız.
- Dinleyenlerle göz kurarız.
- Konuşma sırasında vurgu ve yaparız.
- Sözcüklerin söylenişine dikkat etmeliyiz.
- Konuşurken ses tonumuza yansıtmalıyız.
- Anlatacağımız konunun çıkmadan konuşmalıyız.
- Konuşma esnasında anlamına uygun kullanmaya dikkat ederiz.

6. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 8 PUAN

☐ Geliştirilmeli

9 - 15 PUAN

☐ Yeterli

16 - 22 PUAN

☐ İyi

23 - 29 PUAN

☐ Çok İyi



EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER

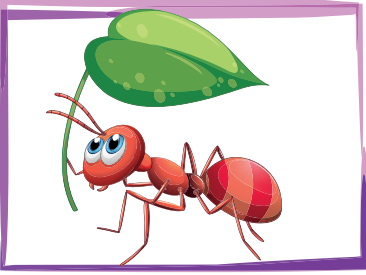
6.

Etkinlik

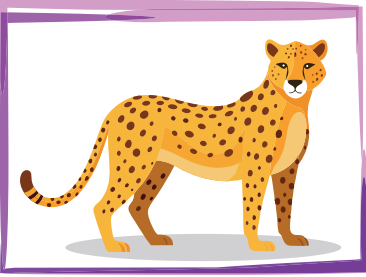


Görsellerdeki varlıkların en bilinen özelliklerinden faydalanarak benzetme cümlelerini tamamlayalım.

TEMA



Murat, gibidır.



Milli atlet, gibikoşuyordu.



Kız kardeşim gibidır.



Yolcu gemisi gibi



Annemin gibivar.



Etkinlik

Sözcük gruplarının çağrıştırdıkları sözcükleri bulmacaya yazalım.

TEMA

1. öğrenci
sınıf
ders

2. bina
ev
merdiven

3. pota
top
oyun

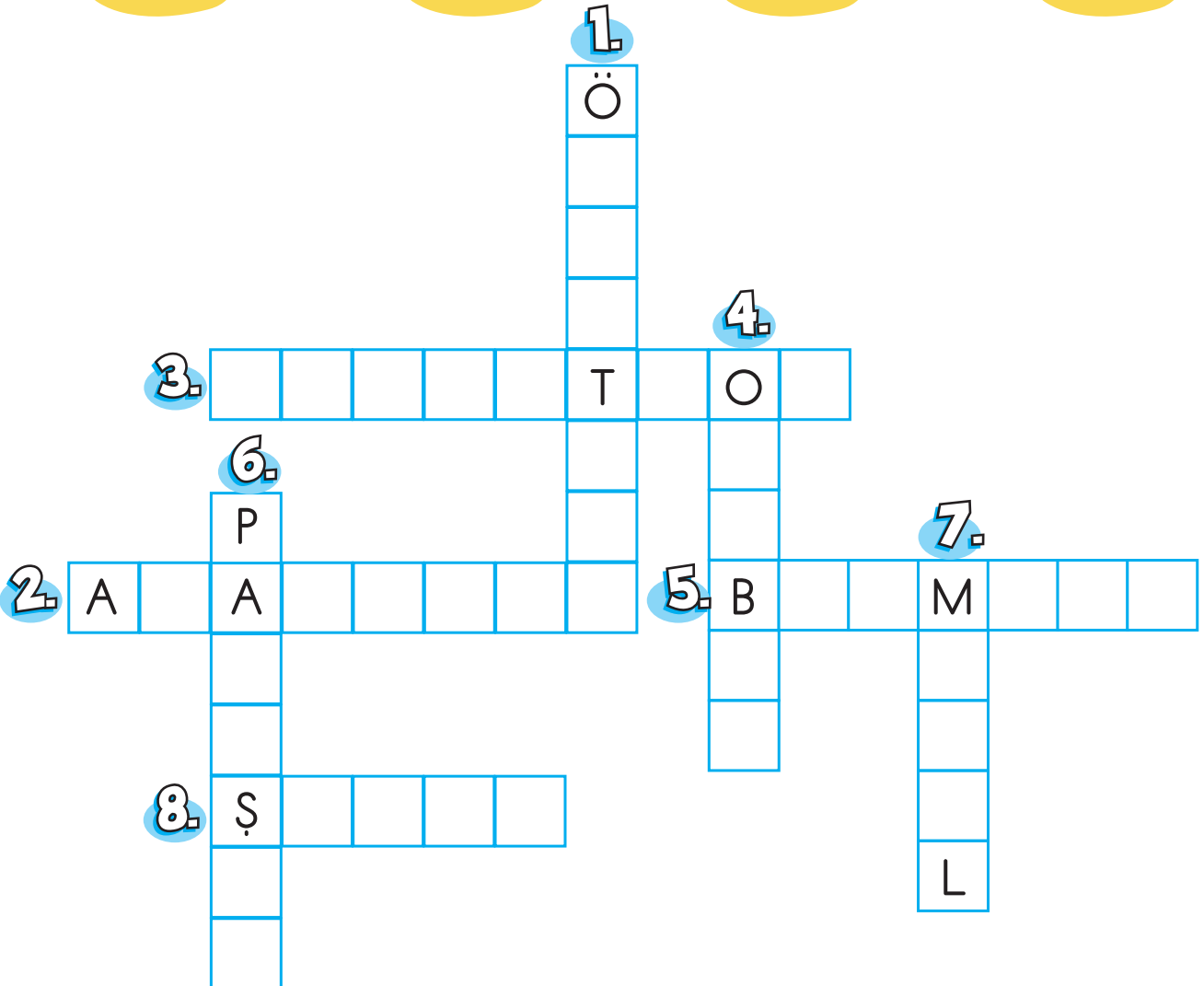
4. yolcu
koltuk
araç

5. soru
eğlenceli
cevap

6. ülke
taht
saray

7. yeşil
salata
yaprak

8. bayram
çocuk
toplamak





Etkinlik

Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

KELOĞLAN



Keloğlan, Türk masallarının en sevilen kahramanlarından biridir. Başında hiç saçı olmadığı için ona “Keloğlan” demişler. Keloğlan’ın kalbi sevgi doludur. Her zaman dürüst, yardımsever ve akıllı davranır. Zor durumlarda bile zekâsıyla sorunları çözer.

Keloğlan, annesiyle birlikte yaşar. Fakir bir köy evinde otururlar ama kalpleri zengindir. Keloğlan her macerasında ya bir padişahla karşılaşır ya da bir hazine bulur.

Bazen kötü kalpli insanlara ders verir, bazen de iyi insanların eninde sonunda kazanacağını anlatır. Onun en önemli özelliklerinden biri dürüst olmasıdır. Kendi çıkarı için asla yalan söylemez. Bu yüzden insanlar ona güvenir ve sever.

Keloğlan’ın masalları hem eğlencelidir hem de öğreticidir. Bu masalları okurken hem güleriz hem de doğru davranışları öğreniriz. Keloğlan bizlere iyilik, doğruluk ve cesaretin ne kadar önemli olduğunu gösterir.

Sen de Keloğlan’ın masallarını okuyarak onun gibi zeki ve iyi kalpli olabilirsin.



Etkinlik



Sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.



Anlamı: Altın, gümüş, mücevher gibi değerli şeylerin saklandığı yer



Cümle:



Etkinlik



Metinle ilgili cümleleri okuyalım. Doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazalım.

- () Keloğlan'ın saçları yoktur.
- () Keloğlan çok zengin bir sarayda yaşar.
- () Keloğlan insanlara yardım etmeyi sever.
- () Keloğlan her zaman yalan söyler.
- () Keloğlan'ın masalları eğlencelidir.

Etkinlik



Metinden yararlanarak cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.



Keloğlan, annesiyle birlikte bir evinde yaşar.



Keloğlan'ın kalbi doludur.



O, her zamandavranır.



Keloğlan her macerasında bir ile karşılaşır.



Konu
Anlatım
Videosu

METİNLERLE GÖRSELLERİ EŞLEŞTİRME

İlk Bilgim



Okuduğumuz metinleri görselleri ile eşleştirmek için görselleri iyi incelemeli, okuduğumuz metni de anlamaya çalışmalıyız. Anlayarak okumada, metinde geçen varlıkları daha kolay fark ederiz.

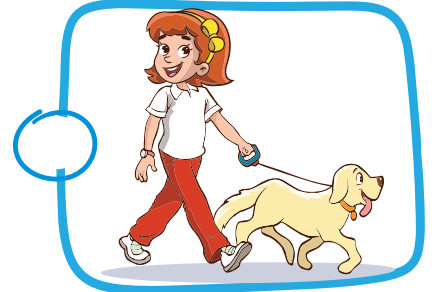
Tekrar Et!



Metinleri okuyalım, metinlerin numarasını yazarak görselleri ile eşleştirelim.

1

Bülent başka şehirde yaşayan kuzeni Hale'yi telefonla aradı. Telefonda sohbet ettiler.



2

Zeynep hayvanları çok sever. Zeynep köpeğini her gün parka götürür. Parkta köpeğini gezdirip oyunlar oynar.



3

Çocuklar yere düşen yaprakları toplayarak evlerinin bahçelerini temizlediler.

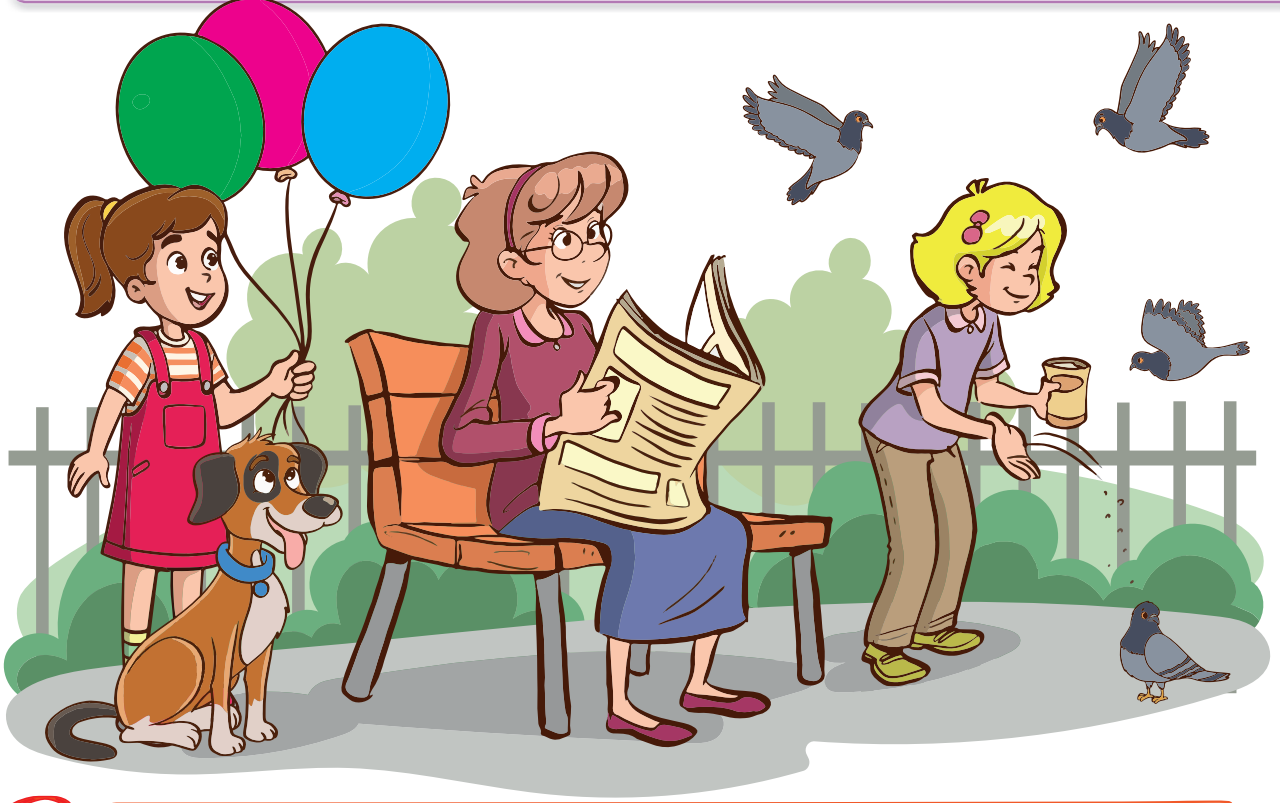




Tekrar Et!



Görsele göre ifadeler doğru ise başındaki yuvarlağa "D" yanlış ise "Y" yazalım.



- ☐ Sarı saçlı kız kuşlara yem vermektedir.
- ☐ Yaşlı kadın ayakta durmuş gazete okuyor.
- ☐ Kırmızı elbiseli kızın elinde üç tane balon vardır.
- ☐ Köpek sinirli bir şekilde kuşlara bakıyor.
- ☐ Üç güvercin havada bir güvercin de yerdedir.
- ☐ Balonların üçü de farklı renktedir.
- ☐ Yaşlı kadın gözlük takmamıştır.



Pekiştir

Metni okuyalım, metinde geçen varlıkların görsellerini işaretleyelim.

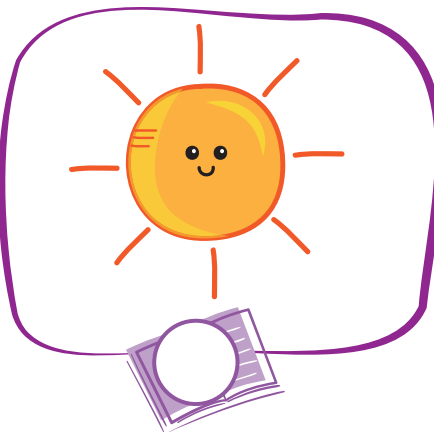
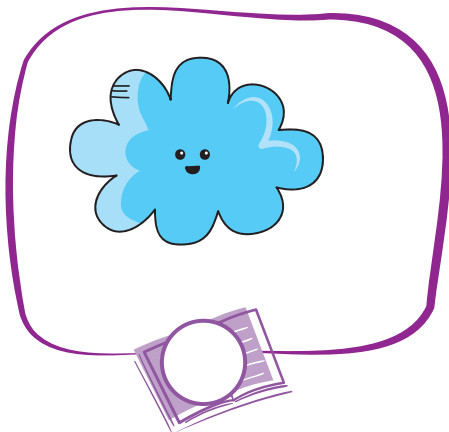
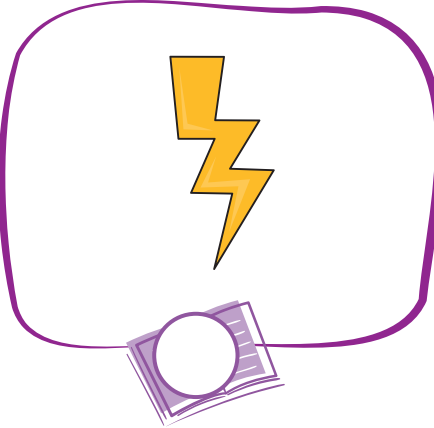
ÜÇ ARKADAŞ

Gökyüzünde üç arkadaş yaşırdı: Güneş, Dünya ve Ay. Güneş sıcacık gülümser, Dünya'yı sarıya boyardı. Dünya döner, döner, çocukların kahkahasını toplardı. Ay gece olunca gümüş kanatlarını açar, yıldızlarla saklambaç oynardı.

Güneş "Günaydın!" der, Dünya uyanır, çiçekler açardı.

Ay "İyi geceler!" diye fısıldar, Dünya uykuya dalardı.

Üç arkadaş hiç yorulmaz, her sabah ve her gece yeni maceralara koşardı. Bazen bulutlar gelip saklansa da, onların dostluğu gökyüzünü hep mutlulukla doldururdu.





Uygula

Metni okuyalım, metne uygun görseli boyayalım.

Yağmur hafif hafif yağıyordu. Ela çizmelerini giydi, şemsiyesini alıp dışarı çıktı. Parktaki su birikintilerinde zıplarken, gökyüzünde kocaman bir bulut gördü. Bulut çok üzgündü.

“Kimse yağmurumu sevmiyor,” dedi bulut.

Ela gülümsedi: “Ben seviyorum! Sen olmasan çiçekler susuz kalırdı.”

Bulut şaşırdı. Ela onun altında döndü, dans etti, şarkı söyledi.

Bulutun gözyaşları durdu. Yerine güneş doğdu, gökyüzünde gökkuşağı belirdi.

“Teşekkür ederim,” dedi bulut.

Ela başını salladı: “Yağmurun kalpten gelince, her şey güzelleşir.”



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Metinlerle görselleri eşleştirebilirim.





KISALTMALARIN YAZILIŖI

7.

TEMA

İlk Bilgim

Kurum, kuruluş, ÷lke, kitap, dergi ve yön adlarının kısaltmaları her sözcüğün ilk harfinin büyük olarak yazılmasıyla yapılır.

Örnek: AFAD → Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

Tekrar Et!

Aşağıdaki kısaltmalarla uzun adlarını eşleştirelim.

TBMM

Türk Hava Yolları

AKUD

Türk Silahlı Kuvvetleri

TDK

Türkiye Radyo Televizyon

THY

Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi

MEB

Türk Dil Kurumu

TSK

Ortadoğı Teknik Üniversitesi

TRT

Türkiye Büyük Millet Meclisi

UMKE

Milli Eğitim Bakanlığı

ODTÜ

Arama Kurtarma Derneğı



Pekiştir



Kısaltmaların uzun adlarını kullanarak cümleleri tekrar yazalım.



THY, uçak biletlerinde indirim yaptı.



23 Nisan'da TBMM açıldı.



AKUD deprem bölgesine ulaştı.

Uygula



Aşağıdaki kısaltmaların uzun adlarını araştırarak bulalım, yazalım.

RTÜK



TEMA



TCDD



KKTC



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Kısaltmaları bilirim.





GÖRSELLERDEN HAREKETLE METİN YAZMA

7.

TEMA

İlk Bilgim



Görsellere bakarak hikâye yazarken sözcüklerin ve hecelerin yazımına dikkat etmeliyiz. Cümlelere büyük harfle başlamalıyız. Noktalama işaretlerini yerinde kullanmalıyız. Yazdığımız hikâyenin görselle ilgili olmasına dikkat etmeliyiz.

Tekrar Et!



Aşağıdaki görsellerle ilgili cümleler yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

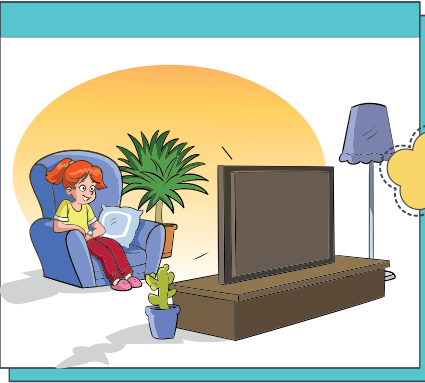


Tekrar Et!

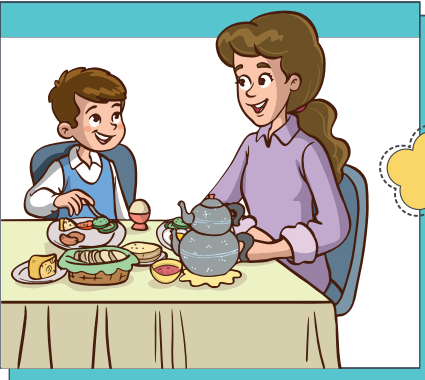
Görsellerle metinleri eşleştirelim.



Merve ödevlerini yaptıktan sonra her gün aynı saatte oynayan en sevdiği çizgi filmini seyrediyor.



Yaşlı çiftçi ormanda topladığı kuru odunları kırarak kış mevsimine hazırlık yapıyor.



Okuldan eve dönen çocuklar yolda gördükleri dondurmacıdan dondurma alıyorlar.



Mert sabah kahvaltı yaparken annesiyle okul hakkında sohbet ediyor.



Pekiştir



Verilen görselle ilgili hikâyeyi tamamlayalım, Hikâyeye uygun başlık yazalım.



Seda ve Çetin okuldan eve dönüyorlardı. Evlerinin sokağında miyavlama sesleri duydular. İkisi meraklı gözlerle etrafı incelemeye başladı. Çetin heyecanla Seda'ya seslendi:
– Bak Seda merdivenin altında yavru bir kedi var.
Çetin kediye kucağına aldı.



Uygula



Görselle ilgili bir hikâye yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM**

Görsellerden hareketle cümle ve metin yazabilirim.





METİNDE 5N1K

7.

TEMA

İlk Bilgim



Okuduğumuz cümleleri ve metinleri daha iyi anlayabilmek için 5N 1K sorularını sorarız.

5 N

1. → Ne?
2. → Nerede?
3. → Nasıl?
4. → Niçin?
5. → Ne zaman?

1 K

1. → Kim?

Tekrar Et!



Cümleleri okuyalım 5N1K sorularını cevaplayalım.

Murat cuma günü hasta olduğu için okula gidemedi.

Kim gidemedi?

Ne zaman gidemedi?

Niçin gidemedi?

Nermin arkadaşı Zeynep ile birlikte parka gitti. Parkta ip atlayıp salıncakta sallandılar.

Nermin kiminle parka gitti?

Nermin arkadaşı ile nereye gitti?

Parkta neler yaptılar?



Tekrar Et!



Cümlelerde, 5N1K sorularının cevabını bulalım. Cevabı cümlede bulunan soru cümlelerinin başındaki yuvarlağı işaretleyelim.

Güneş her sabah doğudan doğar.

Kim doğudan doğar?

Nereden doğar?

Niçin doğar?

Ne zaman doğar?

Annem pazardan aldığı domates ve biberleri dolaba koydu.

Dolaba ne koydu?

Ne zaman koydu?

Nereden aldı?

Kim koydu?

Pekiştir



Aşağıdaki 5N1K ifadelerine göre sorular yazalım.

Kim?

Nereye?

Ne zaman?

Niçin?



Tekrar Et!



Metni okuyalım. 5N1K soruları ile cevaplarını metne göre örnekteki gibi eşleştirelim.

EGE'NİN UZAY MACERASI

Ege, her gece gökyüzünü izlemeyi çok severdi. Bir gece yıldızlara bakarken uyuyakaldı. Rüyasında odasına bir uzay gemisi geldi. Gemiden sevimli bir robot indi. Adı Lupo'ydu. Lupo, Ege'yi uzay gemisine çağırdı. Ege heyecanla bindi.

Önce Ay'a gittiler. Ay; bembeyaz parlıyordu. Sonra Mars'a uçtular. Mars kırmızıydı. Ege, yıldız tozları topladı. Satürn'ün halkalarını gördü. Lupo ona gezegenlerin adlarını söyledi. Yıldızlar çok güzeldi. Bir süre sonra Ege'nin uykusu geldi. Lupo onu odasına geri getirdi. Sabah olunca annesine rüyasını anlattı. Annesi gülümsedi: "Ne güzel bir rüya!" dedi.

1. Ege neyi çok severdi?

2. Ege'nin odasına kim geldi?

3. Lupo, Ege'yi nereye çağırdı?

4. Uzayda neleri gördü?

5. Ege sabah ne yaptı?

3. Uzay gemisine çağırdı.

Satürn'ün halkalarını gördü.

Gökyüzünü izlemeyi severdi.

Rüyasını annesine anlattı.

Lupo adında bir robot geldi.



Uygula

Metni okuyalım. Verilen cevaplara uygun 5N1K soruları yazalım.



ZIP ZIP'IN GEZİSİ

Zip Zip adında küçük bir çekirge vardı. Ormanda arkadaşlarıyla zıplamayı çok severdi. Bir sabah Zip Zip yeni yerler görmek istedi. Çimenlerin arasından zıplayarak yola çıktı. Önce renkli çiçeklerin olduğu bahçeye gitti. Sonra bir dere kenarına geldi. Küçük balıkları gördü.

Birden ayağı kaydı, suya düştü. Ama hemen zıplayarak kurtuldu. Üstü başı ıslandı. Zip Zip yoluna devam etti. Büyük bir ağacın altına geldi. Gölgesinde biraz dinlendi. Akşam olunca arkadaşlarının yanına geri döndü. Herkese macerasını anlattı. Zip Zip, gezmeye ve yeni yerler keşfetmeye devam edecekti.

Soru

.....



Cevap

Ormanda arkadaşlarıyla zıplamayı çok severdi.

Soru

.....



Cevap

Hemen zıplayarak kurtuldu.

Soru

.....



Cevap

Akşam olunca arkadaşlarının yanına geri döndü.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

5N1K sorularına cevap veririm.





NOKTALAMA İŞARETLERİ / KISA ÇİZGİ (-)

7.

TEMA

İlk Bilgim



Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayırmak için **kısa çizgi** (-) kullanılır.

Örnek: Kardeşim mutfaktaki sandal-
yeye oturdu.

Tekrar Et!

Satır sonuna sığmayan sözcükleri kısa çizgi kullanarak hecelerine ayıralım.

çarşıdan

kavanoz

saatlerce

fabrikanın

muhteşem

geleneksel

kahkaha

geldiler

kalabalık

devrilince



Pekiştir

Satır sonuna sığmayan sözcükleri iki şekilde örnekteki gibi kısa çizgi ile hecelerine ayırarak yazalım.

yetenekli

.....ye -
tenekli

.....yete -
nekli

domatesler

.....
.....

.....
.....

gelebirlirler

.....
.....

.....
.....

saklambaç

.....
.....

.....
.....

galibiyet

.....
.....

.....
.....

korkuluk

.....
.....

.....
.....

masallarda

.....
.....

.....
.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Satır sonuna sığmayan sözcükleri kısa çizgi kullanarak ayırıyorum.





7. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

7.

TEMA

Etkinlik

Görseldeki olayı karşılayan metni işaretleyelim. (1 puan)



Suna ellerini yıkadı. yemeğini yedi. yemek yerken anneanne-siyle sohbet etti. Anneannesinin bir hafta kalacağını duyunca çok sevindi.

Suna masadakilerden izin istedi. Sohbet çok güzeldi ama ödev yapması gerekiyordu. Odasına gidip çalışma masasına oturdu. Tüm dikkatini vererek ödevini yapmaya başladı.

Suna eve geldiğinde mutfaktan sesler geliyordu. Koşarak mutfığa girdi. sevinçten havalara uçtu. Çünkü anneannesini gelmişti.

Etkinlik

Kurum ve kuruluşların kısaltmalarını yazalım. (4 puan)

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demiryolları

Karayolları Genel Müdürlüğü

Radio ve Televizyon Üst Kurulu

7. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



7.

TEMA

Etkinlik

Metinlerle görselleri eşleştirelim. (4 puan)

Hasan, kız kardeşi Şeyma ile birlikte evlerinin arka bahçesine çiçek ekiyor.

Gökhan, karşıdan karşıya geçemeyen yaşlı teyzeye yardım ederek karşıya geçmesini sağlıyor.

Kocakulak sihirli ormandaki hayvanlara gitar çalıp şarkılar söylüyor.

Seval Hanım arabasının arızasını Adem ustaya anlattı. Adem usta arabayı tamir edeceğini söyledi.





7. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

7.

Etkinlik



Noktalı yerlere görsellerden hareketle hikâye yazalım. (5 puan)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik



Metinle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım. (3 puan)

Minik tavşan Mino, sabah ormanda dolaşırken toprağın altında bir şey gördü. Kazdı, kazdı... Bir havuç! Çok sevindi. Hemen arkadaşlarını çağırdı. Hep birlikte havucu yediler. Mino, "Paylaşmak çok güzel!" dedi. Arkadaşları gülümsedi. O günden sonra ne bulsalar paylaştılar. Çünkü dostluk, paylaşmakla büyüdü. Mino bunu en iyi bilen tavşandı.

1

Mino ormanda ne buldu?

.....

2

Havucu bulunca ne yaptı?

.....

3

Hikâyeden nasıl bir ders çıkartabiliriz?

.....

7. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



7.

TEMA

Etkinlik



Satır sonuna sığmayan sözcükleri kısa çizgi kullanarak hecelerine ayıralım. (6 puan)



dolaşırken

.....

.....



arkadaşlar

.....

.....



paylaştılar

.....

.....



ejderha

.....

.....



kalabalık

.....

.....



korkusuz

.....

.....

Etkinlik



Aşağıdaki cümleleri kendimize göre tamamlayalım, () olan yerlere uygun noktalama işaretini koyalım. (3 puan)

- ➡ En sevdiğim hayvan() kedir.
- ➡ Bugün en mutlu olduğum an() arkadaşım ile karşılaştığım andır.
- ➡ En çok oynamayı sevdiğim oyun() saklambaçtır.



7. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 6 PUAN

☐ Geliştirilmeli

7 - 13 PUAN

☐ Yeterli

14 - 20 PUAN

☐ İyi

21 - 26 PUAN

☐ Çok İyi



EĞLENCELİ ETKİNLİKLER

7.

TEMA



Etkinlik

Kurum adlarının kısaltmalarını varlıkların gölgelerinin karşısına yazalım.



Türk Hava Yolları



.....



Türk Dil Kurumu



.....



Milli Eğitim
Bakanlığı



.....



Türkiye Silahlı
Kuvvetleri



.....



Türk Lirası



.....



Arama Kurtarma
Derneği



.....



Alış Veriş Merkezi



.....



Türk Standartları
Enstitüsü



.....



Etkinlik

Nasreddin Hoca ile ilgili fıkrada boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım. Metinle ilgili görseli boyayalım.

sağına

zaten

pazara

huysuzlanır

rezil

çevresine

BEN ZATEN İNECEKTİM

Günün birinde Nasreddin Hoca gitmek için eşeğine biner ve yola koyulur. Bir süre gittikten sonra eşek ve ardından hoplayıp zıplamaya başlar. Derken Nasreddin Hoca da eşekten düşüverir. Düşer düşmesine de toplanan çocuklar toplu hâlde bağırmaya başlarlar:

“Nasreddin Hoca eşekten düştü, Nasreddin Hoca eşekten düştü.”

Hoca, şöyle bir soluna baktıktan sonra büyüklerden kimselerin olmadığını görünce eşe dosta olmamak için; “Çocuklar, eşekten düşmedim, ben eşekten inecektim.” deyiverir.





Şiiri önce sessiz sonra sesli okuyalım.

KOCAMAN HAYALLER

Kocaman kürek olsa,
Bir de bitmeyen boyam.
Çölleşen dünyamızı,
Yeşil renge boyasam.

Kocaman kürek olsa,
Bir de çalı süpürgem,
Baştan başa dünyayı,
Bir güzel süpürsem.

Kirletmesek çevreyi,
Gerekmez fırça, boya,
Temiz olur dört bir yan.
Yemyeşil olur dünya!



Mustafa Ökkeş EVREN (Kısaltılmıştır.)



Şiirde geçen sözcüğün anlamını bulalım, cümle içinde kullanalım.

Anlamı:

çalı

Cümle:



.....

.....

.....

182



Konu
Anlatım
Videosu

NOKTALAMA İŞARETLERİ / İKİ NOKTA (:)

8.

TEMA

İlk Bilgim



➡ Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

Örnek: Dinî Bayramlarımız:

Ramazan Bayramı

Kurban Bayramı

➡ Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlelerin sonuna konur.

Örnek: En sevdiğim renkler: kırmızı, sarı ve turuncu

➡ Sözcüklerin anlamları açıklanırken kullanılır.

Örnek: Mandal: İpe serilen çamaşırı tutturmak için kullanılan yaylı kışkaç.

Tekrar Et!

İki noktanın kullanıldığı yerlerle örneklerin yıldızlarını aynı renge boyayalım.

Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.

bilge: Bilgili, iyi ahlaklı, olgun ve örnek kimse

Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlelerin sonuna konur.

Çiftlikte birçok hayvan var: keçi, inek, tavuk, köpek...

Sözcüklerin anlamları açıklanırken kullanılır.

Kendimi tanıtayım: meraklı ve araştırmacı biriyim.



Pekiştir



Cümlelerde () olan yerlere iki nokta işareti koyalım.



Annem marketten şunları aldı () ekmek, süt, peynir.



Öğretmen şöyle dedi() "Kitaplarınızı çıkarın çocuklar."



Bugün 3 ders işleyeceğiz() matematik, hayat bilgisi, Türkçe.



Babam bana şunu söyledi() "Dürüst ol, çalışkan ol."



Kutuda şunlar vardı() kalem, silgi, boya.

Uygula



İki noktanın doğru kullanıldığı cümlelerin başına "D", yanlış kullanıldığı cümlelerin başına "Y" yazalım.



En sevdiğim tatil yeri: Antalya.



Bugün hava çok güzel: çünkü güneşli.



Arkadaşım şunu söyledi: "Oyun oynayalım!"



Kitapta şu cümle geçiyor: "Hayallerinin peşinden git."



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

İki nokta işaretinin nerelerde kullanıldığını bilirim.





İlk Bilgi

Genellikle gerçek anlamından uzaklaşmış, kendine özgü bir anlam taşıyan kalıplaşmış sözlere **deyim** denir. Deyimler, en az iki kelimeden oluşur. **Örnek:** Gözünden düşmek

Tekrar Et!

Deyimlerle anlamlarını eşleştirelim.

Nara atmak

Birtakım nedenler ileri sürerek istenilen işi yapmaktan kaçınmak.

Dilini yutmak

Bir şeyi istemediği hâlde boş bulunup söyleyivermek.

İpe un sermek

Yüksek sesle uzun uzun bağırmak.

Ağzından kaçırmak

Bir iş yapmak için zahmet çekmek, emek vermek.

Ter dökmek

Sevinç, korku, heyecan gibi sebeplerle konuşamaz olmak.



Uygula



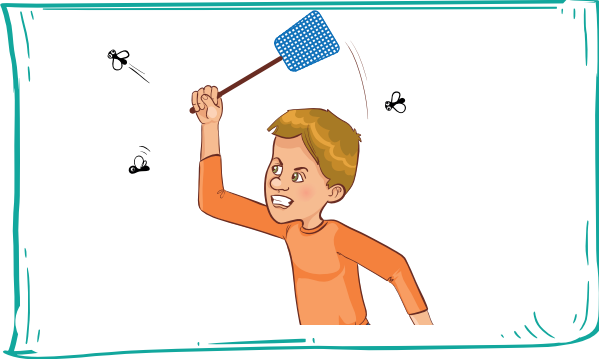
Görsellerle anlatılan deyimleri noktalı yerlere yazalım.



Ağız kulaklarına varmak



.....



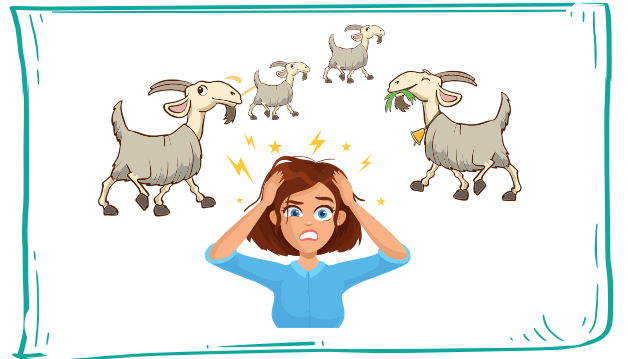
.....



.....



.....



.....



Pekiştir



Deyimleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

TEMA

1. Dört elle

sarılmak

dövmek

2. Üstüne

bakmak

düşmek

3. Kanadı altına

koymak

almak

4. Yan gelip

yatmak

uzanmak

5. Ağzındaki baklayı

yemek

çıkarmak

6. İki ayağı bir pabuca

girmek

çıkarmak

7. Ağzından laf

vermek

almak

8. Ekmeğine yağ

dökmek

sürmek

9. Saman altından su

yürütmek

taşımak

10. Havadan sudan

gülmek

konuşmak



Uygula



Deyimlerin anlamlarını araştırarak yazalım.

İçi gitmek

.....

.....

.....



Gözden düşmek

.....

.....

.....



Burun buruna
gelmek

.....

.....

.....



Kulağına küpe
olmak

.....

.....

.....



Şapka çıkarmak

.....

.....

.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Deyimleri anlamlarıyla birlikte bilirim.





Etkinlik

Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

KARARLI OLMAK

Kararlı olmak, bir işi yapmaya kesin olarak karar vermek ve o işten kolayca vazgeçmemektir. Kararlı insanlar, karşılarına zorluklar çıksa bile pes etmezler. Hedeflerine ulaşmak için sabırla çalışırlar.

Örneğin, bisiklet sürmeyi öğrenmek isteyen bir çocuk, ilk denemelerinde düşebilir. Ama eğer kararlı olursa, tekrar tekrar dener. Zamanla dengesini sağlar ve sonunda bisiklet sürmeyi öğrenir. Çünkü kararlı olmak, insanı başarıya götürür.

Kararlı insanlar plan yapar, çalışır ve zorluklar karşısında çözüm arar. Başarılı sporcular, müzisyenler ve bilim insanları da kararlı çalışmaları sayesinde başarılı olmuşlardır.

Biz de günlük hayatımızda kararlı olabiliriz. Ödevlerimizi zamanında yapmak, kitap okumayı alışkanlık hâline getirmek ve yeni bir şeyi öğrenmek için kararlı davranabiliriz. Kararlılık, bize güven ve güç kazandırır.

Unutma! Bir şeyi gerçekten istiyorsan, sabırlı ve kararlı olmalısın. Çünkü kararlılık, hayallerin anahtarıdır.



Etkinlik



Aşağıdaki sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.

Sabırlı

Anlamı:

Cümle:

Etkinlik



Metinle ilgili sorulara cevap verelim.

➡ Kararlı olmak ne demektir?

➡ Kararlı insanlar bir işi yaparken ne yapar?

➡ Metne göre kararlılık insanlara ne kazandırır?

Etkinlik



Kararlı olduğumuz bir zamanı anlatalım.



ŞEKİL, SEMBOL VE İŞARETLER

8.

TEMA

İlk Bilgi

Çevremizde gördüğümüz şekiller, semboller ve işaretler bizi bilgilendirir, uyarır bazen de yönlendirir. Şekil, sembol ve işaretleri tanımak, bunlara uygun davranmak güvenliğimizi sağlar, hayatımızı kolaylaştırır.

Örnek:



18 yaş ve üzeri izleyiciler için

Tekrar Et!

Televizyon programlarında kullanılan akıllı işaretleri anlamları ile eşleştirelim.



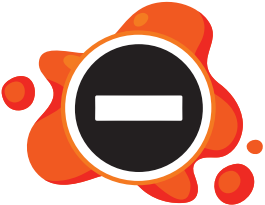
13 yaş ve üzeri izleyiciler içindir.



Olumsuz örnekler içerir.



7 yaş ve üzeri izleyiciler içindir.



Genel izleyici kitlesi içindir.



Şiddet ve korku içerir.



Tekrar Et!

Trafikte kullanılan işaretleri anlamları ile eşleştirelim.



1.



Bisiklet giremez



2.



Sağa dönmek yasak



3.



Bisiklet girebilir



4.



Okul geçidi



5.



Işıklı işaret cihazı



Pekiştir

Sembolleri, anlamları ile eşleştirelim.

E

yağmurlu



eczane



kar yağışlı



geri dönüşüm



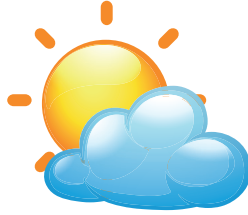
parçalı bulutlu



Uygula



Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını yazalım.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilirim.





METİN YAZMA

8.

TEMA

İlk Bilgim



Bir konu hakkında metin yazılırken bir **başlık** belirlenir. Yazılacak metinde konuyla ilgili cümleler olmalıdır. Cümleler **büyük harfle** başlar. Cümlelerin sonuna uygun **noktalama işareti** konur. Cümlede sözcükler arasında uygun **boşluklar** bırakılır.

Tekrar Et!



Görsellerle ilgili kısa metinler yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....



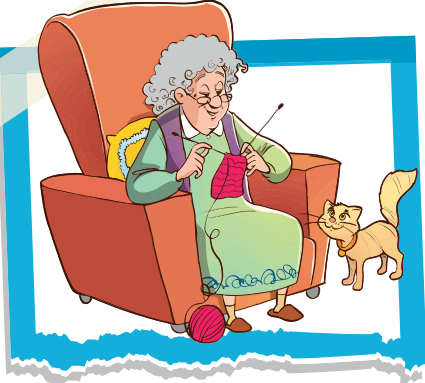
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



Pekiştir



Aşağıdaki sözcükleri kullanarak bir metin yazalım.

gökkuşağı

güneş

yağmur

orman

hayvanlar

.....

.....

.....

.....

.....

Uygula



Konu ile ilgili bir metin yazalım.

Metnin Konusu Bisiklet kazası



.....

.....

.....

.....

.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Kurallara uygun kısa metinler yazarım.





TEBRİK KARTI YAZMA

8.

İlk Bilgi

TEMA

Tebrik kartları, bayram, doğum günü, nikâh gibi özel günlerde ve yakınlarımızın başarılarını kutlamak amacıyla gönderdiğimiz yazılardır. Tebrik kartı yazarken:

- ➔ Kısa olmalıdır.
- ➔ Hitap cümlesi ile başlamalıdır.
- ➔ Tarih belirtilmelidir.
- ➔ Gönderenin ismi yazılmalıdır.

Örnek:

15/05/2026

Sevgili Kuzenim,
Bayramını en içten dileklerimle kutlar, sağlıklı ve mutlu
bir bayram geçirmeni dilerim.

Gülay DEMİR

Tekrar Et!



En sevdiğiniz arkadaşımızın bayramını kutlamak için kurallara uygun bir tebrik kartı yazalım.





Pekiştir



Tebrik kartında eksik olan yerleri tamamlayalım.



24 Kasım Öğretmenler gününüzü kutlar; sağlıklı, mutlu ve başarılı bir meslek hayatı dilerim.



Uygula



Kurallara uygun şekilde bir tebrik kartı yazalım.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Kurallara uygun tebrik kartı yazarım.





GRAFİK VE TABLO OKUMA

8.

TEMA

İlk Bilgim

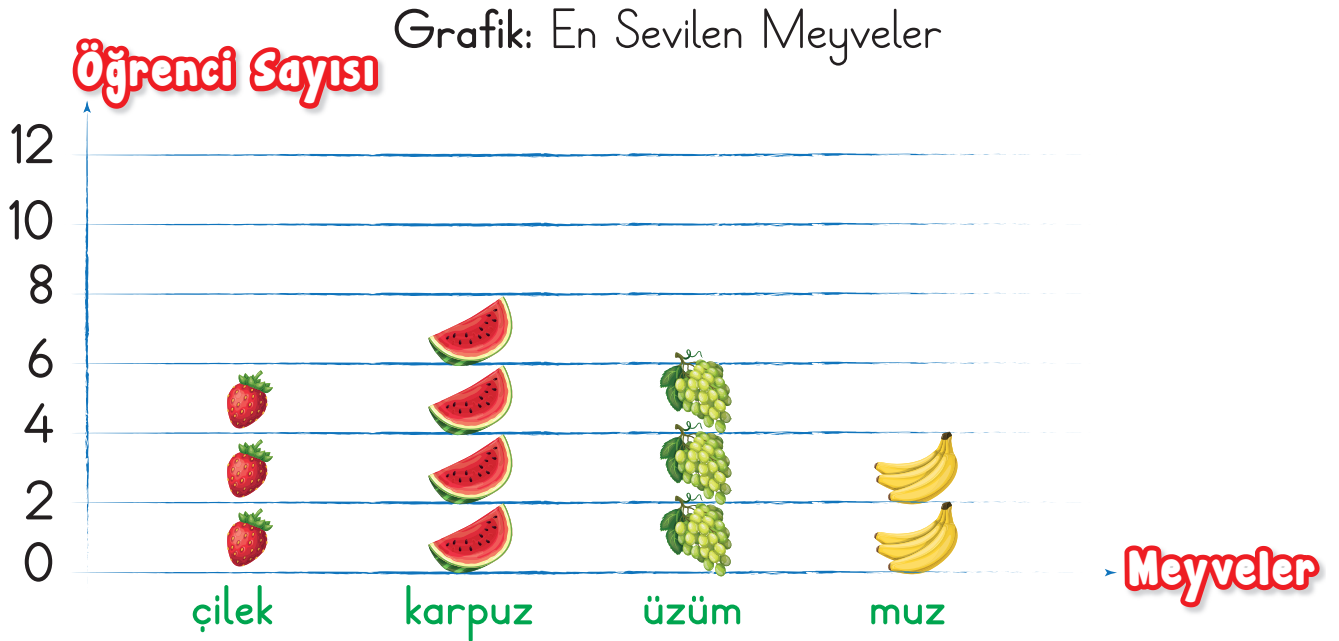


- ➔ Bir araştırma sonucu elde edilen bilgilerin resim ve şekille gösterimine **grafik** denir.
- ➔ Belli bir konu ile ilgili bilgilerin düzenli şekilde sunulmasına **tablo** denir.
- ➔ Tablo ve grafiklerden birçok bilgiye ulaşabiliriz.

Tekrar Et!



Grafikte 2/B sınıfı öğrencilerinin en sevdiği meyveler verilmiştir. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.



Not: Her meyve 2 öğrenciyi göstermektedir.

CC

En çok sevilen meyve hangisidir?

En az sevilen meyve hangisidir?

Eşit sayıda sevilen meyveler hangileridir?

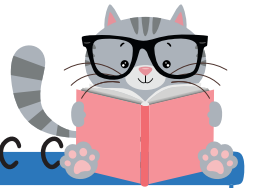
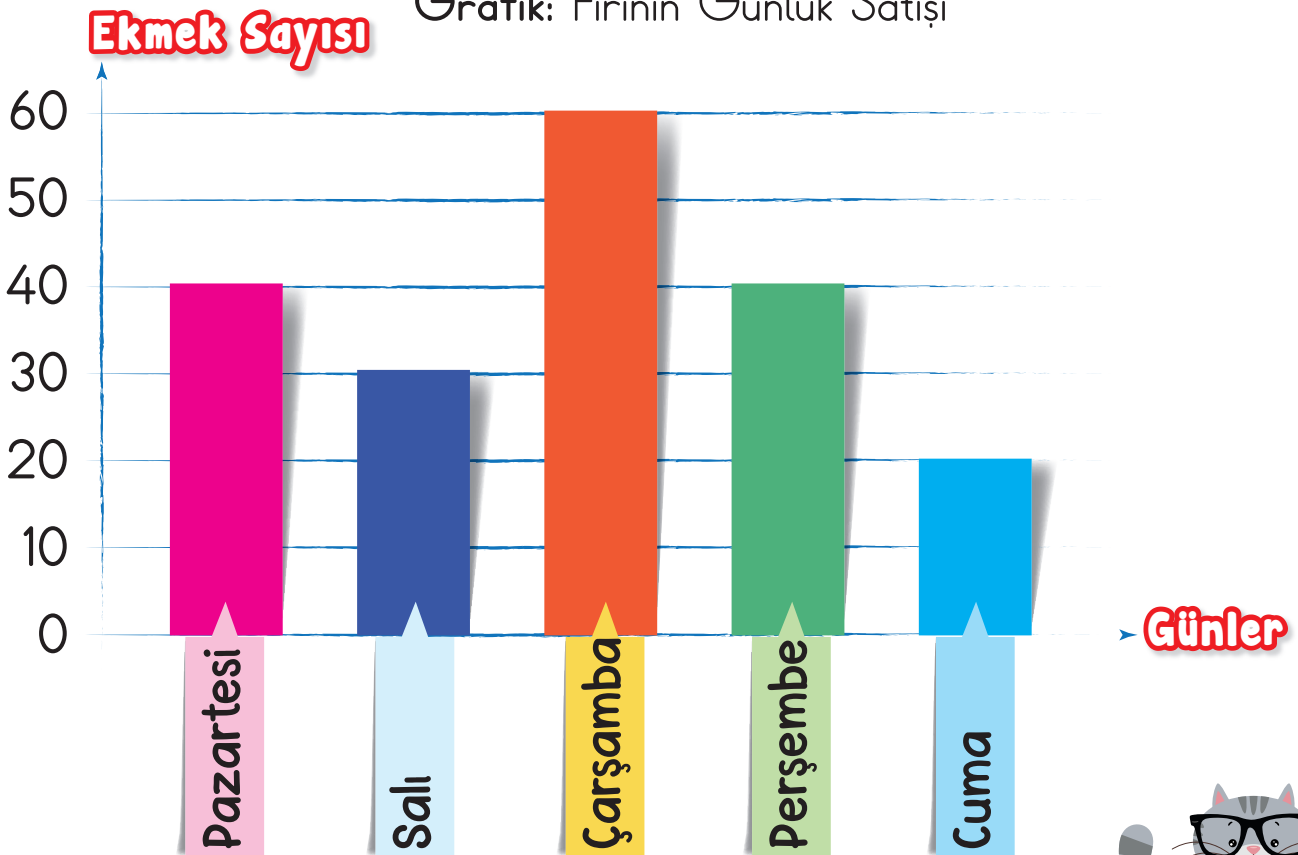


Pekiştir



Grafikte bir fırının 5 günlük satış sayıları verilmiştir. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik: Fırının Günlük Satışı



En çok ekmek hangi gün satılmıştır?

En az ekmek hangi gün satılmıştır?

Salı ve Çarşamba toplam kaç ekmek satılmıştır?

Tüm günlerde toplam kaç ekmek satılmıştır?

Pazartesi günü, Cuma gününden kaç ekmek fazla satılmıştır?



Pekiştir



Tabloda 2/A sınıfı öğrencilerinin en sevdiği renkler gösterilmiştir. Soruları tabloya göre cevaplayalım.

Tablo:



Renkler	Öğrenci Sayısı
kırmızı	7
yeşil	3
mavi	5
sarı	4
pembe	5



CC



En çok sevilen renk hangisidir?

.....

En az sevilen renk hangisidir?

.....

Pembeyi seven kaç öğrenci vardır?

.....

Mavi ve sarıyı seven toplam kaç öğrenci vardır?

.....

Eşit olarak sevilen renkler hangisidir?

.....

2/A sınıfında toplam kaç öğrenci vardır?

.....

Kırmızı rengi sevenler sarı rengi sevenlerden kaç fazladır?

.....



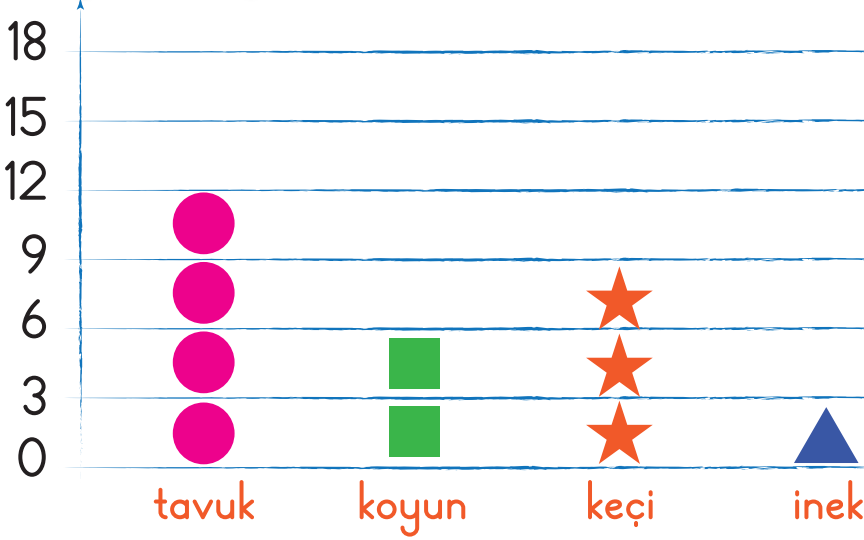
Uygula



Grafiğe göre tabloyu dolduralım, cümlelerdeki boşlukları tamamlayalım.

Hayvan Sayısı

Grafik: Çiftlikteki Hayvanlar



Çiftlikteki hayvanlar

Not: Her şekil 3 hayvanı göstermektedir

Tablo:

Hayvanlar	Hayvan Sayısı
tavuk	
koyun	
keçi	
inek	

Çiftlikte 6 tane vardır.

Çiftlikte en çok vardır.

Çiftlikte en az vardır.

Çiftlikte 9 tane vardır.

Çiftlikte toplam vardır.



KENDİMİ DEğERLENDİRİYORUM

Grafik ve tabloları doğru yorumlarım.





8. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

8.

TEMA

Etkinlik

Sözcükleri sözlük sırasına göre yazalım. (4 puan)

demir 1.

duvar 2.

direk 3.

yılan 1.

yengeç 2.

yunus 3.

miras 1.

mobilya 2.

macera 3.

Ankara 1.

Adana 2.

Amasya 3.

Etkinlik

Aşağıdaki sözcükleri kullanarak bir hikâye yazalım. (12 puan)

çekirge

tarla

buğday

sürü

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



8.

TEMA

Etkinlik

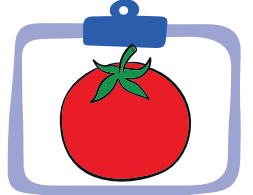
Deyimlerde boş bırakılan yerleri, yanda verilen görsellerden uygun olanın adını yazarak tamamlayalım. (7 puan)



El öpmek.



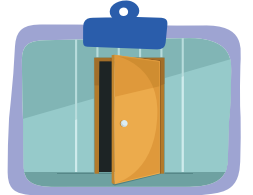
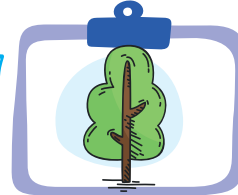
Üstüne biber ekmek.



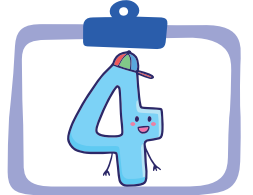
Süt dökmüş gibi olmak.



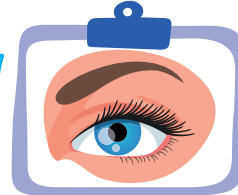
..... olmak.



..... elle sarılmak.



..... tacı etmek.



Pireyi yapmak.





8. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

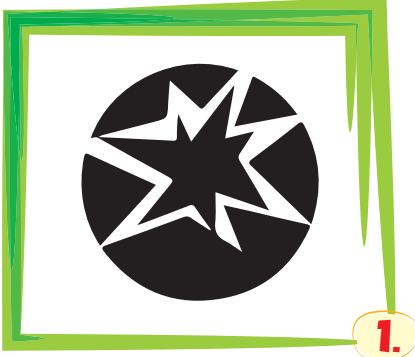
8.

TEMA

Etkinlik



Şekil, sembol ve işaretleri anlamları ile eşleştirelim. (8 puan)



1.

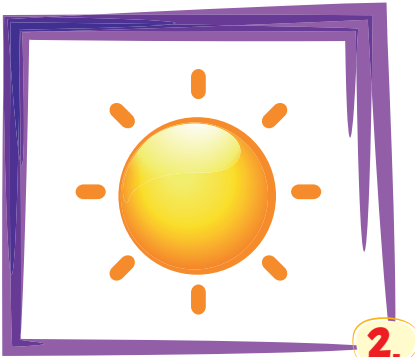
geri dönüşüm



sigara içilmez



5.

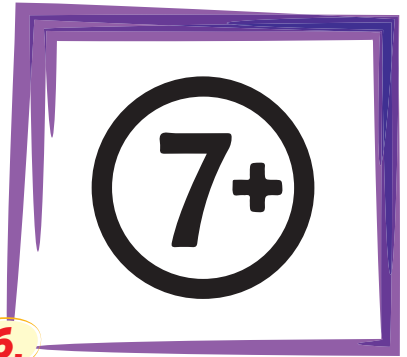


2.

hastane



havaalanı



6.



3.

güneşli



yaya geçidi



7.



4.

7 yaş ve üzeri



şiddet ve korku



8.

8. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



8.

TEMA

Etkinlik



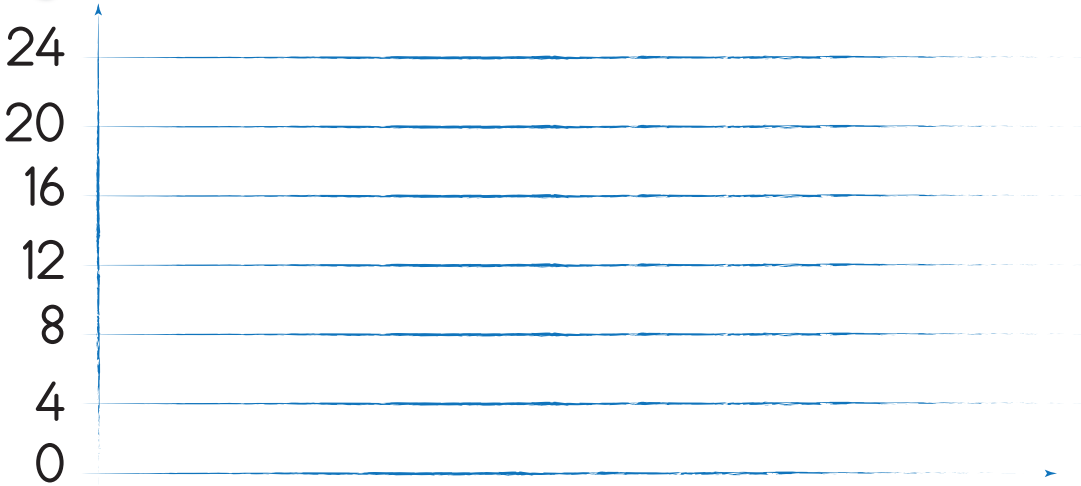
Tabloya göre şekil grafiği tamamlayalım. (9 puan)

Tablo:

Oyunlar	Öğrenci Sayısı
Seksek	4
Körebe	12
Saklambaç	8
İstop	16



Öğrenci Sayısı



Oyunlar



Not: Her şekil 4 öğrenciyi göstermektedir.



8. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 9 PUAN

☐ Geliştirilmeli

10 - 14 PUAN

☐ Yeterli

20 - 29 PUAN

☐ İyi

30 - 40 PUAN

☐ Çok İyi



EĞLENCELİ ETKİNLİKLER

8.



Etkinlik

Sözcükleri karışık olarak verilen deyimleri yazalım.

elle

dört

sarılmak

gibi

açılmak

faltaşı

gözleri

almak

ağzından

laf

dev

görmek

kendini

aynasında

pire

yakmak

için

yorgan

gözünden

akmak

uyku

TEMA



Etkinlik

Şekil, sembol ve işaretlerin adlarını bulmacaya yazalım.

