



SAĞLIKLI YAŞAM

Ela sabah erken kalktı ve güzelce bir kahvaltı yaptı. Sütünü içti, yumurtasını yedi ve sağlıklı beslenmeye dikkat etti. Kahvaltıdan sonra dişlerini fırçaladı. Okula gitmeden önce ellerini sabunla yıkadı. Okulda öğretmeni Dünya Sağlık Haftası hakkında bilgiler verdi. Ela, sağlıklı olmak için temiz olmanın, dengeli beslenmenin ve hareket etmenin önemli olduğunu öğrendi. Teneffüste arkadaşlarıyla oyun oynadı ve koştu. Oyun sonrası su içti. Ela, abur cubur yemek yerine meyve yemeyi tercih etti. Akşam erken uyudu. Çünkü düzenli uykunun sağlıklı olmak için önemli olduğunu öğrendi. Ela artık sağlıklı bir yaşamın kurallarını öğrendi ve bunlara dikkat etti. O günden sonra daha çok su içmeye başladı. Sebze ve meyve yemeye özen gösterdi. Sağlıklı olmanın kendisini mutlu ettiğini fark etti.



Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Ela okulda öğretmeninden neler öğrendi?

2) Ela teneffüste ve sonrasında neler yaptı ?

3) Ela neden abur cubur yerine meyve yemeyi tercih etti?

5) Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı bir davranıştır?

- A) Abur cubur yemek.
- B) Geç uyumak.
- C) Sebze ve meyve yemek.

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4-5 doğru)

◆ Şiirlere en uygun başlığın bulunduğu bulutu boyayalım. Altta ki şiirlerin başlıklarını ise kendimiz yazalım.

SAĞLIKLI YASAM

ARKADAŞLIK

Arkadaşım yanımda olunca
Kalbim sevinçle dolunca
Güleriz biz doyasıya
Hiç ayrılmayız aslında

El ele yürür gideriz
Birlikte oyun oynarız
Küsse bile barışırız
Arkadaşlığı koruruz

.....

Yeşil ağaçlar uzanır
Göğe doğru sallanır
Kuşlar içinde ötüşür
Orman bize can sunar

Temiz hava verir bize
Serinlik katar her yere
Ormanları korursak
Güzellik kalır hep bize

HAYVAN SEVGİSİ

OKUL GÜNÜM

Küçük bir kedi gördüm
Sevgiyle yanına gittim
Ona mama verdim ben
Mutluluğunu hissettim

Kuşlara su koyarım
Onları çok severim
Hayvanları koruyan
Sevgi dolu biriyim

.....

Kitapları çok severim
Her gün alır okurum
Sayfalar arasında
Yeni dünyalar bulurum

Bazen masal diyarına
Bazen uzak yerlere
Kitaplar bana yol açar
Bilgi dolu günlere

T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli
(1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

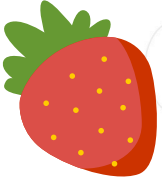
◆ Görsellerin temsil ettiği "bütün", "yarım" ya da "çeyrek" ifadelerini altlarına yazalım.

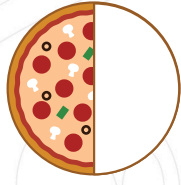














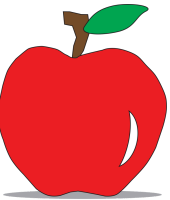




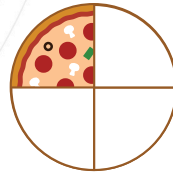


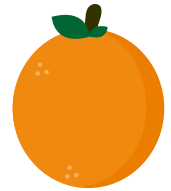












MAT.2.1.7. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)

► Madeni paraların değerlerini yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

► Numaralandırılmış kağıt paraları en büyükten en küçük olana doğru sıralayalım.



1



2



3



4



5



6

En Büyük Olan

En Küçük Olan

MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümlenebilir

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-6 doğru)

İyi
(7-10 doğru)

Çok İyi
(11-13 doğru)

◆ Görsellerin hangi mevsime ait olduğunu yazalım.



.....



.....



.....



.....

◆ Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

denize - kar - sarıya - hareket - şemsiye - ısınır - su damlaları
yapraklar - sıcak - sel - çiçek - soğuk

- ◆ Yaz mevsiminde hava olur. İnsanlar gider.
- ◆ Rüzgâr, havanın etmesiyle oluşur.
- ◆ Kış mevsiminde hava olur. yağar.
- ◆ İlkbaharda havalar olur. Ağaçlar açar.
- ◆ Yağmur, halinde yeryüzüne düşer.
- ◆ Sonbaharda ağaçların yaprakları döner ve dökülür.
- ◆ Yağmur yağdığında insanlar kullanır.
- ◆ Şiddetli yağışlar bazen oluşmasına neden olur.

HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)