

3. Sınıf

Kesif Takimi

İnteraktif Eğitim Seti

Türkiye Yüzyılı,
Maarif Modeli'ne
Uygundur.



Akıllı
Tahta
Uygulamaları

Video
Çözümlü



Konu
Anlatımlı



Etkileşimli
Etkinlikler



Süreç Odaklı
Değerlendirme

Yeni Nesil



“Sınıflarımıza
30 Adet
Tema Afisi Hediye!”

 **LKOKULLUYUM**
YAYINLARI

Öğretmenlerimize
Hediye



ARILAR VE DOĞA

Arılar doğa için çok önemli canlılardır. Çiçeklerden topladıkları nektarla bal yaparlar. Arılar bir çiçekten başka bir çiçeğe konarken bitkilerin çoğalmasına yardımcı olurlar. Bu olay sayesinde meyve ve sebzeler yetişebilir. Eğer arılar olmasaydı birçok bitki büyümekte zorlanırdı.



Arılar kovanlarda birlikte yaşarlar. Her arının kovanda farklı bir görevi vardır. Bazı arılar yiyecek toplarken bazıları kovana korur. Arılar çok çalışkan canlılardır ve gün boyunca durmadan çalışırlar.

İnsanlar arıları korumalıdır. Çünkü arılar doğanın dengesini korumaya yardımcı olur. Ağaçlar, çiçekler ve birçok bitki arılar sayesinde yaşamını sürdürebilir. Arılar, insanlara bal ve balmumu gibi faydalı ürünler de sağlar.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Arılar çiçeklerden ne toplar?

3) Kovandaki arıların görevleri nelerdir?

2) Arılar bitkilerin çoğalmasına nasıl yardımcı olur?

4) İnsanlar neden arıları korumalıdır?

5) Aşağıdakilerden hangisi arıların faydalarından biridir?

- A) Bizlere süt vermeleri
- B) Bitkilerin çoğalmasına yardımcı olmaları
- C) Ağaç dallarından yuva yapmaları

- ◆ Mektup ve tebrik kartlarının başlangıç bölümünde kullanılan ifadelerin başındaki yuvarlağı maviye, bitiş bölümünde kullanılan ifadelerin başındaki yuvarlağı kırmızıya boyyalım.



- ◆ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken uygun sözcüğü işaretleyelim.

Bahçedeki çiçekler çok **acı** / **güzel** açtı.

Dedem bize eski bir anı **anlattı** / **içti**.

Arılar çiçeklerden **nektar** / **taş** toplar.

Yazın hava çok **soğuk** / **sıcak** olur.

Öğretmenimiz tahtaya güzel bir **uyudu** / **resim** çizdi.

Kuşlar sabah erkenden **ötüyor** / **yüzüyor**.

Kardeşim parkta top **dikti** / **oyladı**.

T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

Geliştirmeli
(1-3)

Yeterli
(4-6)

İyi
(7-9)

Çok İyi
(10-13)

► Verilen bilgilere göre çetele ve sıklık tablosunu tamamlayıp Soruları cevaplayalım.

Ömer, 2/A sınıfındaki arkadaşlarına “Yemeklerin yanında en çok hangi içeceği tercih edersiniz?” diye sordu. Arkadaşlarının verdiği cevapları aşağıdaki gibi listeledi.



Limonata

Ayşe, Mehmet, Zeynep, Efe, Elif,
Burak, Cem



Su

Rıza, Öykü, Arda, Sevgi, Can



Ayran

Ali, Merve, Hasan, Sude, Emir,
Melis



Meyve Suyu

Bilge, Ecrin, Kerem, Asya

Tablo Adı: İçecek Tercihleri

İçekler	İçecek Sayısı
Limonata	
Ayran	
Su	
Meyve Suyu	

sıklık tablosu

Tablo Adı: İçecek Tercihleri

çetele tablosu

- En çok tercih edilen içecek hangisidir?
- En az tercih edilen içecek hangisidir?
- Limonatayı kaç kişi tercih etmiştir?
- Ayranı tercih edenlerin sayısı kaçtır?
- Toplam kaç öğrenci içecek içmiştir?

MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki **Geliştirmeli** veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı (0–5 doğru) karar verebilme

Yeterli
(6–10 doğru)

İyi
(11–15 doğru)

Çok İyi
(16–19 doğru)

◆ Simetri çizgisinden kesilerek ayrılan parçaları eşleştirelim.

Tablo Adı: İkinci sınıf öğrencilerin sevdiği spor dalları

Spor Dalları	Öğrenci Sayısı
Futbol	17
Basketbol	14
Voleybol	8
Yüzme	12
Tenis	5
Jimnastik	8

• En çok sevilen spor dalı hangisidir?

• En az sevilen spor dalı hangisidir?

• Yüzmeyi seven öğrenci sayısı ile voleybolu seven öğrenci sayısının toplamı kaçtır?

• Basketbolu seven öğrenciler, tenisi seven öğrencilerden kaç fazladır?

• Hangi iki spor dalını seven öğrenci sayıları eşittir?

Tablo Adı: İkinci sınıf öğrencilerin sevdiği spor dalları

Renkler	Öğrenci Sayısı
Kırmızı	
Mavi	
Yeşil	
Sarı	
Mor	

• En çok sevilen renk hangisidir?

• En az sevilen renk hangisidir?

• Toplam kaç öğrenciye soru sorulmuştur?

• Sarı ve mor renklerini seven öğrencilerin toplamı kaçtır?

• Kırmızı rengi sevenler, sarı rengi sevenlerden kaç fazladır?

MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışılma ve veriye dayalı karar verebilme

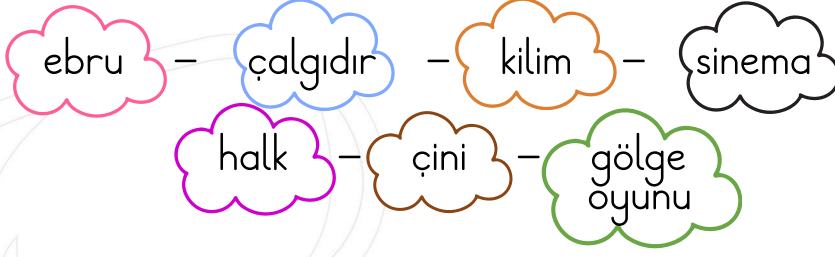
Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-7 doğru)

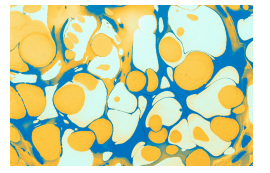
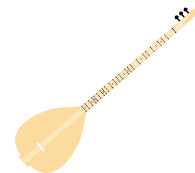
Çok İyi
(8-10 doğru)

◆ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.



- sanatı, su üzerine bırakılan boyaların oluşturduğu desenlerle yapılır.
- Karagöz ve Hacivat gösterileri sanatının örneklerindedir.
- Sultan Ahmet Camii'nin yapımında kullanılan süslemelerde sanatı görülmektedir.
- Düğün ve kına gecelerinde çalınan darbuka, geleneksel müzik kültürümüzde kullanılan bir
- Ağaç, yaprak ve çiçek desenleri geçmişten günümüze dokumalarında kullanılmaktadır.
- Aşık Veysel'in eşliğinde söylediği türküler halk edebiyatı geleneğinin örneklerindedir.
- Siyah beyaz filmlerle başlayan sanatı günümüzde gelişerek devam etmektedir.

◆ Görsellerin temsil ettiği kavramların adlarını uygun alanlara yazalım.



HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme

Geliştirmeli
(1-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)