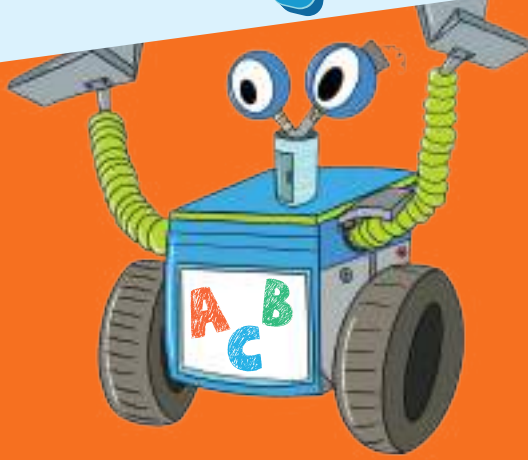


Maarif Modele
%100 Uyumlu

2
SINIF

Keşif Takımı

EXTRA
GÜÇLÜ



“ Yeni Nesil Çocuklara
Yeni Nesil Sorular ”

PARAGRAF

 İLKOKULLUYUM
YAYINLARI



Genel Yayın Yönetmeni

-----● Burak DEMİR



Editör

-----● Dilan KOMAT



Yazar

-----● Tanca GÜLTEKİN



Dizgi & Grafik

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI



Adres

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI
Ostim OSB Mah. 1220. Cadde
No: 31-33 Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 43
● www.ilkokulluyumyayinlari.com
● e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



Baskı

-----● Korza Yayıncılık Basım San. ve Tic.
Tel: (0312) 341 14 27
Matbaa Sertifika No: 40961

ISBN-978-625-93707-6-7

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

iÇİNDEKİLER

SÖZCÜKTE ANLAM

1.Bölüm

Zıt (Karşıt) Anamlı Sözcükler.....	5
Sözcüklerin Anlamı.....	11
Sözcük ve Görsellerin Çağrıştırdığı....	
Sözcükler.....	17
Sözcük Tamamlama.....	23
Soru Anlamı Taşıyan Sözcükler.....	33

CÜMLEDE ANLAM

2.Bölüm

Anamlı ve Kurallı Cümleler.....	39
Cümle Tamamlama.....	45
Hikâye Unsurları.....	51
Olayların Oluş Sırası.....	57
Neden(Sebep) - Sonuç Cümleleri.....	67
Benzetme Cümleleri.....	73

PARÇADA ANLAM

3.Bölüm

Metinle İlgili Soruları Cevaplama.....	79
Paragraf Oluşturma.....	91
Paragraf Tamamlama.....	97
Metnin Konusu.....	103
Metnin Başlığı.....	115

METİN TÜRLERİ

4.Bölüm

Şiir Bilgisi.....	127
Şiirin Konusu.....	133
Şiirin Başlığı.....	139
Öyküleyici ve Bilgilendirici Metin.....	145

GÖRSEL OKUMA

5.Bölüm

Görselden Hareketle Soruları	
Cevaplama.....	151
Görselden Hareketle Metnin Konusunu	
ve Başlığı Tahmin Etme.....	157
Görsellerin Çağrıştırdığı Sözcükleri	
Bulma.....	163
Görsellere Göre Metni Uygun	
İfadelerle Tamamlama.....	169
Cevap Anahtarı.....	175

Zıt (Karşıt) Anamlı Sözcükler

Anlamca birbirinin karşıtı olan sözcüklere **zıt** (karşıt) anlamlı sözcükler denir.

Örneğin, "uzun" ve "kısa" sözcükleri birbirinin zıt yani karşıt anlamlısıdır.

Bir sözcüğün olumsuzu onun zıt anlamlısı demek değildir.

Örneğin; "gelmek" sözcüğünün zıt anlamlısı gelmemek değil, "gitmek" sözcüğüdür.





TEMİZLİK ZAMANI

Sinem, çalışma odasına girdi. Dün akşam karar vermişti. Odasında ne kadar fazla eşya varsa toparlayacaktı. “Önce çalışma masamdan başlayayım. Sonra gardırobumu toplarım.” diye düşündü.

Çalışma masasının dolabını açtı. Orada eski kullanılmış defterler ve yeni defterler birbirine karışmıştı. Kullanılmış defterleri ayırdı. Onları babası geri dönüşüm kutusuna atardı. Yeni defterleri dolabın alt rafına koydu. Üst rafa kitaplarını koyacaktı.

Dolabın dar çekmecesini ve geniş çekmecesini aynı anda açtı. İki çekmecedeki farklı ders araçları duruyordu. Birinde cetvel, fırça gibi uzun ders araçları vardı. Diğerinde kuru boya, pastel boya gibi kısa ders araçları vardı.

Sinem, tüm dolabını tertemiz yaptı. Annesi ona hep temiz olmasını söyler, kirli insanları kimsenin sevmeyeceğini tembihlerdi.

Sinem işini bitirince gardıroba yöneldi. Ama mutfaktan bir ses geldi. “Sinem, kek pişti. Soğuk bir gazoz ya da sıcak bir çayla molaya ne dersin?” Sinem bu teklif karşısında küçük bir mola verdi. Çünkü büyük bir dilim kek onu bekliyordu.

Tanca GÜLTEKİN

→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metinde birbirinin zıt anlamlısı olan sözcükler renkli yazılmıştır. Renkli yazıldığı hâlde zıt anlamlısı metinde olmayan sözcük aşağıdakilerden hangisidir?
A) Küçük B) Kuru C) Eski
2. Metinde geçen “geri” sözcüğünün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?
A) İleri B) İniş C) Ön



1. “Üst” sözcüğünün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alt B) Sağ C) Ters

2. “Sert” sözcüğünün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzun B) Kalın
C) Yumuşak

3. ★ Ailece güzel bir kahvaltı yaptık.

★ Annem limonlu kek yaptı.

★ Yarışmacı en kolay soruda elendi.

“Zor” sözcüğünün zıt anlamlısının bulunduğu cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ★ B) ★ C) ★

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “son” sözcüğünün zıt anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Ordular, ilk hedefiniz Akdenizdir, ileri!
B) Yurtta barış, dünyada barış!
C) Egemenlik milletindir.

5. “Cömert” sözcüğünün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cesur B) Cimri
C) Fakir

6.

1	Zayıf	→	Sıksa
2	Yukarı	→	Aşağı
3	Siyah	→	Beyaz

Tablodaki sözcük çiftlerinden hangisinin zıt anlamlısı yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3

7. "Genç" sözcüğünün zıt anlam-
lısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tatlı B) Yaşlı
C) Bayat

8. "Taze" sözcüğünün zıt anlam-
sının bulunduğu cümle aşağıda-
kilerden hangisidir?

- A) Elbise kısa geldi.
B) Eviniz bize çok uzak.
C) Aldığımız balık bayatmış.

9.

yakın	eski
sıcak	barış
yeni	uzak
	soğuk

Sözcükleri zıt anlamlıları ile
eşleştirdiğimizde açıkta kalan
sözcüğün zıt anlam-
lısı aşağı-
dakilerden hangisidir?

- A) Savaş B) Barış
C) Dargın

10. "Islak" sözcüğünün zıt anlam-
sının bulunduğu cümle aşağıda-
kilerden hangisidir?

- A) Kedi kumunu dışarı atmış.
B) Babam eve erken geldi.
C) Kuru çamaşırları topladı.

11.

Sokağınızın yolu dar mı,
_ _ _ _ mi?

Kardeşinin boyu uzun mu,
_ _ _ _ mi?

Yanında boya kalemi var mı,
_ _ _ _ mu?

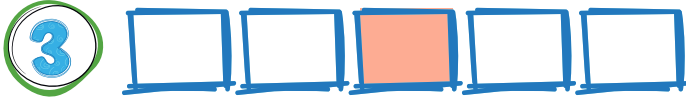
Cümlelerde boş bırakılan yerle-
re aynı cümledeki altı çizili söz-
cüğün zıt anlam-
lısı yazılacaktır.

Buna göre aşağıdaki sözcük-
lerden hangisi verilen cüm-
lelerden herhangi birinde boş
bırakılan yere getirilemez?

- A) geniş B) kısa
C) çok



1.



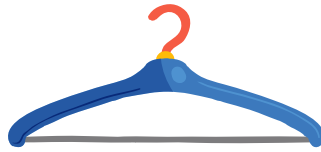
Bulmacaya yukarıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

Buna göre renkli kutulara gelen harflerin oluşturduğu sözcüğün görseli aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



2. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi zıt anlamlı değildir?

A) Kalın – İnce

B) Genç – İhtiyar

C) Komik – Gülünç

3.

Yüksek tepelerden kokulu otlar getirdi.

Bu cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) “Yüksek” sözcüğünün zıt anlamlısı vardır.

B) “Kokulu” sözcüğünün zıt anlamlısı “kokusuz” sözcüğüdür.

C) “Getirdi” sözcüğünün zıt anlamlısı “götürdü” sözcüğüdür.

4. Aşağıdaki her satırda bulunan üç sözcükten ikisi zıt anlamlıdır.

<input type="radio"/> temiz	<input type="radio"/> kirli	<input type="radio"/> bol
<input type="radio"/> içinde	<input type="radio"/> uzak	<input type="radio"/> dışında
<input type="radio"/> az	<input type="radio"/> tatlı	<input type="radio"/> acı
<input type="radio"/> karanlık	<input type="radio"/> aydınlık	<input type="radio"/> iniş
<input type="radio"/> tok	<input type="radio"/> yok	<input type="radio"/> aç
<input type="radio"/> iyi	<input type="radio"/> kötü	<input type="radio"/> bozuk

Zıt anlamlı sözcükleri işaretlediğimizde açıkta kalan sözcükler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Temiz – Aç – İyi – Dışında – Karanlık – Acı
B) Az – Bol – İniş – Uzak – Bozuk – Yok
C) Kirli – Dışında – Tatlı – Aydınlık – Tok – Kötü

5.  Meyvelerin içi çok yumuşaktı.

 Dün hava biraz soğuktu.

 İp ince olunca çabuk koptu.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde yoktur?

A) Topa sert vurdu.

B) Kalın bir kütük seçti.

C) Hava soğuk ve yağmurlu.

Sözcüklerin Anlamı

Dinlediklerimizi ya da okuduklarımızı anlamak için sözcüklerin anlamını bilmemiz gerekir.

Bilmediğimiz sözcüklerin anlamına **sözlükten** bakarız.

Özellikle okuma yaparken yanımızda sözlük bulundurmalıyız. Anlamını bilmediğimiz sözcüklerin anlamına sözlükten bakıp okumaya devam etmeliyiz.

Unutmamalıyız ki çok fazla sözcüğün anlamını bilmenin yolu çok kitap okumaktan geçer.



**BEZGİN**

Bezgin, çiftliğin en güzel kuzusudur. Bezgin... Evet, yanlış duymadınız adı Bezgin. Ona bu ismi sahibi Şerife teyze verdi. Bezgin'in yorgun ve bitkin bir insan gibi yürümeye üşenir tavrı nedeniyle bu isim ona çok yakışıyor. Şerife teyzesinin eline doğdu. Bezgin'in doğumu da hayli güç oldu. Çiftliğin bir diğer gözdesi Halime koyunun kuzusu olacak diye, değil çiftlik bütün köy heyecanlıydı. Hatta doğumu çiftlikteki ağılda değil evde yaptırıldı. Bezgin güneşli, pırıl pırıl bir 7 Mayıs'ta Şerife teyzesinin evinin girişindeki antrede hayata "Merhaba!" dedi.

Tanca GÜLTEKİN



→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. "Bezgin" sözcüğünün sözlük anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güzel ve parlak tüyleri olan
- B) Sık ve gür yünü olan
- C) İsteğini, canlılığını yitirmiş olan

2. "Ağıl" sözcüğünün anlamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Koyun , keçi gibi hayvanların barındığı çevrili yer
- B) Köpeklerin barındığı kapalı yer
- C) Kanatlı kümes hayvanlarının evi



1. "Ağaç" sözcüğünün sözlük anlamı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Üzerinde yaprak ve dalları olan bitki
B) Gökyüzünde parlayan yıldız
C) Evimizi aydınlatan lamba
2. "Kitap" sözcüğünün sözlük anlamı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yiyeceklerin piştiği mutfak aracı
B) İçinde yazılar ve resimler olan, okunmak için hazırlanan yapraklar bütünü
C) Hayvanların yaşadığı barınak
3. "Deniz" sözcüğünün sözlük anlamı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ağaçların üstünde bulunan yuva
B) Yağmurdan sonra çıkan gökkuşağı
C) Büyük ve tuzlu su kütlesi
4. "Kalem" sözcüğünün sözlük anlamı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Yazı yazmaya yarayan araç
B) Oyun oynanan bir alan
C) Yolda giden taşıt
5. "Okul" sözcüğünün sözlük anlamı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Öğrencilerin ders gördüğü, eğitim aldığı yer
B) İnsanların hastalandığında gittiği yer
C) Evlerin içinde yemek pişirilen oda
6. "Top" sözcüğünün sözlük anlamı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Gökyüzünde gece parlayan ay
B) Oyun oynamaya yarayan yuvarlak araç
C) Ağaçların dallarında açan çiçek

7. “_____” insanların barınmak için oturduğu yapıdır.”


Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Araba B) Ev
C) Balık

8. Aşağıdakilerden hangisi “Kışın yağar, beyazdır ve yeri örter.” şeklinde tanımlanan sözcüktür?

- A) Kar B) Yağmur
C) Rüzgâr

9.

	Hayret
	Korku
	Hata

Tabloda verilen sözcüklerden hangisi “Beklenmedik bir olay karşısında şaşırma” anlamındadır?

- A)  B)  C) 

10. Aşağıdakilerden hangisi “kalp” sözcüğünün sözlük anlamlarından biri değildir?

- A) Vücudumuzda kanı pompalayan organ
B) Sevgi ve duyguların simgesi
C) Yazı yazmaya yarayan araç

11. “Çanta” sözcüğü hangi cümlede doğru anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Çanta, gökyüzünde uçar.
B) Çantamı okula götürdüm.
C) Çanta, denizde yüzer.

12. “Defter” sözcüğünün sözlük anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazı yazmak için kullanılan sayfalardan oluşan araç
B) İnsanların yolculuk yaptığı araç
C) Çiçeklerin büyüdüğü toprak parçası



1.



Teniste topa vurulan spor aracının adı nedir?



Evcil kuşların yaşadığı telli barınağın adı nedir?



Yere serilen ev eşyasının adı nedir?



Emir

Ege

Utku

Üç arkadaş yukarıda verilen soruları tek sözcükle cevaplamıştır. Hangi soruyu kimin cevapladığı şu şekildedir:



Soruyu Emir

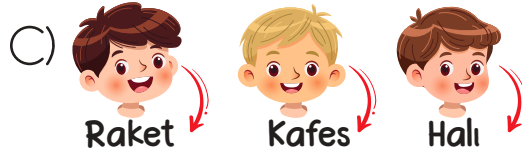


Soruyu Ege



Soruyu Utku

Buna göre öğrencilerin verdiği cevaplar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?



2. Aşağıdakilerin hangisinde “Kardeşimle birlikte oyun oynadık.” cümlesindeki altı çizili sözcüğün anlamı doğru verilmiştir?

- A) Beraber, hep beraber
- B) Sırayla
- C) Tek başına

3.



Aşağıdakilerden hangisi verilen tanıma uymaz?

- A) Flüt
- B) Bateria
- C) Davul



4.

PATATES KIZARTMA YÖNERGESİ

- 1 Patatesi soyduktan sonra yıkayıp kuruladık.
- 2 Patatesleri ince şeritler hâlinde doğradık.
- 3 Patatesleri kızgın yağda kızarttık.

“Çok ısınmış, çok ısıtılmış” anlamına gelen sözcük patates kızartma yönergesinin kaçınıcı aşamasında kullanılmıştır?

A) 1

B) 2

C) 3

5. Tabloda bazı sözcükler ve anlamları verilmiştir.

M	Asır	Yüzyıl
B	İtiraz	Çiğneme
U	Esir	Savaşta düşmanın eline düşen, tutsak
N	Lale	Kavga, gürültü
Z	İşçi	Ücret karşılığı çalışan kimse
A	Sofra	El çabukluğu
R	Gıda	İki dağ arasında kalan yer



Buna göre anlamı doğru verilen sözcüklerin başındaki harfleri sırasıyla birleştirdiğinizde aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı oluşur?

A)



B)



C)



Sözcük ve Görsellerin Çağrıştırdığı Sözcükler

Bir sözcük bize sadece tek bir anlamı değil, onu hatırlatan başka sözcükleri de düşündürebilir.

Buna "çağrıştırma" denir. Örneğin, "deniz" sözcüğünü duyunca aklımıza şu sözcükler gelebilir: kumsal, dalga, tekne, balık, güneş vb.

Görsellerin Çağrıştırdığı Sözcükler

Bir resim ya da görsel gördüğümüzde de aklımıza başka şeyler gelir. Örneğin, elma resmi görünce aklımıza şunlar gelebilir: kırmızı, tatlı, meyve, ağaç, sağlıklı vb.

Sözcük ve görsellerin çağrıştırdığı sözcükleri bilmek:

- Sözcük hazinemizi zenginleştirir.
- Yazı yazarken daha çok sözcük kullanmamıza yardımcı olur.
- Düşüncelerimizi daha güzel ifade etmemizi sağlar.





YILDIZ KAYDI

Rana, gece annesiyle bahçeye çıktı. Pırıl pırıl gökyüzünün altında salıncağa oturdular. Biraz sonra Rana, annesinin dizine uzanarak yıldızları seyretmeye başladı. Hangi yıldıza baksa sanki Rana'ya göz kırptıyordu. Bir anda yıldız kaydı. "Anneciğim yıldız kaydı." diye bağırdı.

Annesi de heyecanlandı. "Haydi, gözlerimizi kapayıp bir dilek tutalım!" dedi. Rana gözlerini kapattı. Uzun zamandır bir paten istiyordu. Kıpkırmızı ateş gibi yanan bir paten hayal etti. Birkaç dakika sonra babası yanlarına geldi. "Ranacığim, halanlar yarın Amerika'dan geliyorlar. Az önce aradı. Oradan ne istediğini sordu. Ben de uzun zamandır kırmızı bir paten istediğini söyledim. Yarın halan ve patenin geliyor." dedi. Rana şaşkınlıkla bakıyordu. Başını kaldırıp gökyüzüne göz kırptı ve teşekkür etti. Bu ne güzel bir tesadüftü.

Tanca GÜLTEKİN

→ 1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. "Yıldız" sözcüğü aşağıdakilerden hangisini çağrıştırıyor olabilir?

- A) Gökyüzü B) Kum
C) Saat

2. "Salıncak" sözcüğü aşağıdakilerden hangisini çağrıştırıyor olamaz?

- A) Rüzgâr B) Ağaç
C) Deniz

3.



Görseli verilen nesne aşağıdaki sözcüklerden hangisini çağrıştırıyor olamaz?

- A) Tekerlek B) Yağmur
C) Bağcık



1. "Deniz" sözcüğü aşağıdakilerden hangisini çağrıştırır?
A) Kalem B) Dalga
C) Kitap
2. "Güneş" sözcüğü aşağıdakilerden hangisini çağrıştırır?
A) Gece B) Soğuk
C) Sıcak
3. "Ağaç" sözcüğünü duyunca aşağıdakilerden hangisi akla gelir?
A) Yaprak B) Çorap
C) Masa
4. "Okul" sözcüğü aşağıdakilerden hangisini çağrıştırmaz?
A) Defter B) Öğretmen
C) Balık
5. "Perde" sözcüğü aşağıdakilerden hangisini çağrıştırır?
A) Pencere B) Kapı
C) Dolap
6. "Kış" sözcüğünü duyunca akla gelen doğru çağrışım aşağıdakilerden hangisidir?
A) Kar B) Deniz
C) Çimen
7. "Yağmur" sözcüğü aşağıdakilerden hangisini çağrıştırır?
A) Defter B) Bulut
C) Top
8. "Tavuk" sözcüğü aşağıdakilerden hangisini çağrıştırır?
A) Buzağı B) Cıvcıv
C) Tay

9. 1. "Güneş" sözcüğü akla sıcaklığı getirir.
2. "Okul" sözcüğü ders, bilgi ve okuma ile ilgilidir.
3. "Kış" sözcüğü tatil, yaz ve deniz demektir.

Numaralanan bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 3
C) 2 ve 3

10.

	Asker		Araba
	Emzik		Vatan
	Tekerlek		Bebek







Tablodaki sözcükler ve çağrıştırdığı kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

- A) 1 - c, 2 - b, 3 - a
B) 1 - b, 2 - c, 3 - a
C) 1 - a, 2 - c, 3 - b

11. "_____" sözcüğü bize soğuk, kar, spor, kış, zirve kavramlarını çağrıştırır.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Dağcılık B) Yüzme
C) Bahar

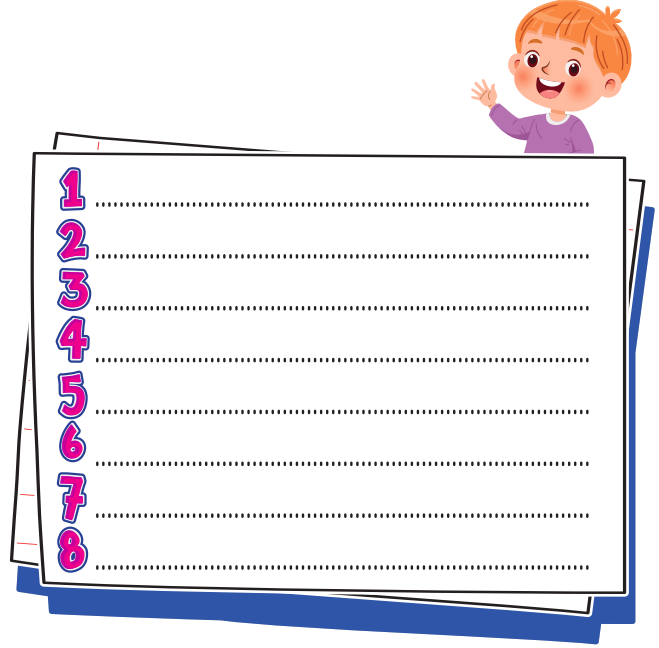
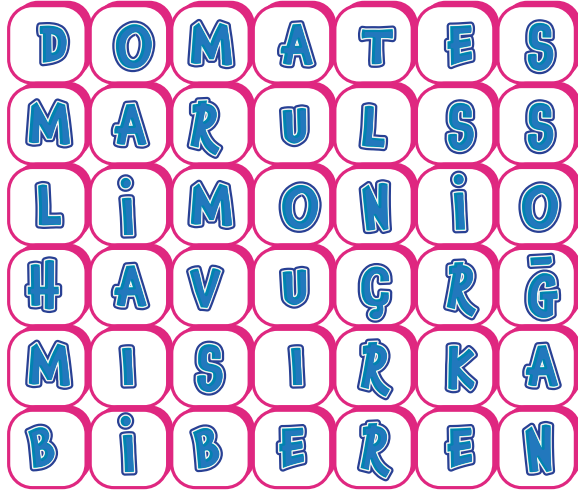
12.  Ay  Takım
 Çekiç  Gece
 Futbol  Çivi

Sözcükler ve çağrıştırdığı kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

- A) 1 - b, 2 - c, 3 - a
B) 1 - b, 2 - a, 3 - c
C) 1 - c, 2 - a, 3 - b



1. Bulmacadaki gizli sözcükleri bulup boş bırakılan yerlere yazınız.



Bulmacada yer alan gizli sözcüklerin çağrışım yaptığı sözcüğün görseli aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



2. “_____” sözcüğü duyulduğunda bayrak, mars, vatan sözcükleri akla gelir.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A) Millet

B) Top

C) Kalem

3. 1. Pusula → yön, kuzey, seyahat

2. Turna → kuş, göç, doğa

3. Volkan → toprak, ateş, çiçek

Bu eşleştirmelerden hangisinde yanlış çağrışım yapılmıştır?

A)1

B) 2

C)3

4. Aşağıda verilen “Doğru (D) / Yanlış (Y)” etkinliğinde doğru ifadeleri takip ederek çıkışa ulaşınız.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi ulaştığınız sözcükle ilişkilendirilebilir?

A)



B)

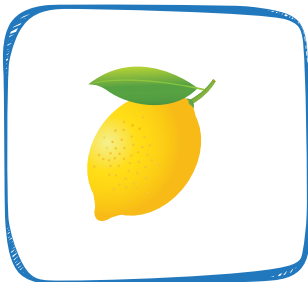


C)

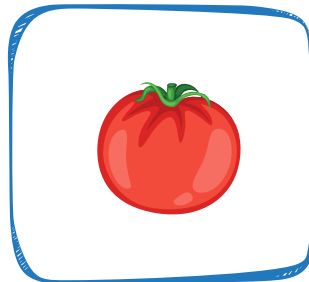


5. Aşağıdakilerden hangisi dondurma sözcüğünü çağrıştırmaz?

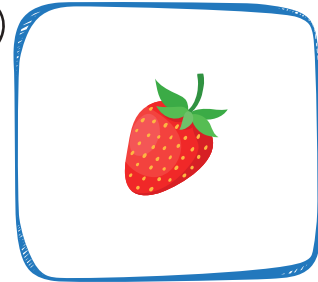
A)



B)



C)



Sözcük Tamamlama

Cümle Nedir?

Cümle; bir düşüncüyü, duyguyu ya da isteği tam olarak anlatan sözcük grubudur.

Örnek: Bugün hava çok güzel.

Eksik Cümle Nedir?

Bazı cümlelerde bir sözcük eksik olabilir. Eksik sözcük olunca cümlenin anlamı tam olmaz.

Örnek:

• Ayşe _ _ _ _ oynuyor. Bu cümlede bir sözcük eksik. Ayşe ne oynuyor belli değil.

Ne yapmalıyız?

Eksik olan yere, cümlenin anlamına en uygun sözcüğü getirmeliyiz. Böylece cümle tamamlanmış olur.

Dikkat edelim!

- Eksik sözcüğü bulurken cümledeki diğer sözcüklere dikkat etmeliyiz.
- Cümlenin anlamlı ve doğru olmasına özen göstermeliyiz.
- Birden fazla doğru cevap olabilir, önemli olan anlamın uygun olmasıdır.





MÜJDELİ HABER

Sedef'in canı çok sıkındı. Okul, ödevler, spor derken kendine ve arkadaşlarına hiç (1) _ _ _ _ ayıramıyordu.

Yine odasındaydı ve ders çalışıyordu. Kapısı çalındı. Az sonra annesi gülen bir yüzle içeri girdi. "Sedefciğim, sana güzel bir haberim var." dedi.

Sedef, mutsuz bir ifade ile annesinin yüzüne tek bir söz etmeden baktı. Annesi sözlerine devam etti:

– Bugün beni Olcay'ın annesi aradı.

Sedef, Olcay'ın adını duyunca sevindi. Olcay ile Sedef çocukluk arkadaşıydı. Yıllarca aynı apartmanda oturmuşlardı. Daha sonra Olcaylar taşınmıştı. Sedef'in aklına arkadaşının taşındığı gün yaşadığı (2) _ _ _ _ gelince yine gözleri doldu. Annesi sözlerine devam etti.

– Yarın Hülya teyzen; Olcay'ı da alıp bize gelecek. Uzun zamandır bir araya gelmemiştik. Bu hem size hem de bize iyi gelecek.

Sedef, duyduğu sözlere çok sevindi. Olcay, onun en yakın arkadaşıydı. Birlikte yaşadıkları çok güzel anıları vardı. Sadece bunları konuşmalar günler sürerdi.

Annesi odadan çıkarken Sedef'in yüzünde mutlu bir gülümseme vardı. Bu gülümseme, Olcay ile karşılaştıklarında kahkahaya dönüşecekti.

Tanca GÜLTEKİN



→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metne göre 1. boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) zaman B) saat
C) vakit

2. Metne göre 2. boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) sevinç B) korku
C) üzüntü



1. Ali, sabah erkenden kalktı. Dişlerini fırçaladı, yüzünü yıkadı. Sonra kahvaltıda bir bardak _____ içti.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) süt B) kitap
C) kalem

2. Ayşe, okuldan gelince çantasını odasına koydu. Ardından ödevlerini yapmak için _____ açtı.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) masasını B) defterini
C) televizyonu

3. Küçük yavru kedi acıkmıştı. Eda'nın annesi ona bir kap _____ verdi.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) süt B) top
C) çanta

4. Sabah bahçeye çıktım. Hava çok güzeldi, gökyüzünde parlak bir _____ vardı.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) yıldız B) bulut
C) güneş

5. Mert ve arkadaşı parka gittiler. Orada salıncağa bindiler ve _____ oynadılar.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) top B) kitap
C) boya

6. Elif, öğretmenine hediye almak istedi. Annesiyle birlikte bir _____ aldı.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) kalem B) ekmek
C) oyuncak

7. Yağmur yağmaya başladı. Duru dışarı çıkmadan önce yanına bir _____ aldı.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) şemsiye B) kitap
C) top

8. Babam akşam eve geldi. Annem sofrayı kurdu, birlikte _____ yedik.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) kahvaltı
B) akşam yemeği
C) oyun

9. Sabah erkenden uyandım. Pencereden dışarı baktım. Her yer bembeyazdı. Hemen dışarı çıkıp _____ yapmaya başladım.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) kardan adam B) resim
C) uçurtma

10. Annem pazardan taze meyveler aldı. Eve gelince onları güzelce yıkadı. Sonra bana bir tabak _____ hazırladı.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) çorba B) meyve
C) makarna

11. Okulda temizlik günüydü. Herkes kendi sırasını sildi. Ben de çöpleri _____ attım.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) dolaba B) çantaya
C) çöp kutusuna

12. Akşam televizyon izledik. Sonra kardeşimle biraz sohbet ettik. Uyumadan önce annem bize bir _____ okudu.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) masal B) gazete
C) televizyon



1. Sabah yüzümü yıkayıp dişlerimi fırçaladım. Okul kıyafetlerimi giydim. Annem ve babamla _____ yaptım. Sonra çantamı alıp _____ gittim.

Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- A) kahvaltı – okula
- B) çay – mutfağa
- C) su – yatağa

2. Hafta sonu dedemleri ziyarete gittik. Dedem bana küçük bir _____ hediye etti. Bahçede _____ topladık. Çok eğlendim.

Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılamaz?

- A) top – elma
- B) oyuncak – çiçek
- C) yemek – kitap

3. Öğle arasında okul bahçesine çıktık. Arkadaşlarımla _____ oynadım. Sonra sınıfa dönüp _____ içtim. Derse zamanında yetiştim.

Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- A) top – su
- B) seksek – bisküvi
- C) ip – yemek

4. Pazar günü ailece pikniğe gittik. Annem _____ hazırladı, babam mangalı yaktı. Kardeşimle _____ koşturduk. Günümüz çok güzel geçti.

Bu metindeki boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- A) yastık – çatıda
- B) salata – çimenlerde
- C) çorap – salıncakta

5. Bugün hava çok sıcaktı. Annem mutfakta soğuk _____ yaptı. Ben de dolaptan birkaç tane _____ aldım. Birlikte içtik.

Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- A) limonata – buz
- B) çorba – ekmek
- C) süt – tabak

6. Akşam yemeğinden sonra babam televizyonu açtı. Hep birlikte bir _____ izledik. Sonra ben _____ ödevlerimi yaptım. Uyumadan önce dişlerimi fırçladım.

Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- A) film – matematik
- B) gazete – oyun
- C) kitap – Türkçe

7.

Okulda spor saatiydi. Öğretmenimiz bizi bahçeye çıkardı. Önce _____ oynadık, sonra _____ yarışına katıldık. Çok yorulduk ama keyif aldık.

Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- A) saklambaç – koşu
- B) ödev – zeka
- C) matematik – yazı

8.

Annem mutfakta yemek yapıyordu. Ben de ona yardım ettim. Masaya _____ koydum, bardaklara _____ doldurdum. Hep birlikte yemeğimizi yedik.

Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri yazılmalıdır?

- A) defter – kalem
- B) çanta – süt
- C) tabak – su



1.



Selin, ablasının eşyalarına bakarken birdenbire gözüne eski bir abaküs ilişti. Abaküsün boncukları ile oynarken ablası:

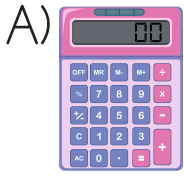
— Abaküsün _ _ _ _ ve bilgisayarların atası sayıldığını biliyor muydun, dedi.

Selin, merakla:

— Gerçekten mi, peki abaküsün anlamı nedir, diye sordu.

Ablası, abaküsün tarihinin çok eskilere, Sümerlere kadar dayandığını, abaküs kelimesinin Latince'den geldiğini ve "hesaplama tablosu" anlamını taşıdığını söyledi.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisinin adı yazılmalıdır?



2. Güneş, Dünya'ya en yakın yıldızdır. Bize ışık ve ısı verir. Bitkiler, büyüye-bilmek için Güneş'ten gelen _____ kullanır. Bu nedenle Güneş, yaşam için çok önemlidir.

Bu metinde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) rüzgârı

B) enerjiji

C) suyu

3. Güneş, deniz ve göllerdeki suları ısıtır. Su buharı yükselir, bulutlar oluşur ve sonunda _____ olarak yeryüzüne düşer. Bu sayede bitkiler ve hayvanlar su bulur.

Bu metinde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) toprak

B) yağmur

C) rüzgâr



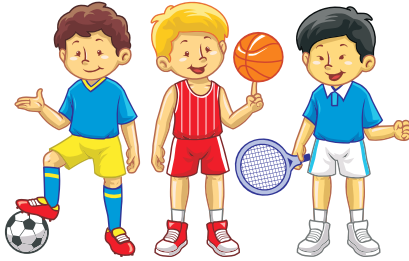
Ece ve Eren şirin bir kasabada yaşayan çok yakın iki sınıf arkadaşlarıdır. Güzel bir tatil sabahı Ece ve Eren, çok sevdikleri Hatice ablasına (1) _ _ _ _ davetlidirler. Hatice ablanın mesleği beslenme uzmanlığıdır. İnsanlara (2) _ _ _ _ korunmak ve sağlıklı olmak için nasıl beslenmeleri gerektiğini öğretir. Eren ve Ece, bugün Hatice abladan sağlıklı beslenmenin sırlarını öğreneceklerdir.

Eren, sağlığına oldukça önem verir ve her gün düzenli olarak kahvaltısını yapar. Ancak Ece, Eren'in tam tersidir. Annesi her (3) _ _ _ _ kahvaltı yaptırmak için peşinde koşar fakat buna rağmen Ece hâlâ çok iştahsızdır ve kahvaltı yapmayı hiç sevmez.

4. 5 ve 6. soruları metne göre cevaplayalım.

4. Metindeki 1. boşluğa aşağıdaki görsellerden hangisinin adı yazılmalıdır?

A)



B)



C)



5. Metindeki 2. boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) köpeklerden B) rüzgârdan
C) hastalıklardan

6. Metindeki 3. boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) sabah B) öğlen
C) akşam



1. Aşağıda verilen harf ve heceler bulmaca tablosunda uygun yerlere yerleştirildiğinde her satırda iç içe geçmiş iki sözcük oluşuyor.
Örnek: ELMASA → Elma ve Masa sözcükleri iç içe geçmiştir.

1	K	I	Y				İ	N
2	K	İ				O	N	
3	R	E	Ç		L	M	A	
4	K	O			L	A	K	
5	D	E			Ç	E	L	
6	Ç	A	R			N	A	R
7	K	O	M			L	İ	M

EKSİK HARF VE HECELER

LİM

İK

E

RE

MET

KU

PI

Tablodaki sözcükleri aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlerden uygun olana metnin anlamını bozmayacak şekilde yazalım.

_ _ _ _ teyze ve _ _ _ _ amca ile _ _ _ _ kenarına gittik. Yol üzerindeki _ _ _ _ dan su içtik. Burnumuza _ _ _ _ ve çiçek _ _ _ _ su geldi. Kıymet teyze, çilekleri toplayıp _ _ _ _ yapacağını söyledi. Bu durum Metin amcaya _ _ _ _ geldi ve güldü. Yere bir _ _ _ _ serdik. Metin amca çiçek topladı.

Kıymet teyze çiçeği _ _ _ _ arkasına taktı. Metin amca çantasından bir _ _ _ _ ve bir _ _ _ _ çıkardı. Limonun üzerine _ _ _ _ işareti yaptı ve kokladı.

Tablodaki sözcüklerden metindeki boş yerlere yazılmayan sözcük hangisidir?

A) Limon

B) Reçel

C) İklim

2.

“Bir masal anlatacağım.” diye söze başladığınızda işiniz kolaylaşır. Hiç kimse anlattıklarınızı sorgulamaz çünkü adı üstünde masaldır. Olağanüstü yerlerde geçen, imkânsız kahramanların yaşadığı olayları anlatabilirsiniz. _ _ _ _ hem dün hem de yarın olabilir. Masalların kahramanları ya iyi ya da kötüdür. En sonunda hep iyiler kazanır. Asırlar boyunca herkes, bu masalları dinleyerek büyümüştür; her masalın bir eğitici özelliği vardır.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) Yer

B) Zaman

C) Kişiler

3.

Her ne kadar çoğumuz insanlı uçuşun yakın zamanlarda _ _ _ _ ile başladığını sansak da aslında insanlar yaklaşık 200 senedir uçuyorlardı. Çoğunluk tarafından kabul edilmiş ilk insanlı uçuş Paris'te gerçekleşmiştir.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) uçak

B) tren

C) vapur

4.

Medyanın günlük _ _ _ _ yeri giderek artmaktadır. İlk gazetenin çıkarılmasından günümüze kadar yayın, tür ve mesajında artan çeşitlilik önemli boyutlara ulaşmıştır.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) parktaki

B) hayatımızdaki

C) okuldaki

Soru Anlamı Taşıyan Sözcükler

Cümlelerde soru anlamı bazen "mi, mi, mu, mü" gibi soru ekleriyle sağlanır.

Örneğin, "Ödevini yaptın." ifadesinin sonuna -mi eki getirerek cümleyi soru cümlesi yaparız.

Ödevini yaptın mı?

Bazen de cümlelerde soru anlamı 5N1K adı verilen "ne, nasıl, niçin, nerede, ne zaman, kim ifadeleri ya da "kaç, hangi?" gibi soru sözcükleri ile sağlanır.

Örnekler:

- Saat kaç?
- Ne aldın? Hangi gün? Kim gördü?
- Nerede çalışıyordun? Nasıl kapanıyor?
- Ne zaman geleceksin? Niçin üzgünsün?





LEYLEK ARKADAŞ BULDU



Bir leylek, köyün birinin üzerinden uçarken susamış. Alçalıp su içecek bir yer olup olmadığına bakmış. Bir kuyu görmüş. Kuyunun başına konmuş. Aşağı uzanmış. Bakmış ki içeride kendisi gibi bir leylek var. Aslında o kendi görüntüsüyü görmüş ama leylecik bunu nereden bilsin?

Leylek çok sevinmiş. “Ne mutlu bana, bir arkadaş buldum kendime.” demiş. Onunla konuşmaya başlamış. Gezdiği, gördüğü yerleri anlatmış. Her yıl oradan oraya göçmenin zorluklarından söz etmiş. Ona “Benimle gel.” demiş ama cevap alamamış.

Kendisi gitmek zorundaymış. Uçmuş. Yolculuğu boyunca her çeşmede durmuş. Çünkü her çeşmeye baktığında arkadaşını görüyormuş. Çok sevinmiş. “Beni çok sevmiş olmalı ki benimle geldi.” diye düşünmüş. Hiç yalnızlık hissetmemiş.

→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. “Yolculuğu boyunca her çeşmede durmuş.”

Bu cümlede altı çizili ifadeyi cevap olarak almak için cümleye aşağıdaki sorulardan hangisi sorulmalıdır?

- A) Ne zaman? B) Niçin?
C) Nerede?

2. “Bir kuyu görmüş.”

Bu cümlede altı çizili ifadeyi cevap olarak almak için cümleye aşağıdaki sorulardan hangisi sorulmalıdır?

- A) Kim? B) Ne?
C) Hangi?



1. “Bugün _____ saat çalıştın?” cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki soru sözcüklerinden hangisi getirilebilir?

- A) ne zaman B) nasıl
C) kaç

2. “Senin en yakın arkadaşın _____?” cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki soru sözcüklerinden hangisi getirilemez?

- A) kim B) nerede
C) neden

3. “Dün, akşam yemeğini _____ yediniz?” cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki soru sözcüklerinden hangisi getirilebilir?

- A) nerede B) neden
C) kaç

4. “Bayram tatili _____ başlayacak?” cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki soru sözcüklerinden hangisi getirilebilir?

- A) kim B) ne zaman
C) hangi

5. “Senin çantan _____?” cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki soru sözcüklerinden hangisi getirilebilir?

- A) kaç B) kim
C) hangisi

6. “Bu ödevi _____ yaptın?” cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki soru sözcüklerinden hangisi getirilemez?

- A) kaç B) nasıl
C) nerede

7. “Bahçede _____ ağaç var?”

Bu cümlede boş bırakılan yere yazılacak sözcükle aşağıdaki cümlelerden hangisindeki boşluğa gelecek sözcük aynıdır?

- A) “_____ ders çalışmadın?”
 B) “Okul gezisine _____ öğrenci katılacak?”
 C) “Toplantı _____ yapılacak?”

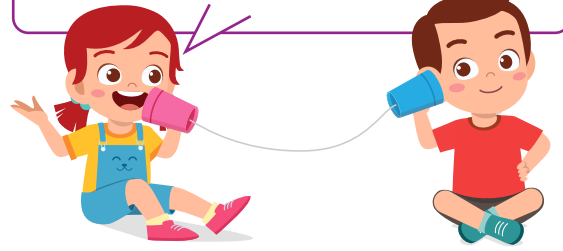
8. “Tatilini _____ geçirmeye karar verdin?”

Bu cümlede boş bırakılan yere yazılacak sözcükle aşağıdaki cümlelerden hangisindeki boşluğa gelecek sözcük aynıdır?

- A) “Fatih, akşam _____ kalacak?”
 B) “Günde _____ kez diş fırçalamalıyız?”
 C) “Gösteriye _____ kişi katılacak?”

9.

1. – Alo, Batuhan günaydın.
2. – Çıkmadınız mı evden?
3. – Yol kaç dakika sürer?
4. – O zaman ben hazırlanmaya başlayayım mı?
5. – Nerede buluşacağız?
6. – Tamam o zaman.



Bu konuşmada numaralanan cümlelerin hangilerinde soru anlamı soru sözcükleriyle sağlanmıştır?

- A) 1-3 B) 3-5
 C) 1-6

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde soru anlamı soru sözcüğüyle sağlanmıştır?

- A) Toplantıya sen de mi geleceksin?
 B) Buket mi aldı kalemimi?
 C) Sinem’le nerede tanıştınız?



Tablodaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılacak soru sözcüklerinin kutucuğunu (✓) ile işaretleyelim.



	A	B	C	D	E	F
	Nerede?	Ne zaman?	Kim?	Kaç?	Hangi?	Ne?
1 _ _ _ _ bize yardım edecek?						
2 Dersin _ _ _ _ başlıyor?						
3 _ _ _ _ kitabı okuyorsun?						
4 Tabakta _ _ _ _ elma var?						
5 _ _ _ _ oturmak istiyorsun?						
6 Yemekte _ _ _ _ yersin?						
7 Bu otobüsün durağı _ _ _ _?						

→ 1, 2 ve 3. soruları tabloya göre cevaplayalım.

1. Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 1 ve 5. cümlelerde aynı soru sözcüğü kullanılmalıdır.
- B) 2 ve 6. cümlelerde aynı soru sözcüğü kullanılmalıdır.
- C) 5 ve 7. cümlelerde aynı soru sözcüğü kullanılmalıdır.

2. “Öğleden sonra _ _ _ _ dersin var?” cümlesinde boş bırakılan yere tabloda harflerle verilen soru sözcüklerinden hangileri getirilemez?

- A) B – C
- B) A – F
- C) E – D

3. Tabloya eklenecek “Sınavda _ _ _ _ kişi tam not aldı?” cümlesi için (x) işareti aşağıdaki kutucuklardan hangisine konmalıdır?

- A) F
- B) D
- C) A



4. 1. Sen sabah akşam otururken → Kaç?
2. Bilgisayarın başında → Nerede?
3. Dışarıda hayat akıyor → Nerede?
4. Uçan kuşlar düşen karlar → Ne?
5. Ve de neşeyle çocuklar → Kim?
6. Hayat odanın dışında seni bekliyor. → Kaç?
7. Köyün buz gibi suyu, ya öten horozlar → Ne?
8. Akan dere, geçen araç, köprüler, ormanlar → Ne?
9. Kaldır başını arkadaşların oynuyor dışarıda → Hangi?
10. Sesleri geliyor coşkulu, neşeleri tastamam → Nasıl?
11. Haydi çık ırmakta sularla oyna → Nerede?
12. Bu anılar kalacak elinde, geçince uzun zaman → Ne zaman?

Tanca GÜLTEKİN

Şiirin her bir satırına uygun soru cümleleri yazılmıştır.

Buna göre hangi mısralarda sorulan sorunun cevabı yoktur?

A) 3-7-12

B) 1-6-9

C) 4-6-10

Anlamlı ve Kurallı Cümleler

Cümle Nedir? Duygu, düşünce, istek veya olayları anlatan söz gruplarına **cümle** denir. Cümleler tek bir sözcükten oluşabileceği gibi birden fazla sözcüklerden de oluşabilir. **Örnek:** "Koş!" (tek kelime), "Ali parka gitti." (birden çok kelime)

Anlamlı Cümle: İçinde bulunan sözcükler bir araya geldiğinde anlamlı bir bütün oluşturmalıdır. Eğer cümledeki sözcükler anlamlı bir bütün oluşturmuyorsa o cümle anlamsızdır.

Kurallı Cümle: Cümlenin başında büyük harf kullanılır. Cümledeki sözcükler doğru sırayla dizilir. Cümle nokta, soru işareti, ünlem işareti gibi uygun noktalama işaretleriyle biter. Kurallı cümlede iş, oluş bildiren sözcük, cümlenin sonunda bulunur.

"Ali gitti parka." cümlesi kurallı değildir. Kurallı cümle olması için "gitti" sözcüğünün cümlenin sonunda bulunması gerekir.





SOBALI EVLER

Eskiden evlerde sobalar yanarmış. Sobanın üzerinde kestane patlatılmış. Sobanın borusuna demir asılarak, orada çamaşır kurutulmuş. Herkes yataklarına gidene kadar bütün aile, o sobanın olduğu odada oturmuş. Doyumsuz sohbetler olurmuş o sobanın başında. Nineler, dedeler eski günlerden söz ederlermiş. Yenilen mandalina ve portakalların kabukları sobanın üzerine konulmuş. Çıkan koku herkesi mutlu edermiş.

Bir de kuzine denilen sobalar varmış. Onların bir tarafında odun, kömür yanarmış. Diğer tarafında yemek pişermiş. Patates közlenip börek yapılırmış.

Büyükbaba ya da büyükannelerinize size anlatmış mıydı soba başı hikâyeleri?



→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metin kaç cümleden oluşmaktadır?

A) 10

B) 12

C) 13

2. “Doyumsuz sohbetler olurmuş o sobanın başında.” cümlesi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Cümle kurallı bir cümledir.

B) Cümlede 6 tane sözcük kullanılmıştır.

C) “Olurmuş” sözcüğü cümlenin sonunda bulunmalıdır.



1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi bir cümle değildir?

A) Emir müzik dinlemeyi çok sever

B) Sabah karşılaştığımız kişiler

C) Günde iki kez diş fırçaları

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisi anlamlı ve kurallıdır?

A) Bahçede koşuyor çocuk.

B) Çocuk bahçede koşuyor.

C) Koşuyor bahçede çocuk.

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi anlamlı ve kurallı cümle değildir?

A) Kuşlar ağaçlara kondu.

B) Çantanın boşmuş içi.

C) Annem yemek yapıyor.

4. “Sabah erkenden kalktım. Dişlerimi fırçaladım. Kahvaltı yaptım.”

Bu metinde kaç tane anlamlı ve kurallı cümle vardır?

A) 1

B) 2

C) 3

5.



“Arda, kütüphanede ders çalışıyor. Ayşe, kitap okuyor. Dışarıda yağmur yağıyor.”

Metinle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Cümleler anlamlı ve kurallıdır.

B) Cümleler anlamsızdır.

C) Cümleler kuralsızdır.



6.



Verilen sözcüklerle oluşturulabilecek anlamlı ve kurallı cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arkasında unuttum anahtarı kapının.
 B) Unuttum anahtarı kapının arkasında.
 C) Anahtarı kapının arkasında unuttum.

7.



Paltosunu kapının arkasına astı.



Sınıfın en ön sırasında oturuyor.



Saatlerce okuyor sevdiği kitabı.

Tablodaki cümlelerden hangisi kurallı cümle değildir?

- A) B) C)

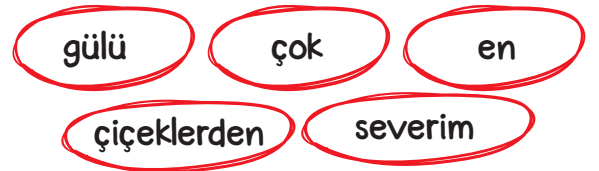
8.



Tablodaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğumuzda sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 3 - 2 - 4 - 1
 B) 2 - 1 - 4 - 3
 C) 4 - 2 - 3 - 1

9.

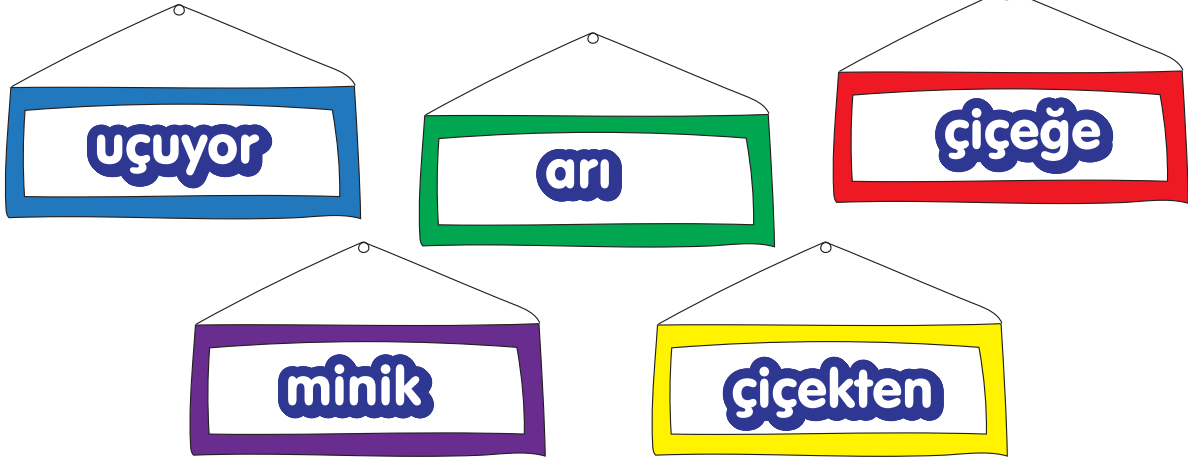


Verilen sözcükleri anlamlı ve kurallı bir cümle olacak şekilde sıraladığımızda baştan dördüncü sırada hangi sözcük yer alır?




- A) Gülü
 B) Çiçeklerden
 C) En



1.



Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğumuzda sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 
- B) 
- C) 

2. Aşağıdaki sözcük gruplarından hangisiyle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulamaz?

- A) Peynir – reçel – yumurta – zeytin
- B) Süt – içti – ballı – ılık
- C) Tertemiz – duş – oldu – alıp

3. etti park dikkatlice babam arabayı
1 2 3 4 5

Numaralanan sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğumuzda sıralama nasıl olur?

- A) 3 – 5 – 2 – 1 – 4
- B) 2 – 4 – 1 – 3 – 5
- C) 4 – 5 – 3 – 2 – 1

4. Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler kurduğumuzda her üç cümlede de bir sözcük dışarıda kalmaktadır.



Buna göre dışarıda kalan sözcükler aşağıdaki şiirlerden hangisinde kullanılmıştır?

A) Mırıl mırıl soba başında
Dünya umurunda değil
Ver mamayı, ver suyunu
Sonra etrafından çekil.



B) Önce alışamadım sana
Burun üzerinde iki camısın
Sonra benden biri oldun
Dikkat etmezsem kırılacaksın.



C) Dolaş sen çiçek çiçek
Bebecikler bal isteyecek
Kırma aman dallarını
O çiçekler büyüyecek.



Cümle Tamamlama

Cümle Tamamlama Nedir? Bazen verilen cümle yarım bırakılır. Bizden istenen, o cümleyi anlamlı ve kurallı olacak şekilde tamamlamaktır. Böylece cümle tam bir düşünceyi ifade eder.

Nelere Dikkat Etmeliyiz?

Cümle Anlamlı Olmalı: Tamamladığımız cümle, mantıklı bir bütün oluşturmalıdır.

Örnek: "Ayşe sabah ..." → "Ayşe sabah okula gitti."

Cümle Kurallı Olmalı: Cümle büyük harfle başlamalı, uygun noktalama işaretiyle bitmelidir.

Örnek: "Bugün hava çok ..." → "Bugün hava çok güzel."

Konuya Uygun Olmalı: Cümle, verilen başlangıçla uyumlu olmalı.

Yanlış: "Araba hızlı ..." → "Araba hızlı yemek yedi."

Doğru: "Araba hızlı gitti."



**UÇURTMA**

Her çocuğun kuyruklu bir (1) _ _ _ _
olmuştur. Uçurtma neyse ama ya o renkli
kuyruğa ne demeli? Gökyüzünde nazlı nazlı
dönen uçurmalar her çocuğun aklını başın-
dan (2) _ _ _ _ . Uçurtmanın kuyruğu dola-
şınca, yerdekileri de bir telaş (3) _ _ _ _ .
Sadece uçmasını değil, döne döne düşmesini
seyretmek bile çocuklara zevk (4) _ _ _ _ .

Geçen pazar günü Ali ve kardeşi Ayşe uçurtma uçurmaya (5) _ _ _ _ . Hava
güneşli, rüzgâr ise çok güzeldi. Ali, kırmızı ve sarı renkte büyük bir uçurtma
(6) _ _ _ _ . Ayşe de mavi, küçük uçurtmasını yanında getirdi. İki birlikte ko-
şarak uçurtmalarını gökyüzüne (7) _ _ _ _ .

Uçurtmalar yavaşça yükselmeye başladı. Bir süre sonra rüzgâr daha da
(8) _ _ _ _ Ali'nin uçurtması, bulutların yanına kadar çıktı. Ayşe'nin uçurt-
ması da kuşların arasında süzüldü. Çocuklar çok sevindiler.

→ 1. 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metinde numaralanan hangi iki boşluğa "alır" sözcüğü getirilebilir?
A) 1-7 B) 2-3 C) 4-6
2. Metinde numaralanan hangi boşluğa "gittiler" sözcüğü getirilebilir?
A) 1 B) 3 C) 5
3. Metinde numaralanan hangi boşluğa "şiddetlendi" sözcüğü getirilebilir?
A) 2 B) 4 C) 8



1. Ali, sabahları erkenden kalkıp _____.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) kahvaltısını yapar
- B) uyumaya devam eder
- C) derse geç kalır

2. Öğretmenimiz, ödevini zamanında yapan öğrencileri _____.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) ödüllendirir
- B) takdir eder
- C) görmezden gelir

3. Okul bahçesinde arkadaşlarımla _____ çok eğleniyorum.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) oyun oynarken
- B) masa hazırlarken
- C) ders anlatırken

4. Kütüphanede sessiz olmamız gerektiğini _____.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) biliyoruz
- B) anlıyoruz
- C) bağıriyoruz

5. Yağmurlu havalarda yanımıza mutlaka _____ almalıyız.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) şemsiye
- B) mont
- C) güneş gözlüğü

6. Ders sırasında öğretmenimizi dikkatle _____ çok önemlidir.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) dinlemek
- B) rahatsız etmek
- C) izlemek

7. "Sabah kalkınca _____." cümlesi aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanabilir?

- A) taksiye binip
- B) pijamamızı giyeriz
- C) elimizi yüzümüzü yıkarız

8.

Bartu'nun annesi çalışıyordu. Bartu eve geldiğinde evde anneannesi olurdu. Bartu, bir gün okuldan eve geldi. Ona kapıyı _____ açtı. Önce şaşırıldı. Sonra endişelendi. Annesi _____ mı olmuştu acaba?

Metinde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangileri sırasıyla getirilmelidir?

- A) minnoş – öğrenci
- B) babası – çilek
- C) annesi – hasta

9. Teşekkür ederim Aydede. Bu gece odamı aydınlattın. Ne güzel görünüyorsun. Kocaman, _____, pasparlak. Üzerindeki şekiller ne anlatıyor acaba? Benim de dünya gibi _____, tepelerim mi var diyorsun?

Metinde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

- A) yusuvarlak – dağlarım
- B) kare – ormanlarım
- C) üçgen – denizlerim

10. Sabah erkenden _____ girmeyi severim. Sonra buz gibi suyla duş almayı. Arkasından nefis bir _____. En sonunda yorgunlukla çekilen _____ gibi bir uyku.

Metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri gelmelidir?

- A) banyoya – akşam yemeği – yorgun
- B) denize – kahvaltı – mis
- C) yatağa – çay – duş

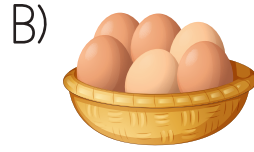
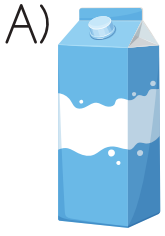


1.



_____ içmeyi anlamam
Ne güzeldir onun tadı
Hele bir kaşık _____ koy
Ballı süt olur adı

Aşağıdakilerden hangisi şiirde boş bırakılan yerlere getirilecek sözcüklerden birinin görseli değildir?



2.

- 1 Bahçede oynarken topumuz _____ kaçtı.
- 2 Annem, pazardan taze _____ aldı.
- 3 Öğretmenimiz, ödevlerimizi kontrol _____ etti.

“Meyve” sözcüğü numaralanan cümlelerin hangisinde boş bırakılan yere yazılabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3

3.

- 1 Dün okul çıkışında arkadaşım _____ gittim.
- 2 Annem, sebze almak için _____ uğradı.
- 3 Babamla en çok _____ gitmeyi seviyorum.

Numaralanan cümlelerden hangilerinde boş bırakılan yerlere “markete” sözcüğü getirilirse cümle anlamlı olur?

- A) 1 B) 1 ve 2
C) 1, 2 ve 3

4.

kucağında

yüzü

gülümseme

tabloda

yeşil

ünlü

Mona Lisa, _ _ _ _ bir ressam olan Leonardo da Vinci tarafından yapılmış bir tablodur. Bu _ _ _ _ , yüzünde hafif bir _ _ _ _ olan bir kadın vardır. Kadın, ellerini _ _ _ _ birleştirmiş şekilde oturmaktadır. Arka planda dağlar, gökyüzü ve _ _ _ _ bir doğa manzarası görünür. En dikkat çekici şey ise onun sakın _ _ _ _ ve gizemli gülüşüdür.

Metinde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerle tamamlayalım.

Buna göre metnin tarif ettiği görsel aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)



B)



C)



Hikâye Unsurları

Hikâye Unsurları: Bir hikâye, yaşanmış ya da yaşanabilecek olayları anlatır. Hikâyelerin daha iyi anlaşılması için bazı unsurları vardır.

1. Kahraman (Kim?): Hikâyede olayları yaşayan kişilerdir. İnsan, hayvan ya da hayalî bir varlık olabilir.

Örnek: Keloğlan, Pamuk Prenses, Ali, Ayşe.

2. Yer (Nerede?): Olayın geçtiği yerdir.

Örnek: Ev, okul, orman, bahçe, köy.

3. Zaman (Ne Zaman?): Olayların yaşandığı zamandır. Sabah, akşam, gece, yaz tatili, bayram gibi.

Örnek: "Bir yaz günü olmuş."

4. Olay (Ne oldu?): Hikâyede yaşanan durum ya da olaydır. Kahramanların başından geçenlerdir.

Örnek: "Ali kaybolan kedisini buldu."

Kısacası: Bir hikâyede mutlaka şu sorulara cevap bulunur:

Kim? → Kahraman Nerede? → Yer

Ne zaman? → Zaman Ne oldu? → Olay





ÇİFTLİKTEYİZ

Anneannem ve dedemin yaşadığı çiftlik evine bu sabah geldik. Şimdi güzel bir köy kahvaltısı yapacağız. Annem ve babamdan önce mutfağa gittim. Benim pamuk anneannem yalnız başına kahvaltı hazırlarsa yorulmaz mı? Mutfağa girer girmez mis gibi patates kızartması kokmasın mı? Offf! Şimdi ben kahvaltıya kadar nasıl dayanacağım? Anneanneme,
— Anneanneciğim, yumurta haşlamayacak mıyız?
Anneannem,
— Haşlayacağız Ebrucuğum. Seni bekledim. Şimdi kümese gideceğiz. Yumurtaları sen toplayacaksın. Yapabilir misin?
— Yaparım tabii ki. Yaşasın!

→ 1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

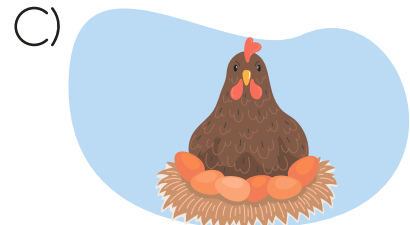
1. Metnin olay unsuru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ebru'nun anneanne ve dedesinin çiftliğine gitmesi
- B) Ebru'nun tavuklardan korkması
- C) Ebru'nun büyükannesini özlemesi

2. Metnin kahramanları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ebru ve büyükbabası
- B) Ebru ve annesi
- C) Ebru ve anneannesi

3. Aşağıdaki görsellerden hangisi metinle ilgili değildir?





1. Ali, sabah erkenden kalktı. Çantasını alıp okula gitti. Ev ödevini evde unuttuğunu fark etti. Teneffüste annesini kapıda gördü. Annesi ödevini getirmişti. Annesine teşekkür etti.

Bu hikâyede olay nedir?

- A) Ali'nin okula gitmesi
- B) Ali'nin ödevini evde unutması
- C) Ali'nin babasının okula gelmesi

2. Deniz, arkadaşlarıyla akşam buluşmak için sözleşti. Söz verdikleri saatte parka gitti. Onları beklerken salıncağa binip sallandı. Sonra dondurma yemeye gitti. Arkadaşları bir türlü gelmedi. Deniz eve dönmek zorunda kaldı.

Bu hikâyede zaman unsuru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabah
- B) Akşam
- C) Öğle

3. Ayşe, sabah erken kalktı. Ailesiyle birlikte ormana piknik yapmaya gitti. Çimenlerin üstüne oturdu. Büyükler çok eğleniyordu. Ama Ayşe'nin yaşıtı yoktu. Çok sıkılıyordu. Yemekler yenildi, büyükler ağaç altlarında uyumaya başladılar. Ayşe sıkıntıdan ne yapacağını bilemiyordu.

Bu hikâyede yer unsuru aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Orman
- B) Bahçe
- C) Park

4. Can, ormanda yürüyüş yaptı. Yanında köpeği Tuti de vardı. Birlikte kuş seslerini dinlediler. Sonra dere kenarında oturdular. Köpeği toprağı kokladı. Sonra birden koşmaya başladı. Can onun dönüşünü merakla bekledi. Tuti yanında minik bir tavşanla geldi.

Bu hikâyenin kahramanları kimdir?

- A) Can, Tuti ve tavşan
- B) Can, tavşan ve kuşlar
- C) Can, tavşan ve balıklar

5. Ece, kitaplığından bir masal kitabı aldı. Masalı sessizce okumaya başladı. Kardeşi yanına oturdu. Masalı, kardeşi de dinlemek istiyordu. Ece, yüksek sesle okumaya başladı. Birlikte masalı bitirdiler.

Bu hikâyedeki olay nedir?

- A) Pazara çıkmak
- B) Pikniğe gitmek
- C) Kitap okumak

6. Sabah futbol sahasında maç vardı. Birden dolu yağmaya başladı. Oyuncuların başına taşlar yağıyor gibiydi. Sahadakiler hemen kendilerine korunaklı bir yer buldular. Sonra herkes eve döndü.

Bu hikâyeye ne zaman yaşanmıştır?

- A) Sabah
- B) Öğle
- C) Akşam

7. Elif, deniz kenarına gitti. Kumdan güzel bir kale yaptı. Deniz kabukları topladı. Güneş batmaya başladı.

Bu hikâyeye için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Hikâyenin kahramanı deniz kabuğudur.
- B) Hikâyenin yer unsuru deniz kenarıdır.
- C) Hikâyenin zaman unsuru belli değildir.

8. Mert ve Duru, bahçede ip atladı. Yanlarına iki arkadaşları daha geldi. Ağaçtan elma topladılar. Sonra masaya oturdular. Birlikte elma yediler.

Bu hikâyenin kahramanları kimdir?

- A) Mert ve arkadaşı
- B) Mert ve Duru
- C) Mert , Duru ve iki arkadaşları



1.

Ormanlar kralı aslan, bir gün öğlen uykusundan acıyla uyanmış. Dişi çok ağrıyormuş. Ormanın bütün hayvanları gelmişler yanına. Aslan acısından zıp zıp zıplıyormuş. Bir taraftan da “Bana bir dişçi bulun.” diye bağıryormuş. Hayvanlar hemen ormanın dişçisi fareye haber salmışlar. Fare haberi duyunca “Şaka mı yapıyorsunuz?” diye sormuş. “Hayır!” demişler. “Gayet ciddiiz. Aslan ağrıdan duramıyor.”

Aşağıdaki görsellerden hangisi metnin hikâye unsurlarından herhangi biriyle ilgili değildir?

A)



B)



C)



2. Duru, bahçeye fidan dikti. Küçük küreğini eline aldı. Toprağı eşeyip su döktü. Fidanı toprağa yerleştirdi.

Bu hikâyedeki olay nedir?

A) Fidan dikmek

B) Kitap okumak

C) Yolculuk yapmak

3. Kerem, küçük çamlıkta yürüyüş yaptı. Yanına kardeşi de geldi. Birlikte ağaçları incelediler. Sonra kuşları seyrettiler. Ellerinde fener vardı.

Bu hikâyenin kahramanları kimdir?

A) Kerem ve kardeşi

B) Kerem ve öğretmeni

C) Kerem ve komşusu

ATATÜRK İLE CEMİL

Atatürk, Çankaya'da sabah yürüyüşü yaparken küçük bir çocukla karşılaşır. Çocuğun adı Cemil'dir. Atatürk, Cemil'e gülümseyerek sorar:

— Oğlum, büyüyünce ne olmak istersin?

Cemil hiç düşünmeden cevap verir:

— Subay olmak isterim!

Atatürk çok sevinir.

— Aferin sana! Vatanını seven subaylarımıza her zaman ihtiyaç vardır, der.

Atatürk tekrar sorar:

— Ben kimim Cemil?

— Sen Gazi Paşa'sın.

Atatürk "Bilemedin. Ben Gazi Paşa değilim." der.

Cemil:

— Bildim Paşa'm bildim. Çünkü hiç kimse sana benzemez.

Falih Rifki Atay



→ 4, 5 ve 6. soruları metne göre cevaplayalım.

4. Olayın zaman unsuru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hafta sonu

B) Sabah

C) Öğleden sonra

5. Olayın yer unsuru aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çankaya

B) Dolmabahçe

C) Meclis bahçesi

6. Metnin olayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Atatürk'e Gazi ünvanı verilmesi

B) Atatürk'ün askerleriyle konuşmaları

C) Atatürk'ün küçük bir çocukla sohbeti

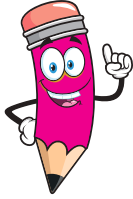
Olayların Oluş Sırası

Bir hikâyede ya da günlük hayatta olaylar belli bir sırayla gerçekleşir.

Olayların gerçekleşme sıralamasına "olayların oluş sırası" denir.

Olaylar "önce, sonra, en son" sırasına göre yazılır veya bulunur. Bu sayede hem okuduklarımızı daha iyi anlarız hem de yazdıklarımız düzenli olur.

Olayların oluş sırasını nasıl buluruz?



Önce ne olmuş?

Sonra ne olmuş?

En son ne olmuş?

Bu soruları sorarak olayların sırasını kolayca bulabiliriz.

"Sabah kalktım. Elimi, yüzümü yıkadım.

Kahvaltımı yaptım. Okula gittim." Oluş sırası:

- Önce kalktı.
- Sonra elini yüzünü yıkadı.
- Daha sonra kahvaltı yaptı.
- En sonunda okula gitti.





TIRTILIN KELEBEĞE DÖNÜŞÜMÜ

Bir zamanlar yemyeşil bir bahçede minicik bir tırtıl yaşarmış. Bu tırtıl her gün yaprakların üzerinde dolaşmış. Önce sabahları uyanır, dalların ucundaki taze yaprakları bulurmuş. Sonra sabırla onları yermiş. Her gün yedikçe büyümüş.

Günler geçmiş. Tırtıl iyice kocaman olmuş. Artık çok yorulmuş. Önce bir yaprağın altına saklanmış. Sonra kendine yumuşacık bir koza örmüş. Günlerce kozanın içinde kalmış. Hiç dışarı çıkmamış.

Bir sabah kozanın içinden hafif kıpırtılar gelmiş. Önce küçük bir delik açılmış. Sonra tırtıl, yavaş yavaş dışarı çıkmış. Ama artık o bir tırtıl değilmiş. Kanatları rengârenk, güzel mi güzel bir kelebek olmuş.

Kelebek önce kanatlarını açmış, güneşi hissetmiş. Sonra yavaşça uçmaya başlamış. Çiçeklerin üzerine konmuş, tatlı bal özlerini içmiş. Bahçedeki herkes bu güzelliğe hayran kalmış.

İşte tırtıl böylece önce küçücük bir canlıymış, sonra büyümüş, en sonunda kelebeğe dönüşmüş. O günden sonra bahçeye gelen çocuklar, gökyüzünde uçan o kelebeği görünce çok sevinmiş.

→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

- 1.** 1. Tırtıl, yavaş yavaş dışarı çıkmış.
2. Kozanın içinden hafif kıpırtılar gelmiş.
3. Küçük bir delik açılmış.

Metne göre cümlelerin, olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 - 2 - 1 B) 1 - 2 - 3
C) 2 - 3 - 1

- 2.** 1. Kelebek kanatlarını açmış, güneşi hissetmiş.
2. Çiçeklerin üzerine konmuş, tatlı bal özlerini içmiş.
3. Yavaşça uçmaya başlamış.

Metne göre cümlelerin, olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 - 2 - 1 B) 1 - 3 - 2
C) 2 - 3 - 1



1. “Ali, parka gitti. Arkadaşlarıyla top oynadı. Sonra dondurma yedi. Eve döndü.”

Ali'nin ilk yaptığı nedir?

- A) Dondurma yemek
- B) Parka gitmek
- C) Eve dönmek

2. “Elif, çiçekleri suladı. Daha sonra kuşlara yem verdi. Ardından kedisini okşadı. En sonunda odasına geçti.”

Elif'in ikinci yaptığı nedir?

- A) Kuşlara yem vermek
- B) Kediye okşamak
- C) Odasına geçmek

3. “Zeynep, kitap okudu. Sonra resim yaptı. Daha sonra müzik dinledi. En sonunda uyudu.”

Zeynep'in en son yaptığı nedir?

- A) Kitap okumak
- B) Müzik dinlemek
- C) Uyumak

4.



1. Çocuklar bahçede oyun oynadı.
2. Ancak akşam eve girdiler.
3. Çocuklar okuldan geldi.
4. Çocuklar bahçeye çıktı.

Olayların oluş sırası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 – 4 – 1 – 2
- B) 1 – 2 – 3 – 4
- C) 2 – 4 – 3 – 1

5.

1. Kahvaltı yaptı.
2. Kitaplarını çantasına koydu.
3. Okula gitti.
4. Elini yüzünü yıkadı.

Bu olayların oluş sırası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 – 3 – 4 – 1
- B) 3 – 4 – 2 – 1
- C) 4 – 1 – 2 – 3





6. 1. O acıyla daha fazla uçamayacağını anlayıp bir çatıya kondu.
2. Birden gagasının altında bir acı hissetti.
3. Soğuk bir sabah minik güvercin Kuki havalandı.

Bu olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 - 1 - 3 B) 3 - 1 - 2
C) 3 - 2 - 1

7. 1. Domates, salatalık soğan ve biberi minik minik doğra.
2. Önce sebzeleri tertemiz yıka.
3. Limonu, yağı, tuzu sirkeyi ekle.
Kendisine salata yapmaya çalışsan Batu, salata tarifinin sırasını karıştırdı.

Tarifin oluş sırasına göre sıralanması için hangi iki cümle yer değiştirmelidir?

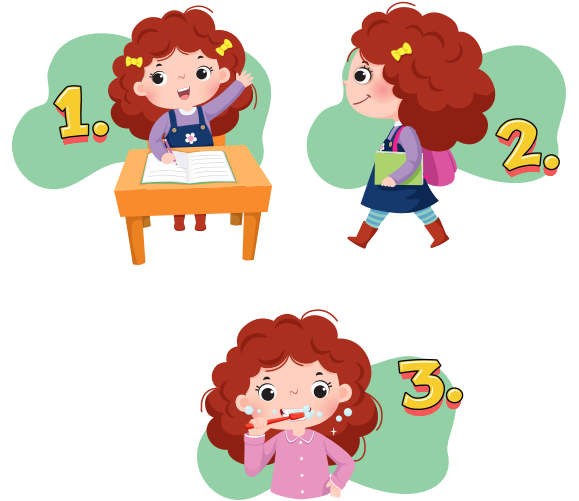
- A) 1 - 2 B) 2 - 3
C) 1 - 3

8. 1. Okula gittiğinde kimsenin gelmediğini gördü.
2. Tuna, okul gösterisinde şiir okuyacaktı.
3. Geç kaldığını düşünerek evden aceleyle çıktı.

Bu olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 - 2 - 3 B) 2 - 3 - 1
C) 3 - 2 - 1

9.



Görseldeki olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 - 3 - 1 B) 2 - 1 - 3
C) 3 - 2 - 1



1.
 1. Yatağına doğru yürüdü.
 2. Asya odasına girdi.
 3. Sessizce odadan geri çıktı.
 4. Yatağında kedisinin uyuduğunu gördü.

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 - 1 - 2 - 4
- B) 1 - 4 - 3 - 2
- C) 2 - 1 - 4 - 3

2.
 1. Örtümüzü piknik masamıza serdik.
 2. Yiyecekleri masanın üzerine çıkardık.
 3. Çok keyifli bir piknik oldu.
 4. Ailece pikniğe gidelim, dedik.
 5. Piknik yerine gitmek için yola çıktık.

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 - 5 - 1 - 2 - 3
- B) 2 - 3 - 5 - 4 - 1
- C) 1 - 3 - 5 - 2 - 4

3.



1.



2.



3.

Görseldeki olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 - 3 - 1
- B) 1 - 3 - 2
- C) 3 - 2 - 1

4.
 1. Bilet gişesi çok kalabalıktı.
 2. Neyse ki sıra çabucak bize geldi.
 3. Hafta sonu sinemaya gittik.
 4. Neredeyse vazgeçecektik.

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 - 2 - 1 - 3
- B) 3 - 1 - 4 - 2
- C) 1 - 3 - 4 - 2

- 5.
- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1. | Ben attım, Karamel yakalayıp getirdi. |
| 2. | Parkta oynadıktan sonra eve döndük. |
| 3. | Köpeğim Karamel'le parka gittik. |
| 4. | Giderken yanımıza frizbi aldık. |

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 - 4 - 3 - 2
B) 3 - 1 - 2 - 4
C) 3 - 4 - 1 - 2

- 6.
- | | |
|----|--|
| 1. | Sabah erkenden kalktık. |
| 2. | Bugün Kurban Bayramı. |
| 3. | Ailece güzel bir kahvaltı yaptık. |
| 4. | Kahvaltıdan sonra büyüklerimizi ziyaret ettik. |

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2 - 1 - 4 - 3
B) 3 - 4 - 2 - 1
C) 2 - 1 - 3 - 4

- 7.
- | | |
|----|-------------------------------------|
| 1. | Aceleyle anahtarımı çıkardım. |
| 2. | Eve girer girmez kedimi kucakladım. |
| 3. | Oturduğum evin katına çıktım. |
| 4. | Apartmana koşarak girdim. |

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 - 2 - 3 - 1
B) 4 - 3 - 1 - 2
C) 1 - 3 - 2 - 4

- 8.
- | | |
|----|--|
| 1. | Yol boyunca yürüdüm. |
| 2. | Güvercinler etrafımı sardı. |
| 3. | Yolun sonundaki banka oturdum. |
| 4. | Evden çıktığımda hava aydınlanmıştı. |
| 5. | Cebimden yemleri çıkarıp güvercinlere attım. |

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 - 2 - 1 - 3 - 5
B) 1 - 3 - 5 - 2 - 4
C) 4 - 1 - 3 - 2 - 5



1.



Leyla

Düdük çalınca hepimiz yerlerimizi aldık.

Defne

Yarıştan önce heyecandan yerimizde duramıyorduk.

Naz

İkinci düdükle suya atladık.

Yüzme yarışı ile ilgili konuşan yüzücülerin ifadelerini olayların oluş sırasına göre sıraladığımızda aşağıdaki isim sıralamalarından hangisi doğru olur?

A) Defne – Naz – Leyla

B) Defne – Leyla – Naz

C) Leyla – Naz – Defne

2. 1. Annesi yemeği hazırlamıştı.
2. Mutlu çok acıkmıştı.
3. Annesi ile birlikte yemek yediler.
4. Bir şeyler yemek için mutfağa gitti.

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2 – 4 – 1 – 3

B) 2 – 1 – 3 – 4

C) 2 – 1 – 4 – 2

3. 1. Birkaç sayfa okudum.
2. Kitabımı kapatıp uyudum.
3. Kitabımı elime aldım.
4. Uykum geldi.





Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 4 – 2 – 1 – 3





B) 3 – 1 – 4 – 2

C) 2 – 1 – 4 – 3

4. Tablodaki cümleler hayvan görselleriyle sembollenmiştir.

	Kuşun kafesinin önünde durdu.
	Kuş ötmeyi bırakınca kedi odadan çıktı.
	Kedi sessizce odaya girdi.
	Kedi, kafesin önünde durunca kuş ötmeyi bıraktı.

Cümlelerin doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A)  -  -  - 

B)  -  -  - 

C)  -  -  - 

5. 1. Meyveleri doğradılar.
2. Azra ve Beyza meyveleri yı-kadı.
3. Meyve suyunu bardaklara doldurdular.
4. Meyve sıkacağında suyunu sıktilar.

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 - 2 - 3 - 4
B) 2 - 1 - 4 - 3
C) 4 - 1 - 2 - 3

6. 1. Yorulunca eve döndüm.
2. Üçümüz birlikte oyun oynadık
3. Sevimli köpeği yanımıza geldi.
4. Öğlen arkadaşım Defne'nin evine gittim.

Numaralanmış olayların oluş sırasına göre sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 - 3 - 2 - 1
B) 4 - 1 - 2 - 3
C) 3 - 1 - 2 - 4



7. Tabloda Emir'in gün içinde yaptığı işler, görsellerle eşleştirilmiştir. Tablodaki cümleler olayların oluş sırasına göre sıralandığında görseller de sıralanmış olacaktır.



En sonunda boyadığım resmimi duvara astım.



Sonra kara kalemle resmimi çizdim.



Önce resim malzemelerimi hazırladım.



Daha sonra çizdiğim resmi boyadım.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi görsellerle anlatılan olayların doğru sıralaması olur?

- A) Emir önce parka gitti. Sonra arkadaşları ile maç yaptı. Daha sonra okula gitti. En son olarak eve döndü.
- B) Emir evden çıktı. Önce okula gitti. Okuldan sonra parka gitti. Parkta bulunduğu arkadaşları ile futbol maçı yaptı.
- C) Emir parktan çıktı. Sonra okula gitti. Okul bahçesinde arkadaşları ile futbol maçı yaptı. Maçtan sonra evine döndü.



8. Mert seksek oynuyor. Oyununun her kutusunda bir cümle yazılıdır.



Bu cümleleri olayların oluş sırasına göre sıraladığımızda Mert'in bulunduğu kutucuk metnin kaçınıcı cümlesidir?

A) 2

B) 3

C) 4

9.



iyi akşamlar



günaydın



iyi geceler

Görsellerle eşleştirilen ifadelerin gün içinde kullanılış sırası aşağıdakilerden hangisidir?

A)

B)

C)

Neden (Sebep) - Sonuç Cümleleri

Neden (Sebep) – Sonuç Cümlesi Nedir?

Bir olayın nedenini (sebebini) ve o sebepten dolayı gerçekleşen sonucu anlatan cümlelere **neden – sonuç cümlesi** denir.

Neden – Sonuç Cümlelerinde Kullanılan Sözcükler:

Çünkü, bu yüzden, bundan dolayı, nedeniyle, için...

Örnek Cümleler:

Yağmur yağdığı **için** dışarı çıkmadık.

Karnım acıktı, **bu yüzden** yemek yedim.

Elektrikler kesildi **çünkü** fırtına vardı.

Ali hastalandığı **için** okula gitmedi.

Bir Cümlenin Neden-Sonuç Cümlesi

Olduğunu Nasıl Anlarız?

Cümlede önce bir neden (sebebe) olur, sonra bir sonuç (Ne oldu?) olur.

“Niçin?” sorusunu soralım, cevap alabiliyorsak cümle, neden – sonuç cümlesidir.





PİNOKYO OLMAK



En önemli erdem nedir? Bu soruya herkes “dürüst olmak” der. Gerçekten de öyledir. Sahip olmamız gereken en önemli özellik dürüstlüktür. Yalan söylememeliyiz çünkü yalancılar sevilmez. Onlara güvenilmez. Şimdi Pinokyo’yu hatırlayalım. Pinokyo denilince aklınıza tahta bir oyuncak, babası Gepetto Usta ve Pinokyo’nun yalan söyleyince uzayan burnu geliyordur.

Yalancılık böyle bir şeydir. Siz çok iyi bir insan olabilirsiniz. Ama yalan söyleme gibi bir huyunuz varsa sadece bu yönünüzle hatırlanırsınız. İnsanlar, doğruyu da söylemeniz artık size inanmazlar. Fikirleriniz kabul görmez. Toplumda ciddiye alınmazsınız. Doğruluktan şaşmamalıyız çünkü adımız Pinokyo gibi yalancıya çıkar.

Bir de şöyle düşünelim ya masallar gerçek olursa ve yalan söylediğimizde bizim de burnumuz uzarsa?

Tanca GÜLTEKİN

→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. “Yalan söylememeliyiz çünkü yalancılar sevilmez.”

Bu neden–sonuç cümlesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalan söylememeliyiz. B) Yalancılar sevilmez.
C) Sevilmez.

2. Aşağıdakilerden hangisi neden–sonuç cümlesidir?

- A) Siz çok iyi bir insan olabilirsiniz.
B) Pinokyo yalan söylediği için burnu uzadı.
C) Her zaman doğruları söylemeliyiz.



1. Aşağıdaki cümlelerden hangisi neden-sonuç cümlesidir?

- A) Ayşe parka gitti.
- B) Ödevi olduğu için evden çıkmadı.
- C) Bahçede güller açtı.

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisi neden-sonuç cümlesidir?

- A) Elif; ödevini yapmadı, bu yüzden düşük not aldı.
- B) Çocuklar bahçede oyun oynuyor.
- C) Annem bana kitap aldı.

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisi neden-sonuç cümlesidir?

- A) Sabah güneş doğdu.
- B) Top ağaca takıldığı için düşmedi.
- C) Babam gazete okuyor.

4. “Yağmur çok yağdı, bu yüzden yollar suyla doldu.”

Aşağıdakilerden hangisi bu cümledeki olayın nedenidir?

- A) Yolların suyla dolması
- B) Yağmurun çok yağması
- C) İnsanların dışarı çıkması

5. Aşağıda üç öğrenci ile ilgili sonuç ifadeleri verilmiştir.

- 1. Ali → Gülün rengi kırmızı
- 2. Ayşe → Kahvaltıyı uzun yaptı.
- 3. Mehmet → Geç uyandı.

Buna göre “Tatil günü olduğu için” ifadesi numaralanmış cümlelerden hangisinin başına getirilirse anlamlı bir neden-sonuç cümlesi olmaz?

- A) 1
- B) 2
- C) 3



6. “Ahmet, çok çalıştığı için sınavı kazandı.”

Aşağıdakilerden hangisi bu cümledeki olayın sonucudur?

- A) Ahmet'in çok çalışması
- B) Ahmet'in sınavı kazanması
- C) Ahmet'in ödev yapması

7. “Meyveler yere döküldü çünkü poşet yırtıldı.”

Bu cümlede hangi sözcük neden-sonuç ilişkisini kurmuştur?

- A) çünkü
- B) döküldü
- C) yırtıldı

8. “Ayşe oyun oynarken üşüdü çünkü montunu evde unutmuştu.”

Bu cümledeki neden ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üşümesi
- B) Montunu evde unutması
- C) Oyun oynaması

9. “Oktay, düzenli çalışmadığı için en önemli sınavından geçemedi.”

Bu cümledeki sebep ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düzenli çalışmaması
- B) Arkadaşlarıyla oyun oynaması
- C) Tatilde dinlenmesi

10. Metin, okul bahçesinde top oynuyordu. Su birikintisine bastı. Ayağı kaydı ve düştü. Kıyafetleri ıslandı. Öğretmen, Metin'i eve gönderdi. Metin eve gidip üstünü değiştirdi.

Bu metinle ilgili aşağıdaki neden-sonuç cümlelerinden hangisi kurulamaz?

- A) Metin su birikintisine bastığı için düştü.
- B) Metin üstü ısladığından dolayı eve gitti.
- C) Öğretmen eve gönderdiği için üstü ıslandı.



1.



(1) Süt ve Bal, bizim evin çocukları. (2) Bal köpeğimiz, Süt ise kedimiz. (3) Birlikte büyüdüleri için birbirlerinden ayrılmazlar. (4) Süt yaramaz, bal daha usludur. (5) Bal, Süt'ten büyük olduğu için abi gibi davranır.

Metinde numaralanmış cümlelerden hangisi neden-sonuç cümlesidir?

A) 1 ve 3

B) 3 ve 5

C) 2 ve 4

2. (1) Merve üzüntülü görüldüğü için annesi endişeleniyordu. (2) Sorduğunda üzüntüsünün nedenini söylemiyordu. (3) Annesi onunla konuşmaya karar verdi.

Numaralanmış cümlelerden hangisi neden-sonuç cümlesidir?

A) 1

B) 2

C) 3

3. (1) Bütün bir hafta pikniğe gideceğimiz günü bekledim. (2) Yağmur yağdığı için hayal kırıklığına uğradım. (3) Bir sonraki hafta sonunu beklemeye başladım.

Numaralanmış cümlelerden hangisi neden-sonuç cümlesidir?

A) 1

B) 2

C) 3



Benzetme Cümleleri

Benzetme Cümleleri

Bir varlığı, durumu ya da olayı başka bir varlığa ya da duruma benzeterek anlatmaya **benzetme** denir.

Benzetmenin Amacı:

- Söyleneni daha anlaşılır yapmak.
- Anlatımı daha güzel ve etkili hâle getirmek.

Benzetme Cümlelerinde Kullanılan Sözcüklere

Örnekler:

gibi → "Ay, gümüş tepsi gibi parlıyordu."

sanki → "Bahçedeki çiçekler sanki dans ediyordu."

âdeta → "Çocuk, mutluluktan âdeta uçuyordu."

Benzetme cümlelerinde iki şey benzerlik yönünden karşılaştırılır.

- Karşılaştırmada biri daha güçlü, diğeri daha zayıf özellik taşır.
- Güçlü olana kendisine **benzetilen**, zayıf olana **benzeyen** denir.





SAYIŞMACA

Sayışmaca şiir gibi
O piti piti karemela sepeti
Sözlerin devamını unuttum
Haydi sen devam et Ezgi
Güneş altın gibi parlıyor
Haydi dışarı çıkalım
Parklar evimiz gibi
Şu kaydıraftan kayalım
El ele tutuştuk
Tespah tanesi gibi
Dönerken düşürme beni
Bırakma sakın elimi



Tanca GÜLTEKİN

→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Şiirden alınan mısralardan hangisinde benzetme yoktur?

- A) Güneş altın gibi parlıyor
- B) El ele tutuştuk tespih tanesi gibi
- C) Bırakma sakın elimi

2. Şiirde parklar aşağıdakilerden hangisine benzetilmiştir?

- A) Çocukların okuluna
- B) Çocukların evine
- C) Kaydıraklara



1. Aşağıdakilerden hangisi benzetme cümlesidir?

- A) Kitap masanın üstünde duruyor.
B) Çocuk, tazi gibi koşuyordu.
C) Öğretmen sınıfa girdi.

2. Aşağıdakilerden hangisi benzetme cümlesi değildir?

- A) Gözleri ateş gibi parlıyordu.
B) Bahçede güller açmıştı.
C) Kalbi kuş gibi çarpıyordu.

3. Aşağıdakilerden hangisi benzetme cümlesidir?

- A) Kuşlar gökyüzünde uçuyor.
B) Öğrenciler derse başladı.
C) Elbisesi, çiçekler gibi güzeldi.

4. Aşağıdakilerden hangisi benzetme cümlesi değildir?

- A) Yanağını davul gibi şişirmişti.
B) Çocuk sessizce sınıfa girdi.
C) Yavru kedinin tüyleri pamuk gibiydi.

5. "Bahçedeki çiçekler, _____ gibi kokuyordu."

Yukarıdaki benzetme cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) taş
B) parfüm
C) kitap

6. "Kardeşimin yüzü, ay _____ parlıyordu."

Yukarıdaki cümlenin benzetme cümlesi olabilmesi için boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) gibi
B) ile
C) için

7. “Çocuğun sesi _____ gibi inceydi.”

Yukarıdaki benzetme cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) sandalye B) taş
C) kuş

8. “Evimiz kışın _____ gibi soğuk olurdu.”

Yukarıdaki benzetme cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) buz B) güneş
C) soba

9. 1. Filin kulakları dev yaprakları andırıyordu.

2. Rüzgâr, ağaçların dallarını sallıyordu.

3. Yanakları elma gibi kırmızıydı.

Bu cümlelerden hangileri benzetme cümlesidir?

- A) Yalnız 1 B) 1 ve 3
C) 2 ve 3

10. “Yaşlı adamın yüzü, buruşmuş bir kâğıt gibiydi. Gözleri ise hâlâ gençliğini hatırlatıyordu.”

Bu cümlede benzeyen ve benzetilen unsurlar için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Benzeyen: Yüz
Benzetilen: Buruşmuş kâğıt
B) Benzeyen: Kâğıt
Benzetilen: Yüz
C) Benzeyen: Gözler
Benzetilen: Gençlik

11. “Gökyüzü, masmavi bir deniz gibiydi.”

Bu cümle için,

1. Benzeyen gökyüzüdür.
2. Benzetilen denizdir.
3. Gökyüzü ile deniz arasında renk bakımından benzerlik kurulmuştur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız 1 B) 1 ve 3
C) 1, 2 ve 3



1. (1) Sinan, yatağında gözünü açtı. (2) Gördüğü rüyayı düşündü. (3) Kardeşi Canan'la Viking gemisinde miço olduklarını görmüştü. (4) Gemideki korsan ise tıpkı babaları gibi güçlüydü. (5) Ama babaları acımasız değildi. (6) Korsan, Canan ve Sinan'a bir köle gibi davranmıştı. (7) Tüm geminin ahşaplarını cam gibi olana kadar cilalatmıştı. (8) Akşam verdiği yemek de çok berbattı. (9) Yemekten çok, su yosunu gibiydi. (10) Sinan uykusundan ter içinde uyandı.

Metinde numaralanmış cümlelerden hangileri benzetme cümlesidir?

A) 1 - 3 - 6 - 9 B) 2 - 5 - 7 - 10 C) 4 - 6 - 7 - 9

2. "Gökyüzü, bir anda bulutlarla kaplanmıştı. Yıldızlar, fenerler gibi parlıyordu. Köyde bir sessizlik vardı."

Bu metinde benzetme yapılan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gökyüzü, bir anda bulutlarla kaplanmıştı.
B) Yıldızlar, fenerler gibi parlıyordu.
C) Köyde bir sessizlik vardı.

3. "Yağmur, toprağı serinletiyordu. Damlalar, inci taneleri gibi ışıldıyordu. Çocuklar sokakta koşuyordu."

Bu metinde hangi cümle benzetme içermektedir?

- A) Yağmur, toprağı serinletiyordu.
B) Çocuklar sokakta koşuyordu.
C) Damlalar, inci taneleri gibi ışıldıyordu.



4.

**BAYRAM HAZIRLIKLARI**

Bayram yaklaşıyor. Bizim âdetlerimize göre bayram için hazırlıklar yapılır. Bal gibi tatlılar yapılır. Kalem gibi sarmalar sarılır. En iyi kahveciden misafir için kahve çektirilir. Ailelerimizin bu telaşına biz de ortak oluruz. Annemize, babamıza yardım ederiz. Markete

kuş gibi uçarak gider döneriz.

Çok güzel koşuşturmalardır bunlar. Aile olduğumuzu bayram günlerinde daha iyi anlarız. Ailenin bir parçası olmanın tadını da bayram hazırlıklarında çıkarırız. Bayram hazırlıklarının en önemlisi bayram temizliğidir. Aynalarımız cam gibi olmalıdır. Bu temizlikte herkese görev düşer. Annem en önemli görevi bana verdi. Benim görevim, gördüğüm her şeyin tozunu almak. Şu anda sehpaaların tozunu alıyorum. Sonra da gümüş tepsileri ay gibi parlatacağım. Çok işim var, vakit kaybetmemeliyim. Bana kolay gelsin.

Metinde kullanılan benzeyen ve benzetilen unsurlar aşağıdaki tablolardan hangisinde verilmiştir?

- | A) Benzeyen | Benzetilen | B) Benzeyen | Benzetilen |
|-------------|------------|-------------|------------|
| Tatlı | Bal | Tatlı | Şeker |
| Sarma | Kalem | Dolma | Davul |
| Çocuk | Kuş | Çocuk | Tazı |
| Ayna | Cam | Cam | Ayna |
| Tepsi | Ay | Ay | Gümüş |
-
- | C) Benzeyen | Benzetilen |
|-------------|------------|
| Tatlı | Bal |
| Sarma | Kaşık |
| Çocuk | Yetişkin |
| Ayna | Düdük |
| Tepsi | Kömür |

Metinle İlgili Soruları Cevaplama

Metin Nedir?

Metin, bir konuda yazılmış birkaç cümleden oluşan yazıdır.

Bir hikâye, şiir, mektup ya da bilgilendirici yazı olabilir.

Soruları Cevaplamak İçin Metni Okurken Dikkat Etmemiz Gerekenler:

- Metni dikkatli ve yavaş okumalıyız.
- Her cümlede ne anlatıldığını anlamaya çalışmalıyız.
- Soruları okurken ne istendiğine dikkat etmeliyiz.
- Cevabı metinden bulmaya çalışmalı, tahmin etmemeliyiz.
- Gerekiyorsa metni tekrar okumalıyız.

Unutmayalım!

Soruların cevabı metnin içinde saklıdır.

Metni anlamadan soruları doğru cevaplayamayız.

Okurken altını çizmek veya not almak işimizi kolaylaştırır.





MUTLU'NUN MUTLULUĞU

Benim adım Mutlu. Soyadım Sakin. Adım ve soyadım bir araya gelince komik olduğumu düşünüyorum. Ben adım gibi mutlu, soyadım gibi sakin bir çocuğum. Bu yıl 2. sınıftayım.

Çok mutlu bir yaz tatili geçirdim. Nerede mi? Anneannem ve dedemin yaşadığı şehirdeydim.

Ben gitmeden dedem iki tane yavru ördek almış. Birinin adını Suna, öbürünün adını

Simba koydum. Tüm tatil boyunca onların peşinde koşturdum. Bence ördekler dünyanın en tatlı hayvanı.

Ördekler çok hızlı büyüyen hayvanlar. Her gün fotoğraflarını çektim. Günden güne yaşadıkları değişime inanamazsınız.

Onlarla şimdi büyükannem ilgileniyor. Ben de onlara kavuşmayı bekliyorum.

Tanca GÜLTEKİN

→ 1. 2. 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Mutlu, ad ve soyadıyla ilgili ne düşünüyormuş?

- A) Kendisine yakışmadığını
- B) Komik olduğunu
- C) Sadece kendisinde olduğunu

2. Mutlu'nun yaz tatili nasıl geçmiş?

- A) Sıkıcı
- B) Yorucu
- C) Mutlu

3. Mutlu'ya yavru ördekleri kim almış?

- A) Dedesi
- B) Annesi
- C) Büyükannesi

4. "Ördekler dünyanın en _____ hayvanı."

Metne göre yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) yaramaz
- B) tatlı
- C) güzel



Güvercin, suyunu içtikten sonra uçarak oradan uzaklaştı. Karınca, onun arkasından sevgiyle el salladı. Aradan yıllar geçti. Güvercin, karıncayı unuttu. Ama karınca, güvercini bir ömür boyu unutmadı.

→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Güvercin, uzaklaşmadan önce ne yapmış?

- A) Su içmiş.
- B) Yem yemiş.
- C) Karıncayla konuşmuş.

2. Aradan _____ geçti.

Metne göre yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) günler
- B) aylar
- C) yıllar



Gül, apartmana girdi. Çantasından anahtarını çıkardı. Anahtarı yuvasına yerleştirdi. Anahtarı iki kez sağa doğru çevirdi. Kapı açılmıştı. İçeri girdi. Işığı yaktı. Antrede biri merakla bakıyordu. İkisi bakışırken biri konuştu. "Miyav miyav." Bu "Acıktım." demektir.

→ 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayalım.

3. Gülün anahtarı neredeymiş?

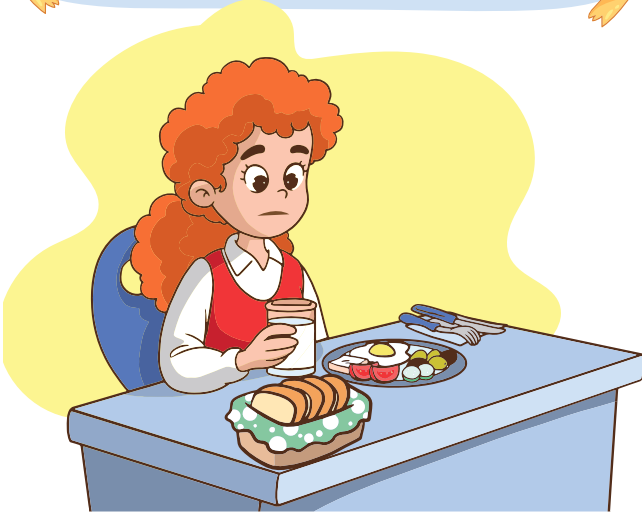
- A) Çantasında
- B) Elinde
- C) Cebinde

4. Gül'ü kim bekliyormuş?

- A) Annesi
- B) Kedisi
- C) Köpeği

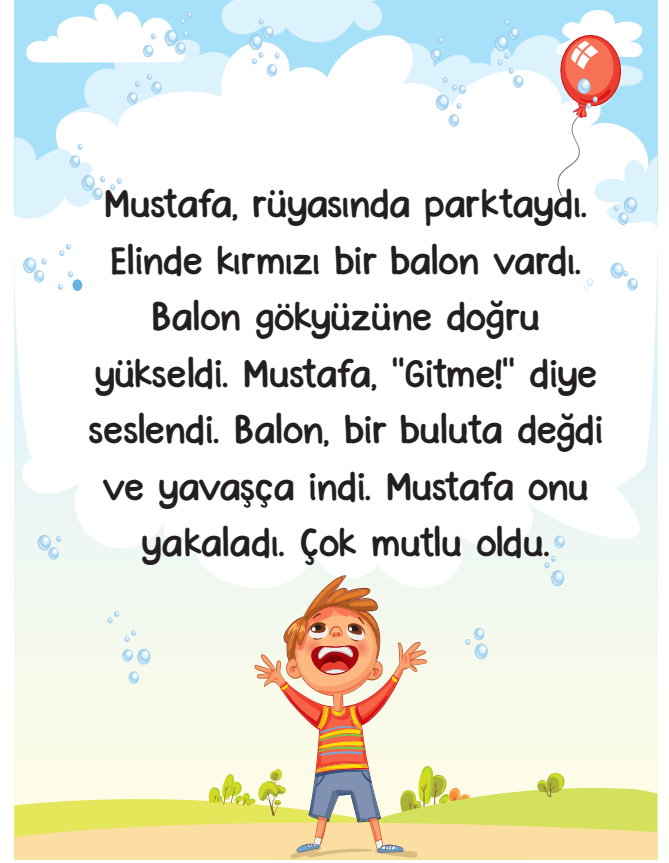


Berna, kahvaltıda bir bardak süt içti. Sütün yanında kızarmış ekmeğini de yedi. Bir haftadır hastaydı. Okula gidememişti. hastalıktan hiçbir şey yiyememişti. Bugün, düne göre daha iştahlıydı.



→ 5 ve 6. soruları metne göre cevaplayalım.

- 5.** Berna'nın niçin iştahı yokmuş?
- A) Hasta olduğu için
B) Üzgün olduğu için
C) Mutlu olduğu için
- 6.** Aşağıdakilerden hangisi Berna'nın kahvaltısında yoktur?
- A) Peynir
B) Kızarmış ekmek
C) Süt



Mustafa, rüyasında parktaydı.

Elinde kırmızı bir balon vardı.

Balon gökyüzüne doğru yükseldi. Mustafa, "Gitme!" diye seslendi. Balon, bir buluta değdi ve yavaşça indi. Mustafa onu yakaladı. Çok mutlu oldu.

→ 7 ve 8. soruları metne göre cevaplayalım.

- 7.** Mustafa, rüyasında ne gördü?
- A) Balon satan amcağı
B) Rengârenk uçan balonlar
C) Kırmızı bir balon
- 8.** Mustafa niçin mutlu oldu?
- A) Uyandığı için
B) Balonu yakaladığı için
C) Balon buluta değdiği için

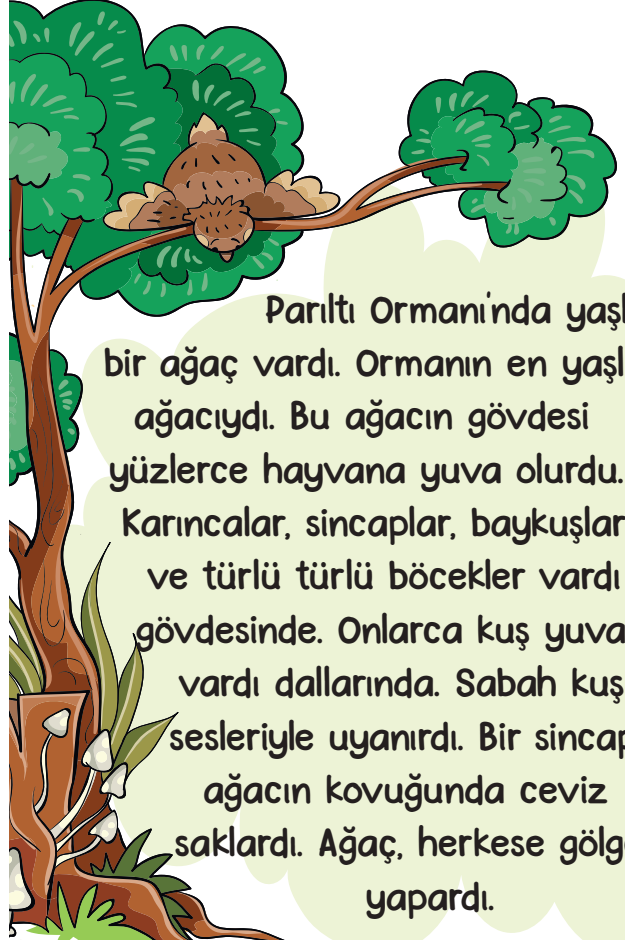


Duru'nun bir kedisi vardı. Adı Mırnav'dı. Mırnav'ın en sevdiği şey süt içmektir. Bir gün sütünü içerken bahçede bir kelebek gördü. Kelebeği yakalamak için koştu. Saatler boyu kelebek uçtu, Mırnav kovaladı. Günün sonunda Mırnav yorgunluktan otların arasında uyuyakaldı.



→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Mırnav'ın en sevdiği şey nedir?
A) Süt içmek
B) Uyumak
C) Kelebek kovalamak
2. Mırnav niçin otların arasında uyuyakalmıştır?
A) Üzüntüden
B) Yorgunluktan
C) Sevinçten



Parıltı Ormanında yaşlı bir ağaç vardı. Ormanın en yaşlı ağacıydı. Bu ağacın gövdesi yüzlerce hayvana yuva olurdu. Karıncalar, sincaplar, baykuşlar ve türlü türlü böcekler vardı gövdesinde. Onlarca kuş yuvası vardı dallarında. Sabah kuş sesleriyle uyanırdı. Bir sincap, ağacın kovuğunda ceviz saklardı. Ağaç, herkese gölge yapardı.

→ 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayalım.

3. Ağacın gövdesinde aşağıdaki-lerden hangisi yoktur?
A) Karınca ve sincap
B) Böcekler ve baykuş
C) Tavşan, köstebek ve kokar-calar
4. Ağaç, sabah nasıl uyanırmış?
A) Kuş sesleriyle
B) Yaprakların hışırtısıyla
C) Karıncaların hareketleriyle



O gün hava çok yağmurluydu. Ece yağmurun altında yürümeyi çok severdi. Çizmelerini, yağmurluğunu giydi. Eline şemsiyesini aldı. Sokağa çıktı. İçinden şarkı söylemek geliyordu. Kulaklığını taktı. Müziğini açtı. Ece "Mutluluk böyle bir şey." diye düşünürken yanından geçenler ise Ece'nin niçin gülümsediğini düşünüyordu.

→ 5 ve 6. soruları metne göre cevaplayalım.

5. Ece dışarı çıkarken aşağıdakilerden hangisini giymemiştir?
- A) Yağmurluk B) Çizme
C) Mont
6. Ece'nin içinden ne geliyormuş?
- A) Müzik dinlemek
B) Yağmurda yürümek
C) Şarkı söylemek



Can'a doğum gününde dedesi oyuncak tren almıştı. Trenin vagonları mavi ve sarıydı. Tren çalışırken buhar bile çıkarıyordu. Bu bir yolcu treniydi. Can, treni halının üzerinde sürdü. Ama tek başına oynamak çok sıkıcıydı. Arkadaşı Cem'i çağırdı. Cem ve Can beraber oynadılar. Can trenin çıkardığı "çuf çuf" sesine çok güldü.

→ 7 ve 8. soruları metne göre cevaplayalım.

7. Aşağıdakilerden hangisi trenin özelliği değildir?
- A) Rengi mavi ve sarıdır.
B) Bir yük trenidir.
C) Çalışırken buhar çıkarmaktadır.
8. Can neye çok gülmüş?
- A) Trenin çıkardığı sese
B) Trenin renklerine
C) Trenin buhar çıkarmasına



RENK DEĞİŞTİREN SÜT DENEYİ

İhtiyacımız olan malzemeler:

1 adet geniş plastik kap, 3 farklı renk gıda boyası, 1 şişe süt, 1 küçük kap bulaşık deterjanı, kulak temizleme çubuğu

Deneyin yapılışı: Öncelikle sütü plastik kaba boşaltıyoruz. Gıda boyalarından süte 1-2 damla damlatıyoruz. Daha

sonra bulaşık deterjanına batırdığımız kulak temizleme çubuğunu süte daldırıyoruz.

Deneyin sonucu: Bulaşık deterjanının içindeki yağ çözücüler sütün yağı ile birlikte renklerin de dağılmasını sağladı. Sizce bulaşıkları yıkarken de aynı durumu gözlemler miyiz?

→ 1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi bu deneyde kullanılmamıştır?

A) Süt

B) Su

C) Boya

2. Deneye öncelikle ne yapılarak başlanmıştır?

A) Sütü plastik kaba boşaltarak

B) Süte 1-2 damla boya damlatarak

C) Süte çubuğu daldırarak

3. Deneyin sonucunda aşağıdakilerden hangisi gözlemlenmiştir?

A) Süt köpürmüştür.

B) Süt suya dönüşmüştür.

C) Boya sütün içinde dağılmıştır.



Baobab ağacı, çoğunlukla Afrika'da yetişen bir ağaç türüdür. Bazı kaynaklar bu bitkiyi anıt ağaç olarak da adlandırmaktadır. Baobab ağacının boyu 3-4 katlı bir bina yüksekliğine ulaşabilmektedir. Bu ağaç aynı zamanda yeryüzündeki en geniş gövdeli ağaçlar arasında yer almaktadır.

Bu ağacın ömrü oldukça uzundur. Soğuğa dayanıksızdır. Yaşamaları için mutlaka bol güneş görmesi gerekmektedir. Bu arada, ağaç sanki ters çevrilmiş de kökleri dışarıda kalmış gibi durmuyor mu?

→ 4, 5 ve 6. soruları metne göre cevaplayalım.

4. Metinde sözü edilen ağaç nerelerde yetişiyormuş?

- A) Amerika'da B) Avrupa'da C) Afrika'da

5. Ağaç için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kısa ömürlüdür.
B) Güneşe ihtiyacı vardır.
C) En geniş gövdeli ağaçlar arasındadır.

6. Metinde geçen "Soğuğa dayanıksızdır." ifadesinin anlamı aşağıdakilerden hangisi değildir?

- A) Soğuk hava sever.
B) Soğukta yaşayamaz.
C) Sıcak havada yaşayabilir.



Filmlerde kovboyların en sıkı dostu, eski zamanların en yaygın ulaşım aracı atları sever misiniz? Cevabınız evet mi? O zaman atların genel özelliklerinden söz edeyim sizlere.

Atların boyu 1,5-2 metre arasında değişir. Atlar yem, ot ve saman ile beslenir. Bu değerli hayvanların ortalama yaşam süresi 20-30 sene civarındadır. Ağırlıkları ise 1 tona çıkabilir. Boyunlarındaki tüylere “yele” adı verilir.

Atlar kulaklarını 180 derece çevirebilir. Veteriner hekimler bu güzel hayvanların dişlerine bakarak yaşlarını anlayabilir. Atlar ayakta da uyuyabilir. Atların tırnaklarına takılan demir ayakkabıları vardır. Bu ayakkabılara “nal” denir. Bu nallar atların ayaklarını korur.

→ 1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metne göre atlar eskiden hangi alanda kullanılıyormuş?

A) Sağlık

B) Ulaşım

C) Ticaret

2. Aşağıdakilerden hangisi atların besin maddelerinden biri değildir?

A) Et

B) Saman

C) Yem

3. Atların yaşları nereden anlaşılıyor?

A) Tırnaklarından

B) Yelelerinden

C) Dişlerinden

OYUN

Oyun bizim neşemiz
 Oyunsuz yapamayız
 Çocuk demek oyun demek
 Oyunsuz biz solarız.

Oyuncaklar arkadaşımız
 Balonlar, hayallerimiz
 Bir tren bulduk mu biz
 Çin'e kadar gideriz.

Tanca GÜLTEKİN



→ 4, 5 ve 6. soruları şiire göre cevaplayalım.

4. Şiire göre çocuk ne demekmiş?

A) Oyun

B) Oyuncak

C) Balon

5. Şiirdeki çocuk balonları neye benzetmiş?

A) Rüyalarına

B) Hayallerine

C) Masallarına

6. Şiirdeki çocuk ne olursa Çin'e kadar gidermiş?

A) Bir tren bulursa

B) Gemiye binerse

C) Uçak kullanabilirse



Papatyalar, genellikle yalnızca bir yıl yaşar. Çiçeklerinin ve yapraklarının belirgin bir biçimi vardır. Bu sayede onları tanımak çok kolaydır. Yaprakları ince dallı, çiçekleri beyaz, orta kısmı da sarı renklidir. Üstelik papatyalar günebakan, yani ayçiçeğiyle de akrabadır. Papatyalar, özellikle açmaya başladıkları zaman çok güzel kokarlar.

→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden hangisi papatyaların özelliği değildir?

- A) Yaprakları kalın dallıdır. B) Çiçekleri beyazdır.
C) Orta kısmı sarı renklidir.

2. Papatyalar hangi çiçeklerle aynı ailedenmiş?

A)



B)



C)



Gelinciklerin kendine özgü, keskin bir kokuları vardır. Güzel kokusu ve renkleri birçok böceği gelinciklere çeker. Gelincikleri kırmızı renkli bilirsiniz değil mi? Doğru, gelinciklerin çoğu kırmızıdır. Ancak çok yaygın olmasa da beyaz, pembe, sarı, turuncu, mavi ve eflatun renkli gelincikler de vardır. Türkiye’de kırmızı ve turuncu gelincik daha çok görülür. Şanslıysanız sarı gelincik de bulabilirsiniz!

→ 3 ve 4. soruları metne göre cevaplayalım.

3. Gelinciklerin çoğu hangi renktir?

- A) Kırmızı B) Sarı C) Mor

4. Gelinciğin kokusu kimi kendine çekermiş?

- A) Sinekleri B) Arıları C) Böcekleri



Bazı insanlar güneşli havaları sever. Bazısı karlı, bazısı yağmurlu havaları sever. Ben yağmurlu hava sevenlerdenim. Nerede yağarsa yağsın oturur seyredirim. Örneğin sıcak bir günün sonunda denize pıtır pıtır düşmeye başlayan damlaların sağanağa dönüşmesine bayılırım. Karla yarışircasına karın içinde öne geçmeye çalışan hızlı, aceleci, yaramaz damlaları kim sevmez? Yağmurdan sonra burnumuza dolan toprak kokusunu hangimiz özlemeyiz?

→ 5 ve 6. soruları metne göre cevaplayalım.

5. Yazar hangi havaları severmiş?

A) Güneşli

B) Karlı

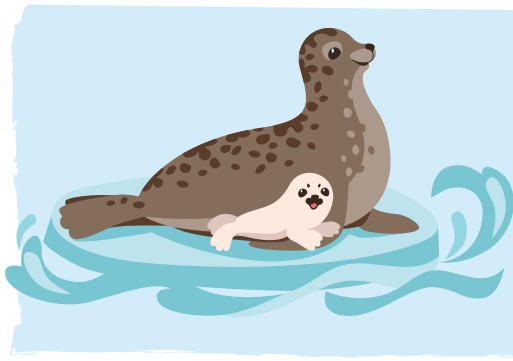
C) Yağmurlu

6. Metne göre denize yağmur damlaları nasıl düşermiş?

A) Pıtır pıtır

B) Şıkır şıkır

C) Tıkır tıkır



Denizaslanlarının dünyada bilinen yedi farklı ana türü vardır. Ama onların tümü “yüzgeç ayaklılar” olarak kabul edilir. Su altı canlılarına yönelik araştırmalarda oldukça ilginç verilere ulaşılmıştır. Denizaslanları dünyadaki tüm sular-
da bulunur.

→ 7 ve 8. soruları metne göre cevaplayalım.

7. Metne göre denizaslanlarının tümüne ne ad verilirmiş?

A) Yüzgeç ayaklılar

B) Yengeç ayaklılar

C) Yandan ayaklılar

8. Denizaslanları nerelerde yaşarmış?

A) Kuzey denizlerinde

B) Dünyadaki tüm sular-
da

C) Dünyadaki tüm göllerde

Paragraf Oluşturma

Paragraf Nedir?

Paragraf; bir düşünceyi, olayı ya da duyguyu anlatan, birkaç cümleden oluşan yazı bölümüdür. Paragraflar bir konuyu başından sonuna kadar anlamlı ve sıralı şekilde anlatır.

Verilen Sözcüklerle Paragraf Oluşturma Nedir?

Bu tür çalışmalarda size bazı sözcükler verilir. Sizden de bu sözcükleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler kurmanız ve bu cümleleri bir araya getirip bir paragraf oluşturmanız istenir.

Paragraf Oluştururken Nelere Dikkat Ederiz?

- Verilen sözcükler eksiksiz kullanılmalıdır.
- Sözcüklerin hepsi paragrafa dâhil edilmelidir.
- Cümleler anlamlı ve kurallı olmalıdır. → Her cümlede iş ve işi yapan kişi belirtilmelidir.
- Cümleler arasında anlam birliği olmalıdır. → Cümleler birbirini tamamlamalı, konu bütünlüğü olmalıdır.
- Olayların oluş sırasına dikkat edilmelidir. → Önce olan olay önce, sonra olan olay sonra yazılmalıdır.
- Konuya uygun başlık konulmalıdır. → Paragrafın ne anlattığına uygun kısa bir başlık seçilebilir.





SELİM TASARRUF YAPIYOR



Selim, artık yeterince büyüdüğünü düşünüyordu. Babasıyla harçlık konusunu konuşmanın zamanı gelmişti. Selim babasına konuşmak istediğini söyledi. Babası, merakla sordu: “Selimciğim nedir bu kadar önemli olan konumuz?”

Selim:

— Babacığım, siz bana okul harçlığımı günlük veriyorsunuz. Ama ben bundan sonra haftalık almak istiyorum. Artık harçlığımı dikkatli kullanabilirim. Hatta tasarruf bile yapabilirim, dedi.

Babası gülümseyerek (1) “ _ _ _ _ ” dedi.

Ertesi sabah işe erken giden babası, Selim’in bir haftalık harçlığını odasına bırakmıştı. Selim parasını aldı. Ama okul kantininde ve okuldan çıktıktan sonra oyuncakçıda parasının hepsini harcadı. Daha ilk günden parası bitmişti. Çok utandı bu davranışından. Ailesine bir şey söylemedi. Bir haftayı zorlukla parasız tamamladı. Ertesi hafta geldiğinde dersini almıştı. Artık parasını (2) _ _ _ _ harcayacaktı.

Bu yaşananlar Selim’e parasını dikkatli kullanmayı öğretmiş oldu.

Tanca GÜLTEKİN

→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Metne göre 1 numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Okul. B) Yemek.
C) Tamam.

2. Metne göre 2 numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) özensiz B) dikkatli
C) saygılı



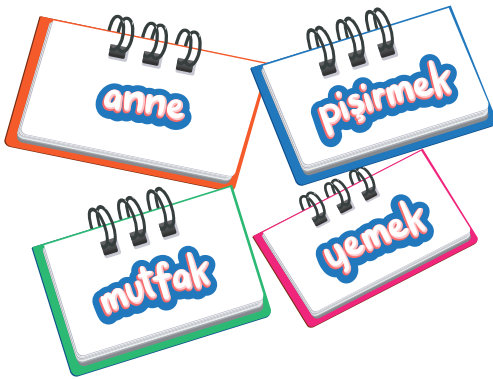
1.



Bu sözcüklerle oluşturulan paragrafta aşağıdakilerden hangisi anlatılıyor olabilir?

- A) Çocukların parka gitmesi
- B) Çocukların parkta top oynaması
- C) Çocukların yemek yemesi

2.



Bu sözcüklerle oluşturulan paragrafın konusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Annemin mutfakta yemek pişirmesi
- B) Annemin alışverişe gitmesi
- C) Annemin kitap okuması

3.



Bu sözcüklerle oluşturulan paragrafta aşağıdakilerden hangisi anlatılıyor olabilir?

- A) Kedinin bahçede koşması
- B) Kedinin mutfakta bir kap süt içmesi
- C) Kedinin minderde uyuması

4.



Bu sözcüklerle oluşturulacak paragrafta anlatılan olay aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Okulun sabah açılması ve derslerin başlaması
- B) Öğrencilerin pikniğe gitmesi
- C) Çocukların sinemaya gitmesi



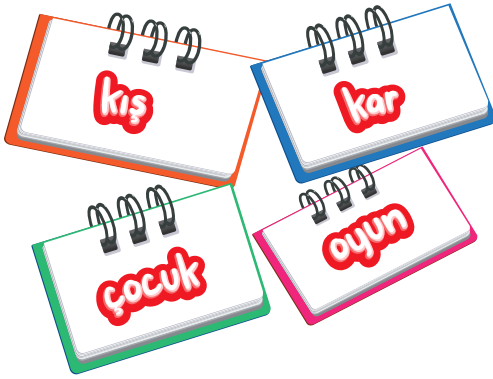
5.



Bu sözcüklerle oluşturulan paragrafın konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çiçeklerin kokusu
- B) Bahçedeki çiçekleri sulamak
- C) Ağaç dikmek

6.



Bu sözcüklerle oluşturulan paragrafta en çok aşağıdakilerden hangisinden bahsedilir?

- A) Çocukların karda oynamasından
- B) Çocukların denize girmesinden
- C) Çocukların ders çalışmasından

7.

“Okul, bizim sadece eğitim aldığımız bir yer değildir. Okul bizim arkadaş edindiğimiz, toplum kurallarını öğrendiğimiz bir yerdir.”

Bu paragraf oluşturulurken aşağıdaki sözcük gruplarının hangisinden yararlanılmıştır?

- A) okul – arkadaş – kural
- B) oyun – dostluk – ders
- C) öğretmen – eğitim – teneffüs

8.

“Tarih boyunca insanlar kendisini sanatla anlatmıştır. Duygularını, düşüncelerini sanatın edebiyat, resim, dans gibi kollarıyla ifade etmiştir.”

Bu paragraf oluşturulurken aşağıdaki sözcük gruplarının hangisinden yararlanılmıştır?

- A) Sanatçı – roman – şarkı
- B) Tarih – sanat – duygu
- C) Müzik – dans – tiyatro



1.

soğuk

kutup

buzullar

ayı

karlı

Bu sözcüklerle oluşturulan paragraf aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hakkında çeşitli hikâyeler anlatılan, İstanbul Boğazi'nin Marmara Denizi'ne yakın kısmında inşa edilmiş yapıdır. Üsküdar'ın sembolü hâline gelen bu tarihî kule, Üsküdar'da Bizans Devri'nden kalan tek eserdir.
- B) Kaktüs; gövdesi etli, yassılaştırmış ve sulu olan, yaprakları diken şeklini almış bütün çiçekli bitkilere verilen ortak addır.
- C) Kutup ayısı, soğuk Kuzey Kutup Bölge'sinin karlı sahillerinde ve buzullar üzerinde yaşayan ayı türüdür.

2.

karınca

sosyal

insan

canlı

Aşağıdakilerden hangisi bu sözcüklerle oluşturulmuş bir paragraftan alınmıştır?

- A) Karıncaların yaşamı, kraliçe karıncayı korumak üzerine kuruludur.
- B) Kolonide bir tane kraliçe karınca olur.
- C) Karıncalar, insanlar gibi sosyal canlılardır.

3. Ders araç, gereçlerinin ihtiyaç duyulduğu doğru zamanda ve doğru şekilde kullanılması çok önemlidir.

Bu paragraf oluşturulurken aşağıdaki sözcük gruplarının hangisinden yararlanılmıştır?

- A) Öğretmen – okul – ders B) Araç gereç – ihtiyaç – doğru zaman
- C) Sınav – ödev – etkinlik

4. Tatilimizin güzel geçmesini istiyorsak bazı kurallara dikkat etmeliyiz. Güneş'in altında uzun süre kalmamak tatilde dikkat etmemiz gerekenlerin başında gelir. Koruyucu şapka kullanmalıyız. Aşırı sıcaklarda dışarı çıkmamalıyız. Güvenli yerlerde yüzmeliyiz.

Bu paragraf oluşturulurken aşağıdaki sözcük gruplarından hangileri kullanılmıştır?

A)



eldiven
şapka
soğuk
kar

B)



tatil
güneş
güvenli
şapka

C)



ağaç
sayışma
ebe
saklanma

5. Badem ağacı, ülkemizin de içinde bulunduğu ılıman Akdeniz iklim kuşağının doğal ağaçlarından bir tanesidir. Özellikle Türkiye ve Suriye'de bolca yetişmektedir.

Bu paragraf oluşturulurken aşağıdaki sözcük gruplarından hangileri kullanılmıştır?

A) Zeytin – Ege – üretme

B) Çay – yağmur – bahçe

C) Badem – Akdeniz – ılıman

Paragraf Tamamlama

Paragraf Tamamlama Nedir?

Paragraf tamamlama, yarım bırakılmış bir paragrafın uygun cümleyle tamamlanmasıdır. Bir paragrafın başına, ortasına veya sonuna eklenecek doğru cümleyi buluruz.

Paragraf Tamamlarken Nelere Dikkat Ederiz?

Konuya uygun cümle kurmaya dikkat ederiz. Paragrafı dikkatli okuruz. Konusunu (doğa, okul, hayvanlar, oyun vb.) anlarız.

Anlam bütünlüğüne bakarız. Cümleler birbiriyle uyumlu olmalıdır. Yeni cümle eklendiğinde paragrafın anlamının bozulmaması önemlidir.

Olayın zamanına ve işi yapan kişiye dikkat ederiz. Paragrafta "ben" mi anlatıyor, "o" mu? "Olay geçmişte mi yaşanmış, şu anda mı yaşanıyor?" sorularını sorarız. Bu önemlidir. Çünkü kurduğumuz cümle buna uygun olmalıdır.

"Bu yüzden, sonra, çünkü, ayrıca, sonunda" gibi bağlantı sözcüklerine bakarız. Bu sözcükler bize ipucu verir. Paragrafın nereye gittiğini anlamamıza yardım eder.





Origami, kâğıt katlama sanatıdır. Bu sanatta kâğıt kesilmez, sadece katlanır. Renkli kâğıtlarla hayvanlar, çiçekler veya gemiler yapılabilir.

(1) _ _ _ _ .

Japonya'da ortaya çıkan bu sanat, sabır ve dikkat gerektirir. Origami yaparken hem eğleniriz hem de elimiz alışır. Küçük bir kâğıtla kuş, kurbağa ya da kalp yapmak çok keyiflidir. Her katlamada kâğıt biraz daha şekil alır ve sonunda ortaya güzel bir model çıkar. Her katlama bir adımı oluşturur. Kâğıtla yapılan çalışmalar el becerimizi geliştirir. Ortaya çıkan şekli görmek insanı mutlu eder. Origami hem eğlenceli hem öğretici bir uğraştır. En çok bilinen origami şekli turna kuşudur.

(2) _ _ _ _ .



→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Önceki cümleye göre 1. boşluğa gelebilecek en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geleneksel kıyafetlerinin adı kimonudur.
- B) Her katlama, kâğıdı yeni bir şeye dönüştürür.
- C) Japonlar saygıya ve disipline çok önem verir.

2. Önceki cümleye göre 2. boşluğa gelebilecek en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Japon mutfağının en ünlü yemeği suşidir.
- B) Japonya, bir ada ülkesidir.
- C) Ama kurbağa, kutu ve çiçek de yapabiliriz.



1. Okula giderken birden yağmur başladı. Çantamı korumak için şemsiyemi açtım. _____

Bu paragrafı tamamlayacak en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Böylece hiç ıslanmadım.
B) Güneş yüzüme vurdu.
C) Parkta oturdum.

2. Babamla birlikte bahçeye gittik. Küçük çukurlar açıp tohumları ektik. Sonra onları dikkatlice suladık. _____

Bu paragrafı tamamlayacak en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birkaç gün sonra çiçekler açtı.
B) Karanlıkta yürüdük.
C) Top alıp oynadık.

3. Dışarı çok soğuktu, kar yağıyordu. Bu yüzden kalın kışlık montumu giydim. _____

Bu paragrafı tamamlayacak en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağaçlar yeşil yapraklarla doluydu.
B) Böylece dışarıda soğuğu hissetmedim.
C) Denize girmek için sabırsızlandım.

4. Dişlerimin çürümesini istemiyorum. Bu yüzden her sabah ve her akşam onları fırçalıyorum. _____

Bu paragrafı tamamlayacak en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tabağımdaki yemeği bitirdim.
B) Dişlerim bu yüzden çok sağlıklı ve beyaz.
C) Okul zili çaldığı için acele ettim.

5. Annem pazardan taze meyve ve sebzeler aldı. Eve gelince hemen onları yıkamaya başladım.

_____.

Bu paragrafı tamamlayacak en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yıkadıktan sonra afiyetle yedik.
- B) Arabanın camlarını sildim.
- C) En sevdiğim çizgi film başladı.

6. Ödevimi bitirince biraz dinlenmek istedim. Kitaplığın yanına gidip en sevdiğim hikâyeye kitabını seçtim.

_____.

Bu paragrafı tamamlayacak en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) En yakın arkadaşımı aradım.
- B) Hemen uyumam gerektiğini düşündüm.
- C) Kitabımı okuyarak keyifli bir mola verdim.

7. Sabah erkenden uyandım ve pencereden baktım. Her yer bembeyazdı. Demek ki gece boyunca _____.

Şimdi hemen atkıyı, beremi takıp dışarı çıkabilirim.

Bu paragraftaki boşluğa gelebilecek en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yağmur yağmış.
- B) Kar yağmış.
- C) Rüzgâr esmiş.

8. Ailemle tatile çıktığımızda _____ olduğu için yanımıza çok fazla eşya alamadık. Sadece en gerekli kıyafetlerimizi küçük bir çantaya koyduk.

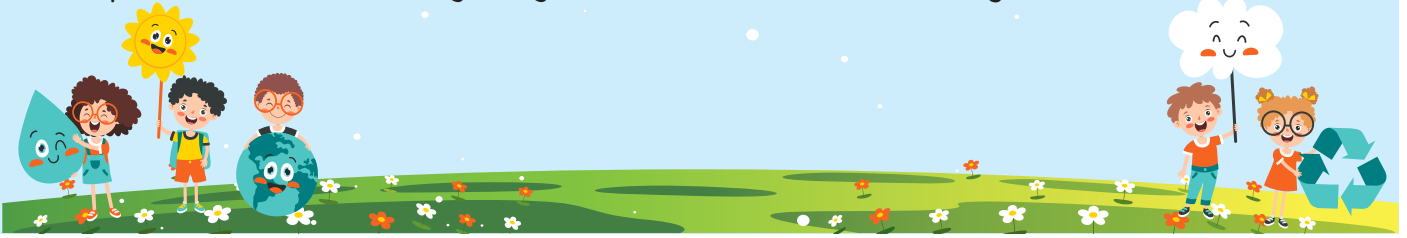
Bu paragraftaki boşluğa gelebilecek en uygun sözcük grubu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) çok fazla yerimiz
- B) arabanın bagajı küçük
- C) büyük bir evimiz



ÇEVREMİZİ KORUYALIM

Doğa sevgisi çok önemlidir. Dünyamızı korumak için bazı basit kurallar uygulamalıyız. Mesela, kullanmadığımız zamanlarda odamızın ışığını kapatmalıyız. Böylece daha az elektrik harcarız. Ayrıca eskiyen defterleri ve plastik şişeleri çöpe atmak yerine (1) _ _ _ . Bu, doğaya yardım etmenin en güzel yoludur. Su da çok değerlidir. Dişlerimizi fırçalarken musluğu açık bırakmak yerine, (2) _ _ _ . Bu küçük adımlar hem paramızı hem de gezegenimizi korur. Unutmayalım, (3) _ _ _ .



→ 1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Paragraftaki 1. boşluğa gelebilecek en uygun sözcük grubu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) bahçede saklamalıyız B) hemen yakmalıyız
C) geri dönüşüme vermeliyiz

2. Paragraftaki 2. boşluğa gelebilecek en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) suyu hızla açıp oynamalıyız.
B) bir bardak su kullanmalıyız.
C) musluğu tamamen sökmeliyiz.

3. Paragraftaki 3. boşluğa gelebilecek en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) evimizde iş bölümü olmalıdır.
B) dünyamızı korumak bizim görevimizdir.
C) sağlıklı bir hayat sporla mümkündür.

KİTAPLAR DÜNYASI

Kitaplar, bize bilmediğimiz (1) _ _ _ _ açan sihirli anahtarlardır. Kitap okumayı çok seviyorum çünkü her kitapta yeni maceralar beni bekliyor. Kitap okurken (2) _ _ _ _ ve farklı yerlere seyahat edebiliriz.

Sadece ders kitaplarını değil, hikâye ve masal kitaplarını da okumalıyız. Kitaplar, kelime dağarcığımızı zenginleştirir ve hayal gücümüzü geliştirir. Her gün sadece (3) _ _ _ _ okumak bile bize çok şey katar. Okuma saatinde sessiz olmalıyız. Kitaplar en iyi arkadaşlarımızdır.



→ 4, 5 ve 6. soruları metne göre cevaplayalım.

4. Paragraftaki 1. boşluğa gelebilecek en uygun sözcük aşağıdakilerden hangisidir?
 A) kapıları B) pencereleri C) çatıları
5. Paragraftaki 2. boşluğa gelebilecek en uygun sözcük grubu aşağıdakilerden hangisidir?
 A) hemen uyuyabiliriz
 B) bambaşka karakterler olabiliriz
 C) ödevlerimizi bitirebiliriz
6. Paragraftaki 3. boşluğa gelebilecek en uygun sözcük grubu aşağıdakilerden hangisidir?
 A) çok uzun bir hikâyeyi B) on beş dakika
 C) bütün gün

Metnin Konusu

Metnin Konusu Nedir?

Bir metnin konusu, o metinde neyden bahsedildiğini anlatır. Yani yazarın anlatmak istediği şeydir. Metinde geçen olaylar, kişiler, yerler ya da düşünceler bir ana konu etrafında toplanır. Kısacası:

Metnin konusu = Metnin ne hakkında olduğudur.

Konuyu Bulmak İçin Ne Yapmalıyız?

- Metni dikkatlice okumalıyız.
- Her cümlede nelerden söz edildiğine bakmalıyız.
- "Metinde en çok neyden bahsedilmiş?" ve "Bu metin ne anlatıyor?" sorusunu metnimize sormalıyız?
- Hayvan mı, doğa mı, okul mu, dostluk mu?
- Metnin verdiği cevap metnin konusudur.

Örnek: Yaz tatilinde dedemlerin köyüne gittim. Tavuklara yem verdim, bahçede elma topladım. Akşamları hep birlikte oturduk.

→ Bu metin ne anlatıyor?

Köyde geçirilen zaman.

O zaman bu metnin konusu "köyde tatil yapmak"tır.





BEN BÖYLEYİM

Ben sekiz yaşındayım. İkinci sınıfa gidiyorum. Orta boyluyum ve saçlarım sarı. Saçlarım düz ve omuzlarımdan aşağı kadar uzanıyor. Gözlerim ela renginde. Güneş ışığına bakınca yeşile benziyor. Tenim ne çok açık ne de çok koyu. Burnum küçük, dudaklarım ince. Ellerim küçük ama hızlı yazabiliyorum. Ayaklarım koşarken çok çevik olur. Spor yapmayı sevdiğim için hep enerjik hissedirim.

Aynada kendime bakmayı seviyorum çünkü büyüyor ve değişiyorum. Fiziksel özelliklerim beni ben yapıyor. Arkadaşlarımda farklı özellikleri var. Herkesin görünüşü birbirinden farklı ama hepimiz güzeliz. Kendimizi sevmek ve olduğumuz gibi kabul etmek çok güzel bir duygu.

→ 1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

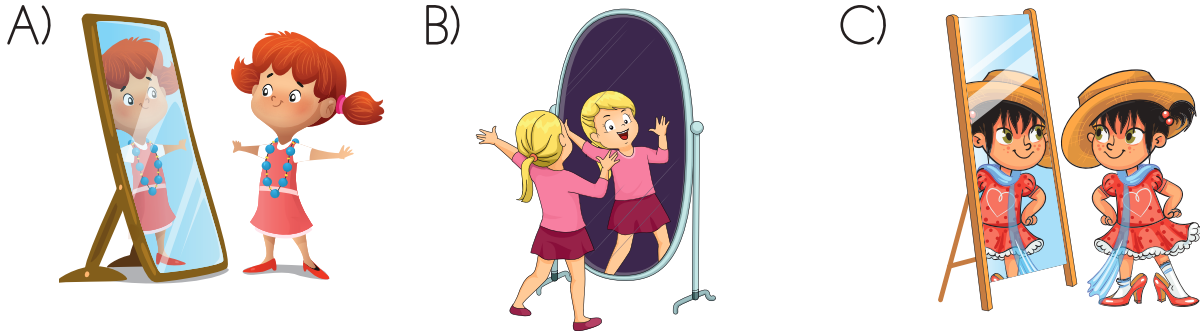
1. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duygusal özellikler B) Fiziksel özellikler
C) Alışkanlıklar

2. Metne göre çocuğun ayakları ne zaman çevik olurmuş?

- A) Koşarken B) Yürürken C) Sıçrarken

3. Aşağıdaki özelliklerden hangisi metindeki çocuk olabilir?





1. Elif sabah erkenden kalktı. Yüzünü yıkayıp dişlerini fırçaladı. Kahvaltısını yaptıktan sonra çantasını aldı. Annesine el sallayıp okula gitti.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Elif'in okul yolu
- B) Elif'in sabah hazırlığı
- C) Elif'in arkadaşları

2.



Babamla birlikte pazara gittik. Taze sebzeler ve meyveler aldık. Manav amca bize elma ikram etti. Eve gelince aldıklarımızı mutfağa yerleştirdik.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pazarda alışveriş yapmak
- B) Manavda oyun oynamak
- C) Yemek pişirmek

3. Kışın hava çok soğuk olur. Ağaçların dallarında kar birikir. Çocuklar kardan adam yapar. Herkes atkı ve bere takar.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaz mevsimi
- B) Kış mevsimi
- C) İlkbahar mevsimi

4.

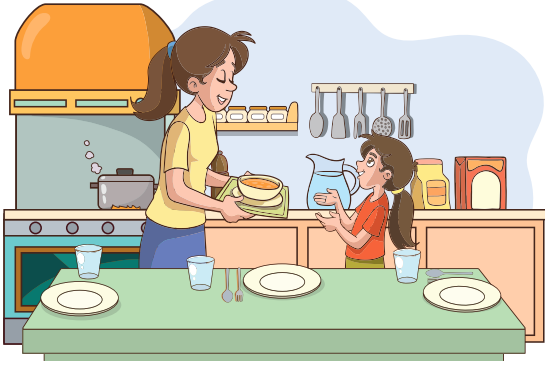


Köpeğim Pamuk çok sevimli. Beni görünce hemen koşar. Topu ağızıyla getirip önüme bırakır. Onunla oynamayı çok severim.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Köpek
- B) Hayvanat bahçesi
- C) Ev temizliği

5.



Annem, akşam yemeği hazırladı. Masayı birlikte kurduk. Yemekten sonra bulaşıkları yıkadık. Sonra birlikte çay içtik.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ödev yapmak
- B) Evde iş bölümü
- C) Misafir ağırlamak

6. Sabah bahçeye çıktım. Güneş yeni doğmuştu. Kuşlar ağaçlarda cıvıldıyordu. Çiçeklerin üstü çiğ taneleriyle kaplıydı.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yağmurlu bir gün
- B) Sabahın güzelliği
- C) Rüzgârlı hava

7.

Sınıfımızda kitap köşesi yaptık. Raflara güzel hikâye kitapları dizdik. Her hafta bir kitap okuyup arkadaşlarımıza anlatıyoruz. Okumayı hepimiz çok seviyoruz.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitap köşesi oluşturmak
- B) Yazı yazmak
- C) Resim yapmak

8.



Geçen hafta sonu parka gittik. Kaydırakta kaydım, salıncakta sallandım. Kardeşimle top oynadık. Eve dönerken çok mutluydum.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parkta eğlenmek
- B) Evde oyun oynamak
- C) Okula gitmek



1. Okuldan sonra arkadaşlarımla bahçede oynadım. İp atladık, saklambaç oynadık. Hepimiz çok eğlendik. Annem çağırınca eve döndüm. Oyun oynamak beni çok mutlu ediyor.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ders çalışmak
- B) Çocukların oyun oynaması
- C) Alışveriş yapmak

2. En yakın arkadaşım Ece'dir. Her gün okulda birlikte otururuz. Teneffüslerde oyun oynar, konuşuruz. Birbirimize sırlarımızı anlatırız. Onu çok seviyorum ve ona çok güveniyorum.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arkadaş
- B) Ders çalışmak
- C) Yeni kıyafet almak

3. Bugün karne günüydü. Sabah erkenden okula gittim. Öğretmenim karnemi gülümseyerek verdi. Annemle babam benimle gurur duydu. Çok heyecanlı ve mutlu bir gündü.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okula başlamak
- B) Karne günü heyecanı
- C) Doğum günü kutlaması

4.



Kapının önünde minik bir kedi buldum. Tüyleri yumuşacıktı. Ona süt verdim, hemen içti. Sonra kucağımda uyuyakaldı. Çok sevimli bir yavruydu.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayvanat bahçesine gitmek
- B) Kuş beslemek
- C) Kapı önünde bulunan kedi

5. Bir gün barınağa gittik. Orada terk edilmiş bir köpek gördüm. Gözleri çok üzgündü. Annemle konuşup onu sahiplendik. Artık evimizin neşesi oldu.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Köpek sahiplenme
- B) Kedi bakımı
- C) Ev temizliği

6.



Bugün benim doğum günüm. Evimiz balonlarla süslendi. Arkadaşlarım bana sürpriz yaptı. Pastamın üzerindeki mumları üfledim. Hep birlikte şarkı söyledik.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğum günü heyecanı
- B) Piknik hazırlığı
- C) Oyun oynamak

7.

Bir kumbara aldım. Her hafta harçlığımdan biraz koyuyorum. Bozuk paralarım çoğaldı. Yeni bir kitap almak istiyorum. Biriktirmenin ne kadar güzel olduğunu öğrendim.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alışveriş yapmak
- B) Para biriktirmek
- C) Arkadaşa hediye almak

8.



Babam bana yeni bir bisiklet aldı. Önce dengemi kurmakta zorlandım. Sonra kendi başıma sürmeyi öğrendim. Mahallede tur attım.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parkta piknik yapmak
- B) Oyuncak almak
- C) İlk bisiklet deneyimi



1. Okulumuzun yakınında bir orman var. Geçen hafta öğretmenimizle oraya gezmeye gittik. Bazı yerlere insanlar çöp atmıştı. Hepimiz üzülüp çöpleri topladık. Doğanın temiz kalması için çöp atmamaya karar verdik. Artık çevremizi korumaya daha çok dikkat ediyoruz.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tasarrufun önemi
- B) Çevre temizliği
- C) Ağaç sevgisi

2. Bugün Anneler Günü. Sabah erkenden kalkıp anneme kahvaltı hazırladım. Kardeşimle birlikte bir şiir yazdık. Masaya çiçek koyup annem için masayı süsledik. O da bize sarılıp teşekkür etti.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğum günü kutlaması
- B) Anneler Günü hazırlığı
- C) Bayram hazırlığı

3. Evimizde suyu boşa harcamamaya özen gösteriyoruz. Bulaşıkları yıkarken musluğu kapatıyoruz. Dişimizi fırçalarken suyu açık bırakmıyoruz. Babam, elektrik tasarrufu için ışıkları kapatmamızı hatırlatıyor. Bu sayede hem doğayı koruyoruz hem de faturamız az geliyor.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Su içmenin önemi
- B) Televizyon izlemek
- C) Tasarruflu davranmak

4. Okulumuzda kitap toplama kampanyası başlatıldı. Evdeki fazla kitapları bir kutuya koyduk. Sınıfça ihtiyaç sahibi okullara göndereceğiz. Arkadaşlarımla kitapları temizledik ve kapladık. Herkes bu işe gönülden katıldı. Kitapların yeni çocuklara ulaşacak olması bizi mutlu etti.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitap toplama kampanyası
- B) Kütüphanede kitap okuma
- C) Kitap satın alma

5. Geçen hafta okulda deprem tatbikatı yaptık. Siren sesiyle birlikte sıraların altına girdik. Öğretmenimiz bize sakin olmamızı söyledi. Deprem sırasında pencerelere yaklaşmamamız gerektiğini öğrendik. Artık deprem anında ne yapacağımızı biliyoruz.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deprem tatbikatı
- B) Bayram hazırlıkları
- C) Okul bahçesinde oyun

6. Okulumuzda İlköğretim Haftası kutlandı. Bahçeye renkli bayraklar asıldı. Öğrenciler şiirler okudu, şarkılar söyledi. Müdürümüz yeni öğrencilere "Hoş geldiniz." dedi. Herkes okulun önemini bir kez daha anladı. Bu hafta bize okul sevgisini hatırlattı.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 23 Nisan kutlaması
- B) İlköğretim Haftası
- C) Mezuniyet töreni

7. Öğretmenler Günü'nde sınıfımızı süsledik. Panoya resimler astık. Her öğrenci, öğretmenine küçük bir hediye getirdi. Ben de öğretmenime kendi yazdığım şiiri verdim. Öğretmenimiz duygulanıp hepimize teşekkür etti. O gün hepimiz çok mutluyduk.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şiir yarışması
- B) Okul gezisi
- C) Öğretmenler Günü

8. Hafta sonu ailemle pikniğe gittik. Yemekten sonra çöplerimizi poşete koyduk. Ağaçlara zarar vermemeye dikkat ettik. Kardesimle yere düşen yaprakları topladık. Annem doğayı korumanın önemli olduğunu anlattı. Biz de doğayı temiz tutmaya söz verdik.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Piknik hazırlığı
- B) Doğayı koruma
- C) Kuş gözlemi

**1.**

Hazırlıklı ya da hazırlıksız konuşmalarda uymamız gereken kurallar vardır. Bu konuşma kuralları, kendimizi iyi ifade etmemizi sağlar. Konuşurken anlaşılır bir şekilde konuşmalıyız. Beden dilimizi etkili bir şekilde kullanmalıyız. Dinleyicilerle göz teması kurmalıyız.

Karşımızdaki konuşmacıyı dinlerken uymamız gereken kurallar vardır. Bu kurallara uymamız, konuşulanı daha iyi anlamamızı sağlar. Konuşma esnasında konuşmacıyı görgü kurallarına uygun dinlemeliyiz. Dinleme sırasında, konuşan kişiden söz isteyerek konuşmalıyız.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisinden söz edilmemiştir?

A) Okuma kuralları

B) Konuşma kuralları

C) Dinleme kuralları

2. Kardeşim her gün bilgisayar oyunu oynuyor. Derslerine yeterince zaman ayıramıyor. Gözleri ağrıyor, bazen başı dönüyor. Annem, ona oyun süresini azaltmasını söyledi. Artık oyun oynarken daha dikkatli davranıyor.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bilgisayar oyunlarının zararları

B) Oyun oynamanın eğlencesi

C) Bilgisayar almak

3. Ben her akşam yatmadan önce kitap okurum. Okudukça yeni kelimeler öğreniyorum. Hayal gücüm gelişiyor, kendimi mutlu hissediyorum. Kitaplar bana farklı dünyalar açıyor. Okumak en güzel alışkanlıktır.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Masal anlatmak

B) Kitap okumanın faydaları

C) Yazı yazmak

4. Mustafa Kemal Atatürk, 1881 yılında Selânik şehrinde doğdu. Küçükken çok meraklı ve çalışkan bir çocuktur. Babası Ali Rıza Efendi oğlunun okumasını çok istiyordu. Mustafa Kemal, önce mahalle mektebine başladı. Sonra babasının isteğiyle Şemsi Efendi Okuluna geçti. Bu okulda daha çok bilim üzerine dersler işleniyordu. Mustafa Kemal derslerinde çok başarılıydı. Matematik dersini çok severdi. Bir gün öğretmeni ona “Kemal” adını verdi. Böylece adı Mustafa Kemal oldu. Küçük Mustafa Kemal her zaman saygılı, dürüst ve yardımsever bir çocuktur. Onun çocukluğu bize çalışkan olmanın, okumayı sevmenin ne kadar önemli olduğunu gösterir. Mustafa Kemal, küçük yaşta bile büyük hayaller kurmuştu. O, ülkesine ışık olan bir lider olacaktı.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cumhuriyet'in ilanı B) Atatürk'ün çocukluk dönemi
C) Atatürk'ün savaşları

5. Annem evi temizlerken ben de yardım ediyorum. Kardeşim oyuncaklarını topluyor. Babam sofrayı hazırlamaya yardım ediyor. Hepimiz işimizi yapınca evimiz tertemiz oluyor. Birlikte çalışmak çok güzel bir duygu.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evde iş bölümü
B) Oyun zamanı
C) Okula hazırlanmak

6. Geçen hafta sonu lunaparka gittik. Her yerde renkli ışıklar vardı. Dönme dolaba binince çok heyecanlandım. Babam bana uçan bir balon aldı. O günü hiç unutmayacağım.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parkta yürüyüş
B) Lunaparkta bir gün
C) Balon

**1.**

Papağanlar, dünyanın en renkli ve ilginç kuşlarından biridir. Genellikle sıcak yerlerdeki yemyeşil ormanlarda yaşarlar. Onların en bilinen özellikleri; parlak ve canlı tüyleri ile güçlü, kıvrık gagalarıdır. Bu gagaları sadece yemek yemek için değil, aynı zamanda ağaçlara tırmanırken bir el gibi tutunmak için de kullanırlar. Birçok papağan türü, duydukları sesleri ve hatta insanların konuşmalarını taklit etme yeteneğine sahiptir. Bu yetenekleri sayesinde "konuşan kuşlar" olarak da tanınırlar. Papağanlar sosyal hayvanlardır ve doğada büyük sürüler hâlinde yaşamayı severler. Beslenmeleri çoğunlukla meyveler, tohumlar ve yemişlerden oluşur. Onların zekâsı ve neşeli tavırları, papağanları dünyanın en sevilen hayvanlarından biri yapmıştır.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Meyve ve tohumların besin değeri
- B) Papağanların özellikleri ve yaşam alanları
- C) Ormanlarda yaşayan tüm kuş türleri

2.

Elma şekeri, özellikle bayramlarda ve panayırılarda karşımıza çıkan çok eğlenceli bir tatlıdır. Yapımı çok kolaydır. Önce taze bir elma sapına bir çubuk takılır. Ardından, ocakta hazırlanan kıpkırmızı ve parlak şeker şurubuna batırılır. Şurup soğuyunca elmanın etrafı cam gibi sert bir tabakayla kaplanır. Bu tatlı hem elmanın ferahlığını hem de şekerin tatlılığını bir araya getirir. Elma şekerini yemek gerçekten çok keyiflidir.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Elmanın faydaları
- B) Elma şekeri
- C) Şekerin sağlığa zararları

3.



Hansel ve Gretel masalında çocuklar ormanda kaybolurlar ve karşlarına çıkan şekerden yapılmış evi görürler. Şekerle karınlarını doyururlar. Güzel bir uyku çekip tekrar yola düşerler. En sonunda, işaretledikleri taşlar sayesinde ormandan çıkmayı başarırlar.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şekerden evler
- B) Ormanda piknik
- C) Hansel ve Gretel masalı

4.



Yaz günleri geldi mi çocukların aklına hemen limonata gelir. Güneşin altında oyun oynarken terlediğimizde annemizin yaptığı soğuk limonata gibisi yoktur. İçine bolca buz atarız. Limonun hafif ekşiliği ile şekerin tatlılığı birleşince ortaya harika bir lezzet çıkar. Limonata hem ferahlatıcı hem de çok lezzetlidir. Çocuklar, mis kokulu bu sarı içeceği bardak bardak içmekten büyük keyif alırlar.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Soğuk havalarda içilen içecekler
- B) Çocukların limonata sevgisi ve limonatanın tadı
- C) Limonun ağaçta nasıl yetiştiği

Metnin Başlığı

BAŞLIK NEDİR?

Bir metnin konusunu, yani neyden bahsettiğini kısaca anlatan sözcük ya da sözcük grubuna **başlık** denir.

Başlık, metnin en üstünde yer alır.

Başlık Nasıl Olmalıdır?

Bir başlık:

- Kısa olmalıdır.
- Metnin konusunu anlatmalıdır.
- Dikkat çekici olmalıdır.
- Metnin tamamıyla uyumlu olmalıdır.

Başlık Nasıl Bulunur?

Bir metne uygun başlık bulmak için şu adımları izleyebiliriz:

- Metni dikkatlice okuruz.
- Metinde kimden veya neyden bahsedildiğini buluruz.
- Metnin konusunu bir cümleyle düşünürüz.
- Konuyu anlatan kısa bir sözcük ya da sözcük grubu yazarız.

Başlık, metnin konusunu yansıtır.

Başlık, metnin adı gibidir.

Başlık, okuyucunun ilgisini çeker.





Ödev yaparken bir söz dikkatimi çekti. Kitapta “Emeksiz yemek olmaz.” yazıyordu. Bu sözün üzerinde çok düşündüm. Sonra anneme sordum bu sözün anlamını. Annem:

— Şu anda ben yemek yapıyorum.

Bir emek veriyorum. Emeğimin sonun-

da ortaya bir şey çıkıyor. Emek verip uğraşıp bu malzemeleri yemek hâline getiriyorum. Her iş de böyledir. Önce bir emek harcamalısın ki karşılığını alabilesin. Sen derslerine çalışıyorsun ve başarılı oluyorsun. Baban işte çalışıyor ve para kazanıyor. Emek vermezsek karşılığını bekleyemeyiz. Emek vermeden bir işten istenen sonucu da alamayız.

Annem anlatırken daha iyi anladım. Bir konuda başarılı olmak isteyebiliriz. Ama istemek yeterli olmuyor. Bunun için çaba sarf etmek gerekiyor.

→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Annemle Yemek Yapıyoruz
- B) Emeksiz Yemek Olmaz
- C) Başarı

2. Metne göre başarılı olmak için aşağıdakilerden hangisini yapmak gerekiyormuş?

- A) Dikkatli olmak
- B) Emek vermek
- C) Para harcamak



1. Televizyon izlerken ekranda bazen küçük simgeler görürüz. Bu simgeler, izlediğimiz şeyin yaşımıza uygun olup olmadığını gösterir. Onlar sayesinde anne ve babamız, bizim için zararlı olabilecek programlardan bizi korur. Bu işaretlere “akıllı işaretler” denir ve bize rehberlik ederler.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekran Boyutları
- B) Televizyon
- C) Akıllı İşaretlerin Önemi

2. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu, çocuklara çok değer verirdi. Onların ülkenin geleceği olduğuna inanırdı. Çocuklara, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı armağan etmiştir. Onların iyi eğitim alması için çok çalışmıştır.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Atatürk ve Çocuklar
- B) Cumhuriyet Tarihi
- C) Atatürk ve Savaş

3. Milletçe birlik ve beraberlik içinde kutladığımız özel günlerimiz vardır. Bu günlerde bağımsızlığımızı nasıl kazandığımızı hatırlarız. Okullarda şiirler okunur, gösteriler yapılır, meydanlar bayraklarla süslenir. 23 Nisan, 19 Mayıs, 30 Ağustos ve 29 Ekim bu önemli günlerdir.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaz Tatili
- B) Millî Bayramlar
- C) Okul Gezileri

4. Bayram gelmeden önce evimizi temizleriz. Annemiz ve babamız yeni kıyafetler alır. Misafirlere ikram etmek için tatlılar yaparız. Bayram sabahı erkenden kalkıp büyüklerimizin ellerini öperiz. Bütün aile, bir araya gelmenin mutluluğunu yaşarız.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bayram Temizliği
- B) Bayram Hazırlığı
- C) Yeni Kıyafetler

5. Her yıl kasım ayının yirmi dördüncü günü, bize emek veren öğretmenlerimize teşekkür etmek için bir araya geliriz. O gün onlara en güzel dileklerimizi sunarız. Bize okumayı, yazmayı ve hayatı öğrettikleri için onları ne kadar sevdiğimizi gösteririz.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenlerimiz
- B) Okul Bahçesi
- C) Yeni Yıl Kutlaması

6. Gözlerimiz, dünyayı görmemizi sağlayan çok önemli organlarımızdır. Onları korumak için televizyonu yakından izlememeliyiz. Kitap okurken ışığın yeterli olmasına dikkat etmeliyiz. Ayrıca doktor kontrolünü ihmal etmemeliyiz.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Göz Sağlığı
- B) Sağlıklı Beslenme
- C) İnsan Vücudunun Bölümleri

7. Parklar, okullar, kütüphaneler ve hastaneler hepimizin kullandığı yerlerdir. Bu alanlar, bize ait olmasa bile hepimizin faydalanması içindir. Buraları temiz tutmalı, eşyalara zarar vermemeli ve düzeni korumalıyız.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişisel Eşyalarımız
- B) Oyun Oynama Kuralları
- C) Ortak Alanlarımız

8. Parkta salıncağa bindiğimde çok heyecanlanırım. Yukarıya doğru çıktıkça rüzgârın yüzüme vuruşunu hissederim. Hızlandıkça saçlarım uçuşur, sanki gökyüzünde süzülüyormuşum gibi olur. Bu his, bana büyük bir mutluluk ve özgürlük verir.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parktaki Ağaçlar
- B) Salıncak Keyfi
- C) Hızlı Koşmak



1. Küçük Ali, harçlıklarının bir kısmını kumbarasına atıyordu. Biriktirdiği parayla kendisine bisiklet almayı hayal ediyordu. Bazen çok istediği bir oyuncak almamak için kendini zor tutuyordu. Birkaç ay sonra kumbarasını açtığında, bisiklet parasının toplandığını gördü ve çok sevindi.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bisiklet Gezisi
- B) Oyun Alışverişi
- C) Biriktirmenin Mutluluğu

2. Elif, her akşam yatmadan önce annesiyle bir kitap okurdu. Okuduğu her kitapla yeni hayvanlar, ülkeler ve maceralar öğrenirdi. Kitaplar onun hayal gücünü geliştiriyor, bilmediği sözcükleri öğretiyordu. Artık her şeyi daha çabuk anlıyor ve okulda daha başarılı oluyordu.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uyku Saati
- B) Kitapların Büyülü Dünyası
- C) Okul Başarısı

3. Ailesiyle pikniğe giden Can, çevredeki çöpleri fark etti. Oyun oynamak yerine eline bir torba alıp çöpleri toplamaya başladı. Babası da ona yardım etti, tüm çöpleri bir araya getirdiler. Can, temiz bir doğanın herkes için daha güzel olduğunu biliyordu.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeni Oyunlar
- B) Temiz Bir Çevre İçin
- C) Piknik Yemeği

4. Okul bahçesinde Deniz'in arkadaşları, devrilen büyük bir sandığı kaldırmaya çalışıyordu. Tek başlarına ne kadar uğraşsalar da sandık çok ağırdı. Deniz hemen yanlarına koştu ve o da sandığı itmeye başladı. Hep birlikte güçlerini birleştirdiler ve sandığı kolayca yerine koydular.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güçlü Çocuklar
- B) Okul Bahçesi
- C) Birlikten Kuvvet Doğar

5. Selin, abur cubur yerine her gün taze meyve ve sebze yiyordu. Süt içmeye ve kahvaltısını düzenli yapmaya dikkat ediyordu. Bu sayede gün içinde enerjisi hiç bitmiyor, koşup oynarken yorulmuyordu. Selin, sağlıklı yiyeceklerin onu daha güçlü yaptığını öğrenmişti.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Selin'in Oyunları
- B) Abur Cubur
- C) Sağlıklı Yiyecekler

6. Yağmurlu bir günde Melis, sokakta titreyen küçük bir kedi gördü. Hemen onu alıp eve götürdü. Ona bir kap süt ve küçük bir battaniye verdi. Melis, hasta kedinin iyileşmesine yardım ettiği için kendini çok mutlu hissetti.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kedi Oyunları
- B) Minik Misafir
- C) Yağmur Yağarken

7. Uğur, sabah kahvaltıdan sonra ve gece yatmadan önce dişlerini fırçalardı. Fırçasını macunla ıslatır, dişlerinin her köşesini iyice temizlerdi. Bu sayede dişleri bembeyaz ve pırıl pırıl kalıyordu. Uğur, sağlıklı dişlerin gülümsemek için ne kadar önemli olduğunu biliyordu.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parlak Gülüşler
- B) Ayna Karşısında
- C) Saç Bakımı

8. Ece, akşamları erken saatte yatağa giriyordu. Yeterince uyuduğu için sabahları dinç ve neşeli uyanıyordu. Okulda dersleri daha iyi dinliyor, oyunlarda daha hızlı koşuyordu. Erken yatmak, Ece'nin gününün güzel geçmesini sağlıyordu.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akşam Yemeği
- B) Ece'nin Notları
- C) Erken Uyumak



1. İnsanlar bazen mutlu, bazen de üzgün olabilir. Öfke, sevinç ve korku gibi birçok farklı duygu hissederiz. Önemli olan, bu duyguları karşımızdakine uygun şekilde anlatabilmektir. Duygularımızı konuşarak ifade etmek, anlaşılmanıza yardımcı olur.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mutlu Olmak
- B) Duygularımızı Paylaşmak
- C) Konuşma Kuralları

2. Hava; güneşli, bulutlu, yağmurlu veya karlı olabilir. Bir yerin sıcaklığını anlamak için "termometre" kullanırız. Termometre, havanın ne kadar sıcak veya soğuk olduğunu gösteren araçtır. Hava durumu bilgisi sayesinde dışarı çıkarken nasıl giyineceğimizi biliriz.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaz Mevsimi
- B) Hava Nasıl?
- C) Termometreler

3. Türkiye Cumhuriyeti'nin kullandığı paranın adı "Türk lirasıdır. Bu paranın madenî ve kâğıt olmak üzere iki farklı şekli vardır. Madenî paralara "bozuk para" denir ve en küçüğü 1 kuruştur. Kâğıt paraların üzerinde ise ünlü Türk büyüklerinin fotoğrafları bulunur.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kâğıt ve Maden
- B) Cebimizdeki Para
- C) Türk Büyükleri

4. Akıllı telefonlar, uzak mesafedeki kişilerle görüntülü konuşmamızı sağlar. Ancak bu araçları kullanırken bazı kurallara dikkat etmeliyiz. Çok uzun süre telefona bakmak gözlerimizi yorar. Ayrıca tanımadığımız kişilerin gönderdiği mesajlara asla cevap vermemeliyiz.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Göz Sağlığı
- B) Güvenli Telefon Kullanımı
- C) Uzak Mesafeler

5. Mahallemizde bize en yakın olan yöneticiye “muhtar” denir. Muhtar, mahallemizin sorunlarını dinler ve bu sorunların çözülmesine yardımcı olur. Mahallemizdeki herkesin ihtiyaçlarını karşılamak için çalışır. Muhtarlık binası, mahallemizin önemli bir buluşma noktasıdır.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Buluşma Noktaları
- B) Çocuk Parkı
- C) Mahallemizin Yardımcısı

6. Eskiden insanlar saymak için taşları veya parmaklarını kullanırlardı. İhtiyaçları arttıkça daha karmaşık sayma yöntemleri geliştirdiler. Günümüzde kullandığımız rakamlar, binlerce yıl süren bir gelişimin sonucudur. Bu rakamlar sayesinde kolayca toplama ve çıkarma işlemleri yaparız.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parmaklarımız
- B) Toplama ve Çıkarma
- C) Rakamların Yolculuğu

7. Sınıf içinde huzurlu ve düzenli bir ortam oluşturmak için kurallara uymalıyız. Söz almak için parmak kaldırmak ve arkadaşımızın sözünü kesmemek bu kurallardandır. Sınıf malzemelerini düzenli kullanmak ve yerlere çöp atmamak da önemlidir.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıf Malzemeleri
- B) Sınıf Kuralları
- C) Dersi Dinlemek

8. Deprem, yer sarsıntısı anlamına gelen doğal bir olaydır. Deprem anında paniğe kapılmamalı ve hemen güvenli bir yere gitmeliyiz. Sağlam bir eşyanın yanında “Çök-Kapan-Tutun” pozisyonunu almalıyız. Sarsıntı bitene kadar yerimizden asla kalkmamalıyız.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çök-Kapan-Tutun
- B) Doğa Olayları
- C) Deprem Çadırı

**1.**

Küçük Sude'ye annesi kırmızı bir spor ayakkabısı aldı. Sude ayakkabısını beden eğitimi dersi için okula götürdü. Okulun dönüş yolunda arkadaşlarıyla sohbet ederken ayakkabılardan birini düşürdü. Eve geldiğinde, sadece tek ayakkabısının olduğunu görünce çok üzüldü. Annesiyle birlikte hemen geri döndüler ve ayakkabıyı Sude'nin düşürdüğü yerde buldular. Sude o günden sonra eşyalarına karşı daha dikkatli ve sorumlu davranmayı öğrendi. Eşyaları korumanın sadece onları sevmekle değil, aynı zamanda onlara sahip çıkmakla da mümkün olduğunu anladı.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sarı Ayakkabılar

B) Sorumluluğu Öğrenmek

C) Para Bulmak

2. Efe, okul bahçesinde bir cüzdan buldu. Cüzdanın içinde bir miktar para ve bir kimlik kartı vardı. Hiç tereddüt etmeden cüzdanı alıp hemen öğretmenine götürdü. Öğretmeni, Efe'nin dürüstlüğüne hayran kaldı ve ona teşekkür etti.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Dürüstlük

B) Kayıp Kitap

C) Bahçe Oyunları

3. Can, annesiyle cadde kenarında bekliyordu. Karşıya geçmek için yeşil ışığın yanmasını sabırla beklediler. Yeşil ışık yanınca önce sağa ve sola dikkatlice baktılar. Sonra el ele tutuşup hızlı adımlarla güvenle karşıya geçtiler.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Güvenli Geçiş

B) Trafik Lambası Renkleri

C) Koşmak

4.

Ege, hafta sonu ailesiyle birlikte evde büyük bir temizlik yapmaya karar verdi. Babası ona eski gazeteleri, boş cam şişeleri ve plastik kutuları ayrı ayrı poşetlere koymasını söyledi. Ege, "Neden hepsini aynı çöp kutusuna atmıyoruz?" diye sordu. Babası, bu atıkların geri dönüşüm tesislerinde işlenerek yeniden kullanılabileceğini anlattı. Eski gazetelerden yeni defterler, cam şişelerden ise yeni vazolar yapılabileceğini öğrenen Ege, çok şaşırıldı. O günden sonra geri dönüşüm kutularını kullanmaya özen göstererek doğayı korumaya karar verdi.



Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aile ile Çalışmak B) Ev Temizliği C) Çöplerin Yeni Hayatı

5. Melisa, doğum gününde gelen en sevdiği kalpli silgiyi kaybetti. Gözleri dolmuştu ve üzüntüden oynamak istemedi. Bunu gören arkadaşı Deniz, kendi yeni silgisini ikiye bölerek yarısını Melisa'ya verdi. Melisa, Deniz'in bu paylaşımıyla hemen neşelendi ve ona sarıldı.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Silgi Kaybetmek B) Yeni Hediyeler C) Paylaşmak Güzeldir

6. Pencereden dışarı baktığımda her yerin bembeyaz olduğunu gördüm. O gece yağan kar, bütün şehri pamuk gibi örtmüştü. Ağaçların dalları ve çatılar karla kaplıydı. Hemen montumu giyip dışarı çıktım ve heyecanla kar topu oynamaya başladım.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Pamuk Toplama B) Mont Giyme Zamanı

C) Kar Sevinci

**1.**

Geçen hafta sabah kahvaltı yaparken ön dişim sallanmaya başladı. Aynada baktım, dişim neredeyse düşmek üzereydi. Akşam yemeğinde elmayı ısırınca “çıtt” diye bir ses duydum. Dişim elmanın içine gömülmüştü!

Annem hemen onu bir pamukla sardı. Babam, “Artık büyüyorsun!” dedi. Dişimi yastığımın altına koydum. Sabah kalktığımda küçük bir not ve madenî para buldum. Çok sevindim!

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okul Gezisi

B) Dişim Düştü

C) Annemle Alışveriş

2.

Yaz tatili çabucak geçti. Okulun ilk günü sabah erkenden kalktım. Yeni çantamı sırtıma taktım, ayakkabılarımı parlatmıştım. Annem, “Artık ikinci sınıf öğrencisisin!” dedi. Okula vardığımda, arkadaşlarımı görünce çok sevindim. Sınıfımız süslenmişti, öğretmenimiz bizi gülümseyerek karşıladı.

Yeni defterlerimi açarken içim kıpır kıpır oldu. Bu yıl çok güzel şeyler öğreneceğimi biliyorum.

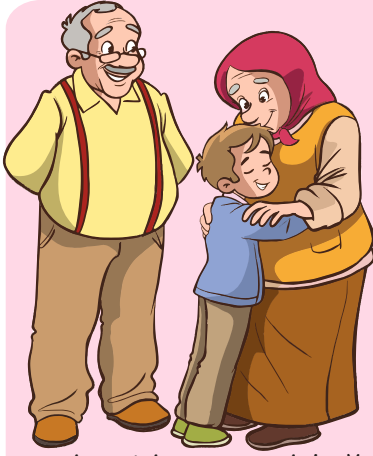
Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) İkinci Sınıfa Başlama Heyecanı

B) Kış Tatili

C) Doğum Günü Kutlaması

3.



Annem sabah erkenden evi temizlemeye başladı. Mutfaktan mis gibi kek kokusu geliyordu. Kardeşimle birlikte koltukları silip yastıkları düzelttik. Çünkü bugün anneannemler bize gelecekti! Onları çok özlemiştım. Kapı çaldığında hemen koşup açtım. Anneannem bana sımsıkı sarıldı, dedem de şeker uzattı. Beraber çay içtik, sohbet ettik. Akşam olduğunda evimiz kahkahalarla doluydu. Onlar gidince içim biraz burkuldu.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşasın, Anneannemler Geliyor!
- B) Parkta Piknik
- C) Yeni Ayakkabılarım

4.



Geçen kış ailemle birlikte bir dağa tatile gittik. Her yer bembeyaz karlarla kaplıydı. Sabah kahvaltısından sonra kayak yaptık. Kardeşimle kardan adam yaptık, burnuna havuç taktık. Babam kar topu savaşı başlattı, annem de bize katıldı. Akşam olunca sobanın yanında oturup sıcak süt içtik. Camdan dışarı baktığımda kar hâlâ yağıyordu. O gün çok mutlu bir gündü.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaz Tatili Macerası
- B) Dağda Kış Tatili
- C) Okulda Karne Günü

Şiir Bilgisi

Şiir Nedir?

Şiir, duygularımızı ve düşüncelerimizi güzel, etkileyici ve ritimli sözlerle anlatan yazı türüdür.

Şiirlerde genellikle kısa cümleler, uyumlu sözcükler ve ahenkli bir anlatım bulunur.

Şiirin Bölümleri

Dize (mısra): Şiirdeki her satıra "dize" ya da "mısra" denir. **Örnek:** Güneş doğdu dağlara (Bu bir dizedir.)

Kıta (Bölüm): Şiirdeki dizelerin bir araya gelmesiyle oluşan bölüme "kıta" denir.

Örnek: Güneş doğdu dağlara

Kuşlar öttü bağlarda (Bu iki dize bir kıtadır.)

Kıtalar genelde dört dizeden oluşur. Dört dizeden oluşan kıtalara "dörtlük" adı verilir.

Şiirde Duygu: Şiirlerde bir duygu ya da düşünce anlatılır. Bu bazen sevinç, bazen özlem, bazen de doğa sevgisi olabilir. Şiiri okurken o duyguyu hissetmek önemlidir.

Şiir Nasıl Okunur?

- Şiir duyguyla okunur.
- Vurgu ve tonlamaya dikkat edilir.
- Duraklara uyularak, acele etmeden okunur.





Bir kitap okudum dünyam deđiřti.
Aklım fikrim büyüdü hem de geliřti.
Dostluk diyor yazar, arkadaşlık diyor,
O kitapta herkes birbirini seviyor.

Dünyamızda o kitap gibi olsaydı,
Herkes birbirini sevip saysaydı,
Ne mutlu yaşardı bütün insanlar,
Kavgalar, savaşlar hiç olmasaydı.

Tanca GÜLTEKİN

→ 1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

A)2 B) 6 C)8

2. şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

A)1 B) 2 C)4

3. şiir için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) şiirin řairi belirtilmiştir.

B) şiirin başlığı belirtilmiştir.

C) şiirin ana duygusu barışa özlemdir.



OKUL

Okullar açılınca,
Başlar telaş tüm hızıyla,
Arkadaşlar çok özeldir.
Okul onlarla güzeldir.

Ders çalış, oyna, yorul,
Yazın sahillere kurul,
Bir dahaki tatile dek,
Bu tempo böyle sürecektir.

Tanca GÜLTEKİN



→ 1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

A)2 B)6 C)8

2. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

A)1 B)2 C)4

ATAM

Gök mavisi gözlerin,
Gitmez gözümün önünden.
Ülküm sen, idealim sen.
Gidilecek yolum sensin Ata'm.

Işık oldun yurduma.
Güvenin dedin kendinize.
Yol gösterdin hepimize.
Seninle doğdu güneş üstümüze.

Gururluyum Türk olmakla.
Sayende haykırıyorum herkese,
On kere, yüz kere, bin kere.
Ne mutlu Türk'üm diyene!

Tanca GÜLTEKİN



→ 3 ve 4. soruları şiire göre cevaplayalım.

3. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

A)3 B)8 C)12

4. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

A)1 B)2 C)3

İLKBAHAR GELDİ

Camdan baktım dışarı,
Ağaçlar çiçek açmış.
Gözüme inanamadım,
Kovaladık mı kışı?

Sonbahar, kış, kardan adam,
Sizi de severim küsmeyin bana,
Ama artık çok özledim,
Güneş ışığı dolsun odama.

Tanca GÜLTEKİN



→ 5 ve 6. soruları şiire göre cevaplayalım.

5. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

A)3 B) 8 C)12

6. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

A)2 B) 4 C)8

BİLİM

Telefon, telsiz, televizyon,
Kimin gelmiş aklına?
Radyo küçücük bir kutu,
Ses nasıl ulaşır bana?

Azimle çalışmalı,
Bulmaya uğraşmalı,
Küçük bilim insanları,
Benim ülkemden çıkmalı.
Tanca GÜLTEKİN



→ 7 ve 8. soruları şiire göre cevaplayalım.

7. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

A)3 B) 4 C)8

8. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

A)1 B) 2 C)3



UÇAN HALI

Uçan halı uçan halı,
Bu gece gelsene bana,
Yolculuğa çıkalım,
Gezdir bana tüm dünyayı.

Önce Çin Seddi'ni görelim,
Bir uçtan öbür uca gezelim,
Sonra götür Hindistan'a,
Tac Mahal'e gidelim.

Şemsiyemizi alalım,
İngiltere'ye gidelim,
Sarı taksi gelmez ise,
Kırmızı otobüse binelim.

Bu gece üç ülke yeter bana.
Her gece gelsen ne olur?
Ben halımın üstüneyken,
Uzaklar çok yakın olur.

Tanca GÜLTEKİN



→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

A) 4

B) 12

C) 16

2. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

A) 1

B) 2

C) 4



ZİT ANLAMLI SÖZCÜKLER

Ben eskiyim sen yeni,
Haydi çabuk bul beni,
Sen zayıfsın ben şişman,
Nasıl zayıf kalır insan?

Sen mutlusun ben üzgün,
Haydi yüzümüz gülsün,
Sen uzakta ben yakın,
Kendini özletme sakın.

Sen alçakta ben yüksek,
Altına bir sandalye çek.
Sen ihtiyar ben ise genç,
Haydi benim bir fotoğrafımı çek.

Ben karayım sen beyaz,
Çok güneşlendim bu yaz.
Sen zenginsin ben fakir,
Elim yüzüm oldu kir.

Tanca GÜLTEKİN

→ 3 ve 4. soruları şiire göre cevaplayalım.

3. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

A) 8

B) 16

C) 18

4. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

A) 2

B) 3

C) 4

Şiirin Konusu

Şiirin Konusu Nedir?

Şiirin konusu, şiirde anlatılan temadır. Yani şiir neyi anlatıyorsa o, şiirin konusudur.

Bir şiir; sevgiyi, doğayı, aileyi, hayvanları, vatan sevgisini, arkadaşlığı anlatabilir. İşte bunların her biri şiirin konusu olabilir.

Şiirin Konusu Nasıl Bulunur?

Şiirin konusunu bulmak için şu soruyu sorarız:

“Bu şiirde ne anlatılıyor?”

Cevap, bize şiirin konusunu verir.

Güneş gülüyor tepede,
Çiçek açtı her yerde.
Kelebekler uçuşur,
Ne güzel bu ilkbahar!

SORU: Bu şiirde ne anlatılıyor?

CEVAP: Doğa ve ilkbahar mevsimi anlatılıyor.

Öyleyse bu şiirin konusu, “İlkbahar”dır.





Gölgesi serindir, havası taze,
Yeşil yapraklar zümrüt yelpaze.
Yazın ortasında istersen bahar.
Bir gün ormanda kal akşama kadar.

Tertemiz bir hava dolar içine.
Her yer ne hoş kokar: çiçek, reçine.
Civıldaşır türlü kuşlar bir yanda
Buz gibi kaynaklar var ormanda.

Ormanlar yapraktan bir engin deniz.
Burada yıkanır hava tertemiz.
Orman sağlık, hayat dolu bir kaynak,
Herkes bir ödev onu korumak.

Zeki TUNABOYLU

→ 1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Orman

B) Bahar

C) Deniz

2. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

A) 2

B) 3

C) 4

3. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

A) 4

B) 8

C) 12



1.



Kuşlar öter dallarda,
Güneş doğar dağlarda.
Uyanır her bir canlı,
Neşeyle dolar ova.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabah neşesi
- B) Yağmurun yağması
- C) Kışın gelişi

2.

Çiçek açtı bahçeler,
Rengârenk oldu her yer.
Kokular sardı havayı,
Gördüm sarı arıyı.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Baharın güzelliği
- B) Karanlık geceler
- C) Kış tatili

3.



Okuluma koşarım,
Arkadaşlarım orada.
Öğretmenim gülümser,
Her gün öğreniriz burada.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

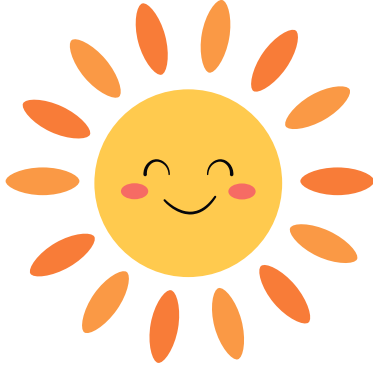
- A) Oyuncaklar
- B) Yaz tatili
- C) Okul

4.

Kuyruğunu sallar hep,
Yanı başımda bekler.
Bir kemik veririm ona,
Ne tatlıdır köpeğim!

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuşlar
- B) Köpek
- C) Kardeşlik

**5.**

Güneş doğar tepeden,
Isıtır tüm dünyayı.
Altın gibi parlıyor,
İçimi ısıtıyor.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güneşin doğuşu
- B) Gece yıldızları
- C) Kış soğuğu

6.

Pıt pıt eder damlalar,
Camdan süzülür akar.
Toprak kokar mis gibi,
Yağmuru severim ben.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rüzgârın gücü
- B) Yağmurun güzelliği
- C) Kar taneleri

7.

Pencereye tırmanır,
Dışarıyı izler sessiz.
Küçük patiyle dokunur,
Meraklı sevimli kedi.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kedi
- B) Kuş
- C) Bahar

8.

Gökyüzü simsiyah olur,
Ay parlar pencereden.
Yıldızları sayar dururum,
Uykuya dalarım hemen.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yağmur
- B) Sabah
- C) Gece



1.



Bizim oralarda allı turna vaktidir.
Dağlarında kekik, reyhan bitmiştir.
Irmakları köpük köpük akmıştır.
Açın yollarımı gideyim artık.

Vatan dedikleri bir uzun yoldur.
Babamın toprağı, atam yurdudur.
Kendileri yoktur, izleri çoktur.
Geçip engelleri gideyim artık.
Tanca GÜLTEKİN

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kuşlar

B) Bitkiler

C) Memleket

2. Saçımı okşar her gün,
Sevgiyle sarar beni.
Yemek yapar, gülümser,
Çok severim annemi.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Arkadaş

B) Anne

C) Oyun

3. O sınıfa girdiğinde,
Güvende hissederim.
Bize bilgi öğretir.
İyi ki varsın derim.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğretmen

B) Tatil

C) Kitap

Gittiniz hep dizi dizi,
Bıraktınız ülkemizi,
İlkbaharda gene gelin,
Unutmayın sakın bizi.

Gelmeden kış, yağmadan kar,
Gidin, gidin güzel kuşlar,
Uzak güney illerinde,
Bol yiyecek, bol güneş var.

Türkülerle gidersiniz,
Kim gösterir size yol, iz?
Ürkütmez mi kalbinizi,
Yüce dağlar, coşkun deniz?

Zeki TUNABOYLU



→ 4. 5 ve 6. soruları şiire göre cevaplayalım.

4. Şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Göçmen kuşlar
B) Turistler
C) Yaz tatili

5. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
- A) 4 B) 8 C) 12
6. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?
- A) 2 B) 3 C) 4

Şiirin Başlığı

Tıpkı bizim adımız gibi, şiirlerin de bir adı vardır.

Bu ada **şiirin başlığı** denir. Başlık, şiirin en üstünde yazar ve o şiirin bize ne anlattığını kısaca söyler.

Başlık, bir metni veya şiiri okumadan önce bize o metnin konusu hakkında bilgi veren sözcük veya sözcük grubudur. Başlık, bize "Bu şiir ne hakkında?" sorusunun cevabını verir. **Örnek:** Eğer bir şiirin başlığı "Uçan Balon" ise şiirin içinde balonlardan, gökyüzünden ve belki de neşeden bahsedileceğini hemen anlarız!

Şiire Uygun Başlık Bulmanın Yolları

Bir şiiri okuduktan sonra ona uygun en güzel başlığı bulmak için şu adımları takip edebiliriz:

Adım 1: Şiiri anlayarak oku. Şiiri bir, hatta iki kez dikkatlice oku. Şiirde anlatılanları hayal etmeye çalış.

Adım 2: Şiirde en çok neyden bahsediliyor? (Örneğin; anneden, okuldan, kediden, bayramdan...)

Adım 3: Anahtar Sözcükleri Bul

Şiirde en çok tekrar edilen, en önemli sözcükler hangileri? Bunlara "**anahtar sözcükler**" diyoruz. Bu sözcükler, başlık için en güçlü adaylardır.





Mavi beyaz gökyüzü,
İçimi açıyorsun.
Her yağmur sonrasında,
Yukarıdan bize bakıyorsun.

Pamuk gibi bulutlar,
Çiçek kadar güzelsin.
Resim gibisin gökte,
Bizi sevindirirsin.

Tanca GÜLTEKİN

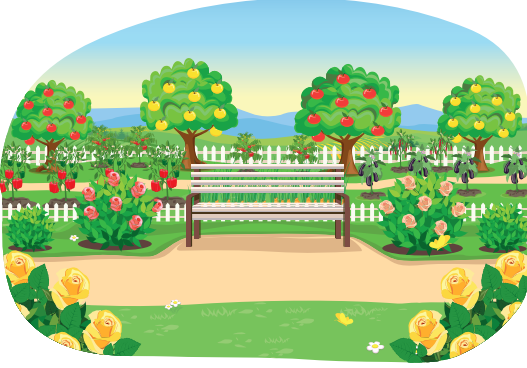
→ 1, 2 ve 3. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şiire en uygun başlık aşağıdaki-
kilerden hangisidir
- A) Bulutlar
B) Yağmur
C) Gökyüzü

2. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
A) 4 B) 6 C) 8
3. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?
A) 1 B) 2 C) 3



1.



Güneş açar, ben uyanırım.
Mis kokumu her yana yayarım.
Arılar gelir, üstüme konar.
Bahçeleri süslerim, ne güzel.

Bu şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bahçe B) Kelebek
C) Çiçek

2.

Sabah beni o uyandırır.
Saçlarımı güzelce tarar.
Yemeğimi yapar, beni güldürür.
Annem, canım annem benim.

Bu şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Annem B) Babam
C) Okulum

3.

Açarım sayfaları teker teker.
Bambaşka dünyalara giderim.
Yeni şeyler öğrenirim her gün.
Kitaplar en iyi arkadaşım benim.
Bu şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Top Oynamak
B) Kitaplar
C) Uyku Saati

4.



Koşarım parkta sevinçle.
Arkadaşımla güleriz neşeyle.
Saklambaç oynarız hep birlikte.
En güzel zaman, oyun zamanı işte.

Bu şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yemekler B) Oyun
C) Yağmur

5. Mevsime göre giyin,
Hiç üşütme kendini.
Zamanında aşı ol,
Sık sık yıka elini.

Yüreğini rahat tut,
Her şeyi dert edinme.
Olumsuzluğu unut,
Önemlidir beslenme.

Bu şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sağlık B) Spor
C) Beslenme

6. Kitap en iyi arkadaş,
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsam en sonunda,
Çalış, iyi, doğru ol, der.

Bu şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arkadaşım B) Kitabım
C) Okulum

7. Nerden alır suyunu,
Kardan mı, yağmurdan mı?
Şu nazlı dereciğin,
Yatağı çamurdan mı?

Bu şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevre B) Dere
C) Kar

8. Bembeyaz oldu ortalık,
Kışın da başka tadı var.
Hava bir parça karanlık,
Her yanda buz tutmuş sular.

Gel biz de şöyle kocaman,
Bir kardan adam yapalım.
Eğer düşmekten korkmazsan.
Buzun üstünde kayalım...

Vasfi Mahir KOCATÜRK

Bu şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kış
B) Kardan Adam
C) Mevsimler



1.



1

Her bir sözün bir öğüttür,
Canım dedem pamuk dedem.
Bazen de bizi güldürür,
Ak sakallı güleç dedem.

Çiçek çiçek bal toplarsın.
Sarı siyah bir böceksin.

2

Sen çok çalış, yorul, uğraş.
Çocuklar ballardan yesin.



Verilen iki şiire en uygun başlıklar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğüt – Çiçek B) Pamuk – Sarı C) Dedem – Arıcık

2. Sıcığın sinmiş bana,
Seni severim ana.
Sensin bana kan veren,
Sensin bana can veren.
Bu şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sıcak B) Can
C) Annem

3. Her yerde kar beyaz örtü.
Sokaklar sessiz, her yer uyku.
Sobadan sıcak duman yükselir.
Pencereden bakmak ne güzel.
Bu şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sonbahar B) Yaz
C) Kış



Posta, telefon, telgraf,
İletişim araçları,
Onlar olmasa eğer,
Unuturuz arkadaşları.

Tren, araba, otobüs,
Ulaşım araçları,
Gezmek için dünyayı,
Seç vapuru, uçağı.

Teknoloji olmasaydı,
Hayat ne zor olurdu.
Mucitler olmasaydı,
Buluşlar son bulurdu.

Tanca GÜLTEKİN

→ 4. 5 ve 6. soruları şiire göre cevaplayalım.

4. Şiire en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?
A) Teknoloji B) Ulaşım araçları C) İletişim araçları
5. Şiir, kaç dizeden oluşmuştur?
A) 8 B) 12 C) 16
6. Şiir, kaç kıtadan oluşmuştur?
A) 1 B) 2 C) 3

Öyküleyici ve Bilgilendirici Metin

ÖYKÜLEYİCİ METİNLER (Hikâye Edici Metinler)

Bir olayı anlatan metinlerdir. Kahramanlar, yer ve zaman bulunur. Okuyucuya bir olayın nasıl gerçekleştiğini anlatır. Genellikle giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşur. Okurken bizi heyecanlandırır veya duygulandırır.

Örnek: Dün parka gittik. Salıncakta sallandım, top oynadım. Akşam olunca annem, "Hadi eve gidelim." dedi. Çok eğlenceli bir gündü.

Bu metin öyküleyicidir çünkü bir olayı anlatıyor.

BİLGİLENDİRİCİ METİNLER: Bir konuyu öğretmek, bilgi vermek için yazılır. Gerçek bilgiler içerir. Kişisel duygular yerine doğru ve yararlı bilgiler anlatılır. Genellikle sorulara cevap verir: Nedir? Ne işe yarar? Nasıl yapılır?

Örnek: Arılar, çiçeklerden nektar toplayarak bal yapar. Bal, insanlar için çok faydalı bir besindir. Arılar kovanlarda yaşar. Bu metin bilgilendiricidir çünkü arılar hakkında bilgi veriyor.



**1. Aşağıdakilerden hangisi bilgilendirici metindir?**

A) Kışın soğuk günleri iyice geride kalmaya başladı. İlkbaharın ikinci ayı, nisanda günler daha uzun. Nisanda hava hem daha sıcak hem de güneşli; her yanda çiçekler açıyor. Doğa uyanıyor. İnsanın içini mutluluk kaplıyor. Ancak nisanda biz çocukların mutlu olması için bir başka güzel neden daha var: 23 Nisan. Çocuk Bayramı, bizim bayramımız.. Her 23 Nisan günü, dünyada bir benzeri olmayan çocuk bayramını kutlarız. Biz de sınıfça bu gün için bir koro hazırlıyoruz.

B) 23 Nisan, Türkiye Büyük Millet Meclisinin açıldığı gündür. Bu önemli günü, Mustafa Kemal Atatürk çocuklara armağan etmiştir. 23 Nisan'da okullarda törenler yapılır, şiirler okunur, şarkılar söylenir. Çocuklar bayraklar taşır, sınıflar süslenir. Her yıl bu günde yurt içinden ve yurt dışından çocuklar bir araya gelir. Bu bayram, dünyadaki ilk çocuk bayramıdır. 23 Nisan hem egemenliğimizin hem de çocukların mutluluğunun simgesidir.

C) Sabah erkenden uyandım. Bugün 23 Nisan'dı! Okulda bayram töreni olacaktı. Üzerime en sevdiğim kırmızı elbisemi giydim. Annem saçımı taradı, bayrağımı elime verdi. Okula vardığımda her yer balonlarla süslenmişti. Arkadaşlarımla şiir okuduk, şarkılar söyledik. Öğretmenimiz bize Atatürk'ün çocuklara bu bayramı armağan ettiğini anlattı.

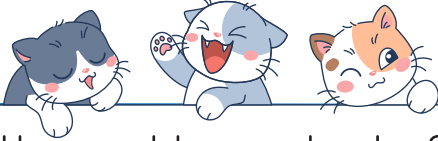


1. Ali sabah erkenden kalktı. Kahvaltısını yapıp okula gitti. Okulda günü çok verimli geçti. Eve dönünce annesine gününün nasıl geçtiğini anlattı.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgilendirici metin
- B) Şiir
- C) Öyküleyici metin

2.



Kediler evcil hayvanlardır. Süt içmeyi ve oynamayı severler. İnsanlara dost olurlar. Tüyleleriyle vücutlarını sıcak tutarlar.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgilendirici metin
- B) Öyküleyici metin
- C) Masal

3. Ayşe, parka gidince arkadaşlarını gördü. Hep birlikte kaydırakta oynadılar. Sonra dondurma aldılar. Günün sonunda çok mutlu oldular.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgilendirici metin
- B) Öyküleyici metin
- C) Şiir

4.



Bitkiler, güneş ışığıyla besin üretir. Toprakta su ve mineral alır. Bu sayede büyür ve gelişir. Ağaçlar da birer bitkidir.

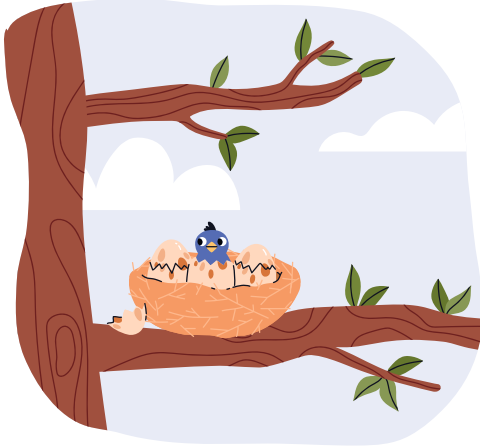
Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Masal
- B) Öyküleyici metin
- C) Bilgilendirici metin

5. Elif, sabah okul çantasını hazırladı. Babası onu servise bindirdi. Okulda yeni arkadaşlar edindi. Akşam annesine hepsini anlattı. Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgilendirici metin
- B) Öyküleyici metin
- C) Şiir

6.

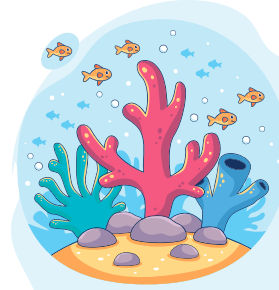


Kuşlar yumurtadan çıkar. Kanatları sayesinde uçarlar. Ağaç dallarına yuva yaparlar. Bazı kuşlar, göç ederek sıcak yerlere gider.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şiir
- B) Öyküleyici metin
- C) Bilgilendirici metin

7.



Balıklar suda yaşar. Solungaçlarıyla nefes alırlar. Yüzgeçleriyle hareket ederler. Tatlı ve tuzlu sularda yaşarlar.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Masal
- B) Öyküleyici metin
- C) Bilgilendirici metin

8.

Can ile ailesi deniz kenarına gitti. Kumdan kale yaptılar. Dalgalarda oynayıp çok eğlendiler. Akşam olunca eve döndüler.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgilendirici metin
- B) Öyküleyici metin
- C) Şiir



1. Aşağıdakilerden hangisi öyküleyici (hikâye edici) metindir?

- A) Kelebekler renkli kanatlarıyla uçar. Onlar tırtılken kozalara girerler. Bir süre sonra kelebek olarak çıkarlar. Çiçeklerin nektarını emerler. Güneşli günlerde daha çok görünürler.
- B) Sabah yağmur yağıyordu. Okula giderken şemsiyemi aldım. Yolda Ayşe ile karşılaştım. Birlikte ıslanmadan sınıfa vardık. Öğretmenimiz bizi görünce güldü.
- C) Dişlerimiz yemekleri çiğnememizi sağlar. Onları günde iki kez fırçalamalıyız. Şekerli yiyecekleri az yemeliyiz. Dişlerimize düzenli bakım yaparsak sağlıklı kalır. Diş hekimine kontrole gitmek önemlidir.

2. Aşağıdakilerden hangisi öyküleyici (hikâye edici) metindir?

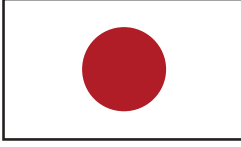
- A) Kuşlar yumurtadan çıkar. Kanatlarıyla uçarlar. Ağaçlara yuva yaparlar.
- B) Sabah okula geç kalmamak için erkenden kalktım. Kahvaltımı yapıp çantamı aldım. Servise yetiştim ve arkadaşım ile yan yana oturdum.
- C) Bitkiler su ve güneş ışığıyla büyür. Toprakta besin alırlar. Güneşli yerlerde daha hızlı gelişirler.

3. Aşağıdakilerden hangisi bilgilendirici metindir?

- A) Bugün annemle pazara gittik. Rengârenk sebzeler aldık. Eve dönünce birlikte salata yaptık.
- B) Kediler evcil hayvanlardır. Süt içmeyi severler. Tüyleleriyle vücutlarını sıcak tutarlar.
- C) Mert, sabah parka gitti. Arkadaşlarıyla top oynadı. Sonra kaydırakta eğlendi.

4. Aşağıdaki metinler ülke bayraklarıyla temsil edilmiştir.

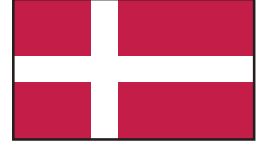
Japonya



Amerika



Danimarka



Serçe, yaşadığı orman yanınca yavrularını toplamış ve yeni bir ormana taşınmış. Bir ağaca yuva yapıp çocuklarını yerleştirmek istiyormuş. Elma ağacına gitmiş. "Canım elma ağacı, kuzum elma ağacı, bana dallarında bir yer verir misin?" demiş.

Ekin, artık dışıden korkmuyordu. Dışçi amcası hem çürük dişini tedavi etmiş hem de nasıl koruyacağını anlatmıştı. Artık şekerleme, çikolata sakız gibi şeylerden uzak duracaktı. Yese bile hemen dişlerini fırçalayacaktı.

Milattan önce on binli yıllarda inşa edildiği bilinen ve tarihteki en eski ibadet merkezi olan Göbeklitepe nerede diye merak edenler için söyleyelim: Bu tarihî yapı, Şanlıurfa'ya bağlı Örencik köyü civarındadır.

Bu metinlerden bilgilendirici metin olan hangi ülkenin bayrağıyla temsil edilmiştir?

- A) Danimarka B) Amerika C) Japonya

5. Aşağıdakilerden hangisi öyküleyici (hikâye edici) metindir?

- A) Dört tarafı denizlerle çevrili kara parçasına "ada" adı verilir. Dünyamızda binlerce ada bulunuyor.
- B) İsviçreli bir firma tarafından geliştirilen ve satılan robot jokeyler uzaktan kumandayla idare ediliyorlar.
- C) İlkbahar benim en sevdiğim mevsim. Bu ilkbaharda da köye gitmek için yola koyulduk. Yoldan çok güzel yerlerden geçtik

Görselden Hareketle Soruları Cevaplama

Görsel Ne Demektir?

Görsel; resim, fotoğraf, afiş, tablo, grafik veya çizim gibi gözle görülen her türlü anlatımdır.

Bir görsel bize bilgi verir, duygular anlatır veya bir olayı gösterir.

Görselle ilgili hangi sorular sorulabilir?

Kim var? → Görselde kimler var? (çocuk, anne, öğretmen, hayvan vb.)

Nerede? → Olay nerede geçiyor? (okulda, evde, parkta, bahçede vb.)

Ne yapıyorlar? → Kişiler hangi işi yapıyor? (oynuyor, okuyor, yemek yiyor vb.)

Ne zaman? → Görsel gündüz mü, gece mi, yaz mı, kış mı?

Ne anlatıyor? → Görselin konusu nedir?

Görseli İncelerken Nelere Dikkat Etmeliyiz?

Önce görseli dikkatlice incelemeliyiz.

Soruyu okumalı ve görseldeki ipuçlarını bulmalıyız.

Cevabı görselde gördüğümüz bilgilere göre vermeliyiz.

Tahmin değil, gözlem yaparak cevap vermeliyiz.





Güzel ve güneşli bir gündü. Ördek anne, sabah iki yavru ördeği ile suda oynuyordu. Bir süre sonra onların yanına anne ördeğin arkadaşları da katıldı.



Sıla'nın odasındaki oyuncakları çok dağılmıştı. Onları _ _ _ _ ile birlikte toplayıp oyuncak kutusuna doldurdular. Sonrasında ise iki kardeş oyuncakları ile oynamaya başladılar.

→ 1 ve 2. soruları görsele göre cevaplayalım.

1. Görsele göre anne ördeğin arkadaşları kimlerdir?
A) Köstebek ve fare
B) Tavuk ve kaz
C) Sincap ve kurbağa
2. Görselde aşağıdakilerden hangisi yoktur?
A) Mantarlar B) Bahçe çiti
C) Çiçekler

→ 3 ve 4. soruları görsele göre cevaplayalım.

3. Görsele göre metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?
A) Selim B) ablası
C) ağabeyi
4. Görsele göre iki çocuk hangi oyuncaklarla oynamışlar?
A) Lego B) Tren
C) Uçak



Pati, bizim evimizin tatlı kedisidir. Onun en yakın arkadaşı ise

→ 5 ve 6. soruları görsele göre cevaplayalım.

5. Görsele göre Pati'nin en yakın arkadaşı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Köpek B) Tavşan
C) Kuş

6. Görsele göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kuş, kediden korkmaktadır.
B) Kuş ve kedi birbirine alışmışlardır.
C) Kedi, kuşu kovalamaktadır.



Esmâ ve Sema odalarında kitap okuyorlardı. _ _ _ _

→ 7 ve 8. soruları görsele göre cevaplayalım.

7. Görsele göre aşağıdakilerden hangisi metinde boş bırakılan yere yazılamaz?

- A) Kedileri de yanlarındaydı.
B) Kuşlar da civıltılarıyla onlara eşlik ediyorlardı.
C) Çalışma masasında oturuyorlardı.

8. Görsele göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Yağmur yağmaktadır.
B) Mevsim ilkbahardır.
C) Güzel, güneşli bir hava vardır.



→ 1, 2 ve 3. soruları görsele göre cevaplayalım.

1. Görsele göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Görsel orman canlıları ile ilgilidir.
- B) Görselede çocuklar ve onların evcil dostları yer almaktadır.
- C) Görsel barınaklardaki hayvanlarla ilgilidir.

2.

Görselede bisikletin
peşinden koşan _ _ _ _.

Görsele göre bu cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanabilir?

- A) köpek çok mutludur
- B) köpek çocuğu korkutmuştur
- C) bir kedidir

3. Görselle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çocuk ve köpek frizbi oynamaktadır.
- B) Kedi, çocuğun omzuna çıkmıştır.
- C) Kuş, çocuğun elindeki kafestedir.

Görselden Hareketle Metnin Konusunu ve Başlığını Tahmin Etme

Görsel Ne İşe Yarar?

Metinlerin başında bulunan görseller bize metnin neyi anlatacağı hakkında ipucu verir. Görsel, metnin konusunu tahmin etmemizi ve metne uygun başlık bulmamıza yardımcı olur.

Görseli İncelerken Şunlara Dikkat Edelim:

Görselde kimler var, nerede bulunuyorlar, ne yapıyorlar, ne zaman oluyor? (gündüz, gece, yaz, kış)

Görselin genelinde hangi duygu var? (mutluluk, heyecan, yardım, oyun, doğa vb.)

Bu soruların cevaplarını düşünmek, metnin konusunu bulmamıza ve metne en uygun başlığı seçmemize yardım eder.

UNUTMAYALIM!

Görsel, metni okumadan önce bize ön bilgi verir.

Görseli dikkatli incelersek konuyu ve başlığı kolayca tahmin ederiz.

Tahminimiz bazen tam doğru, bazen benzer olabilir; önemli olan düşünmek ve yorum yapmaktır.





İhsan Bey, eşi Zuhal Hanım ve çocukları Bilgen ile Hasan yaz tatilini bir adada geçirmeye karar verdiler. Ada çok güzel, sessiz ve huzurluydu. Her sabah erkenden uyanıyorlardı. Güneş doğarken denizden tatlı bir rüzgâr esiyordu.

Kahvaltıdan sonra hep birlikte bisikletlerine biniyorlardı. Sahil boyunca uzanan yolda bisiklet sürmek çok eğlenceliydi.

Çocuklar kahkahalarla yarış yapıyor, kim daha hızlı gidecek diye birbirleriyle şakalaşıyorlardı. Yorulunca gölgelik bir yerde mola veriyor, su içip meyve yiyorlardı.

Her sabah yaptıkları bu bisiklet gezisi, tatilin en güzel anısı olmuştu. Eve döndüklerinde, Bilgen ve Hasan adadaki o mutlu sabahları hiç unutmadılar.



→ 1 ve 2. soruları metin ve görsele göre cevaplayalım.

1. Görsele göre bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ailenin sabahları bisiklet gezisi yapması
- B) Çocukların okulda ders çalışması
- C) Ailenin kışın kayak yapması

2. Görsele göre bu metin için en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Martılar
- B) Adada Bisiklet Gezisi
- C) Yağmurlu Bir Gün



Aşağıdaki görsel bir öykünün başında yer almaktadır.



→ 1 ve 2. soruları görsele göre cevaplayalım.

1. Görsele göre öykünün konusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?
A) Geyik ailesi
B) Deniz canlıları
C) Çiftlik hayvanları
2. Görsele göre öyküye en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?
A) Evimize Hoş Geldiniz
B) Aslan Ailesinin Bir Günü
C) Minik Geyik Neredesin?

Aşağıdaki görsel bir öykünün başında yer almaktadır.



→ 3 ve 4. soruları görsele göre cevaplayalım.

3. Görsele göre metnin konusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?
A) Çocukların okuldan sonra parka gitmesi
B) Çocukların okuldan sonra ödev yapması
C) Çocukların karşıdan karşıya güvenli geçişleri
4. Bu görselin bulunduğu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olamaz?
A) Hafta Sonu Tatili
B) Trafik Güvenliğim
C) Güvenli Geçiş

Aşağıdaki görsel bir öykünün başında yer almaktadır.



→ 5 ve 6. soruları görsele göre cevaplayalım.

5. Görsele göre öykünün konusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Temiz ailesinin spor günü
- B) Temiz ailesinin pikniğe gitmesi
- C) Temiz ailesinin alışverişe gitmesi

6. Bu görselin bulunduğu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parkta Koşuyoruz
- B) Spor Günü
- C) Sağlıklı Beslen

Aşağıdaki görsel bir öykünün başında yer almaktadır.



→ 7 ve 8. soruları görsele göre cevaplayalım.

7. Görsele göre öykünün konusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Aile sağlığı merkezine aşı olmak için giden öğrenciler
- B) Diş hekimine giden çocuklar
- C) Mesleklerini tanıtan sağlık çalışanları

8. Bu görselin bulunduğu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Lunaparktayız
- B) Babam Hastalanırsa
- C) Korkmuyorum Aşıdan



Aşağıdaki görsel bir öykünün başında yer almaktadır.



→ 1, 2 ve 3. soruları görsele göre cevaplayalım.

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu görselin başında bulunduğu öyküden alınmış olabilir?

- A) Ormanda seçim yarışı başlamıştı. Ormanın kralı olmak isteyen hayvanlar kıyasıya yarışıyor.
- B) Ormana fotoğrafçı geldi. Bizler fotoğraf çektiriyoruz. En güzel pozlarımızı verdik. Hepimizin yüzündeki gülümseme bundan dolayı.
- C) Avcılar ormana geldiler. Ellерinde av malzemelerini görünce ormanın sakinleri çok korktular.

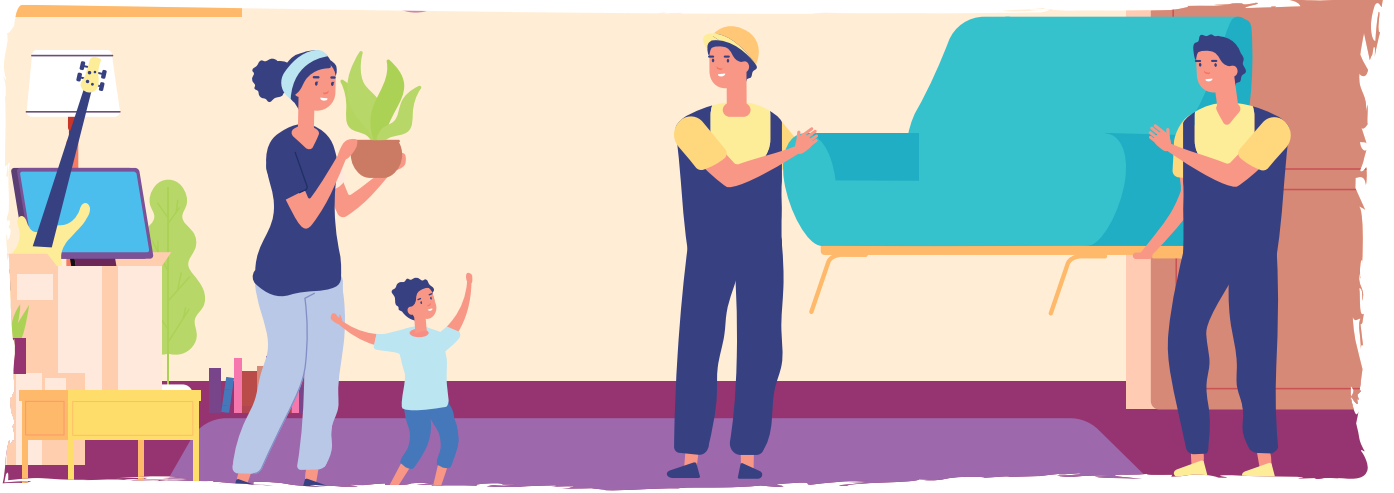
2. Görsele göre öykünün konusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ormandaki ağaçlar
- B) Gece yürüyüşü
- C) Orman hayvanları

3. Bu görselin bulunduğu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çekiyorum Gülümseyin
- B) Derede Eğlence
- C) Kamp çadırı

Aşağıdaki görsel bir öykünün başında yer almaktadır.



→ 4, 5 ve 6. soruları görsele göre cevaplayalım.

- 4.** Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu görselin başında bulunduğu öyküden alınmış olabilir?
- A) Akşam babam eve geldiğinde elinde bir hediye paketi vardı. Gülümseyerek paketi anneme uzattı.
- B) Yeni bir koltuk almıştık. Görevliler koltuğu salondaki yerine taşıdılar. Annem ve ben çok sevindik. Çünkü günlerdir koltuğun gelmesini bekliyorduk.
- C) Saat on gibi kapımız çalındı. Komşumuz, sabah kahvesi yapmış; annemi kahve içmeye davet etmişti.
- 5.** Görsele göre öykünün konusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?
- A) Günlerdir beklenen ev eşyasının firma tarafından eve gönderilmesi
- B) Barınaktan sahiplenilen minik kedinin eve gelişi
- C) Büyükanne ve büyükbabamızın tatilden dönüşü
- 6.** Bu görselin bulunduğu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Yeni Halımız
- B) En Sonunda Geldi
- C) Pazar Neşesi

Görsellerin Çağrıştırdığı Sözcükleri Bulma

Görsel; resim, fotoğraf, afiş, tablo veya çizim gibi gözle görülen anlatım araçlarıdır.

Bir görsele baktığımızda aklımıza bazı sözcükler gelebilir. İşte bu sözcüklere "çağrışan sözcükler" denir.

Çağrışan Sözcük Ne Demektir?

Bir şeyi gördüğümüzde ya da duyduğumuzda zihnimize oluşan başka sözcükler çağrışan sözcüklerdir.

Kısaca: Görselin bize hatırlattığı sözcüklerdir.

Görselleri İncelerken Şunlara Dikkat Edelim:

- Görsele ne var? (insan, hayvan, eşya, doğa vb.)
- Görsel nerede çekilmiş olabilir?
- Görsel sana ne hissettiriyor? (mutluluk, huzur, heyecan, oyun vb.)
- Görsele bakınca hangi sözcükler aklına geliyor?

Unutma!

- Her görsel, herkese farklı şeyler çağrıştıracaktır.
- Çağrışan sözcükleri bulmak düşünme gücünü ve sözcük dağarcığını geliştirir.
- Görsele bakarken aklına gelen duygular, nesnelere, olaylar da çağrışım olabilir.





AİLE FOTOĞRAFI

Bir bayram sabahıydı. Bayram kahvaltımızı yapmıştık. Büyükanne "Bugün aile fotoğrafı çektirelim." dedi. Hepimiz hemen fotoğraf çekimi için hazırlandık. Büyükbabam koltuğa oturdu. Yanına büyükanne için yer açtı. Büyükanne oturdu. Büyükbabam, kardeşim Mert'i kucağına aldı. Ben de büyükanneyle teyzemin arasına oturdum. Babam fotoğraf makinesini hazırladı. Sonra koltuğun arkasında duran amcamın yanına geçti.

Fotoğraf çekimi bitince herkes kahkahayla güldü. O gün çekilen bu fotoğraf, ailemizin en güzel anısı oldu.



→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Görsel aşağıdakilerden hangisini çağrıştırıyor olamaz?

- A) Okul B) Fotoğraf
C) Aile

2. Bu görsel aşağıdaki duygulardan hangisini çağrıştırıyor olabilir?

- A) Üzüntü B) Umutsuzluk
C) Mutluluk



1.



Bu görsel aşağıdaki sözcüklerden hangisini çağrıştırıyor olamaz?

- A) Salıncak B) Tatil
C) Sıcak

2.



Bu görsel aşağıdaki sözcüklerden hangisini çağrıştırıyor olabilir?

- A) Piknik B) Okul
C) Ev

3.



Bu görsel aşağıdaki sözcük gruplarından hangisini çağrıştırıyor olabilir?

- A) Kar – kızak – kaymak
B) Kış – kar – kardan adam
C) Şapka – gözlük – sıcak

4.

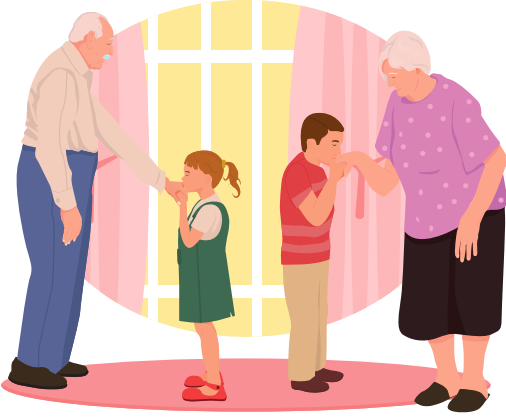


Bu görsel aşağıdaki sözcük gruplarından hangisini çağrıştırıyor olabilir?

- A) Piknik – göl – yüzme
B) Ödev – ders – okul
C) Piknik – orman – eğlence



5.



Bu görsel aşağıdaki sözcüklerden hangisini çağrıştırıyor olabilir?

- A) Yılbaşı
- B) Doğum günü
- C) Bayram

6.



Bu görsel aşağıdaki sözcüklerden hangisini çağrıştırıyor olamaz?

- A) Tiyatro
- B) Patlamış mısır
- C) Film

7.



Bu görselle ilgili aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden daha sonra akla gelir?

- A) Öğrenci
- B) Kantin
- C) Öğretmen

8.



Bu görsel aşağıdakilerden hangisini diğerlerinden önce çağrıştırabilir?

- A) Meşe palamudu
- B) Mantar
- C) Karınca



YAZ PİKNIĞI



Yazın ortalarıydı. Ailece pikniğe gitmiştik. Hava sıcaktı. Annemle babam ağacın altına renkli bir piknik örtüsü serdiler. Kardeşim Arda ile ben hemen yardım ettik. Örtünün üzerine sandviçler, muzlar, elmalar ve içecekler dizildi. Her şey çok güzel görünüyordu.

Bir süre sonra annem karpuzları dilimledi. Hepimizin elinde birer dilim karpuz vardı. Karpuzlar o kadar soğuk ve tatlıydı ki hepimiz gülümseyerek yedik. Babam, “Bu karpuzun tadı başka güzel!” dedi. Annem gülerek “Temiz havadan olsa gerek.” diye cevap verdi.

Yemekten sonra Arda ile top oynadık, annem kitap okudu, babam da fotoğraflar çekti. Gün batarken eşyalarımızı topladık. Eve dönerken hepimiz mutluyduk. O gün, yaz tatilimizin en keyifli günü olmuştu.

→ 1, 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Bu metin ve görsel ilk olarak aşağıdakilerden hangisini çağrıştırıyor olabilir?

- A) Deniz B) Yaz
C) Okul

2. Metnin görseli aşağıdaki sözcük gruplarından hangisini çağrıştırıyor olamaz?

- A) Yaz – tatil – piknik
B) Piknik – mutluluk – aile
C) Tatil – seyahat – otel

3. Görsele göre aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?

- A) Aile pikniğe şehir dışına gitmiştir.
B) Pikniğe gittikleri yer bir göl kenarıdır.
C) Piknikte farklı meyveler yemişlerdir.



Atatürk, yaşamı boyunca sevdiği insanlara hangi yaşta olursa olsun "çocuk" diye seslenmiştir. Onun sözlüğünde çocuk sevgi demektir, etrafında hep çocukları görmek istemiştir. Çocuk onun gözünde saflığı ve dürüstlüğü temsil etmiştir.

Atatürk'ün içinde bitip tükenmeyen bir çocuk sevgisi vardı. Bütün Türk çocukları onun öz yavruları gibiydi. Atatürk, çocukların istek ve arzularını içlerinden geldiği gibi açıklamalarından çok hoşlanırdı. Son yıllarını da çok sevdiği bir çocukla geçirdi. Ülkü, her zaman Atatürk'ün yanında bulunurdu.

Ülkü, çok sevimli bir kızdı. Uzaktan Atatürk'ü görünce sevinçle koşar, Atatürk'ün kucağına fırlardı. Atatürk, her zamanki tatlı sesiyle küçük kıza neşeli şeyler söyler; onun kalbini elde etmeğe çalışırdı.

→ 4 ve 5. soruları metne göre cevaplayalım.

4. Atatürk, sevdiği insanlara aşağıdakilerden hangisiyle seslenirmiş?

A) Genç

B) Çocuk

C) Küçük

5. Verilen görsel aşağıdakilerden hangisini çağrıştırmamaktadır?

A) Atatürk

B) Çocuk

C) Spor

Görsellere Göre Metni Uygun İfadelerle Tamamlama

Görseller Ne İşe Yarar?

Görseller (resimler, fotoğraflar, çizimler) bir olayın nasıl gerçekleştiğini gösterir.

Metinlerde görseller bize eksik kalan bilgiyi tamamlamamız için ipuçları verir.

Bir metnin bazı yerlerinde boşluklar olabilir. Bu boşluklara görselde anlatılan olaya uygun ifadeleri yerleştiririz. Böylece metin anlamlı ve doğru hâle gelir.



Örnek Metin: Bugün hava çok güzeldi. Annemle birlikte parka gittim. - - - - sallandım. Sonra dondurma yedik ve eve döndük.

Bu metinde boş bırakılan yere yazılarak metni tamamlayacak ifadeyi görsele göre yazalım.

"Salıncakta sallandım."

O zaman tamamlanmış metin: "Bugün hava çok güzeldi. Annemle birlikte parka gittim. Salıncakta sallandım. Sonra dondurma yedik ve eve döndük." **şeklinde olur.**





MUTFAKTA TATLI SÜRPRİZ

(1) _ _ _ _ uyanmıştı. Bugün annelerinin doğum günüydü ve ona sürpriz yapmak istiyorlardı. Ablaları onlara yardım edecekti. Hemen mutfağa koştular. Ablaları Aslı tezgâha birkaç yumurta, un ve şeker koydu.

Burak (2) _ _ _ _ ile keki karıştırırken Efe, yumurtaları kırıp içlerine bal ve vanilya ekledi. Kâseler dans eder gibi birbirine dağılırken ikili

neşeyle sohbet ediyordu. Ablaları keki fırına koydu. “Biraz fazla kabardı!” diye Burak şaşkın şaşkın baktı. Efe, gülerek “Belki biraz fazla kabardı ama lezzetli olacak.” dedi.

Fırından çıkan kekin kokusu tüm evi sardı. Anne mutfağa girdiğinde “Aman, mutfakta ne güzel bir koku var!” dedi. İki de büyük bir gururla “Sürpriz doğum günü pastası yaptık.” dediler. Anne, gözleri parlayarak oğullarını kucakladı. O gün, mutfakta yapılan o tatlı sürpriz herkesin yüzünde mutluluk bıraktı.

→ 1 ve 2. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Görsele göre metindeki “1” numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Efe ile Burak
- B) Sema ile Selda
- C) Nur ile Nuri

2. Görsele göre metindeki “2” numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) kaşık
- B) çatal
- C) çırpıcı tel



GÖRSELLERE GÖRE METNİ UYGUN İFADELERLE TAMAMLAMA

Test-1



1.



“Ege, eksik olan _____ malzemelerini almak için kırtasiyeye gitti.”

Görsele göre bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) spor B) boya
C) yazı

2.



Rana, sırasına oturup kalem kutusunu açtı. Ama kalem kutusuna _____ koymayı unutmuştu.

Görsele göre bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) silgi B) makas
C) cetvel

3.



Minnoş'u her yerde aradık ama bulamadık. Artık açık kapıdan kaçmış olduğunu düşünmeye başladık. Tam o sırada _____ içinden çıkmasın mı?

Görsele göre bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) dolabın
B) çekmecenin
C) kutunun

4.

Aras ile en büyük zevkimizdi. Bahçeye girer ağaçta olgunlaşmış olan _____ toplardık.

Görsele göre bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) elmaları
B) portakalları
C) vişneleri





5.



Ben, minik fidanlara su veriyordum. Umut ise elindeki _____ yeni fidanlar için çukurlar açıyordu.

Görsele göre bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) tırmıkla B) çekiçle
C) kürekle

6.



Pınar, artık tüm gününü _____ ilgilenerek geçiriyordu.

Görsele göre bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) çiçekleriyle B) kedileriyle
C) bebeğiyle

7.



Okulunu bitirmişti. Artık _____ alanında çalışacaktı. Bugün yeni hayatının ilk günüydü.

Görsele göre bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) eğitim B) sağlık
C) ulaşım

8.



Enes eve çok yorgun döndü. Çünkü gün boyu _____ antrenmanı yapmıştı.

Görsele göre bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) yüzme B) koşu
C) basketbol



KÜREYLE DÜNYAYI GEZİYORUZ

Bugün sınıfta çok heyecanlıydık. Elif Öğretmenimiz derse elinde bir (1) _ _ _ _ girdi. Hepimiz merakla masanın etrafında toplandık. “Elinizdeki bu küre, dünyanın küçük bir modelidir.” dedi öğretmenimiz gülümseyerek. Ege hemen sordu: “Gerçekten bu kadar yuvarlak mı?” Hepimiz gülüştük.

Elif Öğretmen, (2) _ _ _ _ kürede bir noktaya koydu. “Burası Türkiye.” dedi. Sonra biraz döndürüp “Burası da Afrika.” dedi. Hepimiz şaşkınlıkla baktık. Duru, “Ne kadar uzakmış!” dedi.

Öğretmenimiz bize farklı ülkeleri, okyanusları ve kutupları anlattı. O kadar ilginçti ki teneffüsün geldiğini bile fark etmedik.

Dersin sonunda hepimiz defterimize “Ben (3) _ _ _ _ çok seviyorum.” yazdık.



→ 1. 2 ve 3. soruları metne göre cevaplayalım.

1. Görsele göre metindeki “1” numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A) kitapla

B) küreyle

C) haritayla

2. Görsele göre metindeki “2” numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A) gözünü

B) yüzünü

C) parmağını

3. Görsele göre metindeki “3” numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A) dünyamızı

B) evimizi

C) hayvanları

4.



KÜTÜPHANEDE SESSİZ SAATLER

Bugün öğretmenimiz bizi _ _ _ _ götürdü. Raflarda o kadar çok kitap vardı ki hangisini seçeceğimizi bilemedik. Ayşe, hayvanlarla ilgili bir kitap aldı; Ali, uzayla ilgili bir kitap seçti. Ben ise masal kitaplarını çok seviyordum, hemen birini buldum.

Görsele göre bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A) hastaneye

B) evine

C) kütüphaneye



BALKABAKLARI TARLASINDA

Bugün sabah erkenden babamla (1) _ _ _ _ tarlasına gittik. Hava güneşliydi, kuşlar cıvıldıyordu. Babam, el arabasına bal kabaklarını yerleştirdi; ben de kamyonu taşımaya yardım ettim. Uzakta (2) _ _ _ _ rüzgârla sallanıyordu, sanki bize el sallıyordu. Bir süre sonra kamyon doldu. Eve dönerken “Bunlarla nefis tatlılar yapacağız!” dedi babam.

→ 5 ve 6. soruları metne göre cevaplayalım.

5. Görsele göre metindeki “1” numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A) domates

B) bal kabağı

C) havuç

6. Görsele göre metindeki “2” numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A) korkuluk

B) çiftçi

C) bayrak



1. BÖLÜM - SÖZCÜKTE ANLAM

Zıt Anımlı Sözcükler

Okuma - Anlama	1. B	2. A				
Test 1	1. A	2. C	3. C	4. A	5. B	6. A
	7. B	8. C	9. A	10. C	11. C	
Test 2	1. A	2. C	3. B	4. B	5. C	

Sözcüklerin Anlamı

Okuma - Anlama	1. C	2. A				
Test 1	1. A	2. B	3. C	4. A	5. A	6. B
	7. B	8. A	9. A	10. C	11. B	12. A
Test 2	1. C	2. A	3. A	4. C	5. B	

Sözcük ve Görsellerin Çağrıştırdığı Sözcükler

Okuma - Anlama	1. A	2. C	3. B			
Test 1	1. B	2. C	3. A	4. C	5. A	6. A
	7. B	8. B	9. A	10. B	11. A	12. A
Test 2	1. B	2. A	3. C	4. B	5. B	

Sözcük Tamamlama

Okuma - Anlama	1. B	2. C				
Test 1	1. A	2. B	3. A	4. C	5. A	6. A
	7. A	8. B	9. A	10. B	11. C	12. A
Test 2	1. A	2. C	3. A	4. B	5. A	6. A
	7. A	8. C				
Test 3	1. A	2. B	3. B	4. B	5. C	6. A
Test 4	1. C	2. B	3. A	4. B		

Soru Anlamı Taşıyan Sözcükler

Okuma - Anlama	1. C	2. B				
Test 1	1. C	2. C	3. A	4. B	5. C	6. A
	7. B	8. A	9. B	10. C		
Test 2	1. C	2. A	3. B	4. B		

2. BÖLÜM - CÜMLEDE ANLAM

Anımlı ve Kurallı Cümleler

Okuma - Anlama	1. C	2. A				
Test 1	1. B	2. B	3. B	4. C	5. A	6. C
	7. C	8. B	9. A			
Test 2	1. A	2. A	3. C	4. B		

Cümle Tamamlama

Okuma - Anlama	1. B	2. C	3. C			
Test 1	1. A	2. C	3. A	4. C	5. C	6. B
	7. C	8. C	9. A	10. B		
Test 2	1. B	2. B	3. C	4. A		

Hikâye Unsurları

Okuma - Anlama	1. A	2. C	3. A			
Test 1	1. B	2. B	3. A	4. A	5. C	6. A
	7. B	8. C				
Test 2	1. B	2. A	3. A	4. B	5. A	6. C

Olayların Oluş Sırası

Okuma - Anlama	1. C	2. B				
Test 1	1. B	2. A	3. C	4. A	5. C	6. C
	7. A	8. B	9. C			
Test 2	1. C	2. A	3. A	4. B	5. C	6. C
	7. B	8. C				
Test 3	1. B	2. A	3. B	4. C	5. B	6. A
	7. B	8. C	9. C			

Neden(Sebebe)-Sonuç Cümleleri

Okuma - Anlama	1. B	2. B				
Test 1	1. B	2. A	3. B	4. B	5. A	6. B
	7. A	8. B	9. A	10. C		
Test 2	1. B	2. A	3. B	4. C	5. B	

Benzetme Cümleleri

Okuma - Anlama	1. C	2. B				
Test 1	1. B	2. B	3. C	4. B	5. B	6. A
	7. C	8. A	9. B	10. A	11. C	
Test 2	1. C	2. B	3. C	4. A		

3. BÖLÜM - PARÇADA ANLAM

Metinle İlgili Soruları Cevaplama

Okuma - Anlama	1. B	2. C	3. A	4. B		
Test 1	1. A	2. C	3. A	4. B	5. A	6. A
	7. C	8. B				
Test 2	1. A	2. B	3. C	4. A	5. C	6. C
	7. B	8. A				
Test 3	1. B	2. A	3. C	4. C	5. A	6. A
Test 4	1. B	2. A	3. C	4. A	5. B	6. A
Test 5	1. A	2. B	3. A	4. C	5. C	6. A
	7. A	8. B				



Paragraf Oluşturma

Okuma – Anlama	1. C	2. B				
Test 1	1. B	2. A	3. B	4. A	5. B	6. A
	7. A	8. B				
Test 2	1. C	2. C	3. B	4. B	5. C	

Paragraf Tamamlama

Okuma – Anlama	1. B	2. C				
Test 1	1. A	2. A	3. B	4. B	5. A	6. C
	7. B	8. B				
Test 2	1. C	2. B	3. B	4. A	5. B	6. B

Metnin Konusu

Okuma – Anlama	1. B	2. A	3. B			
Test 1	1. B	2. A	3. B	4. A	5. B	6. B
	7. A	8. A				
Test 2	1. B	2. A	3. B	4. C	5. A	6. A
	7. B	8. C				
Test 3	1. B	2. B	3. C	4. A	5. A	6. B
	7. C	8. B				
Test 4	1. A	2. A	3. B	4. B	5. A	6. B
Test 5	1. B	2. B	3. C	4. B		

Metnin Başlığı

Okuma – Anlama	1. B	2. B				
Test 1	1. C	2. A	3. B	4. B	5. A	6. A
	7. C	8. B				
Test 2	1. C	2. B	3. B	4. C	5. C	6. B
	7. A	8. C				
Test 3	1. B	2. C	3. B	4. B	5. C	6. C
	7. B	8. A				
Test 4	1. B	2. A	3. A	4. C	5. C	6. C
Test 5	1. B	2. A	3. A	4. B		

4. BÖLÜM – METİN TÜRLERİ

Şiir Bilgisi

Okuma – Anlama	1. C	2. B	3. B			
Test 1	1. C	2. B	3. C	4. C	5. B	6. A
	7. C	8. B				
Test 2	1. C	2. C	3. B	4. C		

Şiirin Konusu

Okuma – Anlama	1. A	2. B	3. C			
Test 1	1. A	2. A	3. C	4. B	5. A	6. B
	7. A	8. C				
Test 2	1. C	2. B	3. A	4. A	5. C	6. B

Şiirin Başlığı

Okuma – Anlama	1. C	2. C	3. B			
Test 1	1. C	2. A	3. B	4. B	5. A	6. B
	7. B	8. A				
Test 2	1. C	2. C	3. C	4. A	5. B	6. C

Öyküleyici ve Bilgilendirici Metin

Okuma – Anlama	1. B					
Test 1	1. C	2. A	3. B	4. C	5. B	6. C
	7. C	8. B				
Test 2	1. B	2. B	3. B	4. A	5. C	

5. BÖLÜM – GÖRSEL OKUMA

Görselden Hareketle Soruları Cevaplama

Okuma – Anlama	1. A					
Test 1	1. C	2. B	3. B	4. A	5. C	6. B
	7. C	8. A				
Test 2	1. B	2. A	3. C	4. C	5. C	6. A
	7. B					

Görselden Hareketle Metnin Konusunu ve Başlığını Tahmin Etme

Okuma – Anlama	1. A	2. B				
Test 1	1. A	2. C	3. C	4. A	5. A	6. B
	7. A	8. C				
Test 2	1. B	2. C	3. A	4. B	5. A	6. B

Görsellerin Çağıştırdığı Sözcükleri Bulma

Okuma – Anlama	1. A	2. C				
Test 1	1. A	2. B	3. B	4. C	5. C	6. A
	7. B	8. A				
Test 2	1. B	2. C	3. C	4. B	5. C	

Görsellere Göre Metni Uygun Cümlelerle Tamamlama

Okuma – Anlama	1. A	2. C				
Test 1	1. B	2. A	3. C	4. B	5. C	6. C
	7. B	8. A				
Test 2	1. B	2. C	3. A	4. C	5. B	6. A