



**GENEL YAYIN
YÖNETMENİ**

---• Burak DEMİR



EDITÖR

---• Dilan KOÇER



YAZAR

---• Mustafa TUNÇ
Emre SALTA
Hüseyin DEMİR



DIZGI & GRAFİK

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI



ADRES

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI
İvedikköy Mah. 1491 Sk. No: 1 F
Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 11
• www.ilkokulluyumyayinlari.com
• e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



BASKI

---• Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.
Tel: (0312) 645 19 10
Matbaa Sertifika No: 44327

1. KİTAP

ISBN-978-605-270-288-8

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



“ Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. ”

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

1. TEMA

Okuma - Anlama	5
Harf Bilgisi	7
Sesli Harfler	11
Sessiz Harfler	13
Hece Bilgisi	15
Sözcük Bilgisi	19
1. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	23
Eğlenceli Etkinlikler	27

2. TEMA

Okuma - Anlama	29
Sözcüklerin Çağrıştırdıkları	31
Sözcüklerin Sözlük Sırası	35

MATEMATİK

1. TEMA NESNELERİN GEOMETRİSİ - 1

Geometrik Cisimler	41
Geometrik Cisim Modelleri	47
Geometrik Şekil Modelleri	49

Geometrik Cisim ve Şekillerin Biçimsel Özellikleri	53
Sıvı Ölçme	55
1. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	59

2. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER - 1

Sayılar	63
Sayılarda Çözümleme.....	69

HAYAT BİLGİSİ

1. ÖĞRENME ALANI

BEN VE OKULUM

İyi Arkadaşlıklar İçin	79
Güçlüyüm, Gelişiyorum	83
İletişim Var, Sorun Yok	87
Karar Verme Zamanı	89
1. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	93



Etkinlik

Şiiri önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

GÜZ

Soyunan ağaçların,
Dökülen yaprakları,
Bir sarı yorgan gibi,
Örtüyor toprakları.

Çeşit çeşit renkleri,
Soluyor çiçeklerin.
Kapanıyor gözleri,
Yaramaz böceklerin.

Çocuklara uzaktan,
Haykırıyor esen yel:
"Korunun ıslanmaktan,
Yağmur var, geliyor sell!"

Hasan Ali YÜCEL



Etkinlik

Şiirde geçen sözcüğün anlamını bulalım, cümle içinde kullanalım.

Anlamı:

.....



Cümle:

.....



1.

TEMA

Etkinlik



Soruları şiire göre cevaplayalım.

1 Aaaların yaprakları toprağı nasıl örtüyor?

2 Kimlerin gözleri kapanıyor?

3 Esen yel çocuklara uzaktan ne haykırıyor?

Etkinlik



Yönergelere göre görseli boyayalım.

DÜNYAYI BOYADIM

Bir sabah uyandım.
Dünyaya günaydın dedim.
Ağaçları kahverengiye boyadım.
Yapraklar turuncu olsun istedim.
Yaprakları süpüren Ali'ye selam verdim.
"Şapkanı ve botlarını sarı yaptım." dedim.
Tırmığı sordum, "Sapı kırmızı olsun." dedi.
Ama tırmık gri olmalıymış, gülümsedim.
Ali'nin saçını siyah,
Pantolonunu kırmızı yaptım.
Kırmızıya mavi yakışır, dedim.
Montunu maviye boyadım.
Yeşil fuar sever misin Ali?
Fuların yeşil olsun.
Ben bugün boyama yaptım.
Dünyayı renklendirdim.





Konu
Anlatım
Videosu

HARF BİLGİSİ

1.

TEMA

İlk Bilgim

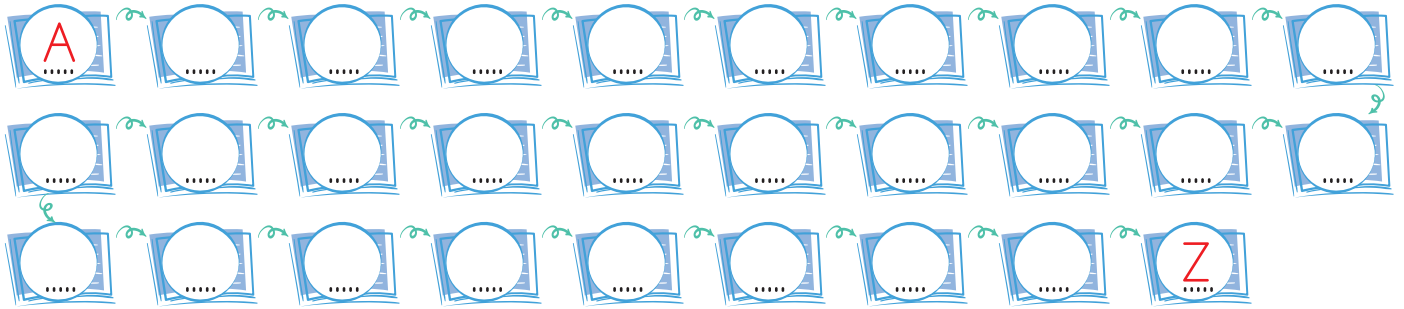


Dildeki bir sesi gösteren ve alfabeği oluşturan işaretlerden her birine **harf** denir. Alfabemizde **29** harf vardır.

Tekrar Et!



Alfabemizdeki harfleri sırası ile yazalım.



Pekiştir



Verilen harflerden sonraki harfi yuvarlağın içine, o harfle başlayan bir sözcüğü de noktalı yere örnekteki gibi yazalım.





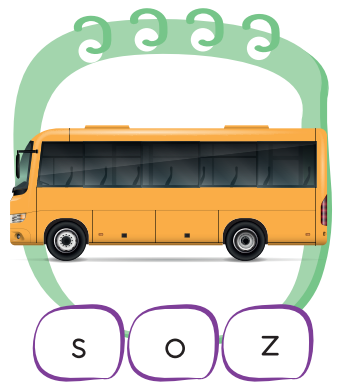
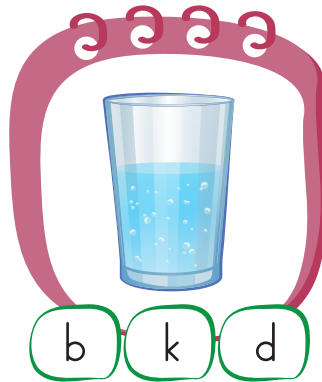
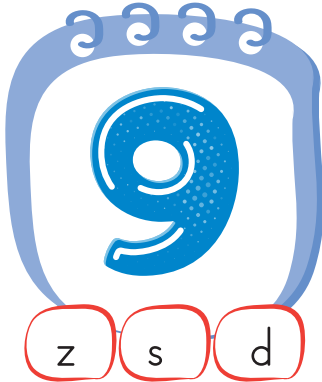
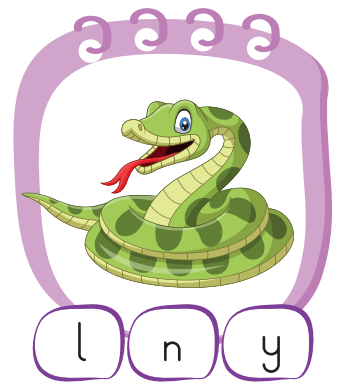
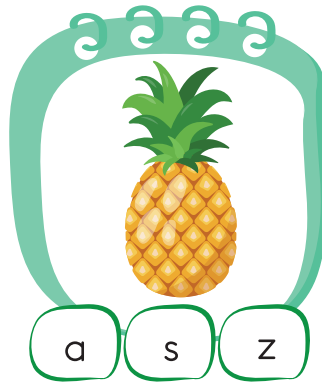
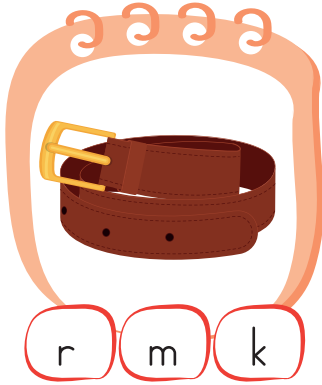
1.

TEMA

Pekiştir



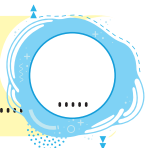
Varlıkların adının ilk harfinin kutucuğunu yeşile, son harfinin kutucuğunu maviye boyayalım.



Pekiştir



Görsellerdeki varlıkların adını ve adındaki harf sayısını yazalım.





Pekiştir



Sözcüklerin son harfleriyle başlayan yeni sözcükler oluşturalım, örnekteki gibi yazalım.

tavuk



kartal



lazer



rüya

sakız



yoğurt



kestane



gökyüzü



çarşaf



Uygula



Sözcüklerin harflerini alfabede yer alış sırasına göre örnekteki gibi yazalım.

yağmur

a-ğ-m-r-u-y

kitap

sinema

keşif

güneş

makine

domates

zeytin



1.

TEMA

Uygula



Karışık harflerden sözcükler oluşturalım, noktalı yerlere yazalım.

p - k - u - r - a - z

s - a - ı - l - a - m

k - u - u - y - t

a - p - s - a - t

Uygula



Sözcüklerin ilk harfinden sonra gelen harfleri boyayalım.

gemi

f

ğ

h

şeker

t

s

r

üzüm

v

u

y

nohut

ö

o

m

insan

k

l

j

beşik

ç

d

c

?

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Alfabadeki harfleri tanırım.





SESLİ HARFLER

1.

TEMA

İlk Bilgim



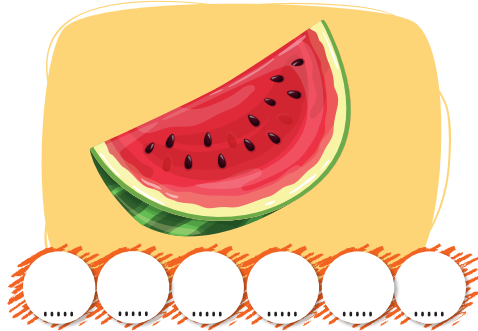
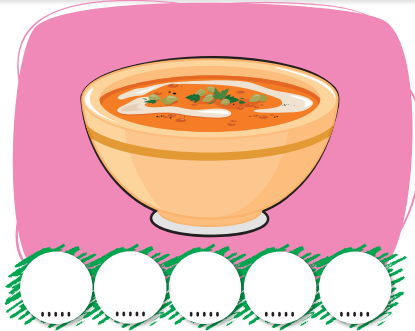
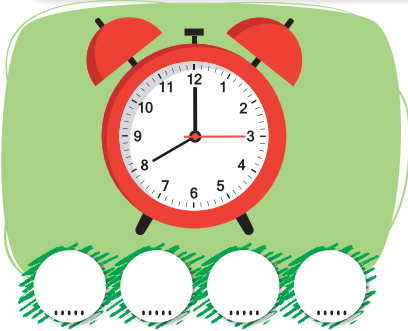
Alfabemizde 8 tane sesli harf vardır. Bunlar:

a - e - ı - i - o - ö - u - ü

Tekrar Et!



Görsellerdeki varlıkların adını yazıp sesli harflerin kutucuğunu boyayalım.



Pekiştir



Açıklamalara göre sözcükler yazalım.

Sesli harfle başlayan hayvan adları

Sesli harfle biten şehir adları

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



1.

TEMA

Pekiştir

Görsellerdeki varlıkların adını ve adındaki sesli harf sayısını verilen yerlere yazalım.



.....



.....



.....

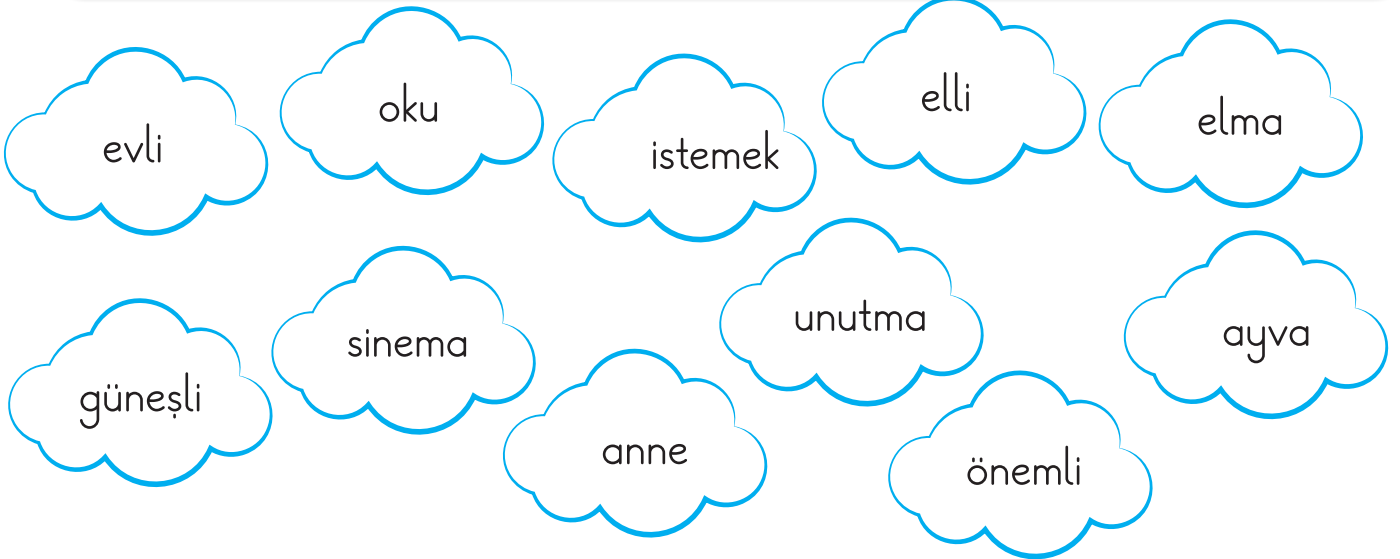


.....



Uygula

Sesli harfle başlayıp sesli harfle biten sözcüklerin bulutlarını boyayalım.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sesli harfleri tanırım.





SESSİZ HARFLER

1.

TEMA

İlk Bilgim

Alfabemizde 21 tane sessiz harf vardır. Bunlar:

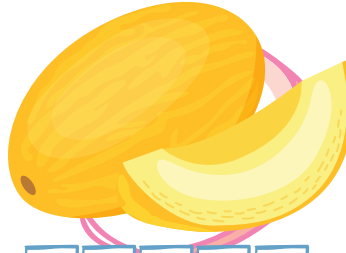
b - c - ç - d - f - g - ğ - h - j - k - l - m - n - p - r - s -
ş - t - v - y - z

Tekrar Et!

Görsellerdeki varlıkların adını yazıp sessiz harflerin kutucuğunu boyayalım.



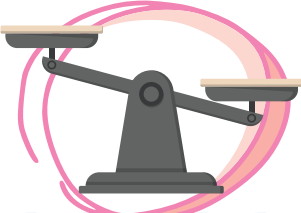
.....
-------	-------	-------	-------



.....
-------	-------	-------	-------



.....
-------	-------	-------	-------	-------



.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------



.....
-------	-------	-------	-------



.....
-------	-------	-------	-------	-------

Pekiştir

Açıklamalara göre noktalı yerlere sözcükler yazalım.

Sessiz harfle başlayan meyve adları

.....

.....

.....

.....

Sessiz harfle biten ülke adları

.....

.....

.....

.....



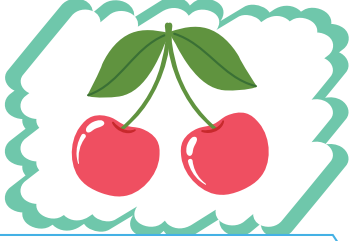


1.

TEMA

Pekiştir

Görsellerdeki varlıkların verilmeyen sessiz harflerini yazalım.



_i_a_



_e_e_o_



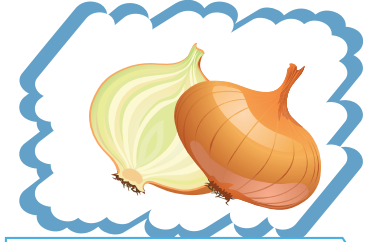
a_a_a_



_a_a_



e



_o_a_

Uygula

Açıklamalara göre noktalı yerlere sessiz harfle başlayıp sessiz harfle biten sözcükler yazalım.

Bir sebze

Empty box with a dotted line for writing.

Bir ilimiz

Empty box with a dotted line for writing.

Erkek ismi

Empty box with a dotted line for writing.

Bir giyecek

Empty box with a dotted line for writing.

Bir hayvan

Empty box with a dotted line for writing.

Kız ismi

Empty box with a dotted line for writing.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sessiz harfleri tanırım.





HECE BİLGİSİ

1.

TEMA

İlk Bilgim



Ağzımızın bir hareketiyle söylenen ses veya ses topluğuna **hece** denir. Dilimizde heceler en az bir, en çok dört harften oluşur. Türkçede her hecede bir sesli harf bulunur. Bir sözcüğün hece sayısını, sözcükteki sesli harfleri sayarak da bulabiliriz.

Tekrar Et!

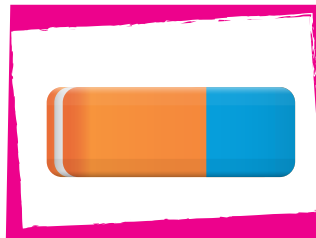
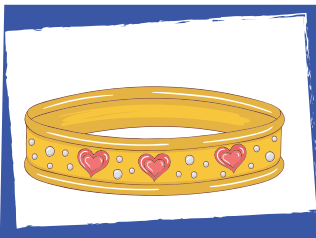
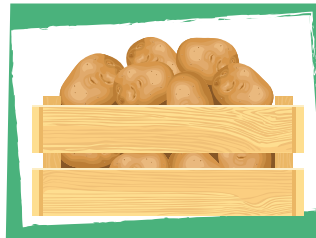


Görsellerdeki varlıkların adını yazıp örnekteki gibi hecelerine ayıralım ve noktalı yerlere yazalım.



fırça

fır - ça



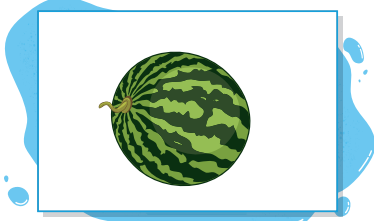
GEOMETRİK CİSİMLER

İlk Bilgim

- İki köşeyi birleştirerek şekilleri sınırlandıran çizgilere **kenar** denir.
- İki kenarın birleştiği noktalara ise **köşe** denir.



- Köşesi ve kenarı **olmayan** nesnelere **yuvarlak** cisimlerdir.
- Köşesi ve kenarı **olan** nesnelere **köşeli** cisimlerdir.



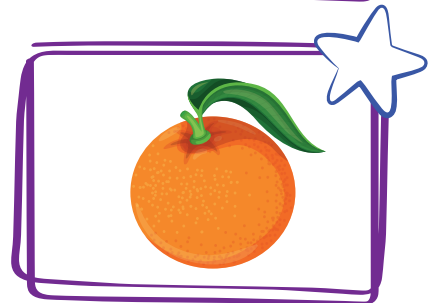
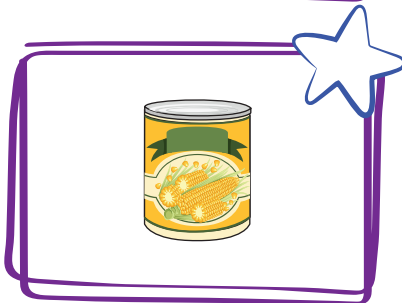
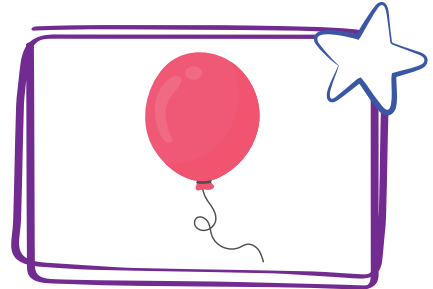
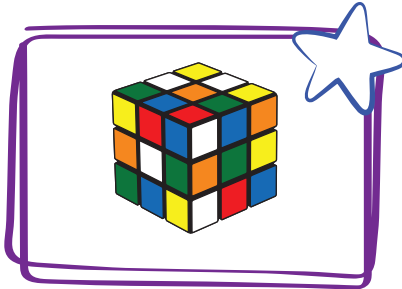
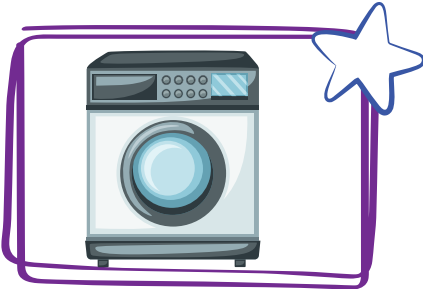
Yuvarlak cisim



Köşeli cisim

Tekrar Et!

Köşeli cisimlerin yıldızını **kırmızıya**, yuvarlak cisimlerin yıldızını **sarıya** boyayalım.



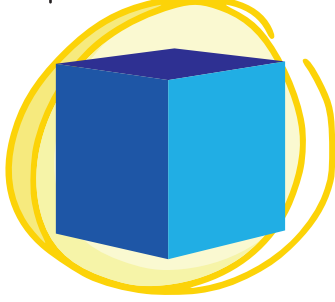


1.

TEMA

İlk Bilgi

Küp, köşeli cisimlere; küre ise yuvarlak cisimlere örnektir.



Küp

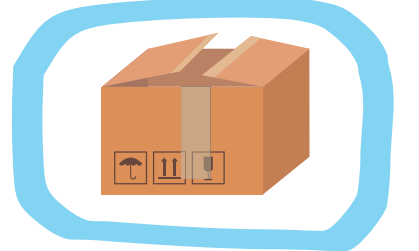
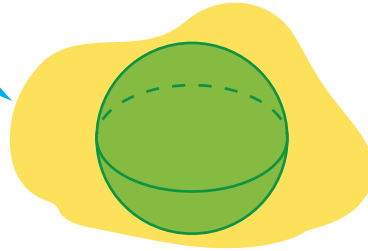
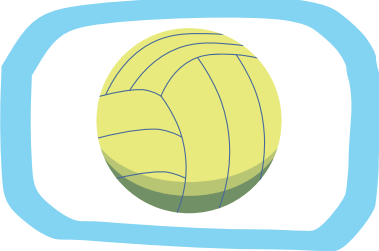
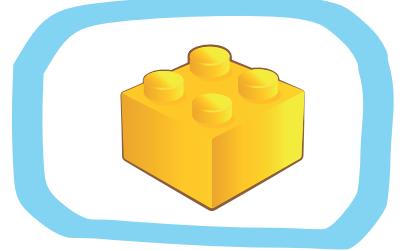
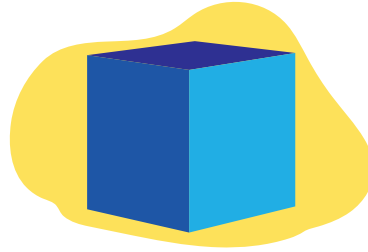
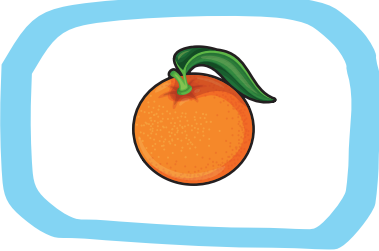


Küre



Tekrar Et!

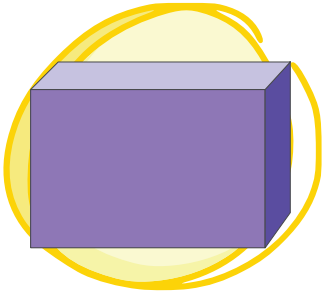
Aşağıdaki nesnelere benzedikleri geometrik cisimle örnekteki gibi eşleştirelim.



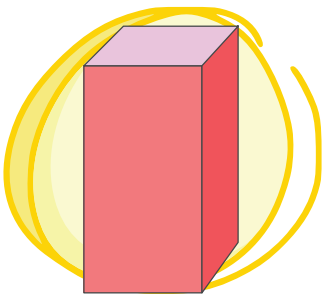


İlk Bilgim

Dikdörtgen prizma ve kare prizma köşeli cisimlere örnektir.



Dikdörtgen
prizma

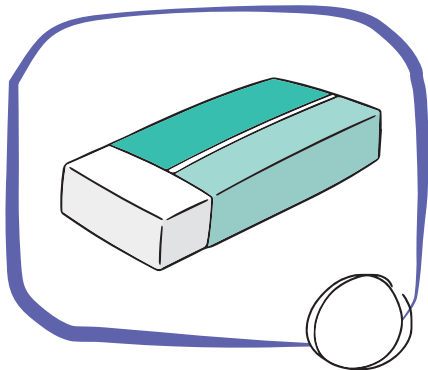
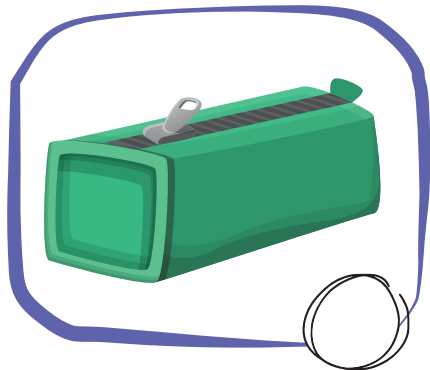
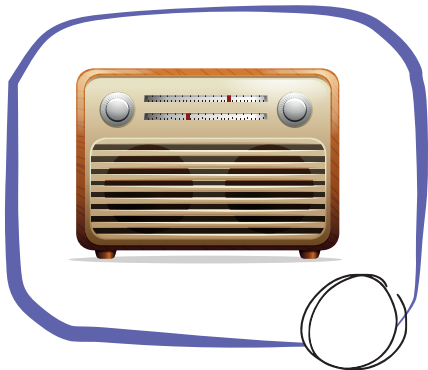
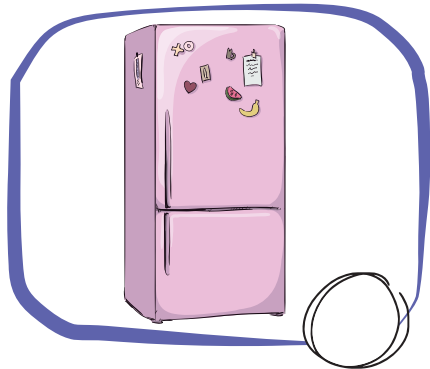
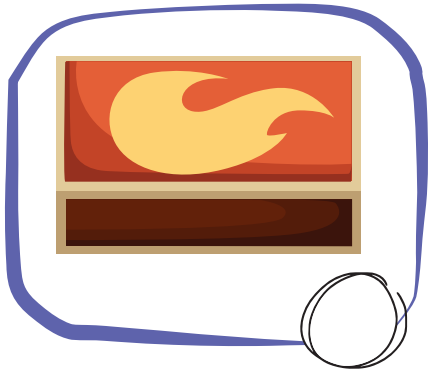


Kare
prizma



Tekrar Et!

Dikdörtgen prizmaya benzeyen nesnelerin yuvarlağını **maviye**, kare prizmaya benzeyen nesnelerin yuvarlağını **yeşile** boyayalım.



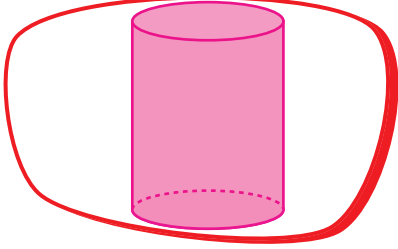


1.

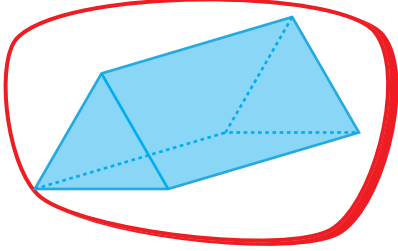
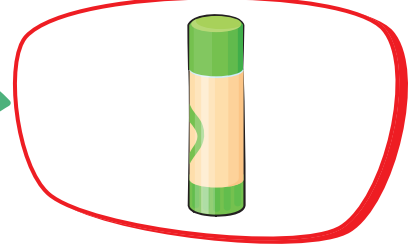
TEMA

İlk Bilgi

Silindir, yuvarlak cisimlere; üçgen prizma, köşeli cisimlere örnektir.



Silindir

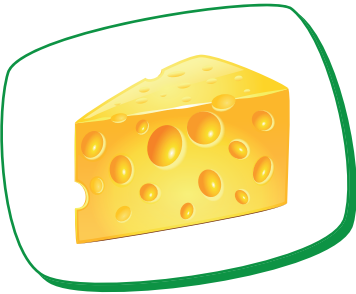
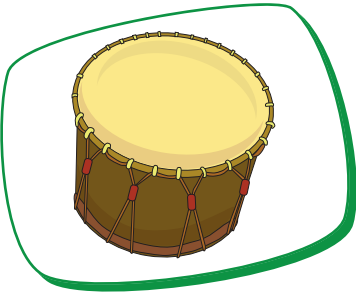


Üçgen
prizma



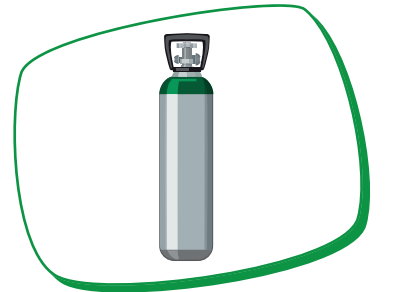
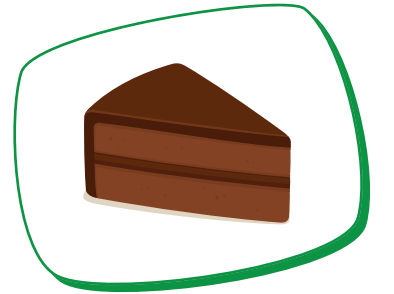
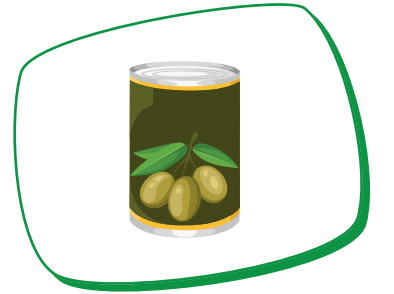
Tekrar Et!

Nesneleri özelliklerine göre örnekteki gibi eşleştirelim.



Köşeli
cisimler

Yuvarlak
cisimler

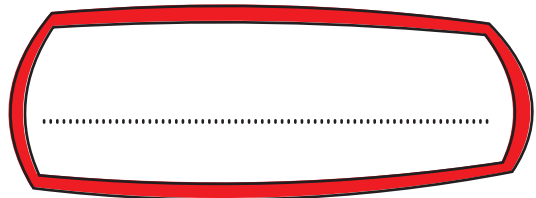
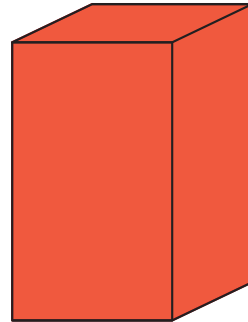
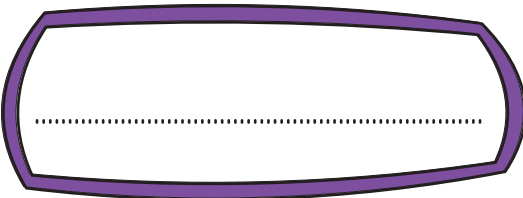
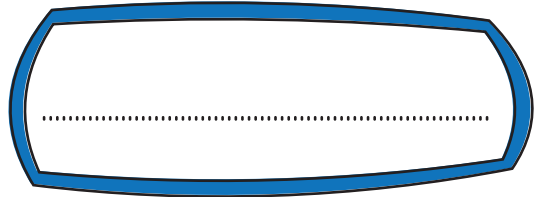
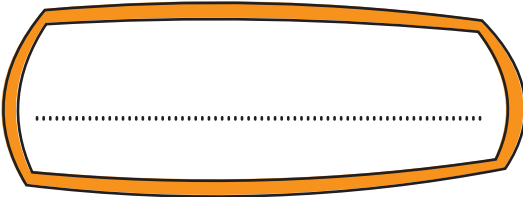
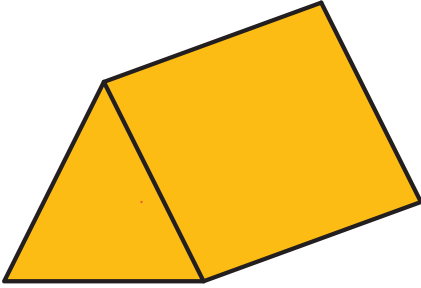
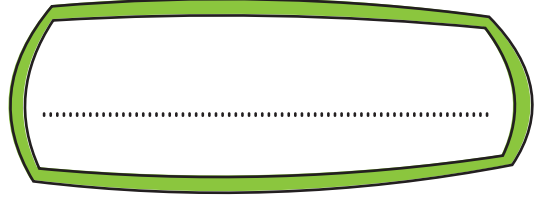
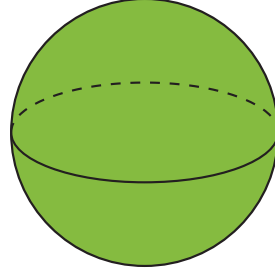
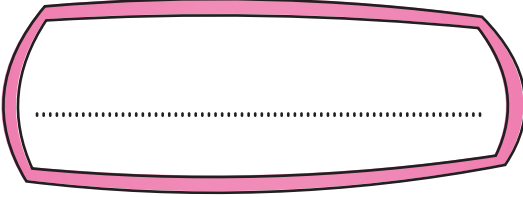
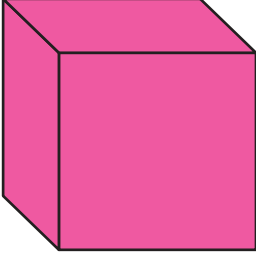




Pekiştir



Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini altlarına yazalım.



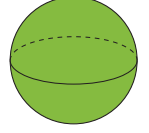
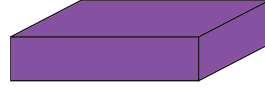
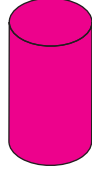
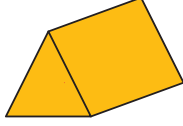
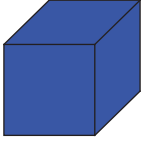


1.

TEMA

Uygula

Cümlelerdeki noktalı yerlere, verilen geometrik cisimlerin adlarından uygun olanları örnekteki gibi yazalım.



- ★ Mum**silindir**.....e örnek olabilecek bir nesnedir.
- ★ Bulaşık makinesiya örnek olabilecek bir nesnedir.
- ★ Zare örnek olabilecek bir nesnedir.
- ★ Sınıf dolabıya örnek olabilecek bir nesnedir.
- ★ Basketbol topuye örnek olabilecek bir nesnedir.

Uygula

Cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Silindir, köşeli bir geometrik cisimdir.
- Dikdörtgen prizma, köşeli bir geometrik cisimdir.
- Reçel kavanozu, yuvarlak nesnelere örnek verilebilir.
- Pil, köşeli nesnelere örnek olarak verilebilir.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Köşeli ve yuvarlak nesnelere ayırt edebildim.



Geometrik cisimlerin adlarını öğrendim.





GEOMETRİK CİSİM MODELLERİ

1.

TEMA

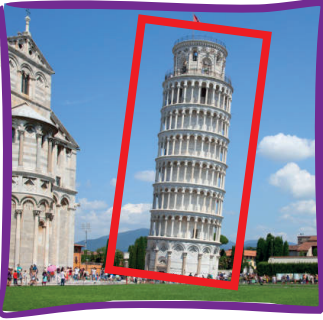
İlk Bilgim



Geometrik cisimler kullanılarak oluşturulan yapılar **geometrik cisim modelleri** olarak adlandırılır.

Pekiştir

Görsellerdeki yapılarda işaretli yerleri, benzedikleri geometrik cisimlerin adı ile eşleştirelim.



Kare prizma



Üçgen prizma



Silindir



Küre

Dikdörtgen prizma

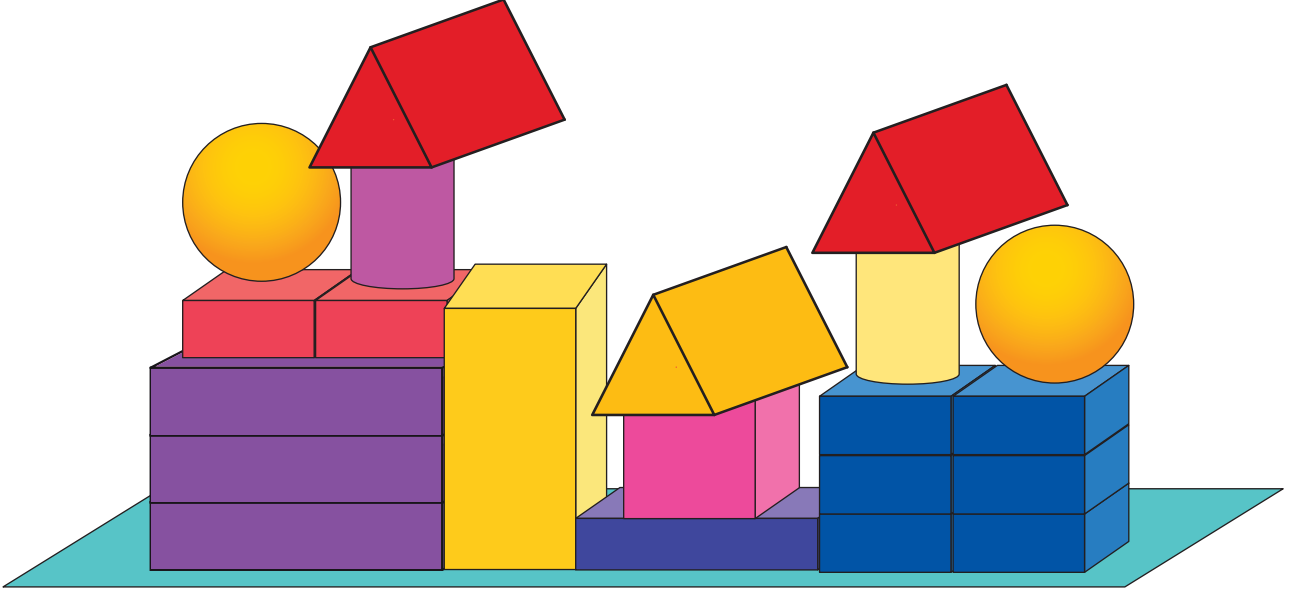


1.

TEMA

Uygula

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görsellerdeki geometrik şekillere göre noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.



Yukarıdaki görselde
..... tane küp vardır.

Yukarıdaki görselde
..... tane küre vardır.

Yukarıdaki görselde
..... tane silindir vardır.

Yukarıdaki görselde
tane kare prizma vardır.

Yukarıdaki görselde tane
dikdörtgen prizma vardır.

Yukarıdaki görselde
tane üçgen prizma vardır.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Geometrik yapılardaki geometrik cisimleri fark ettim.





Konu
Anlatım
Videosu

İYİ ARKADAŞLIKLAR İÇİN

İlk Bilgi



- Yaşadığımız olaylar karşısında hissettiklerimiz bizim **duygularımızdır**. Sevinç, heyecan, korku, özlem, duygularımıza örnek olarak verilebilir. Yaşadığımız olaylar karşısında oluşturduğumuz fikirler **düşüncelerimizdir**. Duygu ve düşüncelerimiz sonucunda yaptığımız hareketler ise **davranışlarımızdır**. **Örneğin:** Arkadaşımız bize "Dondurma yiyelim mi?" diye sorduğunda aklımıza gelen "Acaba annem izin verir mi?" sorusu bizim düşüncemizdir. Annemizden izin alarak arkadaşımızla birlikte dondurma yememiz davranışımızdır. Annemiz izin verdiğinde hissettiğimiz sevinç ise duygumuzdur.
- Olumlu duygu, düşünce ve davranışlar **arkadaşlık ilişkilerimizi** güçlendirir. Olumlu duygu, düşünce ve davranışlar geliştirmeye özen göstermeliyiz. Olumsuz duygu, düşünce ve davranışlarımızı **olumlu yönde değiştirmeliyiz**.

Tekrar Et!



Cümleleri doğru tamamlayan renkli sözcükleri işaretleyelim.

★ Heyecan ve mutluluk duygularımıza davranışlarımıza örnek olarak verilebilir.

★ Arkadaşımıza selam vermemiz düşüncelerimize davranışlarımıza örnek olarak verilebilir.

★ İyi arkadaşlıklar kurmak için olumlu olumsuz duygu, düşünce ve davranışlarımızı olumlu yönde değiştirmeliyiz.



1.

ÖĞRENME ALANINIZ

Pekiştir



Boşluklara “duygu, düşünce ve davranış” sözcüklerinden uygun olanı örnekteki gibi yazalım.

- ▶ Kitabı görünce “Acaba bitirebilir miyim?” diye düşündüm. (**Düşünce**)
Hemen okumaya başladım. (.....)
- ▶ Komşumuzun bahçesindeki köpek havlayınca çok korktum. (.....)
Annemin yanına koştum. (.....)
- ▶ Arkadaşım ile tartışınca biraz öfkelen dim. (.....) Ama onunla konuşarak sorunu çözdüm. (.....)

Pekiştir



Metindeki boş bırakılan yerlere uygun olan sözcükleri yazalım.

heyecanlı

değiřtirmem

düşüncelerimi

duygularımıdır

arkadaşlık

davranışlarım

Yaşadığım bir olay karşısında hissettiklerim benim Aklımda oluşturduğum fikirler ise oluşturur. Duygu ve düşüncelerim sonucunda yaptığım hareketler isedır. Olumlu duygu, düşünce ve davranışlar ilişkilerimi geliştirir. İyi arkadaşlıklar kurmak için olumsuz duygu, düşünce ve davranışlarımı olumlu yönde gerekir.



Pekiştir

Olumlu veya olumsuz duygu, düşünce ve davranışları bulalım. Sevimli dostlarımızın görsellerini örnekteki gibi boyayalım.



OLUMLU DUYGU,
DÜŞÜNCE, DAVRANIŞ



OLUMSUZ DUYGU,
DÜŞÜNCE, DAVRANIŞ

Şiir okuyan arkadaşımı alkışladım, tebrik ettim.



Kantinde alışveriş yapanların çok olduğunu görünce, sıranın en önüne geçtim.



Annemin yaptığı böreği arkadaşım ile paylaştım.



Öğretmenimin beni alkışlamasına çok sevindim.



Kardeşim, benimle parka gelmek istemedi. Bu yüzden kardeşime çok öfkelen dim.



Arkadaşıma silgimi vermek istemedim.



“Umarım arkadaşım başarılı olur.” diye düşündüm.





Kerem ikinci sınıfa giden meraklı bir öğrenciydi. Resim derslerinde boyaları çok dikkatli kullanır, yaptığı resimleri arkadaşlarına gösterirdi. Öğretmeni Kerem'in çizdiği resimleri sınıf panosunda sergilerdi. Kerem satranç oynamayı da çok seviyordu. Ancak oyun sırasında bazen hangi taşı nasıl oynatacağına karar vermekte zorlanıyordu. Buna rağmen satranç oynamaktan vazgeçmedi. Kerem satrançla ilgili geliştirici kitaplar okudu. Babasıyla oynayarak çok çalıştı ve bilgisayardaki satranç uygulamasından kazanma yöntemleri öğrendi. Zamanla hamleleri daha iyi düşünmeye başladı. Bir süre sonra okulda düzenlenen satranç turnuvasına katıldı. Kerem artık oyunu daha dikkatli oynayabildiğini fark etti.

Pekiştir



Soruları metne göre cevaplayalım.

Metne göre Kerem'in güçlü olduğu alan nedir?

.....

Metne göre Kerem'in geliştirmesi gereken alan hangisidir?

.....

Kerem satranç alanında gelişmek için neler yapmıştır?

.....

Bu metne göre Kerem'i en iyi anlatan özellik hangisidir?



Yardımsaver



Sabırsız



Azimli



1.

ÖĞRENME ALANINI

Pekiştir

Güçlü ve gelişime açık alanlarımızı işaretleyelim.

Güçlü alanım

Gelişime açık alanım

Güzel yazı yazmak

Satranç oynamak

Güzel resim yapmak

Spor yapmak

Hızlı ve akıcı okumak

Uygula

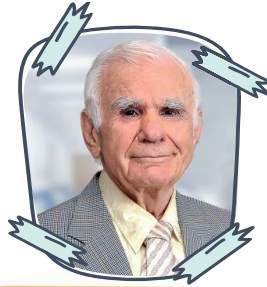
Tanınmış kişiler ile güçlü oldukları alanları eşleştirelim.



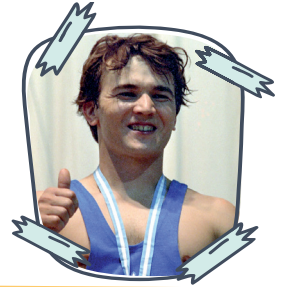
Barış Manço



Mehmet Akif Ersoy



Mahmut Gazi Yaşargil



Naim Süleymanoğlu

Halter

Tıp

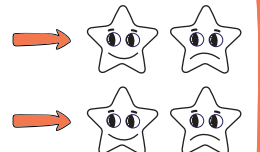
Müzik

Şiir

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Güçlü ve gelişime açık alanlarımın farkına vardım.

Güçlü ve gelişime açık alanlarım ile ilgili yapmam gerekenleri öğrendim.





İlk Bilgim



- **İletişim**; duygu, düşünce ve isteklerimizi başkalarına aktarma yöntemidir. Duygu, düşünce ve isteklerimizi sözcükler ile ifade etmeye **sözlü iletişim** denir. "Bugün çok mutluyum." ifadesi sözlü iletişime örnektir. Beden dili veya yüz ifadeleri ile kendimizi ifade etmeye **sözsüz iletişim** denir. Gülümsemek, el sallamak, kaşını kaldırmak sözsüz iletişime örnektir.
- İyi bir **dinleyici**, konuşmacının sözünü kesmemeli ve göz teması kurmalıdır. Konuşmacıyı dinlerken başka şeylerle ilgilenmemelidir. İyi bir **konuşmacı** ise sesini herkesin duyabileceği şekilde ayarlamalı, doğru sözcüklerle anlaşılır cümleler kurmalıdır. Göz teması kurmalı ve nezaket ifadeleri kullanmalıdır. Konuşma ve dinleme kurallarına uyararak daha etkili bir iletişim kurabiliriz.

Tekrar Et!

Cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen ifadelerden uygun olanlar ile tamamlayalım.

beden

sözlü

..... ifade etmek için iletişim kurarız.

duygu ve düşüncelerimizi

El sallamak, iletişime örnektir.

sözsüz

Öğretmenimize "günaydın" demek, iletişime örnektir.

göz teması

İyi bir dinleyici kurar ve konuşmacıyı dikkatle dinler.

ses tonumuzu

Konuşma yaparken ayarlayarak konuşmalıyız.



1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1.

ÖĞRENME ALANI

Uygula



İfadeleri okuyalım, uygun olan bölümü işaretleyelim. (5 puan)

	DUYGU	DÜŞÜNCE	DAVRANIŞ
Annemize gülümsemek			
Dedemizi özlemek			
Sorulan soruya vereceğimiz cevabı düşünmek			
Arkadaşımıza yiyecek ikram etmek			
İstiklal Marşımız okunduğunda gururlanmak			

Uygula



İfadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim. (4 puan)

Duygu, düşünce ve davranışlarımız



duygularımıza örnek olarak verilebilir.



Sevinç,



olumlu bir davranıştır.



Her zaman



arkadaşlık ilişkilerimizi etkiler.



Arkadaşlarımıza yardım etmek



olumlu düşünmeye çalışmalıyız.

