



► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

Benim Dünyam Okulum

Sabri yarıyıl tatilinde bol bol eğlendi ama okulunu da özledi. Okulun ilk günü sabah erken uyandı, kahvaltısını yaptı, çantasını hazırladı. Okula girince arkadaşlarını gördü, hepsi gülümsüyordu ve öğretmeni Sabri'ye "Hoş geldin" dedi. Sabri sınıfına oturdu, dersi dikkatle dinledi ve teneffüste arkadaşlarıyla oynadı.



- 1) Sabri yarıyıl tatilinde ne yaptı? 3) Sabri okulda kimleri gördü?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

- 2) Metnin görselinden anladıklarımızı yazalım.

.....
.....
.....

- 4) Metnin başlığı nedir?

.....
.....
.....

T.O.1 e) Okuyacağı metnin başlığı ve görselini inceler.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)



► Verilen bilgileri kullanarak görseli renklendirelim.



T.O.1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur..

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

► Yengeci kırmızıya boyayalım.

► Şemsiyeyi turuncuya boyayalım.

► Ağacın yapraklarını yeşile boyayalım.

► Denizi maviye boyayalım.

► Kalan nesneleri istediğimiz renge boyayalım.

► Aşağıda verilen şiiri uygun yerlere yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

T.Y.1.1. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.

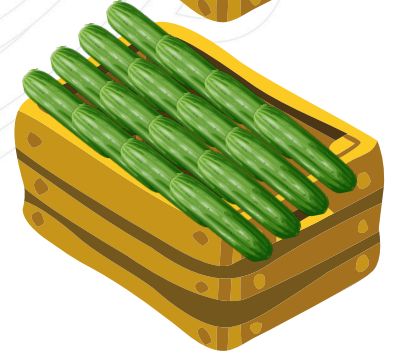
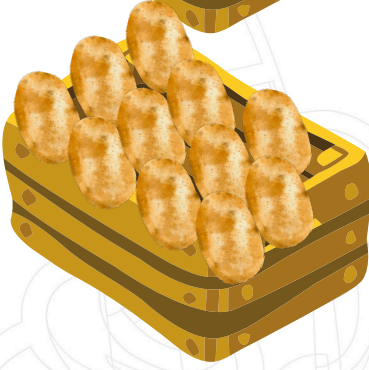
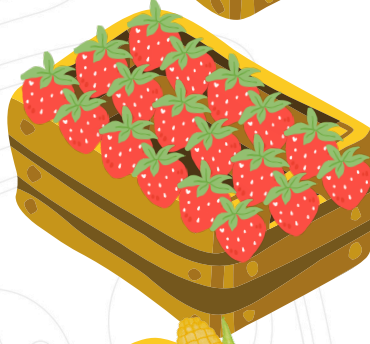
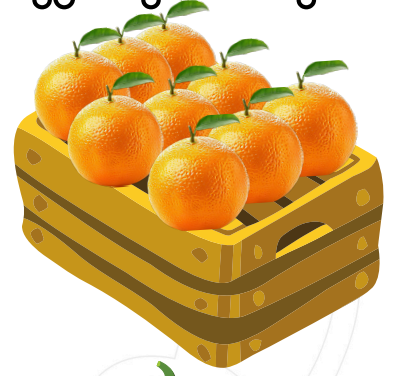
Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(7-12 doğru)

Çok İyi
(13-17 doğru)

► Kasalardaki meyve ve sebzelerin kaç adet olduklarını uygun yerlere yazalım.



o o o o o o o o o o



o o o o o o o o o o



o o o o o o o o o o



o o o o o o o o o o



o o o o o o o o o o



o o o o o o o o o o



o o o o o o o o o o



o o o o o o o o o o



o o o o o o o o o o

MAT.1.1.1. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dahil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme.

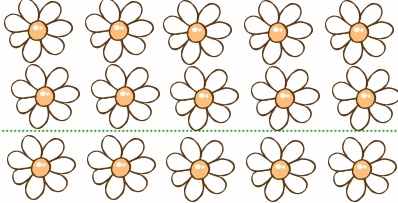
Geliştirmeli
(0-2 doğru)

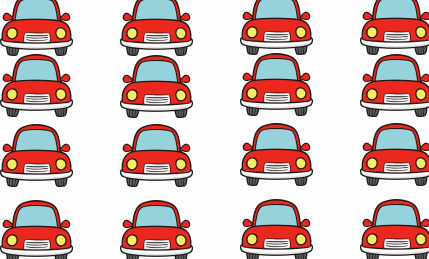
Yeterli
(3-5 doğru)

İyi
(6-7 doğru)

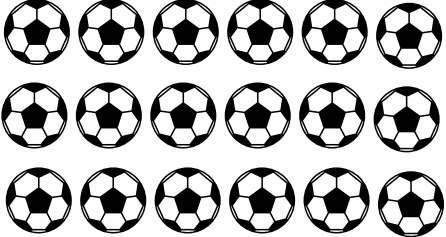
Çok İyi
(8-9 doğru)

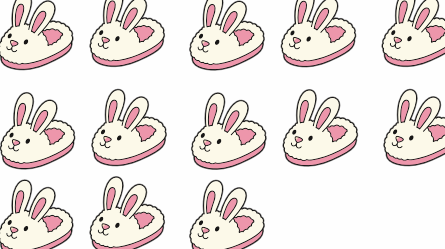
► Aşağıdaki görsellerin sayısını onluk ve birliklerine ayıralım. Noktalı yerleri örnekteki dolduralım.

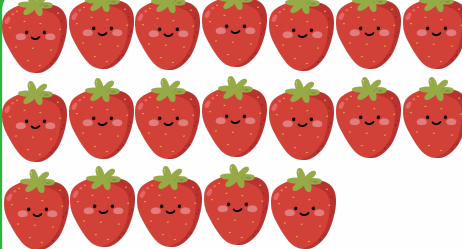
									
ONLUK					BİRLİK				
1					5				
15									
on bes									

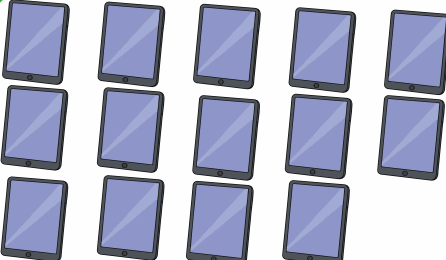
									
ONLUK					BİRLİK				

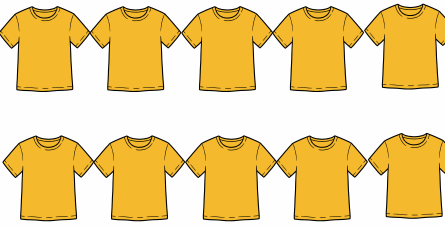
									
ONLUK					BİRLİK				

									
ONLUK					BİRLİK				

									
ONLUK					BİRLİK				

									
ONLUK					BİRLİK				

									
ONLUK					BİRLİK				

									
ONLUK					BİRLİK				

									
ONLUK					BİRLİK				

MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme.

Geliştirmeli
(0-8 doğru)

Yeterli
(9-16 doğru)

İyi
(17-24 doğru)

Çok İyi
(25-32 doğru)

► Görsellerdeki davranışlardan okul kurallarına uygun olanların altındaki kutuya “✓” koyalım.



HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme.

Geliştirmeli
(1-2 doğru)



Yeterli
(3-4 doğru)



İyi
(5 doğru)



Çok İyi
(6 doğru)



► Cümlelerdeki boşluklara uygun duyguları yazalım.

mutlu

öfkeli

hüzünlü

heyecanlı

► Doğum günü hediyemi açarkenhissederim.

► Arkadaşım bir eşyayı izinsiz kullandığında hissederim.

► Ailemle vakit geçirirken hissederim.

► En sevdiğim oyuncak kırıldığında hissederim.

HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)



Yeterli
(2 doğru)



İyi
(3 doğru)



Çok İyi
(4 doğru)

