



## AKILLI KÖSTEBEK

Ormandaki hayvanlar bir araya gelmişler. Kimin daha güçlü olduğu konusunda tartışmaya başlamışlar. Herkes kendisinin daha güçlü olduğunu söylemiş.

Bakmışlar olacak gibi değil, bir yarışma düzenlemişler. "Ağacın yanındaki büyük kayayı kim hareket ettirirse, o en güçlümüzdür." demişler. Ne fil, ne aslan, ne de ayı hareket ettirebilmiş kayayı. Köstebek "Ben yaparım." demiş. Herkes şaşırılmış, inanmamış. Köstebek başlamış kayanın altını kazmaya. Sonra geçmiş kayanın arkasına. Parmağının ucu ile dokunur dokunmaz başlamış kaya yuvarlanmaya. Köstebek dönüp hayvanlara;

"Güç bilekte değil, akıldadır, akılda." demiş.

Selahattin BEKTAŞ

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Hikâye nerede geçmektedir?

Ormanda geçmektedir.

2. Hikâyenin kahramanları kimlerdir?

Fil, aslan, ayı, köstebek

3. Hayvanlar hangi konuda tartışmaya başlamışlar?

Kimin güçlü olduğu konusunda tartışmaya başlamışlar.

4. Köstebek hayvanlara dönüp ne demiş?

"Güç bilekte değil, akıldadır." demiş.

**Etkinlik:** Aşağıdaki kelimelerin son harfleri ile yeni kelimeler yazalım.

- gözlük → .....kemer..... → .....raptiye.... → .....etek.....
- kahve → ..... → ..... → .....
- akrep → ..... → ..... → .....
- patates → ..... → ..... → .....
- süt → ..... → ..... → .....
- hakim → ..... → ..... → .....
- sakız → ..... → ..... → .....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen kelimelerin geçtiği cümleler yazalım.

- karpuz → .....
- sinema → .....
- karanlık → .....
- simit → .....
- turşu → .....
- resim → .....
- misafir → .....
- pencere → .....
- gürültü → .....

Anlamları birbirinin karşıtı, tersi olan kelimelere **zıt** (karşıt) anlamlı kelimeler denir.



**Etkinlik:** Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlarını bulup yandaki kutuya yazalım.

➤ Ahmet büyük bir balık yakaladı.

....küçük....

➤ Bu sabah erken kalktım.

....geç....

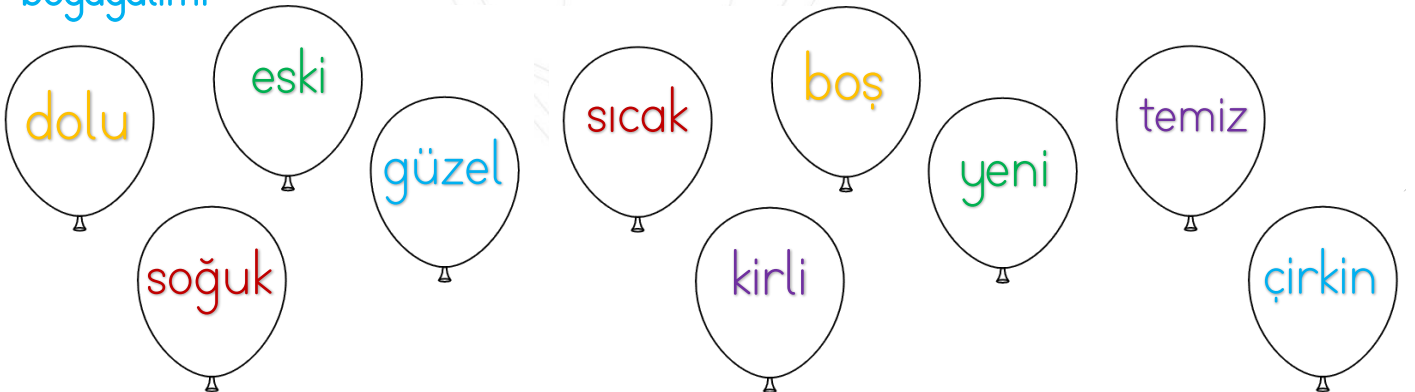
➤ Pazardan aldığım biberler tatlı çıktı.

....acı....

➤ Yaşlı insanlara yardım etmeyi severim.

....genç....

**Etkinlik:** Aşağıdaki sözcükler ile zıt anlamlarının balonlarını aynı renge boyayalım.



Bir nesnenin tamamına **bütün** deriz. Bir bütünü iki eş parçaya böldüğümüzde her bir parçasına **yarım** deriz. Bir bütün iki yarımdan oluşur.

**Etkinlik:** Görsellerin altına bütün - yarım sözcüklerinden uygun olanı yazalım.



...bütün...



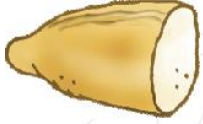
...yarım...



...bütün...



...bütün...



...yarım...



...bütün...



...bütün...

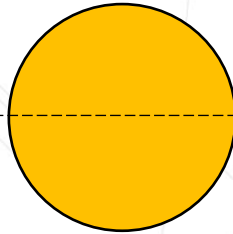


...yarım...

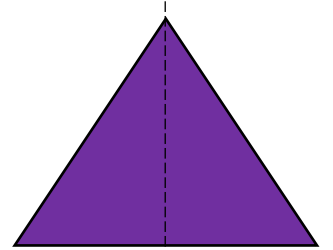
**Etkinlik:** Aşağıdaki şekillerin istenilen kadarını boyayalım.



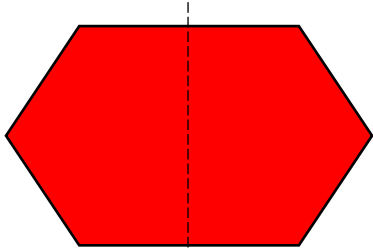
yarım



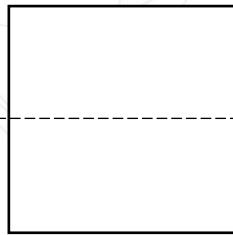
bütün



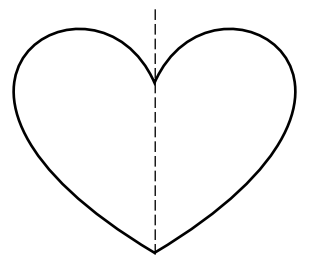
bütün



bütün

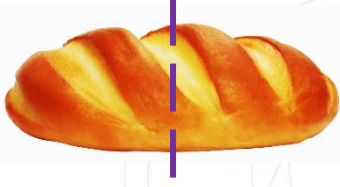


yarım

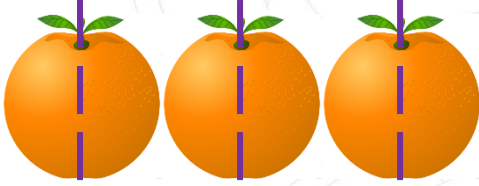


yarım

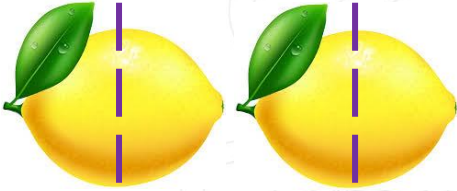
**Etkinlik:** Aşağıdaki bütünleri iki eş parçaya ayıralım. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.



.1.. bütün ekmek ..2..yarım ekmek eder.

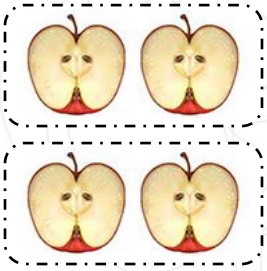


.3.. bütün portakal ..6..yarım portakal eder.



.2.. bütün limon .4...yarım limon eder.

**Etkinlik:** Aşağıdaki yarım nesnelere gruplayarak kaç bütün olduğunu yazalım.



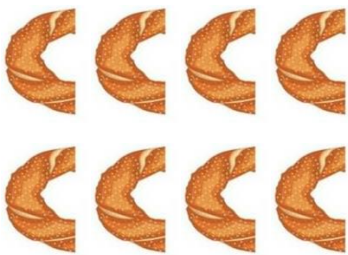
2 bütün elma eder.



3..bütün..limon..eder..



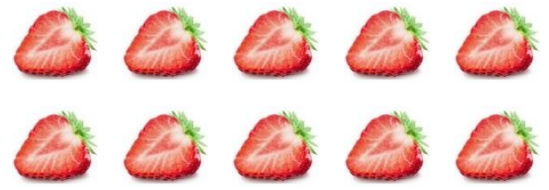
1..bütün..karpuz..eder.



.4..bütün..simit..eder.



2..bütün..biber..eder.



.5..bütün..çilek..eder..

Çevremizde birçok insan vardır. Bu insanlardan bazılarını daha önceden tanırız. Bazılarını ise tanımayabiliriz. Tanımadığımız insanlara karşı dikkatli olmalıyız.

Acil durumlarda 1 - 1 - 2 numaralı telefonu aramalıyız.

**Etkinlik:** Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

dışarıya

bağırırım

adresimizi

hayır

- Tanımadığımız kişilerle .....adresimizi..... paylaşmamalıyız.
- Tanımadığımız biri bizi eve bırakmayı teklif ederse ...hayır.... demeliyiz.
- Okuldayken teneffüslerde .....dışarıya..... çıkmamalıyız.
- Tehlikede olduğumu hissettiğimde hemen .....bağırırım.....

**Etkinlik:** Aşağıda verilen acil durumlara görselleri eşleştirelim.

