

BAKIR

Ocak ayının soğuk bir kış günüydü. Anne Lesi bu soğuk günde 4 yavrusunu dünyaya getirdi. Yavrular annelerinin sevgisinden soğuğu hissetmiyordu. Doğdukları yer bir çöp kutusunun yanı olsa da hep beraber olmak onlar için yeterliydi.



Lesi yavrularının adını Elmas, Bakır, Altın ve Gümüş koydu. İnsanların böyle şeylere çok değer vermesi Lesi'nin yavrularına bu ismi koymasında oldukça etkili olmuştu. Yavrular 4.ayında kendi kendilerine beslenmeye başlamışlardı. Hepsi gün boyunca sokak sokak dolaşip karınlarını doyurma derdine düşmüştü. Akşam olduğunda bütün aile bir araya gelip gün boyunca ne yaptıklarını birbirlerine anlatıyorlardı. Yavrulardan Bakır oldukça hareketli ve yaramaz bir yavruydu. Bazen ailesinin olduğu sokaktan o kadar uzağa giderdi ki kardeşleri ve annesi o gelene kadar merakla Bakır'ı beklerdi.

Birgün Bakır bir çöp tenekesinin yanında sokaktan gelip geçenleri seyrederken iki kişi yanına geldi. Bakır çok beğendiler ve Bakır'ı sahiplenmek istediler. Aralarındaki samimi-yete bakılırsa bu iki kişi baba ve oğuldu. Bakır ne olduğunu anlamadan kendini bir araba bagajının içinde buldu. O kadar çok korkmuştu ki bagajın en köşesine çekilip olan bitenleri anlamaya çalışıyordu. Bakır etrafına kısa bir bakındıktan sonra yeni evinin tel örgülerle çevrili bir köy evi olduğunu çok geçmeden anladı. Çok korksa da etrafındakiler Bakır'a merhametle ve sevgiyle yaklaşıyordu. Bakır azarlanmaya ve hor görülmeye çok alışık olduğundan ona böyle sevgiyle yaklaşılması çok tuhaf gelmişti.

Bakır yeni evinde çok rahat olsa da annesi ve kardeşleriyle sokak sokak gezdiği günleri çok özliyordu çünkü nereye gidersek gidelim özleyeceğimiz bir yer vardı.



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak

Haydar hoca

1) Lesi'nin yavruları soğuğu neden hissetmi-yordu?

.....

2) Lesi yavrularının adına ne koymuş?

.....

3) Yavrular ne zaman kendi kendilerine beslenmeye başlamışlardır?

.....

4) Bakır'ın yeni evi neresi olmuştur?

.....

5) Bakır'a tuhaf gelen şey nedir?

.....

6) Bakır'ın özlediği şey nedir?

.....



ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen kelimeler, alfabetik olarak sıralayalım.

- 1) erdem-emir-ceza-vefa :
- 2) kırmızı-kedi-lütfen-bardak :
- 3) sanık-tanık-titiz-türkü :
- 4) çocuk-çetin-çare-çakıl :



ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen tabloyu dolduralım.

Sözcük	Hece sayısı	Harf sayısı	Sesli harfler	Sessiz harfler
Dümbün				
Biberon				
kalemlik				
kağıt				
defter				



ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen kelimelerden satır sonuna yanlış ayrılanları işaretleyelim.

.....deniz-
anası

.....eğlen-
ce

.....Ankara'-
nın



ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen kelimeleri istenilen anlam ilişkisine göre eşleştirelim.

ZİT ANLAM

EŞ ANLAM

mat	negatif
yaşlı	üzgün
pozitif	Tam
Neşeli	cömert
eksik	parlak
eğri	genç
cimri	düz


küçük	elibol
cömert	laf
Güz	tanık
söz	sonbahar
cevap	baş
şahit	yanıt
kafa	minik





ETKİNLİK 6


Aşağıda verilen bölme işlemlerinde kalan ile ilgili soruları cevaplandıralım.

$$\begin{array}{r} \\ \underline{ } 6 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{ } 7 \\ \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \\ \underline{ } 9 \\ \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \\ \underline{ } 4 \\ \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \\ \underline{ } 11 \\ \end{array}$$




Kalan en fazla kaç olabilir?



Kalan yerine gelecek sayılar toplamı:



Kalanın alacağı en büyük ve en küçük değer çarpımı:



Kalan en az kaç olabilir?



Verilen işlem kalanlı bölme olduğuna göre kalanın alacağı en büyük ve en küçük değer



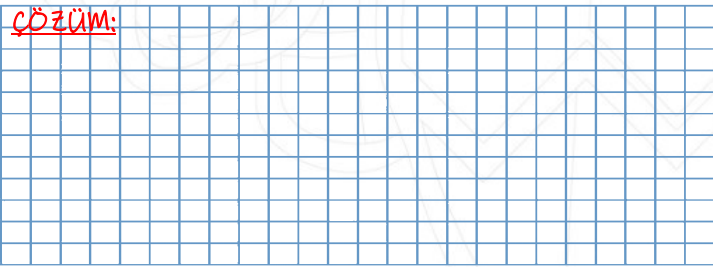
ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen soruları cevaplandıralım.

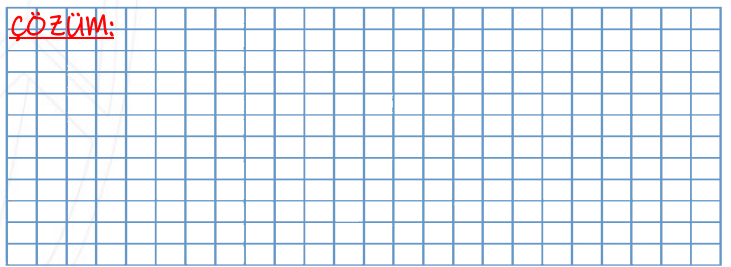
1) Bir miktar zeytinyağ 8 şişeye eşit miktarda dolduruluyor. Her şişeye 6 litre zeytinyağ doldurulduktan sonra 7 litre zeytinyağ arttığına göre toplam kaç litre zeytinyağ vardır?

2) Kadir 40 TL'ye kemer, 35 TL'ye şapka, 60 tl'ye toka alıyor. 36 tl'sini peşin veren Kadir kalan miktarı da 3 taksite böldürüyor. Buna göre Kadir aylık kaç lira ödeme yapar?

ÇÖZÜM:

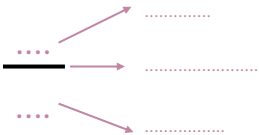
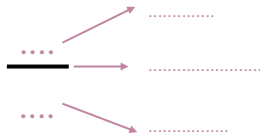
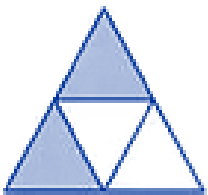


ÇÖZÜM:



ETKİNLİK 8

Aşağıda verilen kesirlerin terimlerini bulup, okunuşlarını yazalım.



Kesrin okunuşu:

Kesrin okunuşu:



ETKİNLİK 9

Aşağıda verilen tabloyu doğal ve yapay ses kaynakları olarak sınıflandıralım.

	Doğal Ses Kaynağı	Yapay Ses Kaynağı
Şimşek		
Nehir sesi		
Rüzgar sesi		
Saatin yelkovan sesi		
Arı vızıltısı		
Yağmur sesi		
Kaynayan su sesi		
Gitar		
Horoz sesi		



ETKİNLİK 10

Ali parkta oyun oynarken annesinin sesini evleri parka uzak olduğu için duymadı. Annesi Ali'yi parka daha yakın bir yere gidip çağırdı. Bu anlatılan olay sesin hangi özelliği ile ilgilidir. Yazalım.

.....

.....



ETKİNLİK 11

Aşağıda verilen trafik levhalarının anlamlarının ne olduğunu altlarında verilen noktalı yerlere yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

KUKLACI HASAN VE PELUŞ

Mahallenin en köşesindeki dükkan kuklacı Hasan'a aitti. Hasan'ın çeşit çeşit, rengarenk kuklaları her çocuk için neşe kaynağıydı. Hasan yazın her akşam mahalle meydanında kuklalarını oynatırdı. Kuklaları o kadar iyi kullanırdı ki sanki kuklalar birer canlı gibiydi her çocuk için. Hasan'ın kuklaları içinde en sevilen kuklası Peluş ismini verdiği kuklasıydı. Peluş suratı asık olan her çocuğu gülümsetebilirdi.



Kuklacı Hasan bir temmuz akşamı Peluş'u alıp mahalle meydanına indi. Bütün çocuklar kukla gösterisinin başlaması için sabırsızlanıyordu. Nihayet gösteri başladı. Peluş'un komik sesi bütün meydanda yankılanıyordu. Çocukların hepsi Peluş'un anlattıklarını can kulağı ile dinliyordu. Peluş bu gösterisinde İnatçı Dev masalını anlattı. İnatçı dev inadı yüzünden sevdikleri ile arası açılan bir devdi. Çocuklar, Peluş'un anlattığı deve o kadar öfkelenmişlerdi ki bu devin inadı devin başına bir sürü bela getirmişti. Dev, zamanla hatasını anlayıp bu inadından vazgeçse de artık hiçbir arkadaşı kalmamıştı.

Ertesi gün mahallenin çocuklarının dilinde İnatçı Dev vardı. Çocuklar İnatçı Dev masalını dinleyene kadar bazı konularda çok inatçı olduklarının farkında değildi. Peluş'un masalları çocuklara çok şey öğretiyordu. Çocuklar Peluş'tan o kadar çok şey öğreniyordu ki çocuklar için her bir masal bir sürü yeni bilgi ve yeni maceralar demekti. Peluş çocukların masalcı kuklası olmuştu. Peluş'un her gösterisinden önce hangi masalı anlatacağı mahallenin çocuklarının en çok merak ettiği şeylerin başında geliyordu. Peluş'a kukla öğretmen diyen çocuklar bile vardı. Peluş her gösterisinin sonunda kendisine bu kadar çok masal öğretip bu masalı çocuklara anlatmasını sağlayan Kuklacı Hasan'a teşekkür etmeyi ihmal etmiyordu.

Haydar hoca



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

1) Hasan kuklalarını ne zaman oynatırdı?

.....

2) Hasan'ın en sevilen kuklasının adı nedir?

.....

3) Kuklanın anlattığı masaldaki devin arkadaşları ile arası nden açılmış?

.....

4) Çocuklar için her bir masal ne demekti?

.....

5) Mahallenin çocuklarının merak ettiği şeylerin başında gelen şey nedir?

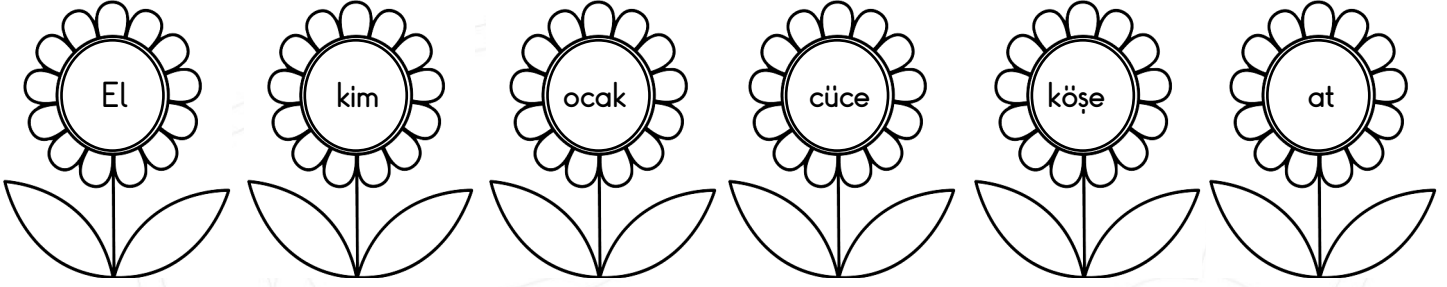
.....

6) Peluş gösterilerinin sonunda ne yapıyordu?

.....


 ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen çiçeklerden eş sesli kelimenin olduğu çiçeği işaretleyelim.



 ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen cümlelerde varlığın niteliğini belirten kelimelerin altını çizip, varlığın hangi niteliğini belirttiğini karşlarına işaretleyelim.

Cümleler	Renk	Şekil	Sayı	Sıra	Durum
Adem yarışı 3.sırada tamamladı.					
Nermin kırmızı araba aldı.					
Metin kırık sandalyeye oturdu.					
Ağaçtan 8 kuş uçtu.					
Yaşlı adam bastonunu unutmuş.					


 ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen cümlelerde kurallı cümle olanlara K devrik cümlelere D yazınız.

Kavak uzun bir ağaçtır.	<input type="radio"/>	Voleybol en sevdiğim spordur.	<input type="radio"/>
Kışın giyiniriz kalın.	<input type="radio"/>	Gözde, başarılıdır çok.	<input type="radio"/>


 ETKİNLİK 5

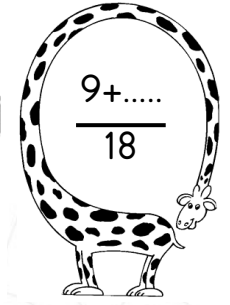
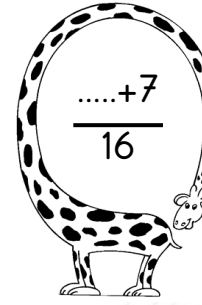
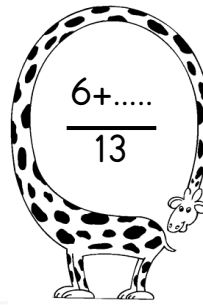
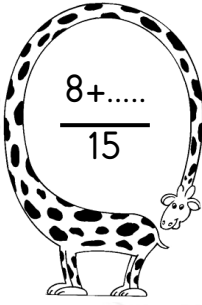
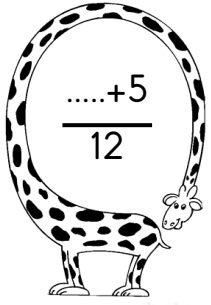
Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili kelimenin cevap olduğu sorular oluşturalım.

<u>Pazardan</u> meyve aldım.	→	<input type="text"/>
Arkadaşlarım ile <u>yemek</u> yedim.	→	<input type="text"/>
Ankara'dan <u>yarın</u> yola çıkacağım.	→	<input type="text"/>
<u>Sevgi</u> eve yeni geldi.	→	<input type="text"/>



ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen kesirleri basit kesir yapmak için noktalı yerlere gelecek en büyük sayıları yazalım.



ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen sayı doğrularında noktalı yerlere gelecek kesirleri bulalım.



ETKİNLİK 8

Aşağıda verilen soruları cevaplandıralım.

1) 76 sayfalık kitabın $\frac{1}{4}$ 'ini okursak geriye kaç sayfa kalır?

2) 64 tl'nin $\frac{1}{8}$ 'ini harcadım. Kaç tl harcadım?

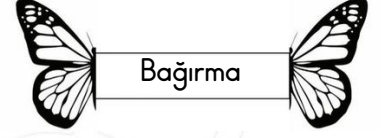
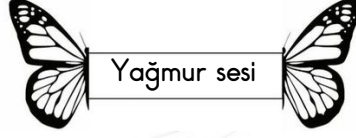
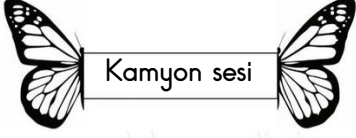
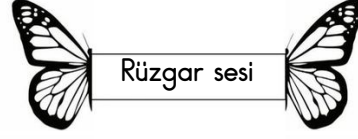
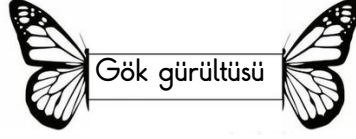
3) Sema'nın annesi 45 yaşındadır. Sema'nın yaşı annesinin yaşının $\frac{1}{9}$ 'i ise Sema kaç yaşındadır?

4) 56 sayısının yarısının $\frac{1}{7}$ 'i kaç eder?



ETKİNLİK 9

Aşağıda verilen kutucuklardaki sesleri şiddetli ve az şiddetli sesler olarak gruplandıralım.



Düşük sesli sesler	Yüksek sesli sesler



ETKİNLİK 10

Aşağıda verilen ışıklarını doğal ışık kaynağı ve yapay ışık kaynağı olarak sınıflandıralım.



Deniz feneri



Mum



Ateş böceği



Yıldız



Ampul



Güneş



Mürekkep balığı



Araba farı

Doğal ışık kaynakları
Yapay ışık kaynakları



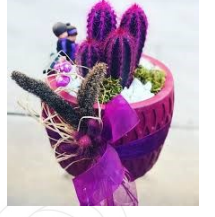
ETKİNLİK 11

Aşağıda verilen olağanüstü durumların ne olduğunu noktalı yerlere yazalım.

Devletlerin diplomatik ilişkileri keserek silahlı mücadeleye girişmeleri
Yaşlılarımız ya da yaşça bize yakın olan kişiler bize şiddet uygulaması
Doğa kaynaklı olayların neden olduğu insanla-rın yaşamlarını aksatan
Çevremizde ülkemizin birliğini, beraberliğini boz-mak isteyen, suç kaynağı

MOR KAKTÜS VE GÜL

Kaktüsler bahçesinde mor renkli bir kaktüs varmış. Bu kaktüs kendini hiç beğenmez, yan bahçesindeki gülün güzelliği dilinden düşürmezmiş. Bu durumdan kaktüsler bahçesindeki diğer kaktüsler şikayetçi olmaya başlamış. Çünkü diğer kaktüsler için en değerli olan şey bir kaktüsün kendini kendisi olduğu için sevmesiymiş. Mor kaktüs sabah erkenden uyanıp yan bahçedeki kırmızı güle ne kadar güzelsin keşke ben de senin gibi bir çiçek olsaydım demiş. Kırmızı gül bu sözleri duydukça tomurcuklanıp kırmızı kırmızı güller açmış.



Baba kaktüs, mor kaktüse: Morcum gülün güzelliğini herkes biliyor. Ama her çiçeğin güzel yanlarının olduğu gibi zayıf yanları da vardır. Bu sözümü lütfen unutma! demiş. Mor kaktüs, baba kaktüse hak verse de baba kaktüsün sözlerini kulak arkası yapmış ve bu huyundan hiç vazgeçmemiş. Artık diğer kaktüsler de mor kaktüs ile konuşmayı kesmiş. Çünkü mor kaktüs ile her konuşan kaktüs, özgüvenini kaybediyormuş. Sarı kaktüs mor kaktüse: Morcum dikenlerin kadar güzelsin bu hayatta. O yüzden ilk önce kendini sonra başkalarını sev demiş.

Kaktüsler bahçesinde ki herkes yazın çok sıcak geçeceğini söyleyip duruyormuş. Yazın çok sıcak geçeceği ilkbaharın yağışsız geçmesinden belliymiş. Yaz ayları yavaş yavaş kendini belli etmeye başlamış. Mor kaktüs ve diğerlerini sıcaklar hiç etkilemezken kırmızı gül sıcaklara dayanamıyomuş. Kırmızı gülün gülleri gün geçtikçe solmaya başlamış. Mor bir sabah uyanıp yan bahçeye baktığında kırmızı gülün yerinde üzerinde kurumuş güller olan bir odun parçasından başka bir şey görememiş. Mor, bu olaydan sonra bu zamana kadar kendini boş yere üzdüğünü; kendisinde zayıflık olarak gördüğü şeylerin aslında onun gücü olduğunu anlamış.

Haydar hoca



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

1) Mor kaktüsün dilinden düşürmediği şey nedir?

.....

2) Kırmızı gül , mor kaktüsün sözlerini duydukça ne yapmış?

.....

3) Diğer kaktüsler mor kaktüs konuşmayı neden kesmiş?

.....

4) Sarı kaktüs, mor kaktüse ne demiş?

.....

5) İlkbaharın yağışsız geçmesi neye sebep olmuş?

.....

6) Mor kaktüs kendisinde zayıflık olarak gördüğü şeylerin onun gücü olduğunu nasıl anlamış?

.....



ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen cümlelerde kurallı olan cümlelerin sonuna kurallı devrik olan cümlelerin sonuna devrik yazalım.

- Arama beni telefonla sürekli.
- Ben bir şey yapmayacağım.
- Çözemediğim soruları sordum öğretmenime.
- Ben bu olanlardan dolayı üzgünüm çok.
- Arkadaşlarım ile yarın sinemaya gideceğiz.
- Sana çok verdim değer.



ETKİNLİK 3

Aşağıda () yerlere uygun noktalama işaretlerini getirelim.

- 1) Tüh() Marketten kargoyu almayı unuttum ()
- 2) En sevdiğim meyveler() erik() karpuz() çilektir()
- 3) Atatürk() () Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır() () demiştir()
- 4) Okuldan eve geldim() yemeğimi yedim() ödevlerimi yapım()



ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen cümleleri düzeltip tekrar yazalım.

Asma sokak benim oturduğum sokak.

Van gölü Türkiyenin en büyük gölüdür.

Bugün selvi ile kadınlar gününü kutladık.

Ali'ler Adana'lı insanlar ile buluştu.



ETKİNLİK 5

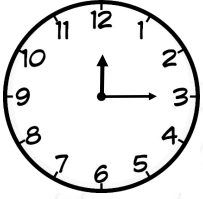
Aşağıda verilen atasözlerini anlamlarıyla eşleştirelim.

- Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
- Sakla samanı gelir zamanı.
- Üzüm üzüme baka baka kararır.
- Ne ekersen onu biçersin.
- Damlaya damlaya göl olur.
- Acı patlıcanı kırağı çalmaz.
- Ayağını yorganına göre uzat.
- Büyük lokma ye büyük laf konuşma!
- Zamanla yanımızdakilerden etkileniriz.
- Paylaşmanın öneminden bahseder.
- Ne yaparsan o şekilde karşılık görürsün.
- İşe yaramaz dediğimiz şeyler gün gelir işe yarar.
- Hiçbir şey için kesin konuşmamak gerekir.
- Birikim yapmanın önemi.
- Çok zor şartlarda yaşayanları zorluklar pek etkilemez.
- Giderlerimiz gelirlerimize göre olmalıdır.

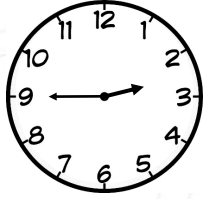


ETKİNLİK 6

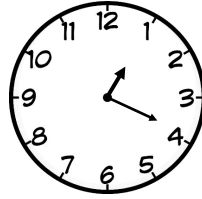
Aşağıda verilen analog saatlerde gösterilen saati dijital saatte gösterip analog saatteki okunuşunu yazalım.



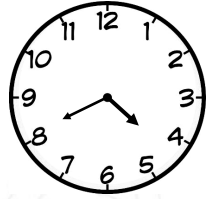
.....



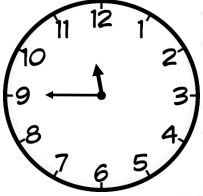
.....



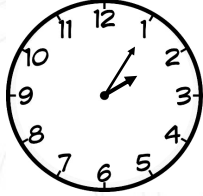
.....



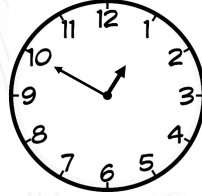
.....



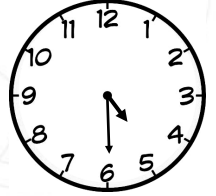
.....



.....



.....

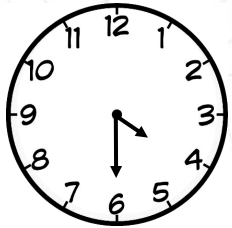


.....



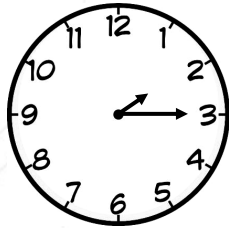
ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen analog saatleri öğleden önce ve öğleden sonra olarak yazalım.



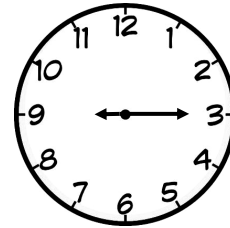
Ö.Ö. :

Ö.S. :



Ö.Ö. :

Ö.S. :



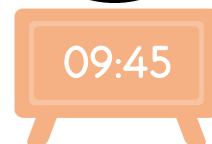
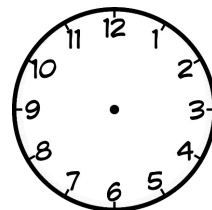
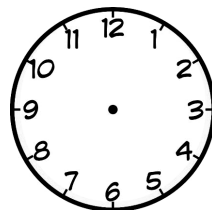
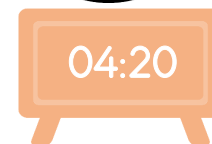
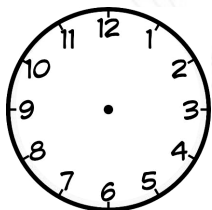
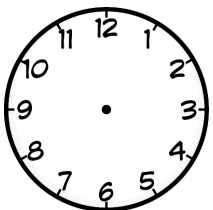
Ö.Ö. :

Ö.S. :



ETKİNLİK 8

Dijital saatlerde gösterilen saatleri analog saatler üzerinde gösterelim.





ETKİNLİK 9

Aşağıda verilen noktalı yerleri kutucuklarda verilen ifadelerden uygun olanları ile dolduralım.

besinlerden

hava

hepçil

hareket etme

tepki

nesillerinin

tohumla

boşaltım

- İnsanlar ve hayvanların bir yerden bir yere doğru hareketine denir.
- Canlı varlıklar, çevrelerindeki olaylara ve varlıklara verir.
- Üreme canlıların devam etmesi için gereklidir.
- Bazı bitkiler çoğalır.
- Canlılar vücutlarındaki atık maddeleri yaparak atarlar.
- Canlılar yaşamlarını sürdürmek için gereklidir.
- Canlılar büyüyüp, gelişmek ve yaşamlarını sürdürebilmek için enerjiye ihtiyaç duyarlar bu enerjiyi alırlar.
- Hem et hem de ot ile beslenen canlılar beslenen canlılardır. (İnsan, karga, ayı, maymun, fare...)



ETKİNLİK 10

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

- (....) Canlıların ortak özellikleri canlıları cansız varlıklardan ayırır.
- (....) Canlılar büyüyüp, gelişmek için beslenmek zorundadır.
- (....) Balıklar nefes almadan yaşayabilirler.
- (....) Canlılar terleyerek de boşaltım yapabilirler.
- (....) Canlıların çoğalması nesillerinin devam etmesi için önemlidir.
- (....) Uyarılara tepki vermek canlıların ortak özelliklerindedir.
- (....) Bitkiler boşaltım yapmazlar.



ETKİNLİK 11

Aşağıda verilen yerlerden hangi alanın güvenli hangi alanın güvensiz oyun alanı olduğunu kutucuklara yazalım.

Park

Cadde

Site bahçeleri

Yaya kaldırımları

Sokak

Güvenli oyun alanları

Güvensiz oyun alanları

VALİZ GRI

Yaz boyunca dolabın üstünden odayı izlemekten başka bir şey yapmamıştım. Yazın sonlarına doğru dolabın üzerinden indirdiler beni. Bu benim için çok heyecan verici bir şeydi. Dolabın üzerinden indirildiğim zaman bil ki bir yerlere yolculuk vardı. Fehmi bey "Gel bakalım ihtiyar, bu sefer yolculuk Şanlıurfa'ya" dedi. Şanlıurfa diye bir yeri odadaki televizyondan görmüştüm ama Şanlıurfa'ya hiç eşya taşımamıştım.



Fehmi beyin en sevdiği eşyaları ile beraber otogarın yolunu tuttuk. Fehmi bey otogarda en sevdiği arkadaşı Salih ile karşılaştı. Salih'in yanında da benden bir boy küçük kırmızı bir valiz vardı. Kırmızı valiz "Bu fermuarların gerginliği beni çok yıpratıyor. Daha yaşı 2 ama 3 kez fermuarlarımı değiştirdiler" dedi. Kırmızı valizin hikayesi beni çok üzmüştü. Fehmi bey beni çok özenli kullanırdı çünkü. Beni mağazadan aldığından beri hiçbir yerim yıpranmamıştı. Fehmi bey ile Salih benimle de kırmızı valiz koyu bir sohbe daldık.

Mavi bir otobüs otogara gelince Fehmi bey ile Salih sohbeti bitirip "Haydi bizim otobüs geldi" deyip bizi muavine teslim ettiler. Valizlerin hayatlarında en sevmediği şey muavinlerdir. Muavinler valizleri otobüs saatinde hareket etsin diye hızlıca bagaja yerleştirdiği için her valizde bir muavinden kalma iz vardır çünkü. Muavin ben ve kırmızıyı bagaja yerleştirdikten sonra sertçe bagajın kapağını kapattı ve yolculuk başladı. Yolculuk neredeyse 10 saat sürdü ve bagajın kapağı açıldı. Fehmi bey, Salih, ben ve kırmızı valiz bir otele geldik. 2 gün boyunca kırmızı ile sohbet edip durdum. Kırmızı ile benim üzerimizdeki izler sohbetimizin en önemli konuları olmuştu. Şu iz Ankara'ya giderken, şu iz Bursa'da, bu iz orada, bu iz burada. Kırmızı ile çok iyi anlaşmıştık bir daha bir araya ne zaman geleceğimizi hiç bilmeden...

Haydar hoca



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

1) Gri valiz dolabın üzerinden ne zaman indirilmiş?

.....

2) Fehmi bey valizi dolaptan indirdikten sonra ne demiş?

.....

3) Fehmi bey otogarda kim ile buluşmuş?

.....

4) Gri valiz hangi valiz ile çok iyi anlaşmış?

.....

5) Valizler muavinleri neden sevmemiş?

.....

6) Valizlerin sohbetlerinin en önemli konusu nedir?

.....



ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen tabloyu yönergelere uygun olarak dolduralım.

Kelime	Eş anlamlısı	Eş anlamlısını cümlede kullan
Sene		
Yel		
Özlem		
Hatıra		

Kelime	Zıt anlamlısı	Zıt anlamlısını cümlede kullan
İleri		
Neşeli		
Dar		
Savaş		



ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen kelimelerden eş sesli kelime olanları işaretleyelim.

kazan	geri	sevgi	sıra	kalem	kilo
su	kara	bağ	atlet	hayır	soluk
in	ocak	yol	kolye	sen	boğaz



ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim.

- Can atmak
- Şifayı kapmak
- Kabak tadı vermek
- Kafası şişmek
- Kulağı çınlamak

- Biri ile ilgili konuşmak
- Bıktırmak
- Zihni yorulmak.
- Çok istemek
- Hastalanmak



ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen ifadelerden deyimlerin özellikleri ile ilgili olanların bulunduğu kutucuğu maviye, olmayanları kırmızıya boyayalım.

- Mecazlı bir anlatım vardır.
- genelde -mek, -mak ile biter.
- Söyleyeni bellidir.
- Sözler gerçek anlamında kullanılır.
- Kalıplaşmış sözlerdir.
- En az iki kelimedenden oluşur.

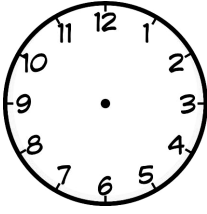
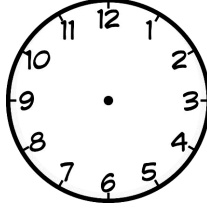
ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen etkinliklerin başlangıcı ve bitişi arasındaki süreyi bulalım.

Etkinlikler	Başladığımız vakit	Bitirdiğimiz vakit	Ne kadar süre geçti?
Kahvatı	06.55	07.15
Öğle arası tenefüsü	12.10	13.05
Okul	09.00	14.30
Ödevler	15.25	16.20
Oyun oynamak	16.35	17.25

ETKİNLİK 7

Ortada verilen saatlerin öncesinde ve sonrasında gelen istenen saatleri analog saat üzerinde çizerek gösterelim.

50 dakika önce		50 dakika sonra
	 Saat : 15.30	

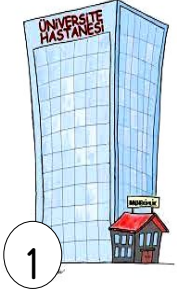
ETKİNLİK 8

Ortada verilen saatlerin öncesinde ve sonrasında gelen istenen saatleri analog saat üzerinde çizerek gösterelim.

1) Haftada 3 gün spora giden Serkan senede kaç gün spor yapmaya gider?	2) Semiha hergün 17.35-19.35 saatleri arası yürüyüş yapmaktadır. Semiha 2 senede kaç saat yürüyüş yapar?
3) Bir iş 3 ay 3 hafta 6 günde bitmiştir. Bu iş kaç günde bitmiştir?	4) Bir sinema filmi saat 12.10'da başlayıp 14.05'de bitmiştir. Bu film ne kadar sürmüştür?

ETKİNLİK 9

Aşağıda numaralandırılarak verilen yerleri doğal çevre-yapay çevre olarak sınıflandıralım.



Doğal çevre

Yapay çevre

ETKİNLİK 10

Aşağıda verilen tabloyu uygun ifadelerle dolduralım.

Yönetim birimi tanımı	Yönetim biriminin adı	Yönetim biriminin yönetici	Yöneticinin görevi	Yönetim birimine örnek (İl, ilçe, köy ismi)
En büyük yerleşim yerleridir. İlçelerin bir araya gelmesi ile oluşur.				
İllerden küçük yerleşim yerleridir. Köyler ve mahallelerden meydana gelirler.				
Ülkemizdeki en küçük yerleşim yeridir.				
İl ve ilçelerde yaşayan insanlara yol, su, aydınlatma, temizlik gibi hizmetler sunan yapı.				

MAHALLEDE YENİ BİRİ

Mücella Hanım, çiçekleri ve çocukları çok severdi. Çiçekler Mücella hanımın evinin süsü, çocuklar da evinin sesiydi. Çocuklar da Mücella hanımı çok severdi. Mücella hanım pencereden çocukları izlerken kenarda duran bir çocuk dikkatini çekti. Mücella hanım bu çocuğu daha önce hiç görmemişti. Mahallenin çocuklarından Vedat'a kenarda duran çocuğun kim olduğunu sordu. Vedat: "Mücella teyze mahalleye yeni taşınmışlar ismi Fikri" dedi. Mücella teyze bir hafta boyunca pencereden Fikri'yi izledi. Fikri arkadaşlarının arasına hiç karışmıyor. Sadece onları izlemek ile yetiniyordu. Mücella teyze çocukların en sevdiği kurabiyeyi yapıp sokağa indi. Sokaktaki çocuklar Mücella teyzenin elindeki kurabiyeleri görünce koşarak Mücella teyzenin etrafını sardı. Mücella teyze kurabiyeleri dağıttıktan sonra kalan kurabiyeleri alıp Fikri'nin yanına gitti.



Fikri, Mücella teyzeyi görünce başlarda çekimser davranırsa da Mücella teyze ile konuştuğunda ağzındaki baklaları çıkardı. Fikri, eski mahallesinde arkadaşlarının zorbalığına uğradığını, kendisiyle sürekli alay ettiklerinden bahsetti. Bu olaylardan sonra hiç kimse ile arkadaş olmak istemediğini Mücella teyzeye anlattı. Mücella teyze, Fikri'ye hak verse de geçmişte yaşanan olumsuz şeylerin bütün hayatımızı etkilemesine müsaade etmememiz gerektiğinden bahsetti. Fikri, Mücella teyzenin söylediklerine hak verdi ama bu olaylardan sonra birileri ile hemen arkadaş olamayacağını da farkındaydı.

Mücella teyze, Vedat ile arkadaşlarını bir araya toplayıp Fikri'ye bir sürpriz yapmak istediğinden bahsetti. Sürpriz için her şey hazır. Çocuklar mahallede oyun oynarken herkes en sevdiği bir oyuncacı alıp Fikri'nin yanına gidip ona hediye etti. Fikri bu yaşananlara çok şaşırdı ve o günden sonra mahalledeki bütün çocuklar Fikri'nin en yakın dostu oldu.

Haydar hoca



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

1) Çocuklar Mücella teyzenin evinin nesidir?

.....

2) Mücella teyze kenarda oturan çocuğun kim olduğunu kime sordu?

.....

3) Mücella teyze sokağa elinde ne ile indi?

.....

4) Fikri neden kimse ile arkadaş olmak istemiyormuş?

.....

5) Arkadaşları Fikri'ye ne hediye etmiş?

.....

6) Verilen metnin ana fikri nedir?

.....



ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen şiiri okuyarak soruları cevaplandıralım.

KEDİM

Kedim henüz bir yaşında,
Uyuyor soba başında.
Hem cesurdur, hem de kurnaz,
Bir tıkırtı duyar duymaz,

Uyanır aslan kesilir,
Gözleri volkan kesilir.
O geldiği günden beri,
Bizim evin fareleri,

Damdan, tavandan indiler,
Birer deliğe sindiler.
Koşup yakalıyor hemen,
Yuvasından, deliğinden.

Çıkanları diri diri,
Artık bunlardan hiç biri.
Dolaplarıma girmiyor,
Kitaplarımı kemirmiyor.



- 1) Yukarıda verilen şiirin başlığı nedir ?
- 2) Şiir kaç dizeden oluşmaktadır ?
- 3) Şiirin ikinci dördlüğünün 1. kelimesi kaç heceden oluşur ?
- 4) Şiirin ana duygusu nedir ?
- 5) Şiirin konusu nedir ?



ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen tablodaki sözcükleri ismin hallerine göre dolduralım.

İSİMLER	Yalın hali	Belirtme hali	Yönelme hali	Bulunma hali	Ayrılma hali
		-i hali	-e hali	-de hali	-den hali
sıra					
okul					
defter					
makas					
araba					
terzi					
ev					
dolap					



ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen paralarla lira ve kuruş ilişkisi kuralım.

1 TL.....kr.

5 TLkr.

200 kr.....TL'dir.

3 TLkr.

400 kr.....TL'dir.

8 TL.....kr.

7 TL.....kr.

9 TLkr.

900 kr.....TL'dir.

2 TLkr.

500 kr.....TL'dir.

4 TL.....kr.

6 TL.....kr.

300 kr.....TL'dir.

700 kr.....TL'dir.

10 TLkr.

800 kr.....TL'dir.

100 kr.....TL'dir.



ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen paraların kaç tl , kaç kuruş olduğunu bulup noktalı yerlere yazalım.

✎ 625 kr:TL....kr.

✎ 475 kr:TL....kr.

✎ 550 kr:TL....kr.

✎ 420 kr:TL....kr.

✎ 730 kr:TL....kr.

✎ 445 kr:TL....kr.

✎ 990 kr:TL....kr.

✎ 950 kr:TL....kr.

✎ 555 kr:TL....kr.

✎ 125 kr:TL....kr.

✎ 250 kr:TL....kr.

✎ 375 kr:TL....kr.

✎ 445 kr:TL....kr.

✎ 155 kr:TL....kr.

✎ 660 kr:TL....kr.

✎ 790 kr:TL....kr.

✎ 425 kr:TL....kr.

✎ 225 kr:TL....kr.



ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen paraların kaç tl'yi ifade ettiğini altında verilen noktalı yerlere yazalım.



.....TL.....kuruş



.....TL.....kuruş



.....TL.....kuruş



ETKİNLİK 7

Doğal ve yapay çevreyi aşağıda verilen özelliklere göre karşılaştıralım.

“ Oluşum şekli ”

“ Canlı çeşitliliği ”

“ Oluşum süresi ”

“ Doğal ve yapay çevre örnekleri ”

“ Doğal ve yapay çevrede bulunanlar ”

“ Hava ve su temizliği ”

DOĞAL ÇEVRE	YAPAY ÇEVRE



ETKİNLİK 8

Aşağıda noktalı yerlere kutucuklarda verilen yeniliklerden uygun olanları ile dolduralım.



Eski harfler kaldırılmasıyla diğer devletler ile olan yazı işleri kolaylaştı.



Lakapların meydana getirdiği karışıklığı engellemek.



Sanayiye destek verilerek üretim hızlandı.



Eğitimde birlik sağlanmıştır.



Kadın ve erkek eşitliği sağlanmıştır.



Kadınlar yönetimde söz sahibi olmuştur.

Soyadı kanunu	Harf devrimi	Sanayi destek kanunu	Seçme ve seçilme	Eğitim MEB'e bağlandı	Medeni kanun
---------------	--------------	----------------------	------------------	-----------------------	--------------

AĞAÇ OLMAK İSTEYEN KABAK

Bu sene ki yaz mevsimi her senekinden daha sıcak geçiyordu.

Çevredeki tüm bitkiler yazın sıcağından bunalmış; yağmur yağması için yapraklarını büzleştirip yağmur yağmur diye yalvarıyordu. Bal kabağı Gobi sıcaklardan çok etkilenmiyorum diyor fakat yaprakları hiç öyle demiyordu. Gobi'nin tek derdi: bulunduğu yerden sadece ceviz ağacını görmesiydi. Ceviz ağacına hiç durmadan bulunduğu yerden gördüğü şeyleri anlatmasını istiyordu. Ceviz ağacı Gobi'nin sorularından artık bıkmıştı. Gobi'nin sorularından bıkmasını nedeni Gobi'nin soru sorması değildi. Sürekli aynı şeyleri anlatmasına rağmen Gobi'nin aynı soruları sorup durmasıydı.



Birgün Gobi ceviz ağacına: "Keşke ben de ağaçta yetişiyor olabilseydim" dedi. Ceviz, Gobi'nin bu dileğine çok şaşırıldı. Çünkü kabaklar çok kütleli bir meyveydi. Böyle meyveleri ağaç dalları taşımakta çok zorlanırdı. Ceviz ağacı Gobi'ye böyle bir şeyin olmasının nelere sebep olabileceğini anlatmasına rağmen Gobi ceviz ağacının anlattıklarına kulak asmiyordu.

Yazın sonlarına doğru havalar yavaştan bozulmaya başlamıştı. Grileşen havalar yağmurun habercisiydi. Önce bir rüzgar çıktı. Bu rüzgar o kadar sert bir rüzgardı ki bitkiler yağmur istediklerine çok pişman oldu. Gobi kendi kendine "Bir ağaç olsaydım köklerim yere güçlüce tutunur, bu rüzgara karşı koyabilirdim." dedi. Rüzgar, Gobi'yi duydu. Gobi'ye : "Bu dileğini gerçekleştirebilirim kabak" dedi. Gobi çok sevindi ve rüzgara: "Bunu yapabilirsen evrendeki en mutlu kabak ben olurum" dedi. Rüzgar bu sözlerin üzerine güçlendikçe güçlendi ve Gobi'yi cevizin en tepesine çıkardı. Gobi ne olduğunu anlamadı ve kendini ağaç oldum sandı. Rüzgar daha da devam edince Gobi cevizin dallarından aşağı düştü ve ortadan ikiye bölündü. Gobi bu olaylardan sonra bu zamana kadar istediği şeyin ne kadar da değersiz bir şey olduğunu anladı ama filizlenip, büyüdüğü yerden de yapraklarından da oldu.



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

Haydar hoca

1) Ceviz ağacı Gobi'nin sorularından neden bıkmıştır?

.....

2) Ceviz ağacı Gobi'nin dileğine neden çok şaşırıldı?

.....

3) Yağmurun habercisi olan durum nedir?

.....

4) Gobi rüzgara karşı nasıl karşı koyabileceğini düşünmüştü?

.....

5) Rüzgar Gobi'yi nereye çıkarmış?

.....

6) Gobi bu olaylardan sonra nelerinden olmuş?

.....



ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen cümlelerde yazım ve noktalama yanlış yapılan kelimeyi bulup altını çizelim.

- ✎ Numan Erciyes dağınu bu kadar yakından ilk kez görmüştü.
- ✎ 8 martta kadınlar günü kutlanır.
- ✎ Leman'lar bize oturmaya gelecekler.
- ✎ Mustafa Kemal Atatürk tbmm'yi Ankara'da kurdu.
- ✎ İstiklal Marşı 12 mart 1921'de milli marş oldu.
- ✎ Hilmi, vatan sok. Salkım apt. oturuyor.
- ✎ Oruç bittikten sonra ramazan bayramı yaparız.
- ✎ Kargosunu ptt'den alacağını söyledim.
- ✎ Kardeşim 18 kasım 2001 yılında doğdu.
- ✎ Melih Cumartesi günü okula kursa geldi.



ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen eş sesli kelimeleri iki farklı anlamıyla cümle içinde kullanalım.

PAZAR	
OCAK	
DOLU	
DİL	



ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen atasözlerini kutucuklarda verilen ifadelerden uygun olanları ile dolduralım.

imandan	belli	içindir	dil	girer	demir
---------	-------	---------	-----	-------	-------

- ✎ Ak akçe karağün
- ✎ Temizlik gelir.
- ✎ Aslan yattığı yerden olur.
- ✎ İşleyen ışıldar.
- ✎ Güneş girmeyen eve doktor.....



ETKİNLİK 5

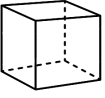
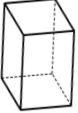
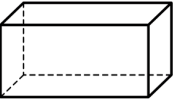

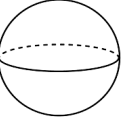

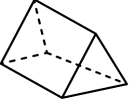
Aşağıda verilen noktalı yerleri uygun kütlelerle dolduralım.

- ✎ 1 kg =g
- ✎ 1 çeyrek kg =g
- ✎ 2 çeyrek kg =g
- ✎ 4 çeyrek kg =g
- ✎ 1 yarım kg =g
- ✎ 2 yarım kg =g
- ✎ 3 yarım kg =g
- ✎ 2 çeyrek + 1 yarım kg =g
- ✎ 1 çeyrek + 1 yarım kg =g
- ✎ 2 tane 100 g + 3 tane 50 g =g
- ✎ 2 yarım kg + 4 çeyrek kg =kg
- ✎ 4 yarım kg + 8 çeyrek kg =kg
- ✎ 4 çeyrek kg + 2 yarım kg =kg
- ✎ 1 yarım kg + 2 çeyrek kg =kg
- ✎ 3 çeyrek kg + 100 g =g
- ✎ 1 yarım kg + 25 g =g
- ✎ 400 g + 1 yarım kg =g
- ✎ 16 çeyrek kg =kg
- ✎ 8 tane çeyrek kg =kg
- ✎ 20 tane 50 g =g



ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen tabloyu cisimlerin özelliklerine göre dolduralım.

Cisimler	Cismin adı	Yüz sayısı	Köşe sayısı	Ayrıt sayısı	Yüzeyiyle çizilecek şekiller
					
					
					
					
					
					
					

ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen enerji kaynaklarını yenilenebilir enerji kaynakları, yenilemeyen enerji kaynakları olarak sınıflandıralım.

Güneş

Kömür

Jeotermal enerji

Petrol

Doğalgaz

Dalga

Rüzgar

Fosil yakıtlar

YENİLENEMEYEN KAYNAKLAR

YENİLENEBİLEN KAYNAKLAR

ETKİNLİK 8

Aşağıda verilen klasik soruları cevaplandıralım.

☞ Fotosentez nedir?

☞ Milli parklar nedir? Bir tane örnek yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ETKİNLİK 9

Aşağıdak yerlerin ülkemizde hangi illerde olduğunu bulalım.



Pamukkale Travertenleri



Zeugma Müzesi



Ani Harabeleri



Hasankeyf



Kız Kulesi



Kız Kalesi



Efes Antik Kenti



Aynalı Çarşı