

İLKOKULLUYUM YAYINLARI



Genel Yayın Yönetmeni

-----● Burak DEMİR



Editör

-----● Dilan KOMAT



Yazar

-----● Hüseyin DEMİR



Dizgi & Grafik

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI



Adres

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI
Ostim OSB Mah. 1220. Cadde
No: 31-33 Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 43
● www.ilkokulluyumyayinlari.com
● e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



Baskı

-----● Korza Yayıncılık Basım San. ve Tic.
Tel: (0312) 341 14 27
Matbaa Sertifika No: 40961

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy



KARDAN ADAMIN GÜLÜMSEMESİ

Elif ve kardeşi Can, sabah uyandılar. Pencereden baktıklarında bahçedeki ağaçların bembeyaz pamuklara benzediğini gördüler. Çocukların, dört gözle beklediği o bembeyaz örtü her yeri kaplamıştı. Can, heyecanla “Yaşasın, kar yağmış!” diye bağırdı.

Kahvaltılarını hızla bitirip kalın kışlık giysilerini giydiler. Atkılar, bereler ve eldivenlerini taktılar. Dışarı çıktıklarında hava buz gibiydi ama karın tadı başkaydı. Kardan adam yapmaya karar verdiler.

Elif büyük kartopunu yuvarladı, Can ise küçük olanı. Üst üste koyup kardan adamın gövdesini tamamladılar. Sonra havuçla burun, iki kömür parçasıyla göz yaptılar. Son olarak Elif'in cebindeki kırmızı bir düğmeyi ağız yerine taktılar. Kardan adam sanki onlara gülümsüyordu. İki kardeş, bir süre kardan adamın etrafında koşturup neşeye kartopu oynadılar.

Akşam olunca yorgun ama mutlu bir şekilde eve döndüler. Sıcak çikolatalarını içerken, bir taraftan da yaptıkları kardan adama gururla baktılar. Kış mevsimi, onlara göre macera ve eğlence demekti!



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

Kardan adamın ağız için ne kullandılar ?

.....

Elif ve Can eve döndüklerinde ne içtiler?

.....

Kış mevsimi onlara göre ne demektir?

.....

İçerisinde hem ince ünlü (sesli) hem de kalın ünlü (sesli) harf bulunan 4 tane sözcüğü metinde bulup aşağıya yazalım.

1.

2.

3.

4.

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını bulmacadaki yerlerine yazalım.
Renkli kutulardaki harfleri kullanarak şifreyi bulalım.



2↓

1→

6↓

7↓

3↓

4→

8→

5→

ŞİFRE: [] [] [] [] [] [] [] [] [] []



1. Hafta - Pazartesi

Okunuşu verilen sayıları yazalım.

Sekiz yüz iki bin kırk altı	⇒	.....	Beş yüz on iki bin yüz altı	⇒	.....
Kırk beş bin yedi yüz on üç	⇒	.....	Üç bin yedi yüz kırk dört	⇒	.....
İki yüz dört bin altı	⇒	.....	Elli altı bin yüz on sekiz	⇒	.....

Sayıların okunuşlarını karşlarına yazalım.

412 102	⇒	.....	91 844	⇒	.....
35 048	⇒	.....	200 413	⇒	.....
222 127	⇒	.....	5001	⇒	.....

İleriye doğru yüzer ritmik sayma yapalım.

5200	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....
7400	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....

Geriye doğru biner ritmik sayma yapalım.

9000	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....
7000	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....



1. Hafta - Pazartesi

Basamak değerleri verilen sayıları boş bırakılan yerlere yazalım.

Birler basamağı: 5
Binler basamağı: 3000
On binler basamağı: 70 000
Yüzbinler basamağı: 300 000
Onlar basamağı: 80
Yüzler basamağı: 600

.....

Binler basamağı: 5000
Yüzbinler basamağı: 200 000
Yüzler basamağı: 300
Birler basamağı: 5
Onlar basamağı: 60
On binler basamağı: 40 000

.....

On binler basamağı: 20 000
Birler basamağı: 2
Binler basamağı: 4.000
Yüzler basamağı: 300
Yüzbinler basamağı: 500 000
Onlar basamağı: 90

.....

Binler basamağı: 4000
On binler basamağı: 10 000
Yüzbinler basamağı: 400 000
Birler basamağı: 8
Yüzler basamağı: 600
Onlar basamağı: 40

.....

Verilen sayıları yakın oldukları onluklara ve yüzlüklere yuvarlayalım.

En yakın onluk

Sayılar

En yakın yüzlük

.....

1226

.....

.....

2465

.....

.....

935

.....

.....

5489

.....

.....

233

.....

.....

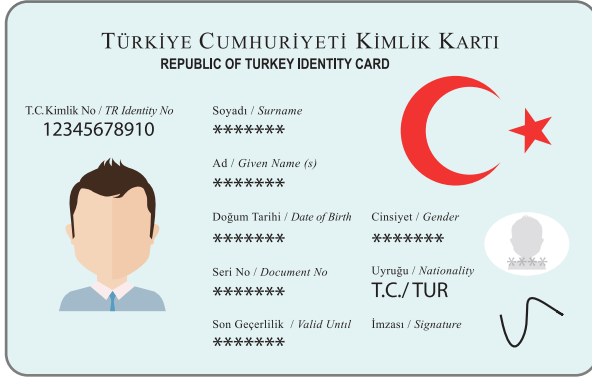
4861

.....



1. Hafta - Pazartesi

Kimlik kartının ön yüzünde ve arka yüzünde yer alan bilgileri yazalım.



Kimlik Kartı Ön Yüzü

1.
2.
3.
4.
5.

Kimlik Kartı Arka Yüzü

1.
2.
3.
4.
5.

Mine, 2016 yılında doğmuştur. Verilen ifadeleri boş bırakılan uygun yerlere yazarak Mine'nin yaşamındaki önemli olayları kronolojik olarak sıralayalım.

ilkokula

4.

yürümeye

anaokuluna

okuma-yazma



2017 yılında başladım.

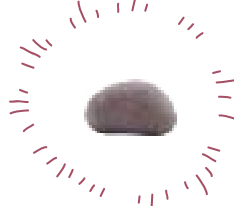
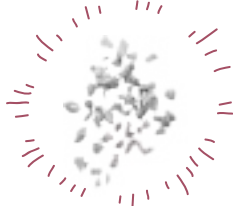
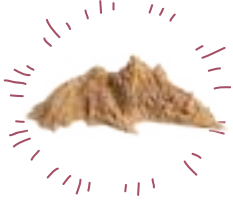
2021 yılında başladım.

2022 yılında başladım.

2023 yılında öğrendim.

2026 yılında sınıfa devam ediyorum.

Kayaç ve kayaç parçalarını isimleriyle eşleştirelim.



Taş

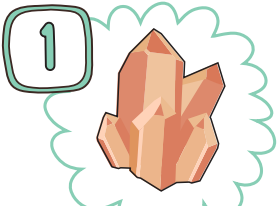
Kaya

Kum

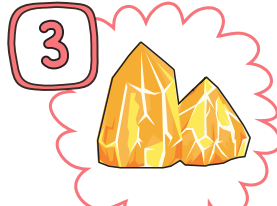
Çakıl

Kayaç

Aşağıdaki madenleri kullanım alanları ile eşleştirelim.



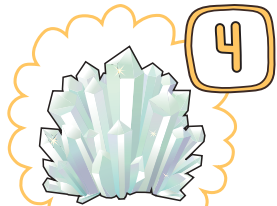
Bakır



Altın



Mermer



Bor

Kuyumculukta, elektronik eşyaların üretiminde, sağlık alanında ve madalya yapımında kullanılmaktadır.

Cam ve seramik üretiminde, temizlik maddelerinde, füze ve uçak yakıtlarında kullanılan bir madendir.

Parlatılabilir olması ve güzel görünümünden dolayı heykeltçilikte ve süs eşyası üretiminde kullanılmaktadır.

İletken bir madendir. Elektrik, elektronik, inşaat ve ulaşım alanlarında kullanılan önemli bir ham maddedir.



Sözcüklerin zıt anlamlılarını yazarak birer cümle içinde kullanalım.

	Zıt Anlam	Cümle
Tenha
Sığ
Seyrek
Pahalı

Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını işaretleyelim.

Bugün 9 yaşıma girdim.

- Kuru olmayan, ıslak.
- Doğuştan bu yana geçen ve yıl, zaman.

Çantam tika basa dolu.

- İçi boş olmayan.
- Bir yağış türü.

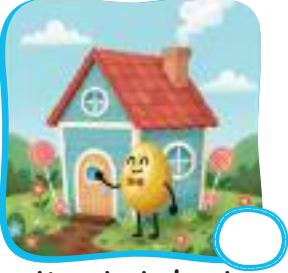
Tohumları tarlaya saçtık.

- Başımızın derisini kaplayan kıllar.
- Etrafa özensizce dağıtmak.

Deyimlerle anlamlarını oklarla eşleştirelim.



Gözü dalmak



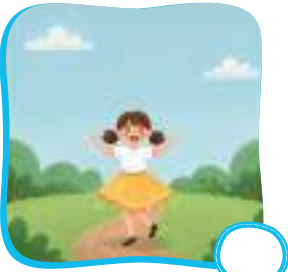
Kapıda kalmak



Çam devirmek



Gözdağı vermek



Etekleri zil çalmak

Karşısındakine dokunacak ya da kötü bir sonuç doğuracak söz söylemek.

Büyük bir sevinç yaşamak, çok sevinmek.

Gözü bir noktaya dikili olarak dalgın bakmak.

İçeri girememek.

Korkutma veya sindirmeye yönelik bir girişim.



1. Hafta - Salı

Verilen sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

32 516 57 648 23 365 124 345 5847

.....

5278 42 100 41 900 5269 66 606

.....

72 004 71 999 72 000 171 985 172 000

.....

Örüntülerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

100	→	94	→	88	→	?	→	76	→	70
57	→	61	→	65	→	?	→	73	→	77
91	→	88	→	85	→	82	→	?	→	76
105	→	111	→	117	→	?	→	129	→	135
78	→	73	→	?	→	63	→	58	→	53

..... < < < <



1. Hafta - Salı

Aşağıdaki toplama işlemlerini sonuçları ile eşleştirelim

$$\begin{array}{r} 3225 \\ + 736 \\ \hline \end{array}$$

2602

$$\begin{array}{r} 4325 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

5389

$$\begin{array}{r} 2354 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

4047

$$\begin{array}{r} 1722 \\ + 758 \\ \hline \end{array}$$

3802

$$\begin{array}{r} 3523 \\ + 279 \\ \hline \end{array}$$

2589

$$\begin{array}{r} 4638 \\ + 751 \\ \hline \end{array}$$

2480

$$\begin{array}{r} 4547 \\ + 356 \\ \hline \end{array}$$

4903

$$\begin{array}{r} 3539 \\ + 508 \\ \hline \end{array}$$

4307

$$\begin{array}{r} 2438 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$$

3961

$$\begin{array}{r} 3362 \\ + 916 \\ \hline \end{array}$$

4505

$$\begin{array}{r} 2438 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$$

3215

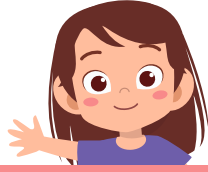
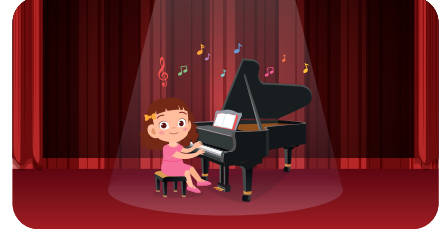


1. Hafta - Salı

Aşağıdaki çocukları ilgi duydukları etkinlik ile eşleştirelim.



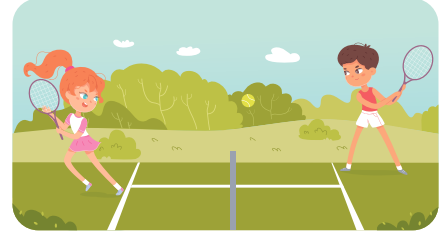
Okul futbol takımına seçildim.



İlk piyano konserimi bu hafta verdim.



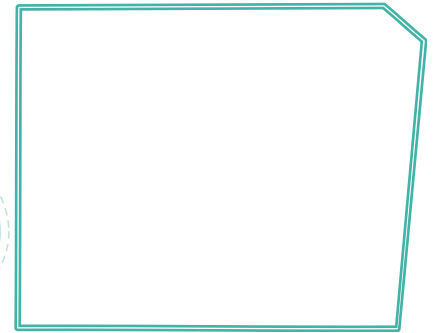
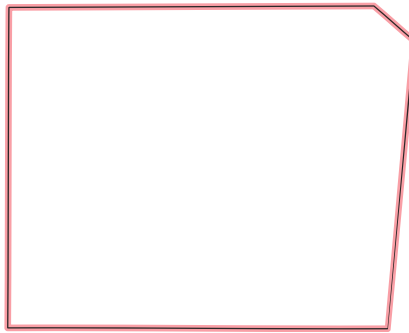
Bale yapmayı çok seviyorum.



Tenis turnuvasında birinci oldum.



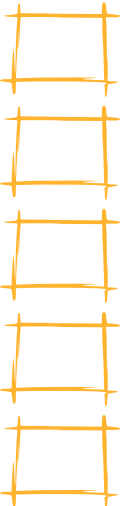
Görsellerdeki kişilerin günlük hayatta yaşayabilecekleri zorluklarla ilgili düşüncelerimizi yazalım.



Görseldeki fosilin oluşum aşamalarını oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayalım.



Doğru olan cümlelere "D", yanlış olan cümlelere "Y" yazalım.



Fosillerin oluşumu için canlı kalıntılarının hava ile teması gerekir.

Fosilleri inceleyen bilim dalına paleontoloji denir.

Tüm canlı kalıntıları fosilleşir.

Canlı kalıntılarının diş, kemik gibi sert kısımları fosilleşir.

Fosiller kayaç, buzul ve ağaç reçineleri içinde oluşur.

Fosil oluşum evrelerini numaralandırarak sıralayalım.

Kalıntıları kaplayan kayaçların mineral tabakaları taşlaşır, kalıntılar sertleşerek fosili oluşturur.

Çeşitli sebeplerle kayalar aşınır ve parçalanmaya başlar.

Canlı kalıntılarının deniz, göl, nehir yatakları gibi çamurlu yerlerde bataarak havayla teması kesilir ve kalıntılar yavaş yavaş kayaçlarla kaplanır.

Fosiller açığa çıkar, insanlar tarafından fark edilir.



KAYBOLAN KİTABIN SIRRI

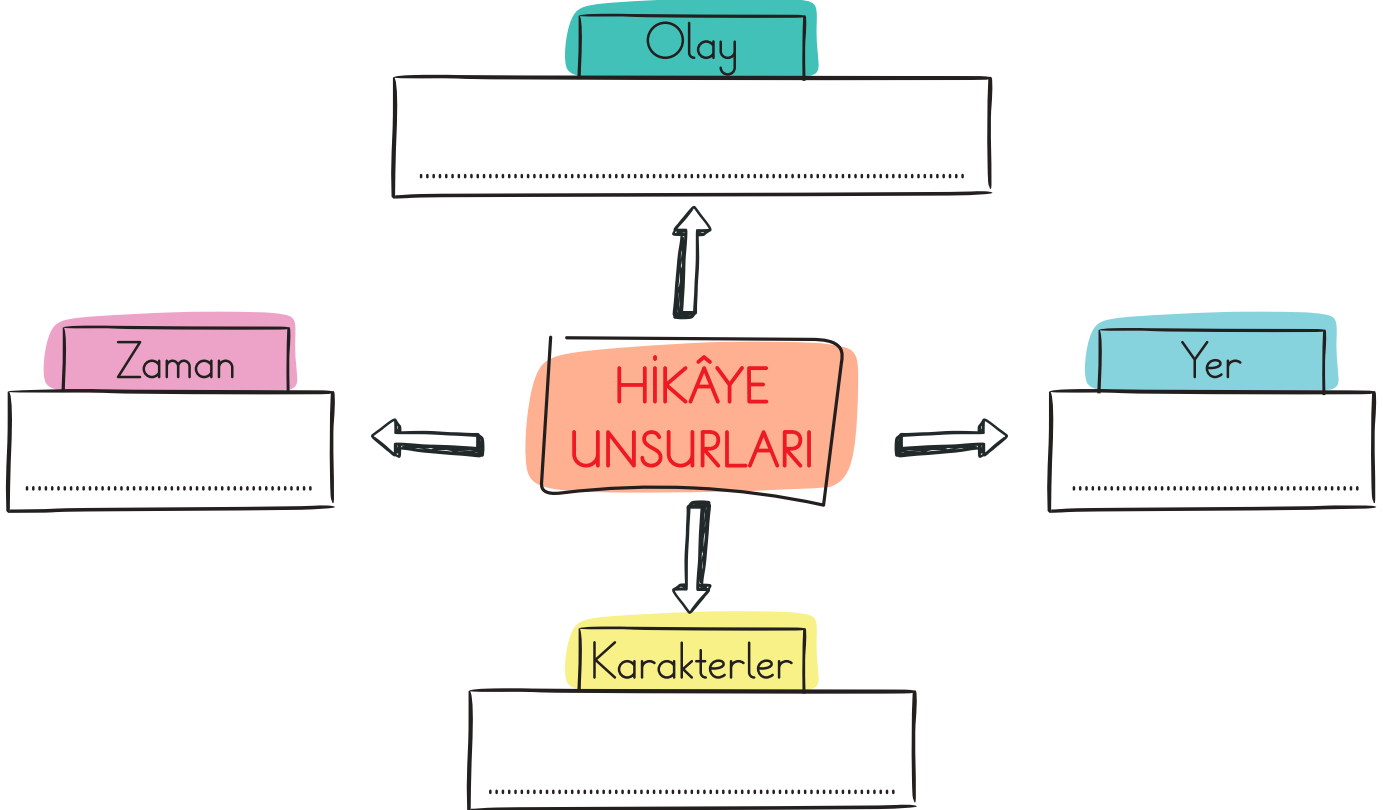
Ela ve Mert, haftalık kitap seçimi için cumartesi öğleden sonra, mahalle kütüphanesine gittiler. Ela, büyük bir heyecanla uzayla ilgili kalın bir kitap seçti. Mert ise macera kitaplarına bakıyordu. Kitapları ödünç alıp ayrılma vakti geldiğinde büyük bir hata oldu. Ela, dalgınlıkla elindeki “Uzay Macerası” kitabını yanlışlıkla Mert’in çantasına bıraktı. İkisi de bu küçük hatayı fark etmediler ve evlerine gittiler.

Akşam olduğunda Ela, uzay kitabını okumak için çantasını açtı ama kitabı bulamadı. Çok telaşlandı ve hemen Mert'i aradı. Mert de kendi çantasını kontrol ettiğinde Ela'nın kitabını orada görünce çok şaşırıldı. Kitabın yanlış çantaya konulmasıyla başlayan olay, ikisine de kısa süreli bir panik yaşatmıştı.

Ertesi sabah buluşup kitapları değiştirdiler. Ela, Mert'e teşekkür etti ve bir daha eşyalarını kontrol etmeden çantasını kapatmayacağına söz verdi. Bu küçük olay, ikisine de dikkatli olmanın önemini öğretmiş oldu.



Aşağıdaki boşluklara hikâye unsurlarını yazalım.





Metinleri, verilen metin türleriyle eşleştirelim.

Su, dünyamızdaki en önemli şeydir ve sürekli hareket eder. Bu harekete "Su döngüsü" denir.

Her şey Güneş'in sıcaklığıyla başlar. Sular buharlaşarak havaya karışır. Gökyüzünde buhar soğur, minik damlacıklar hâline gelerek bulutları oluşturur. Bulutlardaki su ağırlaştığında yağmur, kar ya da dolu olarak yeryüzüne geri döner.

Geri dönüşüm, kullandığımız kâğıt, plastik ve cam gibi atık malzemeleri yeniden işleyip kullanıma kazandırma işlemidir. Bu sayede doğal kaynaklarımızı (ağaçlar ve enerji gibi) korur, çevre kirliliğini azaltırız. Unutmayın, çöpleri doğru kutulara ayırmak, geleceğimiz için atılan büyük bir adımdır.

Bilgilendirici Metin

Öyküleyici Metin

Can, en sevdiği oyuncacı olan Pilot Robot'u parkta kaybettiği için çok üzülmüştü. Arkadaşı Deniz, ona hemen yardım etmeye karar verdi ve birlikte planlı bir arama yaptılar. Kaydırak ve salıncak çevresini kontrol ettikten sonra, robotu bir bankın arkasına sıkışmış buldular. Can, Pilot Robot'u sağlam görünce sevinçten havalara uçtu ve Deniz'e sarıldı. O gün, dostluğun ve planlı hareket etmenin değerini anladı.

Ece, resim yapmayı çok seviyordu ama sadece gri ve siyah gibi solgun renkleri kullanırdı. Öğretmeni Yağmur Hanım, Ece'ye parlak renkleri denemesi için cesaret verdi. Öğretmeni, Ece'nin gri resminin yanına minik, kırmızı bir gün doğumu noktası koydu. Ece, ilk defa parlak kırmızıyı kullanarak büyük, turuncu bir güneş çizdi ve resmi anında canlandı. Böylece Ece, cesaretin ve renklerin bir resmi ne kadar değiştirebileceğini öğrenmiş oldu.



1. Hafta - Çarşamba

Aşağıdaki toplama işlemlerinin tahminî sonuçlarını, sayıları en yakın onluklarına yuvarlayarak bulalım. Daha sonra bulduğumuz gerçek sonuçlarla tahminî sonuçları karşılaştıralım.

<p>İşlem</p> $\begin{array}{r} 2432 \\ +3257 \\ \hline ? \end{array}$	<p>Tahminî sonuç</p> $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	<p>Gerçek Sonuç</p> $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	<p>Aradaki fark</p> $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
<p>İşlem</p> $\begin{array}{r} 5629 \\ +4265 \\ \hline ? \end{array}$	<p>Tahminî sonuç</p> $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	<p>Gerçek Sonuç</p> $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	<p>Aradaki fark</p> $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
<p>İşlem</p> $\begin{array}{r} 4767 \\ +2531 \\ \hline ? \end{array}$	<p>Tahminî sonuç</p> $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	<p>Gerçek Sonuç</p> $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	<p>Aradaki fark</p> $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$$3961 + 300 = \dots\dots\dots$$

$$4251 + 700 = \dots\dots\dots$$

$$8966 + 500 = \dots\dots\dots$$

$$4465 + 600 = \dots\dots\dots$$

$$5210 + 800 = \dots\dots\dots$$

$$8713 + 400 = \dots\dots\dots$$

$$5345 + 900 = \dots\dots\dots$$

$$6175 + 600 = \dots\dots\dots$$

$$6319 + 200 = \dots\dots\dots$$



1. Hafta - Çarşamba

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. İşlem sonuçlarını kullanarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 3563 \\ - 927 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 7563 \\ - 3015 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 5472 \\ - 868 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 6489 \\ - 3394 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 8170 \\ - 655 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 8353 \\ - 3275 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 3732 \\ - 734 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 1583 \\ - 1265 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 5784 \\ - 847 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 7364 \\ - 3216 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 4563 \\ - 334 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 6563 \\ - 4175 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

A

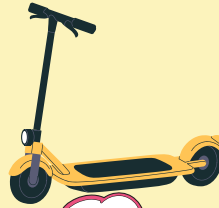
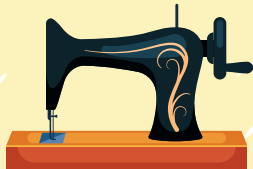
ŞİFRE

- | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 4937 | 2636 | 5078 | 2388 | 4548 | 7515 | 2998 |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | 4148 | 318 | 4229 | 4604 | 3095 | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |



1. Hafta - Çarşamba

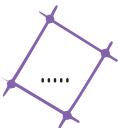
Aile büyüklerimizin geçmişte kullandığı eşyaları işaretleyelim.



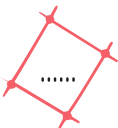
Aile tarihi çalışmasının aşamalarını oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayalım.



Edindiğimiz bilgileri raporlaştırırız.



Sorularımıza verilen yanıtları farklı yöntemlerle kaydedeceğimiz için buna ilişkin hazırlık yaparız. Örneğin bir ses/görüntü kayıt cihazı alabiliriz ya da görüşme anında yanıtları not edebiliriz.



Aile tarihimizle ilgili görüşme yapacağımız aile büyüğünü belirleriz.



Aile büyüğümüze sormak istediğimiz soruları belirleriz. (Onlara doğum, evlenme tarihleri, meslekleri, kendi ve çocuklarının hayatlarındaki önemli olayları soru olarak sorabiliriz.)

Dünya'nın hareketleri ile bu hareketlerle ilgili bilgileri oklarla eşleştirelim.

Dünya, bu hareketi
24 saatte tamamlar.

Bu hareket sonunda
mevsimler oluşur.

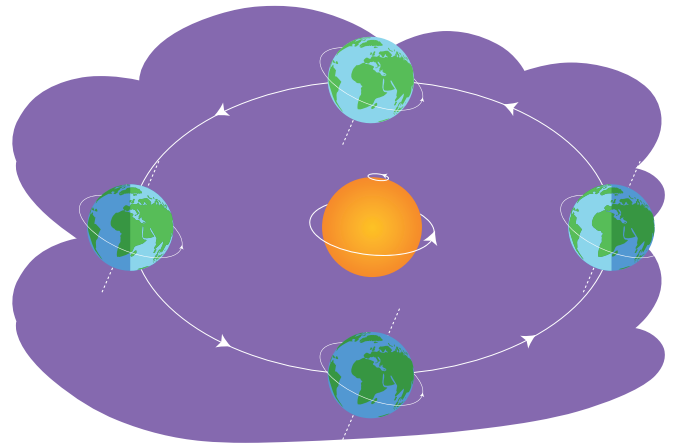
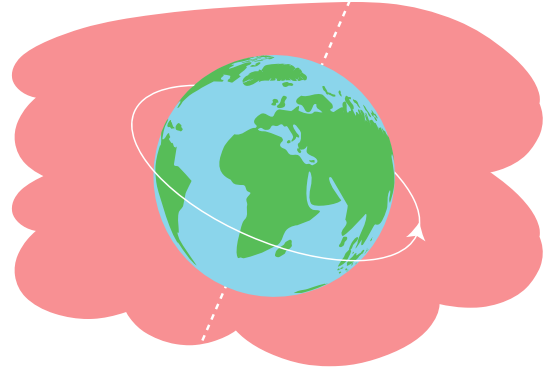
Bu hareket 365 gün
6 saatte tamamlanır.

Dönme hareketidir.

Dünya bu hareketi
1 yılda tamamlar.

Dolanma hareketidir.

Bu hareket sonunda
gece – gündüz oluşur.





1. Hafta - Perşembe

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Bugün okulda en sevdiğim ders fen bilimleriydi ()

Çantamda kalemim () silgim () defterim ve suluğum vardı ()

Yarınki geziye sen de gelecek misin ()

Öğretmenimiz bize yeni bir hikâye okudu ()

En sevdiğin mevsim yaz mı () yoksa kış mı ()

Yaşasın () nihayet kar yağdı ()

Ağaçlar yeşerdi () çiçekler açtı ve hava ısındı ()

Hey () topu bana at ()

Kütüphaneden aldığım macera kitabını dün bitirdim ()

Sorumluluklarını zamanında yerine getirmen gerektiğini biliyor musun ()





1. Hafta - Perşembe

Cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bulalım. Cümlelerin doğru yazılışını altlarına yazalım.

➤ Dünya, güneşin etrafında dolanıyor.

➤ Arkadaşım Ece'ye yeni bir Kitap aldım.

➤ Öğretmenimiz geçen hafta ankara'ya gitmiş.

➤ Babam bana kırmızı bir Araba hediye etti.

➤ Yaz tatilinde ege denizine gideceğiz.

➤ Teyzem, bursa'da oturuyor.

➤ bu okul, şehrin en eski okuluymuş.

➤ Dün Ali'nin Köpeği karabaş kaybolmuş.

➤ Yarın 23 nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk bayramı kutlanacak.

➤ Annem ve kardeşim salonda kral Şakir filmini izliyor.





1. Hafta - Perşembe

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$$396 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$425 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$896 - 400 = \dots\dots\dots$$

$$446 - 200 = \dots\dots\dots$$

$$521 - 250 = \dots\dots\dots$$

$$871 - 350 = \dots\dots\dots$$

$$534 - 320 = \dots\dots\dots$$

$$617 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$631 - 500 = \dots\dots\dots$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin tahminî sonuçlarını sayıları en yakın onluklarına yuvarlayarak bulalım. Daha sonra bulduğumuz gerçek sonuçlarla tahminî sonuçları karşılaştıralım.

İşlem

$$\begin{array}{r} 6538 \\ - 253 \\ \hline ? \end{array}$$

Tahminî sonuç

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Aradaki fark

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 4521 \\ - 265 \\ \hline ? \end{array}$$

Tahminî sonuç

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Aradaki fark

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

İşlem

$$\begin{array}{r} 767 \\ - 534 \\ \hline ? \end{array}$$

Tahminî sonuç

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Aradaki fark

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



1. Hafta - Perşembe

Millî kültürümüzü temsil eden kıyafet ve eşyaları işaretleyelim.



Aşağıda verilen geleneksel çocuk oyunlarının isimlerini altlarına yazalım



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Görevleri verilen besin içeriklerini bulmacadaki yerlerine yazalım. Renkli kutulardaki harfleri kullanarak şifreyi bulalım.

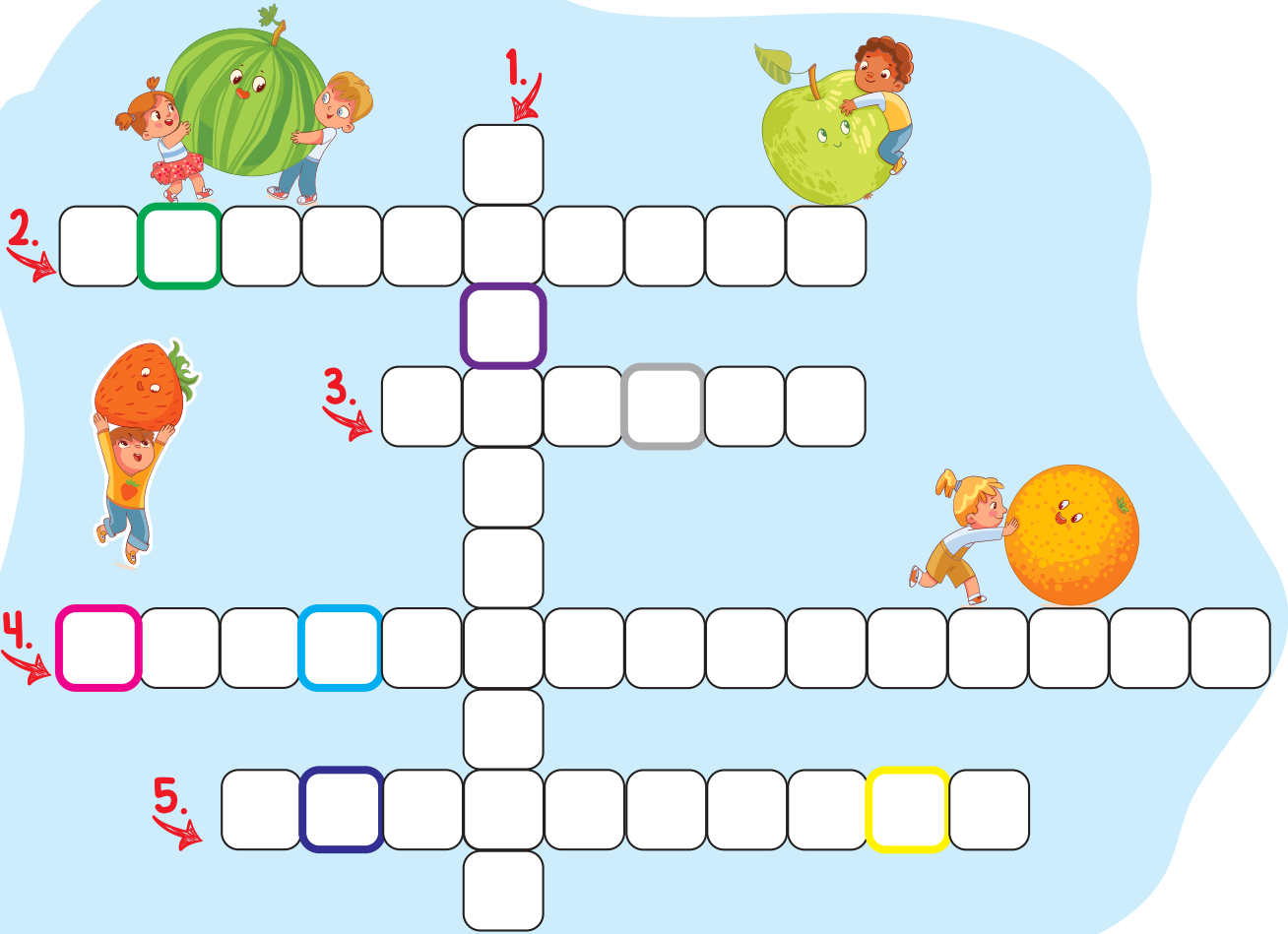
1. Bağışıklığı güçlendirerek hastalıklara karşı korur.

2. Yaraların iyileşmesini sağlar.

3. Vücut ısısını korur.

4. Enerji kaynağıdır.

5. Diş, kemik ve cilt yapısının sağlıklı olmasını sağlar.



ŞİFRE:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



HAYALLERİM

Gözlerimi kaparım usulca,
Başlar kalbimde tatlı bir yolculuk
Hayalimde uçarım doyasıya,
Orası, en güzel bir konukluk.

Bazen olurum gökyüzünde kuş,
Bazen de derin okyanusta balık
Hayal etmek bedava bir duruş,
Ne engel tanır ne de bir ayrılık.



Büyüyünce olmak isterim mucit,
Yeni şeyler bulmak, dünyayı değiştirmek.
Bilgiyle doludur her yeni kilit,
Umutla her sabah güneşe erişmek.

Hayallerim bana güç verir her an,
Gelecek parlaktır, sanki bir yıldız.
Yeter ki umudun sönmesin, inan,
Kalpteki ışık hiç olmaz ıssız.

Demir ÖKTEN

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Şiirdeki çocuk büyüyünce ne olmak istiyormuş?

.....

2. Kalbindeki tatlı yolculuk ne zaman başlamış?

.....

3. Şiirin ana duygusu nedir?

.....

4. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

.....

5. Şiirin şairi kimdir?

.....

6. Şiir kaç dizeden (mısra) oluşmuştur?

.....

7. Şiirin başlığı nedir?

.....



1. Hafta - Cuma

Verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

döker

sonbaharda

yapraklarını

ağaçlar

.....

sabah

çocuklar

her

koşuyor

okula

.....

makarnadır

yemek

sevdiğim

en

.....

hızla

araba

ilerledi

kırmızı

yolda

.....

Cümlelerin anlamlı ve kurallı olması için boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Kitap okumak hayal gücümüzü



Öğretmenimiz tahtaya zor bir yazdı.

Akşam yemeğinde annem en sevdiğim yaptı.



Annemle beraber bahçedeki çiçekleri

Kar yağınca bütün çocuklar hemen dışarı



Sınavdan yüksek not almak için çok gerekiyor.



1. Hafta - Cuma

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 18 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 56 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 27 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 33 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ \times 46 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ \times 17 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 39 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 25 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ \times 28 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 48 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 24 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ \times 51 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ \times 49 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times 21 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ \times 16 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 30 \\ \hline \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$



1. Hafta - Cuma

Aşağıdaki eşitliklerin doğru olabilmesi için boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.

$$(12 \times 8) \times 13 = \dots \times (13 \times 12)$$

$$(\dots \times 5) \times 17 = 5 \times (17 \times 14)$$

$$(\dots \times 6) \times 14 = 6 \times (17 \times 14)$$

$$(9 \times \dots) \times 21 = 18 \times (21 \times 9)$$

$$(32 \times 15) \times 9 = 15 \times (9 \times \dots)$$

$$(13 \times \dots) \times 7 = 7 \times (13 \times 19)$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini zihinden yapalım

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 100 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ \times 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ \times 100 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ \times 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 100 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ \times 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 100 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ \times 10 \\ \hline \dots \end{array}$$



1. Hafta - Cuma

Millî Mücadele kahramanlarımızla, Millî Mücadele'ye katıldıkları şehirlerimizi eşleştirelim.

Yörük Ali Efe



Hasan Tahsin



Şahin Bey



Sütçü İmam



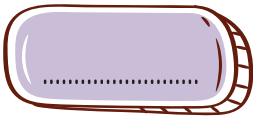
Maraş

Aydın

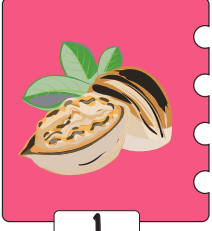
İzmir

Antep

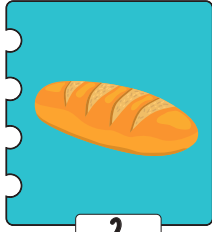
Haritada gösterilen cephelerde savaştığımız milletleri aynı renkli kutuya yazalım.



Verilen besinlerinin numarasını uygun olan gruba yazalım.



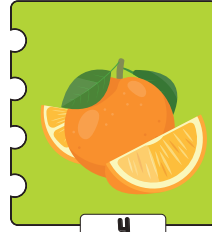
1



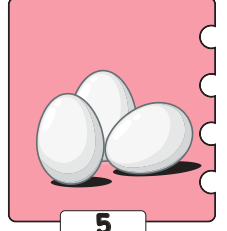
2



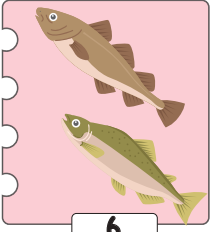
3



4



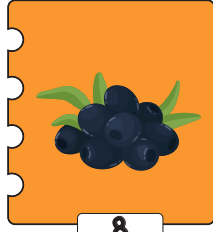
5



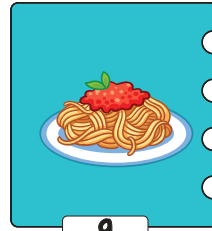
6



7



8



9



10

Protein

.....
.....
.....
.....

Karbonhidrat

.....
.....
.....
.....

Yağ

.....
.....
.....
.....

Vitaminler

.....
.....
.....
.....

Su ve
Mineraller

.....
.....
.....
.....

Doğru olan cümlelere "D", yanlış olan cümlelere "Y" yazalım.

(...) Paketlenmiş ürünlerin üretim ve son tüketim tarihini kontrol etmeliyiz.

(...) Parlak ambalajlı ve paketi güzel ürünleri tercih etmeliyiz.

(...) Paketli ürünlerin üzerinde (TSE) damgası olup olmadığını kontrol etmeliyiz.

(...) Meyve ve sebzelerin taze ve doğal olmasına özen göstermeliyiz.

(...) Paketi yıpranmış ya da yırtılmış ürünleri almamalıyız.