

FUNDA'NIN
HARF
HİKAYELERİ

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Önümüzde yorucu bir süreç var. Bu süreci bir nebze de olsa kolaylaştırmak adına, daha önceki yıllarda denediğim ve sosyal platformlarda sizlerle paylaştığım, deneyenlerden de olumlu dönüşler aldığım “Harfleri Hikâyeler ile Öğrenme Yöntemi” hakkında, birinci sınıf öğretmenlerimizden toplu bir kaynak talebi almaktaydım.

Funda'nın Harf Hikâyeleri Kitapçığı bu amaçla hazırlanmıştır. Metinlerin tamamının tüm hakları şahsıma ait olup metinler yazarından izinsiz başka kaynaktan kullanılamaz.

Harf Hikâyeleri Nasıl Kullanılır?



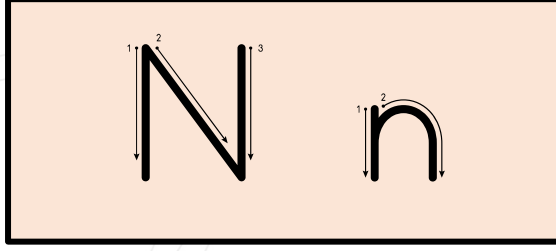
Yeni bir harfin öğretimine başlarken, basit olay örgüleri olan, kahraman, yer ve zaman olgularının dar tutulduğu harf hikâyelerinden faydalanmak için şu yolun izlenmesini tavsiye ediyorum:

1. Harf verilmeden önce önerilen ön hazırlık aşamasının gerçekleştirilmesi,
2. Harf hikâyesinin öğrencilere okunması; hatta daha etkili şekliyle drama edilerek anlatılması,
3. Hikâye sonrası için önerilen pekiştirme sorularının sorulması ya da etkinliklerin yaptırılması,
4. Öğrencilerden hikâyeyi canlandırmalarının istenmesi,
5. Hikâyedeki önemli kelimelerin hissettirilmesi, yazdırılabileceklerimizin yazdırılması,
6. Harfin söylenişi ve yazımı aşamasına geçilmesi.

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Drama çalışmaları etkili öğrenmenin gerçekleşmesini kolaylaştırır. Birden fazla duyu organını harekete geçirir ve öğrencilerde toplum karşısında konuşma becerisini geliştirir. Hikâyeyi drama yoluyla aktaran öğrenci, kendi düşüncelerini de hareketle ifade ettiğinden çocuğun hayal gücü gelişir. Bu nedenle öğrencinin doğaçlama yapmasına izin verilmeli ve kendi yorumunu katması desteklenmelidir. Önerilen boyama etkinliklerini kitapçığımızın sonunda bulabilirsiniz. İsterseniz tam sayfa isterseniz yarım sayfa olarak çoğaltabilirsiniz. Önerilen tüm şarkılara internette (Youtube) ulaşabilirsiniz.

Funda Menekşe



Ön Hazırlık: Anne görseli çoğaltılır.

Hikâye:

"Nalan okulunu çok seviyormuş. Okulda yapmayı en sevdiği şey ise (*Ne olduğu sorulabilir, böylece öğrencilerimizin nelerden hoşlandıkları ortaya çıkar.*) boyama yapmaktı. Cuma günü okuldayken eve götürmek için bir sürpriz hazırlamaya başlamış. Bu sürpriz annesi içinmiş. Nalan, annesi için bir resim yapmış ama asıl sürpriz resim değilmiş. O gün öğrendikleri harfi kullanarak önemli bir kelime yazabiliyormuş artık.

Nalan, tamamladığı resmini öğretmenine gösterdiğinde öğretmeni onu tebrik etmiş. Tüm arkadaşlarına resmini örnek göstermiş. Çünkü Nalan resmini çok özenerek boyamış. Resminde annesi ile kendisini sarılırken çizip etraflarını kalplerle süslemiş. Kâğıdın en üstüne ise şunu yazmış; (*Ne yazmış olabilir? Sorusunu yöneltelim*) "ANNE"

Kenan bu fikri çok beğenmiş. O da annesi ve ninesi için bir resim çizmeye başlamış. Resminde Nalan'ın yaptığı resmi kopya etmeye başlayınca öğretmenleri onu uyarılmış. İşaret parmağını sallamış ve (*Burada parmağınızı sallayarak nnnn sesi çıkarınız lütfen*) "Kenan lütfen kendin gibi ol. Kendi hayal gücüne güven," demiş. Sonuçta Kenan da harika bir resim çizmiş. Çizdiği resme bir de inek eklemiş. Çünkü Kenan sütü çok severmiş. Resminin üzerine üç tane kelime yazmış. Kenan'ın neler yazmış olduğunu kim söyleyebilir?"

Hikâye Sonrası:

Anne ve nine kelimelerine ulaşılmış olur. Anneleri için bir boyama yaparlar. "Öğretmen elini nasıl sallamıştı? Sorusu ile nnn sesi tekrar ettirilir. Daha sonraki süreçte harfi hatırlatmak için bu hareketi kullanabilirsiniz.

Hikâyedeki Önemli Kelimeler:

Nalan, Kenan, anne, nine, ne, inek

N n



.....

.....