



RAMAZAN GELDİ

Şubat ayının serin bir akşamıydı. Elif, annesinin mutfakta telaşla hazırlık yaptığını fark etti.

“Anne, neden bu kadar heyecanlısın?” diye sordu.

Annesi gülümseyerek, “Ramazan geliyor kızım!” dedi.

Ertesi gün mahallede farklı bir hareketlilik vardı. Camilerde

ışıklar yanıyor, fırınlardan sıcak pidelerin kokusu geliyordu. Elif, babasıyla birlikte iftar için hurma aldı. Akşam olunca ailece sofraya oturdular. Ezan okununca herkes dua etti ve oruçlarını açtı.

Elif, Ramazan ayında paylaşmanın ve yardımlaşmanın ne kadar güzel olduğunu düşündü. Bu ayın kalpleri yumuşattığını ve insanları birbirine yaklaştırdığını hissetti.

Ertesi gün Elif, kumbarasındaki paraların bir kısmını ihtiyaç sahipleri için ayırdı. Küçük bir iyilik yapmanın onu çok mutlu ettiğini fark etti.



Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Elif annesini neden heyecanlı görmüştür?

Elif annesini heyecanlı görmüştür çünkü Ramazan gelmiştir.

2) Elif babasıyla birlikte ne almıştır?

Elif babasıyla birlikte hurma almıştır.

3) Mahallede hangi koku yayılmıştır?

Mahallede sıcak pide kokusu yayılmıştır.

4) Elif kumbarasındaki paraları neden ayırmıştır?

İhtiyaç sahiplerine yardım etmek için ayırmıştır.

5) Küçük bir iyilik yapmak Elif'e ne hissettirmiştir?

A) Üzüntü

B) Korku

☒ Mutluluk

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

► Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım. Ardından yazdığımız zıt anlamlı kelimeleri bulmacada bularak işaretleyelim.

Ğ	K	K	M	Ş	Ç	R	U	C	A	N	K
E	M	H	I	A	N	İ	E	A	U	Ö	İ
U	K	H	P	S	M	K	Ş	F	Ğ	S	R
İ	D	H	A	İ	A	A	I	G	A	B	L
N	U	G	R	F	V	F	İ	E	A	G	İ
E	C	E	Ü	A	İ	P	E	Ç	B	O	Ğ
Y	G	P	Y	Y	N	F	K	U	Ğ	O	S
O	P	N	C	G	U	V	L	H	D	S	S
Ş	İ	I	L	A	P	A	K	P	N	I	Z
K	Ü	Ç	Ü	K	F	Y	Ü	B	U	H	Ü
Z	G	Ö	S	M	J	G	Ü	Z	G	Ü	N
C	T	Ö	F	U	N	İ	Ö	N	Ö	H	O

KELİMELER

- Büyük **Küçük**
- Eski **Yeni**
- Temiz **Kirli**
- Ağır **Hafif**
- Uzun **Kısa**
- Açık **Kapalı**
- Mutlu **Üzgün**
- İleri **Geri**
- Hızlı **Yavaş**
- Sıcak **Soğuk**
- Erken **Gec**
- Zengin **Fakir**

T.O.2.2. f) Okuduğu metindeki zıt anlamlı sözcükleri bulur.

Geliştirmeli
(1-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)

► Bölme işlemlerini tamamlayalım. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım

$$\begin{array}{r} 20 \overline{)4} \\ -20 \overline{)5} \\ \hline 00 \end{array}$$

Bu bölme işleminde 20 sayısı bölünen, 4 sayısı bölerdir.
Bu işlemde bölüm 5 ve kalan 0'dır.
Bu işlemi "Yirmi bölü dört" şeklinde okuyabiliriz.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)3} \\ -12 \overline{)4} \\ \hline 00 \end{array}$$

Bu bölme işleminde 12 sayısı bölünen, 3 sayısı bölerdir.
Bu işlemde bölüm 4 ve kalan 0'dır.
Bu işlemi "Oniki bölü üç" şeklinde okuyabiliriz.

► Bölme işlemlerini yapalım. Yaptığımız bölme işlemlerinin doğruluğunu, çarpma işlemi yaparak kontrol edelim.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{)4} \\ -8 \overline{)2} \\ \hline 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)2} \\ -12 \overline{)6} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)3} \\ -3 \overline{)1} \\ \hline 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{)4} \\ -20 \overline{)5} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{)3} \\ -15 \overline{)5} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{)2} \\ -16 \overline{)8} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{)5} \\ -10 \overline{)2} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{)2} \\ -8 \overline{)4} \\ \hline 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)3} \\ -12 \overline{)4} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{)4} \\ -16 \overline{)4} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{)5} \\ -20 \overline{)4} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{)3} \\ -9 \overline{)3} \\ \hline 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

MAT.2.2.5. Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-10 doğru)

Çok İyi
(11-14 doğru)

Çarpma işlemlerini tamamlayalım. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

Bu işlemde 8 ve 4 sayıları çarpan, 32 sayısı çarpımdır.
Bu işlemi "8 çarpı 4" veya "8 kere 4" diye okuruz.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

Bu işlemde 10 ve 3 sayıları çarpan, 30 sayısı çarpımdır.
Bu işlemi "10 çarpı 3" veya "10 kere 3" diye okuruz.

Çarpma işlemlerini yapalım. Yaptığımız çarpma işlemlerinin doğruluğunu, bölme işlemi yaparak kontrol edelim.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{20} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ \underline{15} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \underline{10} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \underline{10} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

MAT.2.2.5. Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-5 doğru)

İyi
(6-7 doğru)

Çok İyi
(8-10 doğru)

- ◆ Atatürk "Kemal" adını nasıl almıştır? Verilen ipuçlarını kullanarak açıklayalım. (öğretmen-başarı-matematik)

Mustafa, okul yıllarında matematik dersinde çok başarılıydı. Onun bu başarısını fark eden öğretmeni, kendi adı da Mustafa olduğu için sınıfta karışıklık olmasın diye ona yeni bir isim vermek istedi. Bu yüzden Mustafa'ya "Kemal" adını verdi. Böylece adı Mustafa Kemal oldu.

HB.2.4.3. Mustafa Kemal Atatürk'ün öğrencilik yıllarına ait anılarını yorumlayabilme.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

☐
☐
☐
☐

- ◆ Millî bayramları doğru tarihle eşleştirelim.



15 Temmuz

19 Mayıs

23 Nisan



30 Ağustos

29 Ekim



HB.2.4.4. Millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

☐
☐
☐
☐